

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

15 » 04 2022.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СМИ И ТРАДИЦИОННЫЙ ИСЛАМ**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность  
47.03.03 Религиоведение**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

**Религиоведение**

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «СМИ и традиционный ислам» является

- на основе знания традиционного ислама научиться пользоваться методами, позволяющими различать в материалах СМИ объективную и субъективную подачу материала.

Задачи:

- получить навыки поиска материалов СМИ, посвященных традиционному исламу;
- овладеть методами анализа и интерпретации материалов СМИ, посвященных религии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен пользоваться в процессе профессиональной деятельности базовыми религиозноведческими знаниями	<p>ПК-1.1. Знает основные категории философии религии и религиозноведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>ПК-1.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками анализа философских, религиозноведческих и исторических фактов, оценки явлений культуры.</p>	<p><b>Знает</b> основные положения вероучения, культа, философии, социального учения традиционного ислама.</p> <p><b>Умеет</b> вести поиск информации в области мусульманской философии и теологии, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы.</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа философских, религиозноведческих и исторических фактов, отражающих взаимоотношение традиционного ислама и СМИ</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-2 Способен использовать различные методы научного и религиозноведческого исследования в профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1 Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозноведческого исследования.</p> <p>ПК-2.2 Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной</p>	<p><b>Знает</b> основные принципы и методы религиозноведческого исследования в области традиционного ислама и его взаимоотношения со СМИ.</p> <p><b>Умеет</b> рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; ПК-2.3 Владеет фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.	содержание и цели познавательных действий, научных проектов в области традиционного ислама <b>Владеет</b> фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии религии и религиоведения в области традиционного ислама, необходимыми для решения научно-исследовательских задач	

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

#### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Понятие традиционного ислама. Основные положения вероучения и культа ислама.	8	1-4	4	8			8	
2	СМИ на современном историческом этапе: цели, задачи. Типология форм СМИ.	8	5-7	4	6			8	Рейтинг-контроль 1
3	«Светские» СМИ о традиционном исламе	8	8-9	2	4			8	
4	Конфессиональные СМИ о традиционном исламе	8	10-14	4	8			8	Рейтинг-контроль 2
5	СМИ Владимира и	8	14-16	2	6			8	

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
	Владимирской области о традиционном исламе								
6	Основные подходы к анализу и интерпретации материалов СМИ о религиях	8	17-18	4	8			8	Рейтинг-контроль 3
Всего за 8 семестр:		108		20	40			48	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		108		20	40			48	зачет

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие традиционного ислама. Основные положения вероучения и культура ислама.

История формирования ислама. Коран – священный текст ислама. Структура и основные темы Корана. Сунна. Основные школы мусульманского права. Основные направления в исламе. Вероучение и культ ислама. Религиозная философия и теология в исламе. Ислам в России: история и современное положение.

Тема 2. СМИ на современном историческом этапе: цели, задачи. Типология форм СМИ.

Основные подходы к определению СМИ. Современные теории сферы медиа. Цели и задачи СМИ. Типология форм СМИ: международные, национальные, региональные; светские и конфессиональные.

Тема 3. «Светские» СМИ о традиционном исламе.

Светские СМИ в России и в мире. Место новостей о культуре и религии в структуре изданий. Анализ новостной ленты в издании «НГ-религии»: компетенция авторов статей, основные источники информации, контент-анализ содержания, выявление ошибок и неточностей.

Тема 4. Конфессиональные СМИ о традиционном исламе.

Конфессиональные СМИ в России и в мире. Основные разделы в конфессиональных изданиях. Формирование редакции, набор авторов. Анализ новостной ленты в издании «Ислам Минбаре» (Москва): компетенция авторов статей, основные источники информации, контент-анализ содержания, выявление ошибок и неточностей.

Тема 5. СМИ Владимира и Владимирской области о традиционном исламе.

СМИ Владимира и Владимирской области: основные издания. Специфика региональных СМИ. Публикации об исламе мировом, российском, региональном. Место новостей об исламе в сравнении с другими конфессиями.

Тема 6. Основные подходы к анализу и интерпретации материалов СМИ о религиях.

Оценка изданий СМИ, их политики по отношению отбора материалов и его подачи. Подходы к интерпретации материалов СМИ и проверка источников информации. Методы анализа намерений (интенций) авторов статей.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

Тема 1. Понятие традиционного ислама. Основные положения вероучения и культа ислама.

1. Формирование ислама и основных направлений в его рамках.
2. Анализ структуры Корана.
3. Структура Сунны.
4. Школы мусульманского права.
5. Вероучение и культ в исламе.
6. Ислам в России.

Тема 2. СМИ на современном историческом этапе: цели, задачи. Типология форм СМИ.

1. Подходы к определению СМИ.
2. Научные теории, объясняющие современную сферу медиа.
3. Цели и задачи СМИ.
4. Типология форм СМИ.

Тема 3. «Светские» СМИ о традиционном исламе.

1. Светские СМИ: классификация.
2. Место новостей о культуре и религии в структуре изданий.
3. Анализ новостной ленты в издании «НГ-религии».
4. Традиционный ислам в материалах «НГ-религии».
5. Анализ новостных лент в других изданиях (по выбору студентов).

Тема 4. Конфессиональные СМИ о традиционном исламе.

1. Конфессиональные СМИ: классификация.
2. Основные разделы в конфессиональных изданиях.
3. Анализ новостной ленты в издании «Ислам Минбаре».
4. Анализ новостных лент в других изданиях (по выбору студентов).

Тема 5. СМИ Владимира и Владимирской области о традиционном исламе.

1. СМИ Владимира и Владимирской области: основные издания.
2. Специфика региональных СМИ.
3. Место новостей об исламе в сравнении с другими конфессиями.
4. Публикации о традиционном исламе в региональных СМИ (по выбору студентов).

Тема 6. Основные подходы к анализу и интерпретации материалов СМИ о религиях.

1. Оценка изданий СМИ, их политики по отношению отбора материалов и способов его подачи.
2. Подходы к интерпретации материалов СМИ.

3. Проверка первичных источников информации.
4. Методы анализа намерений (интенций) авторов статей (по выбору студентов).

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Рейтинг-контроль №1**

Вопросы к рейтинг-контролю:

1. История ислама в России: основные периоды.
2. СМИ на современном историческом этапе: основные цели, задачи. Типология форм СМИ.
3. Традиционный ислам в России в конце 20 – начале 21 вв.
4. СМИ в современной России.

#### **Рейтинг-контроль №2**

Вопросы к рейтинг-контролю:

1. Светские СМИ о традиционном исламе: интерпретация «извне».
2. Мусульманские религиозные организации во Владимире и Владимирской области в конце 20 – начале 21 вв.
3. Конфессиональные (мусульманские) СМИ о традиционном исламе: интерпретация «изнутри».
4. Светские и конфессиональные СМИ о процессах межрелигиозного (межкультурного) диалога.

#### **Рейтинг-контроль №3**

Вопросы к рейтинг-контролю:

1. СМИ города Владимира о традиционном исламе.
2. Особенности религиозоведческого анализа содержания светских СМИ о традиционном исламе.
3. СМИ Владимирской области о традиционном исламе.
4. Особенности религиозоведческого анализа содержания конфессиональных (мусульманских) СМИ о традиционном исламе.

### **Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Вероучение ислама и его стержневые идеи.
2. Основные направления ислама.
3. История ниспослания Корана Мухаммаду и его кодификации. Анализ структуры Корана. Особенности его комментирования.
4. Религиоведческий анализ 1, 2, 96-114 сур Корана.
5. Сунна как религиозный текст ислама.
6. Шариат и фикх: основные понятия.
7. Истоки арабо-мусульманской философии: античная мысль.
8. Понятие «арабо-мусульманская философия». Философия и исламское вероучение. Парадигма классической арабо-мусульманской философии.

### **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).**

1. Основные положения вероучения традиционного ислама. Религиозные обычаи и обряды в исламе.
2. История ислама в России: основные периоды.
3. Традиционный ислам в России в конце 20 – начале 21 вв.
4. СМИ на современном историческом этапе: основные цели, задачи. Типология форм СМИ.
5. СМИ в современной России.
6. Светские СМИ о традиционном исламе: интерпретация «извне».
7. Конфессиональные (мусульманские) СМИ о традиционном исламе: интерпретация «изнутри».
8. Светские и конфессиональные СМИ о процессах межрелигиозного (межкультурного) диалога.
9. Мусульманские религиозные организации во Владимире и Владимирской области в конце 20 – начале 21 вв.
10. СМИ города Владимира о традиционном исламе.
11. СМИ Владимирской области о традиционном исламе.
12. Особенности религиоведческого анализа содержания светских СМИ о традиционном исламе.
13. Особенности религиоведческого анализа содержания конфессиональных (мусульманских) СМИ о традиционном исламе.
14. Особенности религиоведческого анализа содержания конфессиональных (христианских) СМИ о традиционном исламе.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

**Самостоятельная работа студента** по дисциплине «СМИ и традиционный ислам» включает в себя следующие виды деятельности:

1. повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
3. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях.

1. Назовите основные особенности традиционного ислама в современной России.
2. Какие вы можете назвать недостатки светских СМИ при освещении религиозных праздников традиционного ислама, образа жизни мусульман? Если вы считаете, что недостатков нет – аргументируйте свою позицию.
3. Какие вы можете назвать недостатки конфессиональных (мусульманских) СМИ при освещении образа жизни мусульман? Если вы считаете, что недостатков нет – аргументируйте свою позицию.
4. На примере 2-3 статей из СМИ по Владимиру (Владимирской области) выделите особенности освещения в СМИ традиционного ислама (можете сравнить с освещением в СМИ православия; протестантизма; других религиозных направлений).
5. Каких принципов, на ваш взгляд, должен придерживаться религиовед при анализе (интерпретации) информации в СМИ о религиях?

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М.: Прометей, 2013. - 288 с.	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html</a>
2. Сияющий Коран: Взгляд библеиста / Д. В. Щедровицкий. - 4-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 313 с.). - М. : Теревинф, 2015.	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421203124.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421203124.html</a>
3. Религиоведение [Электронный ресурс] / Лобазова О. Ф. - М. : Дашков и К, 2013. - 488 с.	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html</a>
Дополнительная литература		
1. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / Карен Армстронг; Пер. с англ. - 3-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2011. - 500 с.	2011	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916710939.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916710939.html</a>
2. Информация и общественное мнение: От репортажа в СМИ к реальным переменам / Под ред. Румин Ислам; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишерз, 2010. - 293 с.	2010	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961410969.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961410969.html</a>

### 6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Философия, методология и история науки – научно-практический журнал	URL: <a href="http://pmhsjournal.com">http://pmhsjournal.com</a>
Логос. Философско-литературный журнал.	URL: <a href="http://logosjournal.ru/">http://logosjournal.ru/</a>

### 6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	<a href="http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&amp;preferencesSaved=">http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&amp;preferencesSaved=</a>
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
Интернет-сервис "Антиплагиат"	<a href="https://vlsu.antiplagiat.ru/">https://vlsu.antiplagiat.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека ACM Digital Library	<a href="https://dl.acm.org/">https://dl.acm.org/</a>
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	<a href="https://www.ebsco.com/">https://www.ebsco.com/</a>
Платформа Springer Link	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
Платформа Nature	<a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>
База данных Springer Materials	<a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a>



База данных zbMath	<a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a>
База данных Nano	<a href="https://nano.nature.com/?utm_source=library&amp;utm_medium=web_banner&amp;utm_campaign=russiannano">https://nano.nature.com/?utm_source=library&amp;utm_medium=web_banner&amp;utm_campaign=russiannano</a>
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	<a href="http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html">http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html</a>
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	<a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил Аринин Е.И., проф., д.ф.н. \_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

Настоятель прихода религиозной организации  
«Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии  
Римско-католической церкви в г. Владимире»

 Зувев С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философия и религиоведение

Протокол № 3-р от 22.04.22 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

 Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_

Протокол № 4 от 22.04.22 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

 (ФИО, должность, подпись)