

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕРМЕНЕВТИКА**

направление подготовки / специальность
47.03.03 Религиоведение

направленность (профиль) подготовки

Религиоведение

Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Герменевтика» является - ознакомление студентов с концептуальными основами герменевтики как современной комплексной фундаментальной науки, основанной на теории интерпретации знаков и понимании смыслов;
- формирование герменевтического мировоззрения на основе знания мировой культуры и владения методами герменевтического анализа.

Задачи:

- формирование четких представлений о профессиональном долге религиоведа;
- формирование представлений о герменевтике;
- развитие ценностного отношения к открытым моральным проблемам современного христианства;
- изучение религиоведческих вопросов специального характера;
- применение полученных знаний о герменевтике на практике, сделать интеллектуально привлекательными, интересными и доступными полученные знания;
- формирование способности критического анализа текста;
- формирование навыков научного анализа различных религиозных текстов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Герменевтика» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ОПК-1.1 Знает основные законы и принципы логического мышления. ОПК-1.2 Умеет логически, аргументированно и доказательно мыслить, анализировать логическую структуру суждений, определять их логическую состоятельность. ОПК-1.3 Владеет навыками практического словесного взаимодействия.	Знает основные законы и принципы логического мышления и критического анализа текста. Умеет логически, аргументированно и доказательно мыслить, анализировать текст, применяя метод критического анализа. Владеет навыками практического словесного взаимодействия	Рейтинговые задания Доклады Задания для самостоятельной работы
ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии	ОПК-2.1 Знает основы анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения	Знает основные теоретические проблемы, ставящиеся герменевтикой (в том числе в историческом	Рейтинговые задания Доклады Задания для самостоятельной

<p>религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.</p>	<p>ОПК-2.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественного и зарубежного религиоведения о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения.</p>	<p>разрезе), современные направления герменевтики</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественного и зарубежного религиоведения.</p> <p>Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения.</p>	<p>работы</p>
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиозных дисциплин (модулей).</p>	<p>ОПК-3.1 Знает основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения базовой информации в рамках философии религии.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет анализировать и излагать базовую философскую информацию, учитывая этические нормы и принципы.</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию базовой информации в рамках философии религии.</p>	<p>Знает основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения базовой информации.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет анализировать и излагать базовую философскую информацию, учитывая этические нормы и принципы.</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию базовой информации.</p>	<p>Рейтинговые задания Доклады Задания для самостоятельной работы</p>
<p>ПК-1 Способен пользоваться в процессе профессиональной деятельности базовыми религиозными знаниями</p>	<p>ПК-1.1. Знает основные категории философии религии и религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>ПК-1.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками анализа философских, религиозных и исторических фактов, оценки явлений культуры.</p>	<p>Знает основные категории философии религии и религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>Владеет навыками анализа философских, религиозных и исторических фактов, оценки явлений</p>	<p>Рейтинговые задания Доклады Задания для самостоятельной работы</p>

		культуры.	
ПК-2 Способен использовать различные методы научного и религиозно-исследовательского исследования в профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1 Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозно-исследовательского исследования.</p> <p>ПК-2.2 Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;</p> <p>ПК-2.3 Владеет фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии религии и религиозного исследования, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.</p>	<p>Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозно-исследовательского исследования.</p> <p>Умеет использовать основные положения и методы философских наук при решении профессиональных задач герменевтики.</p> <p>Владеет способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.</p>	<p>Рейтинговые задания</p> <p>Доклады</p> <p>Задания для самостоятельной работы</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной
-------	--	---------	-----------------	---	------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы в форме практической подготовки		аттестации (по семестрам)
1	Ведение в герменевтику	5	1-2	2	4		15	
2	История толкования Библии	5	3-4	4	4		15	
3	Историко-культурный и контекстуальный анализ	5	5-6	2	8		15	Рейтинг-контроль 1
4	Лексико-синтаксический анализ	5	7-10	4	8		15	
5	Теологический анализ	5	11-13	2	4		15	Рейтинг-контроль 2
6	Специальные литературные приемы	5	14-18	4	8		24	Рейтинг-контроль 3
Всего за 5 семестр:			180	18	36		99	Экзамен, 27
Наличие в дисциплине КП/КР					-			
Итого по дисциплине			180	18	36		99	Экзамен, 27

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в герменевтику

Определения терминов герменевтики, общей герменевтики и специальной герменевтики. Различные области исследований Библии (изучение канона, библейская текстология, историческая критика, экзегетика, библейская теология, систематическая теология) и их взаимоотношение с герменевтикой.

