

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный

(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровица Е.М.

« 25

2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Новые религиозные движения

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

47.03.03. Религиоведение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Религиоведение

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Новые религиозные движения региона является

- формулировка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности требующих углубленных знаний в области новых религиозных движений Владимирского региона;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей религиоведческих исследований.

Задачи:

- способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, области новых религиозных движений Владимирского региона;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- формировать нормативно-ценностные, личные и социальные ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен использовать в процессе профессиональной деятельности базовые религиоведческие знания	<p>ПК-1 .1. Знает основные категории философии религии и религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>ПК-1 .2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>ПК-1 .3. Владеет навыками анализа философских, религиоведческих и исторических фактов, оценки явлений культуры.</p>	<p>Знает основы взаимосвязи области новых религиозных движений Владимирского региона, основные категории философии религии и религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет использовать основы взаимосвязи области новых религиозных движений Владимирского региона; вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеет навыками анализа философских, религиоведческих и исторических фактов, оценки явлений культуры на основе взаимосвязи области новых</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p>

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
		религиозных движений Владимирского региона.	
ПК-2 Способен использовать различные методы научного и религиозноведческого исследования в профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1. Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозноведческого исследования.</p> <p>ПК-2.2. Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни</p> <p>ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии</p>	<p>Знает основы новых религиозных движений Владимирского региона, основы и принципы критического мышления, методы религиозноведческого исследования.</p> <p>Умеет использовать основы взаимосвязи области новых религиозных движений Владимирского региона, формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни. Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии на основе взаимосвязи области новых религиозных движений Владимирского региона.</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-3 Способен пользоваться методиками организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего профессионального образования	<p>ПК-3.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство</p> <p>ПК-3.2. Умеет взаимодействовать с другими</p>	<p>Знает основы новых религиозных движений Владимирского региона, приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. ПК-3.3. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	законодательство Умеет использовать основы взаимосвязи области новых религиозных движений Владимирского региона, взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. Владеет на основе взаимосвязи области новых религиозных движений Владимирского региона формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	
ПК-5 Способен применять соответствующий религиозоведческий категориальный аппарат, владеет методами и приемами логического анализа, умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ПК-5.1. Знает религиозоведческий категориальный аппарат, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. ПК-5.2 Умеет анализировать философские, религиозоведческие и исторические факты, давать оценки явлениям культуры. ПК-5.3. Владеет навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает основы новых религиозных движений Владимирского региона, религиозоведческий категориальный аппарат, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. Умеет использовать основы взаимосвязи области новых религиозных движений Владимирского региона, анализировать философские, религиозоведческие и исторические факты, давать оценки явлениям культуры. Владеет на основе взаимосвязи области новых религиозных движений Владимирского региона навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-6 Способен аргументированно и обоснованно представлять результаты научных исследований (доклады, публикации, презентации и т.д.)	ПК 6-1 Знает основы и принципы представления результатов научных исследований. ПК 6-2 Умеет вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать	Знает основы новых религиозных движений Владимирского региона, основы и принципы представления результатов научных исследований. Умеет использовать основы взаимосвязи области новых религиозных движений Владимирского региона, вести поиск информации,	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы. ПК 6-3 Владеет коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации	анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы. Владеет на основе взаимосвязи области новых религиозных движений Владимирского региона, коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Классификация религиозных общин во Владимирской области.	4	1-6	6	12			20	Рейтинг-контроль 1
2	Раздел 2. Христианские объединения Тема 1. Католическая церковь Тема 2. Протестантские общины	4	7-12	6	12			28	Рейтинг-контроль 2
3	Раздел 3. Ислам Тема 1. Ислам на	4	13-16	6	12			42	Рейтинг-контроль 3

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
	территории Владимирского региона								
	Всего за <u>4</u> семестр:	144		18	36			90	Зачет
	Наличие в дисциплине КП/КР								
	Итого по дисциплине	144		18	36			90	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Классификация религиозных общин во Владимирской области.

Тема 1 Классификация религиозных общин во Владимирской области.

Содержание темы.

Православные религиозные организации, Римско-католическая церковь, Мусульманские организации, Иудейские организации, Протестантские организации, Буддийские организации, Иудейские организации

Раздел 2. Христианские объединения

Тема 1. Католическая церковь

Содержание темы.

История возникновения. Создание прихода. Особенности богослужения.

Тема 2. Протестантские общины

Содержание темы.

История протестантизма во Владимирской области, баптисты, лютеране, пятидесятники, Адвентисты седьмого дня

Раздел 3. Ислам

Тема 1. Ислам на территории Владимирского региона

Содержание темы.

История ислама в регионе, взаимоотношения мусульман и власти на территории Владимирской области

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Классификация религиозных общин во Владимирской области.

Тема 1 Классификация религиозных общин во Владимирской области.

Содержание практических/лабораторных занятий.

Православные религиозные организации, Римско-католическая церковь, Мусульманские организации, Иудейские организации, Протестантские организации, Буддийские организации, Иудейские организации

Раздел 2. Христианские объединения

Тема 1. Католическая церковь

Содержание практических/лабораторных занятий.

История возникновения. Создание прихода. Особенности богослужения.

Тема 2. Протестантские общины

Содержание практических/лабораторных занятий.

История протестантизма во Владимирской области, баптисты, лютеране, пятидесятники, Адвентисты седьмого дня

Раздел 3. Ислам

Тема 1. Ислам на территории Владимирского региона

Содержание практических/лабораторных занятий.

История ислама в регионе, взаимоотношения мусульман и власти на территории Владимирской области

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1.

Вариант 1.

1. Православные Владимирщины?
2. История религиозных конфликтов в прессе области.

Вариант 2.

1. Католики в области.
2. Баптисты в области.

Рейтинг-контроль 2.

Вариант 1.

1. Харизматические группы.
2. Старообрядцы.

Вариант 2.

1. Мусульмане.
2. Иудеи.

Рейтинг-контроль 3.

Вариант 1.

1. Буддисты в регионе
2. Псевдохристианство.

Вариант 2.

1. Пятидесятники.
2. Истинно-православные.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

Вопросы к зачету:

1. Дефиниция терминов конфессия, ересь, секта, культ.
2. Религиозная карта региона.
3. Общины Владимира.
4. Общины Муром.
5. Общины Коврова.
6. Общины Гусь-Хрустального.
7. Общины Вязников.
8. Общины Меленок.
9. Общины Собинки.
10. Общины Суздаля.
11. Общины Киржача.
12. Общины Кольчугино.
13. Общины Гороховца.
14. Общины Юрьев-Польского.
15. Общины Петушков.
16. Общины Покрова.
17. Духовные лидеры региона.
18. История костела.
19. История ислама в регионе.
20. Владимирская синагога.
21. РПЦ в области.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Раздел 1. Классификация религиозных общин во Владимирской области.

Тема 1 Классификация религиозных общин во Владимирской области.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

Православные религиозные организации, Римско-католическая церковь, Мусульманские организации, Иудейские организации, Протестантские организации, Буддийские организации, Иудейские организации

Раздел 2. Христианские объединения

Тема 1. Католическая церковь

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

История возникновения. Создание прихода. Особенности богослужения.

Тема 2. Протестантские общины

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

История протестантизма во Владимирской области, баптисты, лютеране, пятидесятники, Адвентисты седьмого дня

Раздел 3. Ислам

Тема 1. Ислам на территории Владимирского региона

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

История ислама в регионе, взаимоотношения мусульман и власти на территории Владимирской области

Темы рефератов:

1. Дефиниция терминов конфессия, ересь, секта, культ.
2. Религиозная карта региона.
3. Общины Владимира.
4. Общины Мурома.
5. Общины Коврова.
6. Общины Гусь-Хрустального.
7. Общины Вязников.
8. Общины Меленок.
9. Общины Собинки.
10. Общины Суздаля.
11. Общины Киржача.
12. Общины Кольчугино.
13. Общины Гороховца.
14. Общины Юрьев-Польского.
15. Общины Петушков.
16. Общины Покрова.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Соловьев К.А. История религий М.: Издательство: Вузовский учебник. 2020. 480 с. ISBN 978-5-9558-0532-0	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=344160
2. Бабинов Ю. А. Религия в условиях современного глобализационного процесса. М.: Издательство: Вузовский учебник. 2020. 262 с. ISBN 978-5-9558-0448-4	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=341766
3. Аралова Е. В. Философские основы духовности. М: Издательство: Инфра-М. 2021. 262 с. ISBN 978-5-16-016357-4	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=368241
Дополнительная литература		
1. Религия и религиозность во Владимирском регионе : монография. В 2 т. Т. 1 / Е. И. Аринин [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Е. И. Аринина. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2013. – 412 с. – ISBN 978-5-9984-0415-3 (т. 1). – ISBN 978-5-9984-0429-0.	2013	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3289/1/01249.pdf
2. Аринин Е.И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин: монография / Е. И. Аринин; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых	2014	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4066/1/01410.pdf

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
(ВлГУ), 2014 .— 335 с.— ISBN 978-5-9984-0541-9.		

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Журнал «Философия религии: аналитические исследования»	https://iphras.ru › almanac
Вестник Московского университета. Серия 7: Философия	http://www.philos.msu.ru/science/vestnik
История философии	http://iph.ras.ru/hp.htm

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russianano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил к.филос.н., доц. Хижий М.Л. Хижий М.Л.
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) Зуев С.А. Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире» _____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
протокол № 3-Р от 22.04.22 года

Зав. кафедрой Фир _____ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.03.03. Религиоведение

протокол № 4 от 22.04.22 года.

Председатель комиссии _____ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

(ФИО, должность, подпись)