

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М. Петровичева Е.М.

5 » 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННАЯ ЭКОТЕОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

47.03.03 Религиоведение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Религиоведение

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современная экотеология» является

- формулировка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности требующих углубленных знаний в области современной экотеологии;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей религиоведческих исследований.

Задачи:

- способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем на основе современной экотеологии;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- формировать нормативно-ценностные, личные и социальные ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2 Способен использовать различные методы научного и религиоведческого исследования в профессиональной деятельности	ПК-2.1 . Знает основы и принципы критического мышления, методы религиоведческого исследования. ПК-2.2. Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ	Знает основы современной экотеологии, основы и принципы критического мышления, методы религиоведческого исследования. Умеет использовать основы взаимосвязи области современной экотеологии, формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать,	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии	критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни. Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии на основе взаимосвязи области современной экотеологии.	
ПК-3 Способен пользоваться методиками организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего среднего профессионального образования	ПК-3.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство ПК-3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды	Знает основы взаимосвязи области современной экотеологии, приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство Умеет использовать основы взаимосвязи области современной экотеологии,	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. ПК-3.3. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика на основе взаимосвязи области современной экотеологии	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Религиоведение и	4	1-4	3	3			6	

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
	экологизация науки.								
2	Раздел 2. Связь архаических религий с природой.	4	5-8	3	3			6	Рейтинг-контроль 1
3	Раздел 3. Экофильность и экофобность религии.	4	9-10	3	3			6	
4	Раздел 4. Экологический подход к религии.	4	11-15	3	3		2	6	Рейтинг-контроль 2
5	Раздел 5. Религия в связи с био- и экологической этикой.	4	16-18	6	6			12	Рейтинг-контроль 3
Всего за __4__ семестр:		72		18	18		2	36	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		72		18	18		2	36	

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Религиоведение и экологизация науки.

Тема 1 Религиоведение и экологизация науки.

Содержание темы.

Современное религиоведение. Экологизация науки. Экологическая философия. Связь религии и экологии.

Раздел 2 Связь архаических религий с природой.

Тема 1 Связь архаических религий с природой

Содержание темы.

План лекции:

Мифологическое сознание и природа. Специфика анимистических верований. Особенности античного мифа.

Раздел 3 Экофильность и экофобность религии. Тема 1 Экофильность и экофобность

Содержание темы. Этимология экофильного и экофобного. Экофильность и экофобность в религии. Философия психоанализа Э.Фромма в системе экофильности.

Тема 2 Экофильное измерение паломничества в индуизме.

Содержание темы.

Сакральная география Индии. Экофильное сознание паломничества. Экопроект «Друзья Вриндавана».

Раздел 4 Экологический подход к религии.

Тема 1 Экологический подход к религии.

Содержание темы.

Экологический гуманизм. Принцип ахимсы. Вегетарианство и религия.

Тема 2 Религиозная терпимость как путь оздоровления общества.

Содержание темы.

Веротерпимость как религиозный феномен. Религиозное экофильное мировоззрение. «Внутренняя» религиозность и глубинная экология.

Раздел 5 Религия в связи с био- и экологической этикой.

Тема 1 Религия в связи с био- и экологической этикой.

Содержание темы.

Биоэтика и религия. «Золотое правило экологии». Биоцентризм как принцип этики.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Религиоведение и экологизация науки.

Тема 1 Религиоведение и экологизация науки.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Анализ понятий: «религия», «экология», «экологизация».
2. Понятие и разделы религиоведения.
3. Возникновение экологии. Эрнст Геккель. «Физиология взаимоотношений».
4. Экологизация науки. Экологизация религиоведения.
5. Связь религии и экологии. История и современность.
6. Естественнонаучный подход религиоведения.

Раздел 2 Связь архаических религий с природой.

Тема 1 Связь архаических религий с природой

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Анимизм и познание мира.
2. Шаманские культы и природа.
3. Магизм и природа.
4. Земельные магические практики.
5. Виды природной мантики.
6. Астрология и экология.

Раздел 3 Экофильность и экофобность религии.

Тема 1 Даосизм – религия гармонии с природой.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Медитативные практики даосизма.
2. Поэзия даосизма.
3. Живопись даосизма.
4. Космология дао.
5. Зоолатрия даосизма.
6. Фитолатрия даосизма.

Тема 2 Экофильное измерение паломничества в индуизме.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Аюрведа и учение о здоровье.
2. Ведийский дизайн – васту.

3. Веды и философия вегетарианства.
4. Космология и экология Вед.
5. Священные реки.
6. Фитолатрия.

Раздел 4 Экологический подход к религии.

Тема 1 Экологический подход к религии.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Сакрализация природы в ранних религиях.
2. Обожествление рек и других природных объектов в архаических религиях.
3. Сакральные амулеты (классификации и примеры).
4. Обряды тотемизма и обожествления живых организмов.
5. Зоолатрия.
6. Фитолатрия.

Тема 2 Католицизм и природа.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Покровитель экологов – Франциск Ассизский.
2. Туринская плащаница объект исследования экологов.
3. Вклад католицизма в охрану природы.
4. История отношения к познанию природы в католицизме.
5. Отношение современного папы Римского к природе.
6. Заповедники в католических странах.

Раздел 5 Религия в связи с био- и экологической этикой.

Тема 1 Православие и познание природы.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Отношение к природе в православии.
2. РПЦ и охрана природы.
3. Серафим Саровский и аскетическая практика.
4. Река Иордан и паломничество.
5. Священные обители РПЦ.
6. Вклад лидеров РПЦ в охрану природы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1.

Тест 1. Экология - это совокупность наук о:

1. производственных отношениях;
2. явлениях и законах развития природы;
3. взаимоотношениях живых организмов между собой и со средой обитания;
4. наиболее простых свойствах материи;
5. создании пород животных, сортов растений, штаммов микроорганизмов.

Тест 2. Основатель экологии:

1. Э. Геккель;
2. Ж.Б. Ламарк;
3. А. Гумбольдт;
4. Ю. Одум;
5. Н. Реймерс.

Тест 3. Религия в переводе означает:

1. высшая сила;
2. святыня, набожность;
3. процесс творения;
4. провидение;
5. духовный мир.

Тест 4. Религии по отношению к экологии бывают:

1. экосистемные;
2. экопоселенческие;
3. экоиндустриальные;
4. экожизненные;
5. экофильные и экофобные.

Тест 5. К экофильным религиям, прежде всего, относятся:

1. авраамические религии;
2. манихейство, зороастризм;
3. даосизм, синтоизм, буддизм;
4. новые религиозные движения;
5. индоевропейские религии.

Тест 6. Один из ведущих критериев экофильности религии:

1. вера в посредника;
2. сакрализация природы;
3. магическая составляющая;
4. догматизм;
5. аскетика.

Тест 7. Религиозное почитание животных:

1. аниматизм;
2. анимализм;
3. анимизм;
4. физиогномика;
5. онирокритика.

Тест 8. Фитолатрия – поклонение растениям, является разновидностью:

1. фетишизма;
2. шаманизма;
3. тотемизма;
4. магии;
5. анимизма.

Тест 9. Религии, в которых представлено больше всего «табу» по отношению к природе:

1. генотеистические;
2. архаические;
3. монотеистические;
4. политеистические;
5. теологические.

Тест 10. Священное животное Японии:

1. корова;
2. дикобраз;
3. кошка;
4. олень;
5. вепрь.

Рейтинг-контроль 2:

Тест 1. Принцип ненасилия – «ахимса» отстаивали в религиях:

1. джайнизм, буддизм;
2. синтоизм, даосизм;
3. анимизм, шаманизм;
4. иудаизм, христианство;
5. суфизм, шиизм.

Тест 2. Принцип недеяния – «у вей» является частью религии:

1. синтоизма;
2. конфуцианства;
3. даосизма;
4. зороастризма;
5. сикхизма.

Тест 3. Жизнь в самых разнообразных формах, согласно буддизму определяется:

1. силами природы;
2. нирваной;
3. кармой;
4. временем;
5. праной.

Тест 4. Проект "Буддийское восприятие природы", целью которого является улучшение экологического понимания буддизма, активизация действий буддистов в защиту природы, основал:

1. Р. Линдман;
2. Ф. Клементс;
3. Н. Нэш;
4. Д. Харпер;
5. Л. Додд.

Тест 5. Страна, в которой 10% жителей – вегетарианцы, чьи мотивы основаны на религиозных и экологических составляющих.

1. Испания;
2. Великобритания;
3. Канада;
4. Польша;

5. Норвегия.

Тест 6. Основная причина нарушения гармонии между человеком и природой с позиции христианской теологии:

1. могущество природы;
2. человеческая активность;
3. провидение;
4. библейское грехопадение;
5. стечение обстоятельств.

Тест 7. В какой священной книге категорически запрещено жестокое обращение с животными:

1. Дао дэ цзин;
2. Коран;
3. Лунь юй;
4. Тора;
5. Трактат Мо цзы.

Тест 8. Христианский святой – покровитель экологов:

1. Франциск Сальский;
2. Франциск Ксаверий;
3. Франциск Солано;
4. Франциск Ассизский;
5. Франциск из Паолы.

Тест 9. По утверждению патриарха Кирилла состояние экологии связано с:

1. верой;
2. нравственностью;
3. знанием;
4. пониманием;
5. духовной силой.

Тест 10. Цитата: «Я предложил бы начать уборку всей страны. наших пляжей, наших лесов, особенно тех, которые окружают большие города. Чтобы не было весной из-под снега видимых пластиковых бутылок и всего прочего. Нужно начать очищать свою страну, свою природу» принадлежит:

1. главе мусульман России Талгат Таджуддину;
2. В.В. Путину;
3. Д.А. Медведеву;
4. патриарху Кириллу;
5. С.К. Шойгу.

Рейтинг-контроль 3.

Тест 1. Экологический подход к изучению религии впервые сформулировал:

1. Л. Хонко;
2. А. Гхош;
3. О. Хульткранц;
4. Э. Перри;

5. Л. Фейербах.

Тест 2. Экологические типы религии:

1. религии северных охотничьих народов, религии охотников и собирателей, обитающих в пустынных местностях, религии пастухов-кочевников;
2. религии природных зон;
3. религии естественных ландшафтов;
4. архаические религии;
5. религии туземцев Полинезии, аборигенов Австралии, пигмеев Африки.

Тест 3. Религии в классификации Э. Фромма, имеющие отношение к экологической картине мира делятся на:

1. авторитарные и гуманистические;
2. мировые и национальные;
3. монотеистические и политеистические;
4. мироутверждающие и мироотрицающие;
5. индоевропейские и авраамические.

Тест 4. Ученый, который указал на религиозные причины глобального экологического кризиса:

1. А. Тенсли;
2. Л. Уайт;
3. Ч. Элтон;
4. Р. Макартур;
5. В. Шелфорд.

Тест 5. Научный труд по экологической этике американского исследователя природы Олдо Леопольда:

1. «Евдемова этика»;
2. «Календарь песчаного графства»;
3. «Никомахова этика»;
4. «Жизнь происходит из жизни»;
5. «Неизвестная история человечества».

Тест 6. Произведение Альберта Швейцера называется:

1. «Философия зоологии»;
2. «Бытие и время»;
3. «Система природы»;
4. «Культура и этика»;
5. «Человек машина».

Тест 7. Проблемы биоэтики ярко представлены в трудах:

1. Ф. Бэкона;
2. Р. Декарта;
3. Ж. Ламетри;
4. Л.Н. Толстого;
5. О.Ю. Шмидта

Тест 8. Этика «благоговения перед жизнью» составляет основу философии:

1. В.С. Соловьева;
2. Ф.М. Достоевского;
3. А. Камю;
4. К. Ясперса;
5. А. Швейцера.

Тест 9. Автор высказывания: «Мы не можем ждать милостей от природы; взять их у нее – наша задача» и его продолжения «но к природе необходимо относиться уважительно и бережно и по возможности сохранять ее в первоначальном виде»:

1. В.В. Докучаев;
2. И.В. Мичурин;
3. Т.Д. Лысенко;
4. С.С. Четвериков;
5. В.О. Ковалевский.

Тест 10. Автор афоризма: «Мир достаточно велик, чтобы удовлетворить нужды любого человека, но слишком мал, чтобы удовлетворить людскую жадность»:

1. Аль-Кинди;
2. Аль-Фараби;
3. М.К. Ганди;
4. Авиценна;
5. Аверроэс.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

Вопросы к зачету:

1. Статус экологии в современном мире. Экологизация науки.
2. Панорама религиоведения: основные разделы и тенденции развития.
3. Характерные черты философии экологии и динамика ее развития.
4. Экологическая и гуманитарная культура.
5. Методы социальной экологии, глубинной экологии, экотеологии.
6. Становление экологического подхода к познанию и освоению мира.
7. Основные этапы взаимодействия человека и природы.
8. Архаические религии и экология.
9. Отношение к природе в тотемизме.
10. Зоолатрия и фитолатрия в истории религии.
11. Познание природы в магических практиках.
12. Связь человека и природы в шаманизме.
13. Мантика и экология.
14. Экофильность религии: истоки и современность.
15. Общие черты экофобности религии.
16. Политеистические верования и познание природы.

17. Индоевропейские религии и освоение природы.
18. Отношение к природе в авраамических религиях.
19. Религия и охрана природы: история и современные реалии.
20. Экологический подход к религии.
21. Экологическая этика: принципы и подходы.
22. Экологическая этика О. Леопольда.
23. Этическое учение и религия А. Швейцера.
24. Религия и этика Л.Н. Толстого.
25. Экологические и этические подходы В.Е. Борейко.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Современная экотеология» включает в себя следующие виды деятельности:

1. повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
3. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях.

Раздел 1. Религиоведение и экологизация науки.

Тема 1 Религиоведение и экологизация науки.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

Современное религиоведение. Экологизация науки. Экологическая философия. Связь религии и экологии.

Раздел 2 Связь архаических религий с природой.

Тема 1 Связь архаических религий с природой

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

Мифологическое сознание и природа. Специфика анимистических верований. Особенности античного мифа.

Раздел 3 Экофильность и экофобность религии. Тема 1 Экофильность и экофобность

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

Этимология экофильного и экофобного. Экофильность и экофобность в религии. Философия психоанализа Э.Фромма в системе экофильности.

Тема 2 Экофильное измерение паломничества в индуизме.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

Сакральная география Индии. Экофильное сознание паломничества. Экопроект «Друзья Вриндавана».

Раздел 4 Экологический подход к религии.

Тема 1 Экологический подход к религии.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

Экологический гуманизм. Принцип ахимсы. Вегетарианство и религия.

Тема 2 Религиозная терпимость как путь оздоровления общества.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

Веротерпимость как религиозный феномен. Религиозное экофильное мировоззрение. «Внутренняя» религиозность и глубинная экология.

Раздел 5 Религия в связи с био- и экологической этикой.

Тема 1 Религия в связи с био- и экологической этикой.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:
Биоэтика и религия. «Золотое правило экологии». Биоцентризм как принцип этики.

Темы рефератов:

1. Статус экологии в современном мире. Экологизация науки.
2. Панорама религиоведения: основные разделы и тенденции развития.
3. Характерные черты философии экологии и динамика ее развития.
4. Экологическая и гуманитарная культура.
5. Методы социальной экологии, глубинной экологии, экотеологии.
6. Становление экологического подхода к познанию и освоению мира.
7. Основные этапы взаимодействия человека и природы.
8. Архаические религии и экология.
9. Отношение к природе в тотемизме.
10. Зоолатрия и фитолатрия в истории религии.
11. Познание природы в магических практиках.
12. Связь человека и природы в шаманизме.
13. Мантика и экология.
14. Экофильность религии: истоки и современность.
15. Общие черты экофобности религии.
16. Политеистические верования и познание природы.
17. Индоевропейские религии и освоение природы.
18. Отношение к природе в авраамических религиях.
19. Религия и охрана природы: история и современные реалии.
20. Экологический подход к религии.
21. Экологическая этика: принципы и подходы.
22. Экологическая этика О. Леопольда.
23. Этическое учение и религия А. Швейцера.
24. Религия и этика Л.Н. Толстого.
25. Экологические и этические подходы В.Е. Борейко.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Соловьев К. А. Религиоведение М.: Издательство: Инфра-М 2020. 370 с. ISBN 978-5-16-010813-1	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=353268
2. Валова (Копылова) В. Д. Экология. М.: Издательство: Дашков и К. 2020. 376 с. ISBN 978-5-394-03044-4	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=358433
3. Большаков В. Н. Экология М.: Издательство: Логос 2020. 504 с. ISBN 978-5-98704-716-3	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=367685
Дополнительная литература		
1. Карпенков, С. Х. Экология [Электронный ресурс]: учебник / С. Х. Карпенков. - М.: Логос, 2014. - 400 с. -	2014	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468798

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
ISBN 978-5-98704-768-2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468798		
2. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с. ISBN 978-5-9558-0448-4 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512225	2015	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512225

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Экология Главный редактор - Каталог журналов - ИКЦ ..	https://sciencejournals.ru › journal › ekol
Вестник Московского университета. Серия 7: Философия	http://www.philos.msu.ru/science/vestnik
История философии	http://iph.ras.ru/hp.htm

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russiannano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

