

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 28 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНТРОПОЛОГИЯ РЕЛИГИИ**

Направление подготовки: 47.03.03. Религиоведение  
 Профиль/программа подготовки: Религиоведение  
 Уровень высшего образования: бакалавриат  
 Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточно й аттестации (экз./зачет)
4	4/144	18	36	-	90	Зачет
5	3/108	18	36		54	Зачет
6	5/180	18	36		90	Экзамен/27, КР
Итого:	12 /432	54	108	-	234	Зачет, Зачет Экзамен/27, КР

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- дать студентам глубокие культурантропологические знания о религии;
- сформировать у студентов представления об антропологии религии, как одного из основных направлений религиоведения, ее основных векторах развития, персоналиях, концепциях, проблемах и терминах.

### Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о возникновении и исторической эволюции религии через раскрытие достижений в области антропологии религии;
- раскрытие специфики антропологии религии по сравнению с другими религиоведческими дисциплинами;
- определение основных направлений данной науки;
- ознакомление студентов с ключевыми концепциями, персоналиями, теоретическими и методологическими проблемами, а также понятиями антропологии религии;
- характеристика видов исследований и методов анализа в антропологии религии

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Антропология религии» относится к вариативной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «История религии», «Философия религии», «Социология религии», «Новые религиозные движения», «Этнология»

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2	частично	<b>Знать:</b> основы и принципы коммуникации, обеспечивающие решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <b>Владеть:</b> коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации. <b>Уметь:</b> вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы.
ОПК-3	частично	<b>Знать:</b> фактический материал по антропологии религии, основные направления, концепции и персоналии современной историографии данной дисциплины. <b>Уметь:</b> работать с разнообразными антропологическими источниками – летописными, агиографическими, каноническими, богословскими, гимнографическими и другими памятниками.

		<b>Владеть:</b> понятийным аппаратом антропологии религии, важнейшей проблематикой теории и истории этой науки.
ПК-8	частично	<b>Знать:</b> фактический материал по антропологии религии, основные направления, концепции и персоналии в области антропологии религии. <b>Уметь:</b> пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом и фактическим материалом по дисциплине «Антропологии религии»
ПК-22	частично	<b>Знать:</b> основной материал в области антропологии религии: понятия, концепции, персоналии. <b>Уметь:</b> интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии <b>Владеть:</b> навыками интерпретации и специфическими особенностями религиозного комплекса с позиции антропологии религии

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Антропология религии как научная дисциплина.	4	1-3	3	6		15	4/50%	
2	Тема 2. Источники, методы исследования и современные направления в антропологии религии.	4	4-6	3	6		15	3/50%	Рейтинг-контроль 1
3	Тема 3. Антропологические теории мифа и ритуала.	4	7-9	3	6		15	5/50%	
4	Тема 4. Классический эволюционизм о религии.	4	10-12	3	6		15	5/50%	Рейтинг-контроль 2

5	Тема 5. Критика классического эволюционизма: Лэнг, Шмидт	4	13-15	3	6		15	5/50%	
6	Тема 6. Концепции первобытного мышления в антропологии религии.	4	16-18	3	6		15	5/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 4 семестр				18	36		90	27/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
7	Тема 7. Религиозная антропология в эпоху античности	5	1-2	2	4		6	3/50%	
8	Тема 8. Ереси в Средние века.	5	3-4	2	4		6	3/50%	
9	Тема 9. Реформация и гуманистические идеи.	5	5-6	2	4		6	3/50%	Рейтинг-контроль 1
10	Тема 10. Американская антропология религии школы Ф. Боаса	5	7-8	2	4		6	3/50%	
11	Тема 11. Школа психологической антропологии	5	9-10	2	4		6	3/50%	
12	Тема 12. Сравнительно-историческое языкознание и натураческая школа в религиоведении	5	11-12	2	4		6	3/50%	Рейтинг-контроль 2
13	Тема 13. Интерпретативная антропология	5	13-14	2	4		6	3/50%	
14	Тема 14. К. Гинзбург о народной религиозности в позднем средневековье	5	15-16	2	4		6	3/50%	
15	Тема 15. Изучение народной религиозности антропологическом религиоведении	5	17-18	2	4		6	3/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 5 семестр				18	36		54	27/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
16	Тема 16. Гендерная проблематика в антропологии религии.	6	1-4	4	8		18	5/50%	
17	Тема 17. Изучение измененных состояний сознания.	6	5-8	3	6		18	5/50%	Рейтинг-контроль 1
18	Тема 18 Антропогонические мифы. Мифологема первочеловека.	6	8-10	4	8		18	5/50%	

19	Тема 19. Концепт судьбы в религиозном сознании	6	11-14	3	6		18	6/50%	Рейтинг-контроль 2
20	Тема 20. Танатологические представления в религии	6	15-18	4	8		18	6/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 6 семестр:				18	36		90	27/50%	Экзамен
Наличие в дисциплине КР/КР					+				
Итого по дисциплине				54	108		234	81/50%	Зачет, зачет, Экзамен, КР

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Тема 1. Антропология религии как научная дисциплина.

Этимология и история понятия «антропология». Антропологические дисциплины. Специфика антропологии религии как научной дисциплины, ее задачи. Краткая история А.Р. и ее основные проблемы.

#### Тема 2. Источники, методы исследования и современные направления в антропологии религии.

Источники: артефакты (фетиши, деревенские святыни – кресты, иконы, камни, природные объекты – источники, священные рощи, деревья, ритуальная одежда и еда, храмы, моленные дома и т.п.) Музейные коллекции. Письменные источники – античные и средневековые трактаты, этнографические описания, архивные документы, мемуары, содержащие религиозоведческую информацию, периодические издания и т.д.

Художественные тексты Опубликованные и рукописные источники. Устные источники. Связь антропологии религии с фольклористикой Жанры фольклора. Мемораты, фабулаты, легенды, предания, былички, бывальщина. Понятие нарратива.

Визуальные источники. Аудиальные источники. Oral history. Проблема достоверности источников.

Методы исследования. Общенаучные методы - исторический анализ, сравнительной анализ. Синхронный и диахронный методы. Системный метод.

Полевые экспедиции (поле): маршрутные и стационарные. Сплошное и выборочное обследование. Преимущество полевых методов перед исследованием письменных текстов и артефактов. Возможность уточнения информации, опроса информантов, массового обследования.

Включенное наблюдение. Трудности: субъективность исследования. Диалог культур. Необходимость эмпатии.

#### Тема 3. Антропологические теории мифа и ритуала.

Трактовка мифа в современном религиоведении. Антропологические теории мифа (Э. Тайлор, Дж. Фрейзер, Б. Малиновский, Э. Дюркгейм, Л. Леви-Брюль, Э. Кассирер, С. Лангер, К. Леви-Стросс). Анализ концепций мифа русских религиозных философов (А.Ф. Лосев, С.Н. Булгаков). Концепт ритуала. Антропологические теории ритуала (Э. Тайлор, Дж. Фрейзер, Б. Малиновский, Э. Дюркгейм, А. ван-Геннеп, В. Тернер, В.Я. Пропп). Классификация ритуалов.

#### Тема 4. Классический эволюционизм о религии.

Проблема происхождения и развития религии в работе Д. Юма «Естественная история религии». Концепция эволюции религии Дж. Леббока. Анимистическая теория Э. Тайлора. Магия, религия, наука. Эволюционистская теория Дж. Фрейзера. Соотношение магии, религии и науки. **Формула табу-мана»** в трудах Р. Марретта. Социально-психологическая интерпретация религии Э. Дюркгейма.

**Тема 5. Критика классического эволюционизма: Лэнг, Шмидт**  
Концепция прамотеизма в трудах Э. Лэнга и В. Шмидга. Дальнейшее развитие антропологии религии в XX в. (краткий очерк)

**Тема 6. Концепции первобытного мышления в антропологии религии**  
Проблема первобытного мышления в концепции Л. Леви-Брюля. «Коллективные представления» - причина специфики содержания мифологического сознания. Специфика форм мифологического (первобытного) мышления

**Тема 7. Религиозная антропология в эпоху античности**  
Милетская школа. Эвгемеризм. Психологическая теория генезиса религии.

**Тема 8. Ереси в Средние века.**  
Понятие «ересь». Причины зарождения. Церковь и ереси

**Тема 9. Реформация и гуманистические идеи.**  
Реформаторы и гуманисты. Реформация в Германии и Швейцарии. Влияние гуманизма на Реформацию.

**Тема 10. Американская антропология религии школы Ф. Боаса**  
Особенности методологии исторической школы антропологии Ф. Боаса. Основные черты американской антропологии религии исторической школы антропологии Ф. Боаса

**Тема 11. Школа психологической антропологии**  
Формирование психологической школы.  
Структура исследований психологической антропологии

**Тема 12. Сравнительно-историческое языкознание и натуралистическая школа в религиоведении**  
Лингвистическая концепция возникновения мифологии М. Мюллера. Солярный и лунарный символизм. Мифологическое направление в русской фольклористике. А.Н. Афанасьев. "Поэтические воззрения славян на природу". А.А. Потебня. "О мифическом значении некоторых обрядов и поверий"

**Тема 13. Интерпретативная антропология**  
Возникновение интерпретативной антропологии. Основные идеи интерпретативной антропологии.

**Тема 14. К. Гинзбург о народной религиозности в позднем средневековье**  
К. Гинзбург. «Сыр и черви». Религиозные взгляды Меноккио.

**Тема 15. Изучение народной религиозности в антропологическом религиоведении**

Понятия религиозности и народной религиозности. Проблема соотношения официальной (церковной, интеллектуальной) и народной религиозности. Исследование «народной религии» на базе архивных источников и полевых материалов. Выявление отличительных особенностей народной религиозности. Попытки дефиниции «фольк-религии». Концепт «двоеверия» и его критика в современной антропологии религии (Ив Левин)

#### **Тема 16. Гендерная проблематика в антропологии религии.**

Концепт «гендера» в современной социальной философии и религиоведении: этимология и содержание. Введение термина в научный оборот. Гендер в мифологии. Мифологема андрогина в религиях народов мира. Сакральная «нечистота» женщины в мифологической модели мира бесписьменных сообществ. Христианская гендерная антропология. Библейская версия сотворения мужчины и женщины. Проблемы пола, брака и семьи в православном и католическом богословии. Таинство брака и его символика.

#### **Тема 17. Изучение измененных состояний сознания.**

Междисциплинарный характер изучения измененных состояний сознания. Понятие измененных состояний сознания, их виды. Основные направления в исследовании измененных состояний сознания: первое, изучающее культурное и социальное значение ИСС в рамках традиционных или синкретических религий (Э. Бургиньон); второе, исследующее влияние

наркотических веществ-галлюциногенов на формирование анимистических представления и шаманизм (У. Ла Барре и Ж. Сискинд); третье, тесно связано с изучением физиологии человека (Б. Лекс Р. Принс)

#### **Тема 18 Антропогонические мифы. Мифологема первочеловека.**

Тотемические мифы. Происхождение человека как процесс расчленения первоначального антропоморфного «дочеловеческого» хаоса. Мифологема сотворения человека из разнообразных материалов. Происхождение людей в дуалистических мифах. Сюжет появления людей из тела первожертвы. Происхождение людей от первопредков. Мифологема «хтонического» изведения людей. Происхождение человека из дерева/мирового древа. Создание человека при помощи слова.

#### **Тема 19. Концепт судьбы в религиозном сознании**

Концепт судьбы в философии и религиозной антропологии. Понятие судьбы в античности. Концепт судьбы в иудаизме и христианстве. Судьба в философии Нового времени. Символы судьбы в мифологии народов мира. Ритуалы узнавания судьбы. Учение о Промысле Божиим в православной теологии.

#### **Тема 20. Танатологические представления в религии**

Мифы о происхождении смерти и их основные мотивы. Амбивалентность рождения и смерти. Мифологема посмертного существования человека. Представления об устройстве мира мертвых. Погребально - поминальные ритуалы как источник для реконструкции мифологической концепции смерти и бессмертия. Большая и малая эсхатология. Циклическая и линейная эсхатология в религиях народов мира. Эсхатология - одна из ведущих тем современной религиозно-мистической мысли. Эсхатологические переживания и эсхатологические движения.

## Содержание практических занятий по дисциплине

### Практическое занятие № 1

#### Антропология религии как научная дисциплина.

1. Этимология и история понятия «антропология».
2. Антропологические дисциплины.
3. Специфика антропологии религии как научной дисциплины, ее задачи.
4. Краткая история А.Р. и ее основные проблемы.

#### Тема 2. Источники, методы исследования и современные направления в антропологии религии.

1. артефакты (фетиши, деревенские святыни – кресты, иконы, камни, природные объекты – источники, священные рощи, деревья, ритуальная одежда и еда, храмы, моленные дома и т.п.)
2. Музейные коллекции.
3. Письменные источники – античные и средневековые трактаты, этнографические описания, архивные документы, мемуары, содержащие религиозную информацию, периодические издания и т.д.
4. Художественные тексты Опубликованные и рукописные источники. Устные источники.
5. Общенаучные методы - исторический анализ, сравнительный анализ. Синхронный и диахронный методы. Системный метод.
6. Полевые экспедиции (поле): маршрутные и стационарные. Сплошное и выборочное обследование. Преимущество полевых методов перед исследованием письменных текстов и артефактов. Возможность уточнения информации, опроса информантов, массового обследования.
7. Включенное наблюдение. Трудности: субъективность исследования. Диалог культур. Необходимость эмпатии.

#### Тема 3. Антропологические теории мифа и ритуала.

1. Что такое анимизм?
2. Что такое минимизм религии, с точки зрения Э. Тайлора?
3. Каков недостаток исследования Э. Тайлора, в котором он сам признается?
4. Магия, религия и наука в концепции Дж. Фрэзера
5. Дж. Фрэзер: соотношение мифа и ритуала. Аграрные календарные культы.

#### Тема 4. Классический эволюционизм о религии.

1. Р. Марретт. Религия и эмоциональное состояние человека. Преанимизм.
2. Магия и религия в концепции Р. Марретта.
3. Э. Дюркгейм: религия как символическое выражение социальной реальности. Сакральное и профанное. Религия и мораль. Религия как интегратор коллективных представлений. Религия как фактор социальной солидарности.

#### Тема 5. Критика классического эволюционизма: Лэнг, Шмидт

1. Концепция прамотеизма в трудах Э. Лэнга и В. Шмидта.
2. Дальнейшее развитие антропологии религии в XX в. (краткий очерк)

#### Тема 6. Концепции первобытного мышления в антропологии религии



1. Проблема первобытного мышления в концепции Л. Леви-Брюля .
2. «Коллективные представления» - причина специфики содержания мифологического сознания.
3. Специфика форм мифологического (первобытного) мышления

### **Тема 7. Религиозная антропология в эпоху античности**

1. Прочитать и проанализировать письма Сенеки к Луциллию (5, 7, 16, 31, 41, 47, 70, 78, 82, 102, 124)

### **Тема 8. Ереси в Средние века.**

1. Понятие «ересь».
2. Причины зарождения.
3. Церковь и ереси

### **Тема 9. Реформация и гуманистические идеи.**

1. Реформаторы и гуманисты.
2. Реформация в Германии и Швейцарии.
3. Влияние гуманизма на Реформацию.

### **Тема 10. Американская антропология религии школы Ф. Боаса**

1. Особенности методологии исторической школы антропологии Ф.Боаса.
2. Основные черты американской антропологии религии исторической школы антропологии Ф. Боаса

### **Тема 11. Школа психологической антропологии**

1. Формирование психологической школы.
2. Структура исследований психологической антропологии

### **Тема 12. Сравнительно-историческое языкознание и натураческая школа в религиоведении**

1. Лингвистическая концепция возникновения мифологии М. Мюллера.
2. Солярный и лунарный символизм.
3. Мифологическое направление в российской фольклористике. А.Н. Афанасьев. "Поэтические воззрения славян на природу".
4. А.А. Потебня. "О мифическом значении некоторых обрядов и поверий"

### **Тема 13. Интерпретативная антропология**

1. Возникновение интерпретативной антропологии.
2. Основные идеи интерпретативной антропологии.

### **Тема 14. К. Гинзбург о народной религиозности в позднем средневековье**

Прочитать и законспектировать вступительное слово О.Ф. Кудрявцева и введение Карло Гинзбурга к его книге «Сыр и черви». Прочитать следующие главы книги: 1, 3, 6, 9, 11, 12, 19, 23, 24, 25, 27, 29, 33, 36, 37, 42, 46, 49, 50, 51, 52, 54, 56, 57, 61.

### **Тема 15. Изучение народной религиозности в антропологическом религиоведении**

1. Проблема соотношения официальной (церковной, интеллектуальной) и народной религиозности.
2. Исследование «народной религии» на базе архивных источников и полевых материалов.
3. Выявление отличительных особенностей народной религиозности.

4. Попытки дефиниции «фольк-религии».
5. Концепт «двоеверия» и его критика в современной антропологии религии (Ив Левин)

### **Тема 16. Гендерная проблематика в антропологии религии.**

1. Концепт «гендера» в современной социальной философии и религиоведении: этимология и содержание. Введение термина в научный оборот.
2. Гендер в мифологии.
3. Мифологема андрогина в религиях народов мира.
4. Сакральная «нечистота» женщины в мифологической модели мира бесписьменных сообществ.
5. Христианская гендерная антропология. Библейская версия сотворения мужчины и женщины.
6. Проблемы пола, брака и семьи в православном и католическом богословии.
7. Таинство брака и его символика.

### **Тема 17. Изучение измененных состояний сознания.**

1. Междисциплинарный характер изучения измененных состояний сознания. Понятие измененных состояний сознания, их виды.
2. Основные направления в исследовании измененных состояний сознания: первое, изучающее культурное и социальное значение ИСС в рамках традиционных или синкретических религий (Э. Бургиньон); второе, исследующее влияние наркотических веществ-галлюциногенов на формирование анимистических представлений и шаманизм (У. Ла Барре и Ж. Сискинд); третье, тесно связано с изучением физиологии человека (Б. Лекс Р. Принс)

### **Тема 18 Антропогонические мифы. Мифологема первочеловека.**

1. Тотемические мифы.
2. Происхождение человека как процесс расчленения первоначального антропоморфного «дочеловеческого» хаоса.
3. Мифологема сотворения человека из разнообразных материалов.
4. Происхождение людей в дуалистических мифах.
5. Сюжет появления людей из тела первожертвы. Происхождение людей от первопредков.
6. Мифологема «хтонического» изведения людей.
7. Происхождение человека из дерева/ мирового древа.
8. Создание человека при помощи слова.

### **Тема 19. Концепт судьбы в религиозном сознании**

1. Концепт судьбы в философии и религиозной антропологии.
2. Понятие судьбы в античности.
3. Концепт судьбы в иудаизме и христианстве
4. Судьба в философии Нового времени.
5. Символы судьбы в мифологии народов мира.
6. Ритуалы узнавания судьбы.
7. Учение о Промысле Божиим в православной теологии.

### **Тема 20. Танатологические представления в религии**

1. Мифы о происхождении смерти и их основные мотивы.
2. Амбивалентность рождения и смерти.
3. Мифологема посмертного существования человека.
4. Представления об устройстве мира мертвых.
5. Погребально - поминальные ритуалы как источник для реконструкции мифологической концепции смерти и бессмертия.
6. Большая и малая эсхатология.
7. Циклическая и линейная эсхатология в религиях народов мира.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе преподавания дисциплины «Антропология религии» используются следующие технологии:

### **информационно-рецептивные:**

- лекции (традиционная, проблемная, с использованием презентаций, лекция-экскурсия, лекция-диалог);
- индивидуальная и совместная работа с источниками (летописными, этнографическими, агиографическими, каноническими, богословскими, гимнографическими и др.);
- чтение и конспектирование научной литературы;
- использование электронных учебников и книг;

### **репродуктивные:**

- подготовка докладов-презентаций;
- написание и анализ рефератов и эссе;
- выполнение проблемных заданий (в т.ч. тестирование);

### **интерактивные:**

- интерактивная лекция (темы №1, 2, 3, 4, 5, 11, 16, 18, 19, 20)
- групповая дискуссия (темы №2, 3, 6, 7, 12, 13, 16, 20.)

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

4 семестр

**Рейтинг-контроль 1.**

### **Вариант 1.**

#### **1. Что такое:**

1. миф
2. культурная антропология
3. быличка

#### **2. Кто такие:**

1. Дж. Лаббок
2. Э. Тайлор
3. Р. Марретт

**3. Назовите основные идеи (тезисы) произведения Д. Юма «Естественная история религии».**

### **Вариант 2.**

#### **1. Что такое:**

1. физическая антропология
2. ритуал
3. религиозная антропология

**2. Кто такие:**

1. Д. Юм
2. Дж. Фрэнгер
3. Б. Малиновский

**3. Почему Д. Юм сравнивает античную религию с атеизмом?**

**Рейтинг-контроль 2.**

**Вариант 1.**

**1. Что такое:**

1. анимизм
2. прамотеизм
3. мана
4. гомеопатическая магия
5. этический монотеизм

**2. Кто такие:**

1. В. Шмидт
2. Р. Кодрингтон
3. Н. Зедерблом

**3. Выберите правильный ответ:**

Теорию «пережитков» сформулировал:

- А. Э. Тайлор
- Б. Дж. Фрэнгер
- В. Э. Лэнг

**4. Как соотносятся между собой магия, религия и наука в концепции Э. Тайлора?**

**Вариант 2.**

**1. Что такое:**

1. аниматизм
2. эволюционизм в религиоведении
3. контагиозная магия
4. симпатическая магия
5. минимум религии

**2. Кто такие:**

1. Э. Лэнг
2. Деметра и Персефона
3. Л. Леви-Брюль

**3. Выберите правильный ответ:**

1. Первым понятие «мана» открыл и описал:

- А. Р. Марретт
- Б. Р. Кодрингтон
- В. Дж. Лаббок

**4. Как соотносятся между собой магия и религия в концепции Дж. Фрэнгера?**

**Рейтинг-контроль 3.**

**Вариант 1.**

**1. Что такое:**

1. пралогическое мышление
2. сакральное и профанное
3. меморат
4. бриколаж

**2. Кто такие:**

1. А. Р. Рэдклифф-Браун
2. Э. Эванс-Притчард
3. Р. Столлер

**Вариант 2.**

**1. Что такое:**

1. коллективные представления
2. закон партиципации
3. фабулат
4. бинарные оппозиции

**2. Кто такие:**

1. К. Леви-Стросс
2. В. Тернер
3. Э. Кассирер

**5 семестр**

**Рейтинг-контроль 1**

**1. Что такое:**

1. лиминальность
2. окказиональные ритуалы
3. нуминозное
4. андрогин

**2. Кто такие:**

1. Р. Отто
2. А. ван-Геннеп
3. С. Булгаков

**Рейтинг-контроль 2**

**1. Что такое:**

1. обряды перехода
2. коммунитас
3. фемининность
4. социетас

**2. Кто такие:**

1. М. Мюллер
2. А.Ф. Лосев
3. Э. Дюркгейм

**3. Охарактеризуйте лингвистическую концепцию возникновения мифологии Ф.М. Мюллера.**

**Рейтинг-контроль 3**

**1. Что такое:**

1. школа анналов
2. смеховая культура
3. маскулинность

**2. Кто такие:**

1. К. Гинзбург
2. А.Я. Гуревич
3. А. Афанасьев

**6 семестр**

**Рейтинг-контроль 1**

**1. Что такое:**

1. мифологема
2. микроистория
3. история ментальностей

**2. Кто такие:**

1. Ж. Ле Гофф

2. А.А. Панченко
2. Е.Б. Смилянская

### Рейтинг-контроль 2

#### 1. Что такое:

1. антропогонические мифы
2. гендер
3. гинекократия
4. апокриф

#### 2. Кто такие:

1. Имир
2. Адам Кадмон
3. Пуруша

#### 3. Что исследует автор книги «Сыр и черви» и какие источники он использует?

### Рейтинг-контроль 3

#### 1. Что такое:

1. тюхе
2. танатология
3. мойры
4. мантика
5. пифия

#### 2. Кто такие:

1. М.М. Бахтин
2. Ф. Боас
3. С. Лангер

#### 3. Назовите основные варианты антропогонических мифов.

### Тематика самостоятельных работ студентов:

#### Семестр 4

1. Возникновение антропологии религии.
2. Связь антропологии религии с социальной и культурной антропологией.
3. Антропология религии и этнология.
4. Школы в антропологии религии и методы исследования в них.
5. Д. Лаббок об эволюции религиозных верований.
6. Анимистическая теория религии: история и современность.

#### 5 семестр

7. Решение вопроса о соотношении магии и религии в различных концепциях антропологии религии
8. Верования народов Севера (По работам Л.Я. Штернберга, В.Г. Богораза и их последователей).
9. А.Р. Радклифф-Браун о предмете антропологии религии.

#### 6 семестр

10. Суперрационализм К. Леви-Строса.
11. Когнитивные исследования в антропологии религии.
12. Дискуссии о соотношении ритуала и мифа.
13. Обряды перехода.
14. В. Тернер о понятиях «коммунитас» и «социетас».
15. Этология человека в антропологии религии

## Вопросы к зачету по дисциплине «Антропология религии»

### 4 семестр

1. Антропология религии как научная дисциплина.
2. Источники по антропологии религии.
3. Методы исследования и современные направления в антропологии религии.
4. Концепт мифа в современном религиоведении.
5. Эпос о Гильгамеше как источник по изучению антропологических представлений в мифе.
7. Антропологические теории мифа.
8. Концепции мифа в русской религиозной философии.
9. Антропологические теории ритуала.
10. Антропологические мифы.
11. Мифологема первочеловека.
12. Религиозная антропология в эпоху античности.

### 5 семестр

1. Православная антропология в эпоху Средневековья.
2. Католическая антропология в эпоху Средневековья.
3. Становление антропологического религиоведения: концепция Д. Юма.
4. Эволюционистское религиоведение: концепция Э. Тайлора.
5. Эволюционистское религиоведение: концепция Дж. Фрэзера.
6. Эволюционистское религиоведение: концепция Р. Марретта.
7. Критика эволюционизма в религиоведении: идеи Э. Лэнга и В. Шмидта.
8. Э. Дюркгейм: религия как символическое выражение социальной реальности.
9. Л. Леви-Брюль: особенности первобытного мышления.
10. Лингвистическая концепция возникновения мифологии М. Мюллера.
11. Мифологическое направление в российской фольклористике (А.Н. Афанасьев).
12. Магия, религия, наука: концепция Б. Малиновского

## Вопросы к экзамену по дисциплине «Антропология религии»

### 6 семестр

1. Изучение народной религиозности в современном антропологическом религиоведении.
2. К. Гинзбург о народной религиозности в эпоху позднего Средневековья
3. А.Я. Гуревич: исследование средневековой народной религиозности
4. Ритуал в культурантропологических исследованиях; концепция А. Ван-Геннепа.
5. Ритуал в культурантропологических исследованиях: концепция В. Тернера.
6. Концепт гендера в антропологии религии
7. Гендерные мифологемы в антропологии религии
8. Библейская концепция сотворения мужчины и женщины.
9. Изучение измененных состояний сознания в антропологическом религиоведении.
10. Когнитивные исследования в антропологии религии.
11. Этология человека в антропологии религии.
12. Концепт судьбы в религиозном сознании.
13. Танатологические представления в религии.
14. Эсхатологические представления в религии
15. Становление антропологического религиоведения в России.
16. География и экология религии.

## Темы курсовых работ по «Антропологии религии»

1. Изучение магических практик в современном российском религиоведении.

2. Верования народов Севера в работах российских религиоведов (Л.Я. Штернберг, В.Г. Богораз и их последователи).
3. Проблема соотношения магии и религии в религиоведческих исследованиях: история и современность.
4. Проблема соотношения мифа и ритуала в антропологии религии: история и современность.
5. Исследование ритуалов перехода в зарубежном (российском) религиоведении.
6. Когнитивные исследования в антропологии религии.
7. Этология человека как направление в современной антропологии религии.
8. Исследования детства в зарубежном религиоведении XX в.
9. Исследования детства в российском религиоведении.
10. Исследования детства в современном религиоведении.
11. Изучение народной религиозности в современной российской антропологии религии.
12. Исследование измененных состояний сознания в современном религиоведении.
13. Проблема изучения этнорелигиозной идентичности в современном российском религиоведении.
14. Изучение экстатических ритуалов в современном (российском/ зарубежном) религиоведении.
15. Проблема происхождения религии в современном религиоведении.
16. География и экология религии как направления современного религиоведения.
17. Проблема и проблематика изучения новых религиозных движений в современном российском религиоведении
18. Исследование синкретических религиозных движений в современном религиоведении.
19. Гендерная проблематика в современном российском религиоведении.

*Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.*

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Антропология : учебное пособие / Г.Б. Хасанова. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-406-03784-3.	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406037843.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406037843.html</a>
2. Современная антропология: учеб. пособие / Н.В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 622 с. - (Новая университетская библиотека)	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html</a>



- ISBN 978-5-98704-658-6.			
3 Эриксен Т.Х. "Что такое антропология? [Электронный ресурс]: учеб. пособие / пер. с англ. А. И. Карасевой ; под науч. ред. Ж. В. Корминой; предисл. Ж. В. Корминой. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2014. - (Переводные учебники ВШЭ).	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810964.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810964.html</a>
Дополнительная литература			
1. Чеснокова Н.В. Культурная антропология: конспект лекций: в 3 ч. / Ч. 1: Народы Азии, Австралии и Океании [Электронный ресурс].— Электронные текстовые данные (1 файл: 502 Кб). - 2011.— 68 с.	2011		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3048/1/00625.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3048/1/00625.pdf</a>
2. Чеснокова Н.В. Культурная антропология: конспект лекций: в 3 ч. / Ч. 2: Народы России и Европы [Электронный ресурс] / ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Кафедра истории и теории культуры.— Электронные текстовые данные (1 файл: 301 Кб). – 2013. – 32 с.	2013		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2716/1/01194.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2716/1/01194.pdf</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Религиоведение: научно-теоретический журнал. — Благовещенск.
2. Религиоведческие исследования: академический журнал. – Москва.
3. Государство, религия и церковь в России и за рубежом: научный журнал, посвященный междисциплинарному изучению религии. – Москва

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер — религиоведение  
[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/INDEX\\_RELIG.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/INDEX_RELIG.php)
2. Структура антропологического знания: информационно-справочная системы по направлениям, школам и персоналиям антропологического знания  
<http://anthropology.rchgi.spb.ru/>
3. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
4. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
5. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
6. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.humanities.edu.ru>
7. Библиотека по религиоведению. <http://www.verigi.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в 210 аудитории 3 корпуса.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: средства Microsoft Office, PowerPoint.

Рабочую программу составил  
к. филос. наук  
доцент каф. «Философия и религиоведение»



Хижая Т.И.

Рецензент  
(представитель работодателя)  
к. филол. наук  
доцент каф. «Философия, история, право  
и межкультурная коммуникация» Владимирского  
филиала Финуниверситета



Кузнецова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Фир»  
Протокол №1 от 28.08.2019 года  
Заведующий кафедрой



Аринин Е.И

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 47.0.03 Религиоведение  
Протокол № 1 от 28.08.2019 года  
Председатель комиссии



Аринин Е.И

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---