

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНТРОПОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

направление подготовки / специальность

47.03.03 Религиоведение

направленность (профиль) подготовки

Религиоведение

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Антропология религии» является:

- дать студентам глубокие культурантропологические знания о религии;
- сформировать у студентов представления об антропологии религии, как одного из основных направлений религиоведения, ее основных векторах развития, персоналиях, концепциях, проблемах и терминах.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о возникновении и исторической эволюции религии через раскрытие достижений в области антропологии религии;
- раскрытие специфики антропологии религии по сравнению с другими религиоведческими дисциплинами;
- определение основных направлений данной науки;
- ознакомление студентов с ключевыми концепциями, персоналиями, теоретическими и методологическими проблемами, а также понятиями антропологии религии;
- характеристика видов исследований и методов анализа в антропологии религии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Антропология религии» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ОПК-1.1 Знает основные законы и принципы логического мышления. ОПК-1.2 Умеет логически, аргументированно и доказательно мыслить, анализировать логическую структуру суждений, определять их логическую состоятельность. ОПК-1.3 Владеет навыками практического словесного взаимодействия.	Знает основные законы и принципы логического мышления в области религиоведения. Умеет логически, аргументированно и доказательно мыслить, анализировать логическую структуру суждений в религиоведческой сфере, определять их логическую состоятельность. Владеет навыками практического словесного взаимодействия по вопросам религиоведения.	КП/КР Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК-2.1. Знает основы анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения. ОПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественного и зарубежного религиоведения о социально-экономических процессах и явлениях.	Знает основы анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественного и зарубежного религиоведения о социально-экономических процессах и явлениях. Владеет навыками анализа и	КП/КР Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

	ОПК–2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения.	интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения.	
ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиозных дисциплин (модулей)	ОПК-3.1 Знает основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения базовой информации в рамках философии религии. ОПК-3.2 Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию базовой информации в рамках философии религии. ОПК-3.3 Умеет анализировать и излагать базовую философскую информацию, учитывая этические нормы и принципы.	Знает основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения базовой информации в рамках философии религии. Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию базовой информации в рамках философии религии. Умеет анализировать и излагать базовую философскую информацию, учитывая этические нормы и принципы.	КП/КР Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-1 Способен пользоваться в процессе профессиональной деятельности базовыми религиозными знаниями.	ПК-1.1. Знает основные категории философии религии и религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. ПК-1.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. ПК-1.3. Владеет навыками анализа философских, религиозных и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Знает основные категории философии религии и религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеет навыками анализа философских, религиозных и исторических фактов, оценки явлений культуры.	КП/КР Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-3 Способен пользоваться методиками организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего среднего профессионального образования	ПК-3.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство ПК-3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды	Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство ПК-3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного	Отчет по практической подготовке

	адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. ПК-3.3. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. ПК-3.3. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	
--	---	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия ¹	Лабораторные работы	в форме практической подготовки ²		
1	Антропология религии как научная дисциплина	4	1-3	3	6			15	
2	Источники, методы исследования и современные направления в антропологии религии	4	4-6	3	6			15	Рейтинг-контроль 1
3	Антропологические теории мифа и ритуала	4	7-9	3	6			15	
4	Антропологические мифы. Мифологема первочеловека	4	10-12	3	6			15	Рейтинг-контроль 2
5	Религиозная антропология античности	4	13-15	3	6			15	
6	Средневековая православная антропология	4	16-18	3	6			15	Рейтинг-контроль 3
Всего за 4 семестр:		144		18	36			90	Зачет

7	Средневековая католическая антропология	5	1-2	4	6			10	
8	Религиозная антропология эпохи Возрождения	5	3-4	4	6			10	
9	Классический эволюционизм о религии	5	5-6	4	6			10	Рейтинг-контроль 1
10	Критика классического эволюционизма: Лэнг, Шмидт	5	7-8	4	6			10	
11	Концепции первобытного мышления в антропологии религии	5	9-10	4	6			10	
12	Социально-психологическая интерпретация религии	5	11-12	4	6			10	Рейтинг-контроль 2
13	Сравнительно-историческое языкознание и натурическая школа в религиоведении	5	13-14	4	6			10	
14	Изучение обрядов перехода в антропологии религии	5	15-16	4	6			10	
15	Изучение народной религиозности в антропологическом религиоведении	5	17-18	4				10	Рейтинг-контроль 3
Всего за 5 семестр:		108		18	36			54	Зачет
16	Гендерная проблематика в антропологии религии	6	1-4	4	8			9	
17	Изучение измененных состояний сознания	6	5-8	3	6			9	
18	Исследование простонародных религиозных движений в антропологии религии	6	9-10	4	8			9	
19	Концепт судьбы в религиозном сознании	6	10-14	3	6			9	
20	Танатологические и эсхатологические представления в религии	6	15-18	4	8			18	
Всего за 6 семестр:		144		18	36			54	Экзамен 36
Наличие в дисциплине КП/КР		+							
Итого по дисциплине		396		54	108			198	36

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Антропология религии как научная дисциплина.

Содержание темы.

Этимология и история понятия «антропология». Антропологические дисциплины. Специфика антропологии религии как научной дисциплины, ее задачи. Краткая история А.Р. и ее основные проблемы.

Тема 2. Источники, методы исследования и современные направления в антропологии религии.

Содержание темы.

Источники: артефакты (фетиши, деревенские святыни – кресты, иконы, камни, природные объекты – источники, священные рощи, деревья, ритуальная одежда и еда, храмы, моленные дома и т.п.) Музейные коллекции. Письменные источники – античные и средневековые трактаты, этнографические описания, архивные документы, мемуары, содержащие религиоведческую информацию, периодические издания и т.д. Художественные тексты Опубликованные и рукописные источники. Устные источники. Связь антропологии религии с фольклористикой Жанры фольклора. Мемораты, фабулаты, легенды, предания, былички, бывальщина. Понятие нарратива.

