

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 28 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ ЭЗОТЕРИКА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки: Религиоведение

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 6 | 3/108 | 18 | 36 | | 54 | Зачет |
| Итого | 3/108 | 18 | 36 | | 54 | Зачет |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- повышение общекультурного уровня;
- формирование целостного представления об основных особенностях и закономерностях истории и философии процесса;
- ознакомление с основными направлениями изменения религий в современном мире;

Задачи освоения дисциплины:

- формирование целостной системы представлений об эзотеризме как явлении духовной культуры;
- изучение основных направлений и этапов развития эзотерических традиций;
- определение категориального аппарата эзотерического комплекса дисциплин исследовать вопросы об отношении эзотерических учений и современной науки;
- приобретение опыта анализа разнообразной религиозной и религиозной литературы;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современная эзотерика» находится в вариативной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «история религии», «новые религиозные движения», «современная картина мира и религия»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-2 | частичное | Знать: основы и принципы коммуникации, обеспечивающие решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации. Уметь: вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы. |
| ПК-1 | частичное | Знать тематическую область дисциплины; точки пересечения со смежными дисциплинами; Уметь проводить сравнительный анализ восточной и западной философской мысли; проводить историко-философский и религиозно-философский анализ текстов в изучаемой области; Владеть навыками подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозно-философской тематике. |
| ПК-2 | частичное | Знать методы и подходы научного и философского исследования к различным личностным и социальным феноменам. Уметь вести самостоятельные и коллективные научные и исследовательские работы в парадигме истории философии. Владеть сформированной базой методы и подходы научного и философского исследования для адекватного анализа различных духовных, культурных, |

Уметь вести самостоятельные и коллективные научные и исследовательские работы в парадигме истории философии.
Владеть сформированной базой методы и подходы научного и философского исследования для адекватного анализа различных духовных, культурных, нравственных и иных феноменов.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|--|---------|-----------------|--|----------------------|--------------|-----|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные | СРС | | |
| 1 | Тема 1. Введение в проблематику исследований. | 6 | 1-3 | 3 | 6 | | 9 | 3/50% | |
| 2 | Тема 2. Современные западные эзотерические направления. | 6 | 4-6 | 3 | 6 | | 9 | 4/50% | Рейтинг-контроль 1 |
| 3 | Тема 3. Эзотерические направления в России в XX - XXI вв. | 6 | 7-9 | 3 | 6 | | 9 | 5/50% | |
| 4 | Тема 4. Ключевые фигуры традиционализма. | 6 | 10-12 | 3 | 6 | | 9 | 5/50% | Рейтинг-контроль 2 |
| 5 | Тема 5. Философия традиционализма. | 6 | 13-15 | 3 | 6 | | 9 | 5/50% | |
| 6 | Тема 6. Мистико-эзотерические аспекты новых религиозных движений | 6 | 16-18 | 3 | 6 | | 9 | 5/50% | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за 6 семестр: | | | | 18 | 36 | | 54 | 27/50% | зачет |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | - | | | | |
| Итого по дисциплине | | | | 18 | 36 | | 54 | 27/50% | зачет |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема1. Введение в проблематику исследований.

Понятие «эзотеризм» в целом и «современный эзотеризм» в частности. Современные и «традиционные» эзотерические традиции. Окультизм и эзотеризм. Значение церемониальной магии. Регионы распространения современного эзотеризма. Идейные, культурные, социальные источники современного эзотеризма. Краткое освещение положения вещей в западном эзотеризме XVIII – XIX вв. Современный эзотеризм и СМИ. Современный эзотеризм в контексте правовых

отношений. Современный эзотеризм и современная массовая культура. Современный эзотеризм и политика. Восток и современный эзотеризм.

Тема 2. Современные западные эзотерические направления.

Эзотерические движения на Западе. Общество «Туле». Ариософия. Оккультизм в Третьем рейхе. Деятельность «Аненербе». Орден «Золотая заря». «Аббатство Телема». Жизнь и деятельность А. Кроули. Орден восточных тамплиеров. Орден золотого розенкрейца. Мартинизм Папюса и неомартинистские направления. AMORC. Феномен Нью-эйдж. М. Гарднер и создание Викки. Г. Гурджиев, П. Успенский и «четвертый путь». Современное масонство. Церковь Сатаны III. Лавэя.

Тема 3. Эзотерические направления в России в XX -XXI вв.

Специфика эзотеризма в дореволюционной России в начале XX в. Эзотеризм в Советской России. Деятельность А. Барченко. Советские розенкрейцеры. Эзотеризм в современной России. Западные и оригинальные современные эзотерические течения в России.

Тема 4. Ключевые фигуры традиционализма.

