

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Феноменология религии

_____ (наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

47.03.03. Религиоведение

_____ (код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Религиоведение

_____ (направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Феноменология религии» является

- формулировка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности требующих углубленных знаний в области феноменологии религии;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей религиоведческих исследований.

Задачи:

- способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем на основе феноменологии религии;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- формировать нормативно-ценностные, личные и социальные ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК -1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ОПК–1.1 Знает основные законы и принципы логического мышления. ОПК-1.2 Умеет логически, аргументированно и доказательно мыслить, анализировать логическую структуру суждений, определять их логическую состоятельность. ОПК-1.3 Владеет навыками практического словесного взаимодействия	Знает основные законы и принципы логического мышления. Умеет, используя основные категории феноменологии религии, логически, аргументированно и доказательно мыслить, анализировать логическую структуру суждений, определять их логическую состоятельность. Владеет навыками практического словесного взаимодействия в профессиональной области феноменология религии	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии	ОПК–2.1. Знает основы анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения	Знает основы анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения в области	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК–2.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественного и зарубежного религиоведения о социально-экономических процессах и явлениях ОПК–2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения	феноменологии религии Умеет использовать основы взаимосвязи области феноменологии религии, анализировать и интерпретировать данные отечественного и зарубежного религиоведения о социально-экономических процессах и явлениях Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения на основе взаимосвязи области феноменологии религии	
ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ОПК-3.1 Знает основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения базовой информации в рамках философии религии ОПК-3.2 Умеет анализировать и излагать базовую философскую информацию, учитывая этические нормы и принципы ОПК-3.3 Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию базовой информации в рамках философии религии.	Знает основы взаимосвязи области феноменологии религии, основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения базовой информации в рамках философии религии Умеет использовать основы взаимосвязи области феноменологии религии, анализировать и излагать базовую философскую информацию, учитывая этические нормы и принципы Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию базовой информации в рамках философии религии на основе взаимосвязи области феноменологии религии.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-1 Способен использовать в процессе профессионально	ПК-1 .1. Знает основные категории философии религии и религиоведения, специфику	Знает основные категории феноменологии религии, философии религии и религиоведения,	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
й деятельности базовые религиоведческие знания	исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. ПК-1 .2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. ПК-1 .3. Владеет навыками анализа философских, религиоведческих и исторических фактов, оценки явлений культуры.	специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. Умеет используя категории феноменологии религии, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеет навыками анализа философских, религиоведческих и исторических фактов, оценки явлений культуры на основе феноменологии религии	задание
ПК-2 Способен использовать различные методы научного и религиоведческого исследования в профессиональной деятельности	ПК-2.1 . Знает основы и принципы критического мышления, методы религиоведческого исследования. ПК-2.2. Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни ПК-2.3 Владеет	Знает основы феноменологии религии, основы и принципы критического мышления, методы религиоведческого исследования. Умеет использовать основы взаимосвязи области феноменологии религии, формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики,	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии	направленной на решение актуальных проблем общественной жизни. Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии на основе взаимосвязи области феноменологии религии.	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Введение. Предмет и основные понятия курса «Феноменология религии».	7	1-4	4	8		2	21	
2	Раздел 2. «Религия» как «феномен слова»	7	5-7	3	6		2	12	Рейтинг-контроль 1
3	Раздел 3. «Религия» как феномен латинской и мировой культуры	7	8-12	3	6		2	12	Рейтинг-контроль 2
4	Раздел 4.	7	13-14	3	6		2	12	

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
	Религия и «не религия» как маркирование «другого»								
5	Раздел 5. Религия как феномен российской культуры	7	15-18	3	6		2	12	Рейтинг-контроль 3
Всего за __7__ семестр:		144		16	32		10	69	Экзамен (27 ч)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		144		16	32		10	69	

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Введение. Предмет и основные понятия курса «Феноменология религии».

Тема 1 Предмет и основные понятия курса «Феноменология религии».

Содержание темы.

- 1.Религия как этимологический феномен
- 2.Цицерон: слово и термин
- 3.Религия как латинско-греческий феномен
- 4.Религия, суеверие и культ.

Раздел 2 «Религия» как «феномен слова»

Тема 1 «Религия» как «феномен слова»

Содержание темы.

- 1.Религия и «учение»
- 2.Религия и «этнокультурная традиция»
- 3.Религия и типология «нормативного».

Раздел 3 «Религия» как феномен латинской и мировой культуры»

Тема 1 «Религия» как феномен латинской и мировой культуры»

Содержание темы.

