

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет

имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности

  
А.А.Панфилов  
« 28 » 08 / 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭЗОТЕРИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ И КУЛЬТЫ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки: Религиоведение

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
6	3/108	18	36		54	Зачет
Итого	3/108	18	36		54	Зачет

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- повышение общекультурного уровня;
- формирование целостного представления об основных особенностях и закономерностях историко-философского процесса;
- ознакомление с основными направлениями изменения религий в современном мире;

### Задачи освоения дисциплины:

- формирование целостной системы представлений об эзотеризме как явлении духовной культуры;
- изучение основных направлений и этапов развития эзотерических традиций;
- определение категориального аппарата эзотерического комплекса дисциплин исследовать вопросы об отношении эзотерических учений и современной науки;
- приобретение опыта анализа разнообразной религиозно-эзотерической и религиозной литературы;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Эзотерические учения и культы» находится в вариативной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «история религии», «новые религиозные движения», «современная картина мира и религия»

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2	частичное	<b>Знать:</b> основы и принципы коммуникации, обеспечивающие решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <b>Владеть:</b> коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации. <b>Уметь:</b> вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы.
ПК-1	частичное	<b>Знать</b> тематическую область дисциплины; точки пересечения со смежными дисциплинами; <b>Уметь</b> проводить сравнительный анализ восточной и западной философской мысли; проводить историко-философский и религиозно-эзотерический анализ текстов в изучаемой области; <b>Владеть</b> навыками подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозно-эзотерической тематике.
ПК-2	частичное	<b>Знать</b> методы и подходы научного и философского исследования к различным личностным и социальным феноменам.

	<p><b>Уметь</b> вести самостоятельные и коллективные научные и исследовательские работы в парадигме истории философии.  <b>Владеть</b> сформированной базой методы и подходы научного и философского исследования для адекватного анализа различных духовных, культурных, нравственных и иных феноменов.</p>
--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Тема 1. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений.	6	1-2	2	4		6		
2	Тема 2. Эзотерика Востока и Запада.	6	3-4	2	4		6	3/50%	
3	Тема 3. Алхимия и астрология.	6	5-6	2	4		6	3/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Рыцарские ордена, ереси – магические культы средневековья.	6	7-8	2	4		6	3/50%	
5	Тема 5. Каббала – оккультное учение иудаизма.	6	9-10	2	4		6	3/50%	
6	Тема 6. Массонство.	6	11-12	2	4		6	3/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Тема 7. Спиритизм.	6	13-14	2	4		6	3/50%	
8	Тема 8. Теософия. Е. Блаватская. Н. Рерих.	6	15-16	2	4		6	3/50%	
9	Тема 9. Современное состояние оккультных практик.	6	17-18	2	4		6	3/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 6 семестр:				18	36		54	27/50%	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				18	36		54	27/50%	зачет

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Тема 1. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений.**

Понятие эзотеризма. Специфические черты эзотерических учений

**Тема 2. Эзотерика Востока и Запада.**

Элевсинские мистерии. Орфические мистерии. Распространение мистериальных практик в Древнем Риме (культ Иисиды и Осириса, культ Кибелы, мистерии Митры, мистерии Вакха). Элементы эзотеризма в греческой натурфилософии. Эзотеризм пифагорейцев. Учение «пифагорейских платоников». «Золотые стихи» Пифагора. Развитие эзотерических идей в неоплатонизме.

Возникновение герметизма. Главные источники герметизма (гностицизм, раннее христианство, египетская мифология и др.) «Герметический корпус текстов» - история формирования, состав, характеристика основных идей. Традиция «высокого герметизма» «Низкий герметизм».

### **Тема 3. Алхимия и астрология.**

Алхимия как эзотерическое учение. Алхимия в Древнем Китае. Греческая алхимия: основные идеи и представители. Развитие алхимии на Арабском Востоке. Алхимия в Средневековой Европе.

### **Тема 4. Рыцарские ордена, ереси – магические культы средневековья.**

Иоанниты (госпитальеры). Тамплиеры (храмовники). Тевтонцы.

### **Тема 5. Каббала – оккультное учение иудаизма.**

Зарождение Каббалы. Источники Каббалы (античная и арабская философия, иудаизм, христианство, ислам). Главные идеи Каббалы. Кабалистические книги: общая характеристика.

### **Тема 6. Массонство.**

Орден тамплиеров и орден розенкрейцеров как идейные предшественники масонства. Проблема возникновения масонства. Легенды масонов. Оперативное масонство. Спекулятивное масонство. Универсальные масонские степени. Ландмарки и символика масонства.

### **Тема 7. Спиритизм.**

История создания. Основные идеи. Спиритизм и наука.

### **Тема 8. Теософия. Е. Блаватская. Н. Рерих.**

Теософская космогония. Учение о высших мирах.

### **Тема 9. Современное состояние оккультных практик.**

Мартинизм, Орден Золотой Зари и Мемфис-Мицраим

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Тема 1. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений.**

1. Понятие эзотеризма.
2. Специфические черты эзотерических учений

### **Тема 2. Эзотерика Востока и Запада.**

1. Элевсинские мистерии.
2. Орфические мистерии.
3. Распространение мистериальных практик в Древнем Риме (культ Иисиды и Осириса, культ Кибелы, мистерии Митры, мистерии Вакха).
4. Элементы эзотеризма в греческой натурфилософии.
5. Эзотеризм пифагорейцев. Учение «пифагорейских платоников».
6. «Золотые стихи» Пифагора.
7. Развитие эзотерических идей в неоплатонизме.
8. Возникновение герметизма.
9. Главные источники герметизма (гностицизм, раннее христианство, египетская мифология и др.)



10. «Герметический корпус текстов» - история формирования, состав, характеристика основных идей.

11. Традиция «высокого герметизма»

12. «Низкий герметизм».

### **Тема 3. Алхимия и астрология.**

1. Алхимия как эзотерическое учение. Алхимия в Древнем Китае.
2. Греческая алхимия: основные идеи и представители.
3. Развитие алхимии на Арабском Востоке.
4. Алхимия в Средневековой Европе.

### **Тема 4. Рыцарские ордена, ереси – магические культы средневековья.**

1. Иоанниты (госпитальеры).
2. Тамплиеры (храмовники).
3. Тевтонцы.

### **Тема 5. Каббала – оккультное учение иудаизма.**

1. Зарождение Каббалы.
2. Источники Каббалы (античная и арабская философия, иудаизм, христианство, ислам).
3. Главные идеи Каббалы.
4. Кабалистические книги: общая характеристика.

### **Тема 6. Масонство.**

1. Проблема возникновения масонства.
2. Легенды масонов.
3. Оперативное масонство.
4. Спекулятивное масонство.
5. Универсальные масонские степени.
6. Ландмарки и символика масонства.

### **Тема 7. Спиритизм.**

1. История создания.
2. Основные идеи.
3. Спиритизм и наука.

### **Тема 8. Теософия. Е. Блаватская, Н. Рерих.**

1. Теософская космогония.
2. Учение о высших мирах.

### **Тема 9. Современное состояние оккультных практик.**

1. Мартинизм,
2. Орден Золотой Зари
3. Мемфис-Мицраим

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Деловое общение» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 1,2,3,4,5,6,7,8,9):

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

### Рейтинг-контроль 1.

#### Вариант 1.

**1. Что такое:**

1. эзотерика
2. культ
3. магия
4. гаруспиции

**2. Кто такие:**

1. Дж. Фрейзер
2. М. Элиаде
3. Э. Тайлор
4. К. Зеленин

**3. Назовите основные признаки эзотерических учений.**

#### Вариант 2.

**1. Что такое:**

1. гнозис
2. мистерии
3. изоморфизм
4. вакхический культ

**2. Кто такие:**

1. Тутанхамон
2. Арии
3. Заратустра
4. Друиды

**3. В чем разница между восточным и западным эзотеризмом?**

### Рейтинг-контроль 2.

#### Вариант 1.

**1. Что такое:**

1. темпл
2. ложа
3. циркуль и угольник
4. мастер

**2. Кто такие:**

1. альбигойцы
2. вальденсы
3. катары
4. богомилы

**3. Основные черты средневекового оккультизма .**

#### Вариант 2.

**1. Что такое:**

1. Монсегюр
2. книга Зогар
3. Шхина
4. Сеферот

**2. Кто такие:**

1. Адам Кадмон

2. Филипп II

3. Жак Де Молэ

4. Ришелье

3. **Главные идеи масонского учения.**

### Рейтинг-контроль 3.

#### Вариант 1.

1. **Что такое:**

1. спирит

2. медиум

3. зодиак

4. Шамбала

2. **Кто такие:**

1. Д. Оккольт

2. Е. Рерих

3. В. Мессинг

3. **Причины распространения эзотерических культов в начале XX века.**

#### Вариант 2.

1. **Что такое:**

1. «игры духов»

2. алфавитно-буквенный круг

3. магический круг

4. дезагрегация

2. **Кто такие:**

1. Шнеерсон

2. А. Безант

3. Р. Штайнер

4. Сведенборг

3. **«Русский вклад» в развитие эзотерических учений.**

### Тематика самостоятельных работ студентов:

1. Эзотерические знания как выражение ограниченности научной картины мира.
2. Проблема объективного содержания вненаучного знания.
3. Попытки расшифровки эзотерических символов методами современной науки. Эзотерические прообразы теории расширяющейся Вселенной, теории пульсирующей Вселенной, теории расслоенных пространств, концепций биопсихического поля, квантовой природы сознания.
4. Современная наука о паранормальных психических явлениях.
5. Психология бессознательного о мистическом опыте.
6. Архетипы эзотерического и религиозного опыта в переживаниях пренатального развития, опыта клинической смерти, снах и сновидениях.
7. Оккультная анатомия и оккультная медицина в современной клинической практике.
8. Элементы объективной истины в оккультных искусствах: алхимии, хиромантии, френологии, мантики.
9. Причины возникновения хасидизма среди польских евреев в XVIII столетии.
10. Жизнь и деятельность основателя хасидизма Израэля Бен Елиазара (Бешта).
11. Основные идеи проповедей Бешта. Критика раввинизма.
12. Особенности молитвенной практики хасидов.
13. Деятельность последователей Бешта и кодификация учения. Формирование института цадииков.
14. Формирование основных течений в хасидизме и их главные особенности. Элементы эзотеризма в хасидизме.
15. Хасидизм в современном мире.
16. Теософия о происхождении, сущности и судьбе человека.
17. Учение Р. Штайнера о человеке.
18. Космологическая концепция Р. Штайнера. Идея «сверхфизических миров».
19. «Принцип синтеза» и понятие «Живой Этики».

20. Учение Агни Йоги о происхождении мира и человека. Идея «космической иерархии».

### Вопросы к зачету

1. Понятие эзотеризма. Специфические черты эзотерических учений.
2. Элевсинские мистерии.
3. Орфические мистерии.
4. Распространение мистериальных практик в Древнем Риме (культ Иисиды и Осириса, культ Кибелы, мистерии Митры, мистерии Вакха).
5. Элементы эзотеризма в греческой натурфилософии.
6. Эзотеризм пифагорейцев.
7. Учение «пифагорейских платоников». «Золотые стихи» Пифагора.
8. Развитие эзотерических идей в неоплатонизме.
9. Возникновение герметизма. Главные источники герметизма (гностицизм, раннее христианство, египетская мифология и др.) «Герметический корпус текстов» - история формирования, состав, характеристика основных идей.
10. Традиция «высокого герметизма»
11. «Низкий герметизм».
12. Европейские эзотерические традиции: друидизм и культ Одина.
13. Алхимия как эзотерическое учение.
14. Алхимия в Древнем Китае.
15. Греческая алхимия: основные идеи и представители.
16. Развитие алхимии на Арабском Востоке.
17. Алхимия в Средневековой Европе.
18. Зарождение Каббалы. Источники Каббалы (античная и арабская философия, христианство, ислам, иудаизм).
19. Главные идеи Каббалы.
20. Кабалистические книги: общая характеристика.
21. Орден тамплиеров и орден розенкрейцеров как идейные предшественники масонства.
22. Проблема возникновения масонства. Легенды масонов.
23. Оперативное масонство.
24. Спекулятивное масонство. Универсальные масонские степени.
25. Ландмарки и символика масонства.
26. Шотландский Древний Принятый обряд.
27. Спиритизм: основные понятия, история возникновения, представители.
28. Теософская космогония. Учение о высших мирах

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
Лобазова О.Ф., Религиоведение / Лобазова	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978539401">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978539401</a>





Рабочую программу составил  
к. филос. наук

доцент каф. «Философия и религиоведение»



Хижий М.Л.

Рецензент  
(представитель работодателя)

к. филол. наук

доцент каф. «Философия, история, право  
и межкультурная коммуникация» Владимирского  
филиала Финуниверситета



Кузнецова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «ФиР»

Протокол № 1 от 21.08.19 года

Заведующий кафедрой

Аринин Е.И

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.03 Религиоведение

Протокол № 1 от 21.08.19 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

**НАИМЕНОВАНИЕ**

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:  
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*