

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е.М. Петровичева

Петровичева Е.М.

« 21 »

20



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

направление подготовки / специальность
47.03.03 Религиоведение

направленность (профиль) подготовки
Религиоведение

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Межэтнические и межконфессиональные отношения» является

- ознакомление студентов с мировоззренческими, методологическими и историческими аспектами межконфессиональных и межэтнических процессов;
- формирование систематических представлений о фундаментальных основах межконфессионального и межэтнического диалога;
- формирование систематических представлений об основных этапах развития взаимоотношений между различными этносами и конфессиями.

Задачи: - формирование навыков научного исследования и толерантного отношения, применение их в профессиональной деятельности;

- адаптация к личным и деловым контактам с представителями других этносов и конфессий;
- закрепление и практическое усвоение учебной программы, раскрытие ее практической стороны и преподнесение материала курса в интеллектуально привлекательной, интересной и доступной форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Межэтнические и межконфессиональные отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен пользоваться в процессе профессиональной деятельности базовыми религиозно-этническими знаниями	<p>ПК-1.1. Знает основные категории философии религии и религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>ПК-1.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками анализа философских, религиозно-этнических и</p>	<p>Знает основные категории философии религии и религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>Владеет навыками анализа философских, религиозно-этнических и</p>	Рейтинговые задания Эссе Реферат Доклады

	исторических фактов, оценки явлений культуры.	исторических фактов, оценки явлений культуры.	
ПК-2 Способен использовать различные методы научного и религиозно-исследовательского исследования в профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1 Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозно-исследовательского исследования.</p> <p>ПК-2.2 Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;</p> <p>ПК-2.3 Владеет фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.</p>	<p>Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозно-исследовательского исследования.</p> <p>Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;</p> <p>Владеет фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.</p>	<p>Рейтинговые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Эссе</p> <p>Реферат</p> <p>Доклады</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

**Тематический план
форма обучения – очная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия ¹	Лабораторные работы	в форме практической		
1	Общая характеристика межэтнических межконфессиональных отношений	7	1-2	2	2			5	Рейтинг-контроль 1
2	Уровни межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений.	7	3-4	2	2			6	
3	Этническая и национальная идентичность.	7	5	4	4			6	
4	Традиции в межэтнических и межконфессиональных отношениях	7	8	4	4			6	
5	Государственная политика и этноконфессиональные отношения..	7	9-10	4	4			6	
6	Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности	7	11-12	4	4			6	Рейтинг-контроль 2
7	Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.	7	13-14	4	4			6	
8	Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт	7	15-16	4	4			6	
9	Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.	7	17-18	4	4			6	Рейтинг-контроль 3
Всего за 7 семестр:			14 4	32	32			53	Экзамен, 27
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине			14 4	32	32			53	27

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 Общая характеристика межэтнических межконфессиональных отношений

Понятие и структура этноса. Этнос, этничность, этническая непрерывность: проблема подвижности этнической границы. Межэтнические контакты и их результаты. Понятие нации, национальной общности. Понятие конфессии. Этническое (национальное) и религиозное чувство. Межкультурная и межконфессиональная коммуникации.

Тема 2 Уровни межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений.

Основные факторы межэтнических взаимодействий. Этнические установки. Межэтническая ассимиляция. Межэтническая интеграция. Основные формы межэтнических взаимодействий: геноцид, апартеид, сегрегация, дискриминация.

Тема 3. Этническая и национальная идентичность.

Понятие идентичности. Этническое самосознание. Этническая идентичность. Национальная идентичность как часть национальной ментальности. Подходы к изучению национальной идентичности. Пять компонентов национальной идентичности: психологический, культурный, исторический, территориальный, политический. Национальная идентичность и национальное государство.

Тема 4 Традиции в межэтнических и межконфессиональных отношениях.

Традиции в обычаях и нравах. Роль этнических традиций. Религиозная самоидентификация. Связь этноса и религии. Амбивалентный характер религиозно-этнического симбиоза. Развитие этнокультур в многонациональном государстве.

Тема 5 Государственная политика и этноконфессиональные отношения.

Религиозный фактор в геополитике. Взаимодействие государства, религии и этноса. Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в российской цивилизации. Становление современной российской модели государственно-этноконфессиональных отношений.

Тема 6. Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности.

Понятие толерантности. Основные характерные черты толерантности. Принципы толерантности. Декларация принципов толерантности. Современные проблемы христианского экуменизма и отношение христианства к другим религиям.

Тема 7. Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.

Подходы к решению проблемы многообразия религий. Эксклюзивизм, инклюзивизм, синкретизм, плюрализм. Перспективы диалога между мировыми религиями. Католическая церковь в диалоге с другими религиями. Русская Православная церковь в диалоге с другими религиями. Иудаизм в диалоге с другими религиями. Ислам в диалоге с другими религиями. Буддизм в диалоге с другими религиями. Диалог как метод урегулирования конфликтов в многоконфессиональных странах.

Тема 8. Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт.

Типы и формы межэтнических конфликтов. Особенности межэтнических конфликтов. Факторы, ведущие к межэтническим и межконфессиональным конфликтам. Типы этнических конфликтов. Особенности развития межэтнических и межконфессиональных конфликтов.

Тема 9. Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.

Способы урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов. Виды помощи при разрешении проблем, возникших в результате этноконфессиональных конфликтов. Деятельность государственных органов и общественных объединений по профилактике межэтнических и межконфессиональных конфликтов.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1 Общая характеристика межэтнических и межконфессиональных отношений.

1. Понятие «этнос», «народ», «нация», «этническая культура», «межэтнические отношения».
2. Специфика этнокультурных процессов в России.

3. Этнокультурные процессы в современном мире.
4. Межкультурная коммуникация и ее особенности.
5. Мультикультурализм и поликультурность.
6. Межконфессиональная коммуникация и ее особенности.

Тема 2 Уровни межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений.

1. Основные факторы межэтнических взаимоотношений.
2. Этнические установки.
3. Межэтническая ассимиляция.
4. Межэтническая интеграция.
5. Основные формы межэтнических взаимоотношений: геноцид, апартеид, сегрегация, дискриминация.
6. Роль личности в межконфессиональных отношениях.

Тема 3 Этническая и национальная идентичность.

1. Религиозная вера и национально-гражданская самоидентификация.
2. Интеграция и культурная идентичность.
3. Психологический и идеологический уровни национального сознания и самосознания.
4. Этнические чувства, предрассудки, стереотипы, этнический образ.

Тема 4 Традиции в межэтнических и межконфессиональных отношениях.

1. Роль традиций в этнической ментальности.
2. Традиции в связи с этносом и религией.
3. Соотношение религии и культуры.
4. Механизмы взаимодействия религии и культуры.
5. Культура религиозная и культура светская в исторических судьбах российских этносов.

Тема 5 Государственная политика и этноконфессиональные отношения.

1. Религиозный фактор в геополитике.
2. Теократия как форма взаимодействия религии и власти.
3. Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в России.
4. Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений.
5. «Закон Яровой» и межконфессиональные отношения в России.
6. Место и роль ислама в формировании Российского государства.
7. Буддийские народы России: история и современность.

Тема 6. Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности.

1. Понятие толерантности.
2. Декларация принципов толерантности.
3. Движение христианского мировоззрения навстречу диалогу с нехристианскими и нерелигиозными мировоззрениями в XX в.
4. II Ватиканский собор.
5. Конфессиональные отличия православного, католического и протестантского мировоззрений
6. Этика ненасилия и общечеловеческие ценности.
7. Формирование толерантных установок на примере Владимирского региона.

Тема 7. Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.

1. Эксклюзивизм, инклюзивизм, синкретизм, плюрализм.
2. Католическая церковь в диалоге с другими религиями.
3. Русская Православная церковь в диалоге с другими религиями.
4. Иудаизм в диалоге с другими религиями.
5. Ислам в диалоге с другими религиями.
6. Буддизм в диалоге с другими религиями.
7. Диалог как метод урегулирования конфликтов в многоконфессиональных странах.