Визуальные источники. Аудиальные источники. Oral history. Проблема достоверности источников.

Методы исследования. Общенаучные методы - исторический анализ, сравнительной анализ. Синхронный и диахронный методы. Системный метод.

Полевые экспедиции (поле): маршрутные и стационарные. Сплошное и выборочное обследование. Преимущество полевых методов перед исследованием письменных текстов и артефактов. Возможность уточнения информации, опроса информантов, массового обследования.

Включенное наблюдение. Трудности: субъективность исследования. Диалог культур. Необходимость эмпатии.

Направления в современной антропологии религии.

Тема 3. Антропологические теории мифа и ритуала.

Содержание темы.

Трактовка мифа в современном религиоведении. Антропологические теории мифа (Э. Тайлор, Дж. Фрейзер, Б. Малиновский, Э. Дюркгейм, Л. Леви-Брюль, Э. Кассирер, С. Лангер, К. Леви-Стросс). Анализ концепций мифа русских религиозных философов (А.Ф. Лосев, С.Н. Булгаков). Концепт ритуала. Антропологические теории ритуала (Э. Тайлор, Дж. Фрейзер, Б. Малиновский, Э. Дюркгейм, А. ван-Геннеп, В. Тернер, В.Я. Пропп).

Классификация ритуалов.

Тема 4. Антропогонические мифы. Мифологема первочеловека.

Содержание темы.

Тотемические мифы. Происхождение человека как процесс расчленения первоначального антропоморфного «дочеловеческого» хаоса. Мифологема сотворения человека из разнообразных материалов. Происхождение людей в дуалистических мифах. Сюжет появления людей из тела первожертвы. Происхождение людей от предков. Мифологема «хтонического» изведения людей. Происхождение человека из дерева/мирового древа. Создание человека при помощи слова.

Мифологема человека в индуизме, даосизме, зороастризме, древнескандинавской религии. Свойства первочеловека. Понятие пупа земли. Образ первочеловека в иудейских, христианских и мусульманских апокрифах. Макрокосм и микрокосм в античной философии и богословии христианства.

Тема 5. Религиозная антропология античности.

Содержание темы.

Милетская школа. Эвгемеризм. Психологическая теория генезиса религии.

Тема 6. Средневековая православная антропология.

Содержание темы.

Основные понятия православной антропологии: сотворение человека, природа человека, образ и подобие Божие в человеке, христианская хамартиология, христианская сотериология, христианская танатология и эсхатология.

Христианская теология о сотворении человека. «Предвечный Совет». Творение человека из «праха земного». Состояние первозданного мира и человека. Назначение человека по отношению к Богу, самому себе безличному творению. Попечение Божие о человеке до его грехопадения. Эволюционизм и креационизм.

Природа человека в христианской теологии. Тело, душа, дух. Дихотомисты и трихотомисты о составе человеческой природы. Дух или ум. Феноменология и аксиология тела в античной философии. Христианское отношение к телесной организации человека. Различение тела и плоти. Природная и гномическая воля.

Учение об образе и подобии Божьем в святоотеческой мысли. Черты образа Божьего. Связь и различие между образом и подобием. Тема личности, индивида и индивидуальности в богословии Восточной Церкви и русской религиозной философии. Антропология исихазма.

Христианская хамартиология. Библейское повествование о грехопадении. Сущность грехопадения. Последствия грехопадения. «Кожаные ризы». Первородный грех. Влияние первородного греха.

Христианская сотериология. Спасение падшего человека. Антиномии спасения. Искупление. Юридическая, нравственная и органическая теории искупления. Подвиг Христа: победа над грехом и смертью.

Христианская танатология и эсхатология. «Большая» и «малая эсхатология» в христианской теологии. Телесная смерть и бессмертие. Душа после смерти. Частный суд. Ад и рай. Учение о втором пришествии Христа. Воскресение мёртвых. Страшный суд. Место эсхатологии в русском религиозном сознании.

Тема 7. Средневековая католическая антропология.

Содержание темы.

Сравнительный анализ православной и католической антропологии: учения о сотворении человека, соотношении природы и благодати, о первородном грехе, искуплении, посмертии. Католическое учение о чистилище.

Тема 8. Религиозная антропология эпохи Возрождения.

Содержание темы.

Основные идеи возрожденческой философии. Поворот в сторону антропоцентризма. Человек как творческая личность. Эстетизм, интерес к человеческому телу. Понятие гуманизма и его трактовка в современной философии. Гуманизм эпохи Ренессанса и христианский богословский гуманизм: сравнительная характеристика (Дж. Мантетти, М. Фичино, Л. Да Винчи, П. Мирандола, Л. Валла, Микеланджело и др.). Обращение гуманистов к наследию патристики в трактовке человека.

Тема 9. Классический эволюционизм о религии.

Содержание темы.

Проблема происхождения и развития религии в работе Д. Юма «Естественная история религии». Концепция эволюции религии Дж. Леббока. Анимистическая теория Э. Тайлора. Магия, религия, наука. Эволюционистская теория Дж. Фрейзера. Соотношение магии, религии и науки. Формула табу-мана» в трудах Р. Марретта.

Тема 10. Критика классического эволюционизма: Лэнг, Шмидт.

Содержание темы.

Концепция прамонотеизма в трудах Э. Лэнга и В. Шмидта. Критика прамонотеизма в современном религиоведении.

Тема 11. Концепции первобытного мышления в антропологии религии.

Содержание темы.

Проблема первобытного мышления в концепции Л. Леви-Брюля. «Коллективные представления» - причина специфики содержания мифологического сознания. Специфика форм мифологического (первобытного) мышления.

Тема 12. Социально-психологическая интерпретация религии.

Содержание темы.

Лингвистическая концепция возникновения мифологии М. Мюллера. Солярный и лунарный символизм. Мифологическое направление в российской фольклористике. А.Н. Афанасьев. «Поэтические воззрения славян на природу». А.А. Потебня. «О мифическом значении некоторых обрядов и поверий».

Тема 13. Сравнительно-историческое языкознание и натурическая школа в религиоведении.

Содержание темы.

Дюркгейм Э. «Элементарные формы религиозной жизни. Тотемическая система в Австралии». Религия как символическое выражение социальной реальности. Сакральное и профанное. Религия и мораль. Религия как интегратор коллективных представлений. Религия как фактор социальной солидарности.

Тема 14. Изучение обрядов перехода в антропологии религии.

Содержание темы.

Ритуал в культурантропологических исследованиях: концепция А. Ван-Геннепа. Обряды перехода и обряды жизненного цикла. Мир профанный и мир сакральный. Ритуалы перехода. Классификация обрядов. Схема обрядов перехода. Понятие сакрального. Религия и магия. Рождение и детство: обряды перехода. Обряды отделения и включения. Концепция В. Тернера. Лиминальность и коммунитас.

К. Гинзбург. «Сыр и черви». Религиозные взгляды Меноккио.

Тема 15. Изучение народной религиозности в антропологическом религиоведении.

Содержание темы. Понятия религиозности и народной религиозности. Проблема соотношения официальной (церковной, интеллектуальной) и народной религиозности. Исследование «народной религии» на базе архивных источников и полевых материалов. Выявление отличительных особенностей народной религиозности. Попытки дефиниции «фольк-религии». Концепт «двоеверия» и его критика в современной антропологии религии (Ив Левин).

Тема 16. Гендерная проблематика в антропологии религии.

Содержание темы.

Концепт «гендера» в современной социальной философии и религиоведении: этимология и содержание. Введение термина в научный оборот. Гендер в мифологии. Мифологема андрогина в религиях народов мира. Сакральная «нечистота» женщины в мифологической модели мира бесписьменных сообществ. Христианская гендерная антропология. Библейская версия сотворения мужчины и женщины. Проблемы пола, брака и семьи в православном и католическом богословии. Таинство брака и его символика.

Тема 17. Изучение измененных состояний сознания.

Содержание темы.

Междисциплинарный характер изучения измененных состояний сознания. Понятие измененных состояний сознания, их виды. Основные направления в исследовании измененных состояний сознания: первое, изучающее культурное и социальное значение ИСС в рамках традиционных или синкретических религий (Э. Бургиньон); второе, исследующее влияние наркотических веществ-галлюциногенов на формирование анимистических представлений и шаманизм (У. Ла Барре и Ж. Сискинд); третье, тесно связано с изучением физиологии человека (Б. Лекс Р. Принс).

Тема 18. Исследование простонародных религиозных движений в антропологии религии.

Содержание темы.

Исследование текстуальных сообществ. Русские иудействующие (XVIII – начало XX вв.). Генезис субботничества. Мотивы обращения в «Моисеев закон». Причины распространения религиозного движения.

Тема 19. Концепт судьбы в религиозном сознании.

Содержание темы.

Концепт судьбы в философии и религиозной антропологии. Понятие судьбы в античности. Концепт судьбы в иудаизме и христианстве. Судьба в философии Нового времени. Символы судьбы в мифологии народов мира. Ритуалы узнавания судьбы. Учение о Промысле Божиим в православной теологии.

Тема 20. Танатологические и эсхатологические представления в религии.

Содержание темы.

Мифы о происхождении смерти и их основные мотивы. Амбивалентность рождения и смерти. Мифологема посмертного существования человека. Представления об устройстве мира мертвых. Погребально - поминальные ритуалы как источник для реконструкции мифологической концепции смерти и бессмертия. Большая и малая эсхатология. Циклическая и линейная эсхатология в религиях народов мира. Эсхатология - одна из ведущих тем современной религиозно-мистической мысли. Эсхатологические переживания и эсхатологические движения.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Антропология религии как научная дисциплина.

Содержание практических занятий.

1. Этимология и история понятия «антропология».
2. Антропологические дисциплины.
3. Специфика антропологии религии как научной дисциплины, ее задачи.
4. Краткая история А.Р. и ее основные проблемы.

Тема 2. Источники, методы исследования и современные направления в антропологии религии.

Содержание практических занятий.

1. Источники антропологии религии.
2. Связь антропологии религии с фольклористикой.
3. Методы исследования в антропологии религии.
4. Полевые экспедиции.
5. Направления в современной антропологии религии.

Тема 3. Антропологические теории мифа и ритуала.

Содержание практических занятий.

Эпос о Гильгамеше как источник по изучению антропологических представлений в мифе.

Задания:

1. Прочитать Поэму о Гильгамеше. Знать сюжет и героев.
2. Выявить и проанализировать следующие блоки отношений:
 - А) человек – боги
 - Б) человек – человек (дружба, отношения мужчины и женщины, отношение к царю)
 - В) Человек и природа (животные, растения, неживая природа)
 - Г) Человек – мифические существа (Хумбаба, небесный бык, стражи-скорпионы)

Тема 4. Антропологические мифы. Мифологема первочеловека.

Содержание практических занятий.

Тотемические мифы. Происхождение человека как процесс расчленения первоначального антропоморфного «дочеловеческого» хаоса. Мифологема сотворения человека из разнообразных материалов. Происхождение людей в дуалистических мифах. Сюжет появления людей из тела первожертвы. Происхождение людей от первопредков. Мифологема «хтонического» изведения людей. Происхождение человека из дерева/мирового дерева. Создание человека при помощи слова.

Мифологема человека в индуизме, даосизме, зороастризме, древнескандинавской религии. Свойства первочеловека. Понятие пупа земли. Образ первочеловека в иудейских, христианских и мусульманских апокрифах. Макрокосм и микрокосм в античной философии и богословии христианства.

