

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.А.Панфилов  
« 16 » 10 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Этнология»

Направление подготовки: 47.03.03 «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения очная

| Семестр      | Трудоемкость<br>зач. ед./ час. | Лекции,<br>час. | Практич.<br>занятия,<br>час. | Лаборат.<br>работы,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма<br>промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|--------------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 1<br>семестр | 4 / 144 ч.                     | 18 ч.           | 36 ч.                        | -                           | 54 ч.        | Экзамен, 36 ч.                                      |
| Итого        | 4 / 144 ч.                     | 18 ч.           | 36 ч.                        | -                           | 54 ч.        | Экзамен, 36 ч.                                      |

Владимир 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Этнология» являются:

- дать студентам глубокие этнологические знания;
- сформировать у студентов представления об этнологии, как актуальной научной дисциплине, ее основных векторах развития, персоналиях, концепциях, проблемах и терминах.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с понятийным аппаратом этнологической науки, ее главными исследовательскими методами, научными парадигмами, наиболее авторитетными гипотезами, историей этнологической науки;
- дать представление о современной этнической картине мира, ее структуре и механизмах изменения;
- выявить связь этнического и религиозного факторов в истории и современной жизни;
- продемонстрировать этнокультурную и этноконфессиональную специфику различных регионов мира;
- рассмотреть проблемы больших и малых этнических групп, этнической идентичности и межэтнических отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этнология» включена в Вариативную часть раздела учебного плана и является обязательной дисциплиной направления 47.03.03. «Религиоведение». Курс предназначен для первого семестра и тематически перекликается с такими дисциплинами, как «история», «история религии», «социология», «культурология», «история и теория культуры» и «психология», изучаемыми на 1-м курсе. Содержание курса скоординировано с другими учебными дисциплинами. Для успешного освоения курса этнологии студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, приобретенными в ходе изучения таких предметов, как история, обществознание, география, биология, преподаваемых в средней школе. Знания, полученные в рамках курса «этнология», могут быть востребованы впоследствии при знакомстве с такими учебными дисциплинами, как «философия», «политология», «межэтнические и межконфессиональные отношения», «миграция и диалог конфессий», «антропология религии», «психология религии», «феноменология религии», «эволюция религии в современном мире», «особенности развития современных религий и культов», а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общекультурные (ОК):**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

В результате изучения дисциплины «Этнология» студент должен:

- 1) **Знать:** главные направления, концепции и персоналии этнологической науки, специфику современной этнокультурной и этноконфессиональной картины мира, особенности этнических групп, этнической идентичности и межэтнических отношений, что поможет выработать неприязнь к различным формам этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии, экстремизма (ОК-6).
- 2) **Уметь:** анализировать современные этнокультурные и этнорелигиозные процессы, применять методы, используемые в этнологии (интервьюирование, анкетирование,

включенное наблюдение и др.) в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, реферировать и аннотировать научную литературу, использовать компьютерную технику и информационные технологии в поиске литературы и составлении библиографии (ОК-7);

- 3) **Владеть:** этнической, социальной, религиозной и культурной толерантностью, готовностью уважительно относиться к различным культурным традициям, пониманием ценности культуры и науки (ОК-6), культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности, понятийным аппаратом этнологии (ОК-7).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

| № п / п | Раздел (тема) дисциплины                              | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |                    |     |         | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|---|
|         |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР |   |   |
| 1       | Этнология как научная дисциплина.                     | 1       | 1-2             | 3  | 6                    |                     |                    | 9   | 4/50    |   |   |
| 2       | История этнологической науки                          | 1       | 3               | 3  | 6                    |                     |                    | 9   | 4/50    |   |   |
| 3       | Основные этнологические концепции и школы в этнологии | 1       | 4-6             | 3  | 6                    |                     |                    | 9   | 4/50    | Рейтинг-контроль 1  |   |
| 4       | Этнологический обзор народов мира.                    | 1       | 7-16            | 3  | 6                    |                     |                    | 9   | 5/50    | Рейтинг-контроль 2  |   |
| 5       | Этнология и социальная реальность                     | 1       | 17              | 3  | 6                    |                     |                    | 9   | 5/50    |   |   |
| 6       | Этнос и религия                                       | 1       | 18              | 3  | 6                    |                     |                    | 9   | 5/50    | Рейтинг-контроль 3  |   |
| Всего   |   | 1       | 1-18            | 18   | 36                   |                     |                    | 54  | 27/50   | Экзамен   |   |

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Этнология» предполагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие технологии:

**информационно-рецептивные:**

лекции (традиционная, проблемная, с использованием презентаций, лекция-диалог); индивидуальная и совместная работа с первоисточниками (различными нарративами, работами по этнологии и т.п.);

чтение и конспектирование научной литературы;

использование электронных учебников и книг.

**репродуктивные:**

подготовка докладов, в том числе, включающих презентации;

написание и анализ рефератов и эссе;  
выполнение проблемных заданий (в т.ч. тестирование);  
рейтинговый (модульный) контроль успеваемости (предлагается проведение рейтинг-контроля по вариантам и использование результатов рейтинг-контроля в качестве одного из критериев выставления оценки на экзамене);

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Рейтинг-контроль 1.**

**1. Что такое:**

1. этногенез
2. информант (респондент)
3. полевые исследования
4. географический детерминизм
5. артефакты

**2. Кто такие:**

1. Ж.-Ж.Ампер
2. Д. Плато-Карпини
3. Г.Г. Шпет
4. Ю.В. Бромлей
5. Ф. Боас

**3. Выберите правильный ответ:**

1. Ибн-Фадлан в своей записке о путешествии на Волгу описывает погребальный обряд:  
А. скандинавов  
Б. восточных славян  
В. волжских булгар  
Г. арабов
2. Официальным актом утверждения этнологии как науки стало:  
А. основание Парижского общества этнологии  
Б. открытие Русского географического общества  
В. появление книги Л.Г. Моргана «Древнее общество»
3. Введение в оборот понятия «социальная антропология» принадлежит:  
А. Д. Фрэзеру  
Б. Э. Тайлору  
В. Ф. Боасу  
4. Корнелий Тацит описал обычаи:  
А. германцев  
Б. галлов  
В. римлян
4. Какие термины используют для обозначения этнологии в США, Великобритании, Франции и Германии?

**Рейтинг-контроль 2.**

**1. Что такое:**

1. эволюционизм
2. прамонотеизм
3. американская школа исторической этнологии
4. социокультурный детерминизм
5. гиперэтничность

2. Кто такие:
1. Э. Тайлор
  2. Ф. Ратцель
  3. И. Бахофен
  4. Л. Фробениус
  5. Б. Малиновский
3. Выберите правильный ответ:
1. Полигамия – это:  
А. единобрачие  
Б. многобрачие  
В. промискуитет
  2. Теорию «пережитков» сформулировал:  
А. А. Бастиан  
Б. Дж. Фрэзер  
В. Э. Тайлор
  4. Объедините в пары имена и понятия:  
Имена: Р. Бенедикт, М. Мид, Л. Фробениус,  
Понятия: хтоническая культура, префигуративный тип культуры, этос культуры.

#### Рейтинг-контроль 3.

Ответьте на вопросы:

1. Сторонниками примордиалистского подхода к объяснению природы этноса являлись:  
А) Ю. Бромлей и Л. Гумилев  
Б) В. Тишков и Б. Андерсон  
В) Л. Дробижева и Д. Мойнихан
2. Как называется первая этническая общность в истории человечества, обладающая устойчивостью и единством?  
А) род  
В) народ  
С) община  
D) племя
3. Как называется высшая форма этнической общности людей?  
А) жуз  
В) нация  
С) племя  
D) народ  
E) этнос
4. Как называется передвижение этнических групп в пределах этнической территории?  
А) интервенция  
В) миграция  
С) эмиграция  
D) ассимиляция
5. Как называется процесс слияния этносов, сопровождающийся утратой одним из них своего языка, культуры, этнического самосознания?  
А) аккультурация  
В) ассимиляция  
С) этногенез  
D) популяция
6. Приспособление людей к жизни в новой этнической среде называется:  
А) аккомодация  
В) ассимиляция

- C) адаптация
- D) интеграция
- E) демография

**7. Что такое аккультурация?**

- A) миграция населения
- B) свадебный обычай
- C) культурное возрождение
- D) процесс взаимопроникновения культур

**8. Процесс передачи от поколения к поколению устоявшихся образцов поведения - это:**

- A) традиция
- B) аккультурация
- C) миграция
- D) ассимиляция

**9. Что такое «раса»?**

- A) представители наследственной аристократии
- B) феодально-зависимое население
- C) исторически сложившиеся ареальные группы людей, связанные единством происхождения
- D) особая прослойка в социальной структуре

**10. Религия австралийских аборигенов:**

- A) ислам
- B) тотемизм
- C) фетишизм
- D) христианство
- E) буддизм

**11. Население Северной Америки говорит в основном на:**

- A) испанском
- B) португальском
- C) английском
- D) немецком
- E) итальянском

**12. Какая религия оказала наибольшее воздействие на культуру народов Восточной Азии?**

- A) ислам
- B) буддизм
- C) христианство
- D) манихейство

**13. «Арабской Африкой» называют:**

- A) Северную Африку
- B) Центральную Африку
- C) Тропическую Африку
- D) Южную Африку
- E) Восточную Африку

**14. В Латинской Америке население говорит на:**

- A) испанском и португальском
- B) английском
- C) немецком и итальянском
- D) русском
- E) иврите

**15. Египетский феллах – это:**

- A) феодал

- В) воин
- С) крестьянин
- Д) вождь
- Е) шаман

**16. Какие древние эпические произведения распространены в Индии?**

- А) «Рамаяна и Махабхарата»
- В) «Вишну Смрити»
- С) «Авеста»
- Д) «Шахнаме»

**17. Какие народы изменили этнический состав Передней Азии?**

- А) монголы
- В) турки
- С) персы
- Д) славяне
- Е) гунны

**18. Поселения белорусов называются:**

- А) хутор
- В) шалаш
- С) слобода
- Д) хата

**19. Какой народ Западной Азии был создателем первого известного алфавита?**

- А) евреи
- В) финикийцы
- С) аккадцы
- Д) арабы
- Е) турки

**Ответы:** 1 – А; 2- D; 3- В; 4- С; 5- В; 6-С; 7- D; 8-А; 9-С; 10-В; 11-С; 12-В; 13-А; 14-А; 15-С; 16-А; 17-В; 18-А; 19-В.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов и презентаций, а также подготовку к коллоквиуму по важным темам курса

#### **Тематика самостоятельных работ студентов:**

1. Методы этнологических исследований.
2. «Этнический парадокс» современности.
3. Зарождение этнографических знаний в истории и философии.
4. Современная западная этнология и социальная антропология: основные концепции и проблемы.
5. Детерминанты этнического поведения.
6. Этнические грани личности.
7. Этнические стереотипы.
8. Этнические (национальные) чувства: генезис и формы проявления.
9. Особенности взаимоотношений мужчин и женщин в разных культурах.
10. Межкультурные различия в сфере семейно-брачных отношений.
11. Психологические проблемы адаптации человек в инокультурной среде.
12. Пространство и время в разных культурах.
13. Этническая толерантность личности.
14. Культура как феномен.
15. «Национальный характер»: миф или реальность?
16. М. Мид: этнография детства и классификация культур.
17. Роль исторической памяти в этнических конфликтах
18. Русские и евреи глазами друг друга (можно взять любую другую пару национальностей).

#### **Вопросы к экзамену**

1. Этнология как дисциплина и ее место в системе научных знаний. Этнология и этнография.
2. Этнологические источники.
3. Методы исследования в этнологии.
4. Сочинение Ибн-Фадлана «Путешествие на Волгу» как этнологический источник.
5. Типы и принципы этнологической классификации.
6. История этнологической науки за рубежом и в России.
7. Теория эволюционизма в этнологии.
8. Теория диффузионизма в этнологии.
9. Концепция функционализма в этнологии.
10. Американская школа исторической этнологии.
11. Этнопсихологическая школа.
12. Концепция культурного релятивизма.
13. Современная наука о сущности этноса. Основные теории этноса.
14. Понятие этноса в современной науке. Признаки этноса, типы этноса, структура этноса. Этнос и нация.
15. Современная наука об этничности. Основные подходы в анализе этничности.
16. Понятие этногенеза. Этногенез в мировой истории.
17. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева.
18. Этнические процессы. Виды этнических процессов.
19. Этнообъединительные процессы.
20. Этноразделительные процессы.
21. Модели регулирования межэтнических отношений.
22. Народы Австралии и Океании.
23. Народы Африки.
24. Народы Западной Азии.
25. Народы Южной Азии.
26. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина как этнологический источник.
27. Народы Юго-Восточной Азии.
28. Народы Восточной Азии.
29. В. Овчинников о религии в жизни японцев.
30. Народы Северной Америки.
31. Народы Южной Америки.
32. Народы Западной Европы.
33. Народы Центральной Европы.
34. Народы Северной Европы.
35. Народы Южной Европы.
36. Этнос и религия. Роль традиций и этнической ментальности.
37. Этническая культура.
38. Межэтнические отношения.
39. Этноконфессиональные общности: понятие и разновидности.
40. Этноконфессиональные группы в России.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1. Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Антропология : учебное пособие / Г.Б. Хасанова. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-406-03784-3. ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406037843.html>
2. Современная антропология: учеб. пособие / Н.В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 622 с. - (Новая университетская библиотека) - ISBN 978-5-98704-658-6. ЭБС «Консультант студента»



<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html>

3. Эриксен Т.Х. "Что такое антропология? [Электронный ресурс]: учеб. пособие / пер. с англ. А. И. Карасевой ; под науч. ред. Ж. В. Корминой; предисл. Ж. В. Корминой. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2014. - (Переводные учебники ВШЭ). ЭБС "Консультант студента"

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810964.html>

**2. Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Чеснокова Н.В. Культурная антропология: конспект лекций: в 3 ч. / Ч. 1: Народы Азии, Австралии и Океании [Электронный ресурс].— Электронные текстовые данные (1 файл: 502 Кб). - 2011 .— 68 с.

<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3048/1/00625.pdf>

2. Чеснокова Н.В. Культурная антропология: конспект лекций: в 3 ч. / Ч. 2: Народы России и Европы [Электронный ресурс] / ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Кафедра истории и теории культуры .— Электронные текстовые данные (1 файл: 301 Кб). – 2013. – 32 с. Электронная библиотека ВлГУ

<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2716/1/01194.pdf>

3. Омелянчук С.В. Социальная и культурная антропология: конспект лекций: в 3 ч. / Ч. 3: Народы Африки и Америки [Электронный ресурс].—Электронные текстовые данные (1 файл: 766 Кб) .— 2014 .— 68 с. Электронная библиотека ВлГУ

<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3631/1/01360.pdf>

**3. Периодические издания:**

1. Этнографическое обозрение: академический журнал, посвященный исследованиям в области наук о народах. Учредитель журнала - Институт этнологии и антропологии РАН им. Н.Н. Миклухо-Маклая.- Москва.

2. Вестник антропологии: научный журнал, посвященный этнокультурной тематике. – Москва.

3. Традиционная культура: научный альманах, посвященный изучению культурных традиций народов России и других стран. – Москва.

**4. Интернет-ресурсы по дисциплине:**

1. Этнография народов России <http://www.ethnology.ru>

2. Словари и энциклопедии на Академике <http://dic.academic.ru>

3. Этножурнал <http://www.ethnonet.ru>

4. Лица России. Этносы и народы <http://rusnations.ru>

5. Институт этнологии и антропологии <http://iea-ras.ru/>

6. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>

7. Электронная библиотека Влгу - <http://e.lib.vlsu.ru/>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитория «Свеча» №210-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Учебная лаборатория №2016-3. Оборудование: проектор Toshiba TDP-EX20, ноутбук HP 4310s T3000, экран

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03. «Религиоведение».

Рабочую программу составила Хижая Т.И. к.филос.н., доцент кафедры ФиР

Рецензент д.филос.н., профессор кафедры гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН России Тимошук А.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и религиоведения ВлГУ

Протокол № 10 от 3.04.2015 года

Зав. кафедрой ФиР Аринин Е.И. д.филос.н., профессор Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 – «Религиоведение»

Протокол № 7а от 6.04.2015 года.

Председатель комиссии: Аринин Е.И. Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

#### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена: на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена: на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена: на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_