

Рабочую программу составил к.ф.н., доц. Викулов И.Е.  
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

Настоятель прихода религиозной организации  
«Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии  
Римско-католической церкви в г. Владимире»

 Зуев С.А.

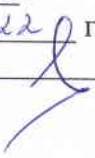
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философия и религиоведение

Протокол № 3Р от 22.09.22 года

Заведующий кафедрой  Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03. «Религиоведение»

Протокол № 4 от 22.09.22 года

Председатель комиссии  Аринин Е.И., зав. Каф. Философии и религиоведения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

«24» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕЛИГИОЗНЫЕ ТЕКСТЫ**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**  
47.03.03 Религиоведение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

**Религиоведение**

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Религиозные тексты» является

- ознакомление с концептуальными основами герменевтики как современной комплексной фундаментальной науки, основанной на теории интерпретации знаков и понимании смыслов;
- формирование герменевтического мировоззрения на основе знания мировой культуры и владения методами герменевтического анализа

Задачи:

- формирование способности критического анализа текста;
- формирование навыков научного анализа различных религиозных текстов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Религиозные тексты» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен пользоваться в процессе профессиональной деятельности базовыми религиозноведческими знаниями	ПК-1.1. Знает основные категории философии религии и религиозоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. ПК-1.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. ПК-1.3. Владеет навыками анализа философских, религиозноведческих и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Знает основные категории герменевтики, принципы анализа религиозных текстов. Умеет вести поиск информации в религиозных текстах, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы. Владеет навыками анализа философских, религиозноведческих и исторических фактов, зафиксированных в религиозных текстах.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-2 Способен использовать различные методы научного и религиозноведческого исследования в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозноведческого исследования. ПК-2.2 Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания	Знает основные принципы и методы религиозноведческого исследования в области герменевтики. Умеет рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий,	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; ПК-2.3 Владеет фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.	научных проектов в области герменевтики. Владеет фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии религии и религиоведения в области герменевтического анализа религиозных текстов, необходимыми для решения научно-исследовательских задач	
ПК-6 Способен аргументированно и обоснованно представлять результаты научных исследований (доклады, публикации, презентации и т.д.)	ПК 6-1 Знает основы и принципы представления результатов научных исследований. ПК 6-2 Умеет вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы. ПК 6-3 Владеет коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации.	Знает основы и принципы представления результатов научных исследований в области герменевтики. Умеет вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы в области герменевтики. Владеет коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации в области герменевтики.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-7 Способен применять методы поиска, анализа научной информации, владеет навыками ее изложения, реферирования и аннотирования	ПК-7.1 Знает принципы подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике, основы научной аргументации. ПК-7.2 Умеет с учетом законов логики и принципов научной аргументации составлять тезисы научных	Знает принципы подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике, основы научной аргументации в области герменевтики. Умеет с учетом законов логики и принципов научной аргументации составлять тезисы научных докладов,	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике. ПК-7.3 Владеет навыками научной аргументации и построения научных докладов.	доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров в области герменевтики. ПК-7.3 Владеет навыками научной аргументации и построения научных докладов в герменевтики.	

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Основы теории текста	7	1-2	4	8			23	Рейтинг-контроль 1
2	Феномен религиозного текста	7	3-4	6	12		6	23	Рейтинг-контроль 2
3	Религиозные тексты мировых религий	7	5-7	6	12		4	23	Рейтинг-контроль 3
Всего за 7 семестр:		144		16	32		10	69	Экзамен 27
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		144		16	32		10	69	Экзамен 27

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### Тема 1. Основы теории текста.

Основные подходы к понятию текста. Гадамер и Бахтин: текст как диалогическая система. Культура как текст в работах К. Гирца.

**Тема 2. Феномен религиозного текста.** Письменный и устный религиозный текст как воплощение мифа. «Расколдовывание» религии как критика религиозного текста. Различия «открытого» религиозного текста и «закрытого».

##### Тема 3. Религиозные тексты мировых религий.

Основные научные концепции формирования Пятикнижия. Структурные особенности Корана. Религиоведческая характеристика буддийской литературы сутр.

## Содержание практических занятий по дисциплине

### Практическое занятие № 1

Текст как знаковая система. Текст как структура. Текст как особый язык. Антитекст, псевдотекст и прототекст как формы сопротивления фиксации. Основные принципы научного изучения религиозных текстов. Критика религиозного текста как составляющая его научного изучения.

Проблема специфики религиозного текста. Сакральный язык, его особенности. Стиль, жанр, ритм текста.

### Практическое занятие № 2

Коммуникационные особенности ритуала и мифа. «Открытый» и «закрытый» религиозный текст. Устный религиозный текст. Устное слово в религии. Возникновение и развитие письменности в контексте истории религии. Письменный религиозный текст: мифология письма и текста. Письменный религиозный текст: фиксация и кодификация. Письменный религиозный текст: использование, почитание, значение. Способы организации религиозных текстов. «Революция Гуттенберга» в контексте истории религии. Процесс сакрализации и десакрализации текстов. Канон, апокриф, подлог. Уровни сакрализации текста. Писание, Предание, несакральный религиозный текст. Конфликт интерпретаций религиозного текста. Проблемы переводов религиозных текстов. **Вспомогательные этапы контекстуального анализа** Определение трех способов выяснения авторской цели написания определенной книги. Применение принципов историко-культурного и контекстуального анализа при обнаружении ошибок в толковании определенного библейского текста.

### Практическое занятие № 3

Религиозные тексты Древнего Египта. Египетская книга мертвых. Религия и текст в Древнем Китае. Кодзики как религиозный текст. Авеста как религиозный текст. Корпус текстов индуизма. Шрути и смрити: проблемы структурирования и датировки. Бхагавадгита: язык, содержание, структура, датировки, переводы. Литература раннего буддизма. Трипитака. Дхаммапада. Махаянская литература сутр. Хридая сутра. Библистика как наука. Библистика в России. Библейская критика в истории философской мысли. Тора – структура, содержание, проблемы формирования, особенности.

Танах и Ветхий Завет. Содержание, жанровые особенности, датировки. Переводы. Особенности книг: Техилим, Кохелет, Шир ха-ширим. Устная Тора. Талмуд. Шульхан арух. Религиозная литература иудаизма. Новый Завет: рукописи, формирование канона, структура, состав. Проблема авторства. Библия в культуре России и мира. Переводы. Священное предание в христианстве. Богослужение как текст. Коран как религиозный текст. Коранистика. Переводы. Священное предание в исламе. Сборники хадисов. Особенности священных текстов ИРД.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Рейтинг-контроль №1**

1. Тезисно раскрыть основные подходы к понятию текста.
2. Написать аудиторное эссе на тему «Гадамер и Бахтин: текст как диалогическая система».
3. Описать представление «культура как текст», выраженную в работах К. Гирца.

#### **Рейтинг-контроль №2**

1. Письменный и устный религиозный текст как воплощение мифа.
2. «Расколдовывание» религии как критика религиозного текста.
3. Назовите различия «открытого» религиозного текста и «закрытого».

### **Рейтинг-контроль №3**

1. Описать основные научные концепции формирования Пятикнижия.
2. Перечислите структурные особенности Корана.
3. Дайте религиозоведческую характеристику буддийской литературе сутр.

### **Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Прочитать и законспектировать отрывок из Авесты. Составить 15 вопросов к конспекту.
2. Составьте сравнительную таблицу «общих» текстов иудеев, христиан, мусульман с указанием их значимости в религии.
3. Прочитайте первые главы книги Бытия Библии. Сравните две истории сотворения мира и человека. Соотнесите научное и богословское объяснение существования двух версий.
4. Прочитайте Послание ап. Павла к Римлянам и «Слово о законе и благодати» митр. Илариона. Сравните два текста и их темы. В чем состоит значимость Слова для русской культуры? Ответ представьте в виде эссе на 3 страниц А-4.
5. Прокомментируйте фразу «Цитирование текста есть его толкование». Представьте ответ в виде эссе на 2 стр. А-4.
6. Тора – структура, содержание, проблемы формирования, особенности.
7. Танах и Ветхий Завет. Содержание, жанровые особенности, датировки. Переводы.
8. Особенности книг: Техилим, Кохелет, Шир ха-ширим.
9. Конфликт интерпретаций религиозного текста.
10. Проблемы переводов религиозных текстов.

### **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).**

1. Текст как знаковая система.
2. Текст как структура.
3. Текст как особый язык.
4. Антитекст, псевдотекст и прототекст как формы сопротивления фиксации.
5. Основные принципы научного изучения религиозных текстов.
6. Критика религиозного текста как составляющая его научного изучения.
7. Проблема специфики религиозного текста.
8. Сакральный язык, его особенности. Стиль, жанр, ритм.
9. Коммуникационные особенности ритуала и мифа.
10. «Открытый» и «закрытый» религиозный текст.
11. Устный религиозный текст. Устное слово в религии.
12. Возникновение и развитие письменности в контексте истории религии.
13. Письменный религиозный текст: мифология письма и текста.
14. Письменный религиозный текст: фиксация и кодификация,
15. Письменный религиозный текст: использование, почитание, значение.
16. Способы организации религиозных текстов.
17. «Революция Гуттенберга» в контексте истории религии.
18. Процесс сакрализации и десакрализации текстов. Канон, апокриф, подлог.
19. Уровни сакрализации текста. Писание, Предание, несакральный религиозный текст.
20. Религиозные тексты Древнего Египта. Египетская книга мертвых.
21. Религия и текст в Древнем Китае.
22. Кодзики как религиозный текст.
23. Авеста как религиозный текст.

24. Корпус тестов индуизма. Шрути и смрити: проблемы структурирования и датировки.
25. Бхагавадгита: язык, содержание, структура, датировки, переводы.
26. Литература раннего буддизма. Трипитака. Дхаммапада.
27. Махаянская литература сутр. Хридая сутра.
28. Библистика как наука. Библистика в России. Библейская критика в истории философской мысли.
29. Устная Тора. Талмуд. Шульхан арух. Религиозная литература иудаизма.
30. Новый Завет: рукописи, формирование канона, структура, состав. Проблема авторства.
31. Библия в культуре России и мира. Переводы.
32. Священное предание в христианстве. Богослужение как текст.
33. Коран как религиозный текст. Коранистика. Переводы.
34. Священное предание в исламе. Сборники хадисов.
35. Особенности священных текстов НРД.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

**Самостоятельная работа студента** по дисциплине «Религиозные тексты» включает в себя следующие виды деятельности:

1. повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
3. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях.

1. Прочитать и законспектировать работу М.М. Бахтина «К методологии гуманитарных наук».
2. Представьте эссе на 2-3 страницы А-4 на тему «Жизнь человека как культурный текст».
3. Законспектировать Бхагавадгиту по вопросам преподавателя.
4. Группа разбивается на 2-3 подгруппы, каждая из которых обсуждает и пытается доказать один из тезисов: «Нет текста, есть только интерпретация» и «Интерпретация вторична по отношению к основному смыслу текста». Каждая из групп выдвигает одного делегата для защиты позиции в коротком выступлении с последующей дискуссией.
5. Написать эссе на 2-3 страницы А-4 на тему «Религиозные тексты в СССР».
6. Привести примеры из истории России, иллюстрирующие культурную значимость религиозных текстов.
7. Прочитать работу М.М. Бахтина «Проблемы поэтики Достоевского». Выписать 15 цитат, посвящённых идее диалогизма и прокомментировать их.
8. Прочитать и законспектировать «Ваджраччхедика праджня-парамита сутру». Составить 15 вопросов по тексту.
9. Прочитайте и законспектируйте «Тибетскую книгу мертвых». Составьте 15 вопросов к конспекту.
10. Составьте таблицу, в которой будут отражены такие характеристики сур Корана как текстовый объем, мекканский и мединский периоды нисхождения аятов, место в своде Аль-Йа'куби, место в традиционном порядке Корана.
11. Прочитайте сборник хадисов о Мухаммеде и дайте краткое описание его личности. Почему христианская традиция не сохранила подобных наблюдений? Ответ представьте в виде эссе на 4 страниц А-4.
12. Прочитайте библейский Псалом 118 (119). Выпишите все наименования Торы в нём. Охарактеризуйте его стилистику, выявите тематические линии.
13. Группа разбивается на три подгруппы. Каждая прочитывает «загадочное высказывание» Ибн-Эзры в комментариях к Второзаконию, а также относящиеся к нему ссылки Торы, и пытается сделать свое «открытие». В завершении работы прочитывается объяснение отрывка, данное Б. Спинозой.



14. Прочитайте Евангелие от Матфея. Попробуйте определить его структуру, жанровые особенности. К сознанию каких людей апеллирует автор? Найдите параллельные места с Ветхим Заветом. Сравните их этические положения. Как цитирует Танах автор? Ответ представьте в виде эссе на 5 страниц А-4.
15. Прочитайте Первое Послание к Коринфянам ап. Павла. Опишите в его контексте коринфскую общину и ее практики.
16. Прочитайте Откровение Иоанна Богослова и определите его структуру. Как современные ученые объясняют «мистические части» Апокалипсиса?
17. Прочитайте и проанализируйте Евангелие от Иуды. Каковы причины его медийной известности?
18. Проведите КСИ на тему «Использование религиозного текста в индивидуальной повседневной символической практике верующего». Результаты представьте в виде отчета на 4-7 страниц А-4.
19. Изучите кейс т.н. Велесовой Книги. На чем основана критика ученых в отношении данного текста? В чем заключаются признаки подлинности текстов? Какие проблемы вскрылись в контексте этого кейса? Представьте свои соображения по делу в виде эссе на 3 стр. А-4.
20. Изучите кейс библейского перевода Нового мира. Представьте список из 15 разночтений с Синодальным переводом. В чем состоит критика перевода? В чем заключаются контраргументы Свидетелей Иеговы? Какие проблемы вскрылись в контексте этого кейса? Представьте свои соображения по делу в виде эссе на 5 стр. А-4.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Мархинин В.В., Симанов А.Л. О специфике социально-гуманитарных наук: опыт философии науки. – М.: Логос	2020	<a href="https://znanium.com/read?id=367465">https://znanium.com/read?id=367465</a>
2. Исследования по феноменологии и философской герменевтике : [научное издание] / Европейский гуманитарный университет (ЕГУ) .— Минск : Европейский гуманитарный университет (ЕГУ), 2001	2001	<a href="http://index.www1.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+88720+default+16+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus">http://index.www1.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+88720+default+16+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus</a>
3. Рыскельдиева Л.Т., Коротченко Ю.М., Шапиро О.А., Зарапин О.В. Текст и коммуникация. Философские размышления. – М.: Вузовский учебник. Инфра – М., 2018	2018	<a href="https://znanium.com/read?id=304377">https://znanium.com/read?id=304377</a>
Дополнительная литература		
1. Западная философия XIX века [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Зотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015.	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143429.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143429.html</a>
2. Излученко, Т.В. Социально-философский анализ диалогичности религиозного сознания : монография / Т.В. Излученко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 164 с.	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1031813">https://znanium.com/catalog/product/1031813</a>

### 6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Философия, методология и история	URL: <a href="http://pmhsjournal.com">http://pmhsjournal.com</a>

науки – научно-практический журнал	
Логос. Философско-литературный журнал.	URL: <a href="http://logosjournal.ru/">http://logosjournal.ru/</a>

### 6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	<a href="http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&amp;preferencesSaved=">http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&amp;preferencesSaved=</a>
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
Интернет-сервис "Антиплагиат"	<a href="https://vlsu.antiplagiat.ru/">https://vlsu.antiplagiat.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека ACM Digital Library	<a href="https://dl.acm.org/">https://dl.acm.org/</a>
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	<a href="https://www.ebsco.com/">https://www.ebsco.com/</a>
Платформа Springer Link	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
Платформа Nature	<a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>
База данных Springer Materials	<a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a>
База данных zbMath	<a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a>
База данных Nano	<a href="https://nano.nature.com/?utm_source=library&amp;utm_medium=web_banner&amp;utm_campaign=russianano">https://nano.nature.com/?utm_source=library&amp;utm_medium=web_banner&amp;utm_campaign=russianano</a>
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	<a href="http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html">http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html</a>
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	<a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Петровичева Е.М.

» 04 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕЛИГИОЗНЫЕ ТЕКСТЫ**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

47.03.03 Религиоведение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

**Религиоведение**

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022