Тема 5. Религиозная антропология античности.

Содержание практических занятий.

1. Прочитать и проанализировать письма Сенеки к Луциллию (5, 7, 16, 31, 41, 47, 70, 78, 82, 102, 124)
2. Место человека среди других существ.
3. Достоинство человека.
4. Душа и тело в антропологии Сенеки.
5. Цель человеческой жизни. Как достичь этой цели?
5. Хамартиология в учении Сенеки.
7. Отношение к смерти.
8. Посмертие.
9. Судьба и свобода человека.
10. Общее и различное в антропологии стоицизма и христианства.

Тема 6. Средневековая православная антропология.

1. Прочитайте источники: Григорий Нисский. Об устройении человека (фрагменты); Иоанн Мейендорф. Введение в святоотеческое богословие. Гл. 4. Святитель Григорий Нисский. Гл. 9. Святитель Григорий Палама (фрагменты)

2. Выделите антропологические темы и сюжеты в трактатах Григория Нисского и в богословии Григория Паламы: сотворение человека, положение человека во Вселенной (достоинство человека), его природа (дух, душа, тело), образ и подобие Божие в человеке, цель человеческого существования, благо, брак, труд, смерть, любовь, дружба, сотериология, хамартиология, эсхатология и другие, какие сочтете нужным выявить. Обрисуйте антропологические системы обоих авторов.

3. Что общего вы видите в антропологическом богословии Григория Нисского и Григория Паламы?

Тема 7. Средневековая католическая антропология.

1. Прочитайте источник: Папа Иннокентий III. О презрении к миру, или о ничтожестве человеческого состояния (фрагменты).

2. Выделите антропологические темы и сюжеты в трактате Иннокентия III: сотворение человека, положение человека во Вселенной (достоинство человека), его природа (дух, душа, тело), образ и подобие Божие в человеке, цель человеческого существования, благо, брак, труд, смерть, любовь, дружба, гендерные аспекты, сотериология, хамартиология, танатология, эсхатология и другие. Кратко обрисуйте антропологическую систему автора.

3. На основании проведенного исследования, сравните две антропологии эпохи Средневековья – западнохристианскую и восточнохристианскую.

4. На какие тексты, как авторитетные, чаще всего ссылается автор?

Тема 8. Религиозная антропология эпохи Возрождения.

1. Прочитать фрагменты из трактата Джаноццо Манетти «О достоинстве и превосходстве человека», фрагмент из книги А.Ф. Лосева «Эстетика Возрождения».

2. Перечислите и кратко опишите антропологические идеи Джаноццо Манетти. В чем заключается радикальный антропоцентризм итальянского гуманиста?

3. В чем можно обнаружить сходство представлений Манетти с антропологией восточнохристианских отцов? А в чем вы видите различия?

4. Сравните учение о человеке Манетти с трактатом Иннокентия III. Какие аргументы приводит автор-гуманист, полемизируя с папой?

5. Присутствуют ли в антропологии Манетти элементы западнохристианского богословия?

6. В чем заключалась, по мнению А.Ф. Лосева, обратная сторона ренессансного индивидуализма? Что составляет ее основу?

Тема 9. Классический эволюционизм о религии.

Содержание практических занятий.

1. Д. Юм «Естественная история религии» (главы I-VI, XV).

Вопросы:

Можно ли назвать Д. Юма теистом? Обоснуйте свое мнение.

Перечислите основные идеи (тезисы) произведения Д. Юма.

Какие доказательства приводит автор в пользу концепции о политеизме, как изначальной форме религии?

Каковы, по мнению философа, «общие принципы политеизма, имеющие свое основание в человеческой природе»?

Что вы можете возразить Д. Юму, учитывая открытия, сделанные в религиоведении XIX-XX вв.? Какие возражения идеям философа могла бы привести христианская теология?

Почему мы можем говорить о том, что идеи философа вписываются в парадигму его эпохи? Что это за парадигма?

Какие факторы, по мнению Д. Юма, стали предпосылкой для зарождения религиозных представлений человечества?

Что говорит автор о роли женщин в религии?

Почему философ сравнивает политеизм с атеизмом?

Какую характеристику античной религии дает Д. Юм? Почему, с его точки зрения, она едва может быть удостоена названия религии?

Опишите концепцию Д. Юма о происхождении теизма из политеизма.

Можно ли назвать идеи Д. Юма противоречивыми?

2. Э. Тайлор «Первобытная культура» (фрагменты).

Вопросы:

Почему, с точки зрения Э. Тайлора важно изучать примитивные верования?

Какой подход предлагает использовать ученый при исследовании этих верований?

В чем, по утверждению английского антрополога, заключается ошибочность утверждений современных ему исследователей об отсутствии религии у дикарей? (ср. с тезисом Д. Юма об античной религии как атеизме)

Что такое анимизм?

Какие верования он включает?

В чем заключается трудность изучения религиозных представлений первобытных племен?

Что такое минимум религии, с точки зрения Э. Тайлора?

Существовала ли, по мнению антрополога, безрелигиозная фаза в истории развития человечества?

Чем отличается примитивный анимизм от анимизма цивилизованных народов? Что такое пережитки?

Каков недостаток исследования Э. Тайлора, в котором он сам признается?

Какова связь между примитивными верованиями и нравственностью, с точки зрения исследователя?

3. Дж. Фрейзер. «Золотая ветвь» (гл. 3, 4, 44)

Вопросы:

Принципы и виды магии, согласно Дж. Фрэйзеру. Примеры.

2. Позитивные и негативные магические приемы в классификации Дж. Фрэйзера.

Как соотносятся между собой магия и религия в труде Дж. Фрэйзера?

Как соотносятся между собой магия и наука, с точки зрения Дж. Фрэйзера?

Деметра и Персефона в древней Греции: миф и ритуал.

В чем заключается эволюционизм и рационализм концепции Фрэйзера?

4. Р. Марретт. Религия и эмоциональное состояние человека.

Вопросы:

Открытие и описание Р. Кодрингтоном понятия «мана»

«Мана» в теории Р. Марретта

Как соотносятся между собой магия и религия в концепции Р. Марретта?

Р. Марретт против Э. Тайлора: концепция преанимизма (аниматизма)

Тема 10. Критика классического эволюционизма: Лэнг, Шмидт.

Содержание практических занятий.

Концепция прамотеизма в трудах Э. Лэнга и В. Шмидта. Критика прамотеизма в современном религиоведении.

Тема 11. Концепции первобытного мышления в антропологии религии.

Содержание практических занятий.

1. Прочитать фрагменты из работы Л. Леви-Брюля «Первобытное мышление».

2. Какие свойства первобытного мышления обнаруживает Леви-Брюль?

3. Что такое пралогическое мышление? Можно ли его приравнять к алогическому мышлению?

4. Какие черты присущи коллективным представлениям первобытных людей, по Леви-Брюлю?
5. Что автора подразумевает под «мистическим мышлением»?
6. Что Леви-Брюль подразумевает под законом партиципации?
7. Приведите примеры, демонстрирующие основные черты первобытного мышления.

Тема 12. Социально-психологическая интерпретация религии.

Содержание практических занятий.

1. Прочитать фрагменты из работы Э. Дюркгейма «Элементарные формы религиозной жизни. Тотемическая система в Австралии».
2. Что означает фраза Э. Дюркгейма: «... в сущности, нет религий, которые были бы ложными»?
3. Почему ученый ставит «цель исследовать наиболее простую и неразвитую первобытную религию из всех религий, известных в настоящее время»?
4. Что такое: натурализм, конститутивные элементы религии?
5. Почему исследование примитивной религии Э. Дюркгейм считает более предпочтительным, чем изучение сложной религиозной системы?
6. Является ли Э. Дюркгейм эволюционистом? Обоснуйте вашу точку зрения.
7. Почему автор отвергает понятие «сверхъестественного» как универсального понятия, характерного для всех религий?
8. Каким образом Дюркгейм опровергает анимизм как универсальную форму религии?
9. Что, по мнению ученого, является характерной чертой религиозного мышления?
10. Как обряды инициации демонстрируют, по Дюркгейму, оппозицию профанное-священное? Какие еще явления демонстрируют наличие этой оппозиции?
11. Как исследователь определяет религиозные верования и обряды?
12. В чем, по мнению ученого, состоит различие между магией и религией?
13. Какое определение религии дает Э. Дюркгейм?

Тема 13. Сравнительно-историческое языкознание и натуралистическая школа в религиоведении.

Содержание практических занятий.

1. Ф.М. Мюллер. «Введение в науку о религии». Четвертая лекция.

Вопросы:

Назовите и раскройте основные тезисы работы Ф.М. Мюллера.

Охарактеризуйте лингвистическую концепцию мифологии Ф.М. Мюллера.

В чем заключается ошибка лингвистической концепции Ф.М. Мюллера?

2. А.Н. Афанасьев «Поэтические воззрения славян на природу» (гл. 1).

Вопросы:

Мифологическая теория: история, краткая характеристика, влияние на религиоведение XX в.

Каковы основные идеи прочитанной вами главы из книги А.Н. Афанасьева?

Каков вклад русского фольклориста в изучение мифологии?

С чем в теории А.Н. Афанасьева вы не согласны?

Тема 14. Изучение обрядов перехода в антропологии религии.

1. Ван-Геннеп А. Обряды перехода (гл.1, 5).

Вопросы:

Мир профанный и мир сакральный: проблема перехода из одного мира в другой.

Роль сакрального в бесписьменных культурах.

Ритуалы жизненного цикла человека.

Ритуалы природного цикла (календарные обряды)

Анимизм и динамизм в культурной антропологии. Анимистические и динамические обряды.

Проблема классификации ритуалов. Обряды симпатические и контагиозные.

Непосредственные и косвенные обряды.

Позитивные и негативные ритуалы.

Приведите примеры описания обрядов по четырем признакам.

Что такое экс-вото (вотивные предметы)?

В чем заключается трудность классификации обрядов?

Три категории обрядов перехода.

Что такое мана?

Как различает А. ван Геннеп понятия религии и магии?

Что такое: тотемизм, полидемонизм, деизм (теизм)?

Рождение ребенка: обряды отделения и их значение. Примеры.

Рождение ребенка: обряды включения и их значение. Примеры.

Детство: обряды перехода. Примеры.

Обряд наречения, его значение.

2. Тернер В. Символ и ритуал (гл. 3).

Каковы наиболее общие свойства лиминальности и как они выражаются?

Какие 2 общественные модели выделяет В. Тернер?

Что такое коммунитас?

Что такое (социальная) структура?

Что В. Тернер называет диалектикой цикла развития (социальной жизни)?

Раскройте особенности лиминальности на примере вступления в должность вождя в племени ндембу.

Каковы социальные функции этого обряда?

Что такое власть тотальной общности?

Назовите свойства лиминальности и противоположные ей свойства статусной системы (в виде бинарных оппозиций).

Где можно найти «институционализированную лиминальность»?

Где проявляется мистическая власть слабого и в чем она заключается?

В чем проявляется сходство милленаристских движений и коммунитас?

Приведите примеры коммунитас в современных индустриальных/постиндустриальных обществах. В чем у них проявляются классические свойства коммунитас?

Как и почему в некоторых обществах матрилateralность символизирует коммунитас, а в других, напротив – патрилинейность?

Почему важно гармоническое соотношение между коммунитас и структурой?

Тема 15. Изучение народной религиозности в антропологическом религиоведении.

Исследование народного православия в антропологии религии (по книге А.С. Лаврова «Колдовство и религия в России. 1700-1740 гг.)

1. «Народное православие»: история изучения и история термина.
2. Магические представления и «народное православие».
3. Появление термина «народное православие».
4. Идеализация «мужицкой веры» в старообрядчестве и сектантстве.
5. В чьих трудах народная вера подвергалась низкой оценке (XVII-XVIII вв.)?
6. Дайте краткую характеристику концепций российских исследований 2 пол. XIX в., посвященных народной религиозности (А.П. Щапов, А.Н. Афанасьев, А. Попов).
- 7 В чем заключается новизна концепции Д. Самарина?
8. Основные идеи работ Н.М. Маторина.
9. Каков предмет исследования Г.П. Федотова?
10. Каковы слабые места исследований Б.А. Рыбакова?
11. Какой удар по концепции двоеверия был нанесен в 1970-1980-е гг.?
12. «Народное православие» в трудах Т.А. Бернштам.

13. Какие представления о болезни и ее лечении отражены в «Травнике»? Почему нельзя, по мнению А.С. Лаврова, противопоставлять народную медицину и магию?
14. Какую классификацию магии предлагаете автор?
15. Какие представления о колдуне существовали в культуре XVIII в.?
16. Какую информацию о колдунах и колдовстве дают нам следственные дела XVIII в., рассмотренные А.С. Лавровым? Дайте общую краткую характеристику (социальное происхождение колдунов, способы и виды магии, защитные стратегии на допросах, информационная сеть, гендерные особенности и др.).
17. Что можно сказать о соотношении фигур знахаря и колдуна?
18. Почему «мужское» колдовство преобладало над «женским»?
19. Чем объясняется большое количество обвиняемых в магии среди духовенства?

Тема 16. Гендерная проблематика в антропологии религии.

Содержание практических занятий.

1. Концепт «гендера» в современной философии и религиоведении.
2. Категория гендера в мифологическом сознании.
3. Христианская гендерная антропология.
4. Проблемы пола, брака и семьи в православном и католическом богословии.

Тема 17. Изучение измененных состояний сознания.

Содержание практических занятий.

1. Понятие измененных состояний сознания.
2. Основные концепции ИСС в современном религиоведении.
3. Виды измененных состояний сознания.
4. Карлос Кастанеда об измененных состояниях сознания

Тема 18. Исследование протонародных религиозных движений в антропологии религии.

Содержание практических занятий.

Движение русских субботников.

1. Когда субботники начинают вступать в контакты с иудеями?
2. В чем и как проявлялись эти контакты?
3. Сделайте краткие выводы из микроисторий, представленных в лекции об иудеяствующих.
4. Кто такие геры?
5. Какие изменения происходят в коммуникации евреев и субботников во 2 пол. XIX в.? Каковы были причины этих изменений?
6. Назовите течения внутри субботничества.
7. В чем проявлялись процессы аккультурации, происходившие под влиянием иудейской традиции в субботнической среде?
8. Каковы были дискурсы восприятия иудеяствующих в православной среде? (просто перечислите).
9. Каким было отношение иудаизантов к личности Христа?
10. Как последователи «Моисеева закона» воспринимали Новый Завет?
11. Почему значительная часть субботников симпатизировала Христу и новозаветным текстам?

Тема 19. Концепт судьбы в религиозном сознании.

Содержание практических занятий.

1. Концепт судьбы в философии и религиозной антропологии.
2. Понятие судьбы в античности.
3. Концепт судьбы в иудаизме и христианстве.
4. Судьба в философии Нового времени.
5. Символы и ритуалы узнавания судьбы в мифологии народов мира.

Тема 20. Танатологические и эсхатологические представления в религии.

Содержание практических занятий.

А.Я. Гуревич «Индивид и социум на средневековом Западе» (фрагменты).

1. Каким было восприятие смерти в эпоху Средневековья?
2. Какие источники позволяют историку реконструировать средневековые танатологические представления? Что такое *exempla*?
3. Когда появляется концепт чистилища, что означает «рождение» чистилища и какие последствия оно имеет?
4. Приведите примеры коммуникации между миром живых и миром мертвых, отраженные в средневековой литературе.
5. Что такое *visiones* и кто такие визионеры?
6. В чем разница между видениями Данте и средневековыми *visiones*?
7. Каково было соотношение между малой и большой эсхатологией в эпоху Средневековья, по мнению Ф. Арьеса? (см. кто такой Ф. Арьес).
8. Как А.Я. Гуревич опровергает концепцию Ф. Арьеса? Как он разрешает проблему соотношения великой и малой эсхатологии в представлениях средневекового человека?

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Рейтинг-контроль 1.

Вариант 1.

1. Что такое:

1. миф
2. культурная антропология
3. быличка

2. Кто такие:

1. Дж. Лаббок
2. Э. Тайлор
3. Р. Марретт

3. Назовите основные идеи (тезисы) произведения Д. Юма «Естественная история религии».

Вариант 2.

1. Что такое:

1. физическая антропология
2. ритуал
3. религиозная антропология

2. Кто такие:

1. Д. Юм
2. Дж. Фрэнклин
3. Б. Малиновский
3. Почему Д. Юм сравнивает античную религию с атеизмом?

Рейтинг-контроль 2.

Вариант 1.

1. Что такое:

1. анимизм
2. прамотеизм
3. мана
4. гомеопатическая магия
5. этический монотеизм

2. Кто такие:

1. В. Шмидт
2. Р. Кодрингтон
3. Н. Зедерблом

3. Выберите правильный ответ:

Теорию «пережитков» сформулировал:

- А. Э. Тайлор
- Б. Дж. Фрэзер
- В. Э. Лэнг

4. Как соотносятся между собой магия, религия и наука в концепции Э. Тайлора?

Вариант 2.

1. Что такое:

1. аниматизм
2. эволюционизм в религиоведении
3. контагиозная магия
4. симпатическая магия
5. минимум религии

2. Кто такие:

1. Э. Лэнг
2. Деметра и Персефона
3. Л. Леви-Брюль

3. Выберите правильный ответ:

1. Первым понятие «мана» открыл и описал:

- А. Р. Марретт
- Б. Р. Кодрингтон
- В. Дж. Лаббок

4. Как соотносятся между собой магия и религия в концепции Дж. Фрэзера?

Рейтинг-контроль 3.

Вариант 1.

1. Что такое:

1. пралогическое мышление
2. сакральное и профанное
3. меморат
4. бриколаж

2. Кто такие:

1. А. Р. Рэдклифф-Браун
2. Э. Эванс-Притчард
3. Р. Столлер

Вариант 2.

1. Что такое:

1. коллективные представления
2. закон партиципации
3. фабулат
4. бинарные оппозиции

2. Кто такие:

1. К. Леви-Стросс
2. В. Тернер
3. Э. Кассирер

5 семестр

Рейтинг-контроль 1.

1. Что такое:

1. лиминальность

2. окказиональные ритуалы

3. нуминозное

4. андрогин

2. Кто такие:

1. Р. Отто

2. А. ван-Геннеп

3. С. Булгаков

Рейтинг-контроль 2.

1. Что такое:

1. обряды перехода

2. коммунитас

3. фемининность

4. социетас

2. Кто такие:

1. М. Мюллер

2. А.Ф. Лосев

3. Э. Дюркгейм

3. Охарактеризуйте лингвистическую концепцию возникновения мифологии Ф.М. Мюллера.

Рейтинг-контроль 3.

1. Что такое:

1. школа анналов

2. смеховая культура

3. маскулинность

2. Кто такие:

1. К. Гинзбург

2. А.Я. Гуревич

3. А. Афанасьев

6 семестр

Рейтинг-контроль 1.

1. Что такое:

1. мифологема

2. микроистория

3. история ментальностей

2. Кто такие:

1. Ж. Ле Гофф

2. А.А. Панченко

2. Е.Б. Смилянская

Рейтинг-контроль 2.

. Что такое:

1. антропогонические мифы

2. гендер

3. гинекократия

4. апокриф

2. Кто такие:

1. Имир

2. Адам Кадмон

3. Пуруша

3. Что исследует автор книги «Сыр и черви» и какие источники он использует?

Рейтинг-контроль 3.

1. Что такое:

1. тюхе

2. танатология
3. мойры
4. мантика
5. пифия
2. Кто такие:
 1. М.М. Бахтин
 2. Ф. Боас
 3. С. Лангер
3. Назовите основные варианты антропогонических мифов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. В чем заключается специфика антропологии религии?
2. Назовите виды источников по антропологии религии.
3. Каковы методы исследования в антропологии религии?
4. Перечислите современные направления в антропологии религии.
5. Что такое миф?
6. Каковы особенности мифологического сознания?
7. Что такое ритуал?
8. Назовите виды ритуалов.
9. Как соотносятся миф и ритуал?
10. Перечислите антропологические теории мифа.
11. Какие концепции мифа в русской религиозной философии вы знаете?
12. Что такое антропогонические мифы?
13. Назовите основные варианты антропогонических мифов.
14. В чем суть концепта первочеловека?
15. Назовите основные свойства первочеловека.
16. В чем сходство и различие антропологии стоицизма и христианской антропологии?
17. Назовите основные темы и сюжеты антропологии Григория Нисского.
18. В чем специфика антропологии Григория Паламы?
19. Чем отличаются православная и католическая антропологии?
20. Перечислите основные тезисы концепции Д. Юма о происхождении религии.
21. Каковы основные идеи анимистической концепции Э. Тайлора?
22. Назовите виды магии в классификации Дж. Фрейзера.
22. Как соотносятся магия, религия и наука в концепции Фрейзера?
23. Что такое аниматизм, и кто его открыл?
24. Какие аргументы приводят критики эволюционизма?
25. Охарактеризуйте концепцию религии Э. Дюркгейма.
26. Каковы особенности первобытного мышления согласно Л. Леви-Брюлю?
27. В чем ошибочность лингвистической концепции возникновения мифологии М. Мюллера?
28. Каковы основные идеи мифологической теории А.Н. Афанасьева?
29. Назовите исследователей народной религиозности в современной науке.
30. В чем заключается вклад К. Гинзбурга в исследование народной религиозности? В чем ошибочность его концепции?
31. Каковы основные темы и выводы исследования А.Я. Гуревича «Индивид в средневековом обществе»?
32. Кто исследовал обряды перехода в антропологии?

33. Что такое лиминальность и коммунитас?
34. Что такое гендер?
35. Какие гендерные мифологемы в антропологии религии вы знаете?
36. Чем отличаются представления о браке в православии и католицизме?
37. Что такое измененные состояния сознания? Кто их изучал?
38. Как изменялись представления о судьбе на протяжении истории?
39. Что такое танатология и эсхатология?
40. Назовите основные варианты мифов о происхождении смерти.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

4 семестр

Вопросы к зачету:

1. Антропология религии как научная дисциплина.
2. Источники по антропологии религии.
3. Методы исследования и современные направления в антропологии религии.
4. Концепт мифа в современном религиоведении.
5. Эпос о Гильгамеше как источник по изучению антропологических представлений в мифе.
7. Антропологические теории мифа.
8. Концепции мифа в русской религиозной философии.
9. Антропологические теории ритуала.
10. Антропологические мифы.
11. Мифологема первочеловека.
12. Религиозная антропология в эпоху античности.

5 семестр

Вопросы к зачету:

1. Православная антропология в эпоху Средневековья.
2. Католическая антропология в эпоху Средневековья.
3. Становление антропологического религиоведения: концепция Д. Юма.
4. Эволюционистское религиоведение: концепция Э. Тайлора.
5. Эволюционистское религиоведение: концепция Дж. Фрэзера.
6. Эволюционистское религиоведение: концепция Р. Марретта.
7. Критика эволюционизма в религиоведении: идеи Э. Лэнга и В. Шмидта.
8. Э. Дюркгейм: религия как символическое выражение социальной реальности.
9. Л. Леви-Брюль: особенности первобытного мышления.
10. Лингвистическая концепция возникновения мифологии М. Мюллера.
11. Мифологическое направление в российской фольклористике (А.Н. Афанасьев).
12. Магия, религия, наука: концепция Б. Малиновского

6 семестр

Вопросы к экзамену:

1. Изучение народной религиозности в современном антропологическом религиоведении.
2. К. Гинзбург о народной религиозности в эпоху позднего Средневековья
3. А.Я. Гуревич: исследование средневековой народной религиозности
4. Ритуал в культурантропологических исследованиях; концепция А. Ван-Геннепа.
5. Ритуал в культурантропологических исследованиях: концепция В. Тернера.
6. Концепт гендера в антропологии религии
7. Гендерные мифологемы в антропологии религии
8. Библейская концепция сотворения мужчины и женщины.
9. Изучение измененных состояний сознания в антропологическом религиоведении.
10. Когнитивные исследования в антропологии религии.
11. Этология человека в антропологии религии.

12. Концепт судьбы в религиозном сознании.
13. Танатологические представления в религии.
14. Эсхатологические представления в религии
15. Становление антропологического религиоведения в России.
16. География и экология религии.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

1. Возникновение антропологии религии.
2. Связь антропологии религии с социальной и культурной антропологией.
3. Антропология религии и этнология.
4. Школы в антропологии религии и методы исследования в них.
5. Д. Лаббок об эволюции религиозных верований.
6. Анимистическая теория религии: история и современность.
7. Решение вопроса о соотношении магии и религии в различных концепциях антропологии религии
8. Верования народов Севера (По работам Л.Я. Штернберга, В.Г. Богораза и их последователей).
9. А.Р. Радклифф-Браун о предмете антропологии религии.
6 семестр
10. Суперрационализм К. Леви-Строса.
11. Когнитивные исследования в антропологии религии.
12. Дискуссии о соотношении ритуала и мифа.
13. Обряды перехода.
14. В. Тернер о понятиях «коммунитас» и «социетас».
15. Этология человека в антропологии.

Темы курсовых работ

1. Изучение магических практик в современном российском религиоведении.
2. Верования народов Севера в работах российских религиоведов (Л.Я. Штернберг, В.Г. Богораз и их последователи).
3. Проблема соотношения магии и религии в религиоведческих исследованиях: история и современность.
4. Проблема соотношения мифа и ритуала в антропологии религии: история и современность.
5. Исследование ритуалов перехода в зарубежном (российском) религиоведении.
6. Когнитивные исследования в антропологии религии.
7. Этология человека как направление в современной антропологии религии.
8. Исследования детства в зарубежном религиоведении XX в.
9. Исследования детства в российском религиоведении.
10. Исследования детства в современном религиоведении.
11. Изучение народной религиозности в современной российской антропологии религии.
12. Исследование измененных состояний сознания в современном религиоведении.
13. Проблема изучения этнорелигиозной идентичности в современном российском религиоведении.
14. Изучение экстатических ритуалов в современном (российском/ зарубежном) религиоведении.
15. Проблема происхождения религии в современном религиоведении.
16. География и экология религии как направления современного религиоведения.
17. Проблема и проблематика изучения новых религиозных движений в современном российском религиоведении
18. Исследование синкретических религиозных движений в современном религиоведении.
19. Гендерная проблематика в современном российском религиоведении.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Орлова, Э. А. Культурная (социальная) антропология: учебное пособие для вузов / Орлова Э. А. – М.: Академический Проект, 2020. - 480 с. ("Gaudemus") - ISBN 978-5-8291-3262-0.1.	2020	URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829132620.html
2. Кормина, Ж. В. Что такое антропология? : учеб. пособие / пер. с англ. А. И. Карасевой ; под науч. ред. Ж. В. Корминой ; предисл. Ж. В. Корминой. – М.: ИД Высшей школы экономики, 2014. - 238 с. (Переводные учебники ВШЭ) - ISBN 978-5-7598-1096-4.	2014	URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785759810964.html
3. Шахнович М.М., Терюкова Е.А. Из архива. Труды по истории и антропологии религии (1929-1946 гг.). – СПб.: СПбГУ, 2020. – 396 с. – ISBN 978-5-288-06010-6	2020	URL: https://znanium.com/catalog/document?id=373773
Дополнительная литература		
1. Зубов, А. Лекции по истории религии / Зубов А. – М.: Альпина нон-фикшн, 2013, 2016. - 202 с. - ISBN 978-5-91671-602-3.	2016	URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785916716023.html
2. Тегако, Л. И. Современная антропология / Л. И. Тегако, А. И. Зеленков - Минск: Белорус. наука, 2011. - 263 с. - ISBN 978-985-08-1373-2.	2011	URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9789850813732.html

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Религиоведение: научно-теоретический журнал	https://religio.amursu.ru/index.php/ru/
Религиоведческие исследования: академический журнал.	https://rrs-journal.ru
Государство, религия и церковь в России и за рубежом: научный журнал, посвященный междисциплинарному изучению религии.	https://religion.ranepa.ru/home/

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
Структура антропологического знания: информационно-справочная системы по направлениям, школам и персоналиям антропологического знания	http://anthropology.rchgi.spb.ru/
Библиотека Гумер – религиоведение	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php
Библиотека по религиоведению	http://www.verigi.ru/
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic

База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russianano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в 210 аудитории 3 корпуса.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: средства Microsoft Office, PowerPoint.