

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

47.03.03 Религиоведение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Религиоведение

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Введение в специальность является

- знакомство студентов с основными категориями и понятиями религиоведческой науки.
- знакомство студентов с историей становления религиоведения как самостоятельной научной дисциплины.

- формирование представления о методах религиоведческих исследований.

- научить студентов ориентироваться в современных подходах к изучению религии.

Задачи:

Дисциплина «Введение в специальность» должна подготавливать студентов к решению основных профессиональных задач в соответствии с направленностью программы бакалавриата и видами профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению навыками использования различных методов религиоведческих исследований, выработанных в рамках антропологии, социологии и психологии религии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Знает основные категории философии Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеет навыками анализа философских и историко-философских фактов, оценки явлений культуры.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ОПК-1.1 Знает основные законы и принципы логического мышления. ОПК-1.2 Умеет логически, аргументированно и доказательно мыслить, анализировать логическую структуру суждений, определять их логическую состоятельность. ОПК-1.3 Владеет навыками практического словесного взаимодействия	Знает основные характеристики понятий, суждений и умозаключений. Умеет логически, аргументированно и доказательно мыслить, анализировать логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их логическую состоятельность. Владеет навыками практического словесного	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
		взаимодействия	
ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и дисциплин (модулей)	ОПК-3.1 Знает основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения базовой информации в рамках философии религии ОПК-3.2 Умеет анализировать и излагать базовую философскую информацию, учитывая этические нормы и принципы ОПК-3.3 Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию базовой информации в рамках философии религии.	Знает основы и принципы интерпретации, логического и критического анализа базовой информации в рамках философии религии Умеет анализировать логическую структуру и определять истинность базовой философской информации. Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию базовой информации в рамках философии религии.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-4 Способен использовать методы преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и профессионального образования	ПК-4.1 Знает особенности педагогической деятельности в области религиоведения; требования к субъектам педагогической деятельности. ПК-4.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов педагогической деятельности в области религиоведения. ПК-4.3. Владеет методами, формами, средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учётом результатов научных исследований.	Знает особенности педагогической деятельности в области религиоведения; требования к субъектам педагогической деятельности. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов педагогической деятельности в области религиоведения. Владеет методами, формами, средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учётом результатов научных исследований	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-6 Способен аргументированно и обоснованно представлять результаты научных исследований (доклады, публикации, презентации и т.д.)	ПК 6-1 Знает основы и принципы представления результатов научных исследований. ПК 6-2 Умеет вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы. ПК 6-3 Владеет коммуникативными,	Знает принципы подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике, основы научной аргументации. Умеет с учетом законов логики и принципов научной аргументации составлять тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	интеллектуальными и творческими методами подачи информации.	столов, семинаров по религиоведческой тематике. Владеет навыками научной аргументации и построения научных докладов	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Религиоведение как отрасль гуманитарного знания	1	1-2	2	2			8	
2	Религиоведение в России	1	3-6	4	2		2	8	Рейтинг-контроль 1
3	Религиоведение в системе российского образования	1	7-8	4	2			8	
4	Система современной библиографии. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Методика библиографического поиска	1	10-12	4	4		2	7	Рейтинг-контроль 2
5	Библиографическое описание. Правила и Нормы библиографического описания. Справочный аппарат научной работы	1	13-14	2	4			7	
6	Информационные ресурсы. Библиотечно-информационная система. Электронный каталог библиотеки	1	15-16	2	4			7	Рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр:		108		18	18		6	45	Экзамен 27
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		108		18	18		6	45	Экзамен 27

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Религиоведение как отрасль гуманитарного знания

Генезис религиоведения. Донаучное религиоведение, «сравнительная мифология», влияние других гуманитарных наук на возникновение религиоведения (археологии, языковедения, антропологии/ этнологии). Эмансипация религиоведения от теологии и философии религии.

Тема 2. Религиоведение в России

Возникновение религиоведения в России. Крупнейшие российские исследователи религии. Основные этапы развития отечественного религиоведения. Современное состояние религиоведения в России. Основные научные центры исследования религии.

Тема 3. Религиоведение в системе российского образования

Конституирование религиоведения в российской системе образования. Государственный стандарт и учебные планы по религиоведению. Базовая учебно-методическая литература. Основные российские образовательные центры. Место и специфика кафедры религиоведения Владимирского государственного университета в общей системе российского религиоведческого образования.

Тема 4. Система современной библиографии. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Методика библиографического поиска

Понятие библиографии. Поисковая и коммуникативная функции. Библиографическая информация и ее роль в научной работе. Система современной библиографии. Библиографическая запись. Библиотечно-библиографическая классификация. Система каталогов и картотек. Алфавитный, систематический каталоги.. Алфавитно-предметный указатель. Электронный каталог: принципы организации и методика поиска. Виды справочной литературы. Универсальные и отраслевые энциклопедии. Словари универсальные, отраслевые, языковые. Справочники отраслевые, политические статистические, адресные, биобиблиографические, путеводители и др. Методика поиска фактографической информации.

Тема 5. Библиографическое описание. Правила и нормы библиографического описания. Справочный аппарат научной работы

Библиографическое описание. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.82 - 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» ГОСТ 7.05 - 2008 «Библиографическая ссылка». Общие правила библиографического описания. Методика библиографического описания. Библиографическое описание книг. Особенности библиографического описания разных видов изданий. Аналитическое описание документа. Особенности аналитического описания. Цель создания справочного аппарата к курсовым и дипломным работам. Правила оформления справочного аппарата к курсовым и дипломным работам. Понятие «цитирования», критерии цитирования. Прямое и не прямое цитирование. Правила оформления цитат. Этические нормы в научно- исследовательской работе. Ссылки. Сноски. Библиографический список и его назначение. Правила оформления списка использованных источников. Стандарт предприятия.

Тема 6. Информационные ресурсы. Библиотечно-информационная система. Электронный каталог библиотеки.

Информационные ресурсы. Состав и свойства информационных ресурсов. Государственная система научно-технической информации. Универсальные информационные ресурсы. Базы данных. Документальный поток. Информационно-поисковые языки. Библиотечно-информационная система. Электронный каталог ВлГУ.

Ресурсы Интернет. Электронные библиотеки. Алгоритм информационного поиска. Методика информационно-библиографического поиска.

Содержание практических занятий по дисциплине

Практическое занятие № 1

Религиоведение как отрасль гуманитарного знания

Генезис религиоведения. Донаучное религиоведение, «сравнительная мифология», влияние других гуманитарных наук на возникновение религиоведения (археологии, языковедения, антропологии/ этнологии). Эмансипация религиоведения от теологии и философии религии

Практическое занятие № 2

Религиоведение в России

Возникновение религиоведения в России. Крупнейшие российские исследователи религии. Основные этапы развития отечественного религиоведения. Современное состояние религиоведения в России. Основные научные центры исследования религии.

Практическое занятие № 3

Религиоведение в системе российского образования

Конституирование религиоведения в российской системе образования. Государственный стандарт и учебные планы по религиоведению. Базовая учебно-методическая литература. Основные российские образовательные центры. Место и специфика кафедры религиоведения Владимирского государственного университета в общей системе российского религиоведческого образования.

Практическое занятие № 4

Система современной библиографии. Справочно-поисковый аппарат библиотеки.

Методика библиографического поиска

Система современной библиографии. Библиографическая запись.

Практическое занятие № 5

Библиографическое описание. Правила и нормы библиографического описания.

Справочный аппарат научной работы

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.82 - 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» ГОСТ 7.05 - 2008 «Библиографическая ссылка». Ссылки. Сноски. Библиографический список и его назначение.

Практическое занятие № 6

Информационные ресурсы. Библиотечно-информационная система. Электронный каталог библиотеки.

Электронные библиотеки. Алгоритм информационного поиска. Методика информационно-библиографического поиска.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №1

Назовите не менее 4 крупнейших российских исследователей религии.

Опишите основные научные центры исследования религии

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №2

В соответствии с требованием ГОСТ составьте библиографический список для научной статьи по любой религиоведческой тематике.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №3

Пропишите алгоритм информационного поиска

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Возникновение религиоведения в России. Крупнейшие российские исследователи религии.
2. ФГОС ВО и учебные планы по религиоведению.
3. Алфавитный каталог. Его структура и принципы организации
4. Справочный аппарат курсовой и дипломной работы. Правила оформления.
5. Методика библиографического описания
6. Алгоритм информационного поиска. Методика информационно-библиографического поиска
7. Современное состояние религиоведения в России.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Вопросы к экзамену:

1. Религиоведение как отрасль гуманитарного знания.
2. Генезис религиоведения. Донаучное религиоведение, «сравнительная мифология», влияние других гуманитарных наук на возникновение религиоведения.
3. Эмансипация религиоведения от теологии и философии религии.
4. Религиоведение в России. Возникновение религиоведения в России. Крупнейшие российские исследователи религии.
5. Основные этапы развития отечественного религиоведения. Современное состояние религиоведения в России. Основные научные центры исследования религии.
6. Религиоведение в российской системе образования. Государственный стандарт и учебные планы по религиоведению.
7. Базовая учебно-методическая литература по религиоведению.
8. Основные российские образовательные центры. Место и специфика кафедры религиоведения Владимирского государственного университета в общей системе российского религиоведческого образования.
9. Алфавитный каталог. Его структура и принципы организации.
10. Систематический каталог. Алфавитно- предметный указатель. Структура и принципы организации.
11. Правила библиографического описания книг.
12. Правила библиографического описания электронных изданий
13. Правила аналитического описания.
14. Электронный каталог. Информационно-поисковые языки.
15. Электронный каталог. Методика информационного поиска.
16. Информационный поиск.
17. Справочный аппарат курсовой и дипломной работы. Правила оформления

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Тема 1.

Дискуссия на тему: "Возможно ли дать определение религии?" Изучить различные типы определений религии, проанализировать, высказать собственное мнение. устный опрос, примерные вопросы:

1. Типология определений религии и их классификация.
2. Религиоведение как комплекс наук.
3. Многогранность понятия "религия".

Тема 2.

1. Как соотносятся религия и философия? Религия и этика?
2. Монотеизм: общая характеристика, примеры.
3. Что изучает феноменология религии?
4. Какую роль играет в религии миф?

Тема 3.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Зарождение религиоведения как отдельной отрасли наук.
2. Теоретическое обоснование принципов, методов и подходов религиоведения? Фридрих Макс Мюллер, Корнелис Питер Тиле и Пьер Даниель Шантепи де ла Соссе. 3. Классический и современный этапы истории религиоведения.

Тема 4.

1. Электронный каталог: принципы организации и методика поиска.
2. Виды справочной литературы. Универсальные и отраслевые энциклопедии. Словари универсальные, отраслевые, языковые.
3. Справочники отраслевые, политические статистические, адресные, библиографические, путеводители и др.
4. Методика поиска фактографической информации.

Тема 5.

1. Этические нормы в научно- исследовательской работе.
2. Ссылки. Сноски.
3. Библиографический список и его назначение. Правила оформления списка использованных источников.

Тема 6.

1. Базы данных.
2. Документальный поток.
3. Информационно-поисковые языки. Библиотечно-информационная система

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6 . - ISBN 978-5-369-01901-6.	2022	URL: https://znanium.com/catalog/product/1891391
История религиоведения и интеллектуальная история России XIX - первой половины XX века: архивные материалы и исследования : монография / отв. ред. М. М. Шахнович, Е. А. Терюкова. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. - 520 с. - ISBN 978-5-288-05871-4.	2018	URL: https://znanium.com/catalog/product/1245437
Мишенин, С. Е. Информационно-аналитическая работа : учебное пособие / С.Е. Мишенин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987953. - ISBN 978-5-16-014504-4.	2020	URL: https://znanium.com/catalog/product/987953
Дополнительная литература		
Куняев, Н. Н. Документоведение : учебник / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричной ; под ред. проф. Н. Н. Кунаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Логос, 2020. - 352 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-329-5.	2020	URL: https://znanium.com/catalog/product/1211628
Шохин, В. К. Введение в философию религии / В.К. Шохин. - Москва : Альфа-М, 2010. - 288 с. ISBN 978-5-98281-215-5.	2010	URL: https://znanium.com/catalog/product/190818

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Философия, методология и история науки – научно-практический журнал	URL: http://pmhsjournal.com
Логос. Философско-литературный журнал.	URL: http://logosjournal.ru/

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russianano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил Андреева Л.С., доцент _____
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

Настоятель прихода религиозной организации
«Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии
Римско-католической церкви в г. Владимире»



Зуев С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философия и религиоведение

Протокол № 3-Р от 22.04.22 года

Заведующий кафедрой _____



Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления _____

Протокол № 4 от 22.04.22 года

Председатель комиссии _____

