

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
 по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 28 » 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Межэтнические и межконфессиональные отношения**

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки: Религиоведение

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

| Семестр | Трудоемкость<br>зач. ед./ час. | Лекции,<br>час. | Практич.<br>занятия,<br>час. | Лаборат.<br>работы,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма промежуточной<br>аттестации<br>(экзамен/зачет/зачет с<br>оценкой) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 7       | 5/180                          | 36              | 36                           | -                           | 81           | Экзамен (27)  |
| Итого   | 5/180                          | 36              | 36                           | -                           | 81           | Экзамен (27)  |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Межэтнические и межконфессиональные отношения»: - ознакомление с мировоззренческими, методологическими и историческими аспектами межконфессиональных и межэтнических процессов;

- формирование систематических представлений о фундаментальных основах межконфессионального и межэтнического диалога;
- формирование систематических представлений об основных этапах развития взаимоотношений между различными этносами и конфессиями.

Задачи: - формирование навыков научного исследования и толерантного отношения, применение их в профессиональной деятельности;

- адаптация к личным и деловым контактам с представителями других этносов и конфессий;
- закрепление и практическое усвоение учебной программы, раскрытие ее практической стороны и преподнесение материала курса в интеллектуально привлекательной, интересной и доступной форме.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Межэтнические и межконфессиональные отношения» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «История», «История религии», «Политические процессы и современность», «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения», «Государственно-церковные отношения в истории России».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)  |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| 1                           | 2                            | 3   |
| ОПК-2                       | частичное                    | <b>Знать:</b> основные категории и понятия, используемые современной этнологией и религиоведением для освещения сложившейся этнической и религиозной картины мира;<br><b>Уметь:</b> понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию; проводить историко-философский и религиоведческий анализ текстов в изучаемой области;<br><b>Владеть:</b> сбором, анализом и классификацией научной информации; логическим анализом различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области межэтнических и межконфессиональных отношений; методами религиоведческого исследования. |
| ОПК-3                       | частичное                    | <b>Знать:</b> исторические, национальные и религиозные обычаи и традиции народов Российской Федерации и ближнего зарубежья;<br><b>Уметь:</b> самостоятельно вести поиск информации, самостоятельно анализировать ее и делать выводы;<br><b>Владеть:</b> культурой мышления с учетом современного типа рациональности.   |
| ПК-13                       | частичное                    | <b>Знать:</b> философские основания мировоззрения, предпосылки, условия и закономерности их изменения;  |

|       |           |  |
|-------|-----------|--|
|       |           | <p>основы этнокультурного общения с представителями различных национальностей, религий и культур; основные требования этикета и культуры поведения и особенности их проявления у народов различных регионов России;</p> <p><b>Уметь:</b> классифицировать позитивные и негативные аспекты воздействия религии и религиозных культов на духовный мир личности, семьи и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; способностью к расовой, национальной, религиозной терпимости.</p>  |
| ПК-24 | частичное | <p><b>Знать:</b> опыт межэтнического общения народов России, проходившем в процессе их исторического развития; формы и практические механизмы участия институтов гражданского общества в гармонизации межконфессиональных и межэтнических отношений;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать национальные, культурные и религиозные особенности территорий (населения) и использовать их при решении задач, стоящих перед органами государственной власти и местного самоуправления; выстраивать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с представителями национальных общественных объединений и религиозных организаций в сфере обеспечения прав человека на свободу совести и вероисповедания, на свободное этнокультурное развитие и самовыражение;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками конструктивного взаимодействия с религиозными организациями, этнонациональными и культурными меньшинствами, предотвращения конфликтов на религиозной и национальной почве.</p> |

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины                   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----|---|---|
|       |  |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС |   |   |
| 1     | Общая характеристика межэтнических межконфессиональных отношений | 7       | 1-2             | 4  | 4                    |                     | 9   | 4/50%   |   |
| 2     | Уровни межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений. | 7       | 3-4             | 4  | 4                    |                     | 9   | 4/50%   |   |

|                            |  |   |       |    |    |  |    |        |                    |
|----------------------------|--|---|-------|----|----|--|----|--------|--------------------|
| 3                          | Этническая и национальная идентичность.                          | 7 | 5-6   | 4  | 4  |  | 9  | 4/50%  | Рейтинг-контроль 1 |
| 4                          | Традиции в межэтнических и межконфессиональных отношениях        | 7 | 7-8   | 4  | 4  |  | 9  | 4/50%  |                    |
| 5                          | Государственная политика и этноконфессиональные отношения..      | 7 | 9-10  | 4  | 4  |  | 9  | 4/50%  |                    |
| 6                          | Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности | 7 | 11-12 | 4  | 4  |  | 9  | 4/50%  | Рейтинг-контроль 2 |
| 7                          | Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.         | 7 | 13-14 | 4  | 4  |  | 9  | 4/50%  |                    |
| 8                          | Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт  | 7 | 15-16 | 4  | 4  |  | 9  | 4/50%  |                    |
| 9                          | Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.                | 7 | 17-18 | 4  | 4  |  | 9  | 4/50%  | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за 1 семестр:        |  |   |       | 36 | 36 |  | 81 | 36/50% | экзамен            |
| Наличие в дисциплине КП/КР |  |   |       |    |    |  |    |        |                    |
| Итого по дисциплине        |  |   |       | 36 | 36 |  | 81 | 36/50% | экзамен            |

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Тема 1 **Общая характеристика межэтнических межконфессиональных отношений**

Понятие и структура этноса. Этнос, этничность, этническая непрерывность: проблема подвижности этнической границы. Межэтнические контакты и их результаты. Понятие нации, национальной общности. Понятие конфессии. Этническое (национальное) и религиозное чувство.

#### Тема 2 **Уровни межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений.**

Основные факторы межэтнических взаимодействий. Этнические установки. Межэтническая ассимиляция. Межэтническая интеграция. Основные формы межэтнических взаимодействий: геноцид, апартеид, сегрегация, дискриминация.

#### Тема 3. **Этническая и национальная идентичность.**

Понятие идентичности. Этническое самосознание. Этническая идентичность. Национальная идентичность как часть национальной ментальности. Подходы к изучению национальной идентичности. Пять компонентов национальной идентичности: психологический, культурный, исторический, территориальный, политический. Национальная идентичность и национальное государство.

#### Тема 4 **Традиции в межэтнических и межконфессиональных отношениях.**

Традиции в обычаях и нравах. Роль этнических традиций. Религиозная самоидентификация. Связь этноса и религии. Амбивалентный характер религиозно-этнического симбиоза. Развитие этнокультур в многонациональном государстве.

#### Тема 5 **Государственная политика и этноконфессиональные отношения.**

Религиозный фактор в геополитике. Взаимодействие государства, религии и этноса. Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в российской цивилизации. Становление современной российской модели государственно-этноконфессиональных отношений.

#### Тема 6. **Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности.**

Понятие толерантности. Основные характерные черты толерантности. Принципы толерантности. Современные проблемы христианского экуменизма и отношение христианства к другим религиям.

#### Тема 7. **Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.**

Подходы к решению проблемы многообразия религий. Эксклюзивизм, инклюзивизм, синкретизм, плюрализм. Перспективы диалога между мировыми религиями. Католическая церковь в диалоге с другими религиями. Русская Православная церковь в диалоге с другими религиями. Иудаизм в диалоге с другими религиями. Ислам в диалоге с другими религиями. Буддизм в диалоге с другими религиями. Диалог как метод урегулирования конфликтов в многоконфессиональных странах.

#### Тема 8. **Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт.**

Типы и формы межэтнических конфликтов. Особенности межэтнических конфликтов. Факторы, ведущие к межэтническим и межконфессиональным конфликтам. Типы этнических конфликтов. Особенности развития межэтнических и межконфессиональных конфликтов.

#### Тема 9. **Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.**

Способы урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов. Виды помощи при разрешении проблем, возникших в результате этноконфессиональных конфликтов.

### Содержание практических занятий по дисциплине

#### Тема 1 **Общая характеристика межэтнических межконфессиональных отношений.**

1. Этноконфессиональные группы в России.
2. Этноконфессиональные группы за рубежом.

#### Тема 2 **Уровни межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений.**

1. Основные факторы межэтнических взаимоотношений.
2. Этнические установки.
3. Межэтническая ассимиляция.
4. Межэтническая интеграция.
5. Основные формы межэтнических взаимоотношений: геноцид, апартеид, сегрегация, дискриминация.
6. Роль личности в межконфессиональных отношениях.

#### Тема 3 **Этническая и национальная идентичность.**

1. Религиозная вера и национально-гражданская самоидентификация.

#### Тема 4 **Традиции в межэтнических и межконфессиональных отношениях.**

1. Роль традиций в этнической ментальности.
2. Традиции в связи с этносом и религией.
3. Соотношение религии и культуры.
4. Механизмы взаимодействия религии и культуры.
5. Культура религиозная и культура светская в исторических судьбах российских этносов.

#### Тема 5 **Государственная политика и этноконфессиональные отношения.**

1. Религиозный фактор в геополитике.
2. Теократия как форма взаимодействия религии и власти.
3. Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в России.
4. Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений.
5. «Закон Яровой» и межконфессиональные отношения в России.
6. Место и роль ислама в формировании Российского государства.
7. Буддийские народы России: история и современность.

#### Тема 6. **Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности.**

1. Понятие толерантности.
2. Декларация принципов толерантности.
3. Движение христианского мировоззрения навстречу диалогу с нехристианскими и нерелигиозными мировоззрениями в XX в.
4. II Ватиканский собор.
5. Конфессиональные отличия православного, католического и протестантского мировоззрений
6. Этика ненасилия и общечеловеческие ценности.

#### Тема 7. **Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.**

1. Эксклюзивизм, инклюзивизм, синкретизм, плюрализм.
2. Католическая церковь в диалоге с другими религиями.
3. Русская Православная церковь в диалоге с другими религиями.
4. Иудаизм в диалоге с другими религиями.
5. Ислам в диалоге с другими религиями.
6. Буддизм в диалоге с другими религиями.
7. Диалог как метод урегулирования конфликтов в многоконфессиональных странах.

#### Тема 8. **Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт**

1. Понятие этноконфликта.
2. Типы этноконфликтов.
3. Особенности межэтнических и межконфессиональных конфликтов на территории постсоветского пространства.
4. Особенности межэтнических и межконфессиональных конфликтов на территории России.

## Тема 9. Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.

1. Управление межэтническими конфликтами.
2. Способы урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов.
3. Виды помощи при разрешении проблем, возникших в результате этноконфессиональных конфликтов.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Межэтнические и межконфессиональные отношения» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 3-7);*
- *Групповая дискуссия (тема № 1-9);*
- *Анализ ситуаций (тема № 8-9);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 7-9);*

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Рейтинг-контроль №1:

1. Установки на взаимодействие с другими этническими общностями в любой сфере жизнедеятельности и в любом виде – от личного общения с людьми иной национальности до восприятия явлений, элементов истории, культуры, типов социально-экономического развития называются:
  - а) этнические установки;
  - б) межэтнические установки;
  - в) социальные установки.
2. Этническое самосознание – это:
  - а) чувство принадлежности к определенному этносу;
  - б) чувство принадлежности к определенной культуре;
  - в) религиозная самоидентификация.
3. К типам этнических конфликтов относятся:
  - а) образовательные;
  - б) сепаратистские;
  - в) культурно-языковые.
4. К ненасильственным конфликтам относятся:
  - а) дипломатические;
  - б) военные;
  - в) юридические.
5. Одним из аспектов толерантности является:
  - а) гибкость;
  - б) отклоняемость;
  - в) терпимость.
6. Путем преодоления межэтнической и межконфессиональной нетерпимости является:
  - а) диалог;
  - б) конфронтация;
  - в) изоляция.
7. К функциям межкультурной толерантности относятся:
  - а) культуросохраняющая;
  - б) легитимирующая;
  - в) коммуникативная.
8. Приверженность крайним взглядам и мерам называется:
  - а) толерантность;

- б) нетерпимость;
- в) экстремизм.

9. Как вы понимаете следующее высказывание: «Не было, нет и не будет человека, достойного одного лишь осуждения или одной лишь хвалы».

10. Как вы понимаете следующее высказывание: «Пройдет время, и друг станет врагом, а враг – другом. Ибо собственная выгода сильнее всего».

### **Рейтинг-контроль №2**

1. К национальной религии относится:

- а) ислам;
- б) буддизм;
- в) конфуцианство;

2. К мировой религии относится:

- а) синтоизм;
- б) иудаизм;
- в) буддизм;

3. Определите роль политики в разделении ислама на суннизм и шиизм:

- а) политика сыграла главную роль в разделении ислама на суннизм и шиизм;
- б) разделение ислама на суннизм и шиизм существовало изначально;
- в) главной причиной разделения ислама на суннизм и шиизм являются теологические разногласия;

4. Выделите основной отличительный признак конфессионально ориентированной партии:

- а) наличие фиксированного членства;
- б) религиозное обоснование идеологии;
- в) наличие программы;

5. Основным признаком свободы совести является:

- а) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;
- б) право свободного выезда из страны и свободного возвращения обратно;
- в) право быть избранным в руководящие органы религиозной организации;

6. Выберите правильное утверждение:

- а) свобода религии – это право человека не исповедовать никакой религии;
- б) свобода религии – это право религиозных объединений добиваться особых отношений с государством.

в) свобода религии – это право религиозных объединений свободно действовать на территории государства на равноправной основе;

7. Межрелигиозный диалог возможен:

- а) только между представителями монотеистических религий;
- б) только в том случае, если он ведется «на равных»;
- в) только если он ведется по вероучительным вопросам;

8. Какая из перечисленных мер способствует преодолению или ослаблению межконфессиональных противоречий:

- а) следование принципу отделения религиозных объединений от государства;
- б) предоставление религиозным объединениям права заниматься политической деятельностью;
- в) запрещение религиозным организациям заниматься благотворительной деятельностью.

9. Что нужно знать и что нужно делать, чтобы избежать этнической напряженности в нашей стране?

10. Тождественны ли понятия «цивилизация» и «культура»? Если да, то в чем выражается тождественность?

### **Рейтинг-контроль №3**

1. Конфессиональное государство – это государство:

- а) в котором существует государственная религия;
- б) в котором обеспечивается полное равноправие религий и религиозных объединений;
- в) в котором установлены приоритетные отношения с религиозными объединениями конфессиональных меньшинств;

2. Вероисповедная политика Российской Федерации прежде всего направлена на:

- а) создание благоприятных условий для духовного самоопределения человека;

- б) активизацию политической деятельности религиозных объединений;  
в) ограничение благотворительной деятельности религиозных объединений;
3. Религиозные организации могут способствовать формированию культуры мира:
- а) усилением деятельности по расширению межрелигиозного диалога;  
б) усилением миссионерской деятельности;  
в) усилением проповеди толерантности;
4. Выберите правильное утверждение:
- а) межрелигиозному диалогу препятствует глубокое социальное расслоение общества;  
б) среди факторов, препятствующих межрелигиозному диалогу важное место занимает религиозная и этническая нетерпимость;  
в) среди факторов, препятствующих межрелигиозному диалогу, следует выделить глобализацию.
5. Выберите правильное утверждение:
- а) в моно-конфессиональной среде не может быть проявлений религиозно-политического экстремизма;  
б) религиозно-политический экстремизм проявляется только в мусульманской среде;  
в) в числе факторов, способствующих возникновению и усилению проявлений религиозно-политического экстремизма, могут быть усиление социальной поляризации и социального неравенства;
6. Для цивилизованных межрелигиозных отношений характерно:
- а) взаимное согласие в вопросах вероучения;  
б) взаимное следование принципу толерантности;  
в) взаимное стремление к объединению религий;
7. Выберите правильное утверждение:
- а) религия только обостряет этнические конфликты;  
б) в обществе, где реализуется свобода вероисповедания, этнических конфликтов быть не может;  
в) религия может способствовать возникновению и обострению этнических конфликтов, но может способствовать и их прекращению;
8. Выберите верное утверждение:
- а) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в религии;  
б) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в нерешенности социально-экономических и политических проблем, несправедливом распределении благ и негативных последствий глобализации;  
в) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в злой воле политиков;
9. Как вы понимаете следующее высказывание: «Лучше худо исполнять свой долг, чем хорошо-чужой. Не совершает греха тот, кто следует собственной природе».
10. Как вы понимаете следующее высказывание: «Блажен тот, кто ничего не знает: он не рискует быть непонятым».

#### Вопросы к экзамену:

1. Уровни и факторы межэтнических отношений.
2. Понятие этнических установок.
3. Основные формы межэтнических взаимоотношений: геноцид, апартеид, сегрегация, дискриминация.
4. Исторические, политические и культурные факторы в межэтнических отношениях.
5. Этническая и национальная идентичность.
6. Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт.
7. Типы и формы межэтнических конфликтов.
8. Роль личности в межконфессиональных отношениях.
9. Проблема урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов.
10. Социальные конфликты в современной России.
11. Традиции в этнической ментальности.
12. Соотношение религии и культуры.
13. Государственная политика и этноконфессиональные отношения.



14. Понятие толерантности. Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности.
15. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.
16. Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.
17. Оппозиция «свой»/ «чужой» в межэтническом и межконфессиональном диалоге.
18. Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в России.
19. Роль православия в Российском государстве.
20. Ислам в России.
21. Буддизм в России.
22. Формирование толерантных установок на примере Владимирского региона.

**Вопросы для самостоятельной работы (темы рефератов):**

1. Исторические аспекты толерантности.
2. Экстремизм и его особенности.
3. Основные подходы к изучению межэтнических установок.
4. Уровни межэтнических отношений.
5. Межэтнические браки.
6. Особенности межэтнических конфликтов на территории постсоветского пространства.
7. Особенности межэтнических и межконфессиональных отношений на территории современной России.
8. Социальные конфликты.
9. Религиозные конфликты.
10. Религия и культура.
11. Этноконфессиональные группы в России.
12. Этноконфессиональные группы за рубежом.
13. Этнокультуры в многонациональной России.
14. Мировые религии и этносы.
15. Мигранты и религиозная вера.
16. Ислам в России.
17. Буддизм в России.
18. Роль православия в Российском государстве.
19. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью
20. Формирование толерантных установок на примере Владимирского региона.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы:<br>автор, название, вид издания,<br>издательство                                      | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ  |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | Количество экземпляров<br>изданий в библиотеке<br>ВлГУ в соответствии с<br>ФГОС ВО | Наличие в электронной<br>библиотеке ВлГУ  |
| 1  | 2           | 3  | 4   |
| Основная литература  |             |  |   |
| Попов В.Н., Андреев Н.С.<br>Этносы и межэтнические<br>отношения: учебное<br>пособие.– Владимир: Изд-во<br>ВлГУ | 2014        |  | <a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3450/1/01295.pdf">:http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3450/1/01295.pdf</a> >. |

|   |      |  |  |   |
|---|------|--|--|---|
| Конфессия, империя, нация :<br>религия и проблема<br>разнообразия в истории<br>постсоветского пространства<br>/ А. Кореневский, Бушкович<br>Пол, Л. Шарипова [и др.] ;<br>под редакцией И. Герасимов,<br>М. Могильнер, А. Семенов.<br>— М. : Новое издательство   | 2012 |  |  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/49438.html">http://www.iprbookshop.ru/49438.html</a> |
| Основы этнологии : учебное<br>пособие / Э. Г.<br>Александренков, Т. И.<br>Алексеева, С. А. Арутюнов,<br>Р. Ш. Джарылгасинова. —<br>М. : Московский<br>государственный<br>университет имени М.В.<br>Ломоносова.  | 2007 |  |  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/13420.html">http://www.iprbookshop.ru/13420.html</a> |
| Манько, Ю. В. Нации и<br>национальные отношения<br>(исторический и<br>философский анализ) :<br>монография / Ю. В. Манько,<br>Н. И. Шашков. — СПб. :<br>Петрополис.  | 2009 |  |  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/20323.html">http://www.iprbookshop.ru/20323.html</a> |
| <b>Дополнительная литература</b>  |      |  |  |   |
| Нации и этносы в<br>современном мире : словарь-<br>справочник / М. Н. Росенко,<br>А. О. Бороноев, А. И.<br>Доронченков [и др.] ; под<br>редакцией М. Н. Росенко. —<br>СПб. : Петрополис   | 2007 |  |  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/20324.html">http://www.iprbookshop.ru/20324.html</a> |
| Свобода совести, религии и<br>убеждений (проблемы<br>теории и практики).<br>Документы зарубежных<br>государств : сборник<br>нормативных правовых<br>актов / составители С. А.<br>Бурьянов, Ю. В. Гаврилова,<br>С. С. Савва, под редакцией<br>С. А. Бурьянов. — М. :<br>Московский городской<br>педагогический университет | 2013 |  |  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/26605.html">http://www.iprbookshop.ru/26605.html</a> |
| Этнология : учебное пособие<br>/ Т. С. Гузенкова, Л. Б.<br>Заседателева, Ю. И. Зверева<br>[и др.] ; под редакцией Е. В.<br>Миськова, Н. Л. Мехедов, В.<br>В. Пименов. — М. :<br>Академический Проект,<br>Культура   | 2010 |  |  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/60046.html">http://www.iprbookshop.ru/60046.html</a> |

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

### **7.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. [http://static.ozone.ru/multimedia/book\\_file/1011055790.pdf](http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf)
5. [http://www.graotey.com/?open\\_file=1269057889](http://www.graotey.com/?open_file=1269057889)
6. ЭБС ВлГУ

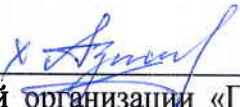
## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Рабочую программу составил: Маркова Н.М. 

Рецензент  Зув С.А.  
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 28.08.2019 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение»

Протокол № 1 от 28.08.2019 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Аринин Е.И., зав. каф. философии и религиоведения 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