Тема 8. Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт

1. Понятие этноконфликта.
2. Типы этноконфликтов.
3. Особенности межэтнических и межконфессиональных конфликтов на территории постсоветского пространства.
4. Особенности межэтнических и межконфессиональных конфликтов на территории России.

Тема 9. Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.

1. Управление межэтническими конфликтами.
2. Способы урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов.
3. Виды помощи при разрешении проблем, возникших в результате этноконфессиональных конфликтов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1:

1. Установки на взаимодействие с другими этническими общностями в любой сфере жизнедеятельности и в любом виде – от личностного общения с людьми иной национальности до восприятия явлений, элементов истории, культуры, типов социально-экономического развития называются:
 - а) этнические установки;
 - б) межэтнические установки;
 - в) социальные установки.
2. Этническое самосознание – это:
 - а) чувство принадлежности к определенному этносу;
 - б) чувство принадлежности к определенной культуре;
 - в) религиозная самоидентификация.
3. К типам этнических конфликтов относятся:
 - а) образовательные;
 - б) сепаратистские;
 - в) культурно-языковые.
4. К ненасильственным конфликтам относятся:
 - а) дипломатические;
 - б) военные;
 - в) юридические.
5. Одним из аспектов толерантности является:
 - а) гибкость;
 - б) отклоняемость;
 - в) терпимость.
6. Путем преодоления межэтнической и межконфессиональной нетерпимости является:
 - а) диалог;
 - б) конфронтация;
 - в) изоляция.
7. К функциям межкультурной толерантности относятся:
 - а) культуросохраняющая;
 - б) легитимирующая;
 - в) коммуникативная.

8. Приверженность крайним взглядам и мерам называется:

- а) толерантность;
- б) нетерпимость;
- в) экстремизм.

9. Как вы понимаете следующее высказывание: «Не было, нет и не будет человека, достойного одного лишь осуждения или одной лишь хвалы».

10. Как вы понимаете следующее высказывание: «Пройдет время, и друг станет врагом, а враг – другом. Ибо собственная выгода сильнее всего».

Рейтинг-контроль №2

1. К национальной религии относится:

- а) ислам;
- б) буддизм;
- в) конфуцианство;

2. К мировой религии относится:

- а) синтоизм;
- б) иудаизм;
- в) буддизм;

3. Определите роль политики в разделении ислама на суннизм и шиизм:

- а) политика сыграла главную роль в разделении ислама на суннизм и шиизм;
- б) разделение ислама на суннизм и шиизм существовало изначально;
- в) главной причиной разделения ислама на суннизм и шиизм являются теологические разногласия;

4. Выделите основной отличительный признак конфессионально ориентированной партии:

- а) наличие фиксированного членства;
- б) религиозное обоснование идеологии;
- в) наличие программы;

5. Основным признаком свободы совести является:

- а) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;
- б) право свободного выезда из страны и свободного возвращения обратно;
- в) право быть избранным в руководящие органы религиозной организации;

6. Выберите правильное утверждение:

- а) свобода религии – это право человека не исповедовать никакой религии;
- б) свобода религии – это право религиозных объединений добиваться особых отношений с государством.

в) свобода религии – это право религиозных объединений свободно действовать на территории государства на равноправной основе;

7. Межрелигиозный диалог возможен:

- а) только между представителями монотеистических религий;
- б) только в том случае, если он ведется «на равных»;
- в) только если он ведется по вероучительным вопросам;

8. Какая из перечисленных мер способствует преодолению или ослаблению межконфессиональных противоречий:

- а) следование принципу отделения религиозных объединений от государства;
- б) предоставление религиозным объединениям права заниматься политической деятельностью;

в) запрещение религиозным организациям заниматься благотворительной деятельностью.

9. Что нужно знать и что нужно делать, чтобы избежать этнической напряженности в нашей стране?

10. Тожественны ли понятия «цивилизация» и «культура»? Если да, то в чем выражается тождественность?

