

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 27 » 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки: Религиоведение

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СР, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	5/180	18	18		108	Экзамен (36)
2	5/180	18	36		90	Экзамен (36)
Итого	10/360	36	54		198	Экзамен (72)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике истории философии как науки, её основные направления и представители;
- формирование понимания места и роли истории философии в науке, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии философской мысли в различные эпохи запада и востока;
- формирование представлений о сложности развития исторического процесса и его философского осознания;
- формирование понимания места и роли философии запада и востока в системе культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала, толерантности, формирование целостного философского знания.
- формирование навыков научного изучения философских концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- применять знания в области истории философии на практике;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные и иные различия.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение студентами основных положений, концепций и понятий дисциплины «История философии» для последующего использования и применения в образовательном и научном процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История зарубежной философии» относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Обществознание», «История», «География».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1	частичное	Знать основные формы и приемы рационального познания в области исследования религии. Уметь проводить логический анализ в области исследования религии. Владеть приёмами логики и аргументации в области религиоведения
ОПК-3	частичное	Знать основные механизмы и формы социальных и групповых изменений вектора мышления в парадигме исторического развития социума и религии. Уметь приметь имеющиеся знания в области взаимоотношения религии и общества. Владеть основами базовой философской интерпретации сущности, структуры и

		Владеть основами базовой философской интерпретации сущности, структуры и функционирования общества и религии.
ПК-1	частичное	Знать основные логические конструкции для оценки философского содержания феноменов общества и личности. Уметь использовать базовые знания логики в решении философских проблем. Владеть основными формами и приёмами рационального познания для применения их к проблемам философии.
ПК-2	частичное	Знать методы и подходы научного и философского исследования к различным личностным и социальным феноменам. Уметь вести самостоятельные и коллективные научные и исследовательские работы в парадигме истории философии. Владеть сформированной базой методы и подходы научного и философского исследования для адекватного анализа различных духовных, культурных, нравственных и иных феноменов.
ПК-3		Знать основные положения и концепции в рамках дисциплины философия религии. Уметь использовать базу знаний в области философии религии в процессе преподавания философских и религиоведческих дисциплин. Владеть основными терминами, понятиями, концепциями и блоками знаний в области философии религии для эффективной педагогической практики.
ПК-4	частичное	Знать методику предоставления основных базовых знаний в процессе педагогической деятельности Уметь использовать базу знаний традиционных и современных проблем истории философии в процессе педагогической деятельности. Владеть научной базой в области истории философии, с последующей возможностью использованию в научной или педагогической деятельности.
ПК-8	частичное	Знать основные положения и концепции в рамках дисциплины антропологии религии. Уметь использовать базу знаний в области антропологии религии в процессе преподавания философских и религиоведческих дисциплин. Владеть основными терминами, понятиями, концепциями и блоками знаний в области антропологии религии для эффективной педагогической практики.
ПК-17	частичное	Знать основные особенности религиозных систем и представлений. Уметь интерпретировать и обосновывать основные положения религиозного знания в парадигме философии религии. Владеть основными знаниями, понятийным аппаратом, логическими положениями для обоснования и изложения особенностей религиозных знаний в парадигме философии религии.
ПК-18	частичное	Знать основные особенности религиозных систем и представлений. Уметь интерпретировать и обосновывать основные положения религиозного знания в парадигме истории религии.

		Владеть способность использования комплекса знаний дисциплины история философии в рамках обучения по иным дисциплинам, в том числе, история религия.
ПК-23	частичное	Знать основные особенности философских систем, теорий, концепций и представлений. Уметь интерпретировать и обосновывать основные положения религиозного знания в парадигме истории философии. Владеть способность использования комплекса знаний дисциплины история философии в рамках обучения по иным дисциплинам, в научной работе, исследовательской деятельности и т.д.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Раздел 1. Философия в ее историческом существовании.	1	1-3	4	4		27	2/25	
2	Раздел 2. Философская мысль Древней Индии. Философия древнего Китая.	1	4-8	4	4		27	2/25	Рейтинг-контроль 1
3	Раздел 3. Античная философия. Ранняя классика. Классическая античная философия. Римско –эллинистическая философия. Христианская философия первых веков. Патристика. Схоластика. Европейская средневековая схоластика. Арабо-мусульманская философия.	1	9-13	6	6		27	3/25	Рейтинг-контроль 2
4	Раздел 4. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Просвещения. Философия Нового времени.	1	14-18	4	4		27	2/25	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>1</u> семестр:		1	1-18	18	18		108	9/25	Экзамен (36)
1	Условия и предпосылки формирования немецкой классической философии. Философия И. Канта. Кантианство, полукантианство, неокантианство. Философия Фихте, Шеллинга, Гегеля. Младогегельянцы. Философия Л. Фейербаха. Марксистская философия.	2	1-3	4	8		22	3/25	
2	Позитивизм и его разновидности. Философия имманентной школы. Философия иррационализма. Философия экзистенциализма. Прагматизм. Неогегельянство. Интуитивизм	2	4-8	4	8		22	3/25	Рейтинг-контроль 1
3	Фрейдизм и неопрейдизм. «Модерн» и «постмодерн» в истории философии.	2	9-13	4	8		22	4/33	Рейтинг-контроль 2
4	Философия структурализма и	2	14-18	6	12		24	4/22	

	постструктурализма.							Рейтинг-контроль 3
Всего за 2 семестр:	2	1-18	18	36		90	14/26	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине	1-2	1-18	36	54		198	23/25	2 экзам. (72)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

I Семестр

Раздел 1. Философия в ее историческом существовании.

Тема 1 Понятие философии

Содержание темы: терминология, цель, задачи философии.

Тема 2 Функции философии.

Раздел 2. Философская мысль Древней Индии. Философия древнего Китая.

Тема 1 Неортодоксальные школы индийской философии.

Содержание темы: основные положения и особенности школ буддизма, джайнизма и черваки.

Тема 2 Шесть главных школ древнего Китая

Содержание темы: Шесть школ Китая. Конфуцианство. Даосизм.

Раздел 3. Античная философия. Ранняя классика. Классическая античная философия. Римско-эллинистическая философия. Христианская философия первых веков. Патристика. Европейская средневековая схоластика. Арабо-мусульманская философия.

Тема 1 Классический период Античной философии (Сократ, Платон, Аристотель).

Содержание темы: основные положения и идеи Сократа, Платона, Аристотеля.

Тема 2 Римско-эллинистическая философия.

Содержание темы: Школа Эпира, стоицизм, скептицизм. Неоплатонизм.

Тема 3 Средневековая философия.

Содержание темы: Схоластика и патристика. Спор номиналистов и реалистов. Концептуализм

Пьера Абеляра. Арабская философия.

Раздел 4. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Просвещения. Философия Нового времени.

Тема 1 Философия эпохи Возрождения.

Содержание темы: Гуманизм, антропоцентризм и натурфилософия эпохи Возрождения.

Тема 2 Философия эпохи Просвещения.

Содержание темы: Материализм Франции и Англии. Научная революция.

Тема 3 Философия Нового времени.

Содержание темы: Рационализм и эмпиризм. Новый идеализм. Критика науки. Социальные и политические идеи.

II семестр

Раздел 1. Условия и предпосылки формирования немецкой классической философии. Философия И. Канта. Кантианство, полукантианство, неокантианство. Философия Фихте, Шеллинга, Гегеля. Младогегельянцы. Философия Л. Фейербаха. Марксистская философия.

Тема 1 Философия И. Канта и И.Г. Фихте.

Содержание темы: субъективный идеализм, гносеологический агностицизм. Новое понимание философии Фихте.

Тема 2 Философия Г.В.Ф. Гегеля и Ф.В.Й. Шеллинга.

Раздел 2. Позитивизм и его разновидности. Философия имманентной школы. Философия иррационализма. Философия экзистенциализма. Прагматизм. Неогегельянство. Интуитивизм.

Тема 1 Школа иррационализма.

Содержание темы: философские идеи Ф. Ницше и А. Шопенгауэра.

Тема 2 Философия экзистенциализма.

Содержание темы: понятие экзистенции. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Философия Ж.П. Сартра и А. Камю.

Тема 3 Прагматизм.

Содержание темы: Американский прагматизм. Инструментализм.

Раздел 3. Фрейдизм и неопрейдизм. «Модерн» и «постмодерн» в истории философии. Структурализма и постструктурализма.

Тема 1 Фрейдизм и неопрейдизм.

Содержание темы: Психоанализ З. Фрейда. Учение об архетипах К. Юнга. Деструктивность Э. Фромма.

Тема 2 «Модерн» и «постмодерн» в истории философии.

Содержание темы: гносеология и онтология имманентной школы. Связь с И. Кантом. Идеи «модерна». Археологический дискурс. Шизоанализ. Понятие гиперреальности.

Раздел 4 Структурализма и постструктурализма.

Тема 1 Структурализма и постструктурализма.

Содержание темы: Идея структуры. Философская антропология и социология К. Леви-Строса, языкознание и мифология Р. Барта, мифология и религиоведение Ж. Дюмезиля.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

I Семестр

Раздел 1. Философия в ее историческом существовании.

Тема 1 Понятие философии

Тема 2 Основные вопросы философии.

Содержание темы: Онтологическая и гносеологическая сторона философского вопроса.

Раздел 2. Философская мысль Древней Индии. Философия древнего Китая.

Тема 1 Ортодоксальные школы индийской философии.

Содержание темы: основные идеи, особенности и положения школ.

Тема 2 Сикхизм.

Содержание темы: философско-религиозная концепция сикхов.

Раздел 3. Античная философия. Ранняя классика. Классическая античная философия. Римско-эллинистическая философия. Христианская философия первых веков. Патристика. Европейская средневековая схоластика. Арабо-мусульманская философия.

Тема 1 Досократическая философия.

Содержание темы: Милетская школа. Эфесская школа. Атомизм Демокрита. Пифагорейцы.

Тема 2 Классический период Античной философии (Сократ, Платон, Аристотель).

Содержание темы: основные положения и идеи Сократа, Платона, Аристотеля.

Тема 3 Средневековая философия.

Содержание темы: Схоластика и патристика. Спор номиналистов и реалистов. Концептуализм

Пьера Абеляра. Арабская философия.

Раздел 4. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Просвещения. Философия Нового времени.

Тема 1 Философия эпохи Возрождения.

Содержание темы: Гуманизм, антропоцентризм и натурфилософия эпохи Возрождения.

Тема 2 Философия эпохи Просвещения.

Содержание темы: Материализм Франции и Англии. Научная революция.

Тема 3 Философия Нового времени.

Содержание темы: Рационализм и эмпиризм. Новый идеализм. Критика науки. Социальные и политические идеи.

II Семестр

Раздел 1. Условия и предпосылки формирования немецкой классической философии. Философия И. Канта. Кантианство, полукантианство, неокантианство. Философия Фихте, Шеллинга, Гегеля. Младогегельянцы. Философия Л. Фейербаха. Марксистская философия.

Тема 1 Условия и предпосылки формирования немецкой классической философии.

Содержание темы: Онтологическое и гносеологическое переосмысление.

Тема 2 Философия Л.А. Фейербаха.

Содержание темы: материализм и антропологический принцип философии. Эвдемонизм.

Тема 3 Философия К. Маркса.

Содержание темы: материализм. Исторический материализм.

Раздел 2. Позитивизм и его разновидности. Философия имманентной школы. Философия иррационализма. Философия экзистенциализма. Прагматизм. Неогегельянство. Интуитивизм.

Тема 1 Основные этапы позитивизма.

Содержание темы: Четыре основных этапа развития философской идеи в позитивизме.

Соотношение науки и философии.

Тема 2 Имманентная школа.

Содержание темы: гносеология и онтология имманентной школы. Связь с И. Кантом.

Тема 3 Интуитивизм.

Содержание темы: философия А. Бергсона. Интуиция и мораль (Дж. Мур, Д. Росс).

Французский интуитивизм.

Раздел 3. Фрейдизм и неопрейдизм. «Модерн» и «постмодерн» в истории философии.

Тема 1 Фрейдизм и неопрейдизм.

Содержание темы: Психоанализ З. Фрейда. Учение об архетипах К. Юнга. Деструктивность Э.

Фромма.

Тема 2 «Модерн» и «постмодерн» в истории философии.

Содержание темы: гносеология и онтология имманентной школы. Связь с И. Кантом. Идеи «модерна». Археологический дискурс. Шизоанализ. Понятие гиперреальности.

Раздел 4 Структурализма и постструктурализма.

Тема 1 Структурализма и постструктурализма.

Содержание темы: Идея структуры. Философская антропология и социология К. Леви-Строса, языкознание и мифология Р. Барта, мифология и религиоведение Ж. Дюмезиля.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История философии» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (разделы № 1-4);
- Групповая дискуссия (разделы № 1-4).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

I семестр

Рейтинг-контроль №1

ВАРИАНТ 1

1. Философия ведийского периода на основе религиозной идеологии брахманизма.
2. Джайнизм и учение о бытии личности. Аппералштический реализм джайнизма.
3. Условия формирования древнекитайской философии.
4. Философское учение Лао-цзы.

ВАРИАНТ 2

5. Периодизация древнеиндийской философии.
6. Характеристика буддизма как этико-практического философского учения.
7. Школа сторонников Инь и Ян (натурфилософы) и формирование целостной концепции Вселенной.
8. Философское учение Конфуция.

Рейтинг-контроль №2

ВАРИАНТ 1

1. Генезис греческой философии.
2. Условия формирования античной философии.
3. Периодизация античной философии.
4. Милетская школа.
5. Сократ и его этический рационализм.
6. Учение Аристотеля.
7. Защита христианства перед лицом язычества.
8. Расцвет латинской патристики (IV-V вв).
9. Поздняя патристика. Патристический синтез Иоанна Дамаскина.
10. Реализм (Ансельм Кентерберийский) и номинализм (Росцеллин), богословские споры об универсалиях.
11. Закат схоластики. Естественнонаучное направление в западноевропейской средневековой философии.

ВАРИАНТ 2

1. История античной философии.
2. Противопоставление: миф – наука - религия.
3. Отличительные особенности, основные проблемы и идеи античной философии.
4. Элеатская школа.
5. Учение Платона.
6. Аристотелевская критика Платона.
7. Климент Александрийский. Ориген.
8. Аврелий Августин как вершина латинской патристики.
9. Понимание исторического процесса в учениях святых отцов церкви.
10. Философия Фомы Аквинского.
11. Аввероизм и критика спекулятивной философии Калама.

Рейтинг-контроль №3

ВАРИАНТ 1

1. Вольтер как крупнейший представитель французского Просвещения.
2. Социальная философия Т. Гоббса.
3. Антиклерикализм и деизм Вольтера.
4. Сущность человека в учении Ламетри, Дидро, Гольбаха, Гельвеция.
5. Метафизика и учение о методе Р. Декарта.
6. Философия Дж. Беркли.

ВАРИАНТ 2

7. Индуктивный метод Ф. Бэкона и его основные требования.
8. Монадология Г. Лейбница.
9. Деизм Ж.-Ж. Руссо.
10. Теория познания Дж. Локка.
11. Проблема «границ науки» в философии Б. Паскаля.
12. Д. Юм. и теория недоказуемости существования причины и следствия. Этика, эстетика и социология Юма.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определение понятий «философия», «предмет философии», «история философии».
2. Охарактеризуйте основные исторические типы мировоззрения: мифологию, религию, философию.
3. Характеристика предфилософии.
4. Общие закономерности древнеиндийской и древнекитайской предфилософии.
5. Классический период древнеиндийской философии.
6. Полемика Шанкары с буддизмом.
7. Основные понятия древнекитайской философии.
8. Доктрина Мо-цзы. Сущность человеческой природы.
9. Охарактеризуйте проблему определения «момента» возникновения древнегреческой философии.
10. Влияние ближневосточных учений на становящуюся философию в Древней Греции.
11. Отличительные особенности античной философии.
12. Противопоставление: миф-наука-философия-религия в античной философии раннего периода.
13. Искусство и философия. Гомер и Гесиод.
14. Проблема начала всех вещей в древнегреческой философии. Понятие «фюзис».
15. Философия Фалеса и Анаксимена. Учение о первоначалах.
16. Философия Анаксимандра и Гераклита.

17. Учение Парменида о «Едином».
18. Апории Зенона и их философский смысл.
19. Пифагор и пифагорейцы. Число как основа всего сущего.
20. Философия Левкиппа и Демокрита. Атомизм.
21. Философия софистов. Проблема человека.
22. Этический рационализм Сократа.
23. Метафизика Платона. Учение об идеях (эйдосах).
24. Учение Платона о государстве.
25. Физика и метафизика Аристотеля. Материя и форма.
26. Понятийный аппарат философии Аристотеля.
27. Этика и политика Аристотеля.
28. Каноника и физика Эпикура.
29. Этика Эпикура и эпикурейцев. Эвдемонизм.
30. Теория познания и логика стоиков.
31. Этика стоиков. Учение об апатейи.
32. Философия скептицизма: пирронизм и академический скепсис.
33. Философский эклектизм.
34. Философия Цицерона.
35. Неостоицизм и неоскептицизм.
36. Философия Сенеки.
37. Стоическая философия Эпиктета.
38. Стоическая философия Марка Аврелия.
39. Учение Плотина.
40. Сирийская школа неоплатонизма.
41. Климент Александрийский. Божественный логос.
42. Ориген. Бог как действующее провидение. Роль Иисуса Христа и Святого Духа.
43. Тертуллиан. *Credo guia absurdum*.
44. Учение Ария о подобносущности Бога - Сына.
45. Афанасий Александрийский и борьба с арианством.
46. Каппадокийские отцы: Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский. Учение о триединной сущности Бога.
47. Августин Аврелий о божественном предопределении.
48. Трактаты Дионисия Ареопагита. Соединение христианства с языческой философией.
49. Иоанн Дамаскин и систематизация патристики.
50. Коран как основной источник арабо-мусульманской философии.
51. Омар Хайям. Апология суфизма.
52. Учение Иби-Сины (Авиценны). Синтез философии Аристотеля с неоплатонизмом.

53. Натурализм и гилозоизм Аверроэса.
54. Ансельм Кентрберийской. Учение об универсалиях.
55. Философия Альберта Великого. Учение о взаимодействии чувственного восприятия и мышления.
56. Фома Аквинский и систематизация средневековой схоластики. «Бритва» Оккаяма.
57. Данте Алигьери как вдохновитель гуманистического движения Возрождения.
58. Николай Кузанский. «Знание о незнании».
59. Эпикуреизм в учении Лоренцо Валла.
60. Натурализм Джордано Бруно.
61. Индуктивный метод и система классификации наук Ф. Бэкона.
62. Пантеистическая философия Б. Спинозы.
63. Монадология Т. Лейбница.
64. Вольтер и французское Просвещение.
65. Деизм Ж.-Ж. Руссо.
66. Французские материалисты: Ламетри, Дидро, Гольбах, Гельвеций. «Энциклопедия». Пантеизм.
67. Учение Декарта о двух субстанциях: мыслящей и протяженной.
68. Учение Спинозы о субстанции, ее модусах и атрибутах.
69. Б. Паскаль о границах науки.
70. Априорные причины бытия Г. Лейбница.
71. Д. Вико. Объективный характер исторического процесса.
72. Дж. Локк. Теория первичных и вторичных качеств.
73. Субъективный идеализм Дж. Беркли.
74. Скептицизм Д. Юма.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Перечень вопросов экзамена:

1. Общие закономерности развития древнеиндийской древнекитайской предфилософии.
2. Философия ведийского периода на основе религиозной идеологии брахманизма.
3. Джайнизм и учение о бытии личности. Аппералштический реализм джайнизма.
4. Условия формирования древнекитайской философии.
5. Философское учение Лао-цзы.
6. Периодизация древнеиндийской философии.
7. Характеристика буддизма как этико-практического философского учения.
8. Школа сторонников Инь и Ян (натурфилософы) и формирование целостной концепции Вселенной.
9. Философское учение Конфуция.

10. Генезис греческой философии.
11. Условия формирования античной философии.
12. Периодизация античной философии.
13. Милетская школа.
14. Сократ и его этический рационализм.
15. Учение Аристотеля.
16. Защита христианства перед лицом язычества.
17. Расцвет латинской патристики (IV-V вв).
18. Поздняя патристика. Патристический синтез Иоанна Дамаскина.
19. История античной философии.
20. Противопоставление: миф – наука - религия.
21. Отличительные особенности, основные проблемы и идеи античной философии.
22. Элеатская школа.
23. Учение Платона.
24. Аристотелевская критика Платона.
25. Климент Александрийский. Ориген.
26. Аврелий Августин как вершина латинской патристики.
27. Понимание исторического процесса в учениях святых отцов церкви.
28. Христианская средневековая схоластика, ее основные черты.
29. Основные доктрины и концепции средневековой философии.
30. Реализм (Ансельм Кентерберийский) и номинализм (Росцеллин), богословские споры об универсалиях.
31. Закат схоластики. Естественнонаучное направление в западноевропейской средневековой философии.
32. Мистицизм и натурализм онтологии Николая Кузанского.
33. Ортодоксальная арабо-мусульманская философия. Калам
34. Проблемы соотношения веры и разума в средневековой философии, ее рационализм и иррационализм.
35. Схоластический метод познания истины.
36. Философия Фомы Аквинского.
37. Учение Франческо Петрарки о достоинстве и уникальности человека.
38. Опыты Монтеня, его антисхоластика, гуманизм, служение обществу и человеку.
39. Аввероизм и критика спекулятивной философии Калама.
40. Вольтер как крупнейший представитель французского Просвещения.
41. Социальная философия Т. Гоббса.
42. Антиклерикализм и деизм Вольтера.
43. Сущность человека в учении Ламетри, Дидро, Гольбаха, Гельвеция.

44. Метафизика и учение о методе Р. Декарта.
45. Философия Дж. Беркли.
46. Индуктивный метод Ф. Бэкона и его основные требования.
47. Монадология Г. Лейбница.
48. Деизм Ж.-Ж. Руссо.
49. Теория познания Дж. Локка.
50. Проблема «границ науки» в философии Б. Паскаля.
51. Д. Юм. и теория недоказуемости существования причины и следствия. Этика, эстетика и социология Юма
52. Борьба с идеологией Просвещения.

II Семестр.

Рейтинг-контроль №1

ВАРИАНТ 1

1. Ранняя философия И. Канта. Жизнь Канта. Основные произведения.
2. Морально-практическая философия И. Канта.
3. Категорический императив И. Канта.
4. Эстетический идеализм Фихте. Принципы фихтеанского идеализма. Мораль, право и государство.
5. Философия свободы. «Позитивная» философия Ф. Шеллинга.
6. Философия духа Г. Гегеля.
7. Гегель о государстве, праве, морали, религии.

ВАРИАНТ 2

1. Докритический и критический периоды философии Канта. Космогония Канта. Математика. Логика. Естествознание.
2. Теория познания И. Канта
3. Понятие «Я» в философии И. Фихте.
4. Идеализм трансцендентальный и идеализм эстетический. Философия тождества Ф. Шеллинга.
5. Радикальное левое крыло, младогегельянцы.
6. Критика спекулятивной традиции и религии. Антропологизм Л. Фейербаха.
7. Марксистское понимание материи.

Рейтинг-контроль №2

ВАРИАНТ 1

1. О. Конт как основатель позитивизма, его учение о стадиях развития познания, о преимуществах научного исследования мира.
2. Позитивизм конца XIX- начала XX вв. Этапы эволюции позитивизма.
3. Философия Ницше – источник философии жизни.
4. Философия имманентной школы.
5. Эстетика, логика, этика Б. Кроче.
6. Ч. Пирс и основания семиотики.
7. Инструменталистская версия прагматизма Джона Дьюи.

ВАРИАНТ 2

1. Пессимизм, антиинтеллектуализм и иррационализм философии Шопенгауэра, его мистический интуитивизм и волюнтаризм.
2. Трагедия абсурдности бытия в экзистенциализме.
3. «Осевое время» в философии К. Ясперса.
4. Общая характеристика философии экзистенциализма
5. Основные представители философии экзистенциализма, их основные идеи.
6. Онтология «ничто» в учении М. Хайдеггера.
7. Возникновение прагматизма.

Рейтинг-контроль №3

ВАРИАНТ 1

1. Сексуальные инстинкты (либидо) как основа бессознательного.
2. Объяснение морали, искусства, науки, религии, государства, права, войн через бессознательные инстинкты людей и коллективное бессознательное, или архетипы. (А. Адлер, К. Юнг).
3. Архетипы как образы и эмоции.
4. Неофрейдизм (В. Райх, К. Хорни, Г. Салливан, Э. Фромм).
5. Философия кризиса.
6. Модерн как незавершенный проект.
7. Современный психоанализ.
8. Жак Лакан и структурный психоанализ.
9. Метарассказ в трактовке Джеймсона.
10. Принцип нонселекции.
11. Пол/гендер как социокультурная метафора.
12. Научное и философское использование термина «структура».
13. Психоанализ Жака Лакана.
14. Структурная логика бессознательного.

15. Дисциплина и всеподнадзорность.
16. Безумие и проблема инаковости.

ВАРИАНТ 2

1. Фрейдистское учение об извечных конфликтах в глубинах психики человека.
2. Модуль Юнга. Архетипы как психические первообразы, скрытые в глубине фундамента сознательной души.
3. Либидо, Эго и Суперэго, их постоянный конфликт между собой как конфликт между иррациональными мотивами человеческой деятельности.
4. Общество как источник всеобщего отчуждения и враждебности.
5. Кризисное сознание.
6. Фуко: Просвещение и «модерн».
7. Психоаналитическая герменевтика.
8. Эпистема постмодерна. Концепция метарассказа Лиотара.
9. Посмодернизм как художественный код.
10. Основные идеи и понятия феминизма.
11. Феминистская критика западной культуры.
12. Сексуализация мышления.
13. Современные философские направления и истоки структурализма.
14. Клод Леви-Стросс и антропологический структурализм.
15. Культурное бессознательное и пределы его господства над человеком.
16. Шизофрения и паранойя. Динамика бессознательного. Шизофрения и творчество.

Задание для самостоятельной работы:

1. Тождество бытия и мышления в философии Г.В. Ф. Гегеля.
2. Гегель о государстве и праве.
3. О. Конт как основатель позитивизма.
4. Неопозитивизм и его основные направления.
5. Постпозитивизм.
6. Иррационализм А. Шопенгауэра.
7. Философия «жизни» Ф. Ницше.
8. Рихард Авенариус об «очищении опыта».
9. Философия жизни первой половины XX в.
10. Б. Рассел, Л. Витгенштейн как основатели неопозитивизма
11. Правое, теистическое крыло гегельянства.
12. Радикальное левое крыло, младогегельянцы.
13. Немецкий историцизм и философия жизни. Общие черты.

14. Науки о природе и науки о духе в рамках иррационализма.
15. Учение о Сверхчеловеке.
16. Немецкое Просвещение: Х. Вольф, И.-Г. Гердер, Лессинг и др.
17. Североамериканское Просвещение: Дж. Пристли, Б. Франклин, Т. Пейн.
18. Немецкий романтизм: Новалис, Гельдерлин, Шиллер, Гете.
19. Марбургская школа неокантианства: Т. Коген, П. Натторп, Э. Кассирер.
20. Баденская школа неокантианства: В. Виндельбанд, Г. Риккерт, Э. Ласк.
21. Правое гегельянство.
22. Младогегельянцы.
23. Антропологизм Л. Фейербаха.
24. Философская антропология К. Маркса.
25. Диалектический метод философии марксизма.
26. Марксизм XX века: Э. Бернштейн, К. Каутский, Э. Блох.
27. Философия критического опыта Э. Маха и Р. Авенариуса.
28. Категория «родового Я» в философии имманентной школы.
29. Фейербах о тождестве истины, действительности и чувственности.
30. Прагматизм Ч. Пирса и основания семиотики.
31. Философия личности Э. Мунье.
32. Общая характеристика феноменологии Э. Гуссерля.
33. Критическая онтология Н. Гартмана.
34. Герменевтика Г. Гадамера.
35. Неофрейдизм: В. Райх, К. Хорни, Г. Салливен, Э. Фромм.
36. Неомарксизм Л. Альтюсера.
37. «Конец истории» М. Фуко.
38. Ж. Лакан и структурный психоанализ.
39. Основные идеи и понятия философии феминизма.
40. Общая характеристика экзистенциализма.
41. Серен Кьеркегор. Философия человеческого существования.
42. А. Камю. Атеистический экзистенциализм.
43. М. Хайдеггер. Фундаментальная онтология.
44. К. Ясперс. «Осевое время».
45. Т. Адорно. Проблема критического осмысления современной культуры и общества.
46. Концепция метарассказа Ж. Лиотара.
47. Крах мимезиса и деконструктивизм.
48. К. Леви-Стросс и антропологический структурализм.
49. З. Фрейд. Теория психосексуального развития индивида.
50. Структурализм и постструктурализм М. Фуко.

51. «Шизоанализ» и творчество в деконструктивизме.
52. Ж. Деррида. Децентрация структуры.
53. Р. Барт. Текстовый анализ.

Перечень вопросов экзамена:

1. Понятие предфилософии.
2. Миф, ритуал, табу как элементы родового сознания.
3. Образ первопредка в древнекитайском и древнеиндийском мировоззрении.
4. Социально-экономические условия предфилософии.
5. Космологические переходные учения предфилософии.
6. Разрешение противоречия между мифом и элементами первоначального эмпирического знания в Древней Греции.
7. Соотношение философии и религии в Древней Греции.
8. Искусство и философия. Гомер и Гесиод.
9. Начало даосизма. Лао-цзы.
10. Система философско-нравственных категорий Конфуция.
11. Сюнь-цзы и систематизация конфуцианства.
12. Противостояние философских партий Лао-цзы и Кон-фу-цзы (Конфуция).
13. Школа законников (легистов).
14. Школа номиналистов и разработка вопросов логики.
15. Источники знания в учении Минцзя.
16. Социальная философия Ван Фужчи.
17. Ведийский период древнеиндийской философии.
18. Основные понятия древнеиндийской философии и их эволюция.
19. Логический реализм системы ньяя и атомистический плюрализм вайшешики.
20. Эволюционная теория санкхья.
21. Миманса и ее задачи как философской системы.
22. Скептицизм и гедонизм в древнеиндийской философии.
23. Фундаментальные проблемы античной философии.
24. Соотношение философии и религии в Древней Греции.
25. Понятие «фюзис» в древнегреческой философии.
26. «Апейрон» в философии Анаксимандра.
27. Диалектика в философии Гераклита.
28. Число как начало. Философия Пифагора.
29. Соотношение науки и религии у пифагорейцев.
30. Школа элеатов.
31. Философия Ксенофана и его критика антропоморфизма.

32. Элементы диалектики в учении Зенона.
33. Мировой процесс по Эмпедоклу.
34. Античные атомисты. Левкипп и Демокрит.
35. Философские взгляды софистов.
36. Философское учение Сократа о человеке, добродетели, свободе, счастье.
37. Сократические школы: киники; киренаики; мегарики; элидцы.
38. Учение Платона об идеях (эйдосах).
39. Учение Платона о государстве.
40. Методология Аристотеля. Учение о категориях.
41. Критика Платона Аристотелем.
42. Философия Эпикура. От физики к этике и «теологии».
43. Философия стоиков. Логика и теория познания.
44. Философия скептиков.
45. Философский эклектизм и закат античной философии.
46. Римский неостоицизм и неоскептицизм.
47. Еврейско-греческая философия.
48. Неоплатонизм и его влияние на дальнейшее развитие философии.
49. Апостольские отцы христианской церкви.
50. Защита христианства перед лицом язычества.
51. Климент Александрийский. Ориген.
52. Расцвет латинской патристики (IV-V вв).
53. Аврелий Августин как вершина латинской патристики.
54. Поздняя патристика. Патристический синтез Иоанна Дамаскина.
55. Понимание исторического процесса в учениях святых отцов церкви.
56. Ортодоксальная арабо-мусульманская философия. Калам.
57. Аввероизм и критика спекулятивной философии Калама.
58. Рационализм и иррационализм европейской средневековой схоластики.
59. Сумма теологии Фомы Аквинского. Систематизация средневековой схоластики.
60. Закат схоластики. Естественнонаучное направление в западноевропейской средневековой философии.
61. Учение Франческо Петрарки о достоинстве и уникальности человека.
62. Мистицизм и натурализм онтологии Николая Кузанского.
63. Философия позднего Возрождения: Э. Роттердамский, Т. Мор, Т. Кампанелла, М. Монтень.
64. Индуктивный метод Ф. Бэкона и его основные требования.
65. Социальная философия Т. Гоббса.
66. Монадология Г. Лейбница.
67. Антиклерикализм и деизм Вольтера.

68. Деизм Ж.-Ж. Руссо.
69. Сущность человека в учении Ламетри, Дидро, Гольбаха, Гельвеция.
70. Теория познания И. Канта.
71. Теория познания Дж. Локка.
72. Метафизика и учение о методе Р. Декарта.
73. Проблема «границ науки» в философии Б. Паскаля.
74. Философия Дж. Беркли.
75. Учение Д. Юма о причине и следствии.
76. Понятие «Я» в философии И. Фихте.
77. Мир как воля и представление в философии А. Шопенгауэра.
78. Философия природы Ф. Шеллинга.
79. Основы философской системы Г. Гегеля.
80. Философия духа Г. Гегеля.
81. Основные законы, понятия и категории науки логики Гегеля.
82. Гегель о государстве, праве, морали, религии.
83. Философия эмпириокритицизма.
84. Диалектический и исторический материализм как составные части философии марксизма.
85. Философия Л. Фейербаха.
86. Марксистское понимание материи.
87. Позитивизм и неопозитивизм.
88. Философия иррационализма: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон.
89. Философия неотомизма.
90. Критика Гуссерлем психологизма в логике.
91. Философская герменевтика Г. Гадамера.
92. Англо-американский неореализм.
93. Философия критического реализма. К. Поппер.
94. Сверхчеловек и «воля к власти» в философии Ф. Ницше.
95. Инструментализм Дж. Дьюи.
96. Философия персонализма.
97. Негативная диалектика абсолютного идеализма.
98. Философия неомарксизма.
99. Философия фрейдизма и неофрейдизма.
100. Общая характеристика и основные представители философии экзистенциализма.
101. Трагедия абсурдности бытия в экзистенциализме.
102. Онтология «ничто» в учении М. Хайдеггера.
103. «Осевое время» в философии К. Ясперса.
104. Общая характеристика философии кризиса.

105. М. Фуко: Просвещение и «модерн». «Конец истории».
106. Структурный психоанализ Ж. Лакана.
107. Деконструктивизм и его разновидности.
108. Становление гендерных исследований как новой области гуманитарного знания.
109. Структурализм и его истоки.
110. Культурное бессознательное. Динамика бессознательного.
111. Переоценка ценностей в программе деконструктивистов. Ж. Деррида.
112. Структурализм и постструктурализм.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. История философии: курс лекций в конспективном изложении: Учебное пособие / Акулова А.А., Ковелина Т.А., Самойлов С.Ф., Шалин В.В. - М.: Прометей.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990588622.html
2. Философия: учебник / В.В. Миронов. - М. : Проспект.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163922.html
3. Философия : учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Разин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143467.html
4. История философии: учебник / П.В. Алексеев. - М.: Проспект.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392122592.html
Дополнительная литература			
1. Западная философия XIX века: учебник / под ред. А.Ф. Зотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143429.html
2. Философия науки Нового времени: учебное пособие / Четкина И.И. - Казань : Издательство КНИТУ.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214177.html
3. Философия: учеб. для вузов по дисциплине "Философия" для естеств. и техн. специальностей /	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691018589.html

Петров В.П. - М. : ВЛАДОС.			
4. История и философия науки: учеб. пособие / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. - М.: Проспект.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392132188.html

7.2. Периодические издания

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил Петев Н.И. Петев Н.И., к.фил.н.,
доцент каф. философии и религиоведения

(ФИО, подпись)

Рецензент Тимошук А.С. А.С. Тимошук,
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

Протокол № 1 от 22.08.19 года

Зав. кафедрой Фир Аринин Е.И. д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления УК.03.03. Религиоведение

Протокол № 1 от 22.08.19 года

Председатель комиссии Аринин Е.И. Е.И. Аринин, зав. каф.
философии и религиоведения, д.фил.н, профессор

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*