Тема 2. История толкования Библии.

Древнееврейская экзегетика. Использование Ветхого Завета в Новом Завете. Экзегетика отцов Церкви. Средневековая экзегетика.

Тема 3. Историко-культурный и контекстуальный анализ

Определение терминов: историко-культурный анализ, контекстуальный анализ, лексико-синтаксический анализ, теологический анализ, литературный анализ. Шестиэтапная модель, которая может быть использована для толкования любого библейского текста. Три основных этапа историко-культурного и контекстуального анализа.

Тема 4. Лексико-синтаксический анализ.

Две главные причины, по которым так важен лексико-синтаксический анализ. Семь этапов лексико-синтаксического анализа. Три метода определения значений древних слов и сравнение преимуществ каждого метода. Пять методов определения того, какое значение слова из нескольких возможных имел в виду автор в данном контексте. Три главных вида параллелизма в еврейской поэзии. Разница между звуковой рифмой и смысловыми параллелями. Определение терминов: лексико-синтаксический анализ, синтаксис, лексикология, денотация, коннотация и идеоматический оборот.

Тема 5. Теологический анализ.

Пять этапов процесса теологического анализа. Определение терминов: теологический анализ, аналогия Писания, аналогия веры. Пять главных подходов к характеру взаимоотношений Бога с человеком.

Тема 6. Специальные литературные приемы.

Определение терминов: сравнения, метафоры, поговорки, притчи, аллегии, прообразы, пророчества и апокалиптическая литература. Основные литературные приемы в библейском тексте. Принципы толкования, необходимые для определения авторского значения в том случае, когда

используется один из приемов. Определения терминов прообраза и образа. Отличие прообразного толкование от символизма и аллегоризации. Три отличительные особенности прообраза.

Содержание практических занятий по дисциплине

Практическое занятие № 1, 2

Теоретическое и библейское обоснование необходимости герменевтики.

Три основных подхода к доктрине богодухновенности и значение этих подходов для герменевтики. Пять дискуссионных вопросов современной герменевтики и суть каждой проблемы.

Практическое занятие № 3, 4

Новая и новейшая история толкования Библейских текстов

Экзегетика эпохи Реформации. Экзегетика постреформационного периода. Современная герменевтика

Практическое занятие № 5, 6, 7, 8

Вспомогательные этапы контекстуального анализа

Определение трех способов выяснения авторской цели написания определенной книги. Применение принципов историко-культурного и контекстуального анализа при обнаружении ошибок в толковании определенного библейского текста.

Практическое занятие № 9, 10, 11, 12

Использование лексических пособий.

Симфонии на еврейском, греческом и русском языках. Лексиконы. Теологические лексические справочники. Библия с подстрочным переводом. Аналитические лексиконы. Грамматика еврейского и греческого языка.

Практическое занятие № 13, 14

Индивидуализация практического толкования Библейского текста

Выработка собственного взгляд на природу взаимоотношений Бога с человеком. Формальная аргументация индивидуального толкования текста

Практическое занятие № 15, 16, 17, 18

Прообразы как специальный литературный приём

Пять видов прообразов, встречающихся в Писании. Значение прообразной ссылки в Писании. Три вида библейских пророчеств. Семь главных отличий пророчества от апокалиптической литературы. Шесть дискуссионных вопросов в толковании пророчества. Определение терминов прогрессирующего предсказания, поэтапного исполнения и пророческого телескопического эффекта. Определение терминов премиллениаризма, постмиллениаризма и амиллениаризма.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Рейтинг-контроль №1

1 вариант

1. Герменевтика имеет дело с:

- а) проблемами языка;
- б) интерпретацией;
- в) гносеологией;
- г) проблемами мировоззрения;
- д) религией;

е) другой ответ: _____

2. Герменевтика возникла:

а) в 7 веке до н.э.;

б) в 1 веке н.э.;

в) в Средние века;

г) в новое время;

д) в 20 веке;

е) другой ответ: _____

3. Отношение экзегетики и герменевтики:

а) разные науки;

б) разные названия одного и того же;

в) анализ и синтез;

г) часть и целое;

д) главные методы в гуманитарных и социальных исследованиях;

е) другой ответ: _____

4. Истоки герменевтики – это:

а) становление наук нового времени;

б) становление социально-гуманитарных наук;

в) становление христианства;

г) античная филология;

д) библейская экзегеза;

е) юриспруденция;

ж) всё вышперечисленное;

з) другой ответ: _____

2 вариант

1. Известно несколько разновидностей герменевтики, кроме:

а) гносеологической;

б) филологической;

в) психологической;

г) педагогической;

д) исторической;

е) лингвистической;

ж) юридической.

2. Герменевтические методы стали применяться:

а) в Египте;

б) в Греции;

в) в Риме;

г) в Европе в связи с распространением христианства;

д) другой ответ: _____

3. Методы герменевтики развивались в такой последовательности и в связи с этими дисциплинами:

а) история, литературоведение, религиоведение;

б) лингвистика, социология, история;

в) история, языкознание, социология;

г) филология, теология, юриспруденция;

д) психология, философия, педагогика;

е) другой ответ: _____

4. Что исследует герменевтика в настоящее время?

а) духовный мир человека;

б) смыслы;

в) методы научного исследования;

г) религию;

д) религиозную веру;

е) тексты;

ж) всё вышперечисленное;

з) другой ответ: _____

Рейтинг-контроль №2

1 вариант

1. Перечислите пять основных приёмов древнееврейской герменевтики.
2. Кто положил начало аллегорическому методу в истолковании Библии?
3. Какие школы истолкования Библии раннего периода христианства Вам известны?
4. Какие уровни находил в Писании Амвросий Медиоланский?
5. В какой книге Августин Аврелий излагает учение о знаках?

2 вариант

1. Перечислите семь правил Гиллеля.
2. В чём сущность таргума?
3. В чём сущность мидраша?
4. В чём сущность пешера?
5. В чём сущность типологии?
6. В чём сущность аллегии?

Рейтинг-контроль №3

1 вариант

1. Герменевтика имеет дело с процессом _____
2. Кто внёс вклад в развитие российской традиции герменевтики?
3. В чём суть философско-системной герменевтики и её новаторство по сравнению с предыдущей герменевтикой?
4. Какие приёмы древней герменевтики можно использовать сегодня в светской науке?

2 вариант

2. Что такое «герменевтический круг»?
2. Кто внёс вклад в развитие философско-системной герменевтики?
3. Кто внёс вклад в развитие герменевтики в XX веке?
4. В каких областях можно использовать наработки герменевтики прошлых лет?

5.2. Промежуточная аттестация.

Вопросы к экзамену:

1. Представление о герменевтике. Возможные виды герменевтики. Герменевтика и экзегетика.
2. Предмет, цели, задачи, специфика, место филологической герменевтики, ее связь с философией как методологией.
3. Из истории становления. Возникновение «герменевтики» как истолкования пророчеств; профетические корни и период развития.
4. Из истории становления. Время философов и апостолов.
5. Из истории становления. Западный и Восточный Рим – проблема отношения к античному наследию.
6. Из истории становления. Ренессансная «синкретизация» теологической и филологической герменевтики, рецепция Ветхого завета и «эллинизма».
7. Из истории становления. Отечественный опыт «герметизма» от «Слова о законе и благодати» митр.Илариона до XIX в.
8. Из истории становления. Романтическое обострение ренессансных симптомов «распада».
9. Философско-системная герменевтика. Фридрих Шлейермахер.
10. Философско-системная герменевтика. Вильгельм Дильтей.
11. Филологические рецепции философской герменевтики. Р. Унгер, Ф. Гундольф, Э. Эрматтингер.
12. Филологические рецепции философской герменевтики. Русский вариант «интуитивизма» — Ю. И. Айхенвальд, М. О. Гершензон, А. М. Евлахов.
13. Философская герменевтика XX века. Проблемы метода.
14. Философская герменевтика XX века. Феноменологизм герменевтики Эдмунда Гуссерля.
15. Философская герменевтика XX века. «Онтологизм» («внефилологизм») герменевтики Мартина Хайдеггера.
16. Философская герменевтика XX века. Ганс-Георг Гадамер.
17. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. «Объясняющая» герменевтика. Русский формализм и структурализм.
18. Идеи герменевтики в литературных манифестах «серебряного века».
19. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Французский постструктурализм.

20. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Герменевтика и современный неопозитивизм.
21. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Рецептивная эстетика Романа Ингардена.
22. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Герменевтика и нарратология.
23. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Герменевтика и отечественная традиция «понимания».
24. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Герменевтика и творческое наследие русских религиозных философов.
25. Развитие герменевтики, перспектива новой христианизации гуманитарной мысли.

5.3. Основные вопросы для самостоятельной работы по дисциплине «Герменевтика»

Тема 1. Введение в герменевтику

В тетрадах для семинарских занятий дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Возникновение и развитие герменевтики
2. Взаимодействие герменевтики с гуманитарными и естественными науками.
3. История традиционной герменевтики и ее отличия от символической герменевтики.
4. Роль интуитивной герменевтики в жизни человека и общества.
5. Направления в современной (символической) герменевтики.

Тема 2. История толкования Библии.

Оцените уровни Писания по методике Амвросия Медиоланского. Опишите учение Августина Аврелия о знаках

Тема 3. Историко-культурный и контекстуальный анализ

Проведите историко-культурный и контекстуальный анализ 1-5 глав Книги Иова

Тема 4. Лексико-синтаксический анализ

Проведите лексико-синтаксический анализ Псалмов 22-25

Тема 6. Теологический анализ

Проведите теологический анализ Нагорной проповеди Христа (Матфея 5-7)

Тема 7. Специальные литературные приемы

В Библейском тексте найдите примеры сравнения, метафоры, поговорки, притчи, аллегории, прообразы, пророчества, апокалиптической литературы,

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л.Е. Балашов - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2015.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421.html
2. Мархинин В.В., Симанов А.Л. О специфике	2020	https://znanium.com/read?id=367465

социально-гуманитарных наук:опыт философии науки. – М.: Логос		
3. Исследования по феноменологии и философской герменевтике : [научное издание] / Европейский гуманитарный университет (ЕГУ) .— Минск : Европейский гуманитарный университет (ЕГУ).	2001	http://index.www1.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+88720+default+16+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus
Дополнительная литература		
1.Философия для студентов вузов [Электронный ресурс] /С. И. Самыгин [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс	2014	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222224212.html
2. Рыскельдиева Л.Т., Коротченко Ю.М., Шапиро О.А., Зарапин О.В. Текст и коммуникация. Философские размышления. – М.: Вузовский учебник. Инфра - М	2018	https://znanium.com/read?id=304377
3. Западная философия XIX века [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Зотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143429.html

6.2. Периодические издания

- 1.Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889
6. ЭБС ВлГУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил
доцент каф. «Философия и религиоведение»



Минин С.Н.

Рецензент

Настоятель прихода религиозной организации
«Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии
Римско-католической церкви в г. Владимире»



Зуев С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фир _____

Протокол № 12 от 24.06.21 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.03.03 «Религиоведение»

Протокол № 12 от 24.06.21 года

Председатель комиссии _____ Аринин Е.И., зав. каф. философии и
религиоведения 

