

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

« 04 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ХРИСТИАНСКАЯ ТЕОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

47.03.03 Религиоведение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Религиоведение

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Христианская теология» является

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике христианской теологии
- формирование понимания места и роли христианской теологии в системе богословских знаний.

Задачи:

- формирование навыков осуществления религиоведческого исследования христианской теологии.
- формирование навыков научного анализа теологических текстов.
- формирование способности критического анализа теологических текстов и концепций.
- формирования умения работать с источниками и литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Христианская теология» относится к обязательной части учебного плана

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ОПК-1.1 Знает основные законы и принципы логического мышления. ОПК-1.2 Умеет логически, аргументированно и доказательно мыслить, анализировать логическую структуру суждений, определять их логическую состоятельность. ОПК-1.3 Владеет навыками практического словесного взаимодействия	Знает основные законы и принципы логического мышления и профессиональной аргументации в области христианской теологии. Умеет логически, аргументированно и доказательно мыслить в области христианской теологии, анализировать логическую структуру суждений, определять их логическую состоятельность. Владеет навыками практического словесного взаимодействия в области христианской теологии	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК-2.1. Знает основы анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения ОПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественного и зарубежного религиоведения о социально-экономических процессах и явлениях ОПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации	Знает основы анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения в области христианской теологии Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественного и зарубежного религиоведения о развитии христианской теологии Владеет навыками анализа и	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	данных отечественного и зарубежного религиоведения	интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения в области христианской теологии	
ПК-1 Способен пользоваться в процессе профессиональной деятельности базовыми религиоведческими знаниями	<p>ПК-1.1. Знает основные категории философии религии и религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>ПК-1.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками анализа философских, религиоведческих и исторических фактов, оценки явлений культуры.</p>	<p>Знает основные категории христианской теологии, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет вести поиск информации в области христианской теологии, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы.</p> <p>Владеет навыками анализа философских, религиоведческих и исторических фактов, отражающих развитие христианской теологии.</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-2 Способен использовать различные методы научного и религиоведческого исследования в профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1 Знает основы и принципы критического мышления, методы религиоведческого исследования.</p> <p>ПК-2.2 Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;</p> <p>ПК-2.3 Владеет фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для решения</p>	<p>Знает основные принципы и методы религиоведческого исследования в области христианской теологии.</p> <p>Умеет рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов в области христианской теологии</p> <p>Владеет фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии религии и религиоведения в области христианской теологии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	научно-исследовательских задач.		
ПК-5 Способен применять соответствующий религиозно-теологический категориальный аппарат, владеет методами и приемами логического анализа, умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ПК-5.1. Знает религиозно-теологический категориальный аппарат, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. ПК-5.2 Умеет анализировать философские, религиозно-теологические и исторические факты, давать оценки явлениям культуры. ПК-5.3. Владеет навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает религиозно-теологический категориальный аппарат христианской теологии Умеет анализировать философские, религиозно-теологические и исторические факты, давать оценки явлениям культуры в области христианской теологии Владеет навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями в области христианской теологии	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-6 Способен аргументированно и обоснованно представлять результаты научных исследований (доклады, публикации, презентации и т.д.)	ПК 6-1 Знает основы и принципы представления результатов научных исследований. ПК 6-2 Умеет вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы. ПК 6-3 Владеет коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации.	Знает основы и принципы представления результатов научных исследований в области истории православной культуры. Умеет вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы в области истории православной культуры. Владеет коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации в области истории православной культуры.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-7 Способен применять методы поиска, анализа научной информации, владеет навыками ее изложения, реферирования и аннотирования	ПК-7.1 Знает принципы подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозно-теологической тематике, основы научной аргументации. ПК-7.2 Умеет с учетом законов логики и принципов научной аргументации составлять тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках	Знает принципы подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозно-теологической тематике, основы научной аргументации в области христианской теологии. Умеет с учетом законов логики и принципов научной аргументации составлять тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике. ПК-7.3 Владеет навыками научной аргументации и построения научных докладов.	конференций, круглых столов, семинаров в области христианской теологии. ПК-7.3 Владеет навыками научной аргументации и построения научных докладов в области христианской теологии.	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение христианской теологии. Основные функции.	3	1-2	4	8			20	Рейтинг-контроль 1
2	Основные этапы и направления развития христианской теологии	3	3-4	6	12		6	28	Рейтинг-контроль 2
3	Основы религиозного понимания мира	3	5-7	8	16		4	24	Рейтинг-контроль 3
Всего за 3 семестр:		180		18	36		10	99	Экзамен 27
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		180		18	36		10	99	Экзамен 27

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение христианской теологии. Основные функции.