Р. Генон, Ю. Эвола, Ф. Шуон, А. Корбен, М. Вальсан, С. Х. Наср, Г. де Джорджио, К. Мути и др. Умеренный традиционализм А. Кумарасвами и М. Элиаде. Российские традиционалисты (А. Дугин, Г. Джемаль и др.). Масонский традиционализм О. Вирта

Тема 5. Мистико-эзотерические аспекты новых религиозных движений

Интерпретация эзотерических доктрин в трудах традиционалистов. Методология традиционализма. Понятие традиции. Традиционализм и политика. Отношение к современному миру. Традиционализм и искусство. Традиционалистская эстетика (Титус Буркхардт). Восток и Запад в понимании традиционалистов. Интерпретация истории в философии традиционализма.

Тема 6. Масонство.

Мистицизм и эзотеризм в НРД восточного происхождения. Мистицизм в неоиндуизме. Специфика бытования эзотеризма в современных религиях. Эзотерическая философия Алисы Бейли и ее «школа арканов». «Эпоха Водолея». Ченнелинг. Уфология. Движение Раэля. Элементы эзотеризма в саентологии. Неошаманизм. Движение «Новый Акрополь». Эзотеризм в «Белом Братстве» (ЮСМАЛОС). Российское неоязычество и эзотеризм. Учение Евдокии Марченко и эзотеризм. Мистикоэзотерические аспекты учения об Анастасии («Звонящие кедры»). Мистицизм и эзотеризм в учении Виссариона («Церковь Последнего завета»).

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в проблематику исследований.

1. Понятие «эзотеризм» в целом и «современный эзотеризм» в частности. Современные и «традиционные» эзотерические традиции. Оккультизм и эзотеризм. Значение церемониальной магии.
2. Регионы распространения современного эзотеризма. Идеи, культурные, социальные источники современного эзотеризма.
3. Краткое освещение положения вещей в западном эзотеризме XVIII – XIX вв.
4. Современный эзотеризм и СМИ.
5. Современный эзотеризм в контексте правовых отношений. Современный эзотеризм и современная массовая культура.
6. Современный эзотеризм и политика. Восток и современный эзотеризм.

Тема 2. Современные западные эзотерические направления.

1. Общество «Туле».
2. Ариософия.
3. Оккультизм в Третьем рейхе.
4. Деятельность «Аненербе».
5. Орден «Золотая заря».
6. «Аббатство Телема».
7. Жизнь и деятельность А. Кроули.
8. Орден восточных тамплиеров.
9. Орден золотого розенкрейца.
10. Мартинизм Папюса и неомартинистские направления.
11. AMORC.

12. Феномен Нью-эйдж.
13. М. Гарднер и создание Викки.
14. Г. Гурджиев, П. Успенский и «четвертый путь».
15. Современное масонство.
16. Церковь Сатаны III. Лавя.

Тема 3. Эзотерические направления в России в XX -XXI вв.

1. Специфика эзотеризма в дореволюционной России в начале XX в.
2. Эзотеризм в Советской России. Деятельность А. Барченко. Советские розенкрейцеры.
3. Эзотеризм в современной России. Западные и оригинальные современные эзотерические течения в России.

Тема 4. Ключевые фигуры традиционализма.

1. Р. Генон,
2. Ю. Эвола,
3. Ф. Шуон,
4. А. Корбен,
5. М. Вальсан,
6. С. Х. Наср,
7. Г. де Джорджио,
8. К. Мути
9. Умеренный традиционализм А. Кумарасвами и М. Элиаде.
10. Российские традиционалисты (А. Дугин, Г. Джемаль и др.).
11. Масонский традиционализм О. Вирта

Тема 5. Мистико-эзотерические аспекты новых религиозных движений

1. Интерпретация эзотерических доктрин в трудах традиционалистов.
2. Методология традиционализма.
3. Понятие традиции.
4. Традиционализм и политика. Отношение к современному миру.
5. Традиционализм и искусство. Традиционалистская эстетика (Титус Буркхардт).
6. Восток и Запад в понимании традиционалистов.
7. Интерпретация истории в философии традиционализма.

Тема 6. Масонство.

1. Мистицизм и эзотеризм в НРД восточного происхождения.
2. Мистицизм в неоиндуизме.
3. Специфика бытования эзотеризма в современных религиях.
4. Эзотерическая философия Алисы Бейли и ее «школа арканов».
5. «Эпоха Водолея».
6. Ченнелинг.
7. Уфология.
8. Движение Раэля.
9. Элементы эзотеризма в саентологии.
10. Неошаманизм.
11. Движение «Новый Акрополь».
12. Эзотеризм в «Белом Братстве» (ЮСМАЛОС).
13. Российское неоязычество и эзотеризм.
14. Учение Евдокии Марченко и эзотеризм.
15. Мистикоэзотерические аспекты учения об Анастасии («Звенящие кедры»).
16. Мистицизм и эзотеризм в учении Виссариона («Церковь Последнего завета»).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Деловое общение» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 1,2,3,4,5,6,);

- Анализ ситуаций (тема № 2,3,4,5, 6.);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 2.3.4.5).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

Рейтинг-контроль 1.