Рейтинг-контроль №3

1. Конфессиональное государство – это государство:

- а) в котором существует государственная религия;
- б) в котором обеспечивается полное равноправие религий и религиозных объединений;
- в) в котором установлены приоритетные отношения с религиозными объединениями конфессиональных меньшинств;

2. Вероисповедная политика Российской Федерации прежде всего направлена на:

- а) создание благоприятных условий для духовного самоопределения человека;
- б) активизацию политической деятельности религиозных объединений;
- в) ограничение благотворительной деятельности религиозных объединений;

3. Религиозные организации могут способствовать формированию культуры мира:

- а) усилением деятельности по расширению межрелигиозного диалога;
- б) усилением миссионерской деятельности;

в) усилением проповеди толерантности;

4. Выберите правильное утверждение:

- а) межрелигиозному диалогу препятствует глубокое социальное расслоение общества;
- б) среди факторов, препятствующих межрелигиозному диалогу важное место занимает религиозная и этническая нетерпимость;
- в) среди факторов, препятствующих межрелигиозному диалогу, следует выделить глобализацию.

5. Выберите правильное утверждение:

- а) в моно-конфессиональной среде не может быть проявлений религиозно-политического экстремизма;
- б) религиозно-политический экстремизм проявляется только в мусульманской среде;
- в) в числе факторов, способствующих возникновению и усилению проявлений религиозно-политического экстремизма, могут быть усиление социальной поляризации и социального неравенства;

6. Для цивилизованных межрелигиозных отношений характерно:

- а) взаимное согласие в вопросах вероучения;
- б) взаимное следование принципу толерантности;
- в) взаимное стремление к объединению религий;

7. Выберите правильное утверждение:

- а) религия только обостряет этнические конфликты;
- б) в обществе, где реализуется свобода вероисповедания, этнических конфликтов быть не может;
- в) религия может способствовать возникновению и обострению этнических конфликтов, но может способствовать и их прекращению;

8. Выберите верное утверждение:

- а) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в религии;
- б) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в нерешенности социально-экономических и политических проблем, несправедливом распределении благ и негативных последствий глобализации;
- в) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в злой воле политиков;

9. Как вы понимаете следующее высказывание: «Лучше худо исполнять свой долг, чем хорошо- чужой. Не совершает греха тот, кто следует собственной природе».

10. Как вы понимаете следующее высказывание: «Блажен тот, кто ничего не знает: он не рискует быть непонятым».

5.2. Промежуточная аттестация**Вопросы к экзамену:**

1. Уровни и факторы межэтнических отношений.

2. Понятие этнических установок.
3. Основные формы межэтнических взаимоотношений: геноцид, апартеид, сегрегация, дискриминация.
4. Исторические, политические и культурные факторы в межэтнических отношениях.
5. Межкультурная коммуникация и ее особенности.
6. Межконфессиональная коммуникация и ее особенности.
7. Мультикультурализм и поликультурность
8. Этническая и национальная идентичность.
9. Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт.
10. Типы и формы межэтнических конфликтов.
11. Роль личности в межконфессиональных отношениях.
12. Проблема урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов.
13. Социальные конфликты в современной России.
14. Традиции в этнической ментальности.
15. Соотношение религии и культуры.
16. Государственная политика и этноконфессиональные отношения.
17. Понятие толерантности. Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности. Декларация принципов толерантности.
18. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.
19. Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.
20. Оппозиция «свой»/ «чужой» в межэтническом и межконфессиональном диалоге.
21. Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в России.
22. Роль православия в Российском государстве.
23. Ислам в России.
24. Буддизм в России.
25. Деятельность государственных органов и общественных объединений по профилактике межэтнических и межконфессиональных конфликтов
26. Формирование толерантных установок на примере Владимирского региона.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Темы рефератов:

1. Исторические аспекты толерантности.
2. Экстремизм и его особенности.
3. Основные подходы к изучению межэтнических установок.
4. Уровни межэтнических отношений.
5. Межэтнические браки.
6. Особенности межэтнических конфликтов на территории постсоветского пространства.
7. Особенности межэтнических и межконфессиональных отношений на территории современной России.
8. Социальные конфликты.
9. Религиозные конфликты.
10. Религия и культура.
11. Этноконфессиональные группы в России.
12. Этноконфессиональные группы за рубежом.
13. Этнокультуры в многонациональной России.
14. Мировые религии и этносы.
15. Мигранты и религиозная вера.
16. Ислам в России.
17. Буддизм в России.
18. Роль православия в Российском государстве.
19. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью

20. Формирование толерантных установок на примере Владимирского региона.

Темы эссе:

1. В мире сегодня все более утверждается гуманистическое нравственное требование относиться к людям других национальностей как к равным, деликатно, терпимо, уважительно. Как вы понимаете смысл этого нравственного требования? Объясните на конкретных примерах.
2. Обдумайте высказывание Г. Лессинга: «Я вполне убежден, что ни один народ в мире не одарен какой-либо способностью преимущественно перед другими»
3. Согласны ли вы с утверждением К. Маркса: «Всякая нация может и должна учиться у других»?
4. Как вы понимаете высказывание Вольтера: «Величайшие распри производят меньше преступлений, чем религиозный фанатизм»?
5. Объясните слова Р. Бертона: «Одна религия так же правдива, как любая другая».
6. Как вы объясните высказывание Вольтера: «Верить в Бога невозможно, не верить в него - абсурдно».

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1.Аринин Е.И., Маркова Н.М. Религия и профилактика экстремизма: учеб пособие. – Владимир: Изд-во ВлГУ	2018	http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/7210/1/01723.pdf
2. Попов В.Н., Андреев Н.С. Этносы и межэтнические отношения: учебное пособие.– Владимир: Изд-во ВлГУ	2014	:http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3450/1/01295.pdf >.
3.Конфессия, империя, нация : религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства / А. Корневский, Бушкович Пол, Л. Шарипова [и др.] ; под редакцией И. Герасимов, М. Могильнер, А. Семенов. — М. : Новое издательство	2012	http://www.iprbookshop.ru/49438.html
4.Викулов И.Е., Маркова Н.М. Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде – Владимир: Изд-во ВлГУ	2021	http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9017/1/02189.pdf
5. Манько, Ю. В. Нации и национальные отношения (исторический и философский анализ) : монография / Ю. В. Манько, Н. И. Шашков. — СПб. : Петрополис.	2009	http://www.iprbookshop.ru/20323.html
Дополнительная литература		
1. Нации и этносы в современном мире :	2007	http://www.iprbookshop.ru/20324.ht

словарь-справочник / М. Н. Росенко, А. О. Бороноев, А. И. Доронченков [и др.] ; под редакцией М. Н. Росенко. — СПб. : Петрополис		ml
2. Свобода совести, религии и убеждений (проблемы теории и практики). Документы зарубежных государств : сборник нормативных правовых актов / составители С. А. Бурьянов, Ю. В. Гаврилова, С. С. Савва, под редакцией С. А. Бурьянов. — М. : Московский городской педагогический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/26605.html
3. Этнология : учебное пособие / Т. С. Гузенкова, Л. Б. Заседателева, Ю. И. Зверева [и др.] ; под редакцией Е. В. Миськова, Н. Л. Мехедов, В. В. Пименов. — М. : Академический Проект, Культура	2010	http://www.iprbookshop.ru/60046.html
4. Основы этнологии : учебное пособие / Э. Г. Александренков, Т. И. Алексеева, С. А. Арутюнов, Р. Ш. Джарылгасинова. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.	2007	http://www.iprbookshop.ru/13420.html

6.2. Периодические издания

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

6.3. Интернет-ресурсы


1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889
6. ЭБС ВлГУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Рабочую программу составил: доцент каф. ФиР Маркова Н.М. 

Рецензент _____

 Зуев С.А.
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР _____


Протокол № 12 от 24.06.21 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение»

Протокол № 12 от 24.06.21 года

Председатель комиссии _____

 Аринин Е.И., зав. каф. философии и религиоведения

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,

направленность: *наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ь ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____/_____

Подпись

ФИО