

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

04 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФСКАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА**

направление подготовки / специальность
47.03.03 Религиоведение

направленность (профиль) подготовки

Религиоведение

Владимир
2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философская герменевтика» является - ознакомление студентов с концептуальными основами герменевтики как современной комплексной фундаментальной науки, основанной на теории интерпретации знаков и понимании смыслов;
- формирование герменевтического мировоззрения на основе знания мировой культуры и владения методами герменевтического анализа.

Задачи:

- формирование четких представлений о профессиональном долге религиоведа;
- формирование представлений о герменевтике;
- развитие ценностного отношения к открытым моральным проблемам современного христианства;
- изучение религиоведческих вопросов специального характера;
- применение полученных знаний о герменевтике на практике, сделать интеллектуально привлекательными, интересными и доступными полученные знания;
- формирование способности критического анализа текста;
- формирование навыков научного анализа различных религиозных текстов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философская герменевтика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен пользоваться в процессе профессиональной деятельности базовыми религиоведческими знаниями	ПК-1.1. Знает основные категории философии религии и религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. ПК-1.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. ПК-1.3. Владеет навыками анализа философских, религиоведческих и исторических фактов,	Знает основные категории философии религии и религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеет навыками анализа философских, религиоведческих и исторических фактов,	Рейтинговые задания Доклады Задания для самостоятельной работы

	оценки явлений культуры.	оценки явлений культуры.	
ПК-2 Способен использовать различные методы научного и религиозно-исследовательского исследования в профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1 Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозно-исследовательского исследования.</p> <p>ПК-2.2 Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности;</p> <p>ПК-2.3 Владеет фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.</p>	<p>Знает методы религиозно-исследовательского исследования.</p> <p>Умеет использовать основные положения и методы философских наук при решении профессиональных задач герменевтики.</p> <p>Владеет способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.</p>	<p>Рейтинговые задания</p> <p>Доклады</p> <p>Задания для самостоятельной работы</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной
-------	--	---------	-----------------	---	------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		аттестации (по семестрам)
1	Ведение в герменевтику	7	1-2	2	4			11	
2	Проблемы становления герменевтики как всеобщего учения об интерпретации в Новое время	7	3-4	2	4			11	
3	Обоснование герменевтики как теоретической философской дисциплины и метода в учениях Ф. Шлейермахера и В. Дильтея	7	5-6	2	8			11	Рейтинг-контроль 1
4	Основы феноменологической герменевтики. Онто-антропологический поворот в герменевтике: герменевтика фактичности М. Хайдеггера	7	7-10	4	8			11	
5	Лингвистический поворот в герменевтике: язык как среда герменевтического опыта в учении Г. Гадамера. Герменевтика «действенно-исторического сознания» Г. Гадамера: аппликативный характер герменевтики	7	11-13	2	4			11	Рейтинг-контроль 2
6	Современная герменевтика: проблема конституирования предметного поля	7	14-18	4	4			14	Рейтинг-контроль 3
Всего за 7 семестр:			144	16	32			69	Экзамен, 27
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине			144	16	32			69	Экзамен, 27

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в герменевтику

Определения терминов герменевтики, общей герменевтики и специальной герменевтики.

Основные задачи курса. Исторический экскурс в герменевтику: назначение и основные проблемы.

Истоки герменевтической философии: ранняя экзегетическая традиция

Тема 2. Проблемы становления герменевтики как всеобщего учения об интерпретации в Новое время

Экзегетика эпохи Реформации. Экзегетика постреформационного периода.

Тема 3. Обоснование герменевтики как теоретической философской дисциплины и метода в учениях Ф. Шлейермахера и В. Дильтея

Основные задачи и принципы герменевтики как искусства толкования у Ф. Шлейермахера. Герменевтика как методология гуманитарного знания: оппозиция понимания и объяснения. Элементарные и высшие формы понимания в герменевтическом анализе человеческих переживаний В. Дильтея.

Тема 4. Основы феноменологической герменевтики. Онтико-антропологический поворот в герменевтике: герменевтика фактичности М. Хайдеггера. Фундаментальные основания герменевтики фактичности М. Хайдеггера: понятие фактичности, задачи и цели герменевтики как истолкования фактичности.

Тема 5. Лингвистический поворот в герменевтике: язык как среда герменевтического опыта в учении Г. Гадамера. Герменевтика «действенно-исторического сознания» Г. Гадамера: аппликативный характер герменевтики. Реконструктивные и интегративные задачи герменевтики. Герменевтический круг и проблема предрассудков понимания. «Действенно-историческое сознание» и принцип истории воздействий. Сущность герменевтического опыта и его границы. Аппликация как основная задача актуализации герменевтического опыта. Язык как среда герменевтического опыта: «герменевтический диалог» как условие понимания.. Язык и опыт истины: обнаружение истины через язык. Язык как опыт мира: инструментальный и «вещественный» характер языка.

Тема 6. Современная герменевтика: проблема конституирования предметного поля.
Герменевтика права, истолкование произведения искусства; герменевтика и традиция. Полемика между герменевтикой и аналитической философией.

Содержание практических занятий по дисциплине.

Практическое занятие № 1, 2

Теоретическое и библейское обоснование необходимости герменевтики.

Три основных подхода к доктрине богодухновенности и значение этих подходов для герменевтики. Пять дискуссионных вопросов современной герменевтики и суть каждой проблемы.

Практическое занятие № 3, 4

Новая и новейшая история толкования Библейских текстов

Экзегетика эпохи Реформации. Экзегетика постреформационного периода. Современная герменевтика

Практическое занятие № 5, 6, 7, 8

Герменевтика Ф. Шлейермахера

«Техническое» и «дивинаторное» в понимании. Герменевтический круг. Уровни герменевтического круга. Задача «понимать автора лучше его самого». Связь герменевтических идей и религиозных воззрений Шлейермахера. «Герменевтика» - «Критика» - «Диалектика».

Практическое занятие № 9, 10, 11, 12

Герменевтические идеи в философии В. Дильтея.

Герменевтика и проблема наук о духе. Описание. Анализ. Понимание. Объяснение. Переживание. Понимание человеком чужой индивидуальной душевной жизни. Понимание душевных проявлений другого человека. Истолкование и интерпретация «объективаций духа».

Практическое занятие № 13, 14

Герменевтика М. Хайдеггера

Герменевтика ситуации. «Феноменологическая герменевтика» – «герменевтическая феноменология». Предпонимание (Vorverständnis). Предрассудок (Vorurteil). Онтология и герменевтика. Герменевтика фактичности. Понимание-истолкование-речь. Понимание как априорная онтологическая структура (экзистенциал).

Практическое занятие № 15, 16, 17, 18

Герменевтика Г.Г. Гадамера и П. Рикёра.

Проблема объективности. Диалог культур. Герменевтика эстетического. Понятие «философской герменевтики» и «герменевтической философии». Язык как среда герменевтического опыта. Универсальный аспект герменевтики. «Временное отстояние». «Применение», «апликация».

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Рейтинг-контроль №1

1 вариант

1. Герменевтика имеет дело с:

- а) проблемами языка;
- б) интерпретацией;
- в) гносеологией;
- г) проблемами мировоззрения;
- д) религией;
- е) другой ответ: _____

2. Герменевтика возникла:

- а) в 7 веке до н.э.;
- б) в 1 веке н.э.;
- в) в Средние века;
- г) в новое время;
- д) в 20 веке;
- е) другой ответ: _____

3. Отношение экзегетики и герменевтики:

- а) разные науки;
- б) разные названия одного и того же;
- в) анализ и синтез;
- г) часть и целое;
- д) главные методы в гуманитарных и социальных исследованиях;

е) другой ответ: _____

4. Истоки герменевтики – это:

- а) становление наук нового времени;
- б) становление социально-гуманитарных наук;
- в) становление христианства;
- г) античная филология;
- д) библейская экзегеза;
- е) юриспруденция;
- е) всё вышеперечисленное;
- ё) другой ответ: _____

2 вариант

1. Известно несколько разновидностей герменевтики, кроме:

- а) гносеологической;
- б) филологической;
- в) психологической;
- г) педагогической;
- д) исторической;
- е) лингвистической;
- ё) юридической.

2. Герменевтические методы стали применяться:

- а) в Египте;
- б) в Греции;
- в) в Риме;
- г) в Европе в связи с распространением христианства;
- д) другой ответ: _____

3. Методы герменевтики развивались в такой последовательности и в связи с этими дисциплинами:

- а) история, литературоведение, религиоведение;
- б) лингвистика, социология, история;
- в) история, языкознание, социология;
- г) филология, теология, юриспруденция;
- д) психология, философия, педагогика;
- е) другой ответ: _____

4. Что исследует герменевтика в настоящее время?

- а) духовный мир человека;
- б) смыслы;
- в) методы научного исследования;
- г) религию;
- д) религиозную веру;
- е) тексты;
- ё) всё вышеперечисленное;
- ж) другой ответ: _____

Рейтинг-контроль №2

1 вариант

1. Герменевтический круг.
2. Уровни герменевтического круга.
3. Задача «понимать автора лучше его самого».
4. Связь герменевтических идей и религиозных воззрений
5. Герменевтика ситуации
6. Предпонимание (Vorverständnis) и предрассудок (Vorurteil).
7. Онтология и герменевтика.
8. Герменевтика фактичности

9.

Рейтинг-контроль №3

1 вариант

1. Герменевтика имеет дело с процессом _____
2. Кто внёс вклад в развитие российской традиции герменевтики?

3. В чём суть философско-системной герменевтики и её новаторство по сравнению с предыдущей герменевтикой?
4. Какие приёмы древней герменевтики можно использовать сегодня в светской науке?

2 вариант

2. Что такое «герменевтический круг»?
2. Кто внёс вклад в развитие философско-системной герменевтики?
3. Кто внёс вклад в развитие герменевтики в XX веке?
4. В каких областях можно использовать наработки герменевтики прошлых лет?

5.2. Промежуточная аттестация.

Вопросы к экзамену:

1. Представление о герменевтике. Возможные виды герменевтики. Герменевтика и экзегетика.
2. Предмет, цели, задачи, специфика, место филологической герменевтики, ее связь с философией как методологией.
3. Из истории становления. Возникновение «герменевтики» как истолкования пророчеств; профетические корни и период развития.
3. Из истории становления. Понятие контекст в герменевтике.
4. Из истории становления. Время философов и апостолов.
5. Из истории становления. Западный и Восточный Рим – проблема отношения к античному наследию.
6. Из истории становления. Ренессансная «синкретизация» теологической и филологической герменевтики, рецепция Ветхого завета и «эллинизма».
7. Из истории становления. Романтическое обострение ренессансных симптомов «распада».
9. Философско-системная герменевтика. Фридрих Шлейермахер.
10. Философско-системная герменевтика. Вильгельм Дильтей.
11. Филологические рецепции философской герменевтики. Р. Унгер, Ф. Гундольф, Э. Эрматтингер.
12. Филологические рецепции философской герменевтики. Русский вариант «интуитивизма» — Ю. И. Айхенвальд, М. О. Гершензон, А. М. Евлахов.
13. Философская герменевтика XX века. Проблемы метода.
14. Философская герменевтика XX века. Феноменологизм герменевтики Эдмунда Гуссерля.
15. Философская герменевтика XX века. «Онтологизм» («внефилологизм») герменевтики Мартина Хайдеггера.
16. Философская герменевтика XX века. Ганс-Георг Гадамер.
17. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. «Объясняющая» герменевтика. Русский формализм и структурализм.
18. Идеи герменевтики в литературных манифестах «серебряного века».
19. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Французский постструктурализм.
20. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Герменевтика и современный неопозитивизм.
21. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Рецептивная эстетика Романа Ингардена.
22. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Герменевтика и нарратология.
23. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Герменевтика и отечественная традиция «понимания».
24. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Герменевтика и творческое наследие русских религиозных философов.
25. Развитие герменевтики, перспектива новой христианизации гуманитарной мысли.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Философская герменевтика» включает в себя следующие виды деятельности:

1. повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
3. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым

Основные вопросы для самостоятельной работы по дисциплине «Философская герменевтика»

Тема 1. Введение в герменевтику

В тетрадях для семинарских занятий дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Возникновение и развитие герменевтики
2. Взаимодействие герменевтики с гуманитарными и естественными науками.
3. История традиционной герменевтики и ее отличия от символической герменевтики.
4. Роль интуитивной герменевтики в жизни человека и общества.
5. Направления в современной (символической) герменевтики.

Тема 2. История толкования Библии.

Оцените уровни Писания по методике Амвросия Медиоланского. Опишите учение Августина Аврелия о знаках

Тема 3. Историко-культурный и контекстуальный анализ

Проведите историко-культурный и контекстуальный анализ 1-5 глав Книги Иова

Тема 4. Лексико-синтаксический анализ

Проведите лексико-синтаксический анализ Псалмов 22-25

Тема 6. Теологический анализ

Проведите теологический анализ Нагорной проповеди Христа (Матфея 5-7)

Тема 7. Специальные литературные приемы

В Библейском тексте найдите примеры сравнения, метафоры, поговорки, притчи, аллегории, прообразы, пророчества, апокалиптической литературы,

Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе практических занятий и рейтинг-контроля. Учебно-методическое обеспечение указано в пунктах 6.1 и 6.2 данной рабочей программы.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л.Е. Балашов - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2015.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421.html
2. Мархинин В.В., Симанов А.Л. О специфике социально-гуманитарных наук: опыт философии науки. – М.: Логос	2020	https://znanium.com/read?id=367465
3. Исследования по феноменологии и	2001	http://index.www1.vlsu.ru/cgi-

философской герменевтике : [научное издание] / Европейский гуманитарный университет (ЕГУ) .— Минск : Европейский гуманитарный университет (ЕГУ).		bin/zgate.exe?present+88720+default+16+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus
Дополнительная литература		
1.Философия для студентов вузов [Электронный ресурс] /С. И. Самыгин [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс	2014	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222224212.html
2. Рыскельдиева Л.Т., Коротченко Ю.М., Шапиро О.А., Зарапин О.В. Текст и коммуникация. Философские размышления. – М.: Вузовский учебник. Инфра - М	2018	https://znanium.com/read?id=304377
3. Западная философия XIX века [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Зотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143429.html

6.2. Периодические издания

- 1.Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889
6. ЭБС ВлГУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил
доцент каф. «Философия и религиоведение»



Минин С.Н.

Рецензент

Настоятель прихода религиозной организации
«Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии
Римско-католической церкви в г. Владимире»



Зуев С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фир

Протокол № 3-р от 22.04.22 года


Заведующий кафедрой Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

направления 47.03.03 «Религиоведение»

Протокол № 4 от 22.04.22 года

Председатель комиссии
религиоведения

 Аринин Е.И., зав. каф. философии и