

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е. М.

» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ

направление подготовки / специальность

47.03.03 Религиоведение

направленность (профиль) подготовки

Религиоведение

г. Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины *Философия религии* является формирование представлений о специфике, теоретических положениях и развитии философского осмысления религии.

Задачи:

сформировать понимание специфики, места и роли философии религии в религиоведении;
сформировать представление о возникновении и развитии философии религии;
сформировать систематизированные представления об основных направлениях философии религии;
сформировать у студентов способность логического анализа и профессиональной аргументации;
ценностные ориентиры для эффективного межкультурного и межконфессионального взаимодействия;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина *Философия религии* относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ОПК-1.1 Знает основные законы и принципы логического мышления. ОПК-1.2 Умеет логически, аргументированно и доказательно мыслить, анализировать логическую структуру суждений, определять их логическую состоятельность. ОПК-1.3 Владеет навыками практического словесного взаимодействия	Знает основные термины и положения философии религии. Умеет логически, аргументированно и доказательно мыслить, анализировать логическую структуру суждений, определять их логическую состоятельность в рамках философии религии. Владеет навыками практического словесного взаимодействия	Подготовка доклада Коллоквиум Конспект Эссе
ОПК2 Способен использовать концепции и методы философии религии,	ОПК–2.1. Знает основы анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения ОПК–2.2. Умеет анализировать и	Знает основы анализа и интерпретации данных философии религии Умеет анализировать и интерпретировать данные философии религии Владеет навыками анализа	Подготовка доклада Коллоквиум Тестовые вопросы Эссе

социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	интерпретировать данные отечественного и зарубежного религиоведения о социально-экономических процессах и явлениях ОПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения	и интерпретации данных в рамках философии религии	
ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ОПК-3.1 Знает основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения базовой информации в рамках философии религии ОПК-3.2 Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию базовой информации в рамках философии религии. ОПК-3.3 Умеет анализировать и излагать базовую философскую информацию, учитывая этические нормы и принципы	Знает основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения базовой информации в рамках философии религии Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию базовой информации в рамках философии религии. Умеет анализировать и излагать базовую философскую информацию, учитывая этические нормы и принципы	Подготовка доклада Коллоквиум Эссе Конспект
ПК-1 Способен пользоваться в процессе профессиональной деятельности базовыми религиоведческим и знаниями	ПК-1.1. Знает основные категории философии религии и религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. ПК-1.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. ПК-1.3. Владеет навыками анализа философских, религиоведческих и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Знает основные категории философии религии и религиоведения. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеет навыками анализа философских, религиоведческих.	Подготовка доклада Коллоквиум Эссе Конспект
ПК-2 Способен использовать различные методы научного и религиоведческого исследования в профессионально	ПК-2.1 Знает основы и принципы критического мышления, методы религиоведческого исследования. ПК-2.2 Умеет формулировать и	Знает основы и принципы критического мышления, методы религиоведческого исследования в рамках философии религии. Умеет формулировать и	Подготовка доклада Коллоквиум Эссе Конспект

й деятельности	обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; ПК-2.3 Владеет фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.	обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения. Владеет фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.	
----------------	--	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма
-------	--	---------	-----------------	---	------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Предмет философии религии	5	1-6	6	12		6	30	Рейтинг-контроль 1
2	Античная философия религии	5	7-12	6	12		6	30	Рейтинг-контроль 2
3	Формирование христианской философии религии	5	13-18	6	12		6	30	Рейтинг-контроль 3
Всего за _5_ семестр:		5	1-18	18	36		18	90	Зачет

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
4	Средневековая философия религии	6	1-6	6	12		6	6	Рейтинг-контроль 1
5	Философия Возрождения религии	6	7-12	6	12		6	6	Рейтинг-контроль 2
6	Философия религии Нового Времени и Просвещения	6	13-18	6	12		6	6	Рейтинг-контроль 3
Всего за _6_ семестр:		6	1-18	18	36		18	18	Экзамен 36

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
7	Философия религии И. Канта	7	1-6	6	12		6	32	Рейтинг-контроль 1
8	Философия религии Ф. В. Гегеля	7	7-12	6	10		6	32	Рейтинг-контроль 2
9	Философия религии Л.Фейербаха и младогегельянцев	7	13-18	4	10		6	32	Рейтинг-контроль 3
Всего за __7__ семестр:		7	1-18	16	32		18	96	Зачет

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
10	Критика религии в философии XIX – XX вв.	8	1-6	4	12		6	20	Рейтинг-контроль 1
11	Осмысление религии в «философии жизни» и	8	7-12	4	12		6	20	Рейтинг-

	экзистенциализме								контроль 2
12	Современные проблемы философии религии	8	13-18	2	6		6	2	Рейтинг-контроль 3
Всего за 8 семестр:		8	1-18	10	30		72	59	Экзамен 45
Итого по дисциплине				62	134		108	263	2 зачета, 2 экзамена

Тематический план форма обучения – очная.

Содержание лекционных занятий по дисциплине 5 семестр

Тема 1 Предмет философии религии.

Содержание темы.

«Философия»: этимология и семантика. Мнение, знание, мудрость. Понятие философии религии. «Философия о религии» или «философия в религии». Философия религии и теология. Философия и философии. Философия искусства, науки, культуры. Философия религии в системе религиоведческих дисциплин. Мировоззрение: типы и уровни. Мифология. Религиозное мировоззрение. Мифология. Функции мифологии.

Тема 2 Античная философия религии

Содержание темы.