1. Понятие «эзотеризм» в целом и «современный эзотеризм» в частности.
2. Современные и «традиционные» эзотерические традиции.

Рейтинг-контроль 2.

1. Специфика эзотеризма в дореволюционной России в начале XX в.
2. Эзотеризм в Советской России.

Рейтинг-контроль 3.

1. Традиционализм и политика. Отношение к современному миру.
2. Традиционализм и искусство. Традиционалистская эстетика (Титус Буркхардт).

Тематика самостоятельных работ студентов:

1. Общество «Туле».
2. Ариософия.
3. Оккультизм в Третьем рейхе.
4. Деятельность «Аненербе».
5. Орден «Золотая заря».
6. «Аббатство Телема».
7. Жизнь и деятельность А. Кроули.
8. Орден восточных тамплиеров.
9. Орден золотого розенкрейца.
10. Мартинизм Папюса и неомартинистские направления.
11. AMORC.
12. Феномен Нью-эйдж.
13. М. Гарднер и создание Викки.
14. Г. Гурджиев, П. Успенский и «четвертый путь».
15. Современное масонство.
16. Церковь Сатаны Ш. Лавэя
17. Специфика бытования эзотеризма в современных религиях.
18. Эзотерическая философия Алисы Бейли и ее «школа арканов».
19. «Эпоха Водолея».
20. Ченнелинг.
21. Уфология.
22. Движение Раэля.
23. Элементы эзотеризма в саентологии.
24. Неошаманизм.
25. Движение «Новый Акрополь».
26. Эзотеризм в «Белом Братстве» (ЮСМАЛОС).
27. Российское неоязычество и эзотеризм.
28. Учение Евдокии Марченко и эзотеризм.
29. Мистикоэзотерические аспекты учения об Анастасии («Звенящие кедры»).
30. Мистицизм и эзотеризм в учении Виссариона («Церковь Последнего завета»).

Вопросы к зачету

1. Современные и традиционные эзотерические направления.
2. Современный эзотеризм и массовая культура.
3. Современный эзотеризм в контексте правовых отношений.
4. Научные исследования современного эзотеризма.
5. Орден «Золотая заря».
6. Движение телемитов.
7. Орден восточных тамплиеров.
8. Феномен нью-эйджа.
9. Викканство.
10. Гурджиев, Успенский и их «четвертый путь».
11. Эзотеризм в СССР. Деятельность А. Барченко.
12. Учение Р. Генона.
13. Учение Ю. Эволы.
14. Умеренный традиционализм Кумарасвами.
15. Традиционализм и политика.
16. Отношение к современному миру в традиционализме.
17. Восток и Запад в понимании традиционалистов.
18. Современные религии и эзотеризм.
19. Неошаманизм и неоязычество.
20. Российские НРД и эзотеризм.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|---|-------------|--|---|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература* | | | |
| Лобазова О.Ф., Религиоведение / Лобазова О. Ф. - М. : Дашков и К, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5- 394-01766-7 | 2013 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html |
| Проблемы жизни и смерти в Тибетской книге мертвых / Л.Б. Волынская. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-9765- 1807-0. | 2014 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518070.html |
| Рагунштейн О.В., История религий мира. Хрестоматия / Рагунштейн О.В. - М. : Прометей, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-906879-28-8 | 2017 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879288.html |

| | | | |
|--|-------------|--|--|
| <p>Основы индийской религиозности: диалектика личного - безличного [Электронный ресурс]: монография / Е.Н. Анিকেева, под ред. Н.С. Кирабаева. - М.: Издательство РУДН, 2010.</p> | <p>2010</p> | | <p>http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035251.html</p> |
| <p>Мир японского паломничества [Электронный ресурс] / Кужель Ю.Л. - М. : Книгодел, 2012. - 328 с., 32 с. ил. - ISBN 978-5-9659-0075-6.</p> | <p>2012</p> | | <p>http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900756.html</p> |

7.2. Периодические издания

1. Этическая мысль. URL: <https://iphras.ru/em.htm>
2. Религиоведение: научно-теоретический журнал. — Благовещенск.
3. Религиоведческие исследования: академический журнал. - Москва.
4. Государство, религия и церковь в России и за рубежом: научный журнал, посвященный междисциплинарному изучению религии. - Москва.

7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>
4. ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
6. <http://www.gramota.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил
к. филос. наук
доцент каф. «Философия и религиоведение»

Хижий М.Л.

Рецензент
(представитель работодателя)

к. филол. наук
доцент каф. «Философия, история, право
и межкультурная коммуникация» Владимирского
филиала Финуниверситета

Кузнецова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «ФиР»

Протокол № 1 от 21.08.19 года

Заведующий кафедрой

Аринин Е.И

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.03. Регионоведение

Протокол № 1 от 24.08.19 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель ФИО | Основание (номер и дата протокола заседания кафедры) |
|--------------------|--|--------------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Зав. кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО