

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Петровица Е.М. Манисарный

« 24 / 06 2021 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ СВОБОДОМЫСЛИЯ

направление подготовки / специальность

47.03.03. Религиоведение

направленность (профиль) подготовки

Религиоведение

г. Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История свободомыслия» является

- формулировка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности требующих углубленных знаний в области истории свободомыслия;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей религиоведческих исследований.

Задачи:

- способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, области истории свободомыслия;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- формировать нормативно-ценностные, личные и социальные ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен использовать в процессе профессиональной деятельности базовые религиоведческие знания	<p>ПК-1 .1. Знает основные категории философии религии и религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>ПК-1 .2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>ПК-1 .3. Владеет навыками анализа философских, религиоведческих и исторических фактов, оценки явлений культуры.</p>	<p>Знает основы взаимосвязи области истории свободомыслия, основные категории философии религии и религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет использовать основы взаимосвязи области истории свободомыслия, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>Владеет навыками анализа философских, религиоведческих и исторических фактов, оценки явлений культуры на основе взаимосвязи области истории свободомыслия.</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p>

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2 Способен использовать различные методы научного и религиозно-исследовательского исследования в профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1 . Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозно-исследовательского исследования.</p> <p>ПК-2.2. Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни</p> <p>ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии</p>	<p>Знает основы истории свободомыслия, основы и принципы критического мышления, методы религиозно-исследовательского исследования.</p> <p>Умеет использовать основы истории свободомыслия, формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни. Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии на основе взаимосвязи области истории свободомыслия.</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Свободомыслие	7							

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
	как явление духовной культуры.		1-2	2	2			10	
2	Тема 2. Нигилизм	7	3-4	2	2			10	
3	Тема 3. Антиклерикализм	7	5-6	2	2		2	10	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Пантеизм и деизм.	7	7-9	2	2			10	
5	Тема 5. Десакрализация религиозных образов и понятий.	7	10-11	2	2			10	
6	Тема 6. Атеизм	7	12-14	2	2		2	10	Рейтинг-контроль 2
7	Тема 7. Материализм в античности	7	15-16	2	2			10	
8	Тема 8. Ереси в Средние века.	7	17	1	1			20	
9	Тема 9. Реформация и гуманистические идеи.	7	18	1	1			22	Рейтинг-контроль 3
Всего за __7__ семестр:		144		16	16		4	112	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		144		16	16		4	112	

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Государственно-церковные отношения: проблемы, границы, понятия.

Религиозная свобода как нравственно-правовая категория. Историческое развитие принципов государственно-церковных отношений.

Религиозная свобода, толерантность. Виды государственного партнерства с церковными организациями. Эксклюзивизм. Пути развития государственно-церковных отношений.

Тема 2. Церковь и государство в эпоху Средневековья .

Блаженный Августин о государственной власти. Примат Папства. Папа Иннокентий III о статусе понтифика и учреждение инквизиции. Учение о Симфонии в Восточной Церкви. Церковь и государство в домонгольский период на Руси. Церковь и государство в эпоху Московского Царства.

Тема 3. Церковь и государство в Новое время.

Проблемы государственно-церковных отношений в философской мысли эпохи Просвещения: Вольтер, Дидро, Монтескье: о свободе человека и моделях государственно-церковного устройства. Английские мыслители о необходимости союза государства и Церкви: Т. Гоббс (1588-1679), Дж. Мильтон (1608-1674), Дж. Локк (1632-1704). Р. Уильямс о праве на свободу совести и об отделении церкви от государства как необходимом условии осуществления этого права

Тема 4. Церковь и государство в годы Великой Французской революции.

Католическая церковь во Франции в эпоху Бурбонов. Якобинцы и католическая церковь: репрессии и сопротивление. «Гражданский кодекс» Бонапарта. Церковь при Наполеоне Бонапарт. Католическая церковь в эпоху реставрации.

Тема 5. США: опыт государственно- церковных отношений.

Установление свободы совести в США. Конституция США и «Билль о правах. От конфессионального государства к светскому: страны Европы и Америки (кон. XVII-нач. XX в.).

Вероисповедная политика эпохи Великой французской революции и ее рецепция в США. Религия чернокожего меньшинства. Понятие «земли обетованной» - Америки как места истинной религиозной свободы. «Американская мечта» и ее религиозное измерение.

Тема 6. Великобритания, Италия, Германия: опыт государственно- церковных отношений.

Европейские конституции и хартии о религии и церкви: сравнительный анализ. Религиозные меньшинства в европейских странах. Формы государственно-церковного партнерства: от эксклюзивизма к равенству. Европейские стандарты государственно-церковных отношений. Государство, церковь и религиозное образование.

Тема 7. Православная церковь в России: господствующая религия и веротерпимость.

Отношение к иноверцам царя Ивана Грозного и первых Романовых. Соборное уложение 1649 г.

Борьба РПЦ со старообрядцами в XVII-XX вв.

Система управления конфессиями Российской империи в синодальный период. Политика Временного правительства по отношению к религии и церкви.

Тема 8. Религиозная политика в СССР.

Теоретические основы марксизма, раскрывающие отношение коммунистической партии к религии и церкви в статьях В.И. Ленина. Программы коммунистической партии, принятые на II, VIII, XXII, съездах партии об отношении к религии и церкви. Постановление ЦК РКП (б) (1921 г.) «О постановке антирелигиозной пропаганды и о нарушении пункта 13 программы». Директива ЦК РКП (б) советским и партийным органам по вопросу об отношении к сектам и политики в отношении религиозных групп вообще (1922 г.). Теория и практика религиозной политики большевизма.

Тема 9. Свобода совести в современной России.

Конституция РФ 12 декабря 1993 г. о свободе совести. Статьи 2, 13, 14, 15, 17, 19, 28, 29, 59. ФЗ от 19 сентября 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Закон Яровой. Новая норма «оскорбление чувств верующих» и общественная дискуссия.

Содержание практических занятий по дисциплине

Практическое занятие № 1

Государственно-церковные отношения: проблемы, границы, понятия.

1. Основные этапы развития государственно-церковных отношений
2. Церковь и государство: общее и особенное.
3. Основные формы партнерства государства и церкви .

Практическое занятие № 2,3,4,5,6
Церковь и государство в эпоху Средневековья .

1. Церковь и государство.
2. Государство на страже догматов веры.
3. Бернар Клервоский о христианском государстве.

Практическое занятие № 7,8,9,10
Церковь и государство в Новое время.

1. Французские просветители о государстве и церкви.
2. Немецкие философы о религиозном значении государства. Гегель о прусской монархии.
3. Религиозные идеи в английской утопии.

Практическое занятие №11, 12
Церковь и государство в годы Великой Французской революции.

1. Католическая церковь во Франции в эпоху Бурбонов.
2. Якобинцы и католическая церковь: репрессии и сопротивление.
3. «Гражданский кодекс» Бонапарта.
4. Папство и революция.

Практическое занятие № 13, 14

США: опыт государственно- церковных отношений.

1. Конституция США и «Билль о правах».
2. «Американская мечта» и ее религиозное измерение.
3. Отцы-основатели США: масонство, христианство и государство.

Практическое занятие № 15, 16
Великобритания, Италия, Германия: опыт государственно- церковных отношений.

1. Английский опыт государственно-церковных отношений.
2. Итальянский опыт государственно-церковных отношений.
3. Немецкий опыт государственно-церковных отношений.
4. Европейский стандарт церковной политики.

Практическое занятие 17, 18
Российский опыт государственно-церковных отношений

1. Конституция СССР 1936.
3. РПЦ и другие христианские конфессии в СССР.
4. Государственно-церковные отношения в РФ в 1991-2019 гг.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1.

Вариант 1.

Религиозное сознание это: А) знание о Боге Б) почитание чего-либо В) чувственная наглядность Г) страх перед Богом. (Подробно)

Вариант 2.

Религиозная деятельность это: А) производство чего-то Б) культовая практика В) воспроизводство Г) труд на благо Церкви. (Подробно)

Рейтинг-контроль 2.

Вариант 1.

Функции религии это: А) задачи религиозных объединений Б) способы действий религии в обществе В) характер религиозных организаций Г) культовая практика

Вариант 2.

Религиозный культ это: А) забота о ком-то Б) уход, почитание В) просвещение Г) внимание к чему-то

Рейтинг-контроль 3.

Вариант 1.

Что такое:

1. веротерпимость
2. свобода совести
3. толерантность
4. антиклерикализм

Вариант 2.

Что такое:

1. ересь
2. инквизиция
3. ведовские процессы
4. гуманизм

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой).

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Свободомыслие в художественной литературе (Н.Новиков, Д. Фонвизин, А. Сумароков).
2. Декабристы и свободомыслие.
3. Идеи свободомыслия в мировоззрении А.С. Пушкина.
4. Богоборчество в сочинениях М.Ю. Лермонтова.
5. Свободомыслие В. Белинского, А.И. Герцена.
6. Свободомыслие Н. Чернышевского, Д. Писарева.
7. Идеи свободомыслия в мировоззрении Ф.М. Достоевского.
8. Идеи свободомыслия в мировоззрении Л.Н. Толстого.
9. Атеизм Г.В. Плеханова, В.И. Ленина.
10. В.С. Соловьев о сущности и назначении атеизма, богоборчества.
11. С.Н. Булгаков об истоках, причинах свободомыслия.
12. Атеизм в оценке Д.С. Мережковского.
13. Мировоззренческие искания А. Горького и А.В. Луначарского.

14. Свободомыслие и политические события 1917 г.
15. Деятельность Союза воинствующих безбожников.
16. Ущемление свободы совести в 20-50 -е гг.
17. Конституция СССР 1977 г. и свобода совести.
18. Атеистические исследования в 70-80-е гг. Атеистическое воспитание.
19. Позитивизм и религия.
20. Нигилизм Ф. Ницше.
21. З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм о религии.
22. Идеи атеизма в философии экзистенциализма (Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер)
23. Место и роль религиозных организаций в жизни Российского общества.
24. На пути к реализму: религия и нравственность, религия и социум.
25. На пути к реализму: религия и наука, религия и искусство.
26. Изучение религиозности в РФ.
27. Свободомыслие в России на рубеже XX - XXI вв.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «История свободомыслия» включает в себя следующие виды деятельности:

1. повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
3. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях;
4. самостоятельное написание эссе и рефератов на заданные темы

Тема 1. Государственно-церковные отношения: проблемы, границы, понятия.

1. Формы и виды государственного партнерства с церковными организациями. Границы церкви и самоограничение государства.
2. От эксклюзивизма к партнерству. Варианты развития государственно-церковных отношений.

Тема 2. Церковь и государство в эпоху Средневековья .

1. Папоцезаризм в истории Европы.Примат Папства. . Папа Иннокентий III о статусе понтифика и учреждение инквизиции.
2. Цезарепапизм в Восточной церкви и Византийской империи. Учение о Симфонии в Восточной Церкви.
3. Становление русского самодержавия. Церковь и государство в эпоху Московского Царства.

Тема 3. Церковь и государство в Новое время.

1. Идеал государственно-церковных отношений в философской мысли эпохи Просвещения. Просвещенная монархия. Абсолютизм и церковь.
2. Английские мыслители о необходимости союза государства и Церкви.
3. Конституционная монархия.

Тема 4. Церковь и государство в годы Великой Французской революции.

1. Католическая церковь во Франции : репрессии и сопротивление.
2. «Гражданский кодекс» Бонапарта о религии, папстве и христианстве.
3. Католическая церковь в эпоху реставрации.

Тема 5. США: опыт государственно- церковных отношений.

1. Конституция США и «Билль о правах. Американский вариант партнерства государства и церкви.
2. Религия и церкви чернокожего меньшинства. Мартин Лютер Кинг.
3. Католицизм и протестантизм в США: опыт отношений с государством.
- 4.

Тема 6. Великобритания, Италия, Германия: опыт государственно- церковных отношений.

1. Европейские конституции и хартии о религии и церкви: сравнительный анализ.
2. Европейские стандарты государственно-церковных отношений.
3. Государство, церковь и религиозное образование в европейских странах.

Тема 7. Православная церковь в России: господствующая религия и веротерпимость.

1. Синодальная реформа Петра Великого.
2. Феофан Прокопович. «Духовный регламент».
3. Обер-прокуроры Синода.

Тема 8. Религиозная политика в СССР.

1. Теория и практика религиозной политики большевизма.
2. Репрессии и Церковь.
3. «Декларация» митрополита Сергия.

Тема 9. Свобода совести в современной России.

1. Конституция РФ 12 декабря 1993 г. о свободе совести.
2. ФЗ от 19 сентября 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях».
3. Закон «оскорбление чувств верующих» и общественная дискуссия.

Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе практических занятий и рейтинг-контроля. Учебно-методическое обеспечение указано в пунктах 6.1 и 6.2 данной рабочей программы.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литератур		
1. Соловьев К.А. История религий М.: Издательство: Вузовский учебник. 2020. 480 с. ISBN 978-5-9558-0532-0	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=344160
2. Бабинов Ю. А. Религия в условиях современного глобализационного процесса. М.: Издательство: Вузовский учебник. 2020. 262 с. ISBN 978-5-9558-0448-4	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=341766
3. Русская литература в оценках, суждениях, спорах : хрестоматия литературно-критических текстов / сост., авт. вступит. ст. и примеч. А.Б. Есин - М. : ФЛИНТА, 2019 2019	2019	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490886.html

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Дополнительная литература		
1. Митрофанов Г., Лекции по истории Церкви. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Митрофанов Г. СПб., 2017. - 432 с. (Новая университетская библиотека) - ISBN 978-5-98704-618-0	2017	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392230433.html
2. Стецкевич М. С. Свобода совести. [Электронный ресурс: учеб. пособие] / Стецкевич М.С., - СПб., 2017. - 360 с. - ISBN 978-5-392-24264-1	2017	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046180.html
3. Фирсов С. Л., Церковь в Империи [Электронный ресурс] / Фирсов С.Л. – СПб., 2017. - 340 с. - ISBN 978-5-392-23043-3	2017	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242641.html

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Журнал «Философия религии: аналитические исследования»	https://iphras.ru › almanac
Вестник Московского университета. Серия 7: Философия	http://www.philos.msu.ru/science/vestnik
История философии	http://iph.ras.ru/hp.htm

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russianano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил _к.филос.н., доц. Хижий М.Л. Хижий

Рецензент

(представитель работодателя) Зуев Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире» _____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВЛГУ
протокол № 12 от 24.06.21 года

Зав. кафедрой ФиР _____ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.03.03. Религиоведение

протокол № 12 от 24.06.21 года.

Председатель комиссии _____ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕобразовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*