Проблема возникновения философии. Мифологическое, религиозное и поиски архе. Анаксимандр. Анаксимен. Натуралистический бог. Религия в пифагореизме. Религия в философии Гераклита. Изменчивое и Логос. Ксенофан: критика религии и истинный бог. Элеаты и проблема бога. Парменид. Бытие и бог. Мир по Эмпедоклу. Нус в философии Анаксагора. Софисты и религия. Протагор. Релятивизм. Скептицизм. Атеизм. Боги и атомы по Демокриту. Стоики о религии и боге. Эпикур и проблема религии. Стоицизм и эпикуреизм о счастье, блаженстве и божестве. Этический рационализм и божественная реальность. Бог, божественное у Платона. Логическое постижение бога у Аристотеля. Неоплатонизм и Единое.

Тема 3 Формирование христианской философии религии

Содержание темы.

Библия и Евангелие. Откровение. Бог Библии и греческой философии. Креационизм. Антропоцентризм. Вера и разум. Эрос и любовь. Смерть и история. Аллегорический метод. Экзегетика. Гностицизм. Апологетика. Юстин. Тертуллиан. Троица. Единосущие. Ориген. Ипостаси. Подобосущие. Никейский спор. Догмат. Кафоличность и ортодоксия. Каппадокийцы. Греческая Патристика. Личность. Уникальность. Родственность без рабства. Триадаический ритм истины. Персона и ипостась.

6 семестр

Тема 4 Средневековая философия религии

Содержание темы.

Латинская Патристика. Особенности языческой и христианской философии и теологии по Августину. Креационизм и природа материи. Тварное и нетварное. Сущность и существование по Боэцию. Теоцентризм. Истина и дьявол. Антропология. Грехопадение.

Проблема свободной воли. Церковь и благодать. Проблема души и тела. Эсхатология. Град земной и град небесный. Языческие боги как поэзия. Шесть эпох прогресса. Апофатика. Ареопагита. Исихазм. Эриугена. Теофании. Схоластика. Реальность и действительность. Реализм. Номинализм. Абельяр. Христианская мистика. Томизм. Доказательство бытия Бога. Номиналистическая критика томизма. Аверроизм. Лезвие Оккама.

Тема 5 Философия религии Возрождения

Содержание темы.

Антропоцентризм и гуманизм философии эпохи Возрождения. Гедонизм. Николай Кузанский о скрытом Боге. Пантеизм. Пико Мирандола о достоинстве человека. Интуиция. Красота. Эразм Роттердамский о вере, церкви и церковниках, о душе и теле. Юмор и сатира. Значение смены геоцентризма на гелиоцентризм. Джордано Бруно о множестве обитаемых миров. Материя и форма. Утопии. Религиозное содержание утопизма. Скептицизм. Истина. Т. Мор, М. Монтень, Г. Галилей. Реформация. Лютер о необходимости возвращения к «истокам». Отрицание традиции. Эразм и Лютер о свободе воли. Отрицание культуры. Религиозная свобода и государственная церковь. Избранность Кальвина. Героизм. Теократия. Провидение и предопределение. Контрреформация.

Тема 6 Философия религии Нового Времени и Просвещения

Содержание темы.

Протестантизм о вере и знании. Индуктивный метод Фрэнсиса Бэкона. Полная и неполная индукция. Эмпиризм. Магия. Ф.Бэкон об идолах познания. Р. Декарт о «темноте» эмпиризма. Сомнение. «Древо познания». Очевидность. Дуализм субстанций. Механицизм. Деизм. Алгоритм. Рационализм. Этика. Субъект. Б.Паскаль. Сердце и разум. Б.Спиноза о Субстанции. Атрибуты и модусы. Этика естественности. Монадология Г.Лейбница. Функционализм. Лестница монад. Просветительство. Х.Вольф. М.В.Ломоносов.

7 семестр

Тема 7 Философия религии И. Канта

Содержание темы.

Понятие Бытия. Априорные и апостериорные знания. «Голубь в пустоте». Аналитические и синтетические суждения. Априорные синтетические суждения. Чистый разум. Антиномии. Агностицизм. Догматизм, скептицизм, критика. Трансцендентная Философия. «Вещь-в-себе» и «вещь-для-нас». Человек-растение. Смысл истории. Цель природы. Категорический императив. Моральное и патологическое согласие. Гражданское общество. Невозможность главы государства. Война и союз народов. Религия в пределах только разума.

Тема 8 Философия религии Ф. В. Гегеля

Содержание темы.

Парадоксальность истории философии. Философия как «перечень мнений». Философия как «поле битвы». История философии как постижение истины. Истина как абсолютное знание. Что значит «мыслить абстрактно». Что такое «конкретное»? Истина как наука. Диалектика. Метод. Методология. Источник развития. Противоречие. Полярность. Этапы развития Абсолютной Идеи или Мирового Духа. Возможно ли познание Абсолютной Истины? Человек как самоовладение. Рабство и свобода. Государство и свобода.

Тема 9 Философия религии Л.Фейербаха и младогегельянцев

Содержание темы.

Религия и философия. Восточная и западная философия. Бог как отвлечение от природы. Креационизм. Естественная религия и антропоморфизм. Бог как слабость разума.

Прошлое и настоящее. Актуализм. Философия и поэзия. Чтение как метемпсихоз. Сущность человека и религия. Человек как троица. Вера в бессмертие души. Сердце как сущность религии. Либеральная теология. Мифологическая и историческая школы.

8 семестр

Тема 10 Критика религии в философии XIX – XX вв.

Содержание темы.

Спенсер о религии. Организм и организация. культ предков. Понятие «марксизма». Роль философии в обществе. Объяснение и изменение. Как «Маркс перевернул диалектику Гегеля». Диалектика и софистика. Истинное бытие человека. Труд. Первичность «практики». Базис и надстройка. Формации. Классы. Пролетариат. Отчужденный труд. Высшие цели человечества. Коммунизм. Тоталитаризм. Свобода индивида и права личности. «Опиум народа». «Подлинный» марксизм и его «вульгаризация». «Уравнительный коммунизм».

