

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е.М. Петровичева

« 20 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

направление подготовки / специальность

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

направленность (профиль) подготовки

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на английском языке в рамках профессионально-деловой сферы будущей профессии;
- Формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области;
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Задачи:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации;
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) | УК-4.1 Знать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации | – Знает базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); – базовые нормы употребления лексики и фонетики; устных и письменных – требования к речевому и языковому оформлению с учетом высказываний специфики иноязычной | Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе Групповая дискуссия Ролевые игры Защита презентаций |

| | | | |
|-----------|---|--|--------------------|
| языке(ах) | | <p>культуры;</p> <p>– основные способы работы над языковым и речевым материалом</p> | Контрольные работы |
| | <p>УК-4.2</p> <p>Уметь выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p> | <p>Умеет</p> <p>– устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения;</p> <p>– посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия;</p> <p>– понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного и делового характера;</p> <p>– заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);</p> <p>- осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности с целью личностного и</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | профессионального совершенствования; – оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания | |
| | УК-4.3 Владеть навыками составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода, опытом общения на государственном и иностранном языках | Владеет - навыками составления текстов на государственном и родном языках; - приемами и стратегиями перевода; - опытом общения на государственном и иностранном языках | |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Тематический план

форма обучения – очная

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|-------|--|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Моя биография. | 1 | 1-3 | | 6 | | | 9 | рейтинг-контроль №1 |
| 2 | Тема 2. Язык как средство межкультурного общения. | 1 | 4-6 | | 6 | | | 9 | |
| 3 | Тема 3. Университет и студенческая жизнь. | 1 | 7-12 | | 12 | | | 9 | рейтинг-контроль №2 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|-------|-----------|-----------|--|--|-----------|---------------------|
| 4 | Тема 4. Город, в котором я учусь. | 1 | 13-18 | | 12 | | | 9 | рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 1 семестр: | | | | | 36 | | | 36 | зачёт |
| 5 | Тема 5. Россия. | 2 | 1-6 | | 12 | | | 12 | рейтинг-контроль №1 |
| 6 | Тема 6. Англоязычные страны (Великобритания, США). | 2 | 7-12 | | 12 | | | 12 | рейтинг-контроль №2 |
| 7 | Тема 7. История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США) | 2 | 13-18 | 12 | | | | 12 | рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 2 семестр: | | | | 36 | | | | 36 | зачёт |
| 8 | Тема 8. The study and classification of religion. | 3 | 1-6 | 12 | | | | 12 | рейтинг-контроль №1 |
| 9 | Тема 9. Religion – Islam – Christianity – Buddhism –Hinduism | 3 | 7-12 | 12 | | | | 12 | рейтинг-контроль №2 |
| 10 | Тема10. The Philosophy of Religion: Religious Language, The Existence of God. | 3 | 13-18 | 12 | | | | 12 | рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 3 семестр: | | | | 36 | | | | 36 | зачёт |
| 11 | Тема 11. The Testament The Old Testament. The New Testament. The Acts of the Apostles. | 4 | 1-6 | 12 | | | | 3 | рейтинг-контроль №1 |
| 12 | Тема 12. Diversity of Religions Islam Koran. The Religion of the Jews. Synagogue. Buddha and Buddhism. | 4 | 7-12 | 12 | | | | 3 | рейтинг-контроль №2 |
| 13 | Тема 13 Countries and Religions: Russia, United Kingdom, United States | 4 | 13-18 | 12 | | | | 3 | рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 4 семестр: | | | | 36 | | | | 9 | экзамен (27) |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|-----|--|--|--|-----|---|
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | – | | | | | |
| Итого по дисциплине | | | 144 | | | | 117 | зачёт, зачёт, зачёт, экзамен (27) |

Содержание практических занятий по дисциплине

1 семестр

Тема 1. Моя биография

1.1 Autobiography, family.

1.2 Friends, hobbies.

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, to be, to have, there + to be

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

Тема 2. Язык как средство межкультурного общения

2.1. English language as a means of cross-cultural communication. English as an international language.

Грамматика: числительное.

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления

2.2. The languages spoken in the UK. Idiomatic English. American English. Other Englishes.

Грамматика: прилагательное, наречие.

Речевой этикет: разговор по телефону.

Тема 3. Университет и студенческая жизнь

3.1 Higher Education in the Russian Federation. Vladimir State University.

Грамматика: Present Tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive), main types of questions.

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма)

3.2 Old and new British universities. Academic degrees. Higher education in the USA.

Грамматика: Present tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive), main types of questions.

Структура делового письма. Лексика делового письма

3.3 Student life. International students. Studying abroad.

Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

Тема 4. Город, в котором я учусь

4.1. The history of Vladimir (history, sights, famous people of Vladimir region).

4.2. The sights of Vladimir.

4.3. Famous people of Vladimir region.

Грамматика: Past tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

2 семестр

Тема 5. Россия

5.1. Russia (geographical position, climate, political system).

5.2. Cultures and traditions of Russia.

5.3. Main cities of Russia and there sightseeing (Moscow, St. Petersburg).

Грамматика: Future Tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Дискуссия, обсуждение.

Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов.

Тема 6. Англоязычные страны (Великобритания, США)

6.1. The geographical position. Climate. Mineral resources.

6.2. The political system of Great Britain and the USA.

Виды презентаций и выступлений.

Обучение реферированию, аннотированию текстов, статей текстов общей тематики.

Грамматика: Modal Verbs.

Тема 7. История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)

7.1 Brief History of Great Britain and the USA.

Грамматика: Passive Voice.

Виды и основы перевода.

7.2. The British People as They Are. British traditions and customs.

7.3. Cultural background of the USA.

Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

Грамматика: Sequence of Tenses.

3 семестр

Тема 8. The study and classification of religion.

8.1 The importance of studying religion.

8.2 Religion and society.

8.3 The development of religion knowledge.

8.4 Famous scientists and their contribution to religion.

Грамматика: Direct and Indirect Speech.

Реферирование/аннотирование текстов научной/профессиональной направленности.

Обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media).

Тема 9. Religion.

9.1 Islam

9.2 Christianity

9.3 Buddhism

9.4 Hinduism.

Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности.

Грамматика: Direct and Indirect Speech.

Тема 10. The Philosophy of Religion

10.1 Religious Language.

10.2 The Existence of God.

Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV. Собеседование при поступлении на работу. Подготовка к собеседованию. Правила поведения на собеседовании.

Грамматика: Infinitive (forms and functions).

4 семестр

Тема 11. The Testament

11.1. The Old Testament.

11.2. The New Testament.

11.3. The Acts of the Apostles.

Реферирование текстов научной/профессиональной направленности

Грамматика: Infinitive constructions (Complex Object, Complex Subject, Infinitive construction with preposition *for*).

Тема 12. Diversity of Religions

12.1 Islam. Koran.

12.2 The Religion of the Jews.

12.3 Synagogue.

12.4 Buddha and Buddhism.

Реферирование текстов научной/профессиональной направленности

Грамматика: Gerund.

Тема 13. Countries and Religions, , United States

14.1. Russia.

4.2. United Kingdom.

14.3. United States.

Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности.

Грамматика: Participle.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

1 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение темы «Why should we study foreign languages?»

Рейтинг-контроль № 2

Role-play. Now you know quite a bit about your student's life. Imagine that you are a sophomore. Give some good advice to a freshman concerning:

- a) establishing a place to study (at home or a reading hall) and a routine time to study for each class;
- b) getting involved in campus or university activities;
- c) university clubs and organizations;
- d) life in a dormitory;
- e) getting medical assistance.

Рейтинг-контроль № 3

Защита презентации по одной из тем: «One of the notable people of Vladimir and Vladimir region», «One of the architectural monuments of Vladimir or Vladimir region».

2 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Защита презентаций на тему «Крупные города России (Москва, Санкт-Петербург и др.) и их достопримечательности».

Рейтинг-контроль № 2

Тест по теме «Великобритания».

Рейтинг-контроль № 3

Защита презентаций по одной из тем: 1) Знаменитые личности Англии; 2) Британские символы; 3) Добро пожаловать в Шотландию (Ирландию, Уэльс); 4) Знаменитые Британские виды спорта; 5) Праздники и обряды в странах изучаемого языка; 6) Мировые шедевры искусства и культуры.

3 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского языка на русский.

Рейтинг-контроль № 2

Монологическое высказывание по теме: «The importance of studying religion. Religion and society».

Рейтинг-контроль № 3

Монологическое высказывание по теме: «The development of religion knowledge».

4 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского языка на русский.

Рейтинг-контроль №2

Защита проекта по теме: «Famous scientists and their contribution to religion».

Рейтинг-контроль №3

Монологическое высказывание по теме: «Social interaction and relations in the society».

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (*экзамен, зачет*).

1 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. **Задание письменной части включает:** лексико-грамматический тест
2. **Задание устной части включает:**
 - Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
 - Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
 - Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерные ситуации для составления диалога.

1. You acquaint your friend with your family.
2. You are studying at Vladimir State University and your friend is going to enter your University.
3. You are going to enter one of British Universities, try to know as much as possible about this University.
4. Discuss the systems of higher education in Russia and abroad.
5. Discuss student life in Russia and abroad.

Примерный текст для аудирования

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/uk-culture/language>

UK Culture – Language

2 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. **Задание письменной части включает:**
 - Письменный перевод текста с английского на русский язык
 - Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов
2. **Задание устной части включает:**
 - Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
 - Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные вопросы к зачёту:

1. Russia.
2. Great Britain.
3. The USA.
4. History of the USA.
5. History of Great Britain.

6. English people as they are.

3 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с английского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные вопросы к зачёту:

1. You acquaint your friend with your family.
2. You are studying at Vladimir State University and your friend is going to enter your University.
3. You are going to enter one of British Universities, try to know as much as possible about this University.
4. Discuss the systems of HE in Russia and abroad.
5. Discuss student life in in Russia and abroad.

Примерный ролик для аудирования

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/uk-culture/language>

4 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского на русский язык, объёмом 1200 п.зн.

2. Задание устной части включает:

- Краткое изложение на английском языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-1000 печатных знаков)
- беседа с преподавателем по одной из общегуманитарных тем, рассматриваемых в течение учебного процесса в течение курса обучения

Примерный перечень экзаменационных тем:

1. Religion as a science.
2. The development of religion in 18th and 19th centuries.

3. Applications of religion today.
4. Social groups.
5. Modern religion.
6. Methods of religion.
7. Religion inequality

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

1 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;

Чтение и перевод текстов по темам: «Язык как средство межкультурного общения»; «Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)», «Россия, город, в котором я учусь» (см. «Учебное пособие по обучению чтению и развитию навыков устной речи на английском языке» Л.В.Новикова, ВлГУ, 2020; Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: “What is religion ?”; “The science of religion ”; “The scope of religion”; “Origins of religion ”. (см. Матяр Т.И., Новикова Л.В./ Английский для религиоведов: учебное пособие. учебное пособие, Матяр Т.И.,Новикова Л.В. ВлГУ, 2013. Учебное пособие по обучению чтению и развитию навыков устной речи на английском языке «Learn English With Pleasure», ВлГУ, 2020 год).

Электронное издание пособия.

- Подготовка к ролевой игре по теме «Higher Education»
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ, 2015);
- Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию (Имя существительное; Местоимения; Употребление артиклей; Глаголы to be, to have; Конструкция there + to be; Степени сравнения имён прилагательных и наречий; Present Tenses, Past Tenses, Future Tenses);
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);
- Подготовка к презентации по темам «One of the notable people of Vladimir and Vladimir region», «One of the architectural monuments of Vladimir or Vladimir region»;
- Изучение речевого этикета, видов переписки, структуры и лексики делового письма (см. «Деловое общение», Койкова Т.И., ВлГУ, 2007, «Культура речевого общения на

английском языке», учебное пособие, Койкова Т.И., ВлГУ, 2013, «Learn and Speak English» учебное пособие по обучению устной речи, Койкова Т.И., ВлГУ 2008).

2 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;

Чтение и перевод текстов по темам: «Язык как средство межкультурного общения»; «Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)», «Россия, город, в котором я учусь» (см. «Учебное пособие по обучению чтению и развитию навыков устной речи на английском языке» Л.В.Новикова, ВлГУ, 2020);

Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: “What is religion ?”; “The science of religion ”; “The scope of religion”; “Origins of religion ”. (см. Матяр Т.И., Новикова Л.В./ Английский для религиоведов: учебное пособие. учебное пособие, Матяр Т.И.,Новикова Л.В. ВлГУ, 2013); Учебное пособие по обучению чтению и развитию навыков устной речи на английском языке «Learn English With Pleasure», ВлГУ, 2020 год).
Электронное издание пособия.

- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);

- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Passive Voice; Modal Verbs; Sequence of Tenses.

- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;

- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам: British traditions and customs; Cultural background of Russia;

- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);

- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);

- Подготовка презентации на тему «Крупные города России (Москва, Санкт-Петербург и др.) и их достопримечательности».

- Подготовка докладов на тему 1) Знаменитые личности Англии; 2) Британские символы; 3) Добро пожаловать в Шотландию (Ирландию, Уэльс); 4) Знаменитые Британские виды спорта; 5) Праздники и обряды в странах изучаемого языка; 6) Мировые шедевры искусства и культуры.

- Изучение техники написания докладов, публичных выступлений (см. «Public Speech (Presentation) = Публичная речь (презентация): учебное пособие по английскому языку» [Электронный ресурс]/ Т. И. Койкова; ВлГУ, 2018, URL:<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf>; «Типология трудностей при обучении письменной научной речи на английском языке как специальности : [о методике

обучения письменного оформления научных текстов на английском языке]» / Л. Р. Ахметова // Высшее образование сегодня .— Б.м. — 2011 .— № 7 .— С. 87-89 .— Библиогр.: 6 назв.)

3 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий. Чтение и перевод текстов по темам: «Язык как средство межкультурного общения»; «Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)», «Россия, город, в котором я учусь» (см. «Учебное пособие по обучению чтению и развитию навыков устной речи на английском языке» Л.В.Новикова, ВлГУ, 2020;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: “What is religion ?”; “The science of religion ”; “The scope of religion”; “Origins of religion ”. (см. Матяр Т.И., Новикова Л.В./ Английский для религиоведов: учебное пособие. учебное пособие, Матяр Т.И.,Новикова Л.В. ВлГУ, 2013. Учебное пособие по обучению чтению и развитию навыков устной речи на английском языке «Learn English With Pleasure», ВлГУ, 2020 год. Электронное издание пособия. Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Types of complex sentences», «Direct and Indirect Speech», «Infinitive»;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам профессиональной направленности.
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка к ролевой игре «Устройство на работу» (см. «Культура речевого общения на английском языке», учебное пособие, Койкова Т.И., ВлГУ, 2013, «Learn and Speak English» учебное пособие по обучению устной речи, Койкова Т.И., ВлГУ 2008.

4 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий по темам: “What is religion ?”; “The science of religion ”; “The scope of religion”; “Origins of religion ”. (см. Матяр Т.И., Новикова Л.В./ Английский для религиоведов: учебное пособие. учебное пособие, Матяр Т.И.,Новикова Л.В.

ВлГУ, 2013. Учебное пособие по обучению чтению и развитию навыков устной речи на английском языке «Learn English With», ВлГУ, 2020 год). Имеется электронное издание пособия.

- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
 - Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Infinitive constructions», «Participle», «Gerund».
 - Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
 - Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам профессиональной направленности.
 - Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
 - Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
1. Подготовка проекта «World of religions: Christianity, Islam, Judaism, Buddhism».
 2. Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: «Social status of religion. Religions in different countries».
 3. Подготовка проекта «Social role of religion».
 4. Монологическое высказывание по теме «My Future Profession».

Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется на практических занятиях.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|---|-------------|------------------------------------|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| Основная литература | | |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • «Учебное пособие по обучению чтению и развитию навыков устной речи на английском языке» Л.В.Новикова, ВлГУ, 2020; • Учебное пособие по обучению чтению и развитию навыков устной речи на английском языке «Learn English With Pleasure», ВлГУ, 2020 год.— 167 с.: ил., табл. — Имеется электронная версия — Библиогр.: с. 146-147. • Матяр Т.И., Новикова Л.В./ Английский для религиоведов: учебное пособие. учебное пособие, Матяр Т.И.,Новикова Л.В. ВлГУ, 2013. | <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2013</p> | <p>http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6748/1/01694.pdf.</p> |
| <p>Матяр Т. И. Грамматика - правила и упражнения = Grammar in Rules & Exercises: учебное пособие по английскому языку / Т. И. Матяр, Л. В. Новикова, Л. В. Удалова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с. : табл. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 164-165.</p> | <p>2016</p> | <p>http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/01602.pdf</p> |
| <p>Дополнительная литература</p> | | |
| <p>Койкова Т. И. Культура речевого общения на английском языке : учебное пособие / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 124 с. : ил. — (Иностранный язык в вузе) .— На обл.</p> | <p>2013</p> | <p>http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2776/1/01201.pdf</p> |

| | | |
|--|--|--|
| также: I love English .— Имеется электронная версия. | | |
| | | |
| | | |

6.2. Периодические издания

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>

ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

6.3. Интернет-ресурсы

<http://www.study-english.info>

<http://www.mystudy.ru>

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

<http://www.study.ru/support/handbook>

<http://www.grammar.sourceword.com>

<http://www.native-english.ru/grammar>

<http://www.multitran.ru>

<http://www.lingvo.ru/lingvo>

<http://www.translate.ru>

<https://www.youtube.com/watch>

<http://www.english-easy.info/listening/>

<https://www.voaspecialenglish.com>.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>

ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с

материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: ABBYY Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил доцент кафедры ИЯПК, к.ф.н. ,доцент Нов Л.В. Новикова

Рецензент

доцент. кафедры социально-гуманитарных
наук РАНХиГС, к.ф.н.

Под

А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № _____ от _____ года

Зав. кафедрой ИЯПК Мар Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

на заседании учебно-методической комиссии направления

47.03.03 «Религиоведение» .

Протокол № 12 от 24.06.21 года

Председатель комиссии:

зав. кафедрой

Ари

Е.И. Аринин

Ари