

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е. М.

«25» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

направление подготовки / специальность

47.03.03 Религиоведение

направленность (профиль) подготовки

Религиоведение

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины *Социология религии* является формирование систематизированных представлений о возникновении и развитии Социологии религии, наиболее значимых социологических концепциях религии, методах социологического изучения религии.

Задачи:

сформировать представление о развитии и специфике социологического изучения религии;
сформировать понимание места и роли религии в обществе;
сформировать систематизированные представления о структуре, функциях, классификации религий;
сформировать у студентов ценностные ориентиры для эффективного межкультурного и межконфессионального взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Социология религии относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК–2.1. Знает основы анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения ОПК–2.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественного и зарубежного религиоведения о социально-экономических процессах и явлениях ОПК–2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения	Знает основы анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественного и зарубежного религиоведения о социально-экономических процессах и явлениях Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения	Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Коллоквиум Контрольная работа Тестовые вопросы
ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области	ОПК-3.1 Знает основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения базовой информации в рамках философии религии ОПК-3.2 Владеет навыками	Знает основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения базовой информации в рамках философии религии ОПК-3.2 Владеет	Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Коллоквиум Контрольная работа

<p>религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)</p>	<p>критического анализа, способностью к обобщению, восприятию базовой информации в рамках философии религии. ОПК-3.3 Умеет анализировать и излагать базовую философскую информацию, учитывая этические нормы и принципы</p>	<p>навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию базовой информации в рамках философии религии. ОПК-3.3 Умеет анализировать и излагать базовую философскую информацию, учитывая этические нормы и принципы</p>	<p>Тестовые вопросы Конспект</p>
<p>ПК-1 Способен пользоваться в процессе профессиональной деятельности базовыми религиоведческим и знаниями</p>	<p>ПК-1.1. Знает основные категории философии религии и религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. ПК-1.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. ПК-1.3. Владеет навыками анализа философских, религиоведческих и исторических фактов, оценки явлений культуры.</p>	<p>Знает основные категории философии религии и религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеет навыками анализа философских, религиоведческих и исторических фактов, оценки явлений культуры.</p>	<p>Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Коллоквиум Контрольная работа Тестовые вопросы Конспект</p>
<p>ПК-2 Способен использовать различные методы научного и религиоведческого исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Знает основы и принципы критического мышления, методы религиоведческого исследования. ПК-2.2 Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение</p>	<p>Знает основы и принципы критического мышления, методы религиоведческого исследования. Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение</p>	<p>Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Коллоквиум Контрольная работа Тестовые вопросы Эссе Конспект</p>

	<p>актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;</p> <p>ПК-2.3 Владеет фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.</p>	<p>актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;</p> <p>Владеет фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.</p>	
<p>ПК-10 владением навыками организации и проведения дискуссий</p>	<p>ПК-10.1 Знает основы и принципы коммуникации, обеспечивающие решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ПК-10.2 Умеет вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы.</p> <p>ПК-10.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе и в рамках научного исследования; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом.</p>	<p>Знает основы и принципы коммуникации, обеспечивающие решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы.</p> <p>Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе и в рамках научного исследования; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом.</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Коллоквиум</p>
<p>ПК-12 способен применять приемы и методы формирования культуры межличностного и социального взаимодействия</p>	<p>ПК-12.1 Знает приёмы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества;</p> <p>ПК12.2 Умеет организовать работу в коллективе на основе существующих</p>	<p>Знает приёмы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества;</p> <p>Умеет организовать работу в коллективе на основе существующих</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p>

методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе ПК-12.3 Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе; Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Предмет, методы социологии религии и этапы ее развития.	5	1-6	6	12		2		Рейтинг-контроль 1
2	Основные социологические теории религии.	5	7-12	6	12		2		Рейтинг-контроль 2
3	Структура и функции религии. Религиозность.	5	13-18	6	12		2		Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>5</u> семестр:		108	1-18	18	36		6	54	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		108	1-18	18	36		6	54	Зачет

Тематический план форма обучения – очная

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 Предмет, методы социологии религии и этапы ее развития

Содержание темы.

Понятие религиоведения. Специфика религиоведения. Богословский подход к религии в религиоведении и богословское определение религии. Философский подход к религии в религиоведении, философское определение религии. Научный подход к религии в религиоведении, его основные разновидности. Научное определение религии. Понятие социологии религии. Социология религии в системе религиоведения. Социология религии и общая социология. Понятие общей социологии. Социология, её история и структура. Предмет социологии религии, её структура и методы исследования. Понятие КСИ. Необходимость КСИ в религиоведении и в социологии религии. Основные исторические вехи и виды КСИ. Выборка в КСИ, её сущность и значение. О.Конт как человек и учёный. Общесоциологические идеи О. Конта. Социальная статика Конта. Роль религии в жизни людей. Социальная динамика Конта. Учение Конта о религиозной стадии человеческого развития. Учение Конта о трёх стадиях развития религии: фетишизма, политеизма, монотеизма. Учение О. Конта о позитивной религии. Оценка социологии религии О. Конта. Спенсер как человек и учёный. Основные социологические идеи Г. Спенсера. Общество и организм: единство и различие по Спенсеру. Учение Спенсера об эволюции. Эволюционизм и индивидуализм. Учение Спенсера о двух типах общества. Либерализм Спенсера, его оценка государства и социализма. Эволюционная концепция религии Г. Спенсера. Учение Г. Спенсера о происхождении религии, его оценка анимизма. Г. Спенсер о культуре предков. Идеи Г. Спенсера о культуре животных. Г. Спенсер о роли языка в происхождении религии. Религия и язык. Марксизм о материалистическом понимании истории и об общественно-экономической формации. Оценка в марксизме философско-религиозных и атеистических концепций о сущности религии. Учение об отчуждении и фетишизме в марксизме. Фетишизм и религия по К. Марксу. Марксизм о социальных, гносеологических и психологических корнях религии. Учение марксизма о социальных функциях религии и о будущем религии.

Тема 2 Основные социологические теории религии

Содержание темы.

Социология религии Э. Дюркгейма. Учение Э. Дюркгейма о социологии, её месте и роли среди социальных наук. Социологизм Э. Дюркгейма, «социальный реализм» и «исторический идеализм». Специфика социальных фактов по Дюркгейму. Учение Дюркгейма об общественной солидарности и разделении труда. Основные социологические идеи М. Вебера. Важнейшие черты социологической методологии М. Вебера: рационализм и «понимающий характер». Исторический и социологический «идеальный тип». Теория «социального действия». Социологический анализ религии М. Вебером: основные положения. Анализ М. Вебером мировых религий. М. Вебер о протестантской этике и духе капитализма. Учение Э. Дюркгейма о сущности религии и её структуре. Учение Э. Дюркгейма о происхождении религии и критика идеи Бога. Учение Э. Дюркгейма о священной и светской сферах бытия. Э. Дюркгейм об историческом и символическом характере религии. Концепция религии Т. Парсонса. Концепция религии Т. Лукмана: «невидимая религия», «приватизация религии». Системно-функциональная концепция религии Н. Лумана. Теории секуляризации и постсекуляризации. Медиатизация религии.

Тема 3 Структура и функции религии. Религиозность.

Содержание темы.

Структура религии, её основные элементы и их социальное проявление. Религиозное сознание и его особенности. Понятие веры. Религиозная вера. Её определение и отличительные черты. Религиозные чувства и эмоции. Религиозная деятельность. её виды. Религиозный культ. Система религиозных отношений. Религиозная организация. Принципы развития религиозных организаций. Функции религии. Атеизм, религиозная философия и богословие о функциях религии. Социальное проявление функций религии. Мировоззренческая, регулятивная, компенсаторная, коммуникативная, легитимирующая, культуротранслирующая. Дисфункциональные проявления религии в обществе. Социальная организация религии. Теория религиозной организации. Понятие религиозных объединений и организаций. Разновидности религиозных объединений и организаций. Статика и динамика религиозных организаций. История религиозных объединений и организаций. Формы религиозных организаций. Вебер, Трельч и Нибур о типах религиозных организаций. Церковь как религиозная организация. Церковь как социальный институт. Секта как религиозная организация. Секта как модель организации религиозной жизни. Деноминация как религиозная организация. Харизматический культ как религиозная организация. Развитие религиозных организаций. Понятие религиозности в современном языке. Понятие религиозности в истории социологии религии. Понятие религиозности в современном религиоведении и в социологии. Понятие религии и религиозности в истории науки и философии России. Религиозность: признаки и параметры. Основные критерии (признаки) религиозности. Религиозная самоидентификация. Конфессиональная самоидентификация. Культовые признаки. Признаки религиозных отношений. Основные социальные параметры (показатели) религиозности. Степень религиозности (неверующий, верующий, истинно верующий). Характер религиозности (толерантный, агрессивный, миссионерский, фанатический). Типы религиозности (православный, католический, протестантский). Распространенность религиозности. Динамика религиозности. Состояние религиозности (религиозная ситуация). Понятие религиозной ситуации. Факторы религиозной ситуации, её история и динамика.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1 Предмет, методы социологии религии и этапы ее развития.

Содержание практических занятий

1. Качественные методы социологического исследования, их специфика.
2. Понятие «кейс-стади».
3. Качественные исследования и религиозность.
4. Количественные методы социологического исследования, их специфика.
5. Пилотные, описательные, аналитические исследования.
6. Понятие рабочего плана КСИ, его структура.
7. Программа КСИ, её структура: а) проблема; б) объект исследования; в) генеральная совокупность и выборочная совокупность; г) гипотеза.
8. Анализ важнейших элементов программы КСИ.
9. Выборка в КСИ, её сущность и значение.
10. Понятие объекта исследования, генеральной и выборочной совокупности.
11. Репрезентативность выборки.
12. Сущность репрезентативности выборки, её критерии.
13. Параметры (показатели) единиц исследования: 1)пол; 2)возраст; 3)национальность; 4) место жительства; 5) профессия; 6) доход.

14. Социально-демографическая природа показателей (параметров) единиц исследования.
15. Примеры и их анализ: а) Институт Гэллапа в США; б) ВЦИОМ; в) Левада-центр.
16. Объём выборки. Количество выборок из генеральной совокупности.
17. Ошибки выборки, их измерение и разновидности.
18. Методы устранения ошибок.
19. Виды способов отбора единиц исследования из генеральной совокупности: а) случайный отбор; б) неслучайный отбор.
20. Наблюдение, его разновидности: а) стандартизированное; б) не стандартизированное.
21. Метод опроса. Вопросник, его принципы и структура.
22. Виды вопросов: а) содержательные; б) функциональные.
23. Функциональные вопросы, их виды: а) вопросы фильтры; б) контрольные вопросы; в) контактные вопросы.
24. Вопросы прямые и косвенные, открытые и закрытые, их анализ.
25. Основные виды опроса: анкетирование и интервью. Виды анкетирования и интервьюирования.
26. Контент-анализ как анализ текстов.
27. Социометрия, её особенности.
28. Эксперимент, его разновидности.
29. Специфика гуманитарных экспериментов и их возможности в социологии.

Тема 2 ____ Основные социологические теории религии.

Содержание практических занятий

1. Проблема определения религии.
2. Религия как символическая система.
3. Сакральное и профанное.
4. Теория секуляризации.
5. Секуляризация как социально-культурный феномен.
6. Секуляризация и «религиозное возрождение».
7. Социальное будущее религии.
8. Религия и конфликт.
9. Религиозный конформизм и нетерпимость.
10. Веротерпимость и толерантность в современных социальных условиях глобализации.
11. «Невидимая религия».
12. «Приватизация религии».

Тема 3 ____ Структура и функции религии. Религиозность.

Содержание практических занятий

1. Различные подходы к определению структурных элементов религии.
2. Религиозный комплекс: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные объединения.
7. Ниниан Сمارт о структуре религии.
8. Функционализм в социологии и социологии религии. Критика функционализма.
9. Функции религии. Дисфункции религии.
10. Понятие религиозных объединений и организаций.
11. Формы религиозных организаций: социологический аспект.
12. Церковь, секта, деноминация, культ как формы социальной организации.
13. Религиозная самоидентификация. Конфессиональная самоидентификация.

14. Показатели религиозности: степень религиозности, характер религиозности.
15. Динамика религиозности.
16. Религиозная ситуация. Факторы религиозной ситуации и динамика.
17. Религиозная ситуация в России и в мире.
18. Россия: «страна-богоносец» или «страна атеист».
19. Религиозность современной молодежи
20. Методы исследования религиозности.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

СЕМЕСТР №5.

Рейтинг-контроль №1

1. Какие социальные процессы в европейской истории XVII – XIX вв. способствовали осознанию связей между религией и обществом?
2. Каким критерием в оценке религии руководствовался Монтескье?
3. Раскройте понятие "гражданской религии" у Руссо и обоснование ее необходимости для общества.
4. Что представляет собой религия как социальный феномен в марксистском понимании?
5. Почему, с точки зрения Конта, общество могло бы обойтись без религии с наступлением позитивной стадии исторического развития? Какова роль религии на первой стадии этого развития?
6. Какова социальная функция религии в теории Г. Спенсера?
7. Какова цель социологического исследования религии?
8. Обязан ли социолог, изучающий религию, быть атеистом? Насколько субъективное отношение к религии может влиять на результат его работы?
9. В чем трудность социологического определения религии?
10. Какие преимущества и какие недостатки имеет каждый из двух разработанных социологией способов определения религии?
11. Чем отличается социологический взгляд на религию от богословского, с одной стороны, и философского - с другой?
12. Какое место занимает религия в системе социологического знания? Можно ли рассматривать ее только как одну из специальных дисциплин?
13. В чем, по Дюркгейму, заключается смысл и значение изучения элементарных форм религии? Какие это формы?
14. Раскройте содержание дюркгеймовского определения религии.
15. Чем отличаются священные вещи от профанных? Каковы социальные функции священного?
16. Что имеет в виду Дюркгейм, когда утверждает, что религия в такой же мере творит общество, в какой общество-религию?
17. Каким образом религия обеспечивает интеграцию общества? Чем отличается «механическая солидарность» от «органической»?
18. Могут ли наука и светская этика, с точки зрения Дюркгейма, заменить религию?
19. Опишите направления развития социологии религии в дореволюционной России.
20. Охарактеризуйте социологические исследования религии в СССР.

Рейтинг-контроль №2

1. Назовите и охарактеризуйте основные работы М. Вебера по социологии религии.
2. Каким образом осуществляется в религии рационализация человеческой деятельности?
3. Чем, по Веберу, магия отличается от религии?
4. Каким образом протестантская этика, по Веберу, способствовала развитию капитализма?
5. Какие типы религиозного отношения к миру выделяет Вебер?
6. Какую роль понятие харизмы играет в социологии религии Вебера?
7. Как возникает религиозная организация и какие «идеальные типы» ее выделяет Вебер?

Трельч?

8. Каковы причины и последствия «расколдовывания мира»?
9. Какие функции, согласно Малиновскому, выполняют в обществе магия, религия и наука?
10. Почему, по мнению Малиновского, развитие науки не приводит к полному вытеснению магии и религии?
11. Каким образом религия способствует преодолению кризисных ситуаций?
12. Каковы, согласно П.Сорокину, особенности религии как одной из культурных систем? На каких уровнях она функционирует?

13. В какие суперсистемы включена религия? Как соотносится характер религии с типом суперсистемы?
14. Почему П. Сорокин не считает правильным рассматривать религию как неизменно интегрирующую общество силу? С чем связана и что означает религиозная поляризация обществ в XX в.?

Рейтинг-контроль №3

1. Опишите основные принципы функционального анализа религии.
2. Структурно-функциональный анализ религии: его особенности.
3. Представьте структурный анализ религиозного сознания.
4. Представьте структурный анализ религиозной деятельности.
5. Представьте структурный анализ религиозных отношений.
6. В чем по мнению Р.Мертоня могут проявляться недостатки и крайности функционализма?
7. Функции религии, их классификация.
8. Дисфункции религии, их классификация.
9. Какова функция религии в обеспечении стабильности общества?
10. Каким способом решается проблема легитимации политической власти в современном обществе?
11. Перечислите социальные институты кроме религии, выполняющие параллельно с религией те же функции.
12. Опишите механизмы осуществления религией социальной регуляции.
13. Подходы к классификации религии.
 1. Чем отличаются религиозные группы от нерелигиозных?
 2. Когда и как возникает религиозная организация людей?
 3. Опишите динамический аспект развития секты, деноминации и церкви.
 4. В чем заключается дилемма религиозной институализации?
 5. Как разрабатывалась и как выглядит современная типология религиозных организаций? Какое значение она имеет для социологического изучения религии?
6. Церковь как религиозная организация. Дать социологическое описание.
7. Секта как религиозная организация. Дать социологическое описание.
8. Деноминация как религиозная организация. Дать социологическое описание.
9. Культ как форма религиозной организации. Дать социологическое описание.
10. Опишите специфику вклада Вебера, Трельча и Нибура в развитие теории религиозной организации.

11. Приведите исторический пример рутинизации харизмы и представьте его анализ.

Рейтинг-контроль №2.

1. Опишите понятие «религиозность» в современной науке.
2. В чем заключаются методологические проблемы исследования религиозности?
3. В чем состоит проблема определения критериев религиозности?
4. Перечислите индикаторы религиозности.
5. Соотнесите религиозную социологию и социологию религии в исследовании религиозности.
6. Соотнесите понятия «степени» и «характера» религиозности.
7. Раскройте содержание понятия «религиозная ситуация».
8. Опишите многомерную модель религиозности Глока и Старка.
9. Опишите модель религиозности А. Нудельмана.
10. Раскройте содержание понятия «религиозная ситуация».
11. Опишите специфику религиозной самоидентификации.
12. Опишите принципы верификации показателей религиозности.
13. Опишите принципы раскрытия религиозной мотивации индивидов.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету.

1. Социология религии как наука. Основные принципы и подходы.
2. Социология религии в России.
3. Многообразие подходов к определению и классификации религии.
4. Структура религии, её основные элементы: многообразие подходов.
5. Религия в работах французских просветителей.
6. Религия в трудах Конта.
7. Религия в работах Спенсера.
8. Марксизм о религии. Учение марксизма о корнях религии.
9. Социология религии Э. Дюркгейма.
10. Социология религии М. Вебера.
11. Работа М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма», её оценка.
12. Структурно-функциональный анализ религии.
13. Социология религии Т. Парсонса.
14. Социология религии Т. Лукмана.
15. Социология религии Н. Лумана.
16. КСИ в социологии религии. Количественные и качественные методы в КСИ, их специфика и использование в социологии религии.
17. Различные подходы к классификации религии.
18. Понятие религиозности в современной науке. Методологические проблемы исследования религиозности: критерии и индикаторы.
19. Религиозная ситуация в постсоветской России.
20. Динамика религиозной институционализации.
21. Религиозные объединения и организации, их разновидности.
22. Феномен рутинизации харизмы.
23. Теории секуляризации в религиоведении. Критика теорий секуляризации.
24. Идентичность как проблема социологии религии.
25. Феномен гражданской религии. Квазирелигии.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося Семестр 5.

1. Анализ первоисточников. Прочитайте и проанализируйте высказывания Геродота, Демокрита, Ксенофана, Крития и Эвгемера, Секста Эмпирика о религии. Кого из них отличал социальный взгляд на природу религии? Почему? Представьте ответ в виде текста не менее 5 тыс. знаков.

2. Конспект. Прочитать и законспектировать работу М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма» по рубрикам в тексте автора. Составьте словарь важнейших понятий данной работы.

3. Подготовка и участие в аудиторном диспуте. Изучить методы социологического наблюдения. Разделиться на 2-3 подгруппы, каждая из которых обсуждает и пытается доказать один из тезисов: «Исследовать религиозную группу лучше скрытно» и «Исследовать религиозную группу лучше открыто». Каждая из групп выдвигает одного делегата для защиты позиции в коротком выступлении с последующей дискуссией.

4. Эссе. Прочитать об истории отечественной социологии религии. Написать эссе не менее 4 тыс. знаков на тему «Социологическое изучение религии в СССР: наука или идеологический инструмент?».

5. Конспект. Прочитать и законспектировать отрывок из работы Р.Мертон «Социальная теория и социальная структура». Какова структура данной работы? Выпишите важнейшие идеи и выводы данной работы и дайте им свой комментарий. Представьте, что автором работы являетесь вы и составьте к ней 15 вопросов для своих воображаемых студентов.

6. Анализ социальных явлений. Привести примеры из истории России, иллюстрирующие каждую из функций религии. Дать им объяснение с точки зрения функционального анализа.

7. Конспект. Прочитать и законспектировать первую часть работы Э. Дюркгейма «Элементарные формы религиозной жизни...». Какова структура данной работы? Выпишите важнейшие идеи и выводы данной работы и дайте им свой комментарий. Составить 15 вопросов к конспекту.

8. Конспект. Прочитать и законспектировать статью М. Вебера «Интеллектуальная честность как принцип научного познания религии». Какова структура данной работы? Выпишите важнейшие идеи и выводы данной работы и дайте им свой комментарий. Составить 10 вопросов к конспекту.

9. Анализ кейса. Изучить кейс закрытия саентологической церкви в Москве и экспертизу Л.С. Астаховой по делу. В чем состоит предмет дискуссии религиоведов? Какие социологические проблемы вскрылись в контексте этого кейса? Представьте свои соображения по делу в виде анализа объемом не менее 6 тыс. знаков.

10. Составьте таблицу функций и дисфункций (явных и скрытых) религии с примерами из истории неавраамических религий. Объясните, почему в том или ином примере проявляется данная функция.

11. Конспект. Прочитать, составить 10 вопросов и законспектировать работу Э.Трельча «Церковь и секта». Выпишите важнейшие идеи и выводы данной работы и дайте им свой комментарий.

12. Эссе. Написать эссе объемом не менее 2 тыс. знаков на тему «Валидность исследования участия в богослужении как индикатора религиозности».

13. Письменный анализ религиозной организации. Проанализируйте вероучение, культ и организацию Церкви адвентистов седьмого дня на предмет наличия в ней признаков «церкви», «деноминации» и «секты». Исследование представьте в виде письменной работы объемом не менее 7 тыс. знаков.

14. Подготовка и участие в аудиторном диспуте. Разделитесь на четыре группы. Три группы представляют одно из религиозных объединений: государственная конфессия, терпимая конфессия, гонимая конфессия. Четвертая группа – государство. Опишите «свои» проблемы и преимущества в контексте существования в обществе, межрелигиозных отношений и отношениями с властью. Учтите социальное и индивидуальное в вашем положении. Какие

потребности вы испытываете? Как можно разрешить конфликты в такой ситуации? Возможно ли прийти к консенсусу?

15. Эссе. Написать эссе объемом не менее 4 тыс. знаков на тему «Социальная стигматизация в религии, её причины и последствия. Приведите пример социальной стигматизации в религии и проанализируйте его.

16. Эссе. Написать эссе объемом не менее 4 тыс. знаков на тему «Возможность использования понятия «секта» в научном дискурсе».

17. Проведите анализ одного из мест реализации гражданской религии в родном для вас населенном пункте. Результаты представьте в виде презентации и доклада.

18. Эссе. Написать эссе объемом не менее 5 тыс. знаков на тему «Глобализация и глокализация в контексте религии».

19. Составить социологический портрет объемом не менее 7 тыс. знаков конкретного религиозного объединения и представить его в виде доклада с презентацией.

20. Подготовка и участие в аудиторном диспуте. Составить аргументированный доклад объемом не менее 4 тыс. знаков на одну из двух тем для последующей дискуссии: 1) Будущее религии – исчезновение традиционных форм. 2) Традиция – залог будущего религии.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
Основная литература			
1. Гараджа, В. И. Социология религии : учебное пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. ISBN 978-5-16-003765-3.	2020	URL: https://znanium.com/catalog/product/1052253	
2. Веремчук, В.И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020300 «Социология», 350100 «Социальная антропология» / В.И. Веремчук. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 254 с. — (Серия «Cogito ergo sum».) - ISBN 978-5-238-00737-0.	2017	URL: https://znanium.com/catalog/product/1028612	
3. Узланер, Д. А. Конец религии? История теории секуляризации : монография / Д. А. Узланер ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 240 с. - (Социальная теория). - ISBN 978-5-7598-1409-2.	2020	URL: https://znanium.com/catalog/product/1203949	
Дополнительная литература			
1. Ожиганов, Э. Н. Макс Вебер: инвариантность господства : монография / Э.Н. Ожиганов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 179 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1048410. - ISBN 978-5-16-015720-7.	2021	URL: https://znanium.com/catalog/product/1247110	
2. Современные верования и конфессии в России : справочник / под общ. ред. А. А. Желтова ;		URL: https://znanium.com/catalog/product/122852	

Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 162 с. - ISBN 978-5-94991-380-2.		0
--	--	---

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Журнал «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»	https://religion.ranepa.ru/home/
Журнал «Религиоведческие исследования»	https://rrs-journal.ru/
Научно-теоретический журнал «Религиоведение»	https://religio.amursu.ru/index.php/ru/
Журнал «Социологические исследования»	https://www.isras.ru/socis.html

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
Русское религиоведческое общество	https://rro.org.ru/about-the-journal/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»	https://religious.life/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Электронная библиотека ACM DigitalLibrary	https://dl.acm.org/
ЭБС «ZNANIUM.COM» («Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины используется лицензионное программное обеспечение Microsoft Office. Для проведения лекционных и практических занятий используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, в том числе проектором и компьютером с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office и выходом в Интернет.

Рабочую программу составил Викулов И.Е., доц.каф. ФиР
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Зуев С.А.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР

Протокол № 3-Р от 22.04.22 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03.

Протокол № 4 от 22.04.22 года

Председатель комиссии _____
(ФИО, должность, подпись)