Теология и мифология. История возникновения термина. Теология и мировоззрения. Теологические проблемы. Объект и предмет теологии; истоки, процесс формирования и развития христианской теологии

Функции теологии. Теология и наука. Система христианской теологии (богословия): основное, догматическое, нравственное, пастырское, патрология, экзегетика, литургическое богословие.

Тема 2. Основные этапы и направления развития христианской теологии.

Христианская теология античного мира. Апостольские мужи и Отцы Церкви. Патристика: св. Поликарп Смирнский, Игнатий Антиохийский, Иустин, Ириней Лионский, Климент Александрийский, Ориген, Тертуллиан, Афанасий Великий, каппадокийцы, Соргус Масаріанум, Иоанн Златоуст, Августин, Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин, Григорий Палама и др.

Христианская теология средних веков. Основные этапы развития поздневизантийского богословия, Святитель Григорий Палама. Католическая теология. Схоластика: Ансельм Кентерберийский, Петр Дамиани, Бернар Клервосский, Фома Бонаветура, Альберт Великий, Фома Аквинский и др.

Христианская теология Нового времени. Протестантская теология Русская православная христианская теология. Главные направления современной теологической мысли.

Тема 3. Основы религиозного понимания мира.

Бог. Бытие. Вечное и временное бытие. Творение. Материя. Человек. Религия. Грех. Спасение. Диалектика. Познание. Общество как система. Экология и теология.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение христианской теологии. Основные функции.

Содержание практических/лабораторных занятий:

- Понятие теологии
- Функции теологии
- Система христианской теологии.

Тема 2. Основные этапы и направления развития христианской теологии

Содержание практических/лабораторных занятий:

- христианская теология античного мира
- выдающиеся представители патристики
- теология средних веков

Тема 3. Основы религиозного понимания мира

Содержание практических/лабораторных занятий:

- Понятие бытие. Вечное и временное бытие.
- Человек и религия.
- Общественное значение теологического знания.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1.

1. Объясните как соотносятся понятия теология и мифология?
2. Расскажите историю возникновения термина «теология».

3. Как соотносятся теология и мировоззрение?
4. Какие основные теологические проблемы можно назвать?
5. Что является объектом и предметом теологии как научной дисциплины?

Рейтинг-контроль №2.

1. Расскажите о христианской теологии античного мира.
2. Кто такие «Апостольские мужи и Отцы Церкви»?
3. Патристика
4. Расскажите о христианской теологии средних веков и её специфике?.
5. Какие основные этапы развития поздневизантийского богословия можно назвать?

Рейтинг-контроль №3.

1. Каково соотношение мировоззрения и науки?
2. Каким является понятие о Боге в христианской теологии?
3. Как возникает понятие «бытие»? Богословское понимание этого термина?
4. Как соотносятся понятия о Вечном и временном бытии в христианской теологии?
5. Понятие творения и Творца в христианской теологии?

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Каким является понятие о материальном и духовном мире в христианской теологии?
2. Каким является понятие о статусе человека в христианской теологии? Опишите основные положения христианской антропологии.
3. Каким является понятие о сущности и происхождении религии в христианской теологии?
4. Каким является понятие о грехе в христианской теологии?
5. В чем заключается сущность спасения человека в христианской теологии?
6. Богословие святителя Григория Паламы.
7. Католическая теология и схоластика.
8. Христианская теология Нового времени.
9. Протестантская теология
10. Русская христианская теология.
11. Каковы главные направления современной теологической мысли?
12. Раскройте истоки и процесс формирования и развития христианской теологии
13. Какие функции теологии можно перечислить?
14. В чем заключается понятие о теологии как системе богословских дисциплин? Перечислите эти теологические дисциплины?

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

1. Теология и мифология. История возникновения термина теология. Теология и мировоззрение.
2. Объект и предмет теологии; истоки, процесс формирования и развития христианской теологии
3. Система христианской теологии (богословия): основное, догматическое, нравственное, пастырское, патрология, экзегетика, литургическое богословие
4. Христианская теология античного мира. Августин Блаженный.
5. Апостольские мужи и Отцы Церкви.
6. Апологетика, основные проблемы и персоналии
7. Патристика, основные проблемы и персоналии
8. Священное Писание и Священное Предание Церкви. Состав книг Библии. Христологический характер Библии.

9. Православная христианская картина мира.
10. Христианская антропология.
11. Учение о спасении в христианстве.
12. Экклезиология.
13. Христианская теология средних веков.
14. Основные этапы развития поздневизантийского богословия, Святитель Григорий Палама.
15. Католическая теология. Схоластика: Ансельм Кентерберийский, Петр Дамиани, Бернар Клервосский, Фома Бонаветура, Альберт Великий, Фома Аквинский и др.
16. Христианская теология Нового времени.
17. Протестантская теология.
18. Русская христианская теология.
19. Главные направления современной христианской теологической мысли.
20. Основные теологические категории. Бог. Бытие. Вечное и временное бытие. Творение. Материя. Человек. Религия. Грех. Спасение.
21. Догматика христианства.
22. Эпоха 7 Вселенских соборов.
23. Единобожие и тринитарный догмат.
24. Христологический догмат.
25. Православное христианское учение о образе (иконе). Иконописный образ.
26. Учение православной христианской Церкви об обожении (теозисе) как цели христианской жизни.
27. Этика и теология
28. Проблемы теологической экологии
29. Теология и философские проблемы современной науки
30. Основы религиозного понимания мира

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Христианская теология» включает в себя следующие виды деятельности:

1. повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
3. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях.

Тема 1. Мироззренческое, теоретическое и методологическое значение христианской теологии. Основные функции

1. Этика и теология.
2. Проблемы теологической экологии.
3. Теология и философские проблемы современной науки
4. Теология и современное общество.
5. Православие и русская религиозно-философская мысль.
6. Теология и культура.

Тема 2. Основные этапы и направления развития христианской теологии.

1. Теология богослова (Поликарп Смирнский, Игнатий Антиохийский, Иустин, Ириней Лионский, Климент Александрийский, Ориген, Тертуллиан, Афанасий Великий, каппадокийцы, *Corpus Mosaicum*, Иоанн Златоуст, Августин, Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин, Григорий Палама и др.), Антоний (Сурожский)

2. Схоластика теолога (Ансельм Кентерберийский, Петр Дамиани, Бернар Клервосский, Фома Бонаветура, Альберт Великий, Фома Аквинский и др.).
3. Философско-теологические идеи Аристотеля (Сократа, Платона).
4. Теология эпохи Просвещения.
5. Тринитарная теология.
6. Современная протестантская (православная, католическая) теология.

Тема 3. Основы религиозного понимания мира

1. Понятие бытие. Вечное и временное бытие.
2. Человек и религия.
3. Общественное значение теологического знания

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Христианская антропология //Аринин Е.И, Тюрин Ю.Я. Религиозная антропология: учеб. пособие для студентов специальности «Религиоведение».-Владимир:2005. 124 с.	2005	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/670/1/%D0%90%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD.pdf
2. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций [Электронный ресурс]: монография / Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ); под ред. Е. И. Аринина. Владимир, 2014	2014	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/387/1/1/01379.pdf
3. История религий. Очерки: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2.. Православие: религия, культура и общество. / С. Н. Минин, А. К. Тихонов; Владим. гос. ун-т. - Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2008. - 108 с.	2008	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1569/1/844.pdf
Дополнительная литература		
1. Кабинетская, Т. Н. Основы православной культуры [Электронный ресурс]: словарь / Т.Н. Кабинетская. — М. : Флинта : Наука, 2011. — 136 с.	2011	http://znanium.com/bookread2.php?book=455227
2. Гузик, М. А. Культура Византии. Истоки православия [Электронный ресурс] : учеб. слов. / М. А. Гузик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта: 2012. - 338 с.	2012	http://znanium.com/bookread2.php?book=454931

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Философия, методология и история науки – научно-практический журнал	URL: http://pmhsjournal.com
Логос. Философско-литературный журнал.	URL: http://logosjournal.ru/

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic

цитирования <i>Scopus</i>	
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russianano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил Минин С.Н., доц., к.ф.н. Минин С.Н.
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

Настоятель прихода религиозной организации
«Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии
Римско-католической церкви в г. Владимире»

Зуев С.А.
Зуев С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философия и религиоведение

Протокол № 12 от 24.06.2021 года

Заведующий кафедрой

Аринин Е.И.
Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления

Протокол № 12 от 24.06.21 года

Председатель комиссии

Аринин Е.И.
(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕобразовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*