

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 08

20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **47.03.03. «Религиоведение»**

Профиль/программа подготовки **«Религиоведение»**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. за- нятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ной аттестации (экс./зачет/зачет с оценкой)
2	3/108	18	18		72	Зачёт
Итого	3/108	18	18		72	Зачёт

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – расширение общелингвистического кругозора студентов, выработка научного подхода к изучению древнегреческого языка для того, чтобы понимать сочинения западных отцов Церкви и быть способным перевести или оценить перевод небольшого осмысленного отрывка из их творений со знанием дела.

Для достижения поставленной цели предполагается решение **следующих задач**:

- 1) ознакомление студентов с историей древнегреческого языка разных периодов и взаимоотношениями греческого и русского языков в разное время;
- 2) освоение студентами древнегреческого алфавита, диакритических знаков, правил постановки ударения, правил чтения древнегреческого текста;
- 3) выработка устойчивого навыка чтения древнегреческого текста;
- 4) ознакомление студентов с древнегреческой грамматикой (принципы построения, грамматические категории, парадигмы словоизменения, общие особенности глагольной системы);
- 5) ознакомление студентов с образцами древнегреческих текстов.
- 6) формировать навыки обращения с двуязычными греческо-русским и русско-греческим словарями, обучить основам перевода и грамматического анализа греческих текстов;
- 7) показать особенности системной организации грамматического строя древнегреческого языка;
- 8) раскрыть закономерности развития словарного состава древнегреческого языка и его влияние на лексику древних и современных языков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Древнегреческий язык» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Русский язык», «Иностранный язык», «История».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-5	Частичное	знать: грамматическую систему древнегреческого языка и ее соотношении с древнерусской, а затем русской грамматической системой; лексический минимум древнегреческого языка. Иметь представление о месте древнегреческого языка в индоевропейской языковой системе, истории рус-

		<p>ского языка, мировой и русской культурной традиции;</p> <p>уметь: Уметь читать и записывать древнегреческий текст, правильно расставляя диакритические знаки, переводить со словарем; определять греческие заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов греческого происхождения в романских и германских языках;</p> <p>владеть: навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.</p>
ПК-12	Частичное	<p>знать: грамматическую систему древнегреческого языка и ее соотношении с древнерусской, а затем русской грамматической системой;</p> <p>лексический минимум древнегреческого языка. Иметь представление о месте древнегреческого языка в индоевропейской языковой системе, истории русского языка, мировой и русской культурной традиции;</p> <p>уметь: Уметь читать и записывать древнегреческий текст, правильно расставляя диакритические знаки, переводить со словарем; определять греческие заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов греческого происхождения в романских и германских языках;</p> <p>владеть: навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.</p>
ПК-26	Частичное	<p>знать: грамматическую систему древнегреческого языка и ее соотношении с древнерусской, а затем русской грамматической систе-</p>

		<p>мой;</p> <p>лексический минимум древнегреческого языка. Иметь представление о месте древнегреческого языка в индоевропейской языковой системе, истории русского языка, мировой и русской культурной традиции;</p> <p>уметь:</p> <p>Уметь читать и записывать древнегреческий текст, правильно расставляя диакритические знаки, переводить со словарем; определять греческие заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов греческого происхождения в романских и германских языках;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками грамматического анализа;</p> <p>навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.</p>
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/ тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Основные сведения по истории древнегреческого языка. Место древнегреческого языка в истории греческого языка, 2 истории индоевро-	2	1	2			4	1/50	

	пейских языков, истории русского языка.								
2	Греческий алфавит. Диакритические знаки Долгота гласных. Дифтонги и диграф ου . Придыхание. Древнегреческое ударение. Место надстрочных знаков. Знаки препинания. Правила постановки ударения (общие правила, специальные правила). Важнейшие законы о звуках. Правила чтения. Эразмовское и Рехлиновское произношение.	2	2		2		4	1/50	
3	Грамматическая система древнегреческого языка	2	3	2			4	1/50	
4	Спряжение глагола в <i>Præsetns indicatīvi activi</i> (в настоящем времени активного залога изъявительного наклонения).	2	4		2		4	1/50	
5	1-ое склонение существительных женского и мужского рода. Артикль. Склонение артикля. Порядок слов в предложении.	2	5	2			4	1/50	Рейтинг-контроль №1
6	Анализ древнегреческого текста	2	6		2		4	1/50	
7	2-е склонение имен существительных. Артикль. Склонение артикля. Согласование имени прилагательных. Употребление прилагательного.	2	7	2			4	1/50	
8	Имена прилагательные 1-го и 2-го склонения.	2	8		2		4	1/50	
9	Анализ древнегреческого текста	2	9	2			4	1/50	
10	Энклитики и проклитики. Предлоги.	2	10		2		4	1/50	
11.	3-е склонение. Склонение существительных с основами на сонорные звуки. Прилагательные 3-его склонения с основами на сонорные.	2	11	2			4	1/50	Рейтинг-контроль №2
12.	Анализ древнегреческого текста	2	12		2		4	1/50	
13.	Существительные 3-его склонения с основами на губные, переднеязычные и заднеязычные	2	13	2			4	1/50	

14.	Личные местоимения. Употребление местоимений. Спряжение глагола εἶμι в praesens indicativi activi.	2	14		2		4	1/50	
15.	Указательные местоимения. Употребление местоимения αὐτός.	2	15	2			4	1/50	
16.	Анализ древнегреческого текста	2	16		2		4	1/50	
17.	Имперфект активного залога. Имперфект медиопассивного залога	2	17	2			4	1/50	
18.	Будущее время активного и медиального залогов. Аорист I, аорист II. Причастие настоящего времени. Причастие пассивного залога	2	18		2		4	1/50	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр:			1-18	18	18		72	18/50	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР					—				
Итого по дисциплине			18	18	18		72	18/50	Зачёт

Содержание лекционных занятий по дисциплине

- Тема. 1 Основные сведения по истории древнегреческого языка. Место древнегреческого языка в истории греческого языка, истории индоевропейских языков, истории русского языка.
- Тема. 2 Греческий алфавит. Диакритические знаки Долгота гласных. Дифтонги и диграф **ου**. Придыхание. Древнегреческое ударение. Место надстрочных знаков. Знаки препинания. Правила постановки ударения (общие правила, специальные правила). Важнейшие законы о звуках. Правила чтения. Эразмовское и Рехлиновское произношение.
- Тема. 3 Грамматическая система древнегреческого языка
- Тема. 4 Спряжение глагола в Praesens indicativi activi (в настоящем времени активного залога изъявительного наклонения).
- Тема. 5 1-ое склонение существительных женского и мужского рода. Артикль. Склонение артикля. Порядок слов в предложении.
- Тема. 6 Анализ древнегреческого текста
- Тема. 7 2-е склонение имен существительных. Артикль. Склонение артикля. Согласование имени прилагательных. Употребление прилагательного.
- Тема. 8 Имена прилагательные 1-го и 2-го склонения.
- Тема. 9 Анализ древнегреческого текста
- Тема. 10 Энклитики и проклитики. Предлоги.
- Тема. 11 3-е склонение. Склонение существительных с основами на сонорные звуки. Прилагательные 3-его склонения с основами на сонорные.
- Тема. 12 Анализ древнегреческого текста
- Тема. 13 Существительные 3-его склонения с основами на губные, переднеязычные и заднеязычные
- Тема. 14 Личные местоимения. Употребление местоимений. Спряжение глагола εἶμι в praesens indicativi activi.
- Тема. 15 Указательные местоимения. Употребление местоимения αὐτός.

- Тема. 16 Анализ древнегреческого текста
 Тема. 17 Имперфект активного залога. Имперфект медио-пассивного залога
 Тема. 18 Будущее время активного и медиального залогов. Аорист I, аорист II. Причастие настоящего времени. Причастие пассивного залога

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

На практических занятиях студенты осуществляют устный и письменный перевод текстов учебного пособия по дисциплине, выполняют упражнения и задачи в целях развития навыков устной и письменной речи.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Древнегреческий язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы № 1- 18).
- Разбор конкретных ситуаций (темы №1 - 18)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Примерный перечень заданий к рейтинг-контролю № 1

Вариант 1

1. Проверьте, руководствуясь общими правилами, правильно ли поставлено ударение в словах и словосочетаниях. Если нет, то укажите, какие правила нарушены. Затем поставьте ударения, которые допускаются общими правилами.

1. ἔτιδομεν, ὦραι, πρόφηταις.
2. ἔρημος, βουλαί, λὺε.
3. δόζη, ἔρημου, οὐρανόν.
4. μαθητής, λύει, παρθενός, ὁδός, ἄγει.

Из Нового Завета

Μνημονεύετε, ἀδελφοί, τὸν κόπον ἡμῶν καὶ τὸν μόχθον. (1 Фес. 2,9)

2. Перепишите и переведите: 1. Φέρω τὸν πόνον. 2. Πίστευε τῷ τοῦ φίλου λόγῳ. 3. Φίλος φίλον παιδεύετω. 4. Χρὴ εὖ μαθάνειν. 5. Πόνους μὴ φευγόντων.

Вариант 2

1. Напишите глагольные формы, поставьте в них ударения:

1. ἔλλομεν, ἐλλομην, ἐλυσω.
2. ἐλλου, ἐλυε, ἐλυσμεν.
3. διδφσκε, διδασκοντι, διδασκομενα (последний гласный α краткий).
4. λυε, λου, λουσι.
5. λυσαι, λυσω, λυεται.

Из богослужения

...Παρθένος τίκτει καὶ μετὰ τόκον πάλιν μένει Παρθένος. (Σεδαλεν воскресный 4 гласа)
...Πάσχω γὰρ ὡς ἄνθρωπος καὶ σώζω ὡς φιλόανθρωπος... (Утренняя Великой Пятницы, пятый антифон)

2. Перепишите и переведите: 1. Οὐκ εὖ παιδεύεις τὸν φίλον. 2. Φίλοι φίλοις πιστευόντων. 3. Ὁ τοῦ φίλου λόγος πολλάκις ὄλβον φέρει. 4. Εἰ φίλους ἔχετε, πιστεύετε τοῖς φίλοις. 5. Φέρε ἀεὶ τοὺς τοῦ φίλου πόρους.

Примерный перечень заданий к рейтинг-контролю № 2

Вариант 1

1. Просклоняйте параллельно: 1. ὁ βίος и ὁ υἱός.

2. Переведите: 1. Οἱ νέοι θαυμαζόντων καὶ θεραπευόντων τοὺς ἀγαθοὺς. 2. Ἐχε ἀεὶ ἀγαθὸν θυμόν. 3. Φοβεροὶ ταῦροι τοὺς τῶν γεωργῶν ἀγροὺς ἔβλαπτον. 4. Ἡρακλῆς πολλοὺς ἀνθρώπους ἐκ φοβερῶν κινδύνων ἔσωζεν. 5. Ὡ αἰοιδέ, λαμπρὸν ἔπαινον ἐλάμβανες. 6. Οὐ πολλοὶ βιοτεύουσιν ἄνευ κινδύνων.

Из Нового Завета

Переведите. Из богослужения

...Παρθένος τίκτει καὶ μετὰ τόκον πάλιν μένει Παρθένος. (Σεδαλεν воскресный 4 гласа)
...Πάσχω γὰρ ὡς ἄνθρωπος καὶ σώζω ὡς φιλόανθρωπος... (Утренняя Великой Пятницы, пятый антифон)

Вариант 2

1. Просклоняйте параллельно: 1. ὀλίγος ἀριθμός и ἀγαθὸς φίλος.

2. Переведите: 1. Ὁ φίλος αὐτοῦ ἦν ἀγαθὸς ὡσπερ πατήρ. 2. Ὁ πατήρ τὸν υἱὸν ἔλυεν ἐκ πολλῶν πόνων. 3. Καὶ ἐν κινδύνοις ἔχετε ἀγαθὸν θυμόν. 4. Οἱ ἀγαθοὶ τοὺς φίλους ἐκ τοῦ κινδύνου σώζουσιν. 5. Ἄνδρεῖοι ἄνθρωποι οὐ πολλάκις περὶ τῶν κινδύνων λέγουσιν. 6. Μανθάνετε παρὰ τῶν ἀνδρείων.

Переведите. Μνημονεύετε, ἀδελφοί, τὸν κόπον ἡμῶν καὶ τὸν μόχθον. (1 Фес. 2,9)

Примерный перечень заданий к рейтинг-контролю № 3

Вариант 1

I. Проспрягайте параллельно в форме praesens ind. πείθω. Образуйте инфинитивы этого глагола в активном и медиопассивном залоге.

V. Переведите: 1. Τοῖς νόμοις πρέπει πείθεσθαι. 2. Οὐκ ἀεὶ τερπόμεθα λαμπροῖς δώροις· ἀλλὰ χρῆ καὶ ἐπὶ μικροῖς ἡδесθαι. 3. Φυλάττεσθε κακὰ ἔργα. 4. Διαλέγου τοῖς ξένοις. 5. Ἡδόμεθα, ὅτι ἄλλοις ἀνθρώποις ἐχαρίζεσθε. 6. Φύλαττε τοὺς φίλους, φυλάττου τοὺς ἐχθρούς. 7. Ἐρχεσθε εἰς τὸ μέγαρον, ᾧ ξένοι. 8. Ὁ Τάρταρος ἐφυλάττετο ὑπ' ἀγρίου θηρίου. 9. Ἡρακλῆς τε καὶ Θησεὺς πολλοῖς καὶ κακοῖς ἐναντίοις ἐμάχοντο. 10. Δόλω δυνατόν ἦν τὸν Μινώταυρον ἀμύνεσθαι καὶ φονεύειν.

Из богослужения

...Παρθένος τίκτει καὶ μετὰ τόκον πάλιν μένει Παρθένος. (Σεδαλεν воскресный 4 гласа)
...Πάσχω γὰρ ὡς ἄνθρωπος καὶ σώζω ὡς φιλόανθρωπος... (Утренняя Великой Пятницы, пятый антифон)

Вариант 2

1. Проспрягайте параллельно в форме praesens ind. πείθομαι. Образуйте инфинитивы этого глагола в активном и медиопассивном залоге.

2. Переведите: 1. Αὕτη ἡ θεὰ ἐμὲ τέρπει. 2. Σὺ δὲ ταύτη τῇ θεᾷ οὐ τέρπη. 3. Τούτοις τοῖς μύθοις καὶ ταύταις ταῖς ῥωδαῖς ἡδόμεθα. 4. Μὴ με κώλυε τούτου τοῦ ἔργου. 5. Διὰ τί

ἡμᾶς ἐθέλεις κωλύειν τούτων τῶν ἡδονῶν; 6. Μὴ πείθου τούτῳ τῷ ἀνθρώπῳ· μὴ θαύμαζε τοὺς λόγους αὐτοῦ. 7. Ἀγαμῆμνων καὶ Ὀδυσσεὺς ἐν τῇ αὐτῇ στρατιᾷ ἦσαν. 8. Ἀθηνᾶ αὐτῇ τούτῳ πολλάκις σοφῶς συνεβούλευεν. 9. Ἡ αὐτὴ θεὰ ἐκ τῶν τῆς θαλάττης καὶ τοῦ πολέμου κινδύνων αὐτὸν ἔσωζεν. 10. Ὀδυσσεὺς ταῖς σοφαῖς βουλαῖς αὐτῆς πειθόμενος αἰεὶ ἐσώζετο.

Из богослужения

...Παρθένος τίκτει καὶ μετὰ τόκον πάλιν μένει Παρθένος. (Седален воскресный 4 гласа)
...Πάσχω γὰρ ὡς ἄνθρωπος καὶ σώζω ὡς φιάνθρωπος... (Утренняя Великой Пятницы, пятый антифон)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт).

Примерный перечень вопросов к проведению зачёта

- 1.Что такое дифтонг?
- 2.Какие дифтонги в древнегреческом языке Вы знаете?
- 3.Какие дифтонги называются собственными?
4. Какие дифтонги называются несобственными?
- 5.Какие гласные бывают только долгими?
- 6.Какие гласные бывают только краткими?
- 7.Что такое подписная йота?
- 8.Какие надстрочные знаки Вы знаете?
9. Какие три вида ударения в древнегреческом языке?
- 10.Какие общие правила ударения Вы знаете?
- 11.Какие специальные правила ударения Вы знаете?
- 12.Какие слова называются энклитиками?
- 13.Какие знаки препинания в древнегреческом языке?
- 14.Какие основные правила слияния гласных Вы знаете?
15. Какие правила сочетания согласных Вы знаете?
- 16.На какие звуки оканчиваются греческие слова?
- 17.Перечислите основные правила долготы и краткости слога.
- 18.Какими категориями обладает имя существительное?
19. Что такое словарная форма существительного? Из каких компонентов она состоит?
- 20.Для чего служит артикль в древнегреческом языке?
21. Сколько типов склонения в древнегреческом языке? Назовите признаки склонений.
22. Сколько падежей в древнегреческом языке? Укажите функции падежей.
23. Назовите характерную гласную I склонения.
- 24.Чем отличается склонение слов на *α rigrum* от слова на *α imprum*?
- 25.Как склоняются слова мужского рода на *ος*?
26. Какие существительные относятся к II склонению?
27. Вспомните модели словарной формы существительных II склонения.
- 28.Какие правила слов среднего рода Вам известны?
29. Какие существительные относятся к III склонению?
30. Как определяется основа имени существительного III склонения?
31. В чем существенное отличие прилагательных I и II склонений от прилагательных III склонения?
32. Из чего состоит словарная форма прилагательного? В чем заключается принцип согласования? Какое место занимает прилагательное в сочетании с существительным?
33. Какую роль в предложении может играть прилагательное?
- 34.Что такое субстантивация?

