

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

» 04 2022.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ДВИЖЕНИЙ В РОССИИ: СРЕДНИЕ ВЕКА И НОВОЕ ВРЕМЯ

направление подготовки / специальность

47.03.03 Религиоведение

направленность (профиль) подготовки

Религиоведение

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История религиозных движений в России: Средние века и Новое время» являются:

- сформировать у студентов целостное представление о религиозных движениях в России XI – начала XXI вв.;
- ознакомить обучающихся с важнейшими теоретическими и методологическими проблемами исследования религиозных движений в России.

Задачи:

- дать студентам глубокие историко-религиоведческие знания о религиозных движениях в России эпохи Средневековья и Нового времени;
- сформировать представления о религиозных движениях в России как культурно-исторических и социально-психологических феноменах;
- определить основные направления и парадигмы в изучении религиозных движений;
- ознакомить студентов с ключевыми концепциями, персоналиями, теоретическими и методологическими проблемами, а также понятийно-терминологическим аппаратом исследования религиозных движений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История религиозных движений в России: Средние века и Новое время» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен использовать в процессе профессиональной деятельности базовые религиоведческие знания	<p>ПК-1.1. Знает основные категории философии религии и религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>ПК-1.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками анализа философских, религиоведческих и исторических фактов, оценки явлений культуры.</p>	<p>Знает основные категории религиоведения, специфику исторического развития религиозных движений, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, опираясь на знание истории различных религиозных движений и «сект».</p> <p>Владеет навыками анализа фактов и событий в истории русских религиозных движений, оценки культуры «русского религиозного разномыслия».</p>	<p>КП/КР</p> <p>Тестовые вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p>
ПК-5 Способен применять соответствующий религиоведческий	ПК-5.1. Знает категориальный аппарат, специфику исторического	Знает категориальный аппарат исследований в области религиозных движений в России,	

<p>категориальный аппарат, владеет методами и приемами логического анализа, умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>развития религий, основы межкультурной коммуникации. ПК-5.2 Умеет анализировать философские, религиозоведческие и исторические факты, давать оценки явлениям культуры. ПК-5.3. Владеет навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>специфику развития «русского религиозного разномыслия», основы межкультурной коммуникации. Умеет анализировать факты и событий в истории религиозных движений в Средние века и Новое время, давать оценки культуры «русского религиозного разномыслия». Владеет навыками работы с научными текстами по истории российских религиозных движений и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	
<p>ПК-10 Способен организовывать и проводить научные дискуссии</p>	<p>ПК-10.1 Знает основы и принципы коммуникации, обеспечивающие решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ПК-10.2 Умеет вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы. ПК-10.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе и в рамках научного исследования; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом;</p>	<p>Знает основы и принципы коммуникации, обеспечивающие решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя знания о взаимодействии различных религиозных культур, полученные в ходе изучения дисциплины. Умеет вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы, используя опыт работы с источниками и историографией при изучении российских религиозных движений. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе и в рамках научного исследования; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом, опираясь на опыт ролевых игр в процессе изучения дисциплины.</p>	
<p>ПК-12 Способен применять приемы и методы формирования культуры межличностного и социального взаимодействия</p>	<p>ПК-12.1 Знает приёмы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества;</p>	<p>Знает приёмы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества;</p>	

	<p>ПК12.2 Умеет организовать работу в коллективе на основе существующих методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе</p> <p>ПК-12.3 Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>общества, опираясь на знания, полученные в процессе изучения религиозных движений России.</p> <p>Умеет организовать работу в коллективе на основе существующих методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе опираясь на традиции межкультурного, межконфессионального и межэтнического взаимодействия в российской истории.</p> <p>Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, учитывая российский опыт межконфессиональных и межэтнических взаимоотношений, изученный в ходе исследования русских религиозных движений.</p>	
--	--	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	Самостоятельн	Формы текущего контроля успеваемости,
-------	--	---------	-----------------	---	---------------	---------------------------------------

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Исследование религиозных движений в России XI – начала XX вв.: история и современность.	5	1-2	2	2			8	
2	«Ереси» в истории Руси XI-XIV вв.: богомилство и стригольничество.	5	3-4	2	2			8	
3	Движение «жидовствующих» в древней Руси.	5	5-6	2	2			8	Рейтинг-контроль 1
4	Старообрядчество как религиозный и историко-культурный феномен.	5	7-8	2	6			8	
5	Христовщина и скопчество: идеология и ритуалы.	5	9-10	2	2			8	
6	Феномен «духовного христианства»: духоборчество и молоканство.	5	11-12	2	2			8	Рейтинг-контроль 2
7	Иудейский дискурс в религиозных движениях России: субботники и иеговисты-ильинцы.	5	13-14					8	
8	Религиозный мистицизм в России первой четверти XIX в.	5	15-16					8	
9	Протестантские движения в России во второй половине XIX – начале XX вв.	5	17-18					8	Рейтинг-контроль 3
Всего за 5 семестр:		108		18	18			72	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		-							
Итого по дисциплине		108		18	18			72	

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Исследование религиозных движений в России XI – начала XX вв.: история и современность.

Содержание темы.

Понятия «секта», «простонародное религиозное движение», «русское религиозное разномыслие». Источники и историография изучения религиозных движений в России эпохи средневековья и Нового времени. Основные парадигмы, ключевые концепции и дискурсы в исследовании и восприятии религиозных течений. Дореволюционные исследователи религиозных движений: Н.В. Варадинов, Ф.В. Ливанов, Н.А. Дингельштедт, Н.И. Костомаров, С.В. Максимов, В.Н. Майнов, Н.И. Надеждин, А.С. Пругавин, А.П. Шапов, Н.Ф. Кудинов и др. Миссионерская литература и ее специфика (Н.Н. Ивановский, В. Скворцов, И. Айвазов, Т.И. Буткевич и др.). Советская школа: В.Д. Бонч-Бруевич, Н.М. Маторин, А.И. Клибанов. Я.С. Лурье, А.Ф. Замалеев и др. Современные исследователи: А.И. Алексеев, М. Таубе, А.А. Панченко, А.М. Эткинд, М.В. Дмитриев, Л. Энгельштейн, А.Л. Львов, Л.Г. Жукова, К.Т. Сергазина, И. Тульпе, Д.Е. Буянов, А.Г. Берман, Т.И. Хижая и др.

Тема 2. «Ереси» в истории Руси XI-XIV вв.: богомилство и стригольничество.

Содержание темы.

Проблема происхождения и история богомилства. Религиозные представления и практики богомилов. Источники знаний о богомилах. Русско-болгарские связи в домонгольский период. Проникновение богомильских идей на Русь. Богомильские

апокрифы. Первые «еретики» на Руси как возможные богомилы. Богомильский «след» в ростовском восстании 1071 г.

Проблема названия ереси стригольников. Скучность источников о стригольниках. Предпосылки возникновения движения. Проблема симонии в русской Церкви XIII- XIV вв. История стригольничества. Вероучение: различные концепции. Борьба с ересью святителя Стефана Пермского.

Тема 3. Движение «жидовствующих» в древней Руси.

Содержание темы.

Проблема названия движения (московско-новгородские еретики, ересь жидовствующих, движение иудействующих). Источники по изучению «жидовствующих». Учение московско-новгородских еретиков. Предпосылки и начало распространения движения. Личность Схарии: дискуссии в современной науке. Обнаружение ереси. Церковные соборы 1488 и 1490 гг. Ключевые фигуры в истории русских иудаизантов: Федор Курицын, митрополит Зосима, священники Алексей и Денис, Елена Волошанка. Борцы с ересью: Геннадий Новгородский и Иосиф Волоцкий. Эсхатологические ожидания конца XV в. и их роль в истории религиозного движения. Течения внутри иудействующих. Династический кризис в Московской Руси и перелом в истории движения. Собор 1504 г. и осуждение ереси. Причины успеха и последствия ереси «жидовствующих».

Тема 4. Старообрядчество как религиозный и историко-культурный феномен.

Содержание темы.

Причины возникновения старообрядческого раскола. Соборы 1666 – 1667 гг., осуждение защитников старого обряда. Сопrotивление старообрядцев. Апологеты «старой веры». Личность Аввакума. Боярыня Морозова. Соловецкое восстание. Практика самосожжений: многообразие интерпретаций в историографии. Распространение старообрядчества. Старообрядческая эсхатология. Старообрядчество в русской мысли: за и против.

Основные направления внутри старообрядчества: поповство, беспоповство, единоверие. Старообрядческие течения: Белокриницкое согласие, беглопоповцы, Выгорецкая обитель Любушкино согласие, Спасово согласие (нетовцы), Федосеевцы, Часовенные, Самокрещенцы, Аристовцы, Окружники, Неокружники, Поморское согласие, Филиповцы, Дырники Рябиновцы, Средники.

Тема 5. Христовщина и скопчество: идеология и ритуалы

Содержание темы.

Феномен «старого русского сектантства». Народное «богоискательство». Сектантство как выражение «народного духа», как «бескомпромиссное искание Божьей правды» (славянофилы). Старообрядческий раскол и появление сект.

Проблема названия и самоназвания христоверия (христовщина, хыстовщина, «люди Божьи»). Различные версии генезиса христовщины. Концепция А.А. Панченко. Мистический и экстатический характер «хлыстовщины». Личность Даниила Филипповича. Религиозные представления и практики христоверов. Женщины в хлыстовских общинах. Миф о «хлыстах» в русской культуре и исследованиях. Христоверы и русская интеллигенция. Ответвления христовщины: постники, «Старый Израиль», «Новый Израиль».

Скопчество как радикальная ветвь русского сектантства. Хронология, генезис и краткий очерк движения. Личность Кондратия Селиванова. Прозелитический характер секты, способы рекрутирования новых членов. Религиозные взгляды. Практики оскпления. Ритуальные практики. Мифология и этика скопцов. Преследование скопцоа светскими и духовными властями.

Тема 6. Феномен «духовного христианства»: духоборчество и молоканство.

Содержание темы.

Понятие «духовного христианства». Российская «Реформация», ее трактовки в современной науке. Возникновение «духовного христианства» в контексте религиозных

реформ Петра I. Религиозное просвещение, конфессионализация и дисциплинаризация в России XVIII в. «Букварь» Феофана Прокоповича и его роль в генезисе «духовного христианства». Разочарование в традиционных религиозных институтах и чтение Библии в простонародной среде как предпосылка к появлению «духовного христианства».

Разделение «духовного христианства» на группы: духоборцы, молокане, субботники. Силуан Колесников как основатель духоборческого движения. Проблема названия движения. Распространение духоборчества. «Животная книга» духоборцев. Катехизис Григория Сковороды. Религиозные представления и практики духоборцев. Преследования сектантов в Российской империи. Лев Толстой и духоборцы. Эмиграция в Канаду. Духоборцы как субэтноконфессиональная группа русского народа.

Гипотезы происхождения молоканства. Появление молоканства в среде «духовного христианства». Неортодоксальный кружок Дмитрия Тверитинова и истоки молоканского движения. Название молоканства и его интерпретации. Семен Уклеин – организатор молоканства. Основы вероучения молокан. Литургические традиции. Положение женщины в молоканских общинах. Этика молоканства. Течения в молоканстве: «уклеинцы», «прыгуны», «донские», «общие». Молокане как субэтноконфессиональная группа русского этноса.

Тема 7. Иудейский дискурс в религиозных движениях России: субботники и иеговисты-ильинцы.

Содержание темы.

Движение иудействующих в Российской империи XVIII – начала XX вв. Иудействующие: проблема дефиниции термина. Генезис «жидовствующих» Нового времени: различные гипотезы. Разнообразие названия и самоназваний. Мотивы обращения в «Моисеев закон». Причины «успеха» движения. Взаимоотношения субботников и евреев в XIX – начале XX в. Дискурсы восприятия сектантов в православной среде. Христос и Новый Завет в представлениях иудействующих. Эсхатологический миф русских субботников. Гендерные аспекты движения.

Движение иеговистов-ильинцев. Личность и судьба Н.С. Ильина – основателя движения. Идеи Ильина и возникновение «Десного братства». Распространение движения. Учение иеговистов-ильинцев. Единая религия как способ преодоления религиозной и национальной розни. Западноевропейский мистицизм в «Сионской вести» Ильина. Богослужение, обряды, этика сектантов.

Тема 8. Религиозный мистицизм в России первой четверти XIX в.

Содержание темы.

Религиозные взгляды М.М. Сперанского. Князь А.Н. Голицын как покровитель мистицизма. А.Н. Голицын и баронесса Крюденер. А.Ф. Лабзин и «Сионский Вестник». Российский «пророк» А.И. Ковальков. Священник Ф.Н. Левицкий.

Борьба с мистицизмом. Религиозные идеи Е.И. Станевича. Религиозные взгляды и деятельность С.И. Смирнова. Феномен архимандрита Фотия (Спасского). Православная мистика Филарета Московского. Конфликт А.Н. Голицына и В.Н. Каразина. Дело Госнера (1824-1827).

Тема 9. Протестантские движения в России во второй половине XIX – начале XX вв.

Содержание темы.

Немецкие колонисты в южных губерниях России и феномен штундизма. Предпосылки появления штундизма: Синодальный перевод Библии, недовольство крестьянской реформой и официальной Церковью, влияние пиетизма. Особенности и масштабы движения, его антицерковный характер. Преследования движения. Объединение с баптизмом.

Формирование различных направлений евангельского христианства во второй половине XIX в. Баптисты, евангельские христиане, адвентисты седьмого дня, пятидесятники.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Исследование религиозных движений в России XI – начала XX вв.: история и современность.

Содержание практических занятий.

1. Дайте классификацию исследований XIX в., посвященных русскому религиозному разномыслию.
2. Каковы особенности сочинения Н.В. Варадинова?
3. В чем состоит вклад Ф.В. Ливанова в исследование русского сектантства?
4. В чем особенность этнографического изучения сектантства (С.В. Максимов, В.Н. Майнов)?
5. В чем заключаются достоинства и недостатки церковно-миссионерской литературы, посвященной русским религиозным диссидентам?

Тема 2. «Ереси» в истории Руси XI-XIV вв.: богомилство и стригольничество

Содержание практических занятий.

1. Как трактовалась ересь стригольников в советской науке (Б.А. Рыбаков)?
2. Оценка стригольничества В.В. Мильковым.
3. Ересь стригольников: концепция А.И. Алексеева.

Тема 3. Движение «жидовствующих» в древней Руси.

Содержание практических занятий.

1. Назовите две основные тенденции современных исследований, изучающих генезис движения «жидовствующих».
2. Иудействование без евреев: концепции В. Петрухина и Дж. Клира.
3. Влияние еврейской традиции на происхождение московско-новгородских еретиков: концепции М. Таубе и А.И. Алексеева.

Тема 4. Старообрядчество как религиозный и историко-культурный феномен.

Содержание практических занятий.

1. Теория «Москва – III Рим как предпосылка старообрядческой эсхатологии.
2. Апокалиптические идеи в раннем старообрядчестве.
3. Эсхатологические представления поповцев и беспоповцев: основные отличия.
4. Эсхатологические воззрения идеологов странничества.

Тема 5. Христовщина и скопчество: идеология и ритуалы

Содержание практических занятий.

1. Экстатические и пророческие практики в раннем старообрядчестве как предпосылка возникновения христовщины.
2. Эсхатологические идеи в ранней христовщине.
3. Конфессионализация христоверия.

Тема 6. Феномен «духовного христианства»: духоборчество и молоканство.

Содержание практических занятий.

1. Молоканство в исследованиях российских чиновников XIX в.: дискурсы восприятия.
2. Русские этнографы о молоканах.
3. Молоканство в работах православного духовенства.
4. Молокане в трудах представителей революционно-демократического направления.
4. Молокане о самих себе.

Тема 7. Иудейский дискурс в религиозных движениях России: субботники и иеговисты-ильинцы.

Содержание практических занятий.

1. Когда субботники начинают вступать в контакты с иудеями?
2. В чем и как проявлялись эти контакты?
3. Сделайте краткие выводы из микроисторий, представленных в лекции.
4. Кто такие геры?

5. Какие изменения происходят в коммуникации евреев и субботников во 2 пол. XIX в.? Каковы были причины этих изменений?
6. Назовите течения внутри субботничества.
7. В чем проявлялись процессы аккультурации, происходившие под влиянием иудейской традиции в субботнической среде?
8. Каковы были дискурсы восприятия иудействующих в православной среде?
9. Каким было отношение иудаизантов к личности Христа?
10. Как последователи «Моисеева закона» воспринимали Новый Завет?
11. Почему значительная часть субботников симпатизировала Христу и новозаветным текстам?

Тема 8. Религиозный мистицизм в России первой четверти XIX в.

Содержание практических занятий.

1. Массонство как религиозное течение в русском обществе конца XVIII – начала XIX вв.

2. Оккультные формы мистицизма в России начала XIX в.

2. Мистические поиски внутри православия: возрождение старчества и исихазма.

Тема 9. Протестантские движения в России во второй половине XIX – начале XX вв.

Содержание практических занятий.

1. Где возникли первые общины баптистов в России?

2. Какова роль Г. В. Редстока в появлении общин евангельских христиан?

3. Василий Пашков как продолжатель деятельности Г.В. Редстока.

4. Как складывались отношения штундизма и баптизма?

5. Деятельность И. Проханова.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1.

1. Что такое:

- 1) богомилство

- 2) стригольничество

- 3) секта

- 4) русское религиозное разномыслие

- 5) «жидовствующие»

2. Кто такие:

- 1) Н.В. Варадинов

- 2) С. Максимов

- 3) Карп простец

- 4) М. Таубе

- 5) Схария

3. Назовите основные тезисы учения богомилов.

4. Перечислите концепции, интерпретирующие название ереси стригольников.

Рейтинг-контроль 2.

1. Что такое:

- 1) книжная справа

- 2) христовщина

- 3) единоверие

- 4) «духовное христианство»

- 5) поповщина и беспоповщина

2. Кто такие:
- 1) Данила Филиппович
 - 2) Кондратий Селиванов
 - 3) Силуан Колесников
 - 4) боярыня Феодосия Морозова
 - 5) Семен Уклеин
3. Назовите богослужебно-обрядовые особенности старообрядчества.
4. Каковы предпосылки происхождения «духовного христианства»?
- Рейтинг-контроль 3.*

Вариант 1.

1. Что такое:
- 1) Моисеев закон
 - 2) масонство
 - 3) «Десное братство»
 - 4) «Сионская весть»
 - 5) Библейское общество
2. Кто такие:
- 1) Иудействующие
 - 2) геры
 - 3) Г.В. Редсток
 - 4) В. Пашков
 - 5) А.Н. Голицын
3. Назовите основные концепции генезиса движения иудействующих.
4. Перечислите протестантские движения второй половины XIX в.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Какие определения секты вы знаете?
2. Что такое протестантское религиозное движение?
3. Что понимается под выражением «русское религиозное разномыслие»?
4. Какие виды источников по изучению религиозных движений в России вы знаете?
5. Как менялись парадигмы исследования религиозных движений России в XIX – начале XXI вв.?
6. Какой характер носит учение богомилов? Какие дуалистические течения являются предшественниками богомильства?
7. Как и почему проникает богомильство в древнюю Русь?
8. Какие объяснения термина «стригольник» вы знаете?
9. Назовите имена и концепции исследователей, изучавших ересь стригольников.
10. Предпосылки возникновения «жидовствующих».
11. Иосиф Волоцкий об учении московско-новгородских еретиков.
12. Назовите имена представителей движения «жидовствующих» и имена борцов с ересью.
13. Когда и как была осуждена московско-новгородская ересь?
14. Причины старообрядческого раскола.
17. Назовите имена ключевых фигур старообрядческого раскола и имена их противников.
18. В чем сущность богослужебной реформы патриарха Никона?
19. Перечислите литургические особенности старообрядческой традиции.
20. На какие основные течения разделилось старообрядчество?
21. Перечислите старообрядческие секты.
22. Раскройте основные гипотезы происхождения христовщины.
23. Идеология и ритуалы христоверов.

24. Как появилось скопчество в России?
25. Каковы религиозные представления и практики скопцов?
26. Преследования сектантов в Российской империи.
27. Кто такие иудействующие?
28. Основные гипотезы происхождения субботничества в современной науке.
29. Что вы можете сказать о влиянии иудейской традиции на движение последователей «Моисеева закона»?
30. Религиозные представления и практики иудействующих.
31. Каковы были дискурсы восприятия субботников в российском обществе?
32. Каковая связь между церковными реформами Петра I и возникновением «духовного христианства»?
33. Кто такие молокане и духоборы? Как появились эти названия?
34. Вероучение молокан и особенности их богослужения.
35. Религиозные практики и литургические традиции духоборов.
36. Что такое «Животная книга» духоборов?
37. Предпосылки расцвета религиозного мистицизма в России первой четверти XIX в.
38. Основные направления в русском мистицизме.
39. Перечислите имена представителей русского мистицизма начала XIX в. и имена борцов с мистицизмом.
40. Что такое штундизм? Как и когда он появился в России?
41. Кто такие Г.В. Редсток, И. Пашков, И. Проханов?
42. Назовите основные протестантские движения в России второй половины XIX в и дайте им краткую характеристику.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету:

1. Источники и историография исследования религиозных движений в России в эпоху средневековья и Нового времени.
2. Богомилство в древней Руси
3. Движение стригольников.
4. Движение «жидовствующих» на Руси XV-XVI вв.
5. Старообрядческий раскол в русской православной Церкви: предпосылки и история.
6. Богослужебно-обрядовые особенности старообрядчества.
7. Основные течения и секты старообрядчества.
8. Христовщина: генезис, история, течения.
9. Феномен скопчества в России.
10. «Духовное христианство» в контексте реформ Петра I
11. Духоборчество.
12. Движение молокан.
13. Движение иудействующих в России Нового времени: концепции генезиса, религиозные представления и практики
14. Русские субботники: взаимоотношения с православными и иудеями.
15. Иеговисты-ильинцы.
16. Религиозный мистицизм в России первой четверти XIX в.
17. Феномен штундизма в России второй половины XIX в.
18. Протестантские движения в России: баптисты, евангельские христиане, адвентисты седьмого дня, пятидесятники.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

1. Виды источников по изучению религиозных движений в России.

2. Типология исследований XIX-XXI вв. по изучению религиозного разномыслия в России.
3. Отечественная историография богомилства.
5. Основные концепции движения стригольников.
6. М. Таубе о генезисе движения «жидовствующих».
7. Последствия ереси «жидовствующих».
8. Оценка старообрядческого раскола историками и богословами XX-XXI вв.
9. Гипотезы возникновения христовщины. Какая версия кажется вам наиболее убедительной?
10. Роль женщины в христоверии и скопчестве.
11. Произошла ли в России Реформация? Мнение исследователей.
12. Конфессионализация и дисциплинаризация в России XVIII в.
13. Духоборцы и молокане: общее и различное.
14. Проблема идентичности русских иудаизантов.
15. Феномен Е.Ф. Татариновой.
16. Баронесса В. Крюденер: проповедь мистицизма.
17. Адвентисты седьмого дня в России: появление и распространение движения.
18. Пятидесятничество в России второй половины XIX – начала XX вв.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
Основная литература			
1. Шахнович М.М., Терюкова Е.А. История религиоведения и интеллектуальная история России XIX – первой половины XX века. Архивные материалы и исследования / Шахнович М.М., Терюкова Е.А. – СПбГУ.: Изд-во СПбГУ, 2018. - 520 с. - ISBN 978-5-288-05871-4.	2020	URL: https://znanium.com/catalog/document?id=374011	
2. К истории Русской Православной Церкви: Учебное пособие / Л.В. Беловинский. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-91134-925-7	2015	URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466350	
1. Зубов, А. Лекции по истории религии / Зубов А. – М.: Альпина нон-фикшн, 2013, 2016. - 202 с. - ISBN 978-5-91671-602-3.	2016	URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785916716023.html	
Дополнительная литература			
1. Апанасенок А.В. Религиозные диссиденты в российской провинции: очерки истории духовных движений Курской губернии в конце XVIII - начале XX века / Апанасенок А.В. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 188 с. 978-5-16-102490-4	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=77991	
2. Действующие законоположения касательно старообрядцев и сектантов / Архивная литература. – 204 с.	1912	https://znanium.com/catalog/document?id=112483	

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Религиоведение: научно-теоретический журнал	https://religio.amursu.ru/index.php/ru/
Религиоведческие исследования: академический журнал.	https://rrs-journal.ru
Государство, религия и церковь в России и за рубежом: научный журнал, посвященный междисциплинарному изучению религии.	https://religion.ranepa.ru/home/

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Религия. Религиоведение»	http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.2.73.16
Библиотека Гумер – религиоведение	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php
Библиотека по религиоведению	http://www.verigi.ru/
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russianano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в 210 аудитории 3 корпуса.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: средства Microsoft Office, PowerPoint.

Рабочую программу составила
Хижая Т.И., доцент кафедры Фир

Рецензент
Настоятель прихода религиозной организации
«Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии
Римско-католической церкви в г. Владимире»

Зуев С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 3-Р от 22.04.22

Заведующий кафедрой

Аринин Е.И.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании

учебно-методической

комиссии

направления

47.03.03.

Протокол № 4 от 22.04.22 года

Председатель

(ФИО, должность, подпись)