

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный

(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Петровичева Е. В.

« 25 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Феноменология религии

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

47.03.03. Религиоведение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Религиоведение

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Феноменология религии является

- формулировка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности требующих углубленных знаний в области феноменологии религии;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей религиоведческих исследований.

Задачи:

- способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем на основе феноменологии религии;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- формировать нормативно-ценностные, личные и социальные ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|---|
| | Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i> | Результаты обучения по дисциплине | |
| ОПК -1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения | ОПК–1.1 Знает основные законы и принципы логического мышления. ОПК-1.2 Умеет логически, аргументированно и доказательно мыслить, анализировать логическую структуру суждений, определять их логическую состоятельность. ОПК-1.3 Владеет навыками практического словесного взаимодействия | Знает основы взаимосвязи области феноменологии религии, основные законы и принципы логического мышления. Умеет использовать основы взаимосвязи области феноменологии религии, логически, аргументированно и доказательно мыслить, анализировать логическую структуру суждений, определять их логическую состоятельность. Владеет навыками практического словесного взаимодействия на основе взаимосвязи области феноменологии религии | Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание |
| ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, | ОПК–2.1. Знает основы анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения ОПК–2.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные | Знает основы взаимосвязи области феноменологии религии, основы анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения Умеет использовать основы | Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| психологии религии в практической деятельности | отечественного и зарубежного религиоведения о социально-экономических процессах и явлениях ОПК–2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения | взаимосвязи области феноменологии религии, анализировать и интерпретировать данные отечественного и зарубежного религиоведения о социально-экономических процессах и явлениях Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного религиоведения на основе взаимосвязи области феноменологии религии | |
| ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей) | ОПК-3.1 Знает основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения базовой информации в рамках философии религии ОПК-3.2 Умеет анализировать и излагать базовую философскую информацию, учитывая этические нормы и принципы ОПК-3.3 Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию базовой информации в рамках философии религии. | Знает основы взаимосвязи области феноменологии религии, основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения базовой информации в рамках философии религии Умеет использовать основы взаимосвязи области феноменологии религии, анализировать и излагать базовую философскую информацию, учитывая этические нормы и принципы Владеет навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию базовой информации в рамках философии религии на основе взаимосвязи области феноменологии религии. | Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание |
| ПК-1 Способен использовать в процессе профессиональной деятельности базовые религиоведческие знания | ПК-1 .1. Знает основные категории философии религии и религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. ПК-1 .2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. ПК-1 .3. Владеет навыками | Знает основы взаимосвязи области феноменологии религии, основные категории философии религии и религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. Умеет использовать основы взаимосвязи области феноменологии религии, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и | Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| | анализа философских, религиозных и исторических фактов, оценки явлений культуры. | конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеет навыками анализа философских, религиозных и исторических фактов, оценки явлений культуры на основе взаимосвязи области феноменологии религии | |
| ПК-2 Способен использовать различные методы научного и религиозного исследования в профессиональной деятельности | <p>ПК-2.1 . Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозного исследования.</p> <p>ПК-2.2. Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни</p> <p>ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии</p> | <p>Знает основы феноменологии религии, основы и принципы критического мышления, методы религиозного исследования.</p> <p>Умеет использовать основы взаимосвязи области феноменологии религии, формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни.</p> <p>Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии на основе взаимосвязи области феноменологии религии.</p> | Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Тематический план
форма обучения – очная

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|---|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки | | |
| 1 | Раздел 1. Введение. Предмет и основные понятия курса «Феноменология религии». | 7 | 1-4 | 4 | 8 | | | 21 | |
| 2 | Раздел 2. «Религия» как «феномен слова» | 7 | 5-7 | 3 | 6 | | | 12 | Рейтинг-контроль 1 |
| 3 | Раздел 3. «Религия» как феномен латинской и мировой культуры | 7 | 8-12 | 3 | 6 | | | 12 | Рейтинг-контроль 2 |
| 4 | Раздел 4. Религия и «не религия» как маркирование «другого» | 7 | 13-14 | 3 | 6 | | | 12 | |
| 5 | Раздел 5. Религия как феномен российской культуры | 7 | 15-18 | 3 | 6 | | | 12 | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за <u>7</u> семестр: | | 144 | | 16 | 32 | | | 69 | Экзамен (27 ч) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | 144 | | 16 | 32 | | | 69 | |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Введение. Предмет и основные понятия курса «Феноменология религии».

Тема 1 Предмет и основные понятия курса «Феноменология религии».

Содержание темы.

1. Религия как этимологический феномен
2. Цицерон: слово и термин
3. Религия как латинско-греческий феномен
4. Религия, суеверие и культ.

Раздел 2 «Религия» как «феномен слова»

Тема 1 «Религия» как «феномен слова»

Содержание темы.

- 1.Религия и «учение»
- 2.Религия и «этнокультурная традиция»
- 3.Религия и типология «нормативного».

Раздел 3 «Религия» как феномен латинской и мировой культуры»

Тема 1 «Религия» как феномен латинской и мировой культуры»

Содержание темы.

Основные этапы и направления развития феноменологии религии.

Религия как «Закон»

Религия как «religion» англоязычного мира

Религия как «массмедийный» феномен

Религия как феномен российской культуры

Раздел 4 Религия и «не религия» как маркирование «другого»

Тема 1 Религия и «не религия» как маркирование «другого»

Содержание темы.

1.Религия и алмаз

2.Религия, поэтика и наука

3.Религия и религиоведение

4.Религия и «не религии»

5.Религия, «религионимы» и «религиозное иное»

Раздел 5 Религия как феномен российской культуры

Тема 1 Религия как феномен российской культуры

Содержание темы.

1.Религия, «юриспруденция» и «нормы права»

2.Религия «извне» и «изнутри»

3.Религия, «безрелигиозность», «гипердиагностика» и «светскость»

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Введение. Предмет и основные понятия курса «Феноменология религии».

Тема 1 Предмет и основные понятия курса «Феноменология религии».

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Религия и «познание» («даат»)
2. Религия и «долг» («дин»)
3. Религия и «Бог»
4. Религия и «совесть»

Раздел 2 «Религия» как «феномен слова»

Тема 1 «Религия» как «феномен слова»

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Цицерон: слово и термин

2.Религия как латинско-греческий феномен

3.Религия, суеверие и культ.

Раздел 3 «Религия» как феномен латинской и мировой культуры»

Тема 1 «Религия» как феномен латинской и мировой культуры»

Содержание практических/лабораторных занятий.

Религия как «religion» англоязычного мира

Религия как «массмедийный» феномен
Религия как феномен российской культуры

Раздел 4 Религия и «не религия» как маркирование «другого»

Тема 1 Религия и «не религия» как маркирование «другого»
Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Религия, «народное» и «церковное» как нормы
2. Религия, «христиане» и «христиане только по имени»
3. Религия, «христиане» и «христиане до Христа»
4. Религия, «христиане» и «секуляристы».

Раздел 5 Религия как феномен российской культуры

Тема 1 Религия как феномен российской культуры
Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Религия, «светскость» и «общегражданское»
2. Религия, «кросскультурное» и «трансисторическое»
3. Религия, «миф» и «примитивное»

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

1. Религия как этимологический феномен
2. Цицерон: слово и термин
3. Религия как латинско-греческий феномен
4. Религия, суеверие и культ
5. Религия и «познание» («даат»)
6. Религия и «долг» («дин»)
7. Религия и «Бог»
8. Религия и «совесть»
9. Религия и «учение»
10. Религия и «этнокультурная традиция»
11. Религия и типология «нормативного»

Рейтинг-контроль 2

1. Основные этапы и направления развития феноменологии религии.
2. Религия как «Закон»
3. Религия как «religion» англоязычного мира
4. Религия как «массмедийный» феномен
5. Религия как феномен российской культуры

Рейтинг-контроль 3

- 1.Религия и алмаз
- 2.Религия, поэтика и наука
- 3.Религия и религиоведение
- 4.Религия и «не религии»
- 5.Религия, «религионимы» и «религиозное иное»
- 6.Религия, «народное» и «церковное» как нормы
- 7.Религия, «христиане» и «христиане только по имени»
- 8.Религия, «христиане» и «христиане до Христа»
- 9.Религия, «христиане» и «секуляристы»
- 10.Религия, «юриспруденция» и «нормы права»
- 11.Религия «извне» и «изнутри»
- 12.Религия, «безрелигиозность», «гипердиагностика» и «светскость»
- 13.Религия, «светскость» и «общегражданское»
- 14.Религия, «кросскультурное» и «трансисторическое»
- 15.Религия, «миф» и «примитивное»

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Вопросы к экзамену:

- 1.Понятие феноменологии. Гуссерль.
- 2.Понятие феноменологии религии.
- 3.Мнение, знание, мудрость.
- 4.Феномен и ноумен. Кант
- 5.Субстрат, процесс и субстанция. Шеллинг и Гегель.
- 6.Субстрат, функция и модель поведения в науке XX века. Системный подход.
- 7.Этапы развития феноменологического подхода к религии.
8. «Широкий» и «метаконфессиональный» подходы к религии
- 9.Философский этап: Гуссерль. Шелер. Хайдеггер. Сартр. Сартр. Рикер. «Эпохе». Герменевтика и интенциональность.
- 10.Феноменология сакрального: Отто, Элиаде
- 11.Неофеноменология религии: Ваарденбург.
- 12.Предмет феноменологии религии
- 13.Сущность, природа и специфика феномена религии
- 14.Типология религиозных феноменов.
- 15.Системность религиозного феномена. Рикер. Луман
- 16.Денотат и коннотат
- 17.Собирательное и разделительное значение
- 18.Проявление и сущность, эссенциализм и функционализм
- 19.Религия как «книжный концепт» и «единица языка»
- 20.Религия как «факт интернета»
- 21.Религия как «факт из Библии»
- 22.Религия и магия
- 23.Религия как норма и «девиация» психики
- 24.Религия, «волшебное» и сказка
- 25.Религия как «аутопойетическая» система
- 26.Религия как образовательный проект
- 27.Религия как кросс-культурный феномен
- 28.Религия как «оценочный» феномен
- 29.Религия как слово, обозначающее объективный феномен

30. Религия как исторические феномены

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Раздел 1. Введение. Предмет и основные понятия курса «Феноменология религии».

Тема 1 Предмет и основные понятия курса «Феноменология религии».

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Религия и «познание» («даат»)
2. Религия и «долг» («дин»)
3. Религия и «Бог»
4. Религия и «совесть»

Раздел 2 «Религия» как «феномен слова»

Тема 1 «Религия» как «феномен слова»

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Цицерон: слово и термин
2. Религия как латинско-греческий феномен
3. Религия, суеверие и культ.

Раздел 3 «Религия» как феномен латинской и мировой культуры»

Тема 1 «Религия» как феномен латинской и мировой культуры»

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Религия как «religion» англоязычного мира
2. Религия как «массмедийный» феномен
3. Религия как феномен российской культуры

Раздел 4 Религия и «не религия» как маркирование «другого»

Тема 1 Религия и «не религия» как маркирование «другого»

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Религия, «народное» и «церковное» как нормы
2. Религия, «христиане» и «христиане только по имени»
3. Религия, «христиане» и «христиане до Христа»
4. Религия, «христиане» и «секуляристы».

Раздел 5 Религия как феномен российской культуры

Тема 1 Религия как феномен российской культуры

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Религия, «светскость» и «общегражданское»
2. Религия, «кросскультурное» и «трансисторическое»
3. Религия, «миф» и «примитивное»

Темы рефератов:

1. Религия как этимологический феномен
2. Цицерон: слово и термин
3. Религия как латинско-греческий феномен
4. Религия, суеверие и культ
5. Религия и «познание» («даат»)
6. Религия и «долг» («дин»)
7. Религия и «Бог»

8. Религия и «совесть»
9. Религия и «учение»
10. Религия и «этнокультурная традиция»
11. Религия и типология «нормативного»
12. Религия, «христиане» и «христиане до Христа»
13. Религия, «христиане» и «секуляристы»
14. Религия, «юриспруденция» и «нормы права»
15. Религия «извне» и «изнутри»
16. Религия, «безрелигиозность», «гипердиагностика» и «светскость»
17. Религия, «светскость» и «общегражданское»
18. Религия, «кроскультурное» и «трансисторическое»
19. Религия, «миф» и «примитивное»

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|--|-------------|---|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| Основная литература | | |
| 1. Соловьев К. А. Религиоведение М.: Издательство: Инфра-М 2020. 370 с. ISBN 978-5-16-010813-1 | 2020 | https://znanium.com/catalog/document?id=353268 |
| 2. Пылаев М.А. Категория «священное» в феноменологии религии, теологии и философии XX века М.: Издательство: Российский государственный гуманитарный университет. Вид издания: Монография. Уровень образования: ВО – Магистратура. 2019. 223 с. ISBN 978-5-7281-2220-3 | 2019 | https://znanium.com/catalog/document?id=341766 |
| 3. Аралова Е. В. Философские основы духовности. М: Издательство: Инфра-М. 2021. 262 с. ISBN 978-5-16-016357-4 | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=368241 |
| Дополнительная литература | | |
| 1. Культура. Религия. Толерантность. Сенюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С., Самойлова М.П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-16-011346-3 | 2016 | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520739 |
| 2. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4 | 2015 | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512225 |

6.2. Периодические издания

| Название | Режим доступа |
|--|---|
| Научно-теоретический журнал «Религиоведение» | https://religio.amursu.ru/index.php |
| Вестник Московского университета. Серия 7: Философия | http://www.philos.msu.ru/science/vestnik |
| История философии | http://iph.ras.ru/hp.htm |

6.3. Интернет-ресурсы

| Название | Режим доступа |
|---|---|
| База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i> | https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic |
| База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i> | http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved= |
| Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect | https://www.sciencedirect.com/ |
| Интернет-сервис "Антиплагиат" | https://vlsu.antiplagiat.ru/ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
| Электронная библиотека ACM Digital Library | https://dl.acm.org/ |
| БД INSPEC компании EBSCO Publishing | https://www.ebsco.com/ |
| Платформа Springer Link | https://link.springer.com/ |
| Платформа Nature | https://www.nature.com/siteindex |
| База данных Springer Materials | https://materials.springer.com/ |
| База данных zbMath | https://zbmath.org/ |
| База данных Nano | https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russianano |
| ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс») | http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html |
| ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М») | https://znanium.com/ |
| ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа») | http://www.iprbookshop.ru/ |
| ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт») | https://urait.ru/ |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа») | https://biblioclub.ru/ |
| ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ») | https://academia-moscow.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил _ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин _____
 (ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) _____

Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход .Святого Розария Пресвятой Девы
 Марии Римско-католической церкви в г. Владимире» _____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа одобрена на заседании
 протокол № 3-Р от 22.04.22 года

кафедры Философии и религиоведения ВлГУ

Зав. кафедрой Фир _____

д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
 направления 47.03.03. Религиоведение _____

протокол № 4 от 22.04.22 года.

Председатель

комиссии _____

д.фил.н.,

проф.,

Е.И.

Аринин

_____ (ФИО, должность, подпись)