Тема 11 Осмысление религии в «философии жизни» и экзистенциализме

Содержание темы.

Неисторичность» истины по А.Шопенгауэру. Отрицательный характер счастья. Бессовестность оптимизма. Слабость государства. Воля и сострадание. Чистое познание. Самоубийство. Свобода воли. Гениальность. Ф.Ницше о воле власти. Периоды морального развития. Новые философы. Нивеляторы. Человечность. По ту сторону добра и зла. Подлинное вольнодумство.

Тема 12 Современные проблемы философии религии

Содержание темы.

Философия религии как «Естественная теология» Возможна ли «христианская философия» по Э. Жильсону. Скандальность «тайны Христа». Теология «Смерти Бога» и творчество М.Бубера. Экуменизм. Т. де Шарден о «феномене человека» Новая теология. Теология «Смерти Бога». К. Барт и «методологический атеизм». Вера и разум. Философский теизм.

Содержание практических занятий по дисциплине

5 семестр

Тема 1 Предмет философии религии

Содержание практических занятий.

1. Философское религиоведение и философская теология.
2. Этимология и семантика слова "философия". Понятие философии религии.
3. Мнение, знание, мудрость.
4. Мировоззрение: типы и уровни.
5. Мифология.
6. Функции мифологии.
7. Религия.
8. Функции политических культов.
9. Натурфилософия.
10. Функции натурфилософии.
11. Теология.
12. Функции теологии.
13. Религии спасения. Любовь.
14. Функции религии спасения.
15. Философия искусства. Красота.

16. Философия науки. Истина.

Тема 2 Античная философия религии

Содержание практических занятий.

1. Этический рационализм Сократа.
2. Мир по Платону.
3. Политическое Животное в Идеальном Государстве.
4. Философия. Символ пещеры.
5. Сущее и сущность по Аристотелю. Категории.
6. Материя и форма.
7. Критика теории идей Платона.
8. Физика и метафизика.
9. Душа. Бог. Теология. Телеология. Энтелехия.
10. Логика и этика.
11. Космополитизм эллинизма. Скептицизм.
12. Эпикур. Атараксия.
13. Стоики. Апатия.
14. Неоплатоники. Единое. Ипостаси. Плотин. Прокл.
15. Космоцентризм античной философии.

Тема 3 Формирование христианской философии религии

Содержание практических занятий.

1. Библия и Евангелие. Откровение.
2. Бог Библии и греческой философии. Креационизм.
3. Антропоцентризм.
4. Вера и разум. Эрос и любовь.
5. Смерть и история.
6. Аллегорический метод. Экзегетика.
7. Гностицизм.
8. Апологетика. Юстин.
9. Тертуллиан. Троица. Единосущие.
10. Ориген. Ипостаси. Подобосущие.
11. Никейский спор. Догмат. Соборность.
12. Капподокийцы. Греческая Патристика.
13. Личность. Уникальность. Родственность без рабства.
14. Триадаический ритм истины.
15. Персона и ипостась. Восток и Запад.

6 семестрТема 4 Средневековая философия религии

Содержание практических занятий.

1. Латинская Патристика.
2. Особенности языческой и христианской философии и теологии по Августину
3. Креационизм и природа материи.
4. Тварное и нетварное.
5. Сущность и существование по Боэцию.
6. Теоцентризм.
7. Истина и дьявол.
8. Антропология. Грехопадение.
9. Проблема свободной воли. Церковь и благодать.
10. Проблема души и тела. Эсхатология.

11. Град земной и град небесный.
12. Языческие боги как поэзия.
13. Шесть эпох прогресса.
14. Особенности восточной и западной теологии. Апофатика Ареопага.
15. Иерархия, теократия, симфония.

Тема 5 Философия религии Возрождения

Содержание практических занятий.

1. Антропоцентризм и гуманизм философии эпохи Возрождения. Гедонизм.
2. Николай Кузанский о совпадении прямой и круга.
3. Пантеизм. Интуиция. Красота.
4. Эразм Роттердамский о душе и теле.
5. Смена геоцентризма на гелиоцентризм.
6. Джордано Бруно о множестве обитаемых миров.
7. Материя и форма. Г.Галилей
8. Утопии. Т.Мор,
9. Скептицизм. Истина.
10. М.Монтень.

Тема 6 Философия религии Нового Времени и Просвещения

Содержание практических занятий.

1. Эпоха Просвещения о человеке.
2. Теория «ассоциации идей» Д. Локка. Субстрат.
3. Естественные права человека. Толерантность.
4. Натурализм Ж. О. де Ламетри.
5. Д.Дидро о «фортепиано».
6. Э. Бонно де Кондильяк о «статuae».
7. Ж.Ж.Руссо о развитии человечества.
8. Маркиз де Сад о «Единственном».
9. Сенсуализм.
10. Дж.Беркли о познании материи.
11. Солипсизм.
12. Вольтер о познании материи.
13. Д.Юм о причинности и суевериях.
14. Теизм, деизм, атеизм, скептицизм.

7 семестр

Тема 7 Философия религии И. Канта

Содержание практических занятий.

1. Чистая религиозная вера по Канту.
2. Лжеслужение и служение Богу.
3. Кант о христианстве как естественная религия.
4. О руководстве совести в делах веры.
5. Служение и лжеслужение.
6. Иллюзия и мораль как принципы.
7. Снискание благодати.
8. Приближение Царства Божьего.
9. Господство добра.
10. Народ Божий.
11. Этическая общность.
12. Чудеса и религия.
13. Борьба добра и зла.

14. Идеал человечности.

15. Происхождение зла.

Тема 8 Философия религии Ф. В. Гегеля

Содержание практических занятий.

1. Предмет философии религии
2. Представление о религии
3. Религия как самоцель
4. Религиозное чувство
5. Религиозное сознание
6. Неверующий человек
7. Раздвоение религии
8. Отношение философии к религии вообще
9. Отношение философии религии к философской системе
10. Отношение философии религии к позитивной религии
11. Принципы эпохи
12. Непосредственное знание
13. Понятие религии
14. Определенная религия

Тема 9 Философия религии Л. Фейербаха и младогегельянцев

Содержание практических занятий.

1. Религия и философия.
2. Восточная и западная философия.
3. Бог как отвлечение от природы.
4. Креационизм.
5. Естественная религия и антропоморфизм.
6. Бог как слабость разума.
7. Прошлое и настоящее. Актуализм.
8. Философия и поэзия.
9. Чтение как метемпсихоз.
10. Сущность человека и религия.
11. Человек как троица.
12. Вера в бессмертие души.
13. Сердце как сущность религии.
14. Либеральная теология.
15. Мифологическая и историческая школы.

8 семестр

Тема 10 Критика религии в философии XIX – XX вв.

Содержание практических занятий.

1. Философия науки. Этапы развития.
2. О. Конт о развитии человечества.
3. Истинный социальный порядок.
4. Эволюционизм Г. Спенсера и религия.
5. Эмпириокритицизм Р. Авенариуса и Э. Маха.
6. Материя и энергия по В. Гейзенбергу.
7. В. Гейзенберг о споре материализма и идеализма.
8. А. Пуанкаре. Верификация и подтверждаемость.
9. Космическая религия А. Эйнштейна.

10. Неопозитивизм и религия. «Атомарные» и «молекулярные» высказывания.
11. Значение и смысл. Денотация и коннотация.
12. В.Витгенштейн и религия.
13. «Языковые игры». Критика естественного языка.
14. Б.Рассел о фактах, вере и истине.
15. Новое мышление по Б.Расселу.

Тема 11 Осмысление религии в «философии жизни» и экзистенциализме

Содержание практических занятий.

1. Смехотворность рационализма по С.Кьеркегору.
2. Страх и трепет.
3. Сущность человека и «классификация» по М. Шелеру. Дух.
4. Животное способное обещать.
5. Юмор и человеческое.
6. Ж.-П. Сартр: свобода как сущность человека.
7. «Философия бунта» А.Камю.
8. Бунт и благодать.
9. Х.Ортега-и-Гассет: дезориентация Европы.
10. Религия Труда и Спорта.
11. Принципы западного могущества по К.Ясперсу.
12. Разбожествление мира. Осевые эпохи.
13. Индивид как сумма функций.
14. Аппарат и масса. Толпа и публика.

Тема 12 Современные проблемы философии религии

Содержание практических занятий.

1. О.Шпенглер о культурах как организмах.
2. Органичность и псевдоморфозы.
3. Культура и Цивилизация.
4. Антисциентизм.
5. Человек и история по В.Дильтею.
6. Понимание и объяснение. Науки о человеке и науки о природе.
7. Герменевтика.
8. Тайна жизни и ясность рационализма.
9. Типы мировоззрений.
10. А. Бергсон о восприятии.
11. Длительность и время.
12. Интеллект и интуиция.
13. Творчество и адаптация.
14. Механицизм, телеология и эволюция.
15. Статическая и динамическая религия и мораль.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются контрольные работы и тестирование в рамках рейтинг-контролей, предусмотренных правилами ВлГУ. В ходе освоения

дисциплины «История религии» студенты проходят 15 рейтинг-контролей, два зачета и три экзамена.

Семестр 5.

Рейтинг-контроль 1.

Тема 1. Предмет философии религии.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Понятие о религии. Анализ дефиниций.
2. Понятие о философии религии.
3. Философия и религия.
4. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии религии.
5. Основные функции философии религии.

Рейтинг-контроль 2.

Тема 2. Античная философия религии.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Милетская школа. Фалес. Физис. Архе.
2. Анаксимандр. Анаксимен. Натуралистический бог.
3. Пифагор. Пифагорейская школа. Математический бог.
4. Огненный мир Гераклита. Динамический бог.
5. Ксенофан. Истинное божество.

Рейтинг-контроль 3.

Тема 3. Формирование христианской философии религии

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Ориген. Ипостаси. Подобосущие.
2. Никейский спор. Догмат. Соборность.
3. Капподокийцы. Греческая Патристика.
4. Личность. Уникальность. Родственность без рабства.
5. Триадаческий ритм истины.
6. Персона и ипостась. Восток и Запад.

Семестр 6.

Рейтинг-контроль 1.

Тема 4. Средневековая философия религии.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Антропология христианства. Грехопадение.
2. Проблема свободной воли. Церковь и благодать.
3. Проблема души и тела. Эсхатология.
4. Град земной и град небесный.
5. Языческие боги как поэзия.
6. Шесть эпох прогресса.

Рейтинг-контроль 2.

Тема 5. Философия религии Возрождения.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Антропоцентризм и гуманизм философии эпохи Возрождения. Гедонизм.
2. Николай Кузанский о совпадении прямой и круга.

3. Пантеизм. Интуиция. Красота.
4. Эразм Роттердамский о душе и теле.

Рейтинг-контроль 3.

Тема 6. Философия религии Нового Времени и Просвещения.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Б.Паскаль. Сердце и разум.
2. Б.Спиноза о Субстанции.
3. Атрибуты и модусы.
4. Этика естественности.
5. Монадология Г.Лейбница.

Семестр 7.

Рейтинг-контроль 1.

Тема 7. Философия религии И. Канта.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Служение и лжеслужение
2. Иллюзия и мораль как принципы
3. Снискание благодати
4. Приближение Царства Божиего
5. Господство добра
6. Народ Божий
7. Этическая общность

Рейтинг-контроль 2.

Тема 8. Философия религии Ф. В. Гегеля

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Представление о религии
2. Религия как самоцель
3. Религиозное чувство
4. Религиозное сознание
5. Неверующий человек
6. Раздвоение религии

Рейтинг-контроль 3.

Тема 9. Философия религии Л.Фейербаха и младогегельянцев.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Естественная религия и антропоморфизм.
2. Бог как слабость разума.
3. Прошлое и настоящее. Актуализм.
4. Философия и поэзия.
5. Чтение как метемпсихоз.

Семестр 8.

Рейтинг-контроль 1.

Тема 10. Критика религии в философии XIX – XX вв.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Прагматизм. Истина и действие. Ч.Пирс.

2. В. Джемс о личности.
3. Инструментализм Дж.Дьюи.
4. М. Вебер о расколдовывании мира.
5. Различие науки и искусства.
6. Понятие о прогрессе.
7. Р. Карнап о метафизике и эпистемологии.
8. Двусмысленность факта и законы науки.
9. Л. фон Берталанфи о системном подходе.
10. Структурализм. Функционализм.
11. Постпозитивизм. Метафизика и метабиология.
12. Фальсификационизм К.Поппера
13. Тривиальность истины.
14. Парадигма и научная революция Т.Куна.
15. П. Фейерабенд о методологическом анархизме.

Рейтинг-контроль 2.

Тема 11. Осмысление религии в «философии жизни» и экзистенциализме.

1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости:
2. Отрицательный характер счастья
3. Бессовестность оптимизма.
4. Слабость государства.
5. Воля и сострадание.
6. Чистое познание.
7. Самоубийство.
8. Свобода воли. Гениальность

Рейтинг-контроль 3.

Тема 12. Современные проблемы философии религии.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Биоэтика и религия.
2. Культура и цивилизация
3. Культура и религия.
4. Наука и религия.

5.2. Промежуточная аттестация.

Семестр 5.

Вопросы к зачету

1. Философия религии как раздел религиоведения.
2. Понятие о религии. Анализ дефиниций.
3. Концепция спасения в мифологии и натурфилософии
4. Сравнительный анализ теологии Аристотеля и Платона
5. Философия и теология о присутствии Начала Бытия.
6. «Функциональное божество» Аристотеля.
7. Мифологические и теологические представления о душе и теле.
8. Философия и теология Нагорной проповеди
9. Философские и теологические аспекты «Тимея» Платона
10. Патристика, основные проблемы и персоналии

11. Апологетика, основные проблемы и персоналии
12. Тринитарная проблема и христология
13. Античная философская критика раннего христианства
14. Христианское понимание человека
15. Христианское понимание мироздания
16. Христианское понимание спасения
17. Философские аспекты противостояния язычества и христианства
18. Понятие о философии религии.
19. Религия, этика и философия.
20. Современные концепции сущности жизни.
21. Предмет философии религии.
22. Стоики и эпикурейцы Древней Греции о религии.
23. Стоики Древнего Рима о религии.
24. Античная критика христианства.
25. Христианская апологетика, их вклад в сравнительное изучение религий.

Семестр 6.

Вопросы к экзамену

1. Осмысление религии в средневековой философии: основные направления и проблемы.
2. Проблема соотношения веры и разума, теологии и философии в средневековой мысли.
3. Критика католицизма лидерами европейской Реформации.
4. М.Лютер и Ф. Меланхтон о религии и религиозной вере.
5. Мыслители Возрождения (Д. Ванини, Дж. Бруно, Н. Макиавелли) о причинах возникновения религии и основных этапах ее эволюции.
7. Критика схоластического стиля мышления и традиционного христианства философами Нового времени.
9. Проблемы религии в деизме и пантеизме Нового времени.
10. Концепция «естественной религии» в философии Нового времени.
11. Начало историко-критического анализа священных текстов. Б. Спиноза об «истинном
12. методе толкования Библии».
13. Французские просветители XVIII в. о католической церкви и ее роли в истории общества.
15. Французские просветители XVIII в. о сущности религии и путях ее преодоления.
16. Проблема соотношения религии и морали в философии французских просветителей XVIII в.
18. Русские мыслители XVIII в. о религии.
19. Философия религии Д. Юма.

Семестр 7.

Вопросы к зачету

1. Философия религии И. Канта.

2. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля.
3. Философия откровения и философия мифологии Ф.В.Й. Шеллинга.
4. Философия религии Л. Фейрбаха.
5. Философское осмысление религии в работах Ф. Шлейермахера и др. представителей
6. либеральной протестантской теологии.
7. Философия религии в марксизме.
8. Русские религиозные философы XIX – XX вв. о религии.
9. Проблемы религии в «философии жизни».
10. Философия религии Марбургской школы неокантианства. Эрнст Кассирер о религии.
11. Проблемы религии в философии экзистенциализма.
12. Проблемы религии в неопозитивизме.
13. Феноменология и ее влияние на философию религии XX в.
14. Философская герменевтика о религии, проблема понимания религиозных текстов.
15. Религия в свете «секулярного гуманизма». Пол Куртц.

Семестр 8.

Вопросы к экзамену

16. Гносеологические предпосылки религии.
17. Особенности религиозного мировоззрения. Сравнительный анализ исторических видов
18. религиозных мировоззрений.
19. Основные черты теистического мировоззрения: теоцентризм, теонанизм, креационизм, антропоцентризм, телеология, провиденциализм, эсхатология.
20. Понятие «бытие» и его истолкование в религиозно-философских традициях.
21. Современные философские учения о Боге.
22. Аналитическая философия религии, ее основные направления и проблемы.
23. Современные подходы к языку религии: критические и апологетические теории
24. Место религии в духовной культуре, взаимосвязь религии с другими сферами
25. духовной культуры.
26. Религия и философия. Соотношение религии и философии на разных этапах истории.
27. Религиозная философия и теология: сходства и различия.
28. Религия и наука. История взаимоотношений религии и науки.
29. Религия и мораль, различные типы их взаимоотношений.
30. Религиозная мораль и ее особенности. Взаимовлияние религиозных и светских систем
31. морали.
32. Религия и искусство. Сходства и различия религиозного и художественного способов освоения действительности.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Философия религии» включает в себя следующие виды деятельности:

1. повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
3. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях.

