Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный

(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Петровичева Е.М.
«24» 0 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Новые религиозные движения _____
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

47.03.03. Религиоведение

(код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) подготовки

Религиоведение

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Новые религиозные движения является
- формулировка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности требующих углубленных знаний в области новых религиозных движений;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей религиоведческих исследований.

Задачи:
- способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, области новых религиозных движений;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- формировать нормативно-ценностные, личные и социальные ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции *(код, содержание индикатора*	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен использовать в процессе профессиональной деятельности базовые религиоведческие знания	ПК-1 .1. Знает основные категории философии религии и религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. ПК-1 .2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. ПК-1 .3. Владеет навыками анализа философских, религиоведческих и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Знает основы взаимосвязи области новых религиозных движений, основные категории философии религии и религиоведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. Умеет использовать основы взаимосвязи области новых религиозных движений; вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеет навыками анализа философских, религиоведческих и исторических фактов, оценки явлений культуры на основе взаимосвязи области новых религиозных движений.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции *(код, содержание индикатора*	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2 Способен использовать различные методы научного и религиоведческого исследования в профессиональной деятельности	ПК-2.1 . Знает основы и принципы критического мышления, методы религиоведческого исследования. ПК-2.2. Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни ПК-2.3 Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии	Знает основы новых религиозных движений, основы и принципы критического мышления, методы религиоведческого исследования. Умеет использовать основы взаимосвязи области новых религиозных движений, формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни. Владеет фундаментальными понятиями и новейшими достижениями философии религии на основе взаимосвязи области новых религиозных движений.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-3 Способен пользоваться методиками организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего среднего профессионального образования	ПК-3.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое	Знает основы новых религиозных движений, методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего среднего профессионального образования. Умеет использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции *(код, содержание индикатора*	Результаты обучения по дисциплине	
	законодательство ПК-3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. ПК-3.3. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий:	педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего среднего профессионального образования. Владеет методиками организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего среднего профессионального образования на основе взаимосвязи области новых религиозных движений.	
ПК-5 Способен применять соответствующий религиоведческий категориальный аппарат, владеет методами и приемами логического анализа, умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ПК-5.1. Знает религиоведческий категориальный аппарат, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации. ПК-5.2 Умеет анализировать философские, религиоведческие и исторические факты, давать оценки явлениям культуры. ПК-5.3. Владеет навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает основы новых религиозных движений, основы и религиоведческий категориальный аппарат, владеет методами и приемами логического анализа, умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. Умеет использовать основы взаимосвязи области новых религиозных движений, религиоведческий категориальный аппарат, владеет методами и приемами логического анализа, умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. Владеет методами и приемами логического анализа, умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями на основе взаимосвязи области новых религиозных движений.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции *(код, содержание индикатора*	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-6 Способен аргументированно и обоснованно представлять результаты научных исследований (доклады, публикации, презентации и т.д.)	ПК 6-1 Знает основы и принципы представления результатов научных исследований. ПК 6-2 Умеет вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы. ПК 6-3 Владеет коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации.	Знает основы новых религиозных движений и результаты научных исследований (доклады, публикации, презентации и т.д.). Умеет использовать основы взаимосвязи области новых религиозных движений, результаты научных исследований (доклады, публикации, презентации и т.д.). Владеет способностью аргументированно и обоснованно представлять результаты научных исследований (доклады, публикации, презентации и т.д.)на основе взаимосвязи области новых религиозных движений.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Тематический план
форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	*в форме практической подготовки*		
1	Раздел 1. Феномен новых религиозных движений.	4	1-6	6	12		4	26	Рейтинг-контроль 1
2	Раздел 2. НРД	4	7-12	6	12		4	26	Рейтинг-контроль 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	*в форме практической подготовки*		
	неоязыческого характера.								
3	Раздел 3. Неохристианские НРД.	4	13-14	3	6		2	13	
4	Раздел 4. НРД оккультно-эзотерического характера	4	15-16	3	6		2	13	Рейтинг-контроль 3
Всего за __4_ семестр:		144		18	36		12	78	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		144		18	36		12	78	

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Феномен новых религиозных движений.
Тема 1 Феномен новых религиозных движений.
Содержание темы.
Актуальность темы НРД. Классификации НРД. Исследование феномена НРД и его перспективы. Конфессиональные и светские исследователи. Антикультовые движения. Глобализм и НРД. Понимание НРД в религиоведческом, конфессиональном, правозащитном контексте. Понятие «тоталитарной секты» в антикультовом контексте. Безличность образа «секты». НРД, связанные с терроризмом, насилием, призывами к самоубийству и другими преступлениями против общества и личности. Особенности и общие элементы НРД. Государственная политика развитых стран по отношению к НРД. Исследование феномена НРД и его перспективы.

Раздел 2. НРД неоязыческого характера.
Тема 1. НРД неоязыческого характера.
Содержание темы.
Язычество и неоязычество. «Возвращение к истокам», основные причины оживления интереса к этому феномену. Мировоззренческие, идеологические, социальнопсихологические особенности неоязыческих верований, их связь с этнополитическими процессами. Вопрос истоков неоязычества и их связи с традиционным язычеством. Перспективы развития неоязычества. Экологизм и экопоселения. Примеры неоязыческих общин на территории России. Движение Анастасия (Звенящие кедры России). Доктрина о восстановлении гармонии человека и природы, нарушенной техногенной цивилизацией. Экологические поселения. Особенности питания и быта. Почитание мегалитических сооружений — дольменов и других «энергетических» центров. Проект закона «О родовом поместье» и организация политической партии. Численность членов и распространение «Анастасии» в РФ.

Раздел 3. Неохристианские НРД.
Тема 1. Неохристианские НРД.
Содержание темы.
Свидетели Иеговы. Свидетели Иеговы (Иеговисты) – международная религиозная организация. Запрещены в России с 2017 г.
Церковь Последнего завета (Виссарион)
Сергей Тороп в 1995 году он и последователи основали поселение на юге Красноярского края, назвав его «город Солнца». Религиозная организация зарегистрирована в Минюсте РФ. В октябре 2020 года Красноярский краевой суд начал рассмотрение иска прокуратуры о ликвидации «Церкви последнего завета».

Раздел 4. НРД оккультно-эзотерического характера
Тема 1. НРД оккультно-эзотерического характера
Содержание темы.

Определение эзотерики. Теософское общество Е.П. Блаватской: метафизика, история и эсхатологические надежды. Антропософия Р. Штайнера. Понятие «New age». Социальная ориентация и этика. Последователи Нью Эйдж в России, их основные типы и организации. Юридический статус объединений, отношение к Нью Эйдж традиционных религий России. «Живая этика» и ее основательница — Е.И. Рерих. История рерихианского движения в России. Рерихианский протест по поводу отождествления их движения с религией. Священные тексты. Агни-йога. Сакральная география. Шамбала. Учителя и «белое братство» (понятие, введенное Е. Рерих). Община и деятельность рерихианского движения. Рерихианство как платформа для ряда оккультно-эзотерических течений в России

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Феномен новых религиозных движений.
Тема 1 Феномен новых религиозных движений.
Содержание практических/лабораторных занятий.

Актуальность темы НРД. Классификации НРД. Исследование феномена НРД и его перспективы. Конфессиональные и светские исследователи. Антикультовые движения. Глобализм и НРД. Понимание НРД в религиоведческом, конфессиональном, правозащитном контексте. Понятие «тоталитарной секты» в антикультовом контексте. Безличность образа «секты». НРД, связанные с терроризмом, насилием, призывами к самоубийству и другими преступлениями против общества и личности. Особенности и общие элементы НРД. Государственная политика развитых стран по отношению к НРД. Исследование феномена НРД и его перспективы.

Раздел 2. НРД неоязыческого характера.
Тема 1. НРД неоязыческого характера.
Содержание практических/лабораторных занятий.

Язычество и неоязычество. «Возвращение к истокам», основные причины оживления интереса к этому феномену. Мировоззренческие, идеологические, социальнопсихологические особенности неоязыческих верований, их связь с этнополитическими процессами. Вопрос истоков неоязычества и их связи с традиционным язычеством. Перспективы развития неоязычества. Экологизм и экопоселения. Примеры неоязыческих общин на территории

России. Движение Анастасия (Звенящие кедры России). Доктрина о восстановлении гармонии человека и природы, нарушенной техногенной цивилизацией. Экологические поселения. Особенности питания и быта. Почитание мегалитических сооружений — дольменов и других «энергетических» центров. Проект закона «О родовом поместье» и организация политической партии. Численность членов и распространение «Анастасии» в РФ.

Раздел 3. Неохристианские НРД.
Тема 1. Неохристианские НРД.
Содержание практических/лабораторных занятий.
Свидетели Иеговы. Свидетели Иеговы (Иеговисты) – международная религиозная организация. Запрещены в России с 2017 г.
Церковь Последнего завета(Виссарион)
Сергей Тороп в 1995 году, он и последователи основали поселение на юге Красноярского края, назвав его «город Солнца». Религиозная организация зарегистрирована в Минюсте РФ. В октябре 2020 года Красноярский краевой суд начал рассмотрение иска прокуратуры о ликвидации «Церкви последнего завета».

Раздел 4. НРД оккультно-эзотерического характера
Тема 1. НРД оккультно-эзотерического характера
Содержание практических/лабораторных занятий.

Определение эзотерики. Теософское общество Е.П. Блаватской: метафизика, история и эсхатологические надежды. Антропософия Р. Штайнера. Понятие «New age». Социальная ориентация и этика. Последователи Нью Эйдж в России, их основные типы и организации. Юридический статус объединений, отношение к Нью Эйдж традиционных религий России. «Живая этика» и ее основательница — Е.И. Рерих. История рерихианского движения в России. Рерихианский протест по поводу отождествления их движения с религией. Священные тексты. Агни-йога. Сакральная география. Шамбала. Учителя и «белое братство» (понятие, введенное Е. Рерих). Община и деятельность рерихианского движения. Рерихианство как платформа для ряда оккультно-эзотерических течений в России

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1.

1. Актуальность темы НРД.
2. Классификации НРД.
3. Исследование феномена НРД и его перспективы.
4. Конфессиональные и светские исследователи.
5. Антикультовые движения.
6. Глобализм и НРД.
7. Понимание НРД в религиоведческом, конфессиональном, правозащитном контексте.
8. Понятие «тоталитарной секты» в антикультовом контексте.
9. Безличность образа «секты».
10. НРД, связанные с терроризмом, насилием, призывами к самоубийству и другими преступлениями против общества и личности.

11. Особенности и общие элементы НРД.
12. Государственная политика развитых стран по отношению к НРД. Исследование феномена НРД и его перспективы.

Рейтинг-контроль 2.

1. Язычество и неоязычество.
2. «Возвращение к истокам», основные причины оживления интереса к этому феномену. Мировоззренческие, идеологические, социальнопсихологические особенности неоязыческих верований, их связь с этнополитическими процессами.
3. Вопрос истоков неоязычества и их связи с традиционным язычеством.
4. Перспективы развития неоязычества. Экологизм и экопоселения.
5. Примеры неоязыческих общин на территории России.
6. Движение Анастасия (Звенящие кедры России).
7. Доктрина о восстановлении гармонии человека и природы, нарушенной техногенной цивилизацией. Экологические поселения. Особенности питания и быта.
8. Почитание мегалитических сооружений — дольменов и других «энергетических» центров. Проект закона «О родовом поместье» и организация политической партии.
9. Численность членов и распространение «Анастасии» в РФ.

Рейтинг-контроль 3.

1. Определение эзотерики.
2. Теософское общество Е.П. Блаватской: метафизика, история и эсхатологические надежды. Антропософия Р. Штайнера.
3. Понятие «New age». Социальная ориентация и этика.
4. Последователи Нью Эйдж в России, их основные типы и организации.
5. Юридический статус объединений, отношение к Нью Эйдж традиционных религий России. «Живая этика» и ее основательница — Е.И. Рерих.
6. История рерихианского движения в России. Рерихианский протест по поводу отождествления их движения с религией.
7. Священные тексты. Агни-йога. Сакральная география.
8. Шамбала. Учителя и «белое братство» (понятие, введенное Е. Рерих).
9. Община и деятельность рерихианского движения.
10. Рерихианство как платформа для ряда оккультно-эзотерических течений в России

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины *(зачет)*.

Вопросы к зачету:

1. Актуальность темы НРД.
2. Классификации НРД.
3. Исследование феномена НРД и его перспективы.
4. Конфессиональные и светские исследователи.
5. Антикультовые движения.
6. Глобализм и НРД.
7. Понимание НРД в религиоведческом, конфессиональном, правозащитном контексте.
8. Понятие «тоталитарной секты» в антикультовом контексте.
9. Безличность образа «секты».
10. НРД, связанные с терроризмом, насилием, призывами к самоубийству и другими преступлениями против общества и личности.

11. Особенности и общие элементы НРД.
12. Государственная политика развитых стран по отношению к НРД. Исследование феномена НРД и его перспективы.
13. Язычество и неоязычество.
14. «Возвращение к истокам», основные причины оживления интереса к этому феномену. Мировоззренческие, идеологические, социальнопсихологические особенности неоязыческих верований, их связь с этнополитическими процессами.
15. Вопрос истоков неоязычества и их связи с традиционным язычеством.
16. Перспективы развития неоязычества. Экологизм и экопоселения.
17. Примеры неоязыческих общин на территории России.
18. Движение Анастасия (Звенящие кедры России).
19. Доктрина о восстановлении гармонии человека и природы, нарушенной техногенной цивилизацией. Экологические поселения. Особенности питания и быта.
20. Почитание мегалитических сооружений — дольменов и других «энергетических» центров. Проект закона «О родовом поместье» и организация политической партии.
21. Численность членов и распространение «Анастасии» в РФ.
22. Свидетели Иеговы.
23. Церковь Последнего завета (Виссарион)
24. Определение эзотерики.
25. Теософское общество Е.П. Блаватской: метафизика, история и эсхатологические надежды. Антропософия Р. Штайнера.
26. Понятие «New age». Социальная ориентация и этика.
27. Последователи Нью Эйдж в России, их основные типы и организации.
28. Юридический статус объединений, отношение к Нью Эйдж традиционных религий России. «Живая этика» и ее основательница — Е.И. Рерих.
29. История рерихианского движения в России. Рерихианский протест по поводу отождествления их движения с религией.
30. Священные тексты. Агни-йога. Сакральная география.
31. Шамбала. Учителя и «белое братство» (понятие, введенное Е. Рерих).
32. Община и деятельность рерихианского движения.
33. Рерихианство как платформа для ряда оккультно-эзотерических течений в России

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Раздел 1. Феномен новых религиозных движений.
Тема 1 Феномен новых религиозных движений.
Составьте развернутый план ответа на вопросы:

Актуальность темы НРД. Классификации НРД. Исследование феномена НРД и его перспективы. Конфессиональные и светские исследователи. Антикультовые движения. Глобализм и НРД. Понимание НРД в религиоведческом, конфессиональном, правозащитном контексте. Понятие «тоталитарной секты» в антикультовом контексте. Безличность образа «секты». НРД, связанные с терроризмом, насилием, призывами к самоубийству и другими преступлениями против общества и личности. Особенности и общие элементы НРД. Государственная политика развитых стран по отношению к НРД. Исследование феномена НРД и его перспективы.

Раздел 2. НРД неоязыческого характера.
Тема 1. НРД неоязыческого характера.
Составьте развернутый план ответа на вопросы:

Язычество и неоязычество. «Возвращение к истокам», основные причины оживления интереса к этому феномену. Мировоззренческие, идеологические, социальнопсихологические особенности неоязыческих верований, их связь с этнополитическими процессами. Вопрос истоков неоязычества и их связи с традиционным язычеством. Перспективы развития неоязычества. Экологизм и экопоселения. Примеры неоязыческих общин на территории России. Движение Анастасия (Звенящие кедры России). Доктрина о восстановлении гармонии человека и природы, нарушенной техногенной цивилизацией. Экологические поселения. Особенности питания и быта. Почитание мегалитических сооружений — дольменов и других «энергетических» центров. Проект закона «О родовом поместье» и организация политической партии. Численность членов и распространение «Анастасии» в РФ.

Раздел 3. Неохристианские НРД.
Тема 1. Неохристианские НРД.
Содержание практических/лабораторных занятий.
Свидетели Иеговы. Свидетели Иеговы (Иеговисты) – международная религиозная организация. Запрещены в России с 2017 г.
Церковь Последнего завета(Виссарион)
Сергей Тороп в 1995 году, он и последователи основали поселение на юге Красноярского края, назвав его «город Солнца». Религиозная организация зарегистрирована в Минюсте РФ. В октябре 2020 года Красноярский краевой суд начал рассмотрение иска прокуратуры о ликвидации «Церкви последнего завета».

Раздел 4. НРД оккультно-эзотерического характера
Тема 1. НРД оккультно-эзотерического характера
Составьте развернутый план ответа на вопросы:

Определение эзотерики. Теософское общество Е.П. Блаватской: метафизика, история и эсхатологические надежды. Антропософия Р. Штайнера. Понятие «New age». Социальная ориентация и этика. Последователи Нью Эйдж в России, их основные типы и организации. Юридический статус объединений, отношение к Нью Эйдж традиционных религий России. «Живая этика» и ее основательница — Е.И. Рерих. История рерихианского движения в России. Рерихианский протест по поводу отождествления их движения с религией. Священные тексты. Агни-йога. Сакральная география. Шамбала. Учителя и «белое братство» (понятие, введенное Е. Рерих). Община и деятельность рерихианского движения. Рерихианство как платформа для ряда оккультно-эзотерических течений в России

Темы рефератов:

1. Актуальность темы НРД.
2. Классификации НРД.
3. Исследование феномена НРД и его перспективы.
4. Конфессиональные и светские исследователи.
5. Антикультовые движения.
6. Глобализм и НРД.
7. Понимание НРД в религиоведческом, конфессиональном, правозащитном контексте.
8. Понятие «тоталитарной секты» в антикультовом контексте.
9. Безличность образа «секты».
10. НРД, связанные с терроризмом, насилием, призывами к самоубийству и другими преступлениями против общества и личности.
11. Особенности и общие элементы НРД.

12. Государственная политика развитых стран по отношению к НРД. Исследование феномена НРД и его перспективы.
13. Язычество и неоязычество.
14. «Возвращение к истокам», основные причины оживления интереса к этому феномену. Мировоззренческие, идеологические, социальнопсихологические особенности неоязыческих верований, их связь с этнополитическими процессами.
15. Вопрос истоков неоязычества и их связи с традиционным язычеством.
16. Перспективы развития неоязычества. Экологизм и экопоселения.
17. Примеры неоязыческих общин на территории России.
18. Движение Анастасия (Звенящие кедры России).
19. Доктрина о восстановлении гармонии человека и природы, нарушенной техногенной цивилизацией. Экологические поселения. Особенности питания и быта.
20. Почитание мегалитических сооружений — дольменов и других «энергетических» центров. Проект закона «О родовом поместье» и организация политической партии.
21. Численность членов и распространение «Анастасии» в РФ.
22. Свидетели Иеговы.
23. Церковь Последнего завета (Виссарион)
24. Определение эзотерики.
25. Теософское общество Е.П. Блаватской: метафизика, история и эсхатологические надежды. Антропософия Р. Штайнера.
26. Понятие «New age». Социальная ориентация и этика.
27. Последователи Нью Эйдж в России, их основные типы и организации.
28. Юридический статус объединений, отношение к Нью Эйдж традиционных религий России. «Живая этика» и ее основательница — Е.И. Рерих.
29. История рерихианского движения в России. Рерихианский протест по поводу отождествления их движения с религией.
30. Священные тексты. Агни-йога. Сакральная география.
31. Шамбала. Учителя и «белое братство» (понятие, введенное Е. Рерих).
32. Община и деятельность рерихианского движения.
33. Рерихианство как платформа для ряда оккультно-эзотерических течений в России

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литератур		
1.Соловьев К.А. История религий М.: Издательство: Вузовский учебник. 2020. 480 с. ISBN 978-5-9558-0532-0	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=344160
2. Бабинов Ю. А. Религия в условиях современного глобализационного процесса. М.: Издательство: Вузовский учебник. 2020. 262 с. ISBN 978-5-9558-0448-4	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=341766
3. Аралова Е. В. Философские основы духовности. М: Издательство: Инфра-М. 2021. 262 с. ISBN 978-5-16-016357-4	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=368241

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ Наличие в электронном каталоге ЭБС
Дополнительная литература		
1. Религия и религиозность во Владимирском регионе : монография. В 2 т. Т. 1 / Е. И. Аринин [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Е. И. Аринина.– Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2013. – 412 с. – ISBN 978-5-9984-0415-3 (т. 1). – ISBN 978-5-9984-0429-0.	2013	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3289/1/01249.pdf
2. Аринин Е.И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин: монография / Е. И. Аринин; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 335 с.— ISBN 978-5-9984-0541-9.	2014	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4066/1/01410.pdf>

6.2. Периодические издания

Название	**Режим доступа**
Журнал «Философия религии: аналитические исследования	https://iphras.ru › almanac
Вестник Московского университета. Серия 7: Философия	http://www.philos.msu.ru/science/vestnik
История философии	http://iph.ras.ru/hp.htm

6.3. Интернет-ресурсы

Название	**Режим доступа**
База данных рефератов и цитирования *Scopus*	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
База данных международных индексов научного цитирования *Web of Science*	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAlJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=webbanner&utm_campaign=russianano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/

ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил _к.филос.н., доц. Хижий М.Л._____
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) _____ Зуев С.А.
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»_____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 12 от 24.06.21 года
Зав. кафедрой ФиР _____ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления___ 47.03.03. Религиоведение_____
протокол № 12 от 24.06.21 года.
Председатель комиссии_____ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин
_____
(ФИО, должность, подпись)