

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

25 » 04 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

направление подготовки / специальность

47.03.03. Религиоведение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Религиоведение

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

Год 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Социальная работа в религиозных организациях является:

– формирование у студентов целостного представления о специфике социальной работы в конфессиональных организациях.

- обозначить социально-футурологический вектор возможного развития государственных и конфессиональных отношений в сфере организации социальной помощи.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления об организации социальной деятельности религиозных организаций и ее социальных доктрин;

- ознакомить с многообразием направлений и форм церковной социальной работы, инновационными технологиями и проектной деятельностью с целью дальнейшего применения;

- сформировать социально востребованные свойства личности, в практическом применении в контексте конфессиональной социальной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен использовать в процессе профессиональной деятельности базовые религиозоведческие знания	ПК-1.1. Знает основные категории философии религии и религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. ПК-1.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения философско-религиоведческой информации по вопросам организации социальной работы конфессий РФ. Умеет: соотносить специфику социальных концепций различных религиозных воззрений, систематизировать их в рамках социальной	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	этических и межкультурных норм. ПК-1.3. Владеет навыками анализа философских, религиозных и исторических фактов, оценки явлений культуры.	конфессиональной социальной деятельности в организации оказания помощи гражданам. Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений в организации социальной помощи.	
ПК-2 Способен использовать различные методы научного и религиозного исследования в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозного исследования. ПК-2.2. Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии и религиоведения,	Знает: основные категории и принципы социальной работы конфессиональных учреждений. Умеет вести коммуникацию с представителями различных конфессий в вопросах организации социальных практик с соблюдением этических и межкультурных норм. Формулировать и обосновывать ценностные конфессиональные приоритеты при создании социальных программ и проектов, направленных на решение социальных проблем граждан. Владеет: навыками анализа специфики конфессиональной социальной работы, с учетом концепций изложенных в социальных программных документах конфессий, применять полученные знания и навыки в научно-исследовательской деятельности.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	необходимыми для решения научно-исследовательских задач.		
ПК-8 Способен составлять, редактировать служебные документы и вести деловую переписку	<p>ПК-8.1 Знает нормативную базу и традиции подготовки, введения служебных документов и деловой переписки.</p> <p>ПК-8.2 Умеет с учетом требований законодательства и традиций составлять, редактировать служебные документы и вести деловую переписку.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками эффективной деловой коммуникации в условиях многоконфессиональной и поликультурной среды общения.</p>	<p>Знает: содержание содержания церковных нормативных документов по социальной деятельности; ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики социальной политики государства.</p> <p>Умеет: использовать правовые документы в организации социальной работы в религиозных организациях, аргументировано объяснить позицию Церкви по основным социальным проблемам в организации социальной работы.</p> <p>Владеет: коммуникативными навыками, способностью использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы с учетом конфессиональной принадлежности, с целью формирования этических компетенций.</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-9 Способен проектировать и реализовывать воспитательные программы с использованием инновационных технологий	ПК-9.1. Знает принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приёмы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования	Знает: Методологию и технологию конфессиональной социальной проектной деятельности. Новые инновационные технологии, применяемые в социальной работе религиозных организаций.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	<p>нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения.</p> <p>ПК-9.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения человеку.</p> <p>ПК-9.3. Владеет методами и приёмами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).</p>	<p>Умеет: в практической деятельности акцентировать внимание на нравственную позицию, духовность, ценностное отношение к клиенту, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации. Проявлять сочувствие, гуманность, толерантность и т.д.,</p> <p>Владеет: - навыками профессионального мышления и действий, необходимых для адекватного распознавания проблем социума. - навыками проведения процедур диагностики социального состояния, актуального проблемного поля социальной работы; - технологиями социальной помощи различным группам населения; - навыками саморегуляции в процессе выполнения социальной работы.</p>	
ПК-12 Способен применять приемы и методы формирования культуры межличностного и социального взаимодействия	<p>ПК-12.1 Знает приёмы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества;</p> <p>ПК12.2 Умеет организовать работу в коллективе на основе существующих</p>	<p>Знает: приемы и методы формирования культуры межличностного и социального взаимодействия в системе организации социальной работы религиозных организаций с учетом религиозных традиций, предпочтений, ценностных ориентиров клиентов.</p> <p>Умеет: организовать работу в конфессиональной</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	<p>методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе</p> <p>ПК-12.3 Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>организации с учетом существующих технологий, форм и методов в практиках социальной работы конфессиональных учреждений.</p> <p>Владеет: толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных различий клиентов в практической деятельности оказания помощи.</p> <p>Владеет: навыками адаптации в социальной работе с различными категориями граждан: различных возрастов, вероисповедания, этнической принадлежности, социальных статусов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - разного вида занятиями, связанных с различными личными ситуациями, в т. ч. экстремального свойства; - способами разрешения социальных конфликтов. 	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Социальная работа, ее взаимосвязь с социальной практикой конфессий.	3	1	2	2			8	
2	Тема 2. Институт социального служения русской православной церкви	3	2-4	2	2			8	
3	Тема 3. Социальная практика в исламе	3	5-6	2	2			8	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Социальная работа в рамках католических церквей	3	7-8	2	2			8	
5	Тема 5. Протестантская модель благотворительной деятельности.	3	9-10	2	2			8	
6	Тема 6. Организация социальной работы в еврейских общинах.	3	11-12	2	2			8	Рейтинг-контроль 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
7	Тема 7. Технологии конфессиональной социальной работы	3	13-14	2	2			8	
8	Тема 8. Социальное учение конфессий в контексте программных документов доктрин, концепций, позиций.	3	15-16	2	2			8	
9	Тема 9. Организация социальной работы в православных приходах города Владимира	3	17-18	2	2			8	Рейтинг-контроль 3
Всего за 3 семестр:		108		18	18			72	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		108		18	18			72	Зачет

**Тематический план
форма обучения – очная**

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Социальная работа, ее взаимосвязь с социальной практикой конфессий

Содержание темы.

Базисные понятия предмета, структуры и функций социальной работы. Объект и субъект конфессиональной социальной работы. Функции социального служения. Актуальность социальной работы. Роль и специфика.

Периодизация становления конфессиональной социальной работы в современной России: этапы прединституциональный (начало 1990 гг.); институционализации системны конфессиональной социальной работы (2001 – 2010 гг.); профессионализация социальной работы религиозных организаций (начало с 2011 г. по настоящее время). Основные вехи становления и ориентиров государственной власти на поддержку дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности конфессиональной социальной работы в России в XX веке (1990-1999гг.). основные элементы структуры церковной социальной работы

Специфика, уровни взаимодействия, правовое регулирование конфессиональной социальной работы. Конфессиональная и светская социальная работа (общее и частное).

Тема 2. Институт социального служения русской православной церкви

Содержание темы.

История становления социальной работы РПЦ. Опыт диаконического служения. Формирование системы призрения, раздача милостыни, зарождение православной благотворительности. Деятельность сестер милосердия, помощь голодающим во время ВОВ. Конституция РФ 1993 г., ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях". Подписание соглашения о сотрудничестве Министерством социального развития и Московского патриархата.

Организационная структура социальной работы в РПЦ. Основные направления социального служения РПЦ. Епархиальный уровень. Общецерковный уровень. Приходской уровень. Принципы социального служения РПЦ, организационные принципы.

Основные направления церковной социальной работы РПЦ. Защита материнства и детства. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь инвалидам. Помощь наркозависимым, тяжелобольным, детям, оставшимся без попечения родителей.

Тема 3. Социальная практика в исламе

Содержание темы.

Вероучительные основы и история становления благотворительной деятельности в исламе. зарождения исламской религиозной традиции, проявление милосердия и сострадания. «Милосердие» в священных текстах ислама. два вида благотворительности: Закят. «садака». беспроцентный займ, «вакф».

Благотворительная деятельность российских мусульман. Особенности современной социально-карикативной практики мусульман. Социальные функции ислама. Благотворительные фонды и организации мусульман. Участие мусульманских организаций в решении социальных проблем граждан. Волонтерская деятельность мусульман. Дар и благотворительность в мусульманских измерениях повседневности и официальных практик.

Виды деятельности социально-карикативной практики мусульман. Национальный исламский благотворительный фонд «Ярдэм». Благотворительный фонд «Мял». Особенности социально-карикативной практики мусульман, разделение благотворительности на государственную и внебюджетную (частную). Сотрудничество с государственными структурами.

Тема 4. Социальная работа в рамках католических церквей

Содержание темы

Теологическое обоснование католической благотворительной практики История становления католической благотворительной практики монашеские ордена и конгрегации. Светские благотворительные организации, возникшие в XIX веке. Социальное учение Католической Церкви. Компендиум социального учения Церкви. Ключевые принципы социальной доктрины католицизма. Милосердно-благотворительные деяния два направления материального и духовного характера.

Различные формы каритативной деятельности католической церкви. Медицинская помощь, юридическая и духовная службы, помощь мигрантам, беженцам и вынужденным переселенцам, детские программы, работа с молодежью и студентами.

Социальная деятельность католическая организация «Каритас». Основная милосердно-благотворительная деятельность. Зарубежный опыт.

Фандрайзинг (англ. fundraising) процесс привлечения денежных средств и иных ресурсов организацией (преимущественно некоммерческой) с целью реализации социальных проектов. Действия католически х приходов в рамках социальных программ.

Тема 5. Протестантская модель благотворительной деятельности

Содержание темы.

Особенности мотивационной социальной активности протестантов. Зачатки протестантской социальной традиции произошли в XVII веке, Главное назначение оказания помощи. Вероучительные основы, ставшие стимулом формирования благотворительной модели. Мотивационная часть благотворительности, сформулированная в трудах основателей протестантизма М. Лютера, Ж. Кальвина. Протестантская концепция филантропии. Ценностное обоснование социальной работы в протестантизме.

Социальная позиция протестантских церквей России. Основы Социального учения Церкви Христиан Адвентистов Седьмого Дня России. Протестантская благотворительная организация РОСХВЕ, “Евангельские христиане”.

Основные направления благотворительной деятельности протестантских церквей России. «Социальная позиция протестантских церквей в России. Социально каритативная деятельность протестантов России.

Евангелическо-лютеранская церковь Ингрии (ЕЛЦИ). Особенности социально-каритативной практики в протестантизме. Участие протестантских организаций в социальных проектах.

Тема 6. Организация социальной работы в еврейских общинах

Содержание темы

История становления социального учения иудаизма. Формы благотворительности ("гемилут хасадим" Торе. Благотворительная традиция в Древнем Израиле. Первые формы еврейской благотворительности: *милостыня*, предписание в отношении рабов, помощь вдовам, дети-сироты, социальных служб “Хэсэда” Цели работы служб. Принцип дополнения. концепция работы Принцип интеграции работы различных служб и работы различных организаций в области социального обеспечения. Услуги, предназначенные для ослабленных престарелых, инвалидов, сирот, малоимущих. Принципы предоставления услуг инвалидам и ослабленным престарелым. Принцип *универсальности*. Принципы предоставления услуг лицам с тяжелым материальным положением. Экстренная помощь евреям в чрезвычайных ситуациях. Попечительский Совет по социальному обеспечению. Поиск, привлечение и отбор сотрудников и волонтеров. Руководство их работой. Контроль за работой “Хэсэда” в профессиональной и административной сферах.

Инициатива по созданию новых служб “Хэсэда” в соответствии с меняющимися потребностями населения и работа по организации таких служб.

Тема 7. Технологии конфессиональной социальной работы

Содержание темы.

Понятие «технология» и «метод» в контексте социальной практики. Классификация методов социальной работы по целевому и личному назначению. Краткая характеристика и области применения отдельных методов социальной работы. Структура и содержание технологии социальной работы. Диакония-предотвращение сложных жизненных ситуаций, технологии социальной работы и методы применения. Социальная диспансеризация, социальное сопровождение, патронаж.

Частные технологии социальной работы в конфессиональных организациях. Наиболее актуальны:

технологии работы с семьями; технологии работы с дезадаптированными детьми и подростками и профилактики наркомании в подростковой и молодёжной среде; технологии работы с зависимыми людьми; социальная работа с пожилыми людьми; социальная работа с инвалидами; социальная работа с безработными, бездомными, мигрантами и беженцами.

.Классификация технологий церковной социальной работы. частные технологии : «социальная профилактика. методы консультирования и патронажа. социальную абилитация, адаптация. Консультирование. Социально-психологические и духовно ориентированные методы терапии. Социальное проектирование.

Маркетинг социальных услуг, фрайндрайзинговая политика в конфессиональных организациях.

Тема 8. Социальное учение конфессий в контексте программных документов доктрин, концепций, позиций.

Содержание темы.

Социальная концепция РПЦ, определение основных богословских положений. единство мировоззренческих посылов, соответствующих духовным и материальным основаниям современности. богословское обоснование участия церкви в мирских делах, связи социального служения с миссией спасения человеческого рода. Теологическое обоснование.

Социальная доктрина католицизма всеохватывающая концепция о человеке, браке, семье, быте, экономике, политике, государственном устройстве, о претворении христианства в гражданское общество, национальном и интернациональном мире. Оптимальный вариант социальной структуры и модели справедливого распределения материальных благ в концепции католицизма.

«Социальная позиция протестантских церквей России». позиции протестантских деноминаций России по вопросам прав и свобод человека.

«Основные положения социальной программы российских мусульман». «Отношение к неимущим», «Ислам и семья», «Запреты на употребление наркотиков и алкоголя»: забота и благотворительность. Призывы к милосердию пророка Мухаммеда. система предписаний, призванная формировать в правоверном потребность в проявлении милосердия и благотворительности. Ориентация на свободное социальное служение. «Основы социальной концепции Совета муфтиев России.

«Основы социальной концепции российского иудаизма», дела милосердия и благотворительности, развитие совместных социальных программ; забота о профилактике правонарушений, попечение о лицах, находящихся в заключении; здравоохранение; поддержка института семьи, материнства и детства.

Отношения синагоги и государства в сфере благотворительности. Единство в понимании роли религиозных общин в деле устройства социального служения. Основы социальной концепции РОСХВЕ. Возможность консолидации построения единой социальной доктрины.

Тема 9. Организация социальной работы в православных приходах города Владимира.

Содержание темы.

Основная деятельность епархиальных социально-благотворительных служб. Благотворительные мероприятия проводимые в рамках Владимирской епархии. Направления деятельности отделов, курирующих различные . направления социального служения на территории Владимирской области, комиссии по борьбе с вредными привычками наркотической и алкогольной зависимостью граждан. Деятельность епархиальных сестричеств. Попечительский совет. Деятельность центра ВГОБО «Дар жизни». Социальная гостиница для беременных в г.

Боголюбово. Организация социальной работы по оказанию помощи детям, инвалидам. Социально-благотворительные акции. Создание благоприятных условий для общего и социального и духовного развития детей, работа приюта в городе Муром, при Свято-Троицком Новодевичьем монастыре «Надежда». Учебно-методическая поддержка воскресным школам Владимирской епархии. Социальная практика Храма в честь Воскресения Христова

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Социальная работа, ее взаимосвязь с социальной практикой конфессий

Содержание практических занятий.

1. Базисные понятия предмета, структуры и функций социальной работы
2. Периодизация становления конфессиональной социальной работы в современной России
3. Специфика, уровни взаимодействия, правовое регулирование конфессиональной социальной работы
4. Конфессиональная и светская социальная работа (общее и частное)

Тема 2. Институт социального служения русской православной церкви

Содержание практических занятий.

1. История становления социальной работы в РПЦ
2. Организационная структура социальной работы в РПЦ
3. Принципы социального служения РПЦ
4. Основные направления церковной социальной работы

Тема 3. Социальная практика в исламе

Содержание практических занятий

1. Вероучительные основы, история становления благотворительной деятельности в исламе.
2. Особенности современной социально-карикативной практики мусульман
3. Виды деятельности социально-карикативной практики мусульман
4. Благотворительность и милосердие в социальной религиозных мусульманских учреждениях России.

Тема 4. Социальная работа в рамках католических церквей

Содержание практических занятий.

1. Социальная практики монашеских орденов и конгрегаций.
2. Светские благотворительные организации католиков.
3. Милосердно-благотворительные деяния два направления: материального и духовного характера.
4. Социальная деятельность католическая организация «Каритас». Основная милосердно-благотворительная деятельность Зарубежный опыт. Фандрайзинг приходов в рамках социальных программ.

Тема 5. Протестантская модель благотворительной деятельности

Содержание практических занятий.

1. Особенности мотивационной социальной активности протестантов
2. Ценностное обоснование социальной работы в протестантизме
3. Основные направления благотворительной деятельности протестантских церквей России
4. Особенности социально-карикативной практики в протестантизме

Тема 6. Организация социальной работы в еврейских общинах

Содержание практических занятий

1. Первые формы еврейской благотворительности: *милостыня*, предписание в отношении рабов, помощь вдовам, дети-сироты.
2. Социальные службы “Хэсэда”
3. Экстренная помощь евреям в чрезвычайных ситуациях.
4. Привлечение и отбор сотрудников и волонтеров. Руководство их работой. Контроль за работой “Хэсэда” в профессиональной и административной сферах. Инициатива по созданию новых служб “Хэсэда” в соответствии с меняющимися потребностями населения и работа по организации таких служб

Тема 7. Технологии профессиональной социальной работы

Содержание практических занятий.

1. Характеристика и области применения отдельных методов социальной работы.
2. Предотвращение сложных жизненных ситуаций, технологии социальной работы и методы применения.
3. Частные технологии социальной работы в профессиональных организациях.
4. Маркетинг социальных услуг, фрайндрайзинговая политика в профессиональных организациях.

Тема 8. Социальное учение конфессий в контексте программных документов доктрин, концепций, позиций.

Содержание практических занятий.

1. Социальная концепция РПЦ.
2. Социальная доктрина католицизма
3. Социальная позиция протестантских церквей России.
4. Основные положения социальной программы российских мусульман «Основы социальной концепции Совета муфтиев России. «Основы социальной концепции российского иудаизма». Возможность консолидации построения единой социальной доктрины.

Тема 9. Организация социальной работы в православных приходах города Владимира

Содержание практических занятий.

1. Анализ деятельности епархиальных социально-благотворительных служб Владимирской епархии.
2. Деятельность епархиальных сестричеств. Попечительский совет. Деятельность центра ВГОБО «Дар жизни».
3. Организация социальной работы по оказанию помощи детям,-инвалидам. Социально-благотворительные акции.
4. Создание благоприятных условий для общего и социального и духовного развития детей, работа приюта в городе Муром, при Свято-Троицком Новодевичьем монастыре «Надежда». Учебно-методическая поддержка воскресным школам Владимирской епархии. Социальная практика Храма в честь Воскресения Христова

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №1

1. Социальное служение – это:

- а) добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки;
- б) сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку;
- в) инициированная, организованная, координируемая и финансируемая Церковью или с помощью Церкви деятельность, имеющая своей целью оказание помощи нуждающимся.

2. Идейную основу социального служения РПЦ составляет:

- а) гуманистическая идея человеческого права на достойную жизнь;
- б) учение Иисуса Христа о любви и милосердии к ближнему;
- в) идея о социальной ответственности государства и общества.

3. К какому уровню относиться конфессиональная социальная работа РФ?

- а) государственный.
- б) негосударственный
- в) НКО
- г) юридический.

4. На какие уровни делится конфессиональная социальная работа?

- а) макроуровень
- б) мезоуровень
- в) микроуровень.
- г) гиперуровень.

5. Что является объектом социальной работы?

- а) техника
- в) информационные технологии
- б) право
- г) люди

6. Какая из ниже перечисленных функций социальной работы, выполняет роль установления контактов с нуждающимися в помощи и поддержке граждан?

- а) прогностическая
- б) коммуникативная
- в) социальная
- г) профилактическая

7. В 1990-ые годы в РФ для оказания социальной помощи нуждающимся гражданам были организованы:

- а) братство и сестринство
- б) помочи
- в) призрение
- г) взаимопомощь

8. С 1990 года в РФ процесс становления социальной профессиональной работы разделялся на:

- а) два этапа
- б) три этапа
- в) четыре этапа
- г) не разделялся

9. В Киевский период была сформирована система призрения. Что она подразумевает?

- а) Оказание помощи западным землям Киевской Руси
- б) Оказание помощи бедным, больным, старикам и неимущим
- в) Оказание помощи нуждающимся в Киеве
- г) Оказание помощи вдовам, чьи мужья погибли на войне

10. Подлинное возрождение диаконического служения в РПЦ связано с Александром 2. Какие возможности получила церковь в этой связи?

- а) развивать давнюю традицию призрения нуждающимся монастырских и церковно-приходских богаделен
- б) развивать деятельность сестёр милосердия
- в) собирать пожертвования в пользу строительства жилья погорельцам
- г) собирать пожертвования в пользу лечебниц, направленных на борьбу с туберкулёзом

11. Какие специфические характеристики имеет социальное служение РПЦ

- а) служение имеет тайный характер
- б) служение имеет гласный характер
- в) служение является общеобязательным
- г) служение является исключительно делом каждого человека

12. Какие из ниже перечисленных принципов относится к диаконии

- а) любовь
- б) деньги
- в) власть
- г) зло

13. На общецерковном уровне деятельность РПЦ по оказанию социальной помощи нуждающимся координирует:

- а) Святейшей Патриарх Московский и всея Руси;
- б) Синодальный отдел по церковной благотворительности и социальному служению;
- в) Общецерковный съезд по социальному служению.

14. На основании трех из указанных законов священник может приходить в светские учреждения. Какой закон не регулирует этот вопрос:

- а) Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- б) Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- в) Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- г) Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

15. Церковная богадельня – это:

- а) церковное благотворительное заведение для содержания престарелых и инвалидов;
- б) церковное благотворительное заведение для содержания детей-сирот;
- в) церковное благотворительное заведение для медицинской реабилитации наркозависимых.

16. Социальный проект православного общества «Милосердия» г. Москвы и Московской области «Автобус милосердия» - это:

- а) бригада сестер милосердия, осуществляющих социальную помощь на дому;
- б) передвижной пункт помощи бездомным людям;
- в) транспортная служба для обслуживания инвалидов.

17. Служба паллиативной помощи – это:

- а) служба, которая, осуществляет активный многоплановый уход за пациентами, болезнь которых не поддается лечению;
- б) служба, которая осуществляет обслуживание больных на дому;
- в) служба, которая оказывает первую социальную помощь нуждающимся.

18. Коллективное сотрудничество людей (доноров), которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило, через Интернет, чтобы поддержать усилия других людей или организаций (реципиентов) – это:

- а) краудфандинг;
- б) фандрайзинг;
- в) краудсорсинг.

19. Вид социального обслуживания, преимущественно на дому, клиентов группы риска, который заключается в постоянном социальном надзоре, регулярном посещении их жилищ социальными работниками, оказании им необходимой экономической, материально-бытовой помощи, проведении несложных медицинских манипуляций - это:

- а) социальная реабилитация;
- б) социальный патронаж;
- в) социальная терапия.

20. Каким орденом РПЦ награждаются женщины за развитие социального служения Церкви:

- а) Орден преподобной Евфросинии, великой княгини Московской;
- б) Орден святой равноапостольной княгини Ольги;
- в) Орден святой благоверной княгини Анны Кашинской.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №2

1. Одной из основных составляющих религиозной практики мусульман является:

- а) равноправие
- б) милосердие
- в) свобода
- г) сострадание

2. Что по форме своего существования не относится к категории «религиозная организация»:

- а) образовательные учреждения
- б) общественные организации
- в) неформальные движения, неофициальные общины
- г) коммерческие организации

3. Одним из видов социальной деятельности мусульман, направленных на развитие религиозного самосознания и просвещения, является:

- а) социально-карикативная практика
- б) религиозно-правовая практика
- в) религиозно-политическая практика
- г) социально-политическая практика

4. Законодательным сборником в исламе является:

- а) шариат
- б) фикх
- в) коран
- г) сунна

5. Какие основные направления должны развиваться в рамках церковной социальной работы?

- а) принудительное социальное служение
- б) волонтерство
- в) финансирование больниц
- г) профессиональная церковная социальная работа и добровольное социальное служение

6. Какое из перечисленных направлений является основным в деятельности РПЦ?

- а) финансирование государственных школ
- б) помощь инвалидам
- в) популяризация науки
- г) разработка новых видов вооружения

7. По мнению Лютера богатство предназначено для...

- а) чтобы он мог позаботиться о бедных
- б) для личного материального блага
- в) чтобы он мог позаботиться о благополучии общины в которой он проживает
- г) для поддержания статуса в обществе

8. Какая из нижеперечисленных целей является основной для социально-карикативной практики?

- а) помочь человеку ориентироваться в новом обществе
- б) помочь человеку раскрыть потенциал, который был дан Богом
- в) помочь приобщиться к церкви, а следовательно, и к Богу
- г) материальная помощь нуждающимся

9. Какова цель помощи педагогам со стороны протестантских общин?

- а) исправить осуждённых в тюрьмах
- б) помочь подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию
- в) интегрировать сирот-беспризорников в общество в дальнейшем
- г) помочь родителям, чьи дети плохо коммуницируют с людьми

10. Какую социальную практику протестанты применяют к военным, которые долгое время находились в центрах вооруженных конфликтов?

- а) практика материальной помощи
- б) практика помощи психологической адаптации
- в) практика моральной помощи семьям, которых затронул вооруженный конфликт
- г) направление военных в центры реабилитации

11. Термин "технологизация" означает:

- а) изменение , развитие_
- б) сфера производства
- в) преобразование объектов
- г) религиозные ценности

12. Какие из нижеперечисленных методов относятся к социальной диагностике:

- а) особенности поведения
- б) сбор информации
- в) методы анализа
- г) поведение социального работника

13. С чем связан фандрайзинг в социальной сфере?

- а) творческой деятельностью и искусством
- б) благотворительностью и деятельностью некоммерческих организаций
- в) помощью малому бизнесу
- г) фандрайзинг не связан с социальной сферой

14. Какие из ниже перечисленных задач, сопряженных с применением технологий маркетинга социальных услуг, можно отнести к профессиональной социальной работе?

- а) рост надежности социальных услуг, оказываемых потребителям, по наиболее значительным для потребителей свойствам услуг, например качество, цена, место, квалификация и др.;
- б) безопасность обслуживания потребителей, что подразумевает наличие не только физической безопасности при удовлетворении спроса на услуги, но и безопасность духовную, экономическую, общественную, экологическую и пр.
- в) защита гражданских интересов на международной арене
- г) обеспечение функционирования платежной системы.

13. Какие из ниже перечисленных технологий применяются в церковной социальной работе?

- а) клубная
- б) спортивная
- в) с наркозависимыми
- г) педагогическая

14. Какие технологии можно отнести к технологиям социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества?

- а) социальная работа в системе образования
- б) социальная работа в системе здравоохранения
- в) социальная работа в организациях
- г) все ответы верны

15. Социальное служение – это:

- а) добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки;
- б) сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку;

в) инициированная, организованная, координируемая и финансируемая Церковью или с помощью Церкви деятельность, имеющая своей целью оказание помощи нуждающимся;

16. Идеюную основу социального служения РПЦ составляет:

- А) гуманистическая идея человеческого права на достойную жизнь;
- Б) учение Иисуса Христа о любви и милосердии к ближнему;
- В) идея о социальной ответственности государства и общества.

17. На общецерковном уровне деятельность РПЦ по оказанию социальной помощи нуждающимся координирует:

- А) Святейшей Патриарх Московский и всея Руси;
- Б) Синодальный отдел по церковной благотворительности и социальному служению;
- В) Общецерковный съезд по социальному служению.

18. На основании трех из указанных законов священник может приходить в светские учреждения. Какой закон не регулирует этот вопрос:

- А) Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- Б) Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- В) Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Г) Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

19. Церковная богадельня – это:

- А) церковное благотворительное заведение для содержания престарелых и инвалидов;
- Б) церковное благотворительное заведение для содержания детей-сирот;
- В) церковное благотворительное заведение для медицинской реабилитации наркозависимых.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №3

1. Служба паллиативной помощи – это:

- а) служба, которая осуществляет активный многоплановый уход за пациентами, болезнь которых не поддается лечению;
- б) служба, которая осуществляет обслуживание больных на дому;
- в) служба, которая оказывает первую социальную помощь нуждающимся
- г) все перечисленные службы

2. Коллективное сотрудничество людей (доноров), которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило, через Интернет, чтобы поддержать усилия других людей или организаций (реципиентов) – это:

- а) краудфандинг;
- б) фандрайзинг;
- в) краудсорсинг;
- г) бичмарг.

3. Вид социального обслуживания, преимущественно на дому, клиентов группы риска, который заключается в постоянном социальном надзоре, регулярном посещении их жилищ социальными работниками, оказании им необходимой экономической, материально-бытовой помощи, проведении несложных медицинских манипуляций - это:

- а) социальная реабилитация;
- б) социальный патронаж;
- в) социальная терапия
- г) адаптация и реабилитация.

4. Выберите неверное высказывание:

- а) церковные дела милосердия - "капля в море", и потому бессмысленны
- б) бессмысленность человеческого существования преодолевается, когда находишься вблизи от любящего и дарующего надежду
- в) нищета материальная и духовная зачастую является следствием неблагоприятных социально-экономических условий и губительных идеалов
- г) полюби ближнего своего как самого себя.

6. В каком документе рассматривается структура организации церковной работы?

- а) определение Освященного Архиерейского Собора "О вопросах внутренней жизни и внешней деятельности Русской Православной Церкви" от 4 февраля 2011 года
- б) документ "О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви"
- в) ни в одном из вышеперечисленных документов
- г) во всех выше перечисленных документах.

7. Что говорится в п. 18 определении Освященного Архиерейского Собора "О вопросах внутренней жизни и внешней деятельности Русской Православной Церкви" от 4.02.2011г. об организации и оплате социальной работы на приходах?

- а) должна вводиться штатная оплачиваемая должность социального работника
- б) социальную работу должны организовывать волонтеры и она не должна оплачиваться
- г) социальную работу должны организовывать помощники настоятеля и она не обязательно должна оплачиваться
- д) конфессиональная социальная работа должна быть строго самостоятельной только внутри своего прихода.

8. Что является особенностью развития диаконии на современном этапе?

- а) достаточная разработанность теоретико-методологических основ приходской социальной работы, отечественных подходов и технологий социального служения
- б) отсутствие системы качественной теоретической и практической подготовки социальных работников, работающих при приходах с различными категориями населения
- в) высокая активность православных мирян в социальной работе на большинстве приходов Русской Православной Церкви
- г) координация всех конфессиональных структур

9. Кто является членом попечительского совета

- а) человек, в свободное время принимающий на безвозмездной основе личное участие в социальной церковной деятельности
- б) священнослужитель или мирянин, материально участвующий в обеспечении церковного социального служения
- в) лицо, оказывающее помощь в работе социального учреждения на основе взятых на себя обязательств, в том числе посредством наблюдения за условиями жизни подопечных
- г) все вышеперечисленные лица.

10. Что является характеристикой православных каритативных инициатив?

- а) финансовая устойчивость
- б) кратковременность реализуемых программ
- в) многоплановость
- г) все выше перечисленное

11. Выберите ситуации, к которым приводит отсутствие доступной информации о реализуемых Церковью социальных проектах:

- а) отсутствие потребности в социальных проектах
- б) отсутствие волонтеров
- в) активизация внутренних резервов
- г) отсутствие результатов реализуемых проектов
- д) отсутствие благотворителей

12. Что является необходимым условием постоянства спонсорской помощи в реализации социального проекта прихода является основным?

- а) харизматичность настоятеля
- б) получение спонсором информации о результатах его материальных вложений
- в) финансовая стабильность предприятия, оказывающего спонсорскую помощь
- г) все перечисленные факторы

13. Выберите верное высказывание

- а) цель социальной службы при храме - через любовь к пришедшему человеку показать ему радость другой жизни - жизни с Богом
- б) социальная служба при храме может отказать в помощи нуждающемуся, если нужда, с которой обратился проситель, находится вне сферы обязанностей данной социальной службы
- в) социальная служба при храме призвана помогать в первую очередь невоцерковленным людям с тем, чтобы привести их в храм, а члены приходской общины, испытывающие материальные трудности, должны справляться с ними самостоятельно

14. Какое из высказываний о PR-деятельности неверно?

- а) PR деятельность православной социально ориентированной организации может помочь донести нужную информацию до социума и получить вотум доверия для развития своей деятельности
- б) социальный PR должен нести положительный заряд, что позволяет надеяться на развитие в будущем
- в) PR деятельность православной социально ориентированной организации совершенно недопустима, поскольку противоречит христианскому принципу тайного доброделания и способствует развитию гордыни и тщеславия
- г) все выше перечисленное

15. Организационная эффективность - это

- а) Количественные и качественные характеристики степени приближения полученного результата к заданной цели социального развития
- б) оценка управления персоналом, управления финансами и материальными ресурсами, внешними связями, информацией в организации, рабочим процессом
- в) сопоставление результатов и затрат в их денежном выражении
- г) все вышеперечисленное.

16. Выберите верную формулу результативности социальной работы:

- а) $\text{результативность} = \text{результат} / (\text{цели} + \text{задачи} + \text{условия})$
- б) $\text{результативность} = \text{результат} / (\text{цели} + \text{задачи}) \times \text{условия}$
- в) $\text{результативность} = \text{результат} / \text{цель}$
- г) $\text{цель} + \text{задачи} = \text{результат} / \text{цель}$

17. В каком методе применяется тестирование кандидатов по их соответствию перечисленным критериям или по результатам прошлой деятельности?

- а) метод аттестации
- б) метод суммирующего оценивания
- в) экспертный метод
- г) индивидуальных методов

18. Что оценивается при определении результативности церковной социальной работы с помощью показателей развития сети социальных служб и удовлетворения их услугами?

- а) наблюдение и контроль за соблюдением персоналом программы методических стандартов, предписываемых планом мероприятий по реализации программы
- б) оценка позитивного и негативного влияния социального фона и окружающих социальных систем на ход реализации и результаты выполнения программы
- в) оценка всех достижений данной программы с учетом любого ее результата независимо от предварительно сформулированных задач программы.
- г) все перечисленное выше

19. К какому уровню относиться конфессиональная социальная работа РФ?

- а) государственный.
- б) негосударственный
- в) НКО
- г) юридический

20. Волонтерская помощь может быть оказана по заявке если:

- а) родителю необходимо кратковременно отлучиться из дома
- б) родителю необходимо сопровождение в общественное место;
- в) родителю необходима помощь в транспортировке вместе с ребенком. (автомобиль с детским креслом)
- г) во всех перечисленных случаях.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. В чем суть концептуальных основ социального служения.
2. Приведите примеры социального служения современных меценатов и благотворителей.
3. Дайте характеристику форм и методов, которые применяются в социальной практике социального служения РПЦ.
4. Анализ деятельности современных волонтерских организаций (выборка).
5. В чем отличие социального служения в эпоху Древней Руси и современной приходской социальной работы.
6. Опишите новые виды социального служения появились в России в эпоху Петра I.
7. Особенности социального служения в XIX веке.
8. Обоснуйте социальные инициативы Церкви в период Великой Отечественной войны.
9. Расскажите о социальных проблемах современного российского общества.
10. Православная Церковь о причинах возникновения и развития социальных проблем и о пути их преодоления.
11. Как документы «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, регламентируют социальную деятельность Церкви
12. Основные моменты Православного Вероучения, на которых основана социальная деятельность церковных приходских общин и каждого христианина в отдельности.
13. Расскажите о задачах церковных приходов по организации социального служения.
14. Как документ «Социальная позиция протестантских церквей России» регламентирует социальную деятельность протестантов в России.
15. Каким образом конструктивное партнерство позволит обеспечить результативность социальной работы, расширить материальные, кадровые и финансовые возможности взаимодействующих организаций, сконцентрировать общественное мнение на актуальных социальных проблемах.
16. В деле социального служения одного душевного порыва явно недостаточно, что необходимо принять для ее активизации.

17. 4 февраля 2011 года Архиерейским Собором Русской Православной Церкви был принят документ «О вопросах внутренней жизни и внешней деятельности Русской Православной Церкви», в котором подчеркивается «необходимость активизации работы по введению на приходах Русской Православной Церкви штатных оплачиваемых должностей педагога, социального работника и ответственного за работу с молодежью». Раскройте суть существующих проблем в его осуществлении в сложившейся ситуации.

18. Опишите существующие проблемы организации социальной работы в религиозных организациях. Какая из них считается наиболее успешной в работе с молодежью.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

Вопросы к зачету:

1. Теоретические и методологические основы анализа и решения социальных проблем.
2. Концептуальные основы социального служения
3. Общественный сектор социальной работы. Русская Православная Церковь как некоммерческая организация.
4. Система социальной и благотворительной деятельности РПЦ: основные характеристики.
5. Современная теория и практика социального служения.
6. Организация социальной работы на приходе.
7. Оценка результатов деятельности церковной социальной работы. Способы совершенствования системы диаконии.
8. Классификация технологий и методов церковной социальной работы.
9. Диакония-предотвращение причин одиночества и его социальноантропологических последствий.
10. Практики и методы конструирования социокультурного поля в конфессиональных организациях.
11. Социальная поддержка семьи, материнства и детства в конфессиональных организациях.
12. Социальное служение с категорией пожилые люди.
13. Социальное служение инвалидам.
14. Паллиативная помощь тяжелобольным людям и их семьям.
15. Социальная поддержка безработных.
16. Церковная социальная работа с нищими и бездомными.
17. Социальная помощь беженцам и мигрантам.
18. Социальная терапия патологических зависимостей.
19. Тюремное служение.
20. Церковная социальная работа с военнослужащими и членами их семей.
21. Макродиакония: социальная деятельность в чрезвычайных ситуациях, предотвращении стихийных бедствий, решении проблем экологии, биоэтики.
22. Молодежное служение.
23. Социальное служение в отношении людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
24. Добровольчество и Русская Православная Церковь.
25. Благотворительность в иудаизме.
26. Благотворительность в православии.
27. Благотворительность в исламе.
28. Социальная доктрина РПЦ.
29. Социальная доктрина российских мусульман.
30. Социальная деятельность в иудаизме.
31. Социальная деятельность протестантских организаций в России.
32. Христианская мораль и социальная работа.
33. Мусульманская мораль и социальная работа.
34. Тоталитарные секты и техника «духовной безопасности» при общении с ними.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Тема 1. Социальная работа, ее взаимосвязь с социальной практикой конфессий

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Понятию «социальное служение». Назовите синонимичные понятия.
2. Документы, регулирующие социальную профессиональную деятельность.
3. Что представляет собой система управления профессиональных организаций.
4. Перечислите основные направления социальной профессиональной деятельности

Тема 2. Институт социального служения русской православной церкви

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Основные моменты Православного Вероучения, на которых основана социальная деятельность церковных приходских общин и каждого христианина в отдельности.
2. Расскажите о задачах церковных приходов по организации социального служения.
3. Основные характеристики системы социальной и благотворительной деятельности РПЦ.
4. Социальные проблемы современного российского общества

Тема 3. Социальная практика в исламе

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Особенности благотворительной деятельности в исламе.
2. Суть социальной доктрины российских мусульман.
3. Мусульманская мораль и социальная работа.
4. Тоталитарные секты и техника «духовной безопасности» при общении с ними.

Тема 4. Протестантская модель благотворительной деятельности

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Характерные особенности социальной деятельности протестантских организаций в России
2. Социальный потенциал российского протестантизма
3. Особенности социально-карикативной практики в протестантизме.
4. Ценностное обоснование социальной работы в протестантизме

Тема 5. Социальная работа в рамках католических церквей

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Христианская мораль и социальная работа католиков.
2. Профилактическая направленность социальной практики католиков.
3. Паллиативная помощь тяжелобольным людям и их семьям.
4. Социальная деятельность католическая организация «Каритас». Основная милосердно-благотворительная деятельность Зарубежный опыт. Фандрайзинг приходов в рамках социальных программ

5.

Тема 6. Организация социальной работы в еврейских общинах

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Охарактеризуйте виды деятельности социально-карикативной практики еврейских общин.
2. Особенности разделения благотворительности на государственную и внебюджетную (частную). Сотрудничество с государственными структурами.
3. Экстренная помощь евреям в чрезвычайных ситуациях.
4. Привлечение и отбор сотрудников и волонтеров. Руководство их работой. Контроль за работой “Хэсэда” в профессиональной и административной сферах. Инициатива по созданию новых служб “Хэсэда” в соответствии с меняющимися потребностями населения и работа по организации таких служб

Тема 7. Технологии конфессиональной социальной работы

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Особенности организации и реализации церковных благотворительных технологий
2. Какие социальные технологии используются в конфессиональной социальной практике. Охарактеризуйте их.
3. Практики и методы конструирования социокультурного поля в конфессиональных организациях.
4. Инновационные социальные технологии.

Тема 8. Социальное учение конфессий в контексте программных документов доктрин, концепций, позиций

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Количество и какие типы церковных социальных учреждений включает институт социального служения РПЦ на современном этапе.
2. Конфессиональные позиции в отношении социальной деятельности, обозначьте: сильные и слабые стороны этих позиций.
3. Частные технологии социальной работы в конфессиональных организациях.
4. Маркетинг социальных услуг, фрайндрайзинговая политика в конфессиональных организациях.

Тема 9. Организация социальной работы в православных приходах города Владимира

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Меры по совершенствованию организации социальной работы в православных приходах города Владимира
2. Деятельность епархиальных сестричеств. Попечительский совет. Деятельность центра ВГОБО «Дар жизни».
3. Организация социальной работы по оказанию помощи детям, инвалидам. Социально-благотворительные акции.

4. Создание благоприятных условий для общего и социального и духовного развития детей, работа приюта в городе Муром, при Свято-Троицком Новодевичьем монастыре «Надежда». Учебно-методическая поддержка воскресным школам Владимирской епархии. Социальная практика Храма в честь Воскресения Христова

Домашние творческие задания

А) на сопоставление разных точек зрения

Цель творческих заданий на сопоставление разных точек зрения состоит в том, чтобы развивать творческое мышление обучаемых.

Схема работы с творческими заданиями

- 1 этап. Внимательно прочитайте соответствующую теме теоретический материал и дайте развернутый ответ
- 2 этап. Выделить черты, характеризующие позиции каждой конфессии по данной проблеме.
- 3 этап. Оформить результаты особенностей в таблице.
4. этап. Сопоставив конфессиональные позиции в отношении социальной деятельности, обозначьте: сильные и слабые стороны этих позиций.
- 5 этап. На основе такого сопоставления, по возможности, выработать собственную позицию по данной проблеме, дав ей собственную оценку.

Пример задания:

Задание 1

Выразите свою точку зрения и попытайтесь выработать свою позицию по данному вопросу.

1.1. Нужно ли создавать особое юридическое лицо на приходе, чтобы заниматься социальной деятельностью. Обоснуйте свою точку зрения. Составьте таблицу, где перечислите плюсы и минусы официальной/неофициальной социальной деятельности.

1.2. Выразите свое мнение по поводу знаний, которых хватает или не хватает приходским социальным работникам, настоятелям, председателям приходских советов, чтобы сделать социальную деятельность более качественной и результативной?

Задание 2

2.1. Какие сложности при развитии партнерских отношений являются наиболее острыми? Опишите одну из проблем, препятствующих партнерству в социальном служении.

2.2. Как Вы думаете, какие направления социального служения будут активно развиваться в ближайшее время, а какие - нет? Назовите причины подобных тенденций.

Задание 3

3.1. Дайте письменный ответ, что с Вашей точки зрения, в большей степени препятствует развитию церковного социального служения?

3.2. Сформулируйте письменное предложение (собственное мнение), что нужно сделать для того, чтобы социальное служение развивалось?

Задание 4

- 4.1. Определить целевую группу подопечных Нуждающихся, кому Вы будете оказывать (или уже оказываете) помощь в рамках Вашего социального проекта.
- 4.2. Рекомендуем на первых этапах брать не более одной-двух групп - на ком будет сосредоточена Ваша социальная работа.
- 4.3. Проанализировать нужды и выявить проблемы Обратите внимание, то что действительно необходимо и важно тем или иным категориям нуждающихся - не всегда очевидно с первого взгляда. Просьба уделить особенное внимание данному разделу и попробовать провести анализ их нужд, основываясь не только на Ваших личных взглядах и на имеющемся опыте, но и на устном опросе подопечных, а также на информации о реальных нуждах данной категории людей из интернета и т. п.
- 4.5. Определить причины выявленных проблем и расставить приоритеты
- 4.6. Рассчитать имеющиеся ресурсы. Сколько у Вас на текущий момент есть помощников / добровольцев, какой потенциал привлечения добровольцев, какая имеется материальная база, что не хватает.
- 4.7. Заполнить форму по описанию целевых групп.

Б) на умение ориентироваться в системе конфессиональной социальной работы, с решением социальных проблем ее клиентов

Цель заданий – отработка умений ориентироваться в системе социальной работы религиозных организаций, в умении применять социальные технологии в соответствии со спецификой социальной практики конфессий.

1. Составьте таблицу моделей технологий, применимых к задачам приходской социальной деятельности.
2. Продумайте и напишите достоинства, недостатки и ограничения в применении тех или иных подходов в конфессиональной социальной работе.
3. Обоснуйте необходимость социального служения с позиции РПЦ. Единство «ортодоксии» и «ортопраксии».
4. Приведите три примера решения социальных проблем Церковью в истории и современности.
5. Обозначьте роль мирян в социальной работе Церкви.
6. Каким вы видите диалог в вопросах целеполагания и мотивации социального служения конфессий.

Пример задания: Задание 1

Составите программу церковной помощи одной из групп населения» (на выбор) согласно предложенной схеме:

- a. Выберите категорию, на которую будет направлен Ваш проект.
- b. Опишите психологические и физические особенности представителей данной группы населения
- c. Перечислите социальные проблемы данной категории.
- d. Дайте оценку потенциала развития данной категории населения, возможности самостоятельно или с помощью специалистов решать имеющиеся проблемы.
- e. Перечислите, какие формы и методы работы с данной категорией людей возможно использовать.
- f. Опишите цель и задачи каждого из видов работы.
- g. Перечислите социальные учреждения, в которых могут оказываться необходимые услуги.
- h. Перечислите ресурсы, необходимые для реализации составленной программы помощи (финансовые, человеческие, информационные, когнитивные)
- i. Сформулируйте предполагаемые результаты программы помощи.

j. Составьте временную схему получения услуг для одного виртуального представителя данной группы (период выбирается Вами самостоятельно. Это может быть месяц или год, или несколько лет).

Пример задания: Задание 2

Дайте экспертную оценку выданной вам программы. Отметьте плюсы и минусы программы и предложите способ усовершенствовать анализируемую программу, используя ниже приведенные критерии. (Разработанную программу выдает преподаватель в качестве образца)

Критерии оценки эффективности Программы помощи:

1. Правильно ли поставлен социальный диагноз (насколько полно дано определение его проблем, особенностей личности, потенциальных возможностей).
2. Дана ли оценка необходимости, очередности и уместности указанных в программе технологий работы.
3. Используются ли все возможные ресурсы для решения проблем.
4. Какова финансовая и ресурсная затратность разработанной технологии. 5. Какова потенциальная эффективность предложенной программы помощи.
6. Рекомендации по совершенствованию программы.
8. На Ваш взгляд, каких знаний не хватает приходским социальным работникам, настоятелям, председателям приходских советов, чтобы сделать социальную деятельность более качественной и результативной?
9. Предложите направление повышения квалификации, направленное на развитие приходского социального служения. Обоснуйте свой выбор. Разработайте учебно-тематический план данной программы.
10. Назовите пару участников социального партнерства и назовите область их партнерства?
11. Какие сложности при развитии партнерских отношений являются наиболее острыми? Опишите одну из проблем, препятствующих партнерству в социальном служении.
12. На Ваш взгляд, какая статья наиболее полно раскрывает тему социального партнерства, в целом, и социального партнерства Церкви, в частности?
13. Встречались ли Вам примеры удачного взаимодействия Церкви в социальном служении? Опишите такое взаимодействие по следующей схеме: участники, суть проекта, причины совместной деятельности.
14. Удалось ли Вам лично развить партнерские связи в процессе обучения на курсах?
15. Как Вы думаете, какие направления социального служения будут активно развиваться в ближайшее время, а какие - нет? Назовите причины подобных тенденций.
16. С Вашей точки зрения, что в большей степени препятствует развитию церковного социального служения?
17. Сформулируйте, что нужно сделать для того, чтобы социальное служение развивалось?

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Мельников, С. В. Социальная работа: учебное пособие / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 321 с. — ISBN 978-5-4487-0675-2.	2020	URL: https://www.iprbookshop.ru/91123.html
2. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов: учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8.	2020	URL: https://www.iprbookshop.ru/99295.html
3. Социальная работа: учебное пособие для бакалавров / под ред. проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-394-03587-6.	2020	URL: https://znanium.com/catalog/product/1093488
Дополнительная литература		
1. Социальная философия и социология: учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-4486-0890-2.	2019	URL: https://www.iprbookshop.ru/88229.html
2. Гараджа, В. И. Социология религии: учебное пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003765-3.	2020	URL: https://znanium.com/catalog/product/1052253
3. Организация социальной работы во Владимирской области : учебное пособие / О. В. Арсенина ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 127 с.	2016	URL: http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/5107/1/01544.pdf

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Вопросы философии. Академическое научное издание	http://vphil.ru/
Отечественный журнал социальной работы	https://www.socialmag.info/missiya-problemy-i-rubriki
Журнал «Социальная работа»	http://ssopir.ru/archive/pap.htm
Периодическое издание «Социальная работа: теория, методы, практика»	http://www.homekid.ru/periodicheskoe-izdanie-soczialnaya-rabota.html
Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия I. Богословие. Философия. Религиоведение	http://vestnik1.pstgu.ru/ru/series/index/1

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
----------	---------------

База данных рефератов и цитирования Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
База данных международных индексов научного цитирования Web of Science	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=webbanner&utm_campaign=russianano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, специально оборудованные аудитории и лаборатории и т. д.

Рабочую программу составила Арсенина О.В. к.ф.н., доцент каф. ФиР _____



Рецензент:

к.филос.наук, д. пед. наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Владимирского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте

Российской Федерации _____

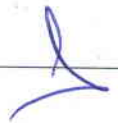


Плекханов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР

Протокол № 3-Р от 22.04.22 года

Заведующий кафедрой ФиР _____



Аринин

Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии 47.03.03. Религиоведение

Протокол № 4 от 22.04.22 года

Председатель комиссии _____



Петровичева

Е. М.

Директор ГумИ д.и.н., профессор