Семестр 1.

Самостоятельная работа обучающегося.

Семестр 5.

Тема 1. Предмет философии религии.

Задание 1. Написать эссе на тему «Геродот как историк религиозных верований египтян».

Вид самостоятельной работы: Эссе.

Порядок выполнения: Проанализировать сочинение Геродота «История». Книга II. «Евтерпа» в котором описывается культура и религия египтян. Написать эссе на тему «Геродот как историк религиозных верований египтян». Ответить на вопросы. Какими методами пользуется греческий историк? Исходя из их описания, что он понимает под «историей» и «религией»? Какие ошибки он совершает, на ваш взгляд? Какова ценность их трудов для истории религии?

Контроль: Представление на семинаре и письменная работа объемом не менее 10 тыс. знаков.

Учебно-методическое обеспечение: Геродот. История. Книга II. Евтерпа. URL: <http://ancientrome.ru/antlittr/t.htm?a=1269002000> Вид самостоятельной работы:

Задание 2. Подготовка к дискуссии на тему «Правота и заблуждения древних критиков религии».

Вид самостоятельной работы: поиск литературы по теме, конспектирование и анализ тезисов.

Порядок выполнения: Найти высказывания Демокрита, Ксенофана, Крития и Эвгемера о религии. Проанализировать логику их критики и её недостатки.

Контроль: Участие в дискуссии на практическом занятии.

Учебно-методическое обеспечение:

Тема 2. Античная философия религии.

Задание 1. Эссе на тему «Может ли ношение православного крестика быть формой фетишизма?».

Вид самостоятельной работы: Эссе.

Порядок выполнения: Описать характерные особенности отношения человека к фетишу.

Написать эссе на тему «Может ли ношение православного крестика быть формой фетишизма?».

Контроль: Представление на семинаре и письменная работа объемом не менее 5 тыс. знаков.

Учебно-методическое обеспечение: Малиновский Б. Магия, наука и религия. URL: https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/malin/index.php

Задание 2. Вид самостоятельной работы: конспект.

Порядок выполнения: Прочитать и законспектировать статью Б.Малиновского «Магия, наука и религия».

Контроль: Проверка письменной домашней работы и обсуждение на коллоквиуме.

Учебно-методическое обеспечение: Малиновский Б. Магия, наука и религия. URL: https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/malin/index.php

Тема 3. Формирование христианской философии религии.

Задание 1. Анализ этнографических фотоматериалов по истории религии и культуры австралийских аборигенов

Вид самостоятельной работы: Аналитическое описание.

Порядок выполнения: Проанализировать этнографические фотоматериалы по истории религии и культуры австралийских аборигенов. Дешифровать и описать их.

Контроль: Письменная работа.

Задание 2. Вид самостоятельной работы: доклад и презентация.

Порядок выполнения: Составить доклады по темам:

- 1) Верования и ритуалы североамериканских индейцев.
- 2) Специфические черты религии индейцев майя.
- 3) Пантеон, мифология и практики ацтеков.
- 4) Религиозные представления и культ инков.
- 5) Особенности традиционных религий Африки.

Контроль: Представление доклада и презентации на практическом занятии.

Учебно-методическое обеспечение: История религии. В 2 т. Под ред. Яблокова И.Н. М.: 2004, Т.1 - 464с. URL: <https://yadi.sk/i/xd7db6ySt9M89>

Семестр 6.

Тема 4. Средневековая философия религии

Задание 1. Эссе на тему «Уникальность реформы Эхнатона и причины ее несостоятельности».

Вид самостоятельной работы: эссе.

Порядок выполнения: Написать эссе объемом не менее 7 тыс. знаков на тему «Уникальность реформы Эхнатона и причины ее несостоятельности».

Контроль: Проверка письменной домашней работы и участие в обсуждении на практическом занятии.

Задание 2. Конспект на тему «Поэма о Гильгамеше».

Вид самостоятельной работы: конспект.

Порядок выполнения: Прочитать «Поэму о Гильгамеше», составить структурированный конспект данного текста, каждый тематический раздел определить отдельным заголовком.

Контроль: Проверка письменной домашней работы и обсуждение на коллоквиуме.

Учебно-методическое обеспечение: Эпос о Гильгамеше. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=31056&p=1>

Тема 5. Философия религии Возрождения

Задание 1. Религиоведческий анализ «Теогонии» Гесиода.

Вид самостоятельной работы: статья.

Порядок выполнения: Провести религиоведческий анализ «Теогонии» Гесиода и представить его в виде статьи объемом не менее 7 тыс. знаков.

Контроль: Проверка письменной домашней работы.

Учебно-методическое обеспечение: Гесиод. Теогония// Эллинистические поэты VII—III вв. до н. э. Эпос. Элегия. Ямбы. Мелика / Отв. ред. М. Л. Гаспаров. — М.: Ладомир, 1999. URL: <http://ancientrome.ru/antlittr/t.htm?a=1425407001>

Задание 2. Статья на тему «Взаимосвязь религии и географии».

Вид самостоятельной работы: статья.

Порядок выполнения: Написать статью (не менее 6 тыс. знаков) на тему «Взаимосвязь религии и географии на примере Древнего Египта, Месопотамии и Греции».

Контроль: Проверка письменной работы.

Тема 6. Философия религии Нового Времени и Просвещения

Задание 1. Религиоведческий анализ «Авесты» как религиозного текста.

Вид самостоятельной работы: религиоведческий анализ.

Порядок выполнения: Прочитать «Авесту», составить иконографическое описание божеств, словарь список имен и понятий.

Контроль: Проверка письменной работы.

Учебно-методическое обеспечение: Авеста. URL: <https://www.rulit.me/books/avesta-download-63923.html>

Задание 2. Эссе на тему «Успехи и неудачи религиозных реформ князя Владимира I».

Вид самостоятельной работы: эссе.

Порядок выполнения: Написать эссе объемом не менее 7 тыс. знаков на тему «Успехи и неудачи религиозных реформ князя Владимира I».

Контроль: Проверка письменной работы и представление на практическом занятии.

Семестр 7.

Тема 7. Философия религии И. Канта.

Задание 1. Религиоведческий анализ «Дао-дэ-цзин» как религиозного текста.

Вид самостоятельной работы: религиоведческий анализ

Порядок выполнения: Прочитать «Дао-дэ-цзин» в переводе Ян Хин Шуна, составить словарь понятий и терминов. Каковы важнейшие понятия данного текста? Как они соотносятся друг с другом? Какие тематические линии можно выделить в тексте?

Контроль: Проверка письменной работы и участия в коллоквиуме на практическом занятии.

Учебно-методическое обеспечение: Собрание переводов традиционных версий трактата «Лао-Цзы»/«Дао дэ цзин» на русский язык. URL: <http://taorooh.narod.ru/3/transl.htm>

Задание 2. Конспект «Лунь Юй».

Вид самостоятельной работы: конспект.

Порядок выполнения: Прочитать собрание изречений Конфуция «Лунь Юй», составить к тексту 20 вопросов и законспектировать. Составить словарь понятий и терминов.

Контроль: Проверка письменной работы и участия в коллоквиуме на практическом занятии.

Учебно-методическое обеспечение: А. С. Мартынов. Конфуцианство. «Лунь юй». Перевод А. С. Мартынова. В 2 томах. СПб.: «Петербургское Востоковедение», 2001. Том 2. 384 с. URL: <https://libgen.is/book/index.php?md5=5D583C3228F1928B75BBE3183289B6C0>

Тема 8. Философия религии Ф. В. Гегеля

Задание 1. Конспект «Катха-упанишад».

Вид самостоятельной работы: конспект.

Порядок выполнения: Прочитать «Катха-упанишад», составить к ней 15 вопросов и законспектировать.

Контроль: Проверка письменной работы и участия в коллоквиуме на практическом занятии.

Учебно-методическое обеспечение: Катха-упанишад. URL: <https://scriptures.ru/katha.htm>

Задание 2. Эссе на тему «Преимущества, недостатки положения высшей варны».

Вид самостоятельной работы: эссе.

Порядок выполнения: Прочитать «Ману смрити». Составить эссе объемом не менее 7 тысяч знаков на тему «Преимущества, недостатки положения высшей варны». На основании прочитанного опишите права и обязанности брахманов, их ответственность.

Контроль: Проверка письменной работы.

Учебно-методическое обеспечение: Законы Ману.

URL: <http://www.bharatiya.ru/india/zakonmanu.html>

Тема 9. Философия религии Л.Фейербаха и младогегельянцев.

Задание 1. Конспект «Дхармачакра-правартана сутры».

Вид самостоятельной работы: конспект.

Порядок выполнения: Прочитать «Дхармачакра-правартана сутру», составить к тексту 10 вопросов и законспектировать (объем не менее 5 тысяч знаков). Составить словарь понятий и терминов. Каковы важнейшие понятия данного текста? Как они соотносятся друг с другом? Какие тематические линии можно выделить в тексте?

Контроль: Проверка письменной работы.

Учебно-методическое обеспечение: Дхармачакра-правартана сутра. URL: <http://philosophy1.narod.ru/www/html/library/asiatica/buddhica/sutry.html>

Задание 2. Эссе на тему «Возможность страдания в мире, дхармы которого пусты».

Вид самостоятельной работы: эссе.

Порядок выполнения: Прочитать «Хридая сутра», составить эссе объемом не менее 5 тысяч знаков на тему «Возможность страдания в мире, дхармы которого пусты».

Контроль: Проверка письменной работы, представление эссе на практическом занятии.

Учебно-методическое обеспечение: Хридая сутра. Сутра сердца Праджня-парамиты (Перевод Торчинов Е.А.) // Введение в буддологию: курс лекций. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургское философское общество, 2000. С.252-267. URL: <http://anthropology.ru/ru/text/klassicheskie-teksty-drevniy-vostok/sutra-serdca-pradzhnya-paramity>

Семестр 8.

Тема 10. Критика религии в философии XIX – XX вв.

Задание 1. Конспект 1 – 20 глав книги Шмот.

Вид самостоятельной работы: конспект

Порядок выполнения: Прочитать первые 20 глав книги Шмот. Законспектировать текст для коллоквиума по следующим вопросам: а)Сказание о Моше. б)Казни. в)Хорив. г) Ацерет ха-деварим.

Контроль: Проверка письменной работы и участия в коллоквиуме на практическом занятии.

Учебно-методическое обеспечение: Тора. Книга Шмот. URL: <https://ja-tora.com/tora-h/ishod-shmot/>

Задание 2. Конспект работы З. Фрейда «Будущее одной иллюзии».

Вид самостоятельной работы: эссе.

Порядок выполнения: Прочитайте работу З. Фрейда «Будущее одной иллюзии». (1927). Составьте конспект по следующим вопросам. 1.Культура и влечения человека. 2.Ядро враждебных чувств к культуре. 3.Сверх-Я, нарциссизм и искусство. 4.Непереносимость жизни. 5.Ценность очеловечивания природы. 6.Происхождение религиозного представления. 7.Вера и обоснованность. 8.Сила религиозной иллюзии. 9.Вред скептицизма. 10.Заслуги религии перед человечеством. 11.Кошунство и разум. 12.Религия как невроз. 13.Вера и разум. 14.Интеллект и влечения. 15.Воспитание, наука, иллюзия

Учебно-методическое обеспечение: З. Фрейд «Будущее одной иллюзии» URL: <https://predanie.ru/yastrebov-gleb-garrievich/vvedenie-v-iudaizm/chitat/>

Тема 11. Осмысление религии в «философии жизни» и экзистенциализме

Задание 1. Эссе на тему «Новая религия в империи».

Вид самостоятельной работы: эссе.

Порядок выполнения: Составьте эссе объемом не менее 5 тысяч знаков, в котором были бы представлены разные интерпретации христианства в первом веке нашей эры. Как видели его в еврейской среде, что думали о нём римляне, как интерпретировали его греки? Как воспринимали себя сами первые христиане? Самостоятельный подбор литературы.

Контроль: Проверка письменной работы.

Задание 2. Эссе на тему «Христианин и христианство в «Послании к Диогнету».

Вид самостоятельной работы: эссе.

Порядок выполнения: Прочитать «Послание к Диогнету», составить эссе на тему «Христианин и христианство в «Послании к Диогнету». Каким предстает образ первых христиан и новой религии в тексте? Какие отличия вы находите с современным христианством? Каково самоощущение первых христиан в мире? Чем они отличаются от других людей тогда и сейчас? Какое место в «Послании» уделено язычеству и иудаизму?

Контроль: Проверка письменной работы и представление на практическом занятии.

Учебно-методическое обеспечение: Послание к Диогнету. URL: <https://predanie.ru/book/67692-poslanie-k-diognetu/>

Тема 12. Современные проблемы философии религии

Задание 1. Диспут на тему «Великая схизма».

Вид самостоятельной работы: подготовка к диспуту.

Порядок выполнения: Разбейтесь на две группы и подготовьте групповые выступления к аудиторному диспуту представителей патр. Михаила Керуллария и легатов во главе с кард. Гумбертом. Какие доводы приводят стороны? Какими аргументами пользуются?

Контроль: Проверка работы групп и участие в диспуте на практическом занятии.

Учебно-методическое обеспечение: самостоятельный подбор литературы.

Задание 2. Доклад на тему «Анафемы из чина Торжества Православия».

Вид самостоятельной работы: доклад.

Порядок выполнения: Подберите литературу и изучите историю происхождения чина Торжества Православия. Изучите понятие «анафема». Прочитайте анафемы из чина Торжества Православия. Какова их связь с иконоборческим периодом? Сколько из них связано с иконоборческим периодом? Кому они адресованы? К каким религиозным группам они применимы? К каким историческим персонажам? Какова их цель, функция? Напишите доклад объемом не менее 6 тысяч знаков на тему «Анафемы из чина Торжества Православия» с описанием данных вопросов.

Контроль: Проверка письменной работы и представление на практическом занятии.

Учебно-методическое обеспечение: Максимович К. А. Анафема// Православная энциклопедия URL: <https://www.pravenc.ru/text/115026.html>

Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе практических занятий и рейтинг-контроля. Учебно-методическое обеспечение указано в пунктах 6.1 и 6.2 данной рабочей программы.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Соловьев, К. А. История религий : учебник / К.А. Соловьев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0532-0.	2020	URL: https://znanium.com/catalog/product/1068908

2. Элиаде, М. История веры и религиозных идей : от Магомета до Реформации / Элиаде М. , пер. с фр. Н. Б. Абалаковой, С. Г. Балашовой, А. Д. Давыдова, Н. Н. Кулаковой, А. А. Старостиной. - Москва : Академический Проект, 2020. - 349 с. (Философские технологии: религиоведение) - ISBN 978-5-8291-3296-5.	2020	URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132965.html
3. Палий, И. Г. История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 375 с.	2019	URL: https://znanium.com/catalog/product/982623
Дополнительная литература		
1. Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий : учебное пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев. - М. : МПГУ, 2018. - 48 с. - ISBN 978-5-4263-0607-3.	2018	URL: https://znanium.com/catalog/product/1020532
2. Родригес-Фернандес, А. М. Модернизация христианства в Новое и Новейшее время : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, И. А. Нидерман. - М. : МПГУ, 2018. - 76 с. - ISBN 978-5-4263-0606-6.	2018	URL: https://znanium.com/catalog/product/1020534

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Журнал «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»	https://religion.ranepa.ru/home/
Журнал «Религиоведческие исследования»	https://irs-journal.ru/
Научно-теоретический журнал «Религиоведение»	https://religio.amursu.ru/index.php/ru/

6.3. Интернет-ресурсы

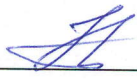
Название	Режим доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
Русское религиоведческое общество	https://rro.org.ru/about-the-journal/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»	https://religious.life/
Интернет-сервис «Антиплагиат»	https://vlsu.antiplagiat.ru/
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAlJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Электронная библиотека ACM DigitalLibrary	https://dl.acm.org/
ЭБС «ZNANIUM.COM» («Научно-	https://znanium.com/

издательский центр ИНФРА-М»))	
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/


7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины используется лицензионное программное обеспечение Microsoft Office. Для проведения лекционных и практических занятий используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, в том числе проектором и компьютером с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office и выходом в Интернет.

Рабочую программу составил _____


Викулов И.Е., доц.каф. Фир

Рецензент

(представитель работодателя) _____ Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»  Зуев С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

Протокол № 12 № 24.06.21 _____

Заведующий кафедрой _____


Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления _____

Протокол № 12 от 24.06.21 года _____

Председатель комиссии _____


Аринин Е.И.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО