

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Направление подготовки (специальность)	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) подготовки	спортивный менеджмент
Цель освоения дисциплины	Овладение студентами основами знаний в сфере профессиональной деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в организации и управлении физической культурой и спортом. Ознакомление и овладение широким спектром организационной системы управления спортивными и физкультурными предприятиями. Ознакомление с организацией проведения учебно-тренировочного процесса по базовым видам спорта.
Общая трудоемкость дисциплины	Очное обучение, заочное, заочное на базе СПО, заочное - 6 зачетных единиц, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Очное, заочное, заочное на базе СПО - зачет, курсовая работа, экзамен.
Краткое содержание дисциплины	<p>Понятийный аппарат теории физической культуры. Место физической культуры в системе явлений культуры.</p> <p>Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329 – ФЗ (последняя редакция).</p> <p>Система физического воспитания в РФ. Общая характеристика. Цель и задачи физического воспитания. Формирование личности в процессе физического воспитания.</p> <p>Система физического воспитания в РФ. Общие социально-педагогические принципы. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)»</p> <p>Средства физического воспитания. Разновидности и характеристика средств физического воспитания.</p> <p>Методы физического воспитания. Общепедагогические и специфические методы физического воспитания.</p> <p>Координационные способности. Педагогические технологии развития координационных способностей.</p> <p>Возрастные особенности развития физических качеств.</p>

	<p>Физические качества (общая характеристика).</p> <p>Обучение двигательным действиям (общая характеристика).</p> <p>Гибкость как физическое качество. Педагогические технологии развития гибкости.</p> <p>Сила как физическое качество. Педагогические технологии развития силы.</p> <p>Выносливость как физическое качество. Педагогические технологии развития выносливости.</p> <p>Скоростные способности. Педагогические технологии развития скоростных способностей.</p> <p>Круговая тренировка – форма организации деятельности занимающихся и метод физического воспитания (общая характеристика).</p> <p>Формы построения занятий в физическом воспитании.</p> <p>Инновационные формы физического воспитания.</p> <p>Планирование, педагогический контроль, мониторинг и учет в физическом воспитании.</p>
--	---

Аннотацию рабочей программы  
составил



профессор кафедры  
ТМБОФК Гадалов А.В.