

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов
« 28 » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Религия и экология
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки: Религиоведение

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лабора- т. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
4	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с мировоззренческими, методологическими и историческими аспектами религиозного феномена;
- формирование у студентов систематических представлений о фундаментальных основах и структуре взаимоотношений живых организмов в связи с религией;
- формирование у студентов систематических представлений о соотношении религиозного и экологического знания.

Культурологические:

- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах развития религиозного феномена в культурах Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени.
- формирование у студентов понимания корреляции религиозного и научного (экологического) мировоззрения;
- формирование у студентов нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

Задачи освоения содержания курса – помочь студентам получить сведения о соотношении религии и экологии, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных, в том числе гуманитарных дисциплин, актуализировать эмпирические и теоретические подходы к пониманию экологических знаний и их значения для человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религия и экология» относится к вариативной части учебного плана.

Преквизиты дисциплины: «История религии», «Эстетика» «Современная картина мира».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
(ОПК-2) способность использовать теоретические религиозноведческие знания и методы религиозноведческого исследования на практике	<i>частично</i>	Знать: теоретические основы религии и экологии; методы исследования в религии и экологии Уметь: использовать теоретические религиозноведческие знания и методы религиозноведческого исследования в области религии и экологии Владеть: способностью использовать теоретические знания религии и экологии и методы религиозноведческого исследования на практике
(ОПК-3) способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области	<i>частично</i>	Знать: базовые понятия и категории религии и экологии с целью собирать и обрабатывать научную информацию в области религиозноведения и религиозноведческих дисциплин Уметь: самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области междисциплинарного знания религии и экологии

религиоведения и религиоведческих дисциплин		Владеть: способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религии и экологии
(ПК-16) способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию	<i>частично</i>	Знать: базовые понятия и категории религии и экологии на основе их понимания и критического анализа Уметь: понимать, критически анализировать и излагать базовые понятия и категории религии и экологии Владеть: способностью понимать, критически анализировать и излагать базовые понятия и категории религии и экологии

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Раздел 1. Религиоведение и экологизация науки.	4	1-4	2	4		6	3/50	
2	Раздел 2. Связь архаических религий с природой.	4	5-6	4	8		4	6/50	Рейтинг-контроль 1
3	Раздел 3. Экофильность и экофобность	4	7-10	6	12		10	9/50	

	религии.								
4	Раздел 4. Экологический подход к религии.	4	11 - 12	2	4		6	3/50	Рейтинг- контроль 2
5	Раздел 5. Религия в связи с био- и экологической этикой.	4	13 - 18	4	8		10	6/50	Рейтинг- контроль 3
Всего за 3 семестр:			1- 18	18	18		36	18/50	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине			1- 18	18	18		36	18/50	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Религиоведение и экологизация науки.

Тема 1 Религиоведение и экологизация науки.

Содержание темы.

Современное религиоведение. Экологизация науки. Экологическая философия. Связь религии и экологии.

Раздел 2 Связь архаических религий с природой.

Тема 1 Связь архаических религий с природой

Содержание темы.

План лекции:

Мифологическое сознание и природа. Специфика анимистических верований. Особенности античного мифа.

Раздел 3 Экофильность и экофобность религии. Тема 1 Экофильность и экофобность

Содержание темы. Этимология экофильного и экофобного. Экофильность и экофобность в религии. Философия психоанализа Э.Фромма в системе экофильности.

Тема 2 Экофильное измерение паломничества в индуизме.

Содержание темы.

Сакральная география Индии. Экофильное сознание паломничества. Экопроект «Друзья Вриндавана».

Раздел 4 Экологический подход к религии.

Тема 1 Экологический подход к религии.

Содержание темы.

Экологический гуманизм. Принцип ахимсы. Вегетарианство и религия.

Тема 2 Религиозная терпимость как путь оздоровления общества.

Содержание темы.

Веротерпимость как религиозный феномен. Религиозное экофильное мировоззрение. «Гнутренняя» религиозность и глубинная экология.

Раздел 5 Религия в связи с био- и экологической этикой.

Тема 1 Религия в связи с био- и экологической этикой.

Содержание темы.

Биоэтика и религия. «Золотое правило экологии». Биоцентризм как принцип этики.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Религиоведение и экологизация науки.

Тема 1 Религиоведение и экологизация науки.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Анализ понятий: «религия», «экология», «экологизация».
2. Понятие и разделы религиоведения.
3. Возникновение экологии. Эрнст Геккель. «Физиология взаимоотношений».
4. Экологизация науки. Экологизация религиоведения.
5. Связь религии и экологии. История и современность.
6. Естественнонаучный подход религиоведения.

Раздел 2 Связь архаических религий с природой.

Тема 1 Связь архаических религий с природой

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Анимизм и познание мира.
2. Шаманские культы и природа.
3. Магизм и природа.
4. Земельные магические практики.
5. Виды природной мантики.
6. Астрология и экология.

Раздел 3 Экофильность и экофобность религии.

Тема 1 Даосизм – религия гармонии с природой.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Медитативные практики даосизма.
2. Поэзия даосизма.
3. Живопись даосизма.
4. Космология дао.
5. Зоолатрия даосизма.
6. Фитолатрия даосизма.

Тема 2 Экофильное измерение паломничества в индуизме.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Аюрведа и учение о здоровье.
2. Ведийский дизайн – васту.
3. Веды и философия вегетарианства.
4. Космология и экология Вед.
5. Священные реки.
6. Фитолатрия.

Раздел 4 Экологический подход к религии.

Тема 1 Экологический подход к религии.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Сакрализация природы в ранних религиях.
2. Обожествление рек и других природных объектов в архаических религиях.
3. Сакральные амулеты (классификации и примеры).
4. Обряды тотемизма и обожествления живых организмов.
5. Зоолатрия.
6. Фитолатрия.

Тема 2 Католицизм и природа.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Покровитель экологов – Франциск Ассизский.
2. Туринская плащаница объект исследования экологов.
3. Вклад католицизма в охрану природы.
4. История отношения к познанию природы в католицизме.
5. Отношение современного папы Римского к природе.
6. Заповедники в католических странах.

Раздел 5 Религия в связи с био- и экологической этикой.

Тема 1 Православие и познание природы.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Отношение к природе в православии.
2. РПЦ и охрана природы.
3. Серафим Саровский и аскетическая практика.
4. Река Иордан и паломничество.
5. Священные обители РПЦ.
6. Вклад лидеров РПЦ в охрану природы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Религия и экология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №1, раздел 1);*
- *Групповая дискуссия (тема №1, раздел 3);*
- *Ролевые игры (тема №1, раздел 2);*
- *Тренинг (тема №1, раздел 4);*
- *Анализ ситуаций (тема №1, раздел 5);*
- *Применение имитационных моделей (тема №1, раздел 2);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №2, раздел 3);*
- *Мозговой штурм (тема №1, раздел 1).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Задания к рейтинг-контролю:

Рейтинг-контроль 1.

Тест 1. Экология - это совокупность наук о:

1. производственных отношениях;
2. явлениях и законах развития природы;
3. взаимоотношениях живых организмов между собой и со средой обитания;
4. наиболее простых свойствах материи;
5. создании пород животных, сортов растений, штаммов микроорганизмов.

Тест 2. Основатель экологии:

1. Э. Геккель;
2. Ж.Б. Ламарк;
3. А. Гумбольдт;
4. Ю. Одум;
5. Н. Реймерс.

Тест 3. Религия в переводе означает:

1. высшая сила;
2. святость, набожность;
3. процесс творения;
4. провидение;
5. духовный мир.

Тест 4. Религии по отношению к экологии бывают:

1. экосистемные;
2. экопоселенческие;
3. экоиндустриальные;
4. экожизненные;
5. экофильные и экофобные.

Тест 5. К экофильным религиям, прежде всего, относятся:

1. авраамические религии;
2. манихейство, зороастризм;
3. даосизм, синтоизм, буддизм;
4. новые религиозные движения;
5. индоевропейские религии.

Тест 6. Один из ведущих критериев экофильности религии:

1. вера в посредника;
2. сакрализация природы;
3. магическая составляющая;
4. догматизм;
5. аскетика.

Тест 7. Религиозное почитание животных:

1. аниматизм;
2. анимализм;
3. анимизм;
4. физиогномика;

5. онирокритика.

Тест 8. Фитолатрия – поклонение растениям, является разновидностью:

1. фетишизма;
2. шаманизма;
3. тотемизма;
4. магии;
5. анимизма.

Тест 9. Религии, в которых представлено больше всего «табу» по отношению к природе:

1. генотеистические;
2. архаические;
3. монотеистические;
4. политеистические;
5. теологические.

Тест 10. Священное животное Японии:

1. корова;
2. дикобраз;
3. кошка;
4. олень;
5. вепрь.

Рейтинг-контроль 2:

Тест 1. Принцип ненасилия – «ахимса» отстаивали в религиях:

1. джайнизм, буддизм;
2. синтоизм, даосизм;
3. анимизм, шаманизм;
4. иудаизм, христианство;
5. суфизм, шиизм.

Тест 2. Принцип недеяния – «у вей» является частью религии:

1. синтоизма;
2. конфуцианства;
3. даосизма;
4. зороастризма;
5. сикхизма.

Тест 3. Жизнь в самых разнообразных формах, согласно буддизму определяется:

1. силами природы;
2. нирваной;
3. кармой;
4. временем;
5. праной.

Тест 4. Проект "Буддийское восприятие природы", целью которого является улучшение экологического понимания буддизма, активизация действий буддистов в защиту природы, основал:

1. Р. Линдман;
2. Ф. Клементс;
3. Н. Нэш;
4. Д. Харпер;
5. Л. Додд.

Тест 5. Страна, в которой 10% жителей – вегетарианцы, чьи мотивы основаны на религиозных и экологических составляющих.

1. Испания;
2. Великобритания;
3. Канада;
4. Польша;
5. Норвегия.

Тест 6. Основная причина нарушения гармонии между человеком и природой с позиции христианской теологии:

1. могущество природы;
2. человеческая активность;
3. провидение;
4. библейское грехопадение;
5. стечение обстоятельств.

Тест 7. В какой священной книге категорически запрещено жестокое обращение с животными:

1. Дао дэ цзин;
2. Коран;
3. Лунь юй;
4. Тора;
5. Трактат Мо цзы.

Тест 8. Христианский святой – покровитель экологов:

1. Франциск Сальский;
2. Франциск Ксаверий;
3. Франциск Солано;
4. Франциск Ассизский;
5. Франциск из Паолы.

Тест 9. По утверждению патриарха Кирилла состояние экологии связано с:

1. верой;
2. нравственностью;
3. знанием;
4. пониманием;
5. духовной силой.

Тест 10. Цитата: «Я предложил бы начать уборку всей страны. наших пляжей, наших лесов, особенно тех, которые окружают большие города. Чтобы не было весной из-под снега видимых пластиковых бутылок и всего прочего. Нужно начать очищать свою страну, свою природу» принадлежит:

1. главе мусульман России Талгат Таджуддину;
2. В.В. Путину;
3. Д.А. Медведеву;
4. патриарху Кириллу;
5. С.К. Шойгу.

Рейтинг-контроль 3.

Тест 1. Экологический подход к изучению религии впервые сформулировал:

1. Л. Хонко;
2. А. Гхош;
3. О. Хульткранц;
4. Э. Перри;
5. Л. Фейербах.

Тест 2. Экологические типы религии:

1. религии северных охотничьих народов, религии охотников и собирателей, обитающих в пустынных местностях, религии пастухов-кочевников;
2. религии природных зон;
3. религии естественных ландшафтов;
4. архаические религии;
5. религии туземцев Полинезии, аборигенов Австралии, пигмеев Африки.

Тест 3. Религии в классификации Э. Фромма, имеющие отношение к экологической картине мира делятся на:

1. авторитарные и гуманистические;
2. мировые и национальные;
3. монотеистические и политеистические;
4. мироутверждающие и мироотрицающие;
5. индоевропейские и авраамические.

Тест 4. Ученый, который указал на религиозные причины глобального экологического кризиса:

1. А. Тенсли;
2. Л. Уайт;
3. Ч. Элтон;
4. Р. Макартур;
5. В. Шелфорд.

Тест 5. Научный труд по экологической этике американского исследователя природы Олдо Леопольда:

1. «Евдемова этика»;
2. «Календарь песчаного графства»;
3. «Никомахова этика»;
4. «Жизнь происходит из жизни»;
5. «Неизвестная история человечества».

Тест 6. Произведение Альберта Швейцера называется:

1. «Философия зоологии»;
2. «Бытие и время»;
3. «Система природы»;
4. «Культура и этика»;
5. «Человек машина».

Тест 7. Проблемы биоэтики ярко представлены в трудах:

1. Ф. Бэкона;
2. Р. Декарта;
3. Ж. Ламетри;
4. Л.Н. Толстого;
5. О.Ю. Шмидта

Тест 8. Этика «благоговения перед жизнью» составляет основу философии:

1. В.С. Соловьева;
2. Ф.М. Достоевского;
3. А. Камю;
4. К. Ясперса;
5. А. Швейцера.

Тест 9. Автор высказывания: «Мы не можем ждать милостей от природы; взять их у нее – наша задача» и его продолжения «но к природе необходимо относиться уважительно и бережно и по возможности сохранять ее в первозданном виде»:

1. В.В. Докучаев;
2. И.В. Мичурин;
3. Т.Д. Лысенко;
4. С.С. Четвериков;
5. В.О. Ковалевский.

Тест 10. Автор афоризма: «Мир достаточно велик, чтобы удовлетворить нужды любого человека, но слишком мал, чтобы удовлетворить людскую жадность»:

1. Аль-Кинди;
2. Аль-Фараби;
3. М.К. Ганди;
4. Авиценна;
5. Аверроэс.

Вопросы к зачету:

1. Статус экологии в современном мире. Экологизация науки.
2. Панорама религиоведения: основные разделы и тенденции развития.
3. Характерные черты философии экологии и динамика ее развития.
4. Экологическая и гуманитарная культура.
5. Методы социальной экологии, глубинной экологии, экотеологии.
6. Становление экологического подхода к познанию и освоению мира.
7. Основные этапы взаимодействия человека и природы.

8. Архаические религии и экология.
9. Отношение к природе в тотемизме.
10. Зоолатрия и фитолатрия в истории религии.
11. **Познание природы в магических практиках.**
12. Связь человека и природы в шаманизме.
13. Мантика и экология.
14. Экофильность религии: истоки и современность.
15. Общие черты экофобности религии.
16. Политеистические верования и познание природы.
17. Индоевропейские религии и освоение природы.
18. Отношение к природе в авраамических религиях.
19. Религия и охрана природы: история и современные реалии.
20. Экологический подход к религии.
21. Экологическая этика: принципы и подходы.
22. Экологическая этика О. Леопольда.
23. Этическое учение и религия А. Швейцера.
24. Религия и этика Л.Н. Толстого.
25. Экологические и этические подходы В.Е. Борейко.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Влияние экологизации науки на религиоведение.
2. Религия и экология: история взаимодействия и развития.
3. Философия экологии: пути становления и подходы.
4. Глубинная экология и экотеология.
5. Архаическая религиозность в связи с освоением природы.
6. Анимизм и природа.
7. Отношение к природе в фетишизме.
8. Познание природы в магии и мантике.
9. Сакрализация природы в религиях.
10. Экофильное и экофобное в религиях.
11. Даосизм и гармония с природой.
12. Буддизм и охрана природы.
13. Современное христианство и экология.
14. Экологический гуманизм и религии.
15. Современные подходы экологической этики.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ

1	2	3	4
Основная литература*			
1. Карпенков, С. Х. Экология [Электронный ресурс]: учебник / С. Х. Карпенков. - М.: Логос, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-98704-768-2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468798	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468798
2. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с. ISBN 978-5-9558-0448-4 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512225	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512225
3. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. ISBN 978-5-8199-0145-8	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420167
Дополнительная литература			
1. Клягин, Н. В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 264 с. - ISBN 978-5-98704-553-4.	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468939
2. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стереотип. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 271 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004924-3	2013		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390453
3. Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. ISBN 978-5-16-011007-3	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509341

7.2. Периодические издания

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал.— Москва: Наука, №№ 1-12.— 2007 – 2013гг.
2. Эпистемология и философия науки. 2014.: Ежеквартальный научно-теоретический журнал / Институт философии Российской Академии Наук. - М.: Альфа-М, 2014. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473578>
3. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, № 96, 2014 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523147>

7.3. Интернет-ресурсы

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com>
2. История экологической этики. <http://www.ecoethics.ru/b22/>.
3. Закон РФ «О защите животных от жестокого обращения», <http://old.ferret.ru/law05.shtml>.
4. Всемирный день окружающей среды // Программа ООН по окружающей среде, <http://www.unep.org/wed/2006/Russian/index.asp>.
5. Федеральный Закон РФ «Об охране окружающей среды», <http://www.forest.ru/rus/legislation/laws/nature2002.html>.
6. Восточные религии и охрана птиц: Дискуссия (В.Е.Борейко, В.Н.Грищенко, Е.А.Лебедь) // <http://aetos.narod.ru/selectrus/east.htm>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*

Практические занятия проводятся в аудиториях кафедры: «Философия и религиоведение».

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил:

к. филос. наук, доцент Зубков С.А. 

Рецензент (представитель работодателя)

 Зувев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
протокол № 1 от 28.08.19 года

Зав. кафедрой Фир  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.03.03 Религиоведение _____

протокол № 1 от 28.08.19 года.

Председатель комиссии  д.фил.н., проф., зав.кафедры Фир Е.И. Аринин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____
