

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 28 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ХРИСТИАНСКАЯ ТЕОЛОГИЯ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 47.03.03 «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки: Религиоведение

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен)
I	5/180	18	36		59	Экзамен/27
Итого	5/180	18	36		59	Экзамен/27

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины:

- а) Информационно-образовательные:
 - формирование представлений о возникновении, развитии и специфике христианской теологии;
 - освоение основных научных теорий, концепций, методологий христианской теологии;
 - формирование понимания места и роли христианской теологии в системе богословских знаний;
 - формирование систематизированных представлений о структуре, функциях, классификации христианской теологии;
- б) Культурологические:
 - формирование представлений о сложности развития теологии;
 - формирование понимания места и роли христианской теологии в системе богословских знаний;
 - формирование ценностных ориентиров в процессе межконфессионального и межкультурного взаимодействия.
- в) Методологические:
 - формирование навыков осуществления религиоведческого исследования христианской теологии.
 - формирование навыков научного анализа теологических текстов.
 - формирование способности критического анализа теологических текстов и концепций.
 - формирования умения работать с источниками и литературой.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) Аксиологические:
 - формирование у студентов практических навыков публичного обсуждения ценностно-смысловых аспектов теологии;
 - формирование у студентов способности к самостоятельному выбору мировоззренческой парадигмы и обоснованию личных ценностных ориентиров;
 - формирование у студентов ценностей, ориентирующих на гражданскую солидарность и социальное сотрудничество представителей различных мировоззренческих убеждений и конфессий.
- 2) Практикоориентирующие:
 - формирование у студентов навыков учета теологических, религиозных, философских и культурологических знаний в своей интеллектуальной и профессиональной деятельности;
 - адаптация студентов к личным и деловым контактам с представителями различных теологических направлений, религиозных и культурных традиций;
 - формирование у студентов практических навыков толерантности.
 - закрепление и практическое усвоение учебных программ по христианской теологии, раскрыть их практически-действенную сторону и сделать интеллектуально привлекательными, интересными и доступными для изучения.
 - в рамках СРС, студент, обращаясь к материалам лекционного курса и другим источникам должен уметь решать тесты и проблемные вопросы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Христианская теология» находится в базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Культурология», «История религии», «Философия», «Новые религиозные движения», «Мировой опыт государственно-церковных отношений».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2	частичное	Знать: научную информацию в области христианской теологии;

		<p>Уметь: использовать теоретические знания в аналитической деятельности;</p> <p>Владеть: способностью использовать теоретические знания христианской теологии на практике</p>
ОПК-3	частичное	<p>Знать основные механизмы и формы социальных и групповых изменений вектора мышления в парадигме исторического развития социума и религии.</p> <p>Уметь приметь имеющиеся знания в области взаимоотношения религии и общества.</p> <p>Владеть основами базовой философской интерпретации сущности, структуры и функционирования общества и религии.</p>
ПК-16	частичное	<p>Знать: основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения базовой религиозоведческой информации</p> <p>Владеть: навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию религиозоведческой информации.</p> <p>Уметь: анализировать и излагать базовую религиозоведческую информацию, учитывая этические нормы и принципы</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение христианской теологии. Основные функции.	3	1-6	4	4		20	4/14,4%	Рейтинг-контроль 1
2	Основные этапы и направления развития христианской теологии	3	6-12	6	6		28	8/28,8%	Рейтинг-контроль 2
3	Основы религиозного понимания мира	3	12-18	8	8		24	8/28,8%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 3 семестр:				18	18		72	20/100%	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				18	18		72	20/100%	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение христианской теологии. Основные функции.

Тема 1. Теология и мифология. История возникновения термина. Теология и мировоззрения. Теологические проблемы. Объект и предмет теологии; истоки, процесс формирования и развития христианской теологии

Тема 2. Функции теологии. Теология и наука. Система христианской теологии (богословия): основное, догматическое, нравственное, пастырское, патрология, экзегетика, литургическое богословие.

Раздел 2. Основные этапы и направления развития христианской теологии.

Тема 1. Христианская теология античного мира. Апостольские мужи и Отцы Церкви.

Патристика: св. Поликарп Смирнский, Игнатий Антиохийский, Иустин, Ириней Лионский, Климент Александрийский, Ориген, Тертуллиан, Афанасий Великий, каппадокийцы, *Corpus Mosaicum*, Иоанн Златоуст, Августин, Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин, Григорий Палама и др.

Тема 2. Христианская теология средних веков. Основные этапы развития поздневизантийского богословия, Святитель Григорий Палама. Католическая теология. Схоластика: Ансельм Кентерберийский, Петр Дамиани, Бернар Клервосский, Фома Бонаветура, Альберт Великий, Фома Аквинский и др.

Тема 3. Христианская теология Нового времени. Протестантская теология

Тема 4. Русская православная христианская теология. Главные направления современной теологической мысли.

Раздел 3. Основы религиозного понимания мира.

Тема 1. Бог. Бытие. Вечное и временное бытие. Творение. Материя. Человек. Религия. Грех. Спасение

Тема 2. Диалектика. Познание. Общество как система. Экология и теология.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение христианской теологии. Основные функции.

Содержание практических/лабораторных занятий:

- Понятие теологии
- Функции теологии
- Система христианской теологии.

Раздел 2. Основные этапы и направления развития христианской теологии

Содержание практических/лабораторных занятий:

- христианская теология античного мира
- выдающиеся представители патристики
- теология средних веков

Раздел 3. Основы религиозного понимания мира

Содержание практических/лабораторных занятий:

- Понятие бытие. Вечное и временное бытие.
- Человек и религия.
- Общественное значение теологического знания.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «наименование» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №1, 2, 3);*
- *Групповая дискуссия (тема №1, 2, 3);*
- *Разбор конкретных ситуаций раздел (тема №1, 2, 3);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

Рейтинг-контроль №1.

1. Объясните как соотносятся понятия теология и мифология?
2. Расскажите историю возникновения термина «теология».
3. Как соотносятся теология и мировоззрение?
4. Какие основные теологические проблемы можно назвать?
5. Что является объектом и предметом теологии как научной дисциплины?
6. Раскройте истоки и процесс формирования и развития христианской теологии
7. Какие функции теологии можно перечислить?
8. В чем заключается понятие о теологии как системе богословских дисциплин? Перечислите эти теологические дисциплины?

Рейтинг-контроль №2.

1. Расскажите о христианской теологии античного мира.
2. Кто такие «Апостольские мужи и Отцы Церкви»?
3. Патристика
4. Расскажите о христианской теологии средних веков и её специфике?.
5. ___ Какие основные этапы развития поздневизантийского богословия можно назвать?
6. Богословие святителя Григория Паламы.
7. Католическая теология и схоластика.
8. Христианская теология Нового времени.
9. Протестантская теология
10. Русская христианская теология.
11. Каковы главные направления современной теологической мысли?

Рейтинг-контроль №3.

1. Каково соотношение мировоззрения и науки?
2. Каким является понятие о Боге в христианской теологии?
3. Как возникает понятие «бытие»? Богословское понимание этого термина?
4. Как соотносятся понятия о Вечном и временном бытии в христианской теологии?
5. Понятие творения и Творца в христианской теологии?
6. _ Каким является понятие о материальном и духовном мире в христианской теологии?
7. Каким является понятие о статусе человека в христианской теологии? Опишите основные положения христианской антропологии.
8. Каким является понятие о сущности и происхождении религии в христианской теологии?
9. Каким является понятие о грехе в христианской теологии?
10. В чем заключается сущность спасения человека в христианской теологии?

Основные вопросы для самостоятельной работы по дисциплине «Христианская теология»

Тема 1. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение христианской теологии. Основные функции

1. Этика и теология.
2. Проблемы теологической экологии.
3. Теология и философские проблемы современной науки
4. Теология и современное общество.
5. Православие и русская религиозно-философская мысль.
6. Теология и культура.

Тема 2. Основные этапы и направления развития христианской теологии.

1. Теология богослова (Поликарп Смирнский, Игнатий Антиохийский, Иустин, Ириней Лионский, Климент Александрийский, Ориген, Тертуллиан, Афанасий Великий, каппадокийцы, Corpus

Macarianum, Иоанн Златоуст, Августин, Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин, Григорий Палама и др.), Антоний (Сурожский)

2. Схоластика теолога (Ансельм Кентерберийский, Петр Дамиани, Бернар Клервосский, Фома Бонаветура, Альберт Великий, Фома Аквинский и др.).

3. Философско-теологические идеи Аристотеля (Сократа, Платона).

4. Теология эпохи Просвещения.

5. Тринитарная теология.

6. Современная протестантская (православная, католическая) теология.

Тема 3. Основы религиозного понимания мира

1. Понятие бытие. Вечное и временное бытие.

2. Человек и религия.

3. Общественное значение теологического знания

Вопросы к экзамену

1. Теология и мифология. История возникновения термина теология. Теология и мировоззрения.

2. Объект и предмет теологии; истоки, процесс формирования и развития христианской теологии

3. Система христианской теологии (богословия): основное, догматическое, нравственное, пастырское, патрология, экзегетика, литургическое богословие

4. Христианская теология античного мира. Августин Блаженный.

5. Апостольские мужи и Отцы Церкви.

6. Апологетика, основные проблемы и персоналии

7. Патристика, основные проблемы и персоналии

8. Священное Писание и Священное Предание Церкви. Состав книг Библии. Христологический характер Библии.

9. Православная христианская картина мира.

10. Христианская антропология.

11. Учение о спасении в христианстве.

12. Экклезиология.

13. Христианская теология средних веков.

14. Основные этапы развития поздневизантийского богословия. Святитель Григорий Палама.

15. Католическая теология. Схоластика: Ансельм Кентерберийский, Петр Дамиани, Бернар Клервосский, Фома Бонаветура, Альберт Великий, Фома Аквинский и др.

16. Христианская теология Нового времени.

17. Протестантская теология.

18. Русская христианская теология.

19. Главные направления современной христианской теологической мысли.

20. Основные теологические категории. Бог. Бытие. Вечное и временное бытие. Творение. Материя. Человек. Религия. Грех. Спасение.

21. Догматика христианства.

22. Эпоха 7 Вселенских соборов.

23. Единобожие и тринитарный догмат.

24. Христологический догмат.

25. Православное христианское учение о образе (иконе). Иконописный образ.

26. Учение православной христианской Церкви об обожении (теозисе) как цели христианской жизни.

27. Этика и теология

28. Проблемы теологической экологии

29. Теология и философские проблемы современной науки

30. Основы религиозного понимания мира

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Православная христианская антропология //Аринин Е.И, Тюрин Ю.Я. Религиозная антропология: учеб. пособие для студентов специальности «Религиоведение».- Владимир:2005. - С.106-114.- 124 с.	2005		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/670/1/%D0%90%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD.pdf
2. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций [Электронный ресурс]: монография / Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ); под ред. Е. И. Аринина. Владимир, 2014	2014		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3871/1/01379.pdf
3. История религий. Очерки: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2.. Православие: религия, культура и общество. / С. Н. Минин, А. К. Тихонов; Владим. гос. ун-т. - Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2008. - 108 с.	2008		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1569/1/844.pdf
Дополнительная литература			
Кабинетская, Т. Н. Основы православной культуры [Электронный ресурс] : словарь / Т.Н. Кабинетская. — М. : Флинта : Наука, 2011. — 136 с. - ISBN 978-5-9765-1078-4 (Флинта), ISBN 978-5-02-037441-6 (Наука)	2011		http://znanium.com/bookread2.php?book=455227
Гузик, М. А. Культура Византии. Истоки православия [Электронный ресурс] : учеб. слов. / М. А. Гузик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : 2012. - 338 с. - ISBN 978-5-9765-1402-7	2012		http://znanium.com/bookread2.php?book=454931

Казьмина О.Е., Пучков П.И. Религиозные организации современного мира [Электронный ресурс]; учебное пособие / Казьмина О.Е., Пучков П.И. - М.: Издательство Московского государственного университета, 2010.	2010		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058927.html
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2. Периодические издания

1. Этическая мысль. URL: <https://iphras.ru/em.htm>
2. Логос. Философско-литературный журнал. URL: <http://logosjournal.ru/>
3. Журнал «Вопросы теологии» // URL: <https://theologyjournal.spbu.ru>

7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Znanium»: <http://znanium.com>
3. Сайт Научно-образовательной теологической ассоциации (НОТА) : <http://notatheology.ru/about>
4. «Theologica», электронная библиотека по теологии: <https://theologica.ru>
5. Научный богословский портал «Богослов.ru» : <http://archive.bogoslov.ru>
6. Библиотека теолога [Library of theologian]: <https://vk.com/libraryoftheologian>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Рабочую программу составил к.филос.н,
доцент кафедры
философии и религиоведения


Минин С.Н.

Рецензент

(представитель работодателя)

Настоятель прихода религиозной организации
«Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии
Римско-католической церкви в г. Владимире»


Зуев С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и религиоведения

Протокол № 1 от 28.08.19 года

Заведующий кафедрой Фир

д-р филос.н. профессор


Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.03.03 – Религиоведение

Протокол № 1 от 28.08.19 года.

Председатель комиссии

Зав. каф. Фир, д-р филос.н., профессор


Аринин Е.И.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины
НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____
 Подпись ФИО