

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Направление подготовки (специальность)	49.03.01 «Физическая культура»
Направленность (профиль) подготовки	спортивный менеджмент
Цель освоения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины – овладение студентами основами знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в педагогике и воспитания молодежи средствами физической культуры и спорта. Ознакомление с организацией проведения воспитательной работы и организации соревнований по базовым видам спорта.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности. 2. Формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления. 3. Привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности. 4. Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта. 5. Формирование умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.
Общая трудоемкость дисциплины	Очное обучение - 4 зачетные единицы, 144 часа Заочное на базе СПО - 3 зачетные единицы, 108 часа
Форма промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН
Краткое содержание дисциплины	<p>ВВЕДЕНИЕ В КУРС. ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ, ЕГО ПРИНЦИПЫ И СРЕДСТВА. МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ В СПОРТЕ СИСТЕМА СРЕДСТВ ВОСПИТАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ВИДЫ ВОСПИТАНИЯ. ВОСПИТАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СМЕЛОСТИ, РЕШИТЕЛЬНОСТИ И ДРУГИХ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.</p> <p>ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ВОСПИТАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЙ</p>

	<p>НАСЕЛЕНИЯ. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</p> <p>СПОРТИВНЫЙ КОЛЛЕКТИВ, ЕГО ОСОБЕННОСТИ И УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ.</p> <p>ОСОБЕННОСТИ САМОВОСПИТАНИЯ В СПОРТЕ</p> <p>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.</p> <p>ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В СПОРТЕ.</p> <p>СПОРТИВНЫЙ ПЕДАГОГ. ТРЕБОВАНИЯ К ЕГО ЛИЧНОСТИ.</p> <p>ПЕДАГОГИКА В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ</p> <p>СПОРТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА В ЕДИНОБОРСТВАХ.</p> <p>СПОРТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА В ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДАХ СПОРТА</p> <p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК СРЕДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ И ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ</p> <p>СПЕЦИФИКА КОЛЛЕКТИВНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ</p> <p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</p> <p>УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ И ЕГО ОРГАНИЗАЦИЯ ЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</p>
--	--

Аннотацию рабочей программы
составил



Профессор каф. ТМБОФК
Гадалов А.В.