

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет

ИМЕНИ Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности



А.А. Панфилов

« 28 » 08

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Миграция и диалог конфессий

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки: Религиоведение

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
7	5/180	36	36	-	81	Экзамен (27)
Итого	5/180	36	36	-	81	Экзамен (27)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Миграция и диалог конфессий»: - ознакомление с мировоззренческими, методологическими и историческими аспектами межконфессиональных и межэтнических процессов;

- формирование систематических представлений о фундаментальных основах межконфессионального и межэтнического диалога;
- формирование систематических представлений об основных этапах развития взаимоотношений между различными этносами и конфессиями.

Задачи: - формирование навыков научного исследования и толерантного отношения, применение их в профессиональной деятельности;

- адаптация к личным и деловым контактам с представителями других этносов и конфессий;
- закрепление и практическое усвоение учебной программы, раскрытие ее практической стороны и преподнесение материала курса в интеллектуально привлекательной, интересной и доступной форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Миграция и диалог конфессий» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «История», «История религии», «Политические процессы и современность», «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения», «Государственно-церковные отношения в истории России».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2	частичное	Знать: основные категории и понятия, используемые современной этнологией и религиоведением для освещения сложившейся этнической и религиозной картины мира; Уметь: понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию; проводить историко-философский и религиоведческий анализ текстов в изучаемой области; Владеть: сбором, анализом и классификацией научной информации; логическим анализом различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области межэтнических и межконфессиональных отношений; методами религиоведческого исследования.
ОПК-3	частичное	Знать: исторические, национальные и религиозные обычаи и традиции народов Российской Федерации и ближнего зарубежья; Уметь: самостоятельно вести поиск информации, самостоятельно анализировать ее и делать выводы; Владеть: культурой мышления с учетом современного типа рациональности.
ПК-13	частичное	Знать: философские основания мировоззрения, предпосылки, условия и закономерности их изменения; основы этнокультурного общения с представителями различных национальностей, религий и культур;

		<p>основные требования этикета и культуры поведения и особенности их проявления у народов различных регионов России;</p> <p>Уметь: классифицировать позитивные и негативные аспекты воздействия религии и религиозных культов на духовный мир личности, семьи и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; способностью к расовой, национальной, религиозной терпимости.</p>
ПК-24	частичное	<p>Знать: опыт межэтнического общения народов России, проходившем в процессе их исторического развития; формы и практические механизмы участия институтов гражданского общества в гармонизации межконфессиональных и межэтнических отношений;</p> <p>Уметь: анализировать национальные, культурные и религиозные особенности территорий (населения) и использовать их при решении задач, стоящих перед органами государственной власти и местного самоуправления; выстраивать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с представителями национальных общественных объединений и религиозных организаций в сфере обеспечения прав человека на свободу совести и вероисповедания, на свободное этнокультурное развитие и самовыражение;</p> <p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с религиозными организациями, этнонациональными и культурными меньшинствами, предотвращения конфликтов на религиозной и национальной почве.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Этнический состав населения РФ	7	1-2	4	4		9	4/50%	
2	Этническая миграция и межэтнические отношения	7	3-6	8	8		9	8/50%	
3	Миграция и религия	7	7-8	4	4		9	4/50%	Рейтинг-контроль 1

5	Государственная политика и этноконфессиональные отношения..	7	9-10	4	4		9	4/50%	
6	Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности	7	11-12	4	4		9	4/50%	Рейтинг-контроль
7	Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.	7	13-14	4	4		9	4/50%	2
8	Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт	7	15-16	4	4		9	4/50%	
9	Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.	7	17-18	4	4		9	4/50%	Рейтинг-контроль
Всего за 1 семестр:				36	36		81	36/50%	
Наличие в дисциплине КП/КР									экзамен
Итого по дисциплине				36	36		81	36/50%	экзамен

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 Этнический состав населения РФ

Полиэтничность населения РФ. Особенности национальной культуры и ментальности русских. Субэтнические группы. Особенности национальной культуры и ментальности тюркских народов. Народы финно-угорской языковой группы, география преимущественного расселения, особенности национальной культуры и ментальности. Этнический состав населения северного Кавказа. Монгольские и тунгусо-маньчжурские народы на территории РФ, особенности традиционной культуры и образа жизни.

Тема 2 Этническая миграция и межэтнические отношения.

Определение этнических миграций. Причины этнических миграций. Миграционное законодательство РФ. Миграционные потоки на постсоветском пространстве. Этнические миграции и национальная безопасность РФ. Внутренняя миграция этнических групп. Влияние этнических миграций на межэтнические коммуникации и стабильность в регионах. Проблемы противодействия нелегальной миграции и культурной адаптации мигрантов.

Тема 3. Миграция и религия.

Динамика этнорелигиозной структуры населения РФ. Отношение к мигрантам и религиозная вера. Религиозная вера и национально-гражданская самоидентификация.

Тема 4 Государственная политика и этноконфессиональные отношения.

Религиозный фактор в геополитике. Взаимодействие государства, религии и этноса. Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в российской цивилизации. Становление современной российской модели государственно-этноконфессиональных отношений.

Тема 5. Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности.

Понятие толерантности. Основные характерные черты толерантности. Принципы толерантности. Современные проблемы христианского экуменизма и отношение христианства к другим религиям.

Тема 6. Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.

Подходы к решению проблемы многообразия религий. Эксклюзивизм, инклюзивизм, синкретизм, плюрализм. Перспективы диалога между мировыми религиями. Католическая церковь в диалоге с другими религиями. Русская Православная церковь в диалоге с другими религиями. Иудаизм в диалоге с другими религиями. Ислам в диалоге с другими религиями. Буддизм в диалоге с другими религиями. Диалог как метод урегулирования конфликтов в многоконфессиональных странах.

Тема 7. Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт.

Типы и формы межэтнических конфликтов. Особенности межэтнических конфликтов. Факторы, ведущие к межэтническим и межконфессиональным конфликтам. Типы этнических конфликтов. Особенности развития межэтнических и межконфессиональных конфликтов.

Тема 8. Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.

Способы урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов. Виды помощи при разрешении проблем, возникших в результате этноконфессиональных конфликтов.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 Этнический состав населения РФ

1. Особенности национальной культуры и ментальности русских.
2. Особенности национальной культуры и ментальности тюркских народов.
3. Народы финно-угорской языковой группы, география преимущественного расселения, особенности национальной культуры и ментальности.
4. Этнический состав населения северного Кавказа.
5. Монгольские и тунгусо-маньчжурские народы на территории РФ, особенности традиционной культуры и образа жизни.

Тема 2 Этническая миграция и межэтнические отношения.

1. Определение этнических миграций.
2. Причины этнических миграций.
3. Миграционное законодательство РФ.
4. Миграционные потоки на постсоветском пространстве.
5. Этнические миграции и национальная безопасность РФ.
6. Внутренняя миграция этнических групп.
7. Влияние этнических миграций на межэтнические коммуникации и стабильность в регионах.
8. Проблемы противодействия нелегальной миграции и культурной адаптации мигрантов.

Тема 3 Миграция и религия.

1. Динамика этнорелигиозной структуры населения РФ.
2. Отношение к мигрантам и религиозная вера.
3. Религиозная вера и национально-гражданская самоидентификация.

Тема 4 Традиции в межэтнических и межконфессиональных отношениях.

1. Роль традиций в этнической ментальности.
2. Традиции в связи с этносом и религией.
3. Соотношение религии и культуры.
4. Механизмы взаимодействия религии и культуры.
5. Культура религиозная и культура светская в исторических судьбах российских этносов.

Тема 5 Государственная политика и этноконфессиональные отношения.

1. Религиозный фактор в геополитике.
2. Теократия как форма взаимодействия религии и власти.
3. Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в России.
4. Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений.
5. «Закон Яровой» и межконфессиональные отношения в России.
6. Место и роль ислама в формировании Российского государства.
7. Буддийские народы России: история и современность.

Тема 6. Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности.

1. Понятие толерантности.
2. Декларация принципов толерантности.
3. Движение христианского мировоззрения навстречу диалогу с нехристианскими и нерелигиозными мировоззрениями в XX в.
4. II Ватиканский собор.
5. Конфессиональные отличия православного, католического и протестантского мировоззрений
6. Этика ненасилия и общечеловеческие ценности.

Тема 7. Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.

1. Эксклюзивизм, инклюзивизм, синкретизм, плюрализм.
2. Католическая церковь в диалоге с другими религиями.
3. Русская Православная церковь в диалоге с другими религиями.
4. Иудаизм в диалоге с другими религиями.
5. Ислам в диалоге с другими религиями.
6. Буддизм в диалоге с другими религиями.
7. Диалог как метод урегулирования конфликтов в многоконфессиональных странах.

Тема 8. Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный

1. Понятие конфликта.

2. Типы этноконфликтов.
3. Особенности межэтнических и межконфессиональных конфликтов на территории постсоветского пространства.

4. Особенности межэтнических и межконфессиональных конфликтов на территории России.

Тема 9. Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.

1. Управление межэтническими конфликтами.
2. Способы урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов.
3. Виды помощи при разрешении проблем, возникших в результате этноконфессиональных конфликтов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Миграция и диалог конфессий» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 3-7);*
- *Групповая дискуссия (тема № 1-9);*
- *Анализ ситуаций (тема № 8-9);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 7-9);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1:

1. Установки на взаимодействие с другими этническими общностями в любой сфере жизнедеятельности и в любом виде – от личного общения с людьми иной национальности до восприятия явлений, элементов истории, культуры, типов социально-экономического развития называются:
 - а) этнические установки;
 - б) межэтнические установки;
 - в) социальные установки.
2. Этническое самосознание – это:
 - а) чувство принадлежности к определенному этносу;
 - б) чувство принадлежности к определенной культуре;
 - в) религиозная самоидентификация.
3. К типам этнических конфликтов относятся:
 - а) образовательные;
 - б) сепаратистские;
 - в) культурно-языковые.
4. К ненасильственным конфликтам относятся:
 - а) дипломатические;
 - б) военные;
 - в) юридические.
5. Одним из аспектов толерантности является:
 - а) гибкость;
 - б) отклоняемость;
 - в) терпимость.
6. Путем преодоления межэтнической и межконфессиональной нетерпимости является:
 - а) диалог;
 - б) конфронтация;
 - в) изоляция.
7. К функциям межкультурной толерантности относятся:
 - а) культуросохраняющая;

- б) легитимирующая;
- в) коммуникативная.

8. Приверженность крайним взглядам и мерам называется:

- а) толерантность;
- б) нетерпимость;
- в) экстремизм.

9. Как вы понимаете следующее высказывание: «Не было, нет и не будет человека, достойного одного лишь осуждения или одной лишь хвалы».

10. Как вы понимаете следующее высказывание: «Пройдет время, и друг станет врагом, а враг – другом. Ибо собственная выгода сильнее всего».

Рейтинг-контроль №2

1. К национальной религии относится:

- а) ислам;
- б) буддизм;
- в) конфуцианство;

2. К мировой религии относится:

- а) синтоизм;
- б) иудаизм;
- в) буддизм;

3. Определите роль политики в разделении ислама на суннизм и шиизм:

- а) политика сыграла главную роль в разделении ислама на суннизм и шиизм;
- б) разделение ислама на суннизм и шиизм существовало изначально;
- в) главной причиной разделения ислама на суннизм и шиизм являются теологические разногласия;

4. Выделите основной отличительный признак конфессионально ориентированной партии:

- а) наличие фиксированного членства;
- б) религиозное обоснование идеологии;
- в) наличие программы;

5. Основным признаком свободы совести является:

- а) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;
- б) право свободного выезда из страны и свободного возвращения обратно;
- в) право быть избранным в руководящие органы религиозной организации;

6. Выберите правильное утверждение:

- а) свобода религии – это право человека не исповедовать никакой религии;
- б) свобода религии – это право религиозных объединений добиваться особых отношений с государством.
- в) свобода религии – это право религиозных объединений свободно действовать на территории

государства на равноправной основе;

7. Межрелигиозный диалог возможен:

- а) только между представителями монотеистических религий;
- б) только в том случае, если он ведется «на равных»;
- в) только если он ведется по вероучительным вопросам;

8. Какая из перечисленных мер способствует преодолению или ослаблению межконфессиональных противоречий:

- а) следование принципу отделения религиозных объединений от государства;
- б) предоставление религиозным объединениям права заниматься политической деятельностью;
- в) запрещение религиозным организациям заниматься благотворительной деятельностью.

9. Что нужно знать и что нужно делать, чтобы избежать этнической напряженности в нашей стране?

10. Тождественны ли понятия «цивилизация» и «культура»? Если да, то в чем выражается тождественность?

Рейтинг-контроль №3

1. Конфессиональное государство – это государство:

- а) в котором существует государственная религия;
- б) в котором обеспечивается полное равноправие религий и религиозных объединений;

- в) в котором установлены приоритетные отношения с религиозными объединениями конфессиональных меньшинств;
2. Вероисповедная политика Российской Федерации прежде всего направлена на:
- создание благоприятных условий для духовного самоопределения человека;
 - активизацию политической деятельности религиозных объединений;
 - ограничение благотворительной деятельности религиозных объединений;
3. Религиозные организации могут способствовать формированию культуры мира:
- усилением деятельности по расширению межрелигиозного диалога;
 - усилением миссионерской деятельности;
 - усилением проповеди толерантности;
4. Выберите правильное утверждение:
- межрелигиозному диалогу препятствует глубокое социальное расслоение общества;
 - среди факторов, препятствующих межрелигиозному диалогу важное место занимает религиозная и этническая нетерпимость;
 - среди факторов, препятствующих межрелигиозному диалогу, следует выделить глобализацию.
5. Выберите правильное утверждение:
- в моно-конфессиональной среде не может быть проявлений религиозно-политического экстремизма;
 - религиозно-политический экстремизм проявляется только в мусульманской среде;
 - в числе факторов, способствующих возникновению и усилению проявлений религиозно-политического экстремизма, могут быть усиление социальной поляризации и социального неравенства;
6. Для цивилизованных межрелигиозных отношений характерно:
- взаимное согласие в вопросах вероучения;
 - взаимное следование принципу толерантности;
 - взаимное стремление к объединению религий;
7. Выберите правильное утверждение:
- религия только обостряет этнические конфликты;
 - в обществе, где реализуется свобода вероисповедания, этнических конфликтов быть не может;
 - религия может способствовать возникновению и обострению этнических конфликтов, но может способствовать и их прекращению;
8. Выберите верное утверждение:
- главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в религии;
 - главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в нерешенности социально-экономических и политических проблем, несправедливом распределении благ и негативных последствий глобализации;
 - главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в злой воле политиков;
9. Как вы понимаете следующее высказывание: «Лучше худо исполнять свой долг, чем хорошо чужой. Не совершает греха тот, кто следует собственной природе».
10. Как вы понимаете следующее высказывание: «Блажен тот, кто ничего не знает: он не рискует быть непонятым».

Вопросы к экзамену:

- Этнический состав населения РФ.
- Этническая миграция и межэтнические отношения.
- Миграция и религия.
- Миграционное законодательство РФ.
- Миграционные потоки на постсоветском пространстве.
- Этнические миграции и национальная безопасность РФ.
- Внутренняя миграция этнических групп
- Исторические, политические и культурные факторы в межэтнических отношениях.
- Этническая и национальная идентичность.
- Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт.
- Типы и формы межэтнических конфликтов.

12. Роль личности в межконфессиональных отношениях.
13. Проблема урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов.
14. Социальные конфликты в современной России.
15. Традиции в этнической ментальности.
16. Соотношение религии и культуры.
17. Государственная политика и этноконфессиональные отношения.
18. Понятие толерантности. Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности.
19. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.
20. Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.
21. Опозиция «свой»/ «чужой» в межэтническом и межконфессиональном диалоге.
22. Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в России.
23. Роль православия в Российском государстве.
24. Ислам в России.
25. Буддизм в России.
26. Формирование толерантных установок на примере Владимирского региона.

Вопросы для самостоятельной работы (темы рефератов):

1. Исторические аспекты толерантности.
2. Экстремизм и его особенности.
3. Основные подходы к изучению межэтнических установок.
4. Уровни межэтнических отношений.
5. Межэтнические браки.
6. Особенности межэтнических конфликтов на территории постсоветского пространства.
7. Особенности межэтнических и межконфессиональных отношений на территории современной России.
8. Социальные конфликты.
9. Религиозные конфликты.
10. Религия и культура.
11. Этноконфессиональные группы в России.
12. Этноконфессиональные группы за рубежом.
13. Этнокультуры в многонациональной России.
14. Мировые религии и этносы.
15. Мигранты и религиозная вера.
16. Ислам в России.
17. Буддизм в России.
18. Роль православия в Российском государстве.
19. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью
20. Формирование толерантных установок на примере Владимирского региона.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4

Основная литература

<p>Попов В.Н., Андреев Н.С. Этносы и межэтнические отношения: учебное пособие. – Владимир: Изд-во ВлГУ</p>	<p>2014</p>		<p>:http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3450/1/01295.pdf>.</p>
<p>Конфессия, империя, нация : религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства / А. Корневский, Бушкович Пол, Л. Шарипова [и др.] ; под редакцией И. Герасимов, М. Могильнер, А. Семенов. — М. : Новое издательство</p>	<p>2012</p>		<p>http://www.iprbookshop.ru/49438.html</p>
<p>Основы этнологии : учебное пособие / Э. Г. Александренков, Т. И. Алексеева, С. А. Арутюнов, Р. Ш. Джарылгасинова. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.</p>	<p>2007</p>		<p>http://www.iprbookshop.ru/13420.html</p>
<p>Манько, Ю. В. Нации и национальные отношения (исторический и философский анализ) : монография / Ю. В. Манько, Н. И. Шашков. — СПб. : Петрополис.</p>	<p>2009</p>		<p>http://www.iprbookshop.ru/20323.html</p>

Дополнительная литература

<p>Нации и этносы в современном мире : словарь- справочник / М. Н. Росенко, А. О. Бороньев, А. И. Доронченков [и др.] ; под редакцией М. Н. Росенко. — СПб. : Петрополис</p>	<p>2007</p>		<p>http://www.iprbookshop.ru/20324.html</p>
<p>Свобода совести, религии и убеждений (проблемы теории и практики). Документы зарубежных государств : сборник нормативных правовых актов / составители С. А. Бурьянов, Ю. В. Гаврилова, С. С. Савва, под редакцией С. А. Бурьянов. — М. : Московский городской педагогический университет</p>	<p>2013</p>		<p>http://www.iprbookshop.ru/26605.html</p>
<p>Этнология : учебное пособие / Т. С. Гузенкова, Л. Б. Заседателева, Ю. И. Зверева [и др.] ; под редакцией Е. В.</p>	<p>2010</p>		<p>http://www.iprbookshop.ru/60046.html</p>

Миськова, Н. Л. Мехедов, В. В. Пименов. — М. : Академический Проект, Культура			
--	--	--	--

7.2. Периодические издания

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889
6. ЭБС ВлГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____
