

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 28 » 08

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МУСУЛЬМАНСКАЯ ФИЛОСОФИЯ И ТЕОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки Религиоведение

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
8	5/180	24	48	-	108	Зачет
Итого	5/180	24	48	-	108	Зачет

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

- получить систематические знания в области мусульманской философской и религиозной мысли для применения в дальнейшей педагогической и экспертной деятельности.

### Задачи освоения дисциплины:

- на профессиональном уровне проводить сравнительный анализ восточной и западной философской мысли; разбираться в основных особенностях, характеризующих исламскую философию и теологию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Мусульманская философия и теология» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История религии», «Философия религии», «Социология религии».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	частичное	<b>Знать</b> основные этапы развития мусульманской философии и теологии; современные дискуссии в этой дисциплинарной области. <b>Уметь</b> анализировать научную литературу, выявлять в текстах по дисциплине основные тезисы и причинно-следственные связи. <b>Владеть</b> терминологическим аппаратом дисциплины; навыками логического анализа философских и теологических рассуждений в исламе; навыками профессиональной аргументации в области мусульманской философии и теологии.
ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике	частичное	<b>Знать</b> тематическую область дисциплины; точки пересечения со смежными дисциплинами. <b>Уметь</b> проводить сравнительный анализ восточной и западной философской мысли; проводить историко-философский и религиоведческий анализ текстов в изучаемой области. <b>Владеть</b> навыками подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций (Дня науки), круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.



## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Основные источники мусульманской философии и теологии: Коран и античная философия	8	1-2	4	12		22	8/50%	
2	Мусульманская философия: калам религиозная	8	3-4	6	6		14	6/50%	Рейтинг-контроль № 1
3	Мусульманская философия: суфизм религиозная	8	5-6	2	2		12	2/50%	
4	Фальсафа – восточный перипатетизм	8	7-8	4	12		22	8/50%	Рейтинг-контроль № 2
5	Нахда («возрождение») – становление новой мусульманской философии	8	9-10	2	6		14	4/50%	
6	Мусульманская философия и теология 2-й половины XX – начала XXI вв.	8	11-12	6	10		24	8/50%	Рейтинг-контроль № 3
<b>Итого за 8 семестр:</b>			<b>1-12</b>	<b>24</b>	<b>48</b>		<b>108</b>	<b>36/50%</b>	<b>Зачет</b>
Наличие в дисциплине КП/КР									
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>8</b>		<b>24</b>	<b>48</b>		<b>108</b>	<b>36/50%</b>	<b>Зачет</b>

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Основные источники мусульманской философии и теологии: Коран и античная философия.

Коран – священный текст в исламе. Структура Корана. Мекканские и Мединские суры. Формирование «Османова кодекса». Тафсиры Корана. Типология комментариев: филологические, исторические, доктринальные, этические, правовые. Отменённые и отменяющие аяты Корана. Переводы Корана на русский язык.

Сунна в исламе. Две части хадиса: иснад (цепочка передатчиков) и матн (информационная часть). Наука о хадисах. Типология хадисов по степени их достоверности: правильный, хороший, слабый. Шесть сборников сунны. Сунна в шиитском исламе.

Античная философия как источник мусульманской философии. История переводов трудов античных философов на сирийский и арабский языки. Переводы Платона и Аристотеля. Платон в интерпретации арабских философов и теологов.

Аристотель в интерпретации арабских философов и теологов. Основные понятия античной философии, нашедшие отражение в дискуссиях арабских мыслителей.

Тема 2. Мусульманская религиозная философия: калам.

Современные интерпретации явления калама. Причины возникновения богословских диспутов. Первые богословские круги. Хариджиты. Ибадиты. Мурджиты. Мутазилиты: метод мутазилитов, пять основ (принципов) вероучения мутазилитов. Ашариты: взгляды ал-Ашари, эволюция ашаритской школы. Мутаридиты.

Тема 3. Мусульманская религиозная философия: суфизм.

Происхождение суфизма. Начальный этап развития суфизма. Возникновение мистической традиции в исламе. Становление доктринального суфизма. Философские и богословские взгляды ал-Газали. Философский суфизм: учение Ибн Араби. Суфийская концепция «Пути к Богу» (тарик). Суфизм в современном мире.

Тема 4. Фальсафа – восточный перипатетизм.

Основные идеи родоначальника фальсафы Аль-Кинди (801-866): обоснование актуальности античной философии для арабской мысли. Идеи «второго учителя» Аль-Фараби (870-950): переводы и комментарии Аристотеля, классификация научного знания, понимание идеального государства.

Философские идеи Ибн Сины (Авиценны) (980-1037). Характеристика основных произведений. Онтология. Космология и ангелология. Вопросы психологии и этики. Религия и откровение.

Философские идеи Ибн Рушда (Аверроэса) (1126-1198). Характеристика основных произведений. Онтология (обоснование вечности мира, вопрос о причинности). Учение о человеке.

Тема 5. Нахда («возрождение») – становление новой мусульманской философии.

Движение просветительства. Реформирование религиозных школ. Опора на разум, утверждаемый в качестве главного основания знания. Теология как важная сфера духовного обновления. Идея согласования откровения с разумом (аль-Афгани). Философские и теологические взгляды Мухаммада Абдо. Выработка научной и философской терминологии. Основные темы философии Мухаммада Икбала.

Тема 6. Мусульманская философия и теология 2-й половины XX – начала XXI вв.

Основные политические, социальные, культурные факторы современной философской и богословской мысли. Философия науки и неопозитивизм. Философия человека (взгляды Абд ар-Рахмана Бадави). Философия джувванийи (взгляды Османа Амина). Философия марксизма. Проблемы взаимоотношения философии и религии, религии и науки (взгляды Сейида Хосейна Насра, Садика аль-Азма). Возможные пути развития мусульманской философии и теологии.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

Тема 1. Основные источники мусульманской философии и теологии: Коран и античная философия.

1. История формирования текста Корана.
2. Структура Корана.
3. Основные религиозные, этические, правовые, философские идеи в Коране.
4. Специфика толкований Корана.
5. Переводы Корана на русский язык: сравнительный анализ.
6. Роль Сунны в исламе.
7. Периодизация античной философии
8. Платон в интерпретации арабских мыслителей.
9. Аристотель в интерпретации арабских мыслителей