

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

**Гуманитарный институт**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

» 04 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КАТОЛИЧЕСКАЯ И ПРОТЕСТАНТСКАЯ ТЕОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ**

**направление подготовки / специальность**  
**47.03.03 Религиоведение**

**направленность (профиль) подготовки**

Религиоведение

г. Владимир

2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Католическая и протестантская теология и философия» - формирование систематизированных знаний в области католической и протестантской теологии и философии.

Задачи: - формирование у студентов представлений о многообразии форм христианской теологии и философии;  
- формирование у студентов теологической и философской культуры мышления;  
- формирование у студентов способности решения конкретных морально-нравственных и практических задач в рамках профессионального обучения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Католическая и протестантская теология и философия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2 Способен использовать различные методы научного и религиозно-исследовательского исследования в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозно-исследовательского исследования. ПК-2.2. Умеет формулировать и обосновывать ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение	Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозно-исследовательского исследования в рамках католической и протестантской теологии и философии.. Умеет формулировать и обосновывать ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности в католической и протестантской теологии и философии. Умеет формулировать и обосновывать ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности	Рейтинговые задания Доклады

	актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; ПК-2.3. Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.		
ПК-5 Способен применять соответствующий религиозно-категориальный аппарат, владеет методами и приемами логического анализа, умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ПК-5.1. Знает религиозно-категориальный аппарат, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. ПК-5.2. Умеет анализировать философские, религиозно-исторические факты, давать оценки явлениям культуры; ПК-5.3. Владеет навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	Знает религиозно-категориальный аппарат, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации, присущие католической и протестантской теологии и философии. Умеет анализировать философские, религиозно-теологические и исторические факты и явления. Владеет навыками работы с научными и богословскими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	Рейтинговые задания Доклады
ПК-6 Способен аргументированно и обоснованно представлять результаты научных исследований (доклады, публикации, презентации и т.д.)	ПК-6.1. Знает основы и принципы представления результатов научных исследований; ПК-6.2. Умеет вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы;	Знает основы и принципы представления результатов научных исследований. Умеет вести поиск богословской и философской информации, анализировать ее, делать выводы. Владеет коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи богословской и	Рейтинговые задания Доклады

	ПК-6.3. Владеет коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации.	философской информации.	
ПК-7 Способен применять методы поиска, анализа научной информации, владеет навыками ее изложения, реферирования и аннотирования	ПК-7.1. Знает принципы подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозно-теологической тематике, основы научной аргументации; ПК-7.2. Умеет с учетом законов логики и принципов научной аргументации составлять тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозно-теологической тематике; ПК-7.3. Владеет навыками научной аргументации и построения научных докладов.	Знает принципы подготовки тезисов научных докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по католической и протестантской теологии и философии. Умеет с учетом законов логики и принципов научной аргументации составлять тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по католической и протестантской теологии и философии. Владеет навыками научной аргументации и построения научных докладов по католической и протестантской теологии и философии.	Рейтинговые задания Доклады

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	Самостоятельна	Формы текущего контроля успеваемости,

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической работы		форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
1	История теологии	8	1-2	2	4			23	
2	Католическая теология и философия	8	3-6	4	8		2	23	Рейтинг-контроль 1 Рейтинг-контроль 2
3	Протестантская теология и философия	8	7-10	4	8		2	23	Рейтинг-контроль 3
Всего за 8 семестр:				10	20			69	Экзамен, 45
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				10	20			69	45

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Тема 1 История теологии

Генезис христианства. Благая весть и ее рецепция на христианском Западе и Востоке. Теология апостольского периода. Доникийская патристика. Александрийская теология и александрийский платонизм 3-го века. Вселенские Соборы: история и постановления. Триадологические ереси. Христологические ереси. Схоластика и мистика Средневековья. История теологии в Новое время. Теология в эпоху реформации и контрреформации. Западная рациональная теология XVII-XIX вв. Теология начала XX в. Теологические аспекты философии XX-XIX вв.

#### Тема 2 Католическая теология и философия.

Римско-католическое учение о примате римского папы. Учение о Filioque. Неотомизм Фомы Аквинского. Учение о гармонии веры и разума. П.Абеляр. Учение о бытии. Специфика соотношения материи и формы. Соотношение бога и бытия. Философия неотомизма как реализм. Процесс познания как взаимоотношение субъекта объекта. Неоавгустинизм. Иррационалистическое учение. Тожественность Бога и мира. Креационизм как основная идея неоавгустинизма. Патриципации в антропологии. «Философия действия» М. Блонделя. «Философская апологетика». Католический экзистенциализм Г.Марселя. «Проблема» и «Таинство». Тейярдизм. Точки космогенеза. Любовь как двигатель эволюции.

#### Тема 3 Протестантская теология и философия

М. Лютер и Ж. Кальвин. Двойственность человеческого бытия. Понятие греха в лютеранстве. «Царство Божие» и «Царство мирское». «О рабстве воли» М. Лютера. Кальвинизм. Протестантская схоластика. Учение Ф. Шлейермахера. «Либеральная теология» И. Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля. Новая Тюбингенская школа Ф. Баура. Перестройка богословия на базе неокантианства. Движение «социального евангелия». Диалектическая теология К. Барта. Идея абсолютной трансцендентности Бога. «Новый Завет и мифология» Р. Бульмана. Демифологизация новозаветного благовестия. П. Тиллих «Систематическая теология». Секулярная теология Д. Бонхеффера. «Смерть Бога». «Теология процесса» А.Н. Уайтхеда. Действительность как процесс. «Биполярная» концепция Бога. «Посттеистическая теология» Д. Зёлле. «Деконструктивистская» теология Ж. Деррида. Эсхатологическая теология и проблематика. Э. Блох, Ю. Мольман, В. Панненберг. Усиление тенденций церковного и теологического консерватизма. Контекстуальная теология.

## Содержание практических занятий по дисциплине

### Тема 1 История теологии

Генезис христианства. Благая весть и ее рецепция на христианском Западе и Востоке. Теология апостольского периода. Доникийская патристика. Александрийская теология и александрийский платонизм 3-го века. Вселенские Соборы: история и постановления. Триадологические ереси. Христологические ереси. Схоластика и мистика Средневековья. История теологии в Новое время. Теология в эпоху реформации и контрреформации. Западная рациональная теология XVII-XIX вв. Теология начала XX в. Теологические аспекты философии XX-XIX вв.

### Тема 2 Католическая теология и философия.

Римско-католическое учение о примате римского папы. Учение о Filioque. Католическое учение о примате папы римского. Неотомизм Фомы Аквинского. Учение о гармонии веры и разума. П.Абеляр. Учение о бытии. Специфика соотношения материи и формы. Соотношение бога и бытия. Философия неотомизма как реализм. Процесс познания как взаимоотношение субъекта объекта. Неоавгустинизм. Иррационалистическое учение. Тожественность Бога и мира. Креационизм как основная идея неоавгустинизма. Патриципации в антропологии. «Философия действия» М. Блонделя. «Философская апологетика». Католический экзистенциализм Г.Марселя. «Проблема» и «Таинство». Тейярдизм. Точки космогенеза. Любовь как двигатель эволюции.

### Тема 3 Протестантская теология и философия

М. Лютер и Ж. Кальвин. Двойственность человеческого бытия. Понятие греха в лютеранстве. «Царство Божие» и «Царство мирское». «О рабстве воли» М. Лютера. Кальвинизм. Протестантская схоластика. Учение Ф. Шлейермахера. «Либеральная теология» И. Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля. Новая Тюбингенская школа Ф. Баура. Перестройка богословия на базе неокантианства. Движение «социального евангелия». Диалектическая теология К. Барта. Идея абсолютной трансцендентности Бога. «Новый Завет и мифология» Р. Бульмана. Демифологизация новозаветного благовестия. П. Тиллих «Систематическая теология». Секулярная теология Д. Бонхеффера. «Смерть Бога». «Теология процесса» А.Н. Уайтхеда. Действительность как процесс. «Биполярная» концепция Бога. «Посттеистическая теология» Д. Зёлле. «Деконструктивистская» теология Ж. Деррида. Эсхатологическая теология и проблематика. Э. Блох, Ю. Мольман, В. Панненберг. Усиление тенденций церковного и теологического консерватизма. Контекстуальная теология.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Рейтинг-контроль №1:

1. Грех, по определению VI Вселенского Собора, – это:
  - а) нарушение 10 заповедей
  - б) запрещённое Богом удовольствие
  - в) болезнь души
  - г) нарушение догматов
  
2. Как наука соотносится с религией?
  - а) наука всецело согласна с религией
  - б) они противоречат друг другу в принципе
  - в) они относятся к разным областям человеческого опыта, обусловлены разными задачами

г) наука выше религии, так как основывается на доказательствах, а религия — на вере  
 д) религии нет дела до науки, а науке — до религии, ведь высоко религиозный человек может и не быть хорошим учёным, равно как и учёный — высоко религиозным человеком

3. Крещение – это:

- а) защита от болезней и неудач
- б) исправление судьбы
- в) торжественный обряд вступления в общину верующих
- г) духовное рождение

4. Какое знаменитое определение дал Тертуллиан богослову?

- а) тот, кто много читает Священное Писание
- б) тот, кто смиряется
- в) тот, кто правильно молится
- г) тот, кто учился в духовной семинарии и академии

5. Каков один из существенных признаков богословия?

- а) учительность
- б) простота
- в) двусмысленность
- г) дар

6. «Если Бог не существует, то атеист мало что теряет, веруя в Него, и немного приобретает, не веруя в Него. Если же Бог существует, то атеист приобретает вечную жизнь, уверовав в него, и теряет бесконечное благо, не веруя». Назовите автора этих слов:

- а) Свт. Лука Крымский
- б) Ньютон
- в) Паскаль
- г) Декарт
- д) Митр. Антоний Сурожский

7. На каких соборах был принят Символ Веры?

- а) На Первом и Втором
- б) На Первом и Третьем
- в) На Втором и Третьем
- г) На Шестом и Седьмом

8. Какова главная цель спасения во Христе?

- а) избавление человека от адских мучений
- б) вечная жизнь человека в раю на земле
- в) вечные наслаждения, ныне запретные для человека
- г) обожествление человека

9. Выберите выражение, соответствующее христианскому вероучению:

- а) Бог вездесущ и безличностен
- б) Бог не вездесущ и безличностен
- в) Бог вездесущ и личностен
- г) Бог не вездесущ и личностен

10. Закончите фразу: «Сегодня догматическое особое Божественное откровение...»:

- а) ...продолжается в деятельности современных богословов
- б) ...завершено и зафиксировано в Библии

- в)...является прерогативой современных апостолов и пророков
- г) полностью прекращено и утрачено человечеством.

### Рейтинг-контроль №2

1. Метод средневековой католической богословской мысли:

- а) Софистика
- б) Схоластика
- в) Концептуализм
- г) Универсалия

2. Философское учение, в котором с позиции разума обосновывается христианская вера:

- а) патристика;
- б) схоластика;
- в) сенсуализм;
- г) идеализм;
- д) материализм.

3. Философская идея о присутствии Бога в самой природе, растворения Бога естественное,— это:

- а) пантеизм;
- б) космоцентризм;
- в) схоластика;
- г) Интуитивизм;
- д) витализм.

4. \_\_\_\_\_ Фома \_\_\_\_\_ Аквинский \_\_\_\_\_ основатель:

- а) схоластики;
- б) реализма;
- в) номинализма;
- г) деизма;
- д) сенсуализма.

5. Согласно Фоме Аквинскому, каковы три эпохи человеческого спасения?

- а) Естественный закон, Старый закон, Новый закон
- б) Живой закон, Новый закон
- в) Ветхий закон, Новый закон

6. Доминиканский монах, по имени которого называется одно из господствующих направлений католической Церкви, автор пяти доказательств существования Бога и теории двух истин:

- а) Ансельм Кентерберийский
- б) Августин Блаженный
- в) Фома Аквинский
- г) Пьер Абеляр

7. Общие понятия в средневековой теологической философии назывались:

- а) Категории
- б) Умозаключения
- в) Универсалии



8. Согласно Фоме Аквинскому любовь – это величайшее благо. Все люди заслуживают любви. Но должны ли мы любить всех людей одинаково?:

- а) да, все люди равно достойны нашей любви
- б) нет, это невозможно и не обязательно.

9. Какое из доказательств существования Бога приведено ниже: « *И в материальном мире существует порядок, который берет свое начало от первой причины - Бога* »

- а) Доказательство от степени совершенства
- б) Доказательство от божественного руководства миром
- в) Доказательство от необходимости
- г) Доказательство от действующей причины
- д) Доказательство от движения

10. Какое из доказательств существования Бога приведено ниже: « *Все в мире движется чем-то другим. Цепь двигателей может быть бесконечным. Но есть первая причина - Бог* »

- а) Доказательство от степени совершенства
- б) Доказательство от божественного руководства миром
- в) Доказательство от необходимости
- г) Доказательство от действующей причины
- д) Доказательство от движения

### Рейтинг-контроль №3

1. Название «протестантизм» происходит от:

- а) Виттенбергской протестации
- б) Йенской протестации
- в) Лютеровской протестации
- г) Шпайерской протестации

2. Мартин Лютер (1483–1546 г.), при составлении своих 95-ти тезисов, имел целью:

- а) внутреннюю реформу католицизма
- б) основание новой конфессии
- в) полное упразднение католицизма
- г) ультиматум папе (реформы или новая конфессия)

3. Какой принцип не относится к пяти основным принципам протестантской теологии?

- а) Sola Scriptura («только Писание»)
- б) Sola fide («только верой»)
- в) Sola diligitis («только любовью»)
- г) Sola gratia («только благодатью»)
- д) Solus Christus («только Христос»)
- е) Soli Deo gloria («только Богу слава»)

4. Согласно протестантскому учению, человек спасается:

- а) только верой
- б) только делами
- в) верой и делами
- г) в соответствии с фатальным предопределением

5. Главной моральной ценностью кальвинизм провозглашал:

- 1) почитание власти папы римского

- 2) презрение к богатству
- 3) борьбу с ересью
- 4) упорный труд

6.«Богатство и профессиональные успехи являются знаками божественного избрания» — утверждал:

- а) Жан Кальвин
- б) Мартин Лютер
- в) Эразм Роттердамский

7. Кальвинистская доктрина, которая учит, что спасительная благодать Божия эффективно применяется к тем, кого Он избрал для спасения:

- а) протест
- б) непреодолимая благодать
- в) предвидение
- г) предопределение

8.Немецкий протестантский теолог, историк религии, философии, автор концепции «демифологизации» - это

- а) К. Барт
- б) П. Тиллих
- в) Р. Бультман
- г) Р. Нибур

9.Немецкий протестантский экзегет и богослов XIX века, основоположник одного из главных направлений либерально-теологической школы экзегезы - это

- а) А. Ричль
- б) К. Ранер
- в) К. Барт
- г) К. Ясперс

10.Немецкий философ, протестантский теолог и проповедник, автор книг «Монологи», «Христианская вера, представленная в её связности в соответствии с основоположениями евангелической церкви», «Речи о религии к образованным людям, её презирающим» - это

- а) К. Ясперс
- б) Ф. Шлейермахер
- в) Ф. Ницше
- г) С. Кьеркегор

## 5.2. Промежуточная аттестация

### Вопросы к экзамену:

1. Генезис христианства.
2. Благая весть и ее рецепция на христианском Западе и Востоке.
3. Теология апостольского периода.
4. Доникийская патристика.
5. Александрийская теология и александрийский платонизм 3-го века.
6. Вселенские Соборы: история и постановления.
7. Схоластика и мистика Средневековья.
8. История теологии в Новое время.
9. Теология в эпоху реформации и контрреформации.

10. Западная рациональная теология XVII-XIX вв.
11. Католическая мысль в XX веке.
12. Протестантская теология в XX веке.
13. Теологические аспекты философии XX-XIX вв.
14. Особенности римско-католической экклесиологии и учение о верховенстве церковной власти епископа Рима.
15. Учение римско-католической Церкви о Filioque.
16. Учение римско-католической Церкви о первородном грехе и первозданной праведности.
17. Догматика католичества.
18. Неотомизм Фомы Аквинского.
19. Учение о гармонии веры и разума. Соотношение бога и бытия.
20. Философия неотомизма как реализм.
21. Сравнительный анализ томизма и аристотелизма.
22. Процесс познания как взаимоотношение субъекта объекта.
23. Неоавгустинизм.
24. Любовь как двигатель эволюции.
25. Богословие Лютера.
26. Понятие греха в лютеранстве.
27. Кальвинизм.
28. Протестантская схоластика.
29. Учение Ф. Шлейермахера.
30. «Либеральная теология» И. Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля.
31. Новая Тюбингенская школа Ф. Баура.
32. Перестройка богословия на базе неокантианства.
33. Движение «социального евангелия».
34. Диалектическая теология К. Барта.
35. Идея абсолютной трансцендентности Бога.
36. Сравнительный анализ католической и протестантской догматики.
37. Современное состояние протестантизма.
38. Современные взаимоотношения протестантских и католических конфессий.
39. Экуменическое движение: специфика и оценки.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

**Самостоятельная работа студента** по дисциплине «Католическая и протестантская теология и философия» включает в себя следующие виды деятельности:

1. повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов;
3. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях, а также творческих домашних заданий.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Учение римско-католической Церкви о первородном грехе и первозданной праведности.
2. Догматика католичества.
3. Католическая мысль в XX веке.

4. Протестантская теология в XX веке.
5. Протестантская философия XX века.
6. Спасение только верой в учения Реформации.
7. Современное состояние протестантизма.
8. Современные взаимоотношения протестантских и католических конфессий.
9. Сравнительный анализ католической и протестантской догматики.
10. Экуменизм: традиции, современность и перспективы.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература*</b>		
1. Аринин Е.И., Маркова Н.М., Андрякова Т.В. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений. – Владимир: Изд-во ВлГУ	2008	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1247/3/01034.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1247/3/01034.pdf</a>
2.Маркова Н.М. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений: феномены веротерпимости и межконфессионального диалога: учебное пособие	2022	<a href="https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9682/3/02380.pdf">https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9682/3/02380.pdf</a>
3. Аринин Е.И.,Кильдяшова Т.А. Эволюция религии в современном мире (протестантский фундаментализм). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2006	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1496">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1496</a>
4.Аринин Е.И., Маркова Н.М. Эволюция религии в современном мире (католичество). - Владимир: Изд-во ВлГУ	2008	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1235/3/01040.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1235/3/01040.pdf</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Свобода совести, религии и убеждений (проблемы теории и практики). Документы зарубежных государств : сборник нормативных правовых актов / составители С. А. Бурьянов, Ю. В. Гаврилова, С. С. Савва, под редакцией С. А. Бурьянов. — М. : Московский городской педагогический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26605.html">http://www.iprbookshop.ru/26605.html</a>
2.Викулов И.Е., Маркова Н.М. Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде – Владимир: Изд-во ВлГУ	2021	<a href="http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9017/1/02189.pdf">http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9017/1/02189.pdf</a>

### **6.2. Периодические издания**

- 1.Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.

4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

### **6.3. Интернет-ресурсы**


1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. [http://static.ozone.ru/multimedia/book\\_file/1011055790.pdf](http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf)
5. [http://www.graotey.com/?open\\_file=1269057889](http://www.graotey.com/?open_file=1269057889)
6. ЭБС ВлГУ

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Рабочую программу составил: доцент каф. Фир Маркова Н.М. 

Рецензент 

Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фир \_\_\_\_\_

Протокол № 3-Р от 22.04.22 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.04.03 «Религиоведение»

Протокол № 4 от 22.04.22 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
и религиоведения

 Аринин Е.И., зав. каф. философии