

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный

(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Петровичева Е.М.

« 25 »

2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственно-церковные отношения в истории России

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

47.03.03. Религиоведение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Религиоведение

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Государственно-церковные отношения в истории России является

- формулировка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности требующих углубленных знаний в области государственно-церковные отношений в истории России;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей религиозно-исследовательских исследований.

Задачи:

- способность использовать знание природы и специфики современных религиозно-исследовательских проблем, области государственно-церковные отношения в истории России;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- формировать нормативно-ценностные, личные и социальные ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен использовать в процессе профессиональной деятельности базовые религиозно-исследовательские знания	<p>ПК-1 .1. Знает основные категории философии религии и религиозного развития исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>ПК-1 .2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>ПК-1 .3. Владеет навыками анализа философских, религиозно-исследовательских и исторических фактов, оценки явлений культуры.</p>	<p>Знает основы взаимосвязи области государственно-церковные отношения в истории России, основные категории философии религии и религиозного развития исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет использовать основы взаимосвязи области государственно-церковные отношения в истории России; вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>Владеет навыками анализа философских, религиозно-исследовательских и исторических фактов, оценки</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p>

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
		явлений культуры на основе взаимосвязи области государственно-церковные отношения в истории России.	
ПК-2 Способен использовать различные методы научного и религиозно-исследовательского в профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1 . Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозно-исследовательского исследования.</p> <p>ПК-2.2. Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни</p> <p>ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии</p>	<p>Знает основы государственно-церковные отношения в истории России, основы и принципы критического мышления, методы религиозно-исследовательского исследования.</p> <p>Умеет использовать основы взаимосвязи области государственно-церковные отношения в истории России, формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни.</p> <p>Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии на основе взаимосвязи области государственно-церковные отношения в истории России.</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. «Свобода совести» как философское и юридическое понятие	5	1-2	2	4			7	
2	Тема 2. Развитие государственно-церковных отношений в истории России: основные этапы	5	3-4	2	4			7	
3	Тема 3. Отношения государства и церкви в истории Киевской Руси и Московской Руси (10-17вв)	5	5-6	2	4			7	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Государственно-церковных отношений в России в 18 веке. Начало «Синодального периода»	5	7-8	2	4			7	
5	Тема 5. Отношения государства и церкви с начала 19 века до 1917 г.	5	9-10	2	4			7	
6	Тема 6. Государство и религиозные организации в СССР	5	11-12	2	4			7	Рейтинг-контроль 2
7	Тема 7. Религиозные объединения в современной России. Правоспособность религиозных организаций.	5	13-14	2	4			6	
8	Тема 8. Реализация свободы совести и свободы вероисповедания в отношении в области образования. Воспитание детей. Религиозное образование.	5	15-16	2	4			3	
9	Тема 9. Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести.	5	17-18	2	4			3	Рейтинг-контроль 3

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
Всего за <u>5</u> семестр:		144		18	36			54	Экзамен (36 ч.)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		144		18	36			54	Экзамен (36 ч.)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. «Свобода совести» как философское и юридическое понятие

Понятие «свобода совести». Понятие свободомыслие»

Тема 2. Развитие государственно-церковных отношений в истории России: основные этапы

Государственно-церковные отношения в Киевской Руси, Государственно-церковные отношения в Московской Руси, Государственно-церковные отношения при Петре I, ГЦО во время правления Екатерины II, ГЦО при Павле I, ГЦО в 19-20 вв, ГЦО в 21 веке

Тема 3. Отношения государства и церкви в истории Киевской Руси и Московской Руси (10-17вв)

Общая характеристика государственно–конфессиональных отношений в Древней Руси по источникам права. Положение последователей основных конфессий в Древней Руси. Влияние Православной Церкви на становление русской правовой системы в этот период.

Общая характеристика государственно–конфессиональных отношений в Московском государстве. Положение последователей основных конфессий в период Московского государства. Положение старообрядцев. Попытки секуляризации (или ограничений) церковной собственности в XV–XVI вв.

Тема 4. Государственно-церковных отношений в России в 18 веке. Начало «Синодального периода»

Общая характеристика государственно–конфессиональных отношений в «синодальный период». Положение Российской Православной Церкви. Положение христианских инославных исповеданий. Положение нехристианских иноверных исповеданий (евреи, магометане, язычники). Государственная политика в отношении старообрядчества и сектантства. Развитие системы народного образования; церковно–приходские школы.

Тема 5. Отношения государства и церкви с начала 19 века до 1917 г.

Синодальный 19 век. Акты о свободе вероисповедания 1905–1914 гг. Вопросы вероисповедных реформ в Государственной Думе.

Тема 6. Государство и религиозные организации в СССР.

Акты Временного правительства о свободе совести.

Правовой статус религиозных организаций в советский период истории России. Положение верующих и религиозных организаций по Конституции РСФСР 1918 г., Конституциям СССР 1924 г., 1936 г., 1977 г. Религиозное образование. Вопросы налогообложения, пенсионного обеспечения священнослужителей.

Ответственность за нарушение советского законодательства о религии.

Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» 1990 года.

Закон РСФСР О свободе вероисповеданий от 1990 г.

Тема 7. Религиозные объединения в современной России. Правоспособность религиозных организаций.

Понятие религиозного объединения. Признаки религиозного объединения. Цели создания и деятельности религиозных объединений. Формы религиозных объединений. Религиозная группа. Религиозная организация. Виды религиозных организаций (местная, централизованная, созданная централизованной религиозной организацией).

Тема 8. Реализация свободы совести и свободы вероисповедания в отношении в области образования. Воспитание детей. Религиозное образование.

Образовательная деятельность религиозных организаций. Закон «Об образовании». Понятие «образование». Принципы государственной политики в области образования. Содержание понятия «светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях».

Тема 9. Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести.

Уголовная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. «Свобода совести» как философское и юридическое понятие

Понятие «свобода совести». Понятие «свободомыслие»

Тема 2. Развитие государственно-церковных отношений в истории России: основные этапы

Государственно-церковные отношения в Киевской Руси, Государственно-церковные отношения в Московской Руси, Государственно-церковные отношения при Петре I, ГЦО во время правления Екатерины II, ГЦО при Павле I, ГЦО в 19-20 вв, ГЦО в 21 веке

Тема 3. Отношения государства и церкви в истории Киевской Руси и Московской Руси (10-17вв)

Общая характеристика государственно–конфессиональных отношений в Древней Руси по источникам права. Положение последователей основных конфессий в Древней Руси. Влияние Православной Церкви на становление русской правовой системы в этот период.

Общая характеристика государственно–конфессиональных отношений в Московском государстве. Положение последователей основных конфессий в период Московского государства. Положение старообрядцев. Попытки секуляризации (или ограничений) церковной собственности в XV–XVI вв.

Тема 4. Государственно-церковных отношений в России в 18 веке. Начало «Синодального периода»

Общая характеристика государственно–конфессиональных отношений в «синодальный период». Положение Российской Православной Церкви. Положение христианских инославных исповеданий. Положение нехристианских иноверных исповеданий (евреи, магометане, язычники). Государственная политика в отношении старообрядчества и сектантства. Развитие системы народного образования; церковно–приходские школы.

Тема 5. Отношения государства и церкви с начала 19 века до 1917 г.

Синодальный 19 век. Акты о свободе вероисповедания 1905–1914 гг. Вопросы вероисповедных реформ в Государственной Думе.

Тема 6. Государство и религиозные организации в СССР.

Акты Временного правительства о свободе совести.

Правовой статус религиозных организаций в советский период истории России. Положение верующих и религиозных организаций по Конституции РСФСР 1918 г., Конституциям СССР 1924 г., 1936 г., 1977 г. Религиозное образование. Вопросы налогообложения, пенсионного обеспечения священнослужителей.

Ответственность за нарушение советского законодательства о религии.

Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» 1990 года.

Закон РСФСР О свободе вероисповеданий от 1990 г.

Тема 7. Религиозные объединения в современной России. Правоспособность религиозных организаций.

Понятие религиозного объединения. Признаки религиозного объединения. Цели создания и деятельности религиозных объединений. Формы религиозных объединений. Религиозная группа. Религиозная организация. Виды религиозных организаций (местная, централизованная, созданная централизованной религиозной организацией).

Тема 8. Реализация свободы совести и свободы вероисповедания в отношении в области образования. Воспитание детей. Религиозное образование.

Образовательная деятельность религиозных организаций. Закон «Об образовании». Понятие «образование». Принципы государственной политики в области образования. Содержание понятия «светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях».

Тема 9. Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести.

Уголовная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1.

1. Различные аспекты смыслового наполнения термина «свободам совести»: религиозоведческий, философский, правовой.
2. ГЦО в Киевской Руси
3. ГЦО в Московской Руси

Рейтинг-контроль 2.

1. ГЦО при Петре I
2. ГЦО в конце 19- начале 21 веков

Рейтинг-контроль 3.

1. ГЦО в СССР
2. Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Вопросы к экзамену:

1. Понятия «свобода совести» и «свободомыслие»
2. ГЦО в Киевской Руси
3. ГЦО в Московской Руси
4. Смена курса ГЦО при Петре I. Создание «Святейшего Синода»
5. ГЦО при Екатерине II
6. ГЦО в 19 веке

7. ГЦО в СССР
8. Синодальный 19 век.
9. Акты о свободе вероисповедания 1905–1914 гг.
10. Акты Временного правительства о свободе совести.
11. Правовой статус религиозных организаций в советский период истории России.
12. Положение верующих и религиозных организаций по Конституции РСФСР 1918 г., Конституциям СССР 1924 г., 1936 г., 1977 г.
13. Ответственность за нарушение советского законодательства о религии.
14. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» 1990 года. Закон РСФСР О свободе вероисповеданий от 1990 г.
15. Понятие религиозного объединения. Признаки религиозного объединения. Цели создания и деятельности религиозных объединений. Формы религиозных объединений.
16. Религиозная группа. Религиозная организация. Виды религиозных организаций (местная, централизованная, созданная централизованной религиозной организацией).
17. Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести (уголовная ответственность, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность)

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Тема 1. «Свобода совести» как философское и юридическое понятие

Понятие «свобода совести». Понятие «свободомыслие»

Тема 2. Развитие государственно-церковных отношений в истории России: основные этапы
Государственно-церковные отношения в Киевской Руси, Государственно-церковные отношения в Московской Руси, Государственно-церковные отношения при Петре I, ГЦО во время правления Екатерины II, ГЦО при Павле I, ГЦО в 19-20 вв, ГЦО в 21 веке

Тема 3. Отношения государства и церкви в истории Киевской Руси и Московской Руси (10-17вв)

Общая характеристика государственно–конфессиональных отношений в Древней Руси по источникам права. Положение последователей основных конфессий в Древней Руси. Влияние Православной Церкви на становление русской правовой системы в этот период.

Общая характеристика государственно–конфессиональных отношений в Московском государстве. Положение последователей основных конфессий в период Московского государства. Положение старообрядцев. Попытки секуляризации (или ограничений) церковной собственности в XV–XVI вв.

Тема 4. Государственно-церковных отношений в России в 18 веке. Начало «Синодального периода»

Общая характеристика государственно–конфессиональных отношений в «синодальный период». Положение Российской Православной Церкви. Положение христианских инославных исповеданий. Положение нехристианских иноверных исповеданий (евреи, магометане, язычники). Государственная политика в отношении старообрядчества и сектантства. Развитие системы народного образования; церковно–приходские школы.

Тема 5. Отношения государства и церкви с начала 19 века до 1917 г.

Синодальный 19 век. Акты о свободе вероисповедания 1905–1914 гг. Вопросы вероисповедных реформ в Государственной Думе.

Тема 6. Государство и религиозные организации в СССР.

Акты Временного правительства о свободе совести.

Правовой статус религиозных организаций в советский период истории России. Положение верующих и религиозных организаций по Конституции РСФСР 1918 г., Конституциям СССР 1924 г., 1936 г., 1977 г. Религиозное образование. Вопросы налогообложения, пенсионного обеспечения священнослужителей.

Ответственность за нарушение советского законодательства о религии.

Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» 1990 года.

Закон РСФСР О свободе вероисповеданий от 1990 г.

Тема 7. Религиозные объединения в современной России. Правоспособность религиозных организаций.

Понятие религиозного объединения. Признаки религиозного объединения. Цели создания и деятельности религиозных объединений. Формы религиозных объединений. Религиозная группа. Религиозная организация. Виды религиозных организаций (местная, централизованная, созданная централизованной религиозной организацией).

Тема 8. Реализация свободы совести и свободы вероисповедания в отношении в области образования. Воспитание детей. Религиозное образование.

Образовательная деятельность религиозных организаций. Закон «Об образовании». Понятие «образование». Принципы государственной политики в области образования. Содержание понятия «светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях».

Тема 9. Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести.

Уголовная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность

Темы рефератов:

1. Понятия «свобода совести» и «свободомыслие»
2. ГЦО в Киевской Руси
3. ГЦО в Московской Руси
4. Смена курса ГЦО при Петре I. Создание «Святейшего Синода»
5. ГЦО при Екатерине II
6. ГЦО в 19 веке
7. ГЦО в СССР
8. Синодальный 19 век.
9. Акты о свободе вероисповедания 1905–1914 гг.
10. Акты Временного правительства о свободе совести.
11. Правовой статус религиозных организаций в советский период истории России.
12. Положение верующих и религиозных организаций по Конституции РСФСР 1918 г., Конституциям СССР 1924 г., 1936 г., 1977 г.
13. Ответственность за нарушение советского законодательства о религии.
14. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» 1990 года. Закон РСФСР О свободе вероисповеданий от 1990 г.
15. Понятие религиозного объединения. Признаки религиозного объединения. Цели создания и деятельности религиозных объединений. Формы религиозных объединений.
16. Религиозная группа. Религиозная организация. Виды религиозных организаций (местная, централизованная, созданная централизованной религиозной организацией).
17. Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести (уголовная ответственность, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность)

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Соловьев К.А. История религий М.: Издательство: Вузовский учебник. 2020. 480 с. ISBN 978-5-9558-0532-0	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=344160
2. Бабинов Ю. А. Религия в условиях современного глобализационного процесса. М.: Издательство: Вузовский учебник. 2020. 262 с. ISBN 978-5-9558-0448-4	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=341766
3. Аралова Е. В. Философские основы духовности. М.: Издательство: Инфра-М. 2021. 262 с. ISBN 978-5-16-016357-4	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=368241
Дополнительная литература		
1. Религия и религиозность во Владимирском регионе : монография. В 2 т. Т. 1 / Е. И. Аринин [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Е. И. Аринина. – Владимир : Изд-во Владимир. гос. ун-та, 2013. – 412 с. – ISBN 978-5-9984-0415-3 (т. 1). – ISBN 978-5-9984-0429-0.	2013	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3289/1/01249.pdf
2. Сафонов А.А., Государство и конфессии в поздней имперской России / Сафонов А.А. - М. : Проспект, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-392-21905-6 -	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392219056.html

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Журнал «Философия религии: аналитические исследования»	https://iphras.ru › almanac
Вестник Московского университета. Серия 7: Философия	http://www.philos.msu.ru/science/vestnik
История философии	http://iph.ras.ru/hp.htm

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russianano
ЭБС «Консультант студента» (ООО)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html

«Политехресурс»)	
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил _к.филос.н., доц. Хижий М.Л. М.Л. Хижий
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) С.А. Зуев Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире» _____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
протокол № 3-Р от 22.04.22 года

Зав. кафедрой Фир Е.И. Аринин д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.03.03. Религиоведение

протокол № 4 от 22.04.22 года.

Председатель комиссии _____ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

(ФИО, должность, подпись)