35. Как образуются степени сравнения прилагательных?
36. Какими способами образуются наречия от прилагательных?
37. Какую словарную форму имеют притяжательные местоимения? Как они склоняются?
38. Какую словарную форму имеют порядковые числительные? Как они склоняются?
39. Какова структура словарной формы глагола?
40. Что является признаком *Infinitivus praesentis activi*?
41. Как определить спряжение глагола? Каковы признаки I—II спряжений? 42. Чем отличается спряжение глаголов I спр. на *-ω* от глаголов II спр. на *μ* в *Praes. ind.*?
43. Назовите личные окончания действительного залога.
44. Какие соединительные гласные глагола Вы знаете?
45. Как образуется *Imperativus praesentis activi*?
46. Как отличить формы страдательного залога глагола от форм действительного залога?
47. Что такое приращение?
48. Как спрягаются слитные глаголы?
49. Как образуются формы аориста?
50. Какие глаголы называются неправильными и почему?
51. Какие виды инфинитивов Вам известны?
52. Как образуются инфинитивы действительного залога настоящего, прошедшего и будущего времени?
53. Как образуются инфинитивы страдательного залога настоящего, прошедшего и будущего времени?
54. Каковы функции глагола *εἶμι* в предложении? Проспрягайте устно глагол *εἶμι* в настоящем времени изъявительного наклонения.
55. В чем особенность употребления личных местоимений в древнегреческом языке?
56. С какими падежами употребляются древнегреческие предлоги? Какие предлоги употребляются с двумя падежами? От чего это зависит?
57. Какие синтаксические конструкции применяются при сравнительной степени прилагательных? Как склоняются прилагательные в сравнительной степени?
58. Что такое медиальный залог? Как медиальный залог переводится на русский язык?
59. Объясните смысл термина «отложительный глагол». Чем отличается словарная форма отложительных глаголов от словарной формы обычных глаголов?
60. От каких глаголов и выражений зависят конструкции *Accusativus cum infinitivo*?

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Древнегреческий язык» включает в себя следующие виды деятельности:

-выполнение фонетических упражнений, грамматических заданий на морфологический разбор форм разных частей речи, упражнений на формообразование, знание парадигм словоизменения (образцы прилагаются);

-проверку умений и навыков в работе над переводом отдельных предложений и фабульных текстов;

-подготовку этимологической работы, цель которой – составить представление о круге лексики древнегреческого происхождения в словарном составе родного и изучаемых иностранных языков, а также научиться правильно понимать и употреблять лексические и семантические неологизмы на древнегреческой основе, ориентироваться в научной, прежде всего лингвистической терминологии древнегреческого происхождения.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

1. Начала формирования греческой письменности.
2. Иероглифическое и крито-микенское линейное письмо.

3. Надписи на твердых предметах изучает эпиграфика, рукописи – палеография и папирология.
4. Периоды развития греческого языка. Архаический период, «классический период», эллинистическо-римский период, византийский период.
5. Грамматический строй и лексика древнегреческого языка.
6. Воздействие греческой лексики на словарный состав других языков: прежде всего латинского, романских – германских, славянских, даже кавказских.
7. Грецизмы в русском языке.
8. Новые международные слова, на основе греческих морфем.

Практические задания для самостоятельной работы

1. Образуйте к приведенным ниже презентным формам формы имперфекта, футурума и аориста в изъявительном наклонении: ἄπτεῖς - μέμφη - βλάπτομεν - καταστρεφόμεθα.
2. Образуйте все формы инфинитивов к глаголам τρέπω и στρέφω.
3. Просклоняйте: τὸ σὸν πρᾶγμα - ἡ ξυλίνη ἀσπίς - ἡ φοβερὰ ἔρις.
4. Определите начальную форму и форму родительного падежа единственного числа с артиклем и переведите: 1. ῥήτορσιν - γλαυξίν - ἡγεμόσιν - Ἄραψιν - χειμῶσιν - χάρισιν - ἀγάλμασιν - ἀστράσιν - χρήμασιν - κόραξιν. 2. ἄερα - ἄνοια - μῆνα - μέταλλα - νόμισμα - φάρμακα - πατρίδα - κτήματα - τέκτονα - τέκνα - Αἰθίοπα - γυναῖκα.
4. Образуйте все возможные изученные инфинитивы от εὐάζω и κτίζω.
5. Образуйте к приведенным ниже формам настоящего времени формы имперфекта, будущего времени и аориста: ψεύδουσιν - πλησιάζουσιν - βιάζονται - φείδονται.
6. Образуйте форму третьего лица единственного числа всех четырех наклонений в настоящем времени и аористе (действительного и среднего залога): παύω - ἀθροίζω - τάττω - τρέπω.
7. Образуйте формы третьего лица множественного числа индикатива и оптатива будущего времени активного и медиального залогов глаголов κοσμέω и ψεύδω.
8. Образуйте к следующим формам дательного падежа множественного числа формы именительного и родительного падежей единственного числа: γείτοσι, δελφῖσι, ἀνδριᾶσι, μησί, ποσί, παισί, πᾶσι, εὐδαίμοσι, ἐσθῆσι, δράκουσι, σώφροσι, ὕδασι.
9. Образуйте форму именительного падежа единственного числа всех трех активных причастий от глаголов: ἰδρύω, γυμνάζω, κηρύττω, ἀναγράφω.
10. Образуйте для этих причастий формы родительного и дательного падежа множественного числа.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4

Основная литература			
Доровских Л.В., Древнегреческий язык / Доровских Л.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 134 с. - ISBN 978-5-9765-1049-4	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510494.html
Суриков И.Е., Очерки об историописании в классической Греции / Суриков И.Е. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2011. - 504 с.	2011		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955104898.html
Начальный курс древнегреческого языка (Схемы. Таблицы. Упражнения)/Соснин Е.В. - Новосибир.: НГТУ, 2010. - 64 с.: ISBN 978-5-7782-1315-9	2010		http://znanium.com/catalog/product/546183
Дополнительная литература			
Гиленсон, Б. А. История античной литературы : в 2 кн. Кн. 1. Древняя Греция [Электронный ресурс] : учебник для студентов филологических факультетов педагогических вузов / Б. А. Гиленсон. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 416 с. -	2012		http://znanium.com/catalog/product/496258
Политические учения Древней Греции: Монография / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.:	2012		http://znanium.com/catalog/product/328765
Обрядовая сторона культов Древней Греции / Камад И.М. - М.:Институт Общегуманитарных Исследований, 2016. - 177 с.	2016		http://znanium.com/catalog/product/1009893

7.2. Интернет-ресурсы

1.. <http://www.vedibuki.narod.ru/gr/titgr.htm> (сайт располагает подборкой учебников и учебных пособий; набором параллельных текстов на древнегреческом и русском языках и сервисом для учебного обмена сообщениями на древнегреческом языке)

2.. <http://www.greecerace.ru/> (сайт Института лингвистики РГГУ, предлагает обширную теоретическую информацию, справочные материалы, тексты на языке, а также подборку научных и научно-популярных статей по языку, культуре и истории Древней Греции)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 208 - 3

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03 «Религиоведение»

Рабочую программу составил к. ф. н., доцент Алиев Т. А.



Рецензент



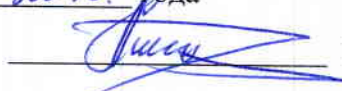
Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры История, археология и краеведение

Протокол № 1 от 22.08.2019 года

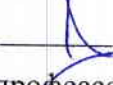
Заведующий кафедрой ИАиК



Тихонов А.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение»

Протокол № 2 от 30.08.19 года.

Председатель комиссии:  Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____
