

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е.М. Петровичева
Петровичева Е.М.

25 » 04 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МУСУЛЬМАНСКАЯ ФИЛОСОФИЯ И ТЕОЛОГИЯ
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность
47.03.03 Религиоведение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Религиоведение
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Целью освоения дисциплины Мусульманская философия и теология является
- получить систематические знания в области мусульманской философской и религиозной мысли для применения в дальнейшей педагогической и экспертной деятельности
- Задачи:
- на профессиональном уровне проводить сравнительный анализ восточной и западной философской мысли; разбираться в основных особенностях, характеризующих исламскую философию и теологию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен пользоваться в процессе профессиональной деятельности базовыми религиозноведческими знаниями	ПК-1.1. Знает основные категории философии религии и религиозоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. ПК-1.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. ПК-1.3. Владеет навыками анализа философских, религиозноведческих и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Знает основные категории мусульманской философии теологии, основы межкультурной коммуникации. Умеет вести поиск информации в области мусульманской философии и теологии, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы. Владеет навыками анализа философских, религиозноведческих и исторических фактов, отражающих развитие мусульманской философии и теологии.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-2 Способен использовать различные методы научного и религиозноведческого исследования в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозноведческого исследования. ПК-2.2 Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания	Знает основные принципы и методы религиозноведческого исследования в области мусульманской философии и теологии. Умеет рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; ПК-2.3 Владеет фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.	познавательных действий, научных проектов в области мусульманской философии и теологии Владеет фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии религии и религиоведения в области мусульманской философии и теологии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Основные источники мусульманской философии и теологии: Коран и античная философия	8	1-4	4	8			8	
2	Мусульманская религиозная философия: калам	8	5-7	4	6			8	Рейтинг-контроль 1
3	Мусульманская религиозная философия: суфизм	8	8-9	2	4			8	
4	Фальсафа – восточный перипатетизм	8	10-14	4	8			8	Рейтинг-контроль 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
5	Нахда («возрождение») – становление новой мусульманской философии	8	14-16	2	6			8	
6	Мусульманская философия и теология 2-й половины XX – начала XXI вв.	8	17-18	4	8			8	Рейтинг-контроль 3
Всего за 8 семестр:		108		20	40			48	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		108		20	40			48	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Основные источники мусульманской теологии и философии: Коран и античная философия.

Коран – священный текст в исламе. Структура Корана. Мекканские и Мединские суры. Формирование «Османова кодекса». Тафсиры Корана. Типология комментариев: филологические, исторические, доктринальные, этические, правовые. Отменённые и отменяющие аяты Корана. Переводы Корана на русский язык.

Сунна в исламе. Две части хадиса: иснад (цепочка передатчиков) и матн (информационная часть). Наука о хадисах. Типология хадисов по степени их достоверности: правильный, хороший, слабый. Шесть сборников сунны. Сунна в шиитском исламе.

Античная философия как источник мусульманской философии. История переводов трудов античных философов на сирийский и арабский языки. Переводы Платона и Аристотеля. Платон в интерпретации арабских философов и теологов. Аристотель в интерпретации арабских философов и теологов. Основные понятия античной философии, нашедшие отражение в дискуссиях арабских мыслителей.

Тема 2. Мусульманская религиозная философия: калам.

Современные интерпретации явления калама. Причины возникновения богословских диспутов. Первые богословские круги. Хариджиты. Ибадиты. Мурджиты. Мутазилиты: метод мутазилитов, пять основ (принципов) вероучения мутазилитов. Ашариты: взгляды ал-Ашари, эволюция ашаритской школы. Мутаридиты.

Тема 3. Мусульманская религиозная философия: суфизм.

Происхождение суфизма. Начальный этап развития суфизма. Возникновение мистической традиции в исламе. Становление доктринального суфизма. Философские и

богословские взгляды ал-Газали. Философский суфизм: учение Ибн Араби. Суфийская концепция «Пути к Богу» (тарик). Суфизм в современном мире.

Тема 4. Фальсафа – восточный перипатетизм.

Основные идеи родоначальника фальсафы Аль-Кинди (801-866): обоснование актуальности античной философии для арабской мысли. Идеи «второго учителя» Аль-Фараби (870-950): переводы и комментарии Аристотеля, классификация научного знания, понимание идеального государства.

Философские идеи Ибн Сины (Авиценны) (980-1037). Характеристика основных произведений. Онтология. Космология и ангелология. Вопросы психологии и этики. Религия и откровение.

Философские идеи Ибн Рушда (Аверроэса) (1126-1198). Характеристика основных произведений. Онтология (обоснование вечности мира, вопрос о причинности). Учение о человеке.

Тема 5. Нахда («возрождение») – становление новой мусульманской философии.

Движение просветительства. Реформирование религиозных школ. Опора на разум, утверждаемый в качестве главного основания знания. Теология как важная сфера духовного обновления. Идея согласования откровения с разумом (аль-Афгани). Философские и теологические взгляды Мухаммада Абдо. Выработка научной и философской терминологии. Основные темы философии Мухаммада Икбала.

Тема 6. Мусульманская философия и теология 2-й половины XX – начала XXI вв.

Основные политические, социальные, культурные факторы современной философской и богословской мысли. Философия науки и неопозитивизм. Философия человека (взгляды Абд ар-Рахмана Бадави). Философия джувванийи (взгляды Османа Амина). Философия марксизма. Проблемы взаимоотношения философии и религии, религии и науки (взгляды Сейида Хосейна Насра, Садика аль-Азма). Возможные пути развития мусульманской философии и теологии.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Основные источники мусульманской философии и теологии: Коран и античная философия.

1. История формирования текста Корана.
2. Структура Корана.
3. Основные религиозные, этические, правовые, философские идеи в Коране.
4. Специфика толкований Корана.
5. Переводы Корана на русский язык: сравнительный анализ.
6. Роль Сунны в исламе.
7. Периодизация античной философии
8. Платон в интерпретации арабских мыслителей.
9. Аристотель в интерпретации арабских мыслителей.
10. Общие черты и/или самобытность арабской философии.

Тема 2. Мусульманская религиозная философия: калам.

1. Версии происхождения калама.
2. Религиозная философия хариджитов.
3. Рациональный метод мутазилитов.
4. Основы вероучения мутазилитов.
5. Сравнительный анализ мутазилизма и ашаризма.
6. Эволюция ашаритской школы.
7. Значение калама в мусульманской мысли.

Тема 3. Мусульманская религиозная философия: суфизм

1. Появление суфизма.
2. Основные этапы развития суфизма.
3. Дискуссии среди суфиев.
4. Суфийская концепция «Пути к Богу».
5. Стоянки и состояния «Пути к Богу».
6. Суфийские тарикаты.
7. Суфизм в России.

Тема 4. Фальсафа – восточный перипатетизм

1. Роль переводов античной философии в становлении фальсафы.
2. Рациональная методология фальсафы.
3. Онтология восточных перипатетиков: сравнительный анализ.
4. Гносеология восточных перипатетиков: сравнительный анализ.
5. Антропология восточных перипатетиков: сравнительный анализ.
6. Влияние идей фальсафы на западную средневековую культуру.

Тема 5. Нахда («возрождение») – становление новой мусульманской философии.

1. Понятие «закрытие дверей иджтихада».
2. Предпосылки движения просветительства.
3. Направления реформирования религиозных школ.
4. Решение вопроса о соотношении откровения и разума.
5. Философские и теологические взгляды М. Абдо.
6. Основные темы философии М. Икбала.

Тема 6. Мусульманская философия и теология 2-й половины XX – начала XXI вв.

1. Философия науки и неопозитивизм.
2. Философия человека.
3. Философия джувванийи.
4. Философия марксизма.
5. Проблемы взаимоотношения философии и религии.
6. Проблемы взаимоотношения религии и науки.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Рейтинг-контроль №1

Вопросы к рейтинг-контролю № 1:

1. Калам – рационалистическая философия (джабариты, кадариты, мутазилиты).
2. Источники мусульманской философии: Коран.
3. Философские учения в исмаилизме.
4. Философия мистицизма: суфизм.

Рейтинг-контроль №2

Вопросы к рейтинг-контролю № 2:

1. Фальсафа: основные характеристики восточного перипатетизма.
2. Философские идеи Ибн Сины (Авиценны).
3. Философские идеи Ибн Рушда (Аверроэса).
4. Философские взгляды аль-Фараби.

Рейтинг-контроль №3

Вопросы к рейтинг-контролю № 3:

1. Становление новой мусульманской философии в период «возрождения» («нахда»).
2. Проблема соотношения философии и религии в мусульманской философии 2-ой половины XX – начале XXI вв.
3. Проблема соотношения религии и науки в мусульманской философии 2-ой половины XX – начале XXI вв.
4. Философия человека в мусульманской философии 2-ой половины XX – начала XXI вв.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Переводы Корана на русский язык
2. Типология хадисов по степени их достоверности: правильный, хороший, слабый.
3. История переводов трудов античных философов на сирийский и арабский языки.
4. Современные интерпретации явления калама.
5. Суфизм в современном мире.
6. Философские идеи Ибн Сины (Авиценны) (980-1037).
7. Философские идеи Ибн Рушда (Аверроэса)
8. Основные темы философии Мухаммада Икбала
9. Возможные пути развития мусульманской философии и теологии.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

1. Соотношение понятий «ислам» и «арабо-мусульманская культура».
2. Вероучение ислама и его стержневые идеи.
3. Основные направления ислама.
4. История ниспослания Корана Мухаммаду и его кодификации. Анализ структуры Корана. Особенности его комментирования.
5. Религиоведческий анализ 1, 2, 96-114 сур Корана.
6. Сунна как религиозный текст ислама.
7. Шариат и фикх: основные понятия.

8. Истоки арабо-мусульманской философии: античная мысль.
9. Понятие «арабо-мусульманская философия». Философия и исламское вероучение. Парадигма классической арабо-мусульманской философии.
10. Мутазилизм как первый этап развития калама.
11. Ашаризм как второй этап развития калама. Сравнительный анализ ашаризма и мутазилизма.
12. Фальсафа: основные характеристики восточного перипатетизма. Философские взгляды ал-Фараби.
13. Философские идеи Ибн Сины (Авиценны).
14. Философские идеи Ибн Рушда (Аверроэса).
15. Философия «озарения» (ишракизм) Ас-Сухраварди.
16. Философия исмаилизма.
17. Суфизм: происхождение и начальные этапы развития. Становление доктринального суфизма. Теология и философия ал-Газали.
18. Суфийская концепция «Пути к Богу» (тарик).
19. Философский суфизм: учение Ибн 'Араби (1165-1240).
20. «Новая наука» Ибн Халдуна. Ал-Мукаддима («Введение»).
21. Становление новой мусульманской философии в период «возрождения» («нахда»).
22. Философия человека в мусульманской философии 2-ой половины XX – начала XXI вв.
23. Проблема соотношения философии и религии, религии и науки в мусульманской философии 2-ой половины XX – начале XXI вв.
24. Новейшие тенденции в мусульманской философии и теологии.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Мусульманская философия и теология» включает в себя следующие виды деятельности:

1. повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
3. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях.

Тема 1

1. Найдите в интернете и скачайте (сохраните ссылку на сайт) следующие переводы Корана: 1) М.Н.-О. Османова; 2) иман Валерии Пороховой; 3) И.Ю. Крачковского; 4) Гордия Саблукова.
2. Изучите строение Корана. Сколько сур она в себя включает? В какой последовательности они расположены? Какими словами начинается каждая сура? Проанализируйте, как называются суры. По какому принципу они названы? Какую информацию вы можете извлечь из названий?
3. Сравните переводы 1, 98 и 112 сур Корана на русский язык. Какие вы нашли расхождения в переводах? Как вы можете истолковать эти различия? Изучите комментарии переводчиков к данным сурам. Помогают ли они составить полное представление о расхождениях?
4. Прочитайте и проанализируйте суру 1 «ал-Фатиха» («открывающая [Коран]). Ответьте на следующие вопросы:
 - а) что означает формула «Во имя Аллаха, Милостивого, Милосердного» (басмала)?
 - б) как комментаторы толкуют аят «Хвала Аллаху – Господу [обитателей] миров»?

в) кто, согласно комментаторам, подразумевается в 7 аяте под теми «кого облагодетельствовал Ты» и теми, «что [подпали под] гнев [Твой]» и «заблудшими»?

5. Прочитав внимательно суру 2 «ал-Бакара» («Корова»), ответьте письменно на следующие вопросы:

- а) какой эпизод из текста дал название суре? как Вы его поняли? Найдите и выпишите соответствующий фрагмент из Ветхого Завета;
- б) почему изначально Иерусалим был местом поклонения (кибла), а затем киблой стала Мекка?
- в) какие права разведенных жен прописывает эта сура;
- г) какие условия взятия в долг прописывает сура;
- д) чем отличается трактовка наречения имен животным Адамом от Библии?
- е) что сказано в суре о соблюдении единобожия (об Аллахе), о молитве (саят), о посте (саум), о помощи нуждающимся (закят), о паломничестве (хаджж)?
- ж) что сказано в суре об иудеях и христианах?
- з) как здесь описываются рай и ад?

6. Задания по книге С.М. Прозорова «Хрестоматия по Исламу», Раздел 2. Коран и его толкования.

1. Внимательно прочитайте введение к разделу «Коран и его толкования» (с. 34-42). Что в нем рассказывается об особенностях толкований 98 суры?
2. Прочитайте тафсиры 6-8 авторов на эту суру (с. 44-85).
3. Отметьте для себя сходства и различия в толковании каждого из 8 аятов 98 суры.
4. Из тафсиров к 98 суре («ал-Баййина» - Убедительное доказательство) выпишите примеры а) филологических комментариев; б) исторических комментариев; в) доктринальных комментариев; г) этических комментариев; д) правовых комментариев.
5. Какие Вы заметили отличия в комментариях на 98 суру а) авторов-суннитов; б) авторов-шиитов (ат-Табарси); в) авторов-последователей суфизма (ибн Араби)?
6. Какой из прочитанных тафсиров вам показался самым лучшим (самым понятным, ответившим на наибольшее число возникших у вас вопросов)?

Тема 2.

1. Как решали важнейшие философские, теологические вопросы мутазилиты, тридиционалисты и ашариты? Заполните следующую таблицу:

	Критерии для сравнения	Мутазилиты	Традиционалисты	Ашариты
1.	Вопрос божественных атрибутов			
2.	Проблема свободы воли и предопределения			
3.	Понимание греха			
4.	Вопросы политики			
5.	Отношение к разуму			
6.	Вопрос о сотворённости (несотворённости) Корана			

2. Сделайте краткий логический план (на одну страницу) трактата ал-Ашари «Одобрения занятия каламом». Выпишите основные аргументы в защиту калама.

Тема 3.

1. Прочитайте избранные стихотворения (поэмы) Джалал-ад-дина Руми, Омара Хайама, Низами, Саади. В каждом случае попробуйте ответить на вопрос: какое «состояние» («стоянку») суфийского пути иллюстрирует приводимое стихотворение? Особое внимание обратите на «Китаб ал-Маснави» Джалал-ад-дина Руми (<http://lib.ru/POEEAST/pers1.txt>)
2. Атрибуты суфия: анализ картин художника В.В. Верещагина. Кто такие дервиши? Какие атрибуты им приписываются?
Используя книги и интернет-источники, объясните смысл следующих атрибутов:
 - одежда (халат, шапочка, пояс, шарф)
 - чётки
 - посох
 - чаша для подаяний
 - тыква-горлянка
3. В чем заключается сходство философии мистицизма суфиев и мистицизма христианских мыслителей (Я. Бёме)? В чем заключается их различие?

Тема 4.

1. Какое соотношение существует между чувствами и разумом, согласно арабским философам? Проанализируйте типологии «интеллектов» по Ибн Сине и Ибн Рушду. Значит ли интеллект непременно отрицание веры? Или он включает в себя разные аспекты, в том числе с верой совместимые?
2. Подумайте и ответьте. Почему, на ваш взгляд, многие представители фальсафы были факихами или кадиями? Как были связаны рационалистические принципы исламского права с принципами философии?
3. В чем заключается причина угасания рационалистических тенденций в исламской мысли 12 века?
4. Сделайте краткий (на одну страницу) план логической структуры «Рассуждения...» Ибн Рушда (по книге: Ибн Рушд. Рассуждение, выносящее решение относительно связи между религией и философией // Сагадеев А.В. Ибн-Рушд (Аверроэс). М.: Мысль, 1973. С. 171-199).
5. На каких арабских (и греческих) философов ссылается Ибн Рушд в «Рассуждении...»? Какие школы мусульманской мысли он упоминает?
6. Какие события заставили в 1256 году Альберта Великого выступить с трактатом «О единстве разума против Аверроэса», а около 1270 года «О единстве разума против аверроистов»? Какие положения Аверроэса (аверроистов) были ими осуждены и почему?

Тема 5.

1. Выявите логическую структуру следующих лекций из книги Мухаммада Икбала «Реконструкция религиозной мысли в исламе»: лекция первая «Знание и религиозный

опыт» (с. 25-46); лекция пятая «Дух мусульманской культуры» (с. 123-140); лекция шестая «Принцип действия в системе ислама» (с. 141-166). Сделайте конспект каждой из этих лекций на одну страницу.

2. Можно ли сравнивать «реформацию» ислама в 19-20 веках с «реформацией» в христианстве?
3. Как вы думаете, участвовали ли женщины в движении «нахда»?

Тема 6.

По антологии «История арабо-мусульманской философии». Под ред. А.В. Смирнова. М.: Академический Проект, 2013. С. 237-261.

1. Прочитайте фрагмент из книги современного египетского философа Хасана Ханафи (р. 1935) «Новая социальная наука» (1990) и ответьте на вопросы:

- а) какие стороны подразумевает автор, когда говорит о «Я» и «Другом»;
- б) как вы думаете, что подразумевает автор, когда говорит о «незападных истоках западной культуры»;
- в) какие методологические основания западной социальной науки «демифологизирует» автор, какие аргументы (и насколько обоснованные, на ваш взгляд) он приводит в защиту своей точки зрения;
- г) как автор предлагает решить проблему «вестернизации/девестернизации»; д) что автор понимает под термином «оксидентализм»?

2. Прочитайте фрагмент из книги современного сирийского политического философа Садика Аль-Азма (1934-2016) «Новый взгляд на исламский фундаментализм: критический набросок проблем, идей и подходов» (1994) и ответьте на вопросы:

- а) считает ли Садик Аль-Азм, что перенос понятий из одной культуры (религии) в другую невозможен?
- б) используя дополнительную литературу, раскройте, как появился термин «фундаментализм» в протестантских направлениях (см. книгу Е.И. Аринина); в) в чем заключается критика в адрес работы Хасана Ханафи?
- г) как автор объясняет возникновение исламского фундаментализма?

3. Прочитайте фрагмент из книги франко-алжирского исследователя Мухаммада Аркуна (1928-2010) «Мысль, ищущая обоснованности и невозможность обоснования. К другой истории исламской мысли» (1999) и сделайте ее конспект.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б.	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Михайлова. - М.: Прометей, 2013. - 288 с.		
2. Сияющий Коран: Взгляд библеиста / Д. В. Щедровицкий. - 4-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 313 с.). - М. : Теревинф, 2015.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421203124.html
3. Религиоведение [Электронный ресурс] / Лобазова О. Ф. - М. : Дашков и К, 2013. - 488 с.	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html
Дополнительная литература		
1. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / Карен Армстронг; Пер. с англ. - 3-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2011. - 500 с.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916710939.html
2. Информация и общественное мнение: От репортажа в СМИ к реальным переменам / Под ред. Румин Ислам; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишерз, 2010. - 293 с.	2010	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961410969.html

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Философия, методология и история науки – научно-практический журнал	URL: http://pmhsjournal.com
Логос. Философско-литературный журнал.	URL: http://logosjournal.ru/

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russianano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/

Рабочую программу составил Аринин Е.И., проф., д.ф.н. _____

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

Настоятель прихода религиозной организации
«Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии
Римско-католической церкви в г. Владимире»



Зуев С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философия и религиоведение

Протокол № 3-р от 22.04.22 года

Заведующий кафедрой _____

Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления _____

Протокол № 4 от 22.04.22 года

Председатель комиссии _____

(ФИО, должность, подпись)