

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

« 28 »

Панфилов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕРМЕНЕВТИКА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки: Религиоведение

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
5	5/180	18	36		99	Экзамен (27)
Итого	5/180	18	36		99	Экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- формирование четких представлений о профессиональном долге религиоведа;
- формирование представлений о герменевтике;
- развитие ценностного отношения к открытым моральным проблемам современного христианства;
- изучение религиоведческих вопросов специального характера;
- ознакомление с концептуальными основами герменевтики как современной комплексной фундаментальной науки, основанной на теории интерпретации знаков и понимании смыслов;
- формирование герменевтического мировоззрения на основе знания мировой культуры и владения методами герменевтического анализа;
- применение полученных знаний о герменевтике на практике, сделать интеллектуально привлекательными, интересными и доступными полученные знания;
- формирование способности критического анализа текста;
- формирование навыков научного анализа различных религиозных текстов.

Задачи освоения содержания курса:

Дисциплина «Герменевтика» должна подготавливать студентов к решению основных профессиональных задач в соответствии с направленностью программы бакалавриата и видами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучаемых должно сформироваться умения логического, аргументированного и доказательного толкования текста, анализа суждений, их религиоведческой состоятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Герменевтика» находится в вариативной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Философия», «Древнегреческий язык», «Латинский язык», «История религии».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-7	Частичное	Знать: основные теоретические проблемы, ставящиеся герменевтикой (в том числе в историческом разрезе), современные направления герменевтики. Уметь: использовать основные положения и методы философских наук при решении профессиональных задач герменевтики. Владеть: способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

ПК-16	Частичное	<p>Знать: важнейшие методы анализа и синтеза религиозного текста при решении основных задач герменевтики.</p> <p>Уметь: использовать важнейших методов анализа и синтеза религиозного текста при решении основных задач герменевтики индивидуально и в группе.</p> <p>Владеть: необходимыми знаниями и умениями для осуществления самостоятельной научной и практической деятельности в рамках основных задач герменевтики.</p>
-------	-----------	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Ведение в герменевтику	5	1-2	2	4		15	3/50	
2	История толкования Библии	5	3-4	4	4		15	4/50	
3	Историко-культурный и контекстуальный анализ	5	5-6	2	8		15	5/50	Рейтинг-контроль 1
4	Лексико-синтаксический анализ	5	7-10	4	8		15	6/50	
5	Теологический анализ	5	11-13	2	4		15	3/50	Рейтинг-контроль 2
6	Специальные литературные приемы	5	14-18	4	8		24	6/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 5 семестр:				18	36		99	27/50	Экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	36		99	27/50	Экзамен

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в герменевтику

Определения терминов герменевтики, общей герменевтики и специальной герменевтики. Различные области исследований Библии (изучение канона, библейская текстология, историческая критика, экзегетика, библейская теология, систематическая теология) и их взаимоотношение с герменевтикой.

Тема 2. История толкования Библии.

Древнееврейская экзегетика. Использование Ветхого Завета в Новом Завете. Экзегетика отцов Церкви. Средневековая экзегетика.

Тема 3. Историко-культурный и контекстуальный анализ

Определение терминов: историко-культурный анализ, контекстуальный анализ, лексико-синтаксический анализ, теологический анализ, литературный анализ. Шестиэтапная модель, которая может быть использована для толкования любого библейского текста. Три основных этапа историко-культурного и контекстуального анализа.

Тема 4. Лексико-синтаксический анализ.

Две главные причины, по которым так важен лексико-синтаксический анализ. Семь этапов лексико-синтаксического анализа. Три метода определения значений древних слов и сравнение преимуществ каждого метода. Пять методов определения того, какое значение слова из нескольких возможных имел в виду автор в данном контексте. Три главных вида параллелизма в еврейской поэзии. Разница между звуковой рифмой и смысловыми параллелями. Определение терминов: лексико-синтаксический анализ, синтаксис, лексикология, денотация, коннотация и идеоматический оборот.

Тема 5. Теологический анализ.

Пять этапов процесса теологического анализа. Определение терминов: теологический анализ, аналогия Писания, аналогия веры. Пять главных подходов к характеру взаимоотношений Бога с человеком.

Тема 6. Специальные литературные приемы.

Определение терминов: сравнения, метафоры, поговорки, притчи, аллегии, прообразы, пророчества и апокалиптическая литература. Основные литературные приемы в библейском тексте. Принципы толкования, необходимые для определения авторского значения в том случае, когда используется один из приемов. Определения терминов прообраза и образа. Отличие прообразного толкование от символизма и аллегоризации. Три отличительные особенности прообраза.

Содержание практических занятий по дисциплине

Практическое занятие № 1, 2

Теоретическое и библейское обоснование необходимости герменевтики.

Три основных подхода к доктрине богодухновенности и значение этих подходов для герменевтики. Пять дискуссионных вопросов современной герменевтики и суть каждой проблемы.

Практическое занятие № 3, 4

Новая и новейшая история толкования Библейских текстов

Экзегетика эпохи Реформации. Экзегетика постреформационного периода. Современная герменевтика

Практическое занятие № 5, 6, 7, 8

Вспомогательные этапы контекстуального анализа

Определение трех способов выяснения авторской цели написания определенной книги. Применение принципов историко-культурного и контекстуального анализа при обнаружении ошибок в толковании определенного библейского текста.

Практическое занятие № 9, 10, 11, 12

Использование лексических пособий.

Симфонии на еврейском, греческом и русском языках. Лексиконы. Теологические лексические справочники. Библия с подстрочным переводом. Аналитические лексиконы. Грамматика еврейского и греческого языка.

Практическое занятие № 13, 14

Индивидуализация практического толкования Библейского текста

Выработка собственного взгляд на природу взаимоотношений Бога с человеком. Формальная аргументация индивидуального толкования текста

Практическое занятие № 15, 16, 17, 18

Прообразы как специальный литературный приём

Пять видов прообразов, встречающихся в Писании. Значение прообразной ссылки в Писании. Три вида библейских пророчеств. Семь главных отличий пророчества от апокалиптической литературы. Шесть дискуссионных вопросов в толковании пророчества. Определение терминов

прогрессирующего предсказания, поэтапного исполнения и пророческого телескопического эффекта. Определение терминов премиллениаризма, постмиллениаризма и амиллениаризма.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Герменевтика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 2,3,4,6);
- Тренинг (тема № 5);
- Анализ ситуаций (тема № 3);
- Применение имитационных моделей (тема № 5,6);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 4);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Рейтинг-контроль №1

1 вариант

1. Герменевтика имеет дело с:

- а) проблемами языка;
- б) интерпретацией;
- в) гносеологией;
- г) проблемами мировоззрения;
- д) религией;
- е) другой ответ: _____

2. Герменевтика возникла:

- а) в 7 веке до н.э.;
- б) в 1 веке н.э.;
- в) в Средние века;
- г) в новое время;
- д) в 20 веке;
- е) другой ответ: _____

3. Отношение экзегетики и герменевтики:

- а) разные науки;
- б) разные названия одного и того же;
- в) анализ и синтез;
- г) часть и целое;
- д) главные методы в гуманитарных и социальных исследованиях;
- е) другой ответ: _____

4. Истоки герменевтики – это:

- а) становление наук нового времени;
- б) становление социально-гуманитарных наук;
- в) становление христианства;
- г) античная филология;
- д) библейская экзегеза;
- е) юриспруденция;
- е) всё вышеперечисленное;
- ё) другой ответ: _____

2 вариант

1. Известно несколько разновидностей герменевтики, кроме:

- а) гносеологической;
- б) филологической;
- в) психологической;
- г) педагогической;
- д) исторической;
- е) лингвистической;
- ё) юридической.

2. Герменевтические методы стали применяться:

- а) в Египте;
- б) в Греции;
- в) в Риме;
- г) в Европе в связи с распространением христианства;
- д) другой ответ: _____

3. Методы герменевтики развивались в такой последовательности и в связи с этими дисциплинами:

- а) история, литературоведение, религиоведение;
- б) лингвистика, социология, история;
- в) история, языкознание, социология;
- г) филология, теология, юриспруденция;
- д) психология, философия, педагогика;
- е) другой ответ: _____

4. Что исследует герменевтика в настоящее время?

- а) духовный мир человека;
- б) смыслы;
- в) методы научного исследования;
- г) религию;
- д) религиозную веру;
- е) тексты;

ё) всё вышеперечисленное;

ж) другой ответ: _____

Рейтинг-контроль №2

1 вариант

1. Перечислите пять основных приёмов древнееврейской герменевтики.
2. Кто положил начало аллегорическому методу в истолковании Библии?
3. Какие школы истолкования Библии раннего периода христианства Вам известны?
4. Какие уровни находил в Писании Амвросий Медиоланский?
5. В какой книге Августин Аврелий излагает учение о знаках?

2 вариант

1. Перечислите семь правил Гиллея.
2. В чём сущность таргума?
3. В чём сущность мидраша?
4. В чём сущность пешера?
5. В чём сущность типологии?
6. В чём сущность аллегории?

Рейтинг-контроль №3

1 вариант

1. Герменевтика имеет дело с процессом _____
2. Кто внёс вклад в развитие российской традиции герменевтики?
3. В чём суть философско-системной герменевтики и её новаторство по сравнению с предыдущей герменевтикой?
4. Какие приёмы древней герменевтики можно использовать сегодня в светской науке?

2 вариант

2. Что такое «герменевтический круг»?
2. Кто внёс вклад в развитие философско-системной герменевтики?
3. Кто внёс вклад в развитие герменевтики в XX веке?
4. В каких областях можно использовать наработки герменевтики прошлых лет?

Основные вопросы для самостоятельной работы по дисциплине «Герменевтика»

Тема 1. Введение в герменевтику

В тетрадах для семинарских занятий дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Возникновение и развитие герменевтики
2. Взаимодействие герменевтики с гуманитарными и естественными науками.
3. История традиционной герменевтики и ее отличия от символической герменевтики.
4. Роль интуитивной герменевтики в жизни человека и общества.
5. Направления в современной (символической) герменевтики.

Тема 2. История толкования Библии.

Оцените уровни Писания по методике Амвросия Медиоланского. Опишите учение Августина Аврелия о знаках

Тема 3. Историко-культурный и контекстуальный анализ

Проведите историко-культурный и контекстуальный анализ 1-5 глав Книги Иова

Тема 4. Лексико-синтаксический анализ

Проведите лексико-синтаксический анализ Псалмов 22-25

Тема 6. Теологический анализ

Проведите теологический анализ Нагорной проповеди Христа (Матфея 5-7)

Тема 7. Специальные литературные приемы

В Библейском тексте найдите примеры сравнения, метафоры, поговорки, притчи, аллегории, прообразы, пророчества, апокалиптической литературы,

Вопросы к экзамену:

1. Представление о герменевтике. Возможные виды герменевтики. Герменевтика и экзегетика.
2. Предмет, цели, задачи, специфика, место филологической герменевтики, ее связь с философией как методологией.
3. Из истории становления. Возникновение «герменевтики» как истолкования пророчеств; пророческие корни и период развития.
4. Из истории становления. Время философов и апостолов.
5. Из истории становления. Западный и Восточный Рим – проблема отношения к античному наследию.
6. Из истории становления. Ренессансная «синкретия» теологической и филологической герменевтики, рецепция Ветхого завета и «эллинства».
7. Из истории становления. Отечественный опыт «герметизма» от «Слова о законе и благодати» митр.Илариона до XIX в.
8. Из истории становления. Романтическое обострение ренессансных симптомов «распада».
9. Философско-системная герменевтика. Фридрих Шлейермахер.
10. Философско-системная герменевтика. Вильгельм Дильтей.
11. Филологические рецепции философской герменевтики. Р. Унгер, Ф. Гундольф, Э. Эрматтингер.
12. Филологические рецепции философской герменевтики. Русский вариант «интуитивизма» — Ю. И. Айхенвальд, М. О. Гершензон, А. М. Евлахов.
13. Философская герменевтика XX века. Проблемы метода.
14. Философская герменевтика XX века. Феноменологизм герменевтики Эдмунда Гуссерля.

15. Философская герменевтика XX века. «Онтологизм» («внефилологизм») герменевтики Мартина Хайдеггера.
16. Философская герменевтика XX века. Ганс-Георг Гадамер.
17. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. «Объясняющая» герменевтика. Русский формализм и структурализм.
18. Идеи герменевтики в литературных манифестах «серебряного века».
19. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Французский постструктурализм.
20. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Герменевтика и современный неопозитивизм.
21. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Рецептивная эстетика Романа Ингардена.
22. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Герменевтика и нарратология.
23. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Герменевтика и отечественная традиция «понимания».
24. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Герменевтика и творческое наследие русских религиозных философов.
25. Развитие герменевтики, перспектива новой христианизации гуманитарной мысли.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Философия для студентов вузов [Электронный ресурс] /С. И. Самыгин [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222224212.html
2. Философия [Электронный ресурс] / Войтов А. Г. - М. : Дашков и К, 2014	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394009006.html
3. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л.Е. Балашов - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2015.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421.html
Дополнительная литература			
1. Западная философия XIX века [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Зотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143429.html
2. Социальная философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.В. Алексеев. - М. : Проспект, 2015.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164202.html
3. Философия в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие./ П.В. Алексеев. - М. : Проспект, 2015.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164288.html
4. Философия [Электронный ресурс] учебник / А.В. Апполонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295.html
5. Философия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под общ. ред. Л.А. Деминой. - М. : Проспект, 2015	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167753.html

7.2. Периодические издания

1. Философия, методология и история науки – научно-практический журнал, URL: <http://pmhsjournal.com>

2. Логос. Философско-литературный журнал. URL: <http://logosjournal.ru/>

7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

3 ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>

4. ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>

5.ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил
ст. преподаватель каф. «Философия и религиозное мышление»



Даведьянов А.В.

Рецензент
(представитель работодателя)
к. филол. наук
доцент каф. «Философия, история, право
и межкультурная коммуникация» Владимирского
филиала Финуниверситета



Кузнецова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «ФиР»

Протокол № 1 от 11.08.19 года

Заведующий кафедрой

ФиР

Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.03. Религиоведение

Протокол № 1 от 28.08.19 года

Председатель комиссии


(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделах рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО