

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Петровичева Е.М.
» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

направление подготовки / специальность

47.03.03 Религиоведение

направленность (профиль) подготовки

Религиоведение

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История русской православной» является:

- дать студентам систематические знания о значимых явлениях, процессах, событиях, проблемах и персоналиях в истории русской православной Церкви, учитывая важнейшие научные труды и концепции, относящиеся к данной дисциплине;
- сформировать представление о роли Церкви в истории российской государственности и культуры.

Задачи:

- выделить и изучить основные этапы исторического развития русской православной Церкви в X – начале XXI вв.;
- ознакомить студентов с основными направлениями современной научной историографии данной дисциплины и наиболее значительными исследованиями;
- выяснить влияние русской православной Церкви на общество, его культуру и нравственную жизнь;
- рассмотреть проблему взаимоотношений русской православной Церкви и государства;
- обрисовать отношения русской православной Церкви с иными религиями, конфессиями, различными религиозными движениями, возникавшими в русском обществе;
- изучить жизнь и деятельность выдающихся деятелей русской православной Церкви.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История русской православной церкви» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК–2.1. Знает основы анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения. ОПК–2.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественного и зарубежного религиоведения о социально-экономических процессах и явлениях. ОПК–2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения.	Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной церковно-исторической науки. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественного и зарубежного религиоведения о жизни русской православной церкви. Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной церковно-исторической науки.	КП/КР Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и	ОПК-3.1 Знает основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения базовой информации в рамках философии религии. ОПК-3.2 Владеет навыками критического анализа,	Знает основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения базовой информации в рамках философско-религиоведческого осмысления истории русской	КП/КР Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

<p>религиоведческих дисциплин (модулей)</p>	<p>способностью к обобщению, восприятию базовой информации в рамках философии религии. ОПК-3.3 Умеет анализировать и излагать базовую философскую информацию, учитывая этические нормы и принципы.</p>	<p>православной церкви. Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию базовой информации в рамках философско-религиоведческого осмысления истории русской православной церкви. Умеет анализировать и излагать базовую информацию в области истории русской православной церкви, учитывая этические нормы и принципы.</p>	
<p>ПК-1 Способен пользоваться в процессе профессиональной деятельности базовыми религиоведческими знаниями.</p>	<p>ПК-1.1. Знает основные категории философии религии и религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. ПК-1.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. ПК-1.3. Владеет навыками анализа философских, религиоведческих и исторических фактов, оценки явлений культуры.</p>	<p>Знает основные категории церковно-исторической науки, специфику исторического развития русской православной церкви, основы межкультурной коммуникации. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, опираясь на знание истории русской православной церкви. Владеет навыками анализа фактов и событий в истории русской православной церкви, оценки российской церковной культуры.</p>	<p>КП/КР Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание</p>
<p>ПК-2 Способен использовать различные методы научного и религиоведческого исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Знает основы и принципы критического мышления, методы религиоведческого исследования. ПК-2.2. Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; ПК-2.3 Владеет</p>	<p>Знает основы и принципы критического мышления, методы религиоведческого исследования в области церковно-исторической проблематики. Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и</p>	<p>КП/КР Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание</p>

	<p>фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.</p>	<p>социальной действительности, учитывая знание истории русской православной церкви; Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями в области церковно-исторической науки, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.</p>	
<p>ПК-5 способен применять соответствующий религиоведческий категориальный аппарат, владеет методами и приемами логического анализа, умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>ПК-5.1. Знает категориальный аппарат, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. ПК-5.2 Умеет анализировать философские, религиоведческие и исторические факты, давать оценки явлениям культуры. ПК-5.3. Владеет навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>Знает категориальный аппарат церковно-исторической науки, специфику исторического развития русского православия, основы межкультурной коммуникации. Умеет анализировать факты и событий в истории и жизни русской православной церкви, давать оценки российской церковной культуры. Владеет навыками работы с научными текстами по церковно-исторической тематике и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>КП/КР</p>
<p>ПК-6 Способен аргументированно и обоснованно представлять результаты научных исследований (доклады, публикации, презентации и т.д.)</p>	<p>ПК 6-1 Знает основы и принципы представления результатов научных исследований. ПК 6-2 Умеет вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы. ПК 6-3 Владеет коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации.</p>	<p>Знает основы и принципы представления результатов научных исследований по церковно-исторической проблематике. Умеет вести поиск информации по церковно-исторической тематике, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы. Владеет коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации в области истории русской православной церкви.</p>	<p>КП/КР Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Доклады</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**Тематический план
форма обучения – очная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. История русской православной церкви как научная дисциплина.	4	1	2	2			4	
2	Раздел 2. Киевский (домонгольский) период истории русской православной церкви (988-1237 гг.)	4	2-10	8	8			16	Рейтинг-контроль 1
3	Раздел 3. Русская православная церковь в период от нашествия монголо-татар до разделения митрополии (1237-1459 гг.)	4	11-18	8	8			16	Рейтинг-контроль 2 Рейтинг-контроль 3
Всего за 4 семестр:		108		18	18			36	Экзамен 36
4	Раздел 4. Русская православная церковь в период от разделения митрополии до установления патриаршества (1459-1589 гг.)	5	1-5	8	18			9	
5	Раздел 5. Русская православная церковь в период патриаршества (1589 -1700 гг.)	5	6-10	10	18			9	Рейтинг-контроль 1
6	Раздел 6. Русская православная церковь в период синодального управления (1700-1917 гг.)	5	11-15	8	18			9	Рейтинг-контроль 2
7	Раздел 7. Русская православная церковь в новейший период (1917 - по настоящее время)	5	16-18	10	18			9	Рейтинг-контроль 3
Всего за 5 семестр:		144		36	36			36	Экзамен 36
Наличие в дисциплине КП/КР		+							
Итого по дисциплине		252		54	54			72	72

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. История русской православной церкви как научная дисциплина.

Содержание темы.

Предмет и задачи дисциплины «история Русской Православной церкви». Источники науки: письменные, вещественные, устные. Артефакты и мемораты. Так называемая «устная история» («oral history»). Историография истории Русской Православной церкви. Церковные историки: Адам Селль, митрополит Платон (Левшин), митрополит Евгений (Болховитинов), епископ Иннокентий (Смирнов), архиепископ Филарет (Гумилевский), митрополит Макарий (Булгаков), П.В. Знаменский, Е.Е. Голубинский, А.П. Доброклонский, А.В. Карташев, архим. Макарий (Веретенников), прот. Георгий

Митрофанов, С.Л. Фирсов, И. Шкаровский, А. Беглов и др. Основные учебные пособия. Периодизация истории Русской Православной Церкви.

Тема 2. Христианство в пределах России до X в.

Содержание темы.

Проповедь ап. Андрея Первозванного в Скифии. Историческая наука о присутствии ап. Андрея на территории будущей Руси. Христианство в Северном Причерноморье, Крыму и на Кавказе в I-X вв. Славяно-варяжские набеги на Византию. «Фотиево» или «Аскольдово» крещение» Руси. Проблема датировки «Фотиева крещения» (60-е гг. IX в.). Византийские и древнерусские источники о первом крещении Руси. Образование епархии «Россия». Христианство на Руси при Олеге Вещем и Игоре Рюриковиче. Крещение св. княгини Ольги. Проблема даты и места крещения св. Ольги. Германская миссия епископа Адальберта. Положение христиан при князьях Святославе и Ярополке.

Тема 3. Религия восточных славян и ее особенности.

Содержание темы.

Источники по изучению религии восточных славян. Проблема характеристики древнерусского язычества. Разновидности нетеистических (языческих) верований. Фетишизм, анимизм, тотемизм, культ предков, полидемонизм, политеизм, генотеизм, супрематеизм в восточнославянском язычестве. Отсутствие единства в религиозных верованиях восточнославянских племен. Восточнославянская мифология. Пантеон и пандемониум древнерусских язычников. Збручский идол. Обрядность. Сакральный календарь. Ибн-Фадлан об обычаях руссов (X в.). Религиозная реформа кн. Владимира (980 г.) Первые христианские мученики на Руси: Федор и Иоанн. Проблема современного славянского неоязычества («родноверия»).

Тема 4. Канонический статус и церковное управление в домонгольский период.

Содержание темы.

Гипотеза Приселкова-Карташева о пребывании Русской Церкви в Болгарской юрисдикции при св. Владимире. Митрополит Леонтий. Переход Русской Церкви под омофор Константинопольского патриархата при Ярославе Мудром. Зависимость Русской Церкви от Константинополя; положительное значение этой зависимости. Митрополиты Киевского периода: византийцы (Иоанн I, Феопемпт, Иоанн II, Николай I, Никифор I, Кирилл, Константин и др.) и этнические русские (Иларион, Климент Смолятич). Попытка достижения независимости от Константинопольского патриархата при кн. Изяславе Мстиславиче. Церковная политика кн. Андрея Боголюбского. Феодорец Белый Клобучок. Епархии и епископы Русской Церкви домонгольского периода. Органы епархиального управления. Белое духовенство. Состав церковного причта. Источники содержания иерархии и приходского духовенства.

Тема 5. Церковное законодательство домонгольского периода.

Содержание темы.

Номоканоны как основа канонического права. Номоканоны Иоанна Схоластика и патриарха Фотия. Памятники русского церковного законодательства: уставы св. Владимира и Ярослава Мудрого, канонические сочинения митрополита Иоанна II и новгородского епископа Илии-Иоанна, «Вопрошание Кирика» свт. Нифонта Новгородского. Пространство церковного суда. Почему церковный суд в домонгольской Руси решал гражданские дела?

Тема 6. Духовное просвещение в домонгольский период.

Содержание темы.

Начало просвещения Руси. Итоги просвещения: грамотность или образованность? Характер древнерусской литературы. Переводная письменность. Влияние богомилства на литературу Древней Руси. Апокрифы. Оригинальная письменность. Учителя русской Церкви. Еп. Лука Жидята, свт. Кирилл Туровский, митрополит Иларион, митрополит Леонтий, митрополит Никифор I, прп. Феодосий Киево-Печерский, кн. Владимир Мономах, игумен Даниил, прп. Нестор Летописец, Иаков Мних, свт. Симон

Владимирский, Поликарп Печерский, Григорий Печерский. Произведения древнерусской книжности: богословские сочинения, полемическая литература, поучения, паломническая литература, летопись, агиография, гимнография.

Тема 7. Отношения Русской Церкви с иными религиями и христианскими конфессиями в домонгольский период.

Содержание темы.

Сведения о «еретиках» в киевский период. Отношение к армянам. Отношение к иудеям. Домонгольская Русь и западное христианство. Проблема веротерпимости в древнерусском обществе. Прозелитическая деятельность «латинян». Католицизм в Галиции. Кн. Роман Галицкий. Католицизм в Прибалтике. Деятельность духовно-рыцарских орденов. Критика концепции зависимости русской церкви от Римокатолической церкви в домонгольский период.

Тема 8. Нашествие монголо-татар на Русь и его последствия для церкви.

Содержание темы.

Духовно-нравственный кризис в домонгольской Руси накануне нашествия. Предыстория монгольских завоеваний. Личность Чингиз-хана, его политика объединения монгольских племен. Монгольские завоевания в Азии и Европе. Причины успехов монголов. Встреча монголов с коалицией русских войск на р. Калка (1223 г.) Монголо-татарское нашествие на Русь: основные события (1237-1240). Мученики и страстотерпцы эпохи завоевания. Олег Красный, Федор и Евпраксия Рязанские, Василько Ростовский, Георгий Владимирский, Митрофан Владимирский, Меркурий Смоленский. Последствия нашествия: политические, экономические, демографические, культурные, психологические. Общая характеристика периода зависимости Руси от Золотой Орды.

Тема 9. Положение русской церкви в монгольский период.

Содержание темы.

Веротерпимость монголов и ее основания. Доброжелательное отношение монголо-татар к христианству и его причины. Роль несториан в империи монголов. Уйгуры и кераиты. Принятие ислама ордынскими ханами: изменилось ли отношение к русской церкви? Привилегии церкви в монгольский период. Факты мученичества в Орде и их причины. Мученики за веру и страстотерпцы. Св. Михаил Черниговский, св. Роман Рязанский, св. Михаил Тверской. Распространение христианства среди татар.

Тема 10. Русь и католический мир в монгольский период.

Содержание темы.

Борьба православия и католицизма на северо-западе Руси. Невская битва (1240 г.) и битва на Чудском озере (1242 г.). Православие и католицизм в Галицко-Волыньском княжестве. Кн. Даниил Галицкий. Возникновение Великого княжества Литовского, его отношения с Тевтонским орденом. Подчинение Западной Руси власти литовских государей. Литовские князья: Миндовг, Гедимин, Ольгерд, Ягайло, Витовт, Свидригайло, Сигизмунд. Грюнвальдская битва (1410 г.). Православие и католицизм в Литве. Мученики Виленские: Антоний, Иоанн и Евстафий. Брак Ягайло с польской королевой Ядвигой и принятие им католичества. Кревская уния (1385 г.). Положение православных в Литве и польской Галиции после Кревской унии. Городельский сейм (1413 г.). Св. благоверный

Тема 11. Общая характеристика состояния русской митрополии в монгольский период. Митрополит Кирилл III.

Содержание темы.

Отношения Русской Церкви и Константинопольского патриархата в монгольский период. Усиливающаяся автономизация Русской Церкви. Учреждение автокефалии (1448 г.). Взаимоотношения Церкви и государства: расцвет симфонии. Московские князья и митрополиты. Превращение Москвы в духовный центр Руси. Причины возвышения Москвы. Начало объединения русских земель под эгидой Московского княжества и роль Церкви в этом процессе. Перенесение митрополичьей кафедры с юга на север и его

причины. Попытки дробления митрополии, окончательное разделение Русской церкви в 1459 г. Причины разделения. Начало монгольского периода в истории Русской Церкви. Митрополит Иосиф. Церковная и общественная деятельность митрополита Кирилла. Владимирский собор 1274 г. и его решения. Учреждение Сарайской епархии. Митрополит Кирилл и св. князь Александр Невский.

Тема 12. Церковная смута после смерти митрополита Алексия и ее последствия.

Содержание темы.

Вопрос о преемстве на митрополичьей кафедре после смерти митрополита Алексия. Нареченный митрополит Михаил-Митяй, его характеристика. Оппозиция Митяю в лице прп. Сергия Радонежского и свт. Дионисия Суздальского. Неудачная попытка митрополита Киприана утвердиться на московской кафедре. Поездка Митяя в Константинополь, его кончина. Незаконное поставление митрополита Пимена. Арест Пимена в Москве. Призвание на митрополию князем Дмитрием Ивановичем митрополита Киприана. Сведение его с кафедры. Вторичное призвание митрополита Пимена на кафедру и изгнание. Поездка свт. Дионисия в Константинополь, его возвращение и смерть в Киеве. Последнее пребывание Пимена на московской кафедре, его бегство в Византию и смерть. Смерть св. князя Дмитрия Донского и утверждение на митрополии свт. Киприана. Негативные последствия церковной смуты.

Тема 13. Митрополит Исидор и Ферраро-Флорентийская уния.

Проблема преемства на русской кафедре после смерти свт. Фотия. Литовский князь Свидригайло и митрополит Герасим. Неудачная попытка поставления на митрополию епископа Ионы Рязанского. Избрание на русскую кафедру Исидора. Византия в XV в.: политическая и экономическая ситуация, духовный кризис. Сторонники и противники унии с Западом. Католический Запад в XV в.: Ренессанс, гуманизм, кризис папства, Великая схизма, соборное движение. Собор в Констанце (1414 г.). Собор в Базеле (1431-1433 гг.). Папа Евгений IV и антипапа Феликс V. Отправление греческой делегации в Феррару. Характеристика Исидора Русского. Исидор и Василий II. Путешествие русской делегации в Италию. Открытие официальных переговоров. Сторонники унии: император Иоанн VIII, Исидор Русский, Виссарион Никейский. Защитник православия свт. Марк Эфесский. Позиция Константинопольского патриарха Иосифа. Давление католической стороны. Смерть патриарха и «EXTREMA SENTENTIA». Отступничество греков и заключение унии. Соборное определение: вопрос о примате папы, филиокве, чистилище и совершении Евхаристии. Возвращение греческой делегации в Византию. Неприятие унии народом. Патриарх Григорий Мамма. Возвращение Исидора на Русь и реакция Москвы на Флорентийскую унию. Осуждение унии и низложение Исидора. Значение Московского собора 1441 г.

Тема 14. Феномен юродства на Руси в монгольский период и его значение.

Содержание темы.

Юродство как высший тип святости. Сравнение юродства с мученичеством и монашеством. Сущность подвига юродства - отказ от внешнего ума. Обоснование подвига в Священном Писании. Трудность и опасность юродства. Общественное служение юродивых. Краткая история юродства. Первая юродивая – прп. Исидора Тавенская. Юродство в Византийской Церкви. Первый русский юродивый – прп. Исаакий Киево-Печерский. Юродивые: Прокопий Устюжский, Михаил Клопский, Николай Кочанов, Максим Московский, Исидор Ростовский. Расцвет юродства в XVI в., его причины. Свв. Никола Салос и Василий Блаженный. Обличение юродивыми мнимого благочестия. Лжеюродство. Юродство в синодальный период. Юродство в XX в.

Тема 15. Духовное просвещение в монгольский период. Ересь стригольников.

Содержание темы.

Состояние просвещения на Руси в монгольский период. Переводная письменность. Изборники. Апокрифы. Оккультная литература. Оригинальная письменность: поучения, агиография, паломническая литература. Послания митрополитов. Поучения Серапиона

Владимирского. Послание Василия Новгородского о рае. Послание прп. Кирилла Белозерского Василию I. Агиографы: Епифаний Премудрый и Пахомий Логофет. Записки Стефана Новгородца. Сочинения о путешествии на Флорентийский собор.

Ересь стригольников и борьба с ней Церкви. Предпосылки возникновения ереси. Первое упоминание о еретиках в летописи (1375 г.). Версии исторической науки о названии ереси. Учение стригольников. Борьба с ересью константинопольских патриархов, русских митрополитов Киприана и Фотия. Сочинение св. Стефана Пермского «Мерило праведное».

Тема 16. Начало московско-киевского периода истории русской Церкви. Разделение русской митрополии в 1459 г.

Содержание темы.

Предпосылки разделения русской митрополии. Поставление митрополита Киевского и Литовского Григория Болгарина. Московский собор 1459 г. Последствия разделения митрополии. Судьба православных в Великом княжестве Литовском и в Польше в XV-XVI вв. (краткий очерк). Люблинская уния 1569 г. Брестская уния 1596 г.

Тема 17. Русская Церковь при митрополитах Феодосии, Филиппе I и Геронтии.

Содержание темы.

Митрополит Феодосий (1461-1464). Окончательное утверждение автокефалии русской церкви. Отношения церкви с Константинопольским патриархатом в московско-киевский период. Чин поставления митрополита Феодосия. Деятельность митрополита Феодосия. Митрополит Филипп (1464-1471). Признание Григория Болгарина патриархом Дионисием. Церковная позиция Новгорода. Брак Ивана III с Софией Палеолог и его значение. Митрополит Геронтий (1473-1489). Строительство Успенского собора Московского Кремля. Конфликты между Иваном III и Геронтием. Стояние на реке Угре. Роль русской церкви в освобождении Руси от монголо-татарского ига. Послания архиепископа Вассиана и митрополита Геронтия.

Тема 18. Движение «жидовствующих» на Руси XV-XVI вв.

Содержание темы.

Оценка ереси «жидовствующих» в современной историографии. Проблема названия ереси. Источники изучения религиозного движения. Сущность ереси. Состав еретиков. Способы обращения. Течения внутри движения иудействующих. Проблема влияния иудаизма на движение «жидовствующих». История движения. Личность Схарии: версии исторической науки. Появление еретиков в Новгороде. Священники-еретики Денис и Алексей. Распространение ереси в Москве. Московские сторонники ереси: дяк Федор Курицын, архимандрит Зосима, великая княгиня Елена Волошанка и др. Обнаружение еретиков в Новгороде. Заслуги святителя Геннадия Новгородского борьбе с ересью. Митрополит Зосима. Собор 1490 г.: суд над еретиками. Эсхатологические чаяния в конце XV в. и проблема пасхалии. Митрополит Симон. Деятельность прп. Иосифа Волоцкого. Династический кризис при дворе Ивана III. Смерть Федора Курицына. Собор 1504 г. и его значение. Причины успеха «жидовствующих» Последствия еретического движения. Геннадиевская Библия.

Тема 19. Русская Церковь при митрополитах Симоне, Варлааме и Данииле.

Содержание темы.

Митрополит Симон (1495 – 1511). Чин поставления митрополита Симона. Деятельность митрополита. Соборы 1503 и 1504 гг. Конфликт между архиепископом Серапионом Новгородским и прп. Иосифом Волоцким. Митрополит Варлаам (1511 - 1521). Поставление Варлаама на московскую кафедру. Русская Церковь при митрополите Варлааме, его нестяжательская позиция. Отзвук ереси «жидовствующих»: проповедь Исаака Жидовина. Дело Василия Шемячича. Конфликт между митрополитом и великим князем. Смещение митрополита Варлаама с кафедры Василием III. Митрополит Даниил (1521-1539). Жизнь Даниила до избрания на кафедру. Поставление Даниила на митрополичью кафедру по воле великого князя. Конформистская позиция митрополита

Даниила. Арест Василия Шемячича. Развод Василия III с Соломонией Сабуровой и второй брак с Еленой Глинской. Св. София Суздальская (Соломония Сабурова): жизнь в миру и в монастыре. Проблема канонизации прп. Софии Суздальской. Церковная деятельность митрополита Даниила. Суд над нестяжателями. Положение митрополита Даниила в период правления Елены Глинской. Участие его в борьбе боярских группировок. Низложение и ссылка Даниила. Письменная деятельность митрополита.

Тема 20. Теория «Москва - III Рим»

Содержание темы.

Предпосылки зарождения идеи «Москва – третий Рим». Осмысление преемственности Московской Руси от Византийской империи в конце XV – начале XVI вв. Идея преемства в «Извещении о Пасхалии...» митрополита Зосимы. Старец Филофей Спасо-Елеазаровский и его послания Василию III и Мисюрю Мунехину. Развитие идеи «Москва – Третий Рим» в творениях старца Филофея и ее эсхатологический смысл. Дальнейшее развитие идеи Третьего Рима в памятниках русской духовной литературы: «Повесть о белом клобуке», «Сказание о великих князьях Владимирских» и др. Влияние идеи «Москва – Третий Рим» на духовную и общественно-политическую жизнь России в XVI–XX вв. (на мироощущение старообрядцев, идеи славянофилов, В. Соловьева, Н. Бердяева и др.).

Тема 21. Русская Церковь в конце XVI – начале XVII вв.

Содержание темы.

Предпосылки к учреждению патриаршества в Русской Церкви. Избрание и поставление святителя Иова. Учреждение патриаршества. Церковная деятельность патриарха Иова. Св. царевич Димитрий. Царь Борис Годунов, его церковная политика.

Политический кризис в русском государстве. Феномен самозванчества. Русская Церковь при Лжедмитрии I. Патриарх Игнатий. Русская Церковь при царе Василии Шуйском. Лжедмитрий II. Свщмч. патриарх Гермоген, его жизнь и деятельность. Митр. Филарет. Русская Церковь и собор 1613 года. Святые Смутного времени. Роль русской православной церкви в сохранении русского государства. Патриотическая деятельность монастырей.

Тема 22. Старообрядческий раскол XVII в. и его последствия.

Содержание темы.

Причины возникновения старообрядческого раскола. Соборы 1666 – 1667 гг., осуждение защитников старого обряда. Сопrotивление старообрядцев. Апологеты «старой веры». Личность Аввакума. Боярыня Морозова. Соловецкое восстание. Практика самосожжений: многообразие интерпретаций в историографии. Распространение старообрядчества. Старообрядческая эсхатология. Старообрядчество в русской мысли: за и против.

Тема 23. Общая характеристика синодального периода в истории Русской Православной Церкви.

Содержание темы.

Проблема хронологических границ периода. Основные процессы и тенденции синодальной эпохи. Названия Русской Православной Церкви. Взаимоотношения Церкви и государства. Духовное образование. Положение духовенства. Монастыри и монашество. Секуляризация монастырских земель. Канонизация святых. Оценка синодального периода в историографии.

Тема 24. Русская Православная Церковь в XVIII в.

Содержание темы.

Церковные реформы Петра I. Причины и предпосылки синодальной реформы. Традиции и инновации в церковной политике Петра I. Церковь при местоблюстителе патриаршего престола Стефане Яворском, его борьба за независимость Церкви. Феофан Прокопович как идеолог государственных реформ. «Духовный регламент» и учреждение Духовной коллегии (Святейшего Синода). Обер-прокуратура Святейшего Синода.

Святейший Синод и церковная политика правительства. Организация епархиального управления. Епископат, приходское духовенство. Решение вопроса о «церковных именах». Оформление идеологии старообрядчества как широкого религиозно-общественного движения. Отношение Петра I к расколу. Распространение духовного образования в XVIII в.

Состояние Церкви при преемниках Петра I. (Анне Иоанновне, Елизавете, Петре III, Екатерине II). Елизаветинская Библия. Дело Арсения Мацеевича. Екатерина II и секуляризация церковных имений. Монашество и монастыри в XVIII в. Подвижники благочестия. Миссионерство. Духовное образование в XVIII веке.

Религиозные движения XVIII столетия: христовщина, скопчество, молоканство, духоборчество, иудействующие. Старообрядчество. Борьба с «расколом». Появление единоверия.

Тема 25. Русская Православная Церковь во второй пол. XIX - начале XX вв.

Содержание темы.

«Московский Собор» 1856 г. Отношение императора Александра II к Церкви. Обер-прокуроры. Реформы и их отношение к Церкви. Учебные реформы. Перевод Библии на русский язык. Диалог со старокатоличеством и англиканством. Святейший Синод и архиереи важнейших епархий. Обер-прокуроры Святейшего Синода их деятельность и отношения с иерархией в 1855-1881 гг. Проекты церковных реформ 1860-1870-х гг. Реформа духовного образования 1867-1869 гг. Перевод Библии на русский язык

Свв. Феофан Затворник и Игнатий (Брянчанинов). Монашеская жизнь. Феномен старчества. Оптина пустынь.

Отношение императора Александра III к вере и Церкви. Иерархи столичных кафедр. Обер-прокурор Святейшего Синода К.П. Победоносцев, его церковная деятельность. Реформа духовных учебных заведений. Участие Церкви в народном просвещении. Церковно-приходские школы. Св. прав. Иоанн Кронштадтский, его жизнь, церковное служение, значение для истории Церкви.

Российское общество накануне революционных потрясений. Духовное состояние русских пастырей. Личная религиозность императора Николая II и его семьи. Деятельность Святейшего Синода и архиереи столичных кафедр, выдающиеся иерархи, обер-прокуроры Святейшего Синода в 1894-1917 гг. Вопрос о созыве Собора. Опрос епархиальных архиереев по вопросу о церковной реформе Попытки созыва Поместного Собора. Московское и петербургское философские общества. Состояние духовных школ в начале XX века. Монашество. Подвижники благочестия. Первая русская революция 1905-1907 гг. и нестроения в духовных школах. Состояние духовных учебных заведений. Манифест 1905 г. «Об укреплении основ веротерпимости». Канонизация святых при Николае II. Церковь и общество: священнослужители и иерархи в Государственной Думе, религиозно-философские собрания 1901-1903 гг., Л.Н. Толстой и Церковь. Русское старообрядчество и сектантство. Миссионерство: миссионерские съезды в Казани (1897 г.) и Киеве (1908 г.). Миссии: Камчатская, Японская, миссия в Корее.

Тема 26. Русская православная церковь в советский период.

Содержание темы.

Русская православная Церковь и революции 1917 г. Поместный Собор русской православной Церкви 1917-1918 гг. Церковные расколы 20-40-х гг. XX в. в СССР. Репрессивная политика советской власти по отношению к русской православной Церкви в 1920-1930-е гг. Феномен новомучеников. Русская православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. Изменение сталинской политики в отношении Церкви. Положение Русской православной Церкви на оккупированной нацистами территории СССР. Хрущевская оттепель и новые гонения на русскую православную Церковь. Русская православная Церковь в СССР эпоху позднего социализма (70-80-е гг. XX в.). Православная интеллигенция в эпоху позднего социализма в СССР.

Тема 27. Русская православная церковь в постсоветский период.

Содержание темы.

Русская Православная Церковь в 90-е гг. XX в. Русская Православная Церковь в начале XXI в.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Крещение Руси и образование поместной русской церкви.

Содержание практических занятий.

1. «Повесть временных лет» о выборе веры князем Владимиром.
2. Поход на Херсонес.
3. Крещение князя Владимира.
4. Крещение киевлян и образование Русской Церкви.
5. Канонический статус Русской Церкви. Гипотеза Приселкова –Карташева.
6. Кто был первым русским митрополитом?

Тема 2. Первые русские святые – князья Борис и Глеб.

Содержание практических занятий.

1. Понятие о святости и канонизации святых в православии и истории русской Церкви. Православная святость и католическая святость. Что является основанием для канонизации?
2. Древнерусская агиография как исторический источник.

Дискуссия:

В чем заключается святость Бориса и Глеба, согласно древнерусским представлениям? Почему они были канонизированы первыми?

Тема 3. Христианизация Руси в X – XI вв.

Содержание практических занятий.

1. Особенности христианизации различных областей Руси (северо-восток, юго-запад, территория древлян). Археологические источники, свидетельствующие о распространении христианства.
2. Христианизация Новгорода, Ростово-Суздальской и Муромско-Рязанской земель (см. карту)
3. Проблема «двоеверия». Так называемые «восстания волхвов».

Дискуссия:

Христианизация Руси: успех или неуспех?

Тема 4. Княжеская святость в домонгольской Руси. Св. князь Андрей Боголюбский.

Содержание практических занятий.

1. Категория святых князей в древнерусской агиографии: специфика княжеской святости и особенности почитания святых князей.
2. Князь Андрей Боголюбский: житийный образ.
3. Князь Андрей Боголюбский: церковная и политическая деятельность.
4. Кончина князя и его канонизация.

Тема 5. Монашество в домонгольский период.

Содержание практических занятий.

1. Начало русского монашества. Монастыри до основания Киево-Печерской обители.
2. Преподобные Антоний и Феодосий Печерские. Основание Киево-Печерского монастыря, его устройство и значение. Общежительный устав.
3. Доклады:
 - а) Житие прп. Исаака: затворничество и юродство
 - б) Житие прп. Прохора Лебедника: социальное служение.

Тема 6. «Слово о законе и благодати» - первое богословское произведение древней Руси.

Содержание практических занятий.

1. Концепция смены Заветов в сочинении митр. Иллариона. 2. Христология св. Иллариона: человеческая и божественная природы Христа (Исповедание веры).

3. Обращение князя Владимира и крещение Руси: историософская концепция митр. Иллариона (Похвала князю Владимиру).
4. Библейская основа произведения.

Дискуссия:

Является ли «Слово о законе и благодати» антииудейским и/или антисемитским произведением?

Тема 7. Взаимоотношения церкви и государства в домонгольский период.

Содержание практических занятий.

1. Цезарепапизм, папоцезаризм, симфония Церкви и государства: значение и этимология терминов. Император Юстиниан I о симфонии священства и царства.
2. Взаимоотношения Церкви и государства в домонгольский период:
 - 2.1. в области законодательства
 - 2.2. в судебной сфере
 - 2.3. в междукняжеских отношениях
 - 2.4. во внутренней политике
 - 2.5. в международных отношениях

Дискуссия:

Отношения Церкви и государства в домонгольской Руси: симфония или цезарепапизм?

Тема 8. Последствия крещения Руси.

Содержание практических занятий.

1. Последствия крещения Руси в культурной сфере.
2. Политическое значение крещения Руси.
3. Социально-нравственные последствия крещения Руси.
4. Дискуссия об историческом значении крещения Руси в современном российском обществе.

Тема 9. Св. князь Александр Невский: исторический портрет.

Содержание практических занятий.

1. Западная политика Александра Невского. Александр Невский и Даниил Галицкий – антиподы
2. Александр Невский и Орда.
3. Житие св. Александра Невского: образ святого - идеального правителя монгольской Руси.

Тема 10. Расцвет русского монашества в XIV- XV вв. Преподобный Сергий Радонежский, его жизнь и деятельность.

Содержание практических занятий.

1. Предпосылки расцвета русского монашества в XIV-XV вв. Русское монашество и византийский исихазм.
2. Жизнь прп. Сергия Радонежского. Основание и устройство Троице-Сергиева монастыря. Духовный путь прп. Сергия.
3. Прп. Сергий и его обитель в социально-политическом контексте эпохи: социальное служение, поддержка политической линии московских князей, проблема монастырского землевладения.

Тема № 11. Утверждение митрополичьей кафедры в Москве. Деятельность митрополитов Максима, Петра, Феогноста, Алексия. Попытки разделения русской митрополии в монгольский период.

Содержание практических занятий.

1. Митрополит Максим. Перенесение митрополичьей кафедры из Киева во Владимир.
2. Деятельность св. митрополита Петра. Перенесение кафедры в Москву.
3. Св. митрополит Феогност.
4. Митрополит Алексий, его церковная и государственная деятельность.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы причины неоднократного перенесения митрополичьей кафедры в монгольский период?
2. Как складывались отношения русской Церкви и Орды в рассматриваемую эпоху?
3. Как Церковь в лице митрополитов поддерживала объединительную политику московских князей?
4. Есть ли отличия в поведении митрополитов-русских и митрополитов-византийцев по отношению к княжеской власти, Орде, русской пастве?
5. Каковы были причины неоднократных попыток разделения русской митрополии в монгольский период?
6. Перечислите кратко основные направления и итоги деятельности перечисленных митрополитов (записать в таблицу).

Тема 12. Установление автокефалии русской церкви.

Содержание практических занятий.

1. Вопрос об управлении русской митрополией после Флорентийской унии: каноническая дилемма (1441-1448 гг.)
2. Поставление митрополита Ионы (1448 г.) - начало фактической автокефалии Русской Церкви.
3. Деятельность св. митрополита Ионы (1448-1461 гг.).
4. Попытка возвращения русской Церкви к традиционным отношениям с Константинопольским патриархатом (1452 г.) и проблема необратимости автокефалии.

Дискуссия:

1. Можно ли назвать установление автокефалии русской Церкви проявлением этнофилетизма?
2. Какие проявления этнофилетизма в церковной истории вы знаете?

Тема 13. Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий: две ветви русского иночества.

Содержание практических занятий.

1. Прп. Нил Сорский (1433-1508). Его жизнь до принятия монашества. Пребывание в Кирилло-Белозерском монастыре, путешествие по православному Востоку. Основание скита на реке Соре. Жизнь монахов в Сорской пустыни. Сочинения прп. Нила, его учение.
2. Прп. Иосиф Волоцкий (1439-1515). Происхождение и семья прп. Иосифа. Постриг и жизнь святого в Пафнутьево-Боровском монастыре. Основание новой обители (Иосифо-Волоколамского монастыря). Жизнь братии в монастыре. Социальное служение обители.
3. Собор 1503 г. Споры о монастырском землевладении.

Дискуссия:

Сравнительная характеристика духовных путей прп. Нила и прп. Иосифа: общее и различное.

Тема 14. Эпоха митрополита Макария Московского (1542-1563).

Содержание практических занятий.

1. Жизнь и деятельность митрополита Макария до поставления на кафедру. Происхождение святителя и начало его церковного служения. Постриг. Жизнь в Пафнутьево-Боровском и Лужецком монастырях. Церковно-общественная ориентация. Поставление на Новгородскую кафедру (1542), пастырская и миссионерская деятельность. Отношения с духовенством. Храмосодительство.
2. Литературные труды свт. Макария.
3. Деятельность митрополита Макария на кафедре московской митрополии. Поставление на кафедру. Отношения с Иваном IV. Венчание на царство Ивана IV (1547).
4. Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 гг.
5. Стоглавый Собор (1551). Роль св. Макария в подготовке и проведении Собора. Постановления Собора. Оценка Собора историками.
6. Антиеретические соборы 1553-1554. Дела М.С. Башкина, Феодосия Косого, игумена Артемия, дьяка Висковатого. Проблема неканонических икон.

Тема 15. Преподобный Максим Грек, его жизнь и литературная деятельность.

Содержание практических занятий.

1. Проблема переписывания и исправления книг на Руси XVI в.
2. Происхождение Максима Грека (Михаила Триволиса). Эмиграция в Италию. Деятельность Максима Грека в Италии, знакомство с итальянскими гуманистами, с Дж. Савонаролой. Михаил Триволис в монастыре св. Марка во Флоренции.
3. Исторический портрет Савонаролы, его влияние на прп. Максима.
4. Деятельность Максима Грека на Афоне. Переводческие труды прп. Максима на Руси.
5. Просветительская деятельность преподобного: апологетические, полемические, нравственно-назидательные сочинения.
6. Конфликт святого с митрополитом Даниилом. Суды над прп. Максимом в 1525 и 1531 гг. Заточение преподобного.
7. Нестыжательская позиция Максима Грека, его взаимоотношения с Вассианом Патрикеевым. Прп. Максим и митрополит Макарий.
8. Сущность подвига прп. Максима Грека.

Тема 16. Церковь в правление Ивана IV. Святитель Филипп, митрополит московский (1566-1568).

Содержание практических занятий.

1. Царствование Ивана IV в 1553-1564 гг.: переход от правления «Избранной Рады» к тирании и массовому террору. Религиозно-психологический портрет царя.
2. Учреждение опричнины. Митрополит Афанасий. Массовые казни. Опричнина как квазирелигиозный феномен.
3. Попытка поставления на митрополичью кафедру свт. Германа Казанского.
4. Жизнь святителя Филиппа Московского в миру. Монашеский постриг. Св. Филипп – игумен Соловецкого монастыря.
5. Возведение на кафедру московской митрополии (1566). Обличение опричнины и преступлений Ивана Грозного. Суд над св. Филиппом. Удаление с кафедры.
6. Ссылка святителя в Тверской Отрочь монастырь (1568). Мученическая кончина (1569). Подвиг митрополита Филиппа.
7. Митрополит Кирилл III. Карательный поход Ивана Грозного на Новгород. Духовенство и опричный террор.
8. Голос святых в эпоху террора: св. Герман Казанский, юродивый Николай Салос, прп. Арсений Новгородский

Дискуссия:

Пострадавшие священнослужители: герои или жертвы?

Тема 17. Брест-Литовская уния и ее последствия.

Содержание практических занятий.

1. Православная церковь в Польско-Литовском государстве, особенности ее существования.
2. Деятельность православных братств.
3. Предпосылки и подготовка унии. Православный епископат накануне унии.
4. Брестский собор и принятие унии 1596 г.
5. Свщмч. Никифор, его роль в деле преодоления унии.
6. Роль казачества и братств в деле защиты православия.
7. Положение церкви после Брестского собора, восстановление православной иерархии.
8. Митрополит Петр Могила и церковная реформа.

Тема 18. Русская церковь в эпоху патриарха Никона. Соборы 1666 – 1667 гг.

Содержание практических занятий.

1. Русская Церковь в середине XVII века. Личность царя Алексея Михайловича. Уложение царя Алексея Михайловича и его влияние на положение Церкви.

2. Монастырский приказ. Духовно-нравственное состояние русского народа. Литургическая жизнь. Кружок «ревнителей благочестия». Эсхатологические настроения в русском обществе.
3. Личность Патриарха Никона: его представление о Церкви и государстве. Идейное значение Нового Иерусалима. Начало реформ.
4. Первые выступления против реформ. Еп. Павел Коломенский.
5. Отношения патриарха с царем Алексеем Михайловичем.
4. Уход Патриарха Никона с кафедры. Суд над патриархом. Соборы 1666 – 1667 гг.

Тема 19. Русская православная церковь в первой половине XIX в.

Содержание практических занятий.

1. Император Павел I, его роль в жизни Церкви. Феномен русского масонства.
2. Император Александр I, его отношение к Церкви, эволюция религиозных взглядов. Структура церкви, права и обязанности ее подразделений. Эволюция церковно-управленческих структур (Св. Синода, Духовных консисторий, прихода). «Двойное» министерство. Идеология «евангельского государства» и официальная политика в отношении РПЦ.
3. Создание Библейского общества. Переводы Библии на русский язык. Деятельность митрополита Серафима (Глаголевского). Деятельность митрополита Филарета Московского.
4. Реформа духовного образования.
5. Конфессиональная политика императора. Присоединение Грузинской Церкви.

Доклады и сообщения:

- а) Николай I, его личная религиозность, отношение к Церкви. Институт обер-прокуроров при Николае I. Деятельность Святейшего Синода и важнейшие иерархи эпохи: Филарет (Дроздов), Иннокентий (Смирнов), Филарет (Амфитеатров).
- б). Реформа духовного образования графа Протасова. Устав духовных консисторий 1841 года – начало нового периода в истории епархиального управления.
- в). Возрождение старчества. Св. Серафим Саровский.
- г) Старообрядчество и создание Белокриницкой иерархии.

Тема 20. Русская православная церковь и революции 1917 г. Поместный собор 1917-1918 г.

Содержание практических занятий.

1. Церковь и февральская революция. Церковная политика Временного правительства.
2. Подготовка Поместного Собора. Предсоборное Присутствие, Предсоборное Совецание, Предсоборный Совет Споры о патриаршестве и церковных реформах. Реформа Высшего Церковного Управления.
3. Поместный собор. Восстановление патриаршества. Избрание патриарха Тихона. Процедура избрания, права и обязанности патриарха. Священный Синод. Высший Церковный Совет.
4. Соборные решения по реформированию епархии и прихода.
5. Монашество, церковная проповедь, миссия, духовные учебные заведения, богослужение, дисциплина, определение о единоверии, участие женщин в жизни Церкви.

Доклады и сообщения:

- а). Деятели Поместного Собора. Свщмч. Владимир (Богоявленский), свт. Иларион (Троицкий), митр. Антоний (Храповицкий), митр. Арсений (Стадницкий).
- б). Поместный Собор и вопрос взаимоотношений с государством.

Дискуссия:

Значение Поместного Собора 1917-1918 гг. в истории Русской Церкви, исполнение и рецепция постановлений Собора.

Тема 21. Репрессивная политика Советской власти по отношению к русской православной церкви в 1920-1930-е гг. Феномен новомучеников.

Содержание практических занятий.

1. Декрет об отделении Церкви от государства.
2. Уничтожение Церкви как цель коммунистической власти. Гонения в 1918-1922 г. Кампания по вскрытию мошей.
3. Священномученик Владимир, митрополит Киевский. Царственные страстотерпцы, алапаевские мученики.
4. Кампания по изъятию церковных ценностей. Дело митр. Вениамина Петроградского.
5. Гонения на Церковь в 1920-1930-е годы. Репрессивная политика государства по отношению к Церкви, «безбожные пятилетки». Новомученики и исповедники.

Тема 22. Церковные расколы 20-40-х гг. XX в. в СССР.

Содержание практических занятий.

1. Истоки обновленчества в дореволюционный период. Обновленчество в 1917-1922 г. Образование обновленческого ВЦУ. Роль обновленцев в деле митрополита Вениамина Петроградского. Обновленческий Собор 1923 г. Обновленчество в период заключения Патриарха Тихона. Обновленцы после освобождения Патриарха Тихона. Раскол обновленчества.
2. Автокефалистский раскол. Еп. Алексей (Дородницын). Митрополиты Владимир (Богоявленский) и Антоний (Храповицкий), как основные противники автокефалии Украинской Церкви. Украинские самосвяты. Василий Липковский.
3. Кончина Патриарха Тихона. Распоряжение о преемнике. Обстоятельства появления «Завещания» Патриарха Тихона. Споры о подлинности документа. Св. митрополит Петр (Полянский) во главе Российской Православной Церкви. Первый период замещения митрополита Сергия (Страгородского). Григорианский раскол. Митрополит Агафангел (Преображенский), его попытка приступить к обязанностям Местоблюстителя в 1926 г. Замещение митрополита Иосифа (Петровых) и архиепископа Серафима (Самойловича). Попытки избрания Патриарха в 1926 г. Первоначальный вариант «Декларации» митр. Сергия.
4. Второй период замещения митрополита Сергия. «Декларация» 1927 года. Политика митрополита Сергия по отношению к большевистской власти. Митрополит Сергей – Местоблюститель Патриаршего Престола. Оппозиция св. митрополита Кирилла (Смирнова) и св. митрополита Агафангела (Преображенского). Митрополит Иосиф (Петровых) и его последователи. Катакомбное движение при жизни митрополита Сергия. Непомынающие. Свщмч. Амфилохий (Скворцов), свщмч. Серафим (Звездинский), свщмч. Виктор (Островидов), свт. Афанасий (Сахаров), мч. Михаил Новоселов, архиеп. Зиновий (Дроздов).

Тема 23. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны. Изменение сталинской политики в отношении церкви.

Содержание практических занятий.

1. Патриотическая позиция Московской патриархии в годы войны.
2. Изменение политического курса советского правительства в отношении РПЦ. Встреча И.В. Сталина с руководством РПЦ.
3. Архиерейский Собор 1943 г. Избрание патриарха Сергия (Страгородского).
4. Ликвидация обновленческого раскола.
5. Поместный Собор 1945 г. Избрание патриарха Алексия I (Симанского). Принятие положения об управлении Русской Православной Церкви.

Тема 24. Положение русской православной церкви на оккупированной нацистами территории СССР.

Содержание практических занятий.

Доклады и сообщения:

1. Политика нацистской Германии в отношении Церкви.
2. Псковская миссия.
3. Церковная жизнь на оккупированных территориях.

Тема 25. Хрущевская оттепель и новые гонения на русскую православную церковь.

Содержание практических занятий.

1. Церковная политика государства при Н.С. Хрущеве. Массовое закрытие храмов, монастырей, духовных школ. Административное и экономическое давление на Церковь.
2. Атеистическая пропаганда. Ренегаты. Феномен апостасии.
3. Архиерейский Собор 1961 года. Реформа приходского управления.

Тема 26. Русская православная церковь в СССР эпоху позднего социализма (70-80-е гг. XX вв.).

Содержание практических занятий.

1. Поместный Собор 1971 года, его основные решения.
2. Советское государство и Русская Православная Церковь в период «застоя». Политика скрытого давления.
3. Попытки духовенства и мирян Русской Церкви противостоять давлению на Церковь. Феномен церковного диссидентства.

Доклады и сообщения:

- а). Внешние связи Русской Православной Церкви Дарование автокефалии Православной Церкви Америке и автономии Японской Православной Церкви.
- б) Митрополит Никодим (Ротов), его значение для Церкви.
- в) 1000-летие крещения Руси: подготовка, празднование, возвращение Церкви закрытых храмов и монастырей.
- г) Поместный Собор 1988 года. Устав об управлении Русской Православной Церкви. Канонизация святых.
- д) Архиерейский Собор 1989 года.

Тема 27. Русская православная церковь в конце XX – начале XXI вв.

Содержание практических занятий.

1. Поместный Собор 1990 года, избрание Патриарха Алексия II.
2. Изменение правового и общественного статуса Церкви, выстраивание новой модели церковно-государственных отношений.
3. Возрождение церковной жизни: массовое открытие храмов, монастырей, духовных школ, восстановление различных видов деятельности Церкви.
4. Архиерейские Соборы 1990-х годов: «проблемы роста» и их разрешение.
5. Борьба Церкви с сектами и расколами. Церковь и общество.
6. Церковно-государственные отношения.

Доклады и сообщения:

- а) Расколы на Украине и в Молдавии. Русская Церковь и Константинопольский Патриархат. Раскол в Эстонской Церкви.
- б) Юбилейный архиерейский Собор 2000 г. Канонизация новомучеников и исповедников российских. Устав Русской Православной Церкви.
- в) Основы социальной концепции Русской Церкви. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию.
- г) Архиерейские Соборы 2004 и 2008 годов. Проблемы возвращения церковной собственности. д) РПЦЗ и РПЦ МП. «Русанцовский» раскол. Примирение РПЦЗ с Московским Патриархатом и воссоединение с ним в 2007 г.

Дискуссия:

Современное состояние Русской Православной Церкви. Поместный Собор 2009 г., избрание Патриарха Кирилла. Модернизация церковного управления и других сторон жизни и деятельности Церкви.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Рейтинг-контроль 1.

Кто такие:

1. Андрей Боголюбский
2. Леонтий Ростовский
3. Климент Смолятич
4. Нифонт Новгородский
5. Патриарх Фотий
6. Митрополит Макарий (Булгаков)

II. Ответьте на вопрос. Что такое:

1. симфония властей
2. преподобномученик
3. Номоканон
4. клир
5. апокриф
6. тотемизм

III. Выберите правильный ответ:

1. Святые князья канонизированы за то, что они:
А. защищали свой народ от врагов
Б. служили своему народу
В. проводили мудрую внутреннюю и внешнюю политику
 2. Степень зависимости русской Церкви от византийской была:
А. высокой
Б. невысокой
3. Избрание епископа народом в домонгольской Руси
А. было положительным явлением
Б. было отрицательным явлением
В. имело как положительные, так и отрицательные последствия
 4. Первым русским по происхождению митрополитом русской Церкви был:
А. Илларион
Б. Михаил
В. Леонтий
 5. Первым богословским произведением древней Руси является:
А. Церковный Устав князя Владимира
Б. Поучение Владимира Мономаха
В. «Слово о законе и благодати»
 6. Ставленная пошлина это:
А. плата за рукоположение
Б. компенсация издержек при хиротонии
В. совокупность налогов, которую платил священник в пользу епископа
 7. Первыми к князю Владимиру, согласно Повести временных лет, пришли:
А. Немцы от Рима
Б. Хазарские евреи
В. Волжские булгары
 8. В 1459 году:
А. Было учреждено патриаршество на Руси
Б. Была разделена русская митрополия
(1-Б, 2-Б, 3-В, 4-А, 5-В, 6-Б, 7-В, 8-Б)
- IV. Кратко охарактеризуйте униатские концепции крещения Руси.
V. Перечислите учителей русской Церкви.

Рейтинг-контроль 2.

Вариант 1.

I. Кто такие:

1. Марк Эфесский
2. Михаил Клопский
3. Ефросинья Московская
4. стригольники
5. Феофан Грек
6. Владимир Храбрый

II. Дайте определение понятиям:

1. исихазм
2. Максимовская икона Божьей Матери
3. деисис
4. юродство
5. окормление
6. епитимейники
7. церковная уния

III. Выберите правильный ответ:

1. Какая церковь была построена не при Андрее Боголюбском?
А. Богородице-Рождественский собор во Владимире.
Б. Церковь Покрова на Нерли
В. Церковь Бориса и Глеба в Кидекше
 2. Рига была основана:
А. Епископом Мейнгардом
Б. Епископом Адальбертом
В. Князем Ярославом Мудрым
 3. Икона «Златые власы» изображает:
А. Иисуса Христа
Б. Архангела Михаила
В. Богородицу
 4. Первый хан золотой Орды, принявший ислам это:
А. Узбек
Б. Берке
В. Джанибек
- (1-В, 2-Б, 3-Б, 4-А)

IV. Распределите русских митрополитов монгольского периода в две группы по их национальной принадлежности (русские и византийцы).

V. Когда, куда и при каких митрополитах совершались перенесения кафедр в монгольские период?

VI. Назовите предпосылки расцвета русского монашества в XIV-XV вв.

Рейтинг-контроль 3.

I. Дайте определение понятиям:

1. богомилство
2. перспективный портал
3. духовно-рыцарский орден
4. темперная техника
5. ярлык
6. камы

II. Кто такие:

1. уйгуры и кераиты
2. Михаил Черниговский

3. Роман Галицкий
4. Митрофан Владимирский
5. Алипий Печерский
6. Узбек

III. Выберите правильный ответ:

1. Ферраро-Флорентийская уния предписывала:
 - А. Совершение литургии на пресном хлебе
 - Б. Поклонение четырехконечному кресту
 - В. Принятие учения об очистительных страданиях после смерти
 2. После осуждения митрополита Исидора на Руси не сразу решили самостоятельно избрать митрополита, т.к.:
 - А. Боялись совершить каноническое преступление
 - Б. Боялись реакции со стороны Литвы и Польши
 - В. Боялись реакции со стороны Византии
 3. Попытки разделения русской митрополии происходили потому, что этого желали:
 - А. западнорусские епископы
 - Б. литовские князья
 - В. киевские князья
 4. Значение Куликовской битвы заключалось в том, что она:
 - А. нанесла Золотой Орде тяжелый удар и вызвала духовный подъем в русском обществе
 - Б. дала импульс к объединению русских земель
 - В. покончила с зависимостью Руси от татар
 5. Фреска Феофана Грека «Пантократор» находится:
 - А. В Успенском соборе г. Владимира
 - Б. В Спасо-Преображенском храме г. Новгорода
 - В. В Благовещенском соборе Московского Кремля
 6. В 1459 году:
 - А. была разделена русская митрополия
 - Б. была учреждена автокефалия русской Церкви
 7. «Умная молитва» в исихастской практике – это молитва:
 - А. осознанная
 - Б. с применением особенных «технических» приемов
 - В. внутренняя
- (1-В, 2-А, 3-Б, 4-А, 5-Б, 6-А, 7-В)

5 семестр

Рейтинг-контроль 1.

I. Дайте определение понятиям:

1. Автономная церковь
2. Сарайская кафедра
3. Бессермены
4. Максимовская икона Божьей Матери
5. Интердикт
6. Филиокве

II. Кто такие:

1. Александр Невский
2. Ольгерд
3. Марк Эфесский
4. Митрополит Алексей
5. митрополит Феогност
6. Митрополит Иона

III. Выберите правильный ответ:

1. Владимирский собор 1274 г. запретил:

- А. Ордалии
- Б. Русалии

2. Ферраро-Флорентийская уния была заключена:

- А. В 1441 г.
- Б. В 1439 г.
- В. В 1448 г.

3. Продолжите:

Александр Невский – митрополит Кирилл

2. Иван Калита – митрополит Петр

3. Дмитрий Донской -

(1-Б, 2-Б, 3- митрополит Алексей)

Рейтинг-контроль 2.

I. Дайте определение понятиям:

- 1. скит
- 2. исихазм
- 3. нестяжатели
- 4. секуляризация монастырей
- 5. печалование

II. Кто такие:

- 1. жидовствующие
- 2. Геннадий Новгородский
- 3. Василий Блаженный
- 4. Федор Курицын
- 5. митрополит Филипп
- 6. Олег Рязанский
- 7. Стефан Пермский

III. Выберите правильный ответ:

1. Стригольники – это ересь:

- А. XIV-XV вв.
- Б. XV-XVI вв.
- В. 2-й пол. XV в.

2. Самый тяжелый подвиг, с точки зрения православия, это:

- А. мученичество
- Б. монашество
- В. юродство

3. Спор иосифлян и нестяжателей – это:

- А. выражение противоречий внутри христианства
- Б. проявление антиномии и разномыслия в Церкви
- В. столкновение интересов государства и Церкви

(1-А, 2-В, 3-Б и В)

Рейтинг-контроль 3.

Вариант I.

I. Дайте краткую характеристику персоналиям и явлениям:

- 1. Святитель Филипп, митрополит Московский.
- 2. Церковный раскол XVII в.

II. Дайте определение понятиям:

- 1. Священный Синод
- 2. православное братство
- 3. старчество
- 4. новомученики
- 5. юродивый

Вариант II.

I. Дайте краткую характеристику персоналиям и явлениям:

1. Митрополит Пётр Могилла и его труды.
2. Брестская уния 1596 г.

II. Дайте определение понятиям:

1. книжная справа
2. Духовный регламент
3. секуляризация
4. единоверческая Церковь
5. униаты

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. В чем заключается важность и актуальность дисциплины «история русской православной церкви»?
2. Какие виды исторических источников вы знаете?
3. Назовите имена наиболее известных исследователей русской православной церкви. В чем заключаются достоинства и недостатки их трудов?
4. Дайте периодизацию истории русской православной церкви.
5. Каковы предпосылки крещения Руси?
6. В чем заключаются особенности древнерусского язычества, согласно последним исследованиям?
7. Охарактеризуйте основные этапы христианизации русских земель. Каковы особенности распространения христианства на Руси?
8. В чем специфика устройства русской церкви в домонгольский период? Назовите основные концепции и гипотезы по этой проблеме.
9. В чем проявлялась симфония церкви и государства в киевский период?
10. Какие чины святости характерны для этого периода?
11. В чем особенности литургической жизни церкви этого времени?
12. Назовите учителей русской церкви.
13. В чем значение христианизации Руси?
14. Каковы были последствия монголо-татарского нашествия для русской православной церкви?
15. В чем заключалась специфика положения церкви при монголо-татарах?
16. Почему церковь поддержала московских князей?
17. Каковы были предпосылки автокефалии русской церкви?
18. Чем объясняется расцвет и разнообразие видов святости в эту эпоху?
19. Назовите предпосылки разделения русской митрополии в 1459 г.
20. Какие изменения произошли во взаимоотношениях церкви и государства в этот период?
21. Каковы были причины появления ереси «жидовствующих»?
22. В чем причины и парадоксы спора о монастырских вотчинах?
23. Сравните личности двух оппонентов в споре о монастырских землях – прп. Нила Сорского и прп. Иосифа Волоцкого.
24. Церковь в годы опричнины: молчание или сопротивление?
25. Назовите имена главных деятелей церкви в Смутное время. Какие позиции они занимали?
26. Почему стало необходимым исправление книг в XVII веке?

27. В чем предпосылки и содержание реформ патриарха Никона? Какую реакцию они вызвали и почему?
28. В чем причины и трагедия русского церковного раскола?
29. Каковы предпосылки церковной реформы Петра I?
30. В чем плюсы и минусы этой реформы?
31. Назовите основные этапы взаимоотношений церкви и государства в синодальный период.
32. Назовите имена выдающихся деятелей церкви в это время.
33. Каким было их отношение к Февральской революции 1917 г.?
34. Назовите основные направления религиозно-философской мысли во второй половине XIX начале XX в. и охарактеризуйте отношение к ним церкви.
35. Какие вопросы обсуждались на Поместном Соборе в 1917-1918 гг.?
36. Опишите взаимоотношения Церкви и государства и высшей церковной власти в 1917-1944 гг.
37. Дайте характеристику Поместного Собора 1945 г.
38. В чем специфика взаимоотношений Церкви и государства и высшей церковной власти в 1971-1987 гг.?
39. Опишите характер взаимоотношений Церкви и государства и высшей церковной власти с 1990 г. по настоящее время.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

4 семестр

Вопросы к зачету:

1. История русской православной церкви как научная дисциплина. Периодизация истории Русской Православной Церкви.
2. Предыстория христианства на Руси (I-IX вв.).
3. Крещение Руси и образование Поместной Русской Церкви. Кто был первым русским митрополитом?
4. Понятие о святости и канонизации святых в православии и истории русской Церкви. Первые русские святые – князья Борис и Глеб.
5. Княжеская святость древней Руси, ее специфика. Св. князь Андрей Боголюбский: церковная и политическая деятельность, житийный образ, канонизация.
6. Христианизация Руси в X–XII вв. Особенности христианизации различных областей Руси. Проблема «двоеверия».
7. Просвещение Руси в домонгольский период. Грамотность или образованность? Переводная и оригинальная письменность.
8. Древнерусская учительная и богословская литература.
9. Летопись, агиография и гимнография домонгольской Руси.
10. Монашество в домонгольский период. Начало монашества. Основатели и подвижники Киево-Печерского монастыря.
11. Церковное управление в домонгольский период. Митрополиты – византийцы и русские.
12. Епархии и епископы в домонгольский период. Приходское духовенство и церковный причт.
13. Церковное законодательство домонгольской Руси.
14. Взаимоотношения Церкви и государства в домонгольский период.
15. Отношение к еретикам и иноверцам в домонгольский период. Проблема веротерпимости в древнерусском обществе.
16. Русь и западное христианство в домонгольский период.
17. Храмы и их значение в домонгольский период. Домонгольская архитектура.

18. Древнерусская иконопись. Иконы домонгольской эпохи.

5 семестр

Вопросы к экзамену:

1. Нашествие монголо-татар на Русь и его последствия.
2. Положение РПЦ в монгольский период. Мученики за веру и страстотерпцы.
3. Православие и католицизм в Литве и Польше.
4. Церковное управление в монгольский период.
5. Митрополит Кирилл. Владимирский собор 1274 г.
6. Св. князь Александр Невский: западная политика, отношения с Ордой, святость.
7. Митрополит Максим.
8. Митрополит Петр. Перенесение митрополичьей кафедры в Москву.
9. Митрополит Феогност.
10. Митрополит Алексей.
11. Церковная смута после смерти митрополита Алексея.
12. Митрополит Исидор. Ферраро-Флорентийская уния. Московский собор 1441 г.
13. Установление автокефалии Русской Церкви. Митрополит Иона.
14. Расцвет русского монашества в XIV- XV вв., его предпосылки. Русское монашество и исихазм.
15. Княжеская святость в монгольский период.
16. Феномен юродства в православии. Юродство в XIII-XVI вв.
17. Духовное просвещение в монгольский период.
18. русская диаспора в конце XX - начале XXI вв.
19. Разделение русской митрополии в XV в. Предпосылки, история, последствия.
20. Движение «жидовствующих». Оценка ереси в современной историографии.
21. Спор о монастырских вотчинах в России XVI в «Иосифляне» и «нестяжатели».
22. Теория «Москва - третий Рим»: формирование, содержание, характер, значение.
23. Эпоха митрополита Макария (1542-1563). Соборная деятельность церкви.
24. Максим Грек: его жизнь и литературная деятельность.
25. Положение Церкви в эпоху Ивана IV. Митрополит Филипп.
26. История юго-западной митрополии в XVI в.
27. Брестская Уния 1596 года. Православная Церковь в Речи Посполитой в XVII в.
28. Церковный раскол XVII в.
29. Общая характеристика синодальной эпохи.
30. Петровские реформы. Взаимосвязь государственных и церковных преобразований.
31. Стефан Яворский и Феофан Прокопович: исторические портреты.
32. «Духовный регламент». Характеристика сочинения.
33. Духовная Коллегия – Синод: эволюция «церковного правительства».
34. Церковь при Анне Иоанновне и Елизавете Петровне.
35. Церковные преобразования как часть внешней и внутренней политики Екатерины II.
36. Церковь при императоре Николае I.
37. Реформы Александра II и Церковь.
38. Церковь в начале XX века. Необходимость церковных преобразований.
39. Поместный Собор 1917. Восстановление патриаршества.
40. Церковные расколы 20-40-х гг. XX в.
41. Репрессивная политика советской власти. Феномен новомучеников.
42. Церковь в годы Великой Отечественной войны. Изменение сталинской политики в отношении Церкви.
43. Положение русской православной церкви на оккупированной нацистами территории СССР.
44. Хрущевская оттепель и новые гонения на Церковь.
45. Церковь в эпоху позднего социализма.

Русская Православная Церковь в XX - начале XXI вв.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Тема 1. История русской православной церкви как научная дисциплина

1. В чем заключается важность и актуальность дисциплины «история русской православной церкви»?

2. Какие виды источников по истории русской православной церкви вы знаете?

3. Назовите имена наиболее известных исследователей русской православной церкви. В чем заключаются достоинства и недостатки их трудов?

4. Дайте периодизацию истории русской православной церкви.

Тема 2. Крещение Руси при князе Владимире

1. Составить развернутый план-конспект по теме:

2. Предпосылки крещения Руси.

Тема 3. Язычество восточных славян и его особенности

Составить развернутый план-конспект по теме:

В чем заключаются особенности древнерусского язычества, согласно последним исследованиям?

Тема 4. Христианизация русских земель в X-XII вв.

1. Охарактеризуйте основные этапы христианизации русских земель.

2. Каковы особенности распространения христианства на Руси?

Тема 5. Канонический статус и устройство русской православной церкви в домонгольский период

1. В чем заключается специфика устройства русской церкви в домонгольский период?

2. Назовите основные концепции и гипотезы по этой проблеме.

Тема 6.

Взаимоотношения церкви и государства в домонгольский период

Составить развернутый план-конспект по теме:

В чем проявлялась симфония церкви и государства в киевский период?

Тема 7. Княжеская святость в домонгольской Руси

1. Какие чины святости характерны для этого периода?

2. Перечислите имена святых князей домонгольского периода.

3. Назовите группы, на которые можно разделить святых князей (классификация Г. Федотова)

Тема 8. Духовное просвещение в домонгольский период

1. В чем особенности литургической жизни церкви этого времени?

2. Назовите учителей русской церкви.

Тема 9. Последствия крещения Руси

Составить развернутый план-конспект по теме:

В чем заключается значение христианизации Руси?

Тема 10. Положение русской православной церкви в монгольский период

1. Каковы были последствия монголо-татарского нашествия для русской православной церкви?

2. В чем заключалась специфика положения церкви при монголо-татарах?

Тема 11. Утверждение митрополичьей кафедры в Москве

Составить развернутый план-конспект по теме:

Почему церковь поддержала московских князей?

Тема 12. Установление автокефалии русской церкви

Составить развернутый план-конспект по теме:

Каковы были предпосылки автокефалии русской церкви?

Тема 13. Расцвет русского монашества в XIV- XV вв.

Составить развернутый план-конспект по теме:

Чем объясняется расцвет и разнообразие видов святости в эту эпоху?

Тема 14. Разделение русской митрополии в 1459 г.

Составить развернутый план-конспект по теме:

Предпосылки разделения русской митрополии в 1459 г.

Тема 15. Эпоха митрополита Макария Московского

Составить развернутый план-конспект по теме:

Какие изменения произошли во взаимоотношениях церкви и государства в этот период?

Тема 16. Движение «жидовствующих» на Руси XV-XVI вв.

Составить развернутый план-конспект по теме:

Каковы были причины появления «ереси жидовствующих»?

Тема 17. Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий: две ветви русского иночества

1. В чем причины и парадоксы спора о монастырских вотчинах?

2. Сравните личности двух оппонентов в споре о монастырских землях – прп. Нила Сорского и прп. Иосифа Волоцкого.

Тема 18. Церковь в правление Ивана IV. Святитель Филипп, митрополит московский (1566-1568)

Составить развернутый план-конспект по теме:

Церковь в годы опричнины: молчание или сопротивление?

Тема 19. Русская церковь в конце XVI – начале XVII вв.

1. Назовите имена главных деятелей церкви в Смутное время.

2. Какие позиции они занимали?

Тема 20. Русская церковь в эпоху патриарха Никона. Соборы 1666 – 1667 гг.

1. Почему стало необходимым исправление книг в XVII веке?

2. В чем предпосылки и содержание реформ патриарха Никона?

3. Какую реакцию они вызвали и почему?

4. В чем причины и трагедия русского церковного раскола?

Тема 21. Русская православная церковь в XVIII в.

1. Каковы предпосылки церковной реформы Петра I?

2. В чем плюсы и минусы этой реформы?

Тема 22. Общая характеристика синодального периода в истории русской православной церкви

1. Назовите основные этапы взаимоотношений церкви и государства в синодальный период.

2. Назовите имена выдающихся деятелей церкви в это время.

Тема 23. Русская православная церковь во второй половине XIX - начале XX вв.

Составить развернутый план-конспект по теме:

Основные направления религиозно-философской мысли во второй половине XIX начале XX в. и отношение к ним церкви.

Тема 24. Русская православная церковь и революции 1917 г.

Составить развернутый план-конспект по теме:

Каким было отношение различных деятелей церкви к Февральской революции 1917 г.?

Тема 25. Поместный собор 1917-1917 гг.

Составить развернутый план-конспект по теме:

Какие вопросы обсуждались на Поместном Соборе в 1917-1918 гг.?

Тема 26. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.

1. Опишите взаимоотношения Церкви и государства и высшей церковной власти в 1941-1945 гг.

2. Дайте характеристику Поместного Собора 1945 г.

Тема 27. Русская православная церковь во 2 половине XX – начале XXI вв.

1. В чем специфика взаимоотношений государства и высшей церковной власти в 1971-1987 гг.?

2. Опишите характер взаимоотношений Церкви и государства с 1990 г. по настоящее время.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
Основная литература			
1. Брейтман А.С. Государство и церковь в истории России. – М.: Инфа-М, 2017. – 93 с. – 978-5-16-105850-3	2017	URL: https://znanium.com/catalog/document?id=302004	
2. Белкина Т.Л. Современное православие: Учебное пособие / Белкина Т.Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 108 с. - 978-5-369-01487-5	2020	URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785759810964.html	
3. К истории Русской Православной Церкви: Учебное пособие / Л.В. Беловинский. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-91134-925-7	2015	URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466350	
Дополнительная литература			
1. Разуваева, Н. Н. Подвиг веры. Начало гонений на Русскую Православную Церковь (1917- 1918) / Н. Н. Разуваева – М.: ФЛИНТА, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-2669-3.	2016	URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785976526693.html	
2. Осавелюк, А. М. Церковь и государство: монография / Осавелюк А. М. – М.: Проспект, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-392-28829-8.	2019	URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392288298.html	

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
1. Альфа и омега: журнал, посвященный вопросам богословия и церковной истории. 1994-2010 гг.	http://aliom.orthodoxy.ru
2. Государство, религия и церковь в России и за рубежом: научный журнал, посвященный междисциплинарному изучению религии.	https://religion.ranepa.ru/home/
3. Христианское чтение: научно-богословский журнал.	http://christian-reading.info

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
Седмица.RU. Церковно-Научный Центр «Православная Энциклопедия»	http://www.sedmitza.ru/
Библиотека Гумер – история церкви	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/History_Church/index.php
Богослов.RU. Научно-богословский портал. История церкви.	http://www.bogoslov.ru/topics/20249/index.html
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic

База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russianano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в 210 аудитории 3 корпуса.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: средства Microsoft Office, PowerPoint.

Рабочую программу составила
Хижая Т.И., доцент кафедры Фир

Рецензент

Настоятель прихода религиозной организации
«Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии
Римско-католической церкви в г. Владимире»

Зуев С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № №12 от 24.06.2021

Заведующий кафедрой

Аринин Е.И.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления

Протокол № 12 от 24.06.21 года

Председатель

комиссии

(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины
История русской православной церкви
образовательной программы направления подготовки 47.03.03 *Религиоведение*,
направленность: *Религиоведение (бакалавриат)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО