

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

« 04 2022 г. »

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Латинский язык**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

47.03.03 Религиоведение

---

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

**Религиоведение**

---

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются:

1. Получение представлений о латинском языке как о языке античной и западноевропейской средневековой цивилизаций, языке древней и западной средневековой Церкви, важнейшем языке российской культурной и богословской традиции XVIII – начала XX вв.
2. Создание запаса профессиональной и общекультурной лексики и фразеологии.
3. Формирование навыков чтения, перевода и аутентичного понимания богословских, поэтических, исторических и иных латиноязычных текстов римской античности, европейского средневековья, нового и новейшего времени.

Поставленные цели освоения дисциплины «Латинский язык» конкретизируются путем решения в процессе обучения следующих задач:

1. Знакомство студентов с историей развития латинского языка как языка античной и средневековой цивилизаций, а также выявление его роли в современном мире и современном гуманитарном (богословском) образовании.
2. Знакомство студентов с грамматической системой латинского языка.
3. Отработка умения читать, переводить и комментировать латинские тексты философского, религиозного, исторического и иного характера.
4. Выведение на уровень долговременной памяти специальных латинских терминов, фразеологизмов и отрывков произведений, составивших золотой фонд современной цивилизации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.  УК-4.2. Умеет выражать	В результате освоения дисциплины «Латинский язык» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:  <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю развития и использования латинского языка, его место в индоевропейской семье языков, роль в формировании русского литературного языка, а также значение для европейской и мировой культуры;</li> </ul>	Тестовые вопросы. Практические задания по грамматическому материалу. Задания для самостоятельной работы. Рейтинговые задания. Задания на перевод и грамматический комментарий латинского текста.

	<p>свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3.</p> <p>Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фонетическую основу латинского языка и латинскую морфологию;</li> <li>• особенности латинского синтаксиса применительно к определенным авторам и периодам языкового развития;</li> <li>• необходимый лексический минимум, включающий в себя наиболее употребительные слова латинского языка, являющиеся в то же время продуктивными в образовании словарного состава современных языков и интернациональной терминологии;</li> <li>• фразеологизмы, хрестоматийные поэтические и прозаические тексты.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать и переводить латинские прозаические и поэтические тексты богословского (и иного) содержания, делать их синтаксический разбор, давать им смысловой историко-филологический комментарий;</li> <li>• использовать латинские термины, фразеологизмы и «крылатые» выражения в профессиональной коммуникации;</li> <li>• объяснить этимологию русских лексем латинского происхождения;</li> <li>• пользоваться словарями и справочной литературой по латинскому языку.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками чтения, методикой анализа, перевода и интерпретации учебных и оригинальных латинских текстов;</li> <li>• основной профессио-</li> </ul>	
--	--	---	--

		нальной (богословской) терминологией латинского происхождения; <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы со словарями и справочно-библиографической литературой по латинскому языку.</li> </ul>	
--	--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### Тематический план (форма обучения – очная)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Исторический очерк латинского языка. Латинский язык в системе высшего гуманитарного образования.	2	1-2	2	2		2	4	
2	Фонетика. Существительные и прилагательные 1 и 2 склонений. Притяжательные местоимения. Praesens indicativi глагола esse и сложных с ним.	2	3-4	2	2		2	4	
3	Предлоги. Infinitivus praesentis, praesens indicativi (activi et passivi), imperativus глаголов I-IV спряжений. Supinum, participium perfecti passivi, participium futuri activi.	2	5-6	2	2		2	4	Рейтинг-контроль №1
4	Система местоимений. Imperfectum indicativi (activi et passivi), futurum I indicativi (activi et passivi) глаголов I-IV спряжений, глагола esse и сложных с ним.	2	7-8	2	2		2	4	
5	Существительные и прилагательные 3 склонения. Participium praesentis activi. Местоименные прилагательные. Неправильные глаголы eo, fero,	2	9-10	2	2		2	4	

	volo и производные от них (система инфекта).								
6	Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Существительные 4 и 5 склонений.	2	11-12	2	2		2	4	Рейтинг-контроль №2
7	Времена системы перфекта. Числительные.	2	13-14	2	2		2	4	
8	Отложительные и полуотложительные глаголы. Инфинитивные обороты. Ablativus absolutus.	2	15-16	2	2		2	4	
9	Герундий и герундив. Обобщение пройденного материала.	2	17-18	2	2		2	4	Рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 2 семестр:</b>		<b>72</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>
Наличие в дисциплине КП/КР									
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72</b>		<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>	<b>Зачет</b>

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Тема 1.

##### *Исторический очерк латинского языка.*

##### *Латинский язык в системе высшего гуманитарного образования.*

История латинского языка. Латинский язык в системе индоевропейских языков. Итальянская ветвь языков. Основные периоды развития латинского языка и их характеристика. Народная латынь (sermo vulgaris) – основа романских языков. Роль латинского языка в развитии европейской культуры в периоды средневековья и нового времени. Латинизмы в современных языках, латинская интернациональная лексика и терминология. Латинский язык в системе гуманитарного образования (история и современность).

#### Тема 2.

##### *Фонетика. Существительные и прилагательные 1 и 2 склонений.*

##### *Притяжательные местоимения. Praesens indicativi глагола esse и сложных с ним.*

Латинский алфавит и фонетика. Вопрос о происхождении латинского алфавита. Исторические изменения алфавита. Система гласных. Долгота и краткость гласных. Дифтонги и диграфы. Система согласных. Особенности произношения некоторых согласных. Латинские и греческие буквосочетания. Правила слогораздела. Количество слога.

Вопрос о характере ударения в латинском языке. Правило ударения в классической латыни. Важнейшие фонетические законы: редукция кратких гласных в срединных и конечных слогах, изменения дифтонгов в середине слова; ротацизм, ассимиляция и диссимиляция согласных.

Морфология. Синтетическая грамматическая система латинского языка. Части речи. Имя существительное (nomen substantivum).

Грамматические категории существительного и их отношение к общеиндоевропейским: род (genus), число (numerus), падеж (casus). Система склонений и исторические основы существительных.

1-е склонение существительных (declinatio prima). Родовая принадлежность существительных 1-го склонения. Падежные окончания. Особенности склонения греческих заимствований.

2-е склонение существительных (declinatio secunda). Правило рода существительных 2-го склонения и исключения из него. Падежные окончания. Особенности образования vocativus singularis у существительных мужского рода. Правило среднего рода.

Имя прилагательное (*nomen adjectivum*). Система склонения прилагательных. Две группы прилагательных. Прилагательные 1-2 склонения.

Притяжательные местоимения (*pronomina possessiva*).

Неправильные глаголы (*verba anomala*): *sum* и сложные с ним.

### Тема 3.

**Предлоги. *Infinitivus praesentis, praesens indicativi (activi et passivi), imperativus* глаголов I-IV спряжений. *Supinum, participium perfecti passivi, participium futuri activi*.**

Предлоги (*praepositiones*). Предлоги, употребляющиеся с *accusativus*. Предлоги, употребляющиеся с *ablativus*. Предлоги, управляющие двумя падежами. Постпозитивные предлоги именного происхождения, употребляющиеся с *genetivus*.

Глагол (*verbum*). Грамматические категории латинского глагола и их отношение к индоевропейским. Распределение глаголов по четырем спряжениям в зависимости от основы инфлекта. Четыре основные формы глагола. Три основы глагола.

*Infinitivus praesentis, praesens indicativi (activi et passivi), imperativus praesentis* глаголов I-IV спряжений.

*Supinum*. Способы образования основ супина. *Participia: participium perfecti passivi, participium futuri activi*.

Простое предложение. Члены предложения и способы их выражения. Согласование подлежащего со сказуемым. Простое и составное сказуемое. Именная часть сказуемого. Согласованное и несогласованное определение. Действительная и страдательная конструкции. Отрицание в предложении. Порядок слов. Синтаксические функции падежей.

### Тема 4.

**Система местоимений. *Imperfectum indicativi (activi et passivi), futurum I indicativi (activi et passivi)* глаголов I-IV спряжений, глагола *esse* и сложных с ним.**

Местоимение (*pronomen*). Личные (*pronomina personalia*) и возвратное (*pronomen reflexivum*) местоимения. Супплетивизм основ в склонении личных местоимений. Постпозитивное употребление предлога *sum* с личными и возвратным местоимениями.

Притяжательные местоимения (*pronomina possessiva*) и правила их употребления.

Указательные местоимения (*pronomina demonstrativa*). Употребление указательных местоимений в значении личных для третьего лица. Соотносительные значения указательных местоимений.

Относительные местоимения (*pronomina relativa*) и особенности их склонения.

Вопросительные местоимения (*pronomina interrogativa*).

Неопределенные местоимения (*pronomina indefinita*), способы их образования и склонение.

Отрицательные местоимения (*pronomina negativa*). Особенности падежных форм отрицательных местоимений.

Местоименные прилагательные (*adjectiva pronominalia*), особенности их склонения.

*Imperfectum indicativi (activi et passivi), futurum I indicativi (activi et passivi)* глаголов I-IV спряжений, глагола *esse* и сложных с ним.

### Тема 5.

**Существительные и прилагательные 3 склонения. *Participium praesentis activi*. Местоименные прилагательные. Неправильные глаголы *eo, fero, volo* и производные от них (система инфлекта).**

3-е склонение существительных (*declinatio tertia*). Согласный, гласный, смешанный типы склонения. Сигматический и нулевой *nominativus singularis*. Правило о роде существительных 3-го склонения и исключения из него. Падежные окончания. Особенности склонения некоторых существительных 3-го склонения. Существительные 3-го склонения греческого происхождения.

Прилагательные 3-го склонения. Тип прилагательных в зависимости от количества родовых окончаний в *nominativus singularis*. Тип склонения прилагательных и исключения из него.

Неправильные глаголы (*verba anomala*): *volo, nolo, malo, fero, eo, fio*.

### **Тема 6.**

#### ***Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.***

##### ***Существительные 4 и 5 склонений.***

Наречие (*adverbium*). Морфологические типы наречий. Образование наречий от прилагательных первой и второй группы. Адвербиализация других частей речи. Степени сравнения наречий.

Степени сравнения прилагательных (*gradus positivus, comparativus et superlativus*). Супплетивные степени сравнения. Аналитический способ образования степеней сравнения. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени.

4-е склонение существительных (*declinatio quarta*). Род существительных 4-го склонения. Исключения из правила о роде. Падежные окончания. Особенности в образовании *dativus (ablativus) pluralis* у некоторых существительных.

5-е склонение существительных (*declinatio quinta*). Род существительных 5-го склонения. Падежные окончания. Словосочетания с существительным *res*.

### **Тема 7.**

#### ***Времена системы перфекта. Числительные.***

Времена системы перфекта. Способы образования основ перфекта, виды перфектов.

Образование личных форм действительного залога в системе перфекта. Образование перфектных времен страдательного залога (*indicativus, conjunctivus*). Неличные формы глагола.

Система причастий (*participium perfecti passivi, participium futuri activi, participium praesentis activi*). Образование инфинитивных форм. Супины I и II.

Числительные (*numeralia*). Семантико-морфологические разряды числительных: количественные, порядковые, разделительные, числительные-наречия. Структура числительных. Склонение числительных. Римские цифры.

Римский календарь.

### **Тема 8.**

#### ***Отложительные и полуотложительные глаголы. Инфинитивные обороты.***

##### ***Ablativus absolutus.***

Отложительные глаголы (*verba deponentia*). Полуотложительные глаголы (*verba semideponentia*).

Синтаксис глагола. Значение времен индикатива. Употребление *imperativus praesentis* и *imperativus futuri*.

Значение и употребление инфинитива. Синтаксические обороты *accusativus cum infinitivo* и *nominativus cum infinitivo* и их особенности.

*Participium conjunctum*. Атрибутивное и предикативное употребление причастий. *Participium absolutum. Ablativus absolutus*.

### **Тема 9.**

#### ***Герундий и герундив.***

Образование и склонение герундия (*gerundium*) и герундива (*gerundivum*).

Значение и употребление герундия. Герундив, его функции в предложении: определение, именная часть сказуемого.

## Содержание практических занятий по дисциплине

Содержание практических занятий дублирует лекционные темы. В рамках практического занятия решаются следующие задачи:

1. Закрепление пройденного грамматического материала (повторение грамматических правил и выполнение грамматических упражнений).
2. Чтение, перевод и комментирование латинских текстов.
3. Знакомство с латинской лексикой, терминологией и фразеологией.

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### 5.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

##### Образец рейтинг-контроля № 1

1. Просклоняйте словосочетания:
  - vestrum oppīdum magnum (ваш большой город);
  - mea candēlacerea (моя восковая свеча).
2. Проспрягайте глаголы во временах системы инфекта (activum et passivum):
  - adjūvo, adjūvi, adjūtum, 1 помогать, поддерживать, обеспечивать;
  - ago, ēgi, actum, agēre, 3 делать, действовать, вести;
  - facio, fēci, factum 3 делать, производить.
3. Образуйте от данных глаголов (см. задание 2) и переведите:
  - infinitivus praesentis activi;
  - infinitivus praesentis passivi;
  - participium perfecti passivi;
  - participium futuri activi;
  - imperativus praesentis (positivus et negativus).
4. Напишите транскрипцию (кириллицей). Переведите на русский язык, :  
 Romāni magnum numērum servōrum habent. Familia Romāna ex domīnis, libēris et servis constat. Servos Romāni bellis sibi parant. Servi libēri non sunt, etiam filii servōrum servi esse debent. In villa opulenti viri multi servi labōrant. Multi domīni sevēri sunt, servos saepe vitupērant et puniunt. Servi sevēros domīnos non amant, sed timent. Recte etiam dictum est, inter domīnum et servum nulla amicitia est. Cato, orātor Romanōrum clarus, legēre solet: «Servus instrumentum vivum est».

##### Образец рейтинг-контроля № 2

1. Просклоняйте словосочетания:
  - aurea mediocrītas (золотая середина);
  - tempus felicius (лучшее время);
  - manus militāris («вооруженная рука», т.е. военная сила);
  - res publīca (общественное дело).
2. Образуйте от прилагательных niger, gra, grum (черный); malus, a, um (плохой); difficīlis, e (сложный, трудный); levis, e (легкий):
  - сравнительную степень (gradus comparativus);
  - превосходную степень (gradus superlativus);
  - наречие (adverbium).
3. Образуйте от глаголов все причастия:
  - cognosco, cognōvi, cognītum 3 (познавать, узнавать);
  - terreo, terrui, terrītum 2 (пугать)



## 4. Переведите на латинский язык:

Мир – величайшее благо всех людей. Римские войны – самые знаменитые во все времена. Чужие пороки мы видим лучше, чем свои. Римское государство создается римскими гражданами. Римляне заключают мир с соседними народами. Отважные граждане спасают родину от огромной опасности.

## 5. Переведите на русский язык:

C. Plinius Romāno suo s. Aedificāre tē scrībīs. Bene est, invēni patrōcinium; aedificō enim jam ratiōne quia tecum. Nam hoc quoque non dissimīle quod ad mare tu, ego ad Larium lacum. Huius in litōre plures meae villae, sed duae maxīme ut delectant ita exercent. Altēra imposīta saxīs more Bajānō lacum prospīcit, altēra aequē more Baiānō lacum tangit... Sua utrīque amoenitas, et utrāque possidenti ipsā diversitāte jucundior. Haec lacū propius, illa latius uītūtur; haec unum sinum mollī curvamīne amplectītur, illa editissīmo dorso duos dirīmit; illic recta gestātio longō limīte super litus extendītur, hīc spatiōsissīmo xysto levīter inflectītur; illa fluctūs non sentit, haec frangit; ex illā possīs despīcere piscantes, ex hāc ipse piscārī, hamumque de cubicūlo ac paene etiam de lectūlo ut e naucūlā jacēre. Haec mihi causae utrīque quae desunt astruendi ob ea quae supersunt. Etsi quid ego ratiōnem tibi, apud quem pro ratiōne erit idem facere? Valē.

### Образец рейтинг-контроля № 3

## 1. Проспрягите глаголы во всех временах системы перфекта (activum et passivum):

- advīso, advisāvi, advisātum, 1 обдумывать
- augeo, auxi, auctum, 2 увеличивать; обогащать
- claudio, clausi, clausum, 3 запираю, замыкаю
- custodio, custodīvi, custodītum, 4 охранять, оберегать, стеречь

## 2. Образуйте от данных глаголов (см. задание 1) и переведите следующие формы:

- gerundium;
- gerundivum.

## 3. Переведите на латинский язык:

Всем известно, что дурная трава быстро растет. Очевидно, что жизнь без друзей не приятна. Древние авторы пишут, что, после того как был убит Филипп, царь Македонский, воцарился Александр Великий, который, усмирив греков, победил персов и занял большую часть Азии. Рассказывают, что философ Пифагор приехал в Италию, когда там был у власти Тарквиний Гордый. Не было ни одного человека настолько благого, что он никогда не грешил.

## 4. Переведите на русский язык:

Disciplīna druidum in Britannia reperta atque inde in Galliam translāta esse existimātur. Omnibus Gallōrum druidibus praeesse unus dicītur, qui summam inter eos habet auctoritātem. Hoc mortuo, aut unus ex reliquis, qui excellit dignitāte, succēdit, aut plures, si sunt pares, suffragio druidum, nonnunquam etiam armis de principātu contendunt.

5. Выпишите из текста оборот accusativus (nominativus) cum infinitivo и глагол, от которого он зависит. Определите форму инфинитива.

*Образец:* Titus Livius, scriptor Romānus, narrat Horatium suā manū sorōrem necavisse. – Horatium... necavisse: acc. cum inf. perf. act. при narrat.

6. Выпишите из текстов оборот ablativus absolutus. Определите форму причастия и функцию оборота в предложении.

*Образцы:* а) Consul Atilius Regūlus, victis navāli proelio Poenis, in Afrīcam trajēcit. – Poenis ... victis (part. perf. pass.) – обстоятельство времени. б) Tranquillo mari, quisque gubernātor esse potest. – Tranquillo mari: abl. abs. без причастия (обстоятельство времени или условия).

## 5.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Зачет по дисциплине «Латинский язык» проводится по окончании 2-го семестра и включает в себя следующие компоненты:

- 1) знание фразеологизмов (проверяется в ходе индивидуального опроса на последней неделе семестра или непосредственно в момент сдачи зачета);
- 2) знание практической грамматики, подтверждающееся умением прочитать, перевести и прокомментировать латинский текст (проверяется в ходе проведения зачета).

### *Фразеологизмы для заучивания наизусть (примерный / возможный перечень)*

- Terra incognita.	- Nullus prophēta in patriā suā.
- Mea culpa.	- Nec sibi, nec altēri.
- Fortūna caeca est.	- Medīce, cura te ipsum!
- Vana est sapientia nostra.	- Sustīne et abstīne!
- Dum spiro, spero.	- Repetitio est mater studiōrum.
- Cogito, ergo sum.	- Quod licet Jovi, non licet bovi.
- Dubito, ergo sum.	- Consuetūdo est altēra natūra.
- Aquilam volāre doces.	- Barba crescit, caput nescit.
- In hoc signo vinces.	- Sero venientibus – ossa.
- Garrula lingua nocet.	- Princeps inter pares.
- Mala herba cito crescit.	- Una hirundo non facit ver.
- Pro et contra.	- Romā deliberante, Saguntum perit.
- Sine curā.	- Salus populi suprēma lex est.
- Qui quaerit, repērit.	- Vulpes pilum mutat, non mores.
- Epistula non erubescit.	- Aut Caesar, aut nihil.
- Non scholae, sed vitae discimus.	- Suum cuique tribuere.
- Lupus non mordet lupum.	- Haurit aquam cribro, qui discere vult sine libro.
- Barba non facit philosophum.	- Si vis pacem, para bellum.
- Nigra in candida vertere.	- Amicus (mihi) Plato, sed magis amica veritas est.
- Otium vitia parit.	- Inter caecos luscus rex.
- Per aspēra ad astra.	- Ultimum vale.
- Aut cum scuto, aut in scuto.	- Manus manum lavat.
- Mala gallina – malum ovum.	- Status quo ante bellum.
- Aliēna vitia in oculis habēmus, a tergo nostra sunt.	- Per tacitum consensum.
- Non canimus surdis.	- Contra spem spero.
- Divide et impēra!	- Potius sero, quam nunquam.
- Festina lente!	- Modus vivendi.
- Aut disce, aut discēde!	- Ad disputandum.
- Ora et labōra!	- Ad probandum.
- Vade mecum!	- Ad memorandum.
- Nolite mittere margaritas ante porcos.	- Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo.
- De lanā suā cogitare.	- Onus probandi.
- Clavus clavo pellitur.	- Quod erat demonstrandum.
- Tertium non datur.	- De gustibus non est disputandum.
- Beneficia non obtruduntur.	- Pacta sunt servanda.
- De te fabula narratur.	
- Veni, vidi, vici.	

### *Образцы текстов к зачету*

#### De Solōne et Croeso

Croesus rex Lydiae fuit. Hic rex divitias ingentes et magnam potentiam habebant. Aliquando Solo Atheniensis, unus e septem sapientibus, ad Croesum venit. Postquam jussu regis omnes divitiae regales ei monstratae sunt, Croesus eum interrogavit: «Qui omnium hominum felicissimus est?».

Solo inquit: «Tellus Atheniensis meā sententiā felicissimus fuit, nam ei boni et probi libēri erant, et, pro patriā pugnans, de vita decessit». Croesus admirātus rogat: «Cur non ego, divītus homo, sed Tellus quidam felicissimus est?» Ei Solo: «Fortūna humāna, – inquit, – saepe mutātur. Nemo ante mortem a me felix nominabitur».

#### De aenigmāte Sphingis

Antīquis temporibus Thebāni crudelitāte Sphingis, horribilis monstri, multa mala patiebantur. Sphinx, in saxo ante portas oppīdi sedens, omnibus aenigma proponēbat et eos, qui solvère non potērant, interficiēbat. Hoc autem erat aenigma: «Quid ingreditur mane quattuor pedibus, meridie duobus, vespēri tribus?» Oedīpus adolescens ad oppīdum Thebas vēnit et statim illud aenigma solvit: «Homo, – inquit, – infans, dum ingreditur, pedibus et manibus utitur, vir – pedibus, senex bacūlo nititur». Tum Sphinx de saxo se dejecit. Oedīpus autem cum laetitiā a plebe acceptus est et rex fit Thebanōrum.

#### De corvi et vulpe

Corvus aliquando caseum raptavērat et laetissimae cum praeda in altam arbōrem evolavērat. Procul id spectavērat vulpes et ipsa caseum habēre optāvit. Itaque formam et nitōrem pennarum corvi collaudans: «Certe, – inquit – etiam vocem eximiam habes, non enim avis tam pulchra sine pulchrā voce erit; canta tandem!» Corvus gaudēbat laudibus vulpis et vocem suam ostendāre optāvit; sed cum primum rosrum hiāvit, decidit caseus. Tum vulpes caseum devōrat et dicit: «O corve, vocem quidem habes, mentem non habes!»

#### De ranis, regem petentibus

Ranae a Jove sibi regem petivērunt. Juppīter magnam trabem de caelo in palūdem demisit. Ranae sonitu perterritae, primum diu tacentes sub aquā jacēbant; deinde, postquam una de ranis regis natūram placidam explorāvit, omnes e palūde evocāvit. Ranae trabi annavērunt et ei cum magnā contemptiōne insultavērunt, quia nihil a tali rege timēbant. Itaque magnā voce alium regem sibi a Jove postulavērunt. Tum Juppīter stultitiam ranārum punire constituit et ciconiam ad ranas misit. Haec statim multas ranas devorāvit. Tum ranae stultitiam suam exploravērunt.

#### De formīca et cicāda

Formīca hiēme siccābat grana, quae diligenter et prudenter ab eā aestāte comportāta erant. Cicāda de futūro tempore non cogitavērat, quare hiēme cibum non habēbat. Itaque ad formīcam venit et rogāvit: «Da mihi cibum!» Illa autem: «Cur aestāte, – inquit, – non comportavisti frumentum? Quibus negotiis impedīta eras?» Cicāda ad haec verba: «Cantāvi, – inquit, – in agris et in campis; vocem meam, qua omnes delectāvi, tu quoque audivisti». Tum formīca: «Si aestāte cantavisti, hiēme nunc salta». Jure esuriunt hiēme ei, qui aestāte de futūro tempore non cogitavērunt.

### **5.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов составляет 36 часов и складывается из следующих компонентов:

1. Выполнение грамматических заданий при подготовке к практическим занятиям.
2. Перевод, исторический и лингвистический комментарий хрестоматийных текстов.
3. Работа со латинско-русским и русско-латинском словарями, составление собственного словаря лексического минимума.
4. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по темам (и грамматическим явлениям), вынесенным на самостоятельное изучение.
5. Заучивание наизусть латинской фразеологии.

#### **Образец заданий для самостоятельной работы**

##### Грамматические задания:

1. Проспрягайте во всех временах системы перфекта глаголы: *supersum*, *monstro*, 1; *progredior*, 3; *munio*, 4; *ago*, 3.

2. Переведите на латинский язык:

Одни месяцы имеют 30 дней, другие – 31. Греки осаждали Трою 10 лет и 6 месяцев. Вожди галлов и их семьи были захвачены в плен. Рим был основан Ромулом в 753 году до Р.Х. Фемистокл укрепил Афины высокими стенами. Апостол Павел увидел в Афинах алтарь неведомого бога. Прометей подарил людям огонь, который он похитил у Юпитера.

Работа с текстом и словарями:

Alexander Aristotēli salūtem dicit.

Vicīmus hostes et superavīmus arēnas! Sed ex ordīne omnia describam. Postquam exercitum in Asiam transportāvi, Persas ad Granīcum flumen proelio atrōci vici totamque Asiam servitūte barbarōrum liberāvi. Urbes plurīmae ipsae mihi se tradidērunt, paucae portas clausērunt; eas autem vi et armis cepi. Regem ipsum Darēum ad Issum pugnā atrocissimā vici magnamque praedam feci. Una Tyrus, quae in insūla posita est, portas clausērat. Eam urbem terrā marique oppugnāvi et septimo mense cepi. Paulo post exercitum in Aegyptum duxi eamque Persārum provinciam facile expugnāvi et incōlis libertātem reddīdi. In orā Aegypti urbem condere constitui, quae Alexandria vocabitur. Ex Aegypto iter difficillimum per arēnas ad Hammōnis oraculum feci. In eo itinere gravissimos labōres toleravīmus; laudabilis autem erat milītum ducumque patientia et constantia. Misi tibi, memor tui, lapīdes raros, plantārum et animalium genēra varia. Vive valēque, magister carissime!

Работа с латинской фразеологией:

1) Veni, vidi, vici. 2) Alea jacta est. 3) Fuit Troja, fuīmus Trojāni. 4) Dixi et anīmam levāvi. 5) Hostium munēra – non munēra. 6) Quidquid id est, timeo Danāos et dona ferentes (*Vergilius*). 7) Ave, Caesar, moritūri te salūtant! 8) Tres faciunt collegium. 9) Conditio sine qua non potest res evenire. 10) Amīcus verus in amōre, more, ore, re cognoscitur. 11) Clipeum post vulnēra sumere. 12) Qualis artifex pereo!

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Афонасин, Е. В. Латинский язык для философов : учебник для вузов / Е. В. Афонасин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 133 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08184-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2022	<a href="https://urait.ru/bcode/494331">https://urait.ru/bcode/494331</a>
2. Гончарова, Н. А. Латинский язык : учебник / Н.А. Гончарова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 408 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-16-004760-7. – Текст : электронный.	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1841416t">https://znanium.com/catalog/product/1841416t</a>

3. Латинский язык: учебник / А. И. Зайцев, Т. П. Корыхалова, Н. В. Крайзмер [и др.]. – 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-288-05889-9. – Текст : электронный.	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1054128">https://znanium.com/catalog/product/1054128</a>
4. Титов, О. А. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / О. А. Титов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 189 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09503-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2022	<a href="https://urait.ru/bcode/491354">https://urait.ru/bcode/491354</a>
5. Шабага, И. Ю. Grammatica Latina : Латинский язык для переводчиков : учебное пособие / И. Ю. Шабага. – 3-е издание, доработанное. – Москва : Московский государственный университет, 2018. – 184 с. (Серия HERONYMUS). – ISBN 978-5-19-011233-7. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт].	2018	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190112337.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190112337.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Воронков, А. И. Латинское наследие в русском языке / Воронков А. И. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 266 с. – ISBN 978-5-89349-185-2. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт].	2019	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491852.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491852.html</a>
2. Гараева, Л. А. Латинский язык. Курс для начинающих : учеб. пособие / Гараева Л. А., Салаяев В. А. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 320 с. – ISBN 978-5-9765-1432-4. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт].	2018	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514324.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514324.html</a>
3. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для вузов / М. Т. Дьячок. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 166 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05648-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2022	<a href="https://urait.ru/bcode/493286">https://urait.ru/bcode/493286</a>
4. Королева, О. А. Lingua latina : учебно-методическое пособие / О. А. Королева, М. К. Меньщикова, Е. Г. Нефедова. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. – 138 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/283214">https://e.lanbook.com/book/283214</a>
5. Котова, А. В. Латинский язык : учебное пособие / А. В. Котова – Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2021. – ISBN 978-5-906109-73-6. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт].	2021	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906109736.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906109736.html</a>

6. Подосинов, А. В. Латинско-русский и русско-латинский словарь / Подосинов А. В. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 742 с. – ISBN 978-5-89349-312-2. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт].	2017	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493122.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493122.html</a>
7. Попов, А. Н. Латинский язык. Начальный курс. Хрестоматия. Грамматика. Синтаксис. Словари : учебник для вузов / Под ред. Д. В. Бугая - Москва : Академический Проект, 2020. – 496 с. (Фундаментальный учебник) – ISBN 978-5-8291-2608-7. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт].	2020	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126087.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126087.html</a>
8. Тронский, И. М. Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 273 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-04861-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2022	<a href="https://urait.ru/bcode/493192">https://urait.ru/bcode/493192</a>

### 6.2. Периодические издания

1. Вестник древней истории (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140).
2. Индоевропейское языкознание и классическая филология (<https://iling.jes.su/>).

### 6.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://library.vlsu.ru/>– сайт научной библиотеки ВлГУ.
2. <http://linguaeterna.com/vocabula/>– большой латинско-русский словарь
3. <http://www.trilinguis.ru/linguistic/latina/index.htm>– латинские словари.
4. <http://www.gutenberg.org/browse/languages/la>– библиотека латиноязычных авторов.
5. <http://www.thelatinlibrary.com>– библиотека латиноязычных авторов.
6. <http://ephemeris.alcuinus.net/forum.php>– новости на латинском языке.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины используется лицензионное программное обеспечение Microsoft Office. Для проведения лекционных и практических занятий используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, в том числе проектором и компьютером с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office и выходом в Интернет.

Рабочую программу составил Абрамов А.Е к.ю.н., доцент

  
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

Настоятель прихода религиозной организации  
«Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии  
Римско-католической церкви в г. Владимире»

 Зуев С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философия и религиоведение

Протокол № 3Р от 22.04.2022 года

Заведующий кафедрой

 Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании учебно-методической комиссии направления

Протокол № 4 от 22.04.2022 года

Председатель комиссии

  
(ФИО, должность, подпись)