Основные этапы и направления развития феноменологии религии.

Религия как «Закон»

Религия как «religion» англоязычного мира

Религия как «массмедийный» феномен

Религия как феномен российской культуры

Раздел 4 Религия и «не религия» как маркирование «другого»

Тема 1 Религия и «не религия» как маркирование «другого»

Содержание темы.

1. Религия и алмаз
2. Религия, поэтика и наука
3. Религия и религиоведение
4. Религия и «не религии»
5. Религия, «религионимы» и «религиозное иное»

Раздел 5 Религия как феномен российской культуры

Тема 1 Религия как феномен российской культуры

Содержание темы.

1. Религия, «юриспруденция» и «нормы права»
2. Религия «извне» и «изнутри»
3. Религия, «безрелигиозность», «гипердиагностика» и «светскость»

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Введение. Предмет и основные понятия курса «Феноменология религии».

Тема 1 Предмет и основные понятия курса «Феноменология религии».

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Религия и «познание» («даат»)
2. Религия и «долг» («дин»)
3. Религия и «Бог»
4. Религия и «совесть»

Раздел 2 «Религия» как «феномен слова»

Тема 1 «Религия» как «феномен слова»

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Цицерон: слово и термин
2. Религия как латинско-греческий феномен
3. Религия, суеверие и культ.

Раздел 3 «Религия» как феномен латинской и мировой культуры»

Тема 1 «Религия» как феномен латинской и мировой культуры»

Содержание практических/лабораторных занятий.

Религия как «religion» англоязычного мира

Религия как «массмедийный» феномен

Религия как феномен российской культуры

Раздел 4 Религия и «не религия» как маркирование «другого»

Тема 1 Религия и «не религия» как маркирование «другого»

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Религия, «народное» и «церковное» как нормы
2. Религия, «христиане» и «христиане только по имени»
3. Религия, «христиане» и «христиане до Христа»
4. Религия, «христиане» и «секуляристы».

Раздел 5 Религия как феномен российской культуры

Тема 1 Религия как феномен российской культуры

Содержание практических/лабораторных занятий.

- 1.Религия, «светскость» и «общегражданское»
- 2.Религия, «кросскультурное» и «трансисторическое»
- 3.Религия, «миф» и «примитивное»

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

- 1.Религия как этимологический феномен
- 2.Цицерон: слово и термин
- 3.Религия как латинско-греческий феномен
- 4.Религия, суеверие и культ
- 5.Религия и «познание» («даат»)
- 6.Религия и «долг» («дин»)
- 7.Религия и «Бог»
- 8.Религия и «совесть»
- 9.Религия и «учение»
- 10.Религия и «этнокультурная традиция»
- 11.Религия и типология «нормативного»

Рейтинг-контроль 2

1. Основные этапы и направления развития феноменологии религии.
2. Религия как «Закон»
3. Религия как «religion» англоязычного мира
4. Религия как «массмедийный» феномен
5. Религия как феномен российской культуры

Рейтинг-контроль 3

- 1.Религия и алмаз
- 2.Религия, поэтика и наука
- 3.Религия и религиоведение
- 4.Религия и «не религии»
- 5.Религия, «религионимы» и «религиозное иное»
- 6.Религия, «народное» и «церковное» как нормы
- 7.Религия, «христиане» и «христиане только по имени»
- 8.Религия, «христиане» и «христиане до Христа»
- 9.Религия, «христиане» и «секуляристы»
- 10.Религия, «юриспруденция» и «нормы права»
- 11.Религия «извне» и «изнутри»
- 12.Религия, «безрелигиозность», «гипердиагностика» и «светскость»
- 13.Религия, «светскость» и «общегражданское»
- 14.Религия, «кросскультурное» и «трансисторическое»

15. Религия, «миф» и «примитивное»

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).**Вопросы к экзамену:**

1. Понятие феноменологии. Гуссерль.
2. Понятие феноменологии религии.
3. Мнение, знание, мудрость.
4. Феномен и ноумен. Кант
5. Субстрат, процесс и субстанция. Шеллинг и Гегель.
6. Субстрат, функция и модель поведения в науке XX века. Системный подход.
7. Этапы развития феноменологического подхода к религии.
8. «Широкий» и «метаконфессиональный» подходы к религии
9. Философский этап: Гуссерль. Шелер. Хайдеггер. Сартр. Сартр. Рикер. «Эпохе». Герменевтика и интенциональность.
10. Феноменология сакрального: Отто, Элиаде
11. Неофеноменология религии: Ваарденбург.
12. Предмет феноменологии религии
13. Сущность, природа и специфика феномена религии
14. Типология религиозных феноменов.
15. Системность религиозного феномена. Рикер. Луман
16. Денотат и коннотат
17. Собирательное и разделительное значение
18. Проявление и сущность, эссенциализм и функционализм
19. Религия как «книжный концепт» и «единица языка»
20. Религия как «факт интернета»
21. Религия как «факт из Библии»
22. Религия и магия
23. Религия как норма и «девиация» психики
24. Религия, «волшебное» и сказка
25. Религия как «аутопоетическая» система
26. Религия как образовательный проект
27. Религия как кросс-культурный феномен
28. Религия как «оценочный» феномен
29. Религия как слово, обозначающее объективный феномен
30. Религия как исторические феномены

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Феноменология религии» включает в себя следующие виды деятельности:

1. повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
3. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях.

Раздел 1. Введение. Предмет и основные понятия курса «Феноменология религии».

Тема 1 Предмет и основные понятия курса «Феноменология религии».

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Религия и «познание» («даат»)
2. Религия и «долг» («дин»)
3. Религия и «Бог»
4. Религия и «совесть»

Раздел 2 «Религия» как «феномен слова»

Тема 1 «Религия» как «феномен слова»

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Цицерон: слово и термин
2. Религия как латинско-греческий феномен
3. Религия, суеверие и культ.

Раздел 3 «Религия» как феномен латинской и мировой культуры»

Тема 1 «Религия» как феномен латинской и мировой культуры»

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Религия как «religion» англоязычного мира
2. Религия как «массмедийный» феномен
3. Религия как феномен российской культуры

Раздел 4 Религия и «не религия» как маркирование «другого»

Тема 1 Религия и «не религия» как маркирование «другого»

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Религия, «народное» и «церковное» как нормы
2. Религия, «христиане» и «христиане только по имени»
3. Религия, «христиане» и «христиане до Христа»
4. Религия, «христиане» и «секуляристы».

Раздел 5 Религия как феномен российской культуры

Тема 1 Религия как феномен российской культуры

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Религия, «светскость» и «общегражданское»
2. Религия, «кросскультурное» и «трансисторическое»
3. Религия, «миф» и «примитивное»

Темы рефератов:

1. Религия как этимологический феномен
2. Цицерон: слово и термин
3. Религия как латинско-греческий феномен
4. Религия, суеверие и культ
5. Религия и «познание» («даат»)
6. Религия и «долг» («дин»)
7. Религия и «Бог»
8. Религия и «совесть»
9. Религия и «учение»
10. Религия и «этнокультурная традиция»
11. Религия и типология «нормативного»
12. Религия, «христиане» и «христиане до Христа»
13. Религия, «христиане» и «секуляристы»

14. Религия, «юриспруденция» и «нормы права»
15. Религия «извне» и «изнутри»
16. Религия, «безрелигиозность», «гипердиагностика» и «светскость»
17. Религия, «светскость» и «общегражданское»
18. Религия, «кросскультурное» и «трансисторическое»
19. Религия, «миф» и «примитивное»

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Соловьев К. А. Религиоведение М.: Издательство: Инфра-М 2020. 370 с. ISBN 978-5-16-010813-1	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=353268
2. Пылаев М.А. Категория «священное» в феноменологии религии, теологии и философии XX века М.: Издательство: Российский государственный гуманитарный университет. Вид издания: Монография. Уровень образования: ВО – Магистратура. 2019. 223 с. ISBN 978-5-7281-2220-3	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=341766
3. Аралова Е. В. Философские основы духовности. М: Издательство: Инфра-М. 2021. 262 с. ISBN 978-5-16-016357-4	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=368241
Дополнительная литература		
1. Культура. Религия. Толерантность. Сенюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С., Самойлова М.П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-16-011346-3	2016	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520739
2. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4	2015	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512225

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Научно-теоретический журнал «Религиоведение»	https://religio.amursu.ru/index.php
Вестник Московского университета. Серия 7: Философия	http://www.philos.msu.ru/science/vestnik
История философии	http://iph.ras.ru/hp.htm

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
База данных международных	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?

индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russianano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил _ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин _____
 (ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) _____ Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире» _____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
 протокол № 12 от 24.06.21 года

Зав. кафедрой Фир _____ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
 направления 47.03.03. Религиоведение

протокол № 12 от 24.06.21 года.

Председатель комиссии _____ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕобразовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*