

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов
« 28 » 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Феноменология религии
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки: Религиоведение

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
7	4/144	18	36		63	Экзамен (27)
Итого	4/144	18	36		63	Экзамен (27)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомление студентов с мировоззренческим, догматическим, историческими и социально-нормативным аспектами феноменологии религии и ее ролью в обществе;
- формирование у студентов систематических представлений о философских обоснованиях религиозного мировоззрения и социальных явлений;
- формирование у студентов систематических представлений о специфике различных функций феноменологии религии.
- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах и направлениях философии религии в культуре Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени.
- формирование у студентов понимания роли и места феноменологии религии в мировой цивилизации;
- формирование у студентов нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

Задачи освоения содержания курса – помочь студентам сформировать систематические представления о базисных основах феноменологии религии, ведущих представителей и их фундаментальных трудах; овладеть способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БО

Дисциплина «Феноменология религии» относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Философия религии», «История религии», «Антропология религии», «Психология религии».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3).	<i>Частично</i>	<p>Знать: базовые понятия и категории феноменологии религии с целью собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин</p> <p>Уметь: самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (феноменологии религии)</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (феноменологии религии)</p>
ПК-1 способностью	<i>Частично</i>	Знать: базовые понятия и категории феноменологии

<p>самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозной тематике</p>		<p>религии для подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозной тематике</p> <p>Уметь: самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозной тематике сквозь призму основных категорий дисциплины «Феноменологии религии»</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по феноменологии религии</p>
<p>ПК-2 способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиозную проблематику</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать: основы феноменологии религии в рамках научно-исследовательской деятельности в составе научных коллективов</p> <p>Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает проблематику психологии</p> <p>Владеть: способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает проблематику феноменологии религии</p>
<p>ПК-7 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области феноменологии религии</p>	<p><i>Полностью</i></p>	<p>Знать: область феноменологии религии для преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в образовательных организациях общего образования</p> <p>Уметь: пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области феноменологии религии</p> <p>Владеть: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области феноменологии религии</p>
<p>ПК-21 способностью интерпретировать и представлять в</p>	<p><i>Полностью</i></p>	<p>Знать: содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии</p>

<p>ясной форме и содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии</p>		<p>религии</p> <p>Уметь: интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии</p> <p>Владеть: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии</p>
<p>ПК-29 способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать: специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p> <p>Уметь: интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>Владеть: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>
<p>ПК-30 способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать: базовые понятия и категории феноменологии религии для использования учебных и учебно-методических материалов в учебном процессе</p> <p>Уметь: самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу сквозь призму основных категорий дисциплины «Феноменология религии»</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п / п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Раздел 1. Введение. Предмет и основные понятия курса «Феноменология религии».	7	1-3	3	6		10	4,5/50	
2	Раздел 2. «Религия» как «феномен слова»	7	4-7	3	6		10	4,5/50	Рейтинг-контроль 1.
3	Раздел 3. «Религия» как феномен латинской и мировой культуры	7	8-10	3	6		10	4,5/50	

4	Раздел 4. Религия и «не религия» как маркирование «другого»	7	11-13	3	6		10	4,5/50	Рейтинг-контроль 2.
5	Раздел 5. Религия как феномен российской культуры	7	14-18	6	12		23	9/50	Рейтинг-контроль 3.
Всего за 7 семестр:			1-18	18	36		63	27/50	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине			1-18	18	36		63	27/50	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Введение. Предмет и основные понятия курса «Феноменология религии».

Тема 1 Предмет и основные понятия курса «Феноменология религии».

Содержание темы.

1. Религия как этимологический феномен
2. Цицерон: слово и термин
3. Религия как латинско-греческий феномен
4. Религия, суеверие и культ.

Раздел 2 «Религия» как «феномен слова»

Тема 1 «Религия» как «феномен слова»

Содержание темы.

1. Религия и «учение»
2. Религия и «этнокультурная традиция»
3. Религия и типология «нормативного».

Раздел 3 «Религия» как феномен латинской и мировой культуры»

Тема 1 «Религия» как феномен латинской и мировой культуры»

Содержание темы.

Основные этапы и направления развития феноменологии религии.

Религия как «Закон»

Религия как «religion» англоязычного мира
Религия как «массмедийный» феномен
Религия как феномен российской культуры

Раздел 4 Религия и «не религия» как маркирование «другого»

Тема 1 Религия и «не религия» как маркирование «другого»
Содержание темы.

1. Религия и алмаз
2. Религия, поэтика и наука
3. Религия и религиоведение
4. Религия и «не религии»
5. Религия, «религионимы» и «религиозное иное»

Раздел 5 Религия как феномен российской культуры

Тема 1 Религия как феномен российской культуры
Содержание темы.

1. Религия, «юриспруденция» и «нормы права»
2. Религия «извне» и «изнутри»
3. Религия, «безрелигиозность», «гипердиагностика» и «светскость»

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Введение. Предмет и основные понятия курса «Феноменология религии».

Тема 1 Предмет и основные понятия курса «Феноменология религии».

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Религия и «познание» («даат»)
2. Религия и «долг» («дин»)
3. Религия и «Бог»
4. Религия и «совесть»
- 5.

Раздел 2 «Религия» как «феномен слова»

Тема 1 «Религия» как «феномен слова»

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Цицерон: слово и термин
2. Религия как латинско-греческий феномен
3. Религия, суеверие и культ.

Раздел 3 «Религия» как феномен латинской и мировой культуры»

Тема 1 «Религия» как феномен латинской и мировой культуры»

Содержание практических/лабораторных занятий.

Религия как «religion» англоязычного мира
Религия как «массмедийный» феномен
Религия как феномен российской культуры

Раздел 4 Религия и «не религия» как маркирование «другого»

Тема 1 Религия и «не религия» как маркирование «другого»

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Религия, «народное» и «церковное» как нормы
2. Религия, «христиане» и «христиане только по имени»
3. Религия, «христиане» и «христиане до Христа»

4.Религия, «христиане» и «секуляристы».

Раздел 5 Религия как феномен российской культуры

Тема 1 Религия как феномен российской культуры

Содержание практических/лабораторных занятий.

1.Религия, «светскость» и «общегражданское»

2.Религия, «кросскультурное» и «трансисторическое»

3.Религия, «миф» и «примитивное»

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Философия религии» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №1, раздел 3);*
- *Групповая дискуссия (тема №1, раздел 1);*
- *Ролевые игры (тема №1, раздел 2);*
- *Тренинг (тема №1, раздел 4);*
- *Анализ ситуаций (тема №1, раздел 5);*
- *Применение имитационных моделей (тема №1, раздел 2);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №2, раздел 3);*
- *Мозговой штурм (тема №2, раздел 1).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Задания к рейтинг-контролю:

7 семестр

Рейтинг-контроль 1

- 1.Религия как этимологический феномен
- 2.Цицерон: слово и термин
- 3.Религия как латинско-греческий феномен
- 4.Религия, суеверие и культ
- 5.Религия и «познание» («даат»)
- 6.Религия и «долг» («дин»)
- 7.Религия и «Бог»
- 8.Религия и «совесть»
- 9.Религия и «учение»
- 10.Религия и «этнокультурная традиция»
- 11.Религия и типология «нормативного»

Рейтинг-контроль 2

1. Основные этапы и направления развития феноменологии религии.

2. Религия как «Закон»
3. Религия как «religion» англоязычного мира
4. Религия как «массмедийный» феномен
5. Религия как феномен российской культуры

Рейтинг-контроль 3

- 1.Религия и алмаз
- 2.Религия, поэтика и наука
- 3.Религия и религиоведение
- 4.Религия и «не религии»
- 5.Религия, «религионимы» и «религиозное иное»
- 6.Религия, «народное» и «церковное» как нормы
- 7.Религия, «христиане» и «христиане только по имени»
- 8.Религия, «христиане» и «христиане до Христа»
- 9.Религия, «христиане» и «секуляристы»
- 10.Религия, «юриспруденция» и «нормы права»
- 11.Религия «извне» и «изнутри»
- 12.Религия, «безрелигиозность», «гипердиагностика» и «светскость»
- 13.Религия, «светскость» и «общегражданское»
- 14.Религия, «кросскультурное» и «трансисторическое»
- 15.Религия, «миф» и «примитивное»

Темы рефератов:

- 1.Религия как этимологический феномен
- 2.Цицерон: слово и термин
- 3.Религия как латинско-греческий феномен
- 4.Религия, суевие и культ
- 5.Религия и «познание» («даат»)
- 6.Религия и «долг» («дин»)
- 7.Религия и «Бог»
- 8.Религия и «совесть»
- 9.Религия и «учение»
- 10.Религия и «этнокультурная традиция»
- 11.Религия и типология «нормативного»
- 12.Религия, «христиане» и «христиане до Христа»
- 13.Религия, «христиане» и «секуляристы»
- 14.Религия, «юриспруденция» и «нормы права»
- 15.Религия «извне» и «изнутри»
- 16.Религия, «безрелигиозность», «гипердиагностика» и «светскость»
- 17.Религия, «светскость» и «общегражданское»
- 18.Религия, «кросскультурное» и «трансисторическое»
- 19.Религия, «миф» и «примитивное»

Вопросы к экзамену по курсу: «Феноменология религии».

- 1.Понятие феноменологии. Гуссерль.
- 2.Понятие феноменологии религии.
- 3.Мнение, знание, мудрость.

4. Феномен и ноумен. Кант
5. Субстрат, процесс и субстанция. Шеллинг и Гегель.
6. Субстрат, функция и модель поведения в науке XX века. Системный подход.
7. Этапы развития феноменологического подхода к религии.
8. «Широкий» и «метаконфессиональный» подходы к религии
9. Философский этап: Гуссерль. Шелер. Хайдеггер. Сартр. Смарт. Рикер. «Эпохе». Герменевтика и интенциональность.
10. Феноменология сакрального: Отто, Элиаде
11. Неофеноменология религии: Ваарденбург.
12. Предмет феноменологии религии
13. Сущность, природа и специфика феномена религии
14. Типология религиозных феноменов.
15. Системность религиозного феномена. Рикер. Луман
16. Денотат и коннотат
17. Собирательное и разделительное значение
18. Проявление и сущность, эссенциализм и функционализм
19. Религия как «книжный концепт» и «единица языка»
20. Религия как «факт интернета»
21. Религия как «факт из Библии»
22. Религия и магия
23. Религия как норма и «девиация» психики
24. Религия, «волшебное» и сказка
25. Религия как «аутопойетическая» система
26. Религия как образовательный проект
27. Религия как кросс-культурный феномен
28. Религия как «оценочный» феномен
29. Религия как слово, обозначающее объективный феномен
30. Религия как исторические феномены

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Каковы основные этапы и направления развития феноменологии религии?
2. Наука, эзотеризм и девиантные формы научного знания.
3. Философия и религия: исторические формы взаимосвязи.
4. Особенности процедуры интерпретации результатов исследования внеклассической и постнеклассической науке.
5. Проблема обоснования и проверки гипотез в современном научном познании.
6. Проблема лидера в современном естествознании.
7. Проблема диалектизации феноменологии и религии.
8. Особенности развития феноменологии и религии в современном мире.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Аринин Е.И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин: монография / Е. И. Аринин; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. — 335 с.— ISBN 978-5-9984-0541-9.	2014		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4066/1/01410.pdf
2. Аринин Е.И. Философия религии. Академическое введение в основные концепты и термины: учебное пособие. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014. - 407 с. ISBN 978-5-9984-0543-3	2014		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3869/1/01377.pdf
Дополнительная литература			
1. Культура. Религия. Толерантность. Сенюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С., Самойлова М.П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-16-011346-3	2016		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520739
2. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512225

7.2. Периодические издания

1. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета, 2012, № 4(8) / Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета, № 4(8), 2012
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420480>
2. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, № 96, 2014
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523147>
3. Вопросы философии: научно-теоретический журнал.— Москва: Наука, №№ 1-12. — 2007 – 2013гг.

7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com>

2. Наука и религия: наука-религия.рф

3. Электронная библиотека по философии // www.filosof.historic.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*

Практические занятия проводятся в аудиториях кафедр: «Философия и религиоведение».

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил:

д. филос. наук, профессор Аринин Е.И. _____

Рецензент (представитель работодателя)

Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
протокол № 1 от 28.08.19 года

Зав. кафедрой ФиР _____ д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 47.03.03 Религиоведение _____

протокол № 1 от 28.08.19 года.

Председатель комиссии _____ д.фил.н., проф., зав.кафедры ФиР Е.И. Аринин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,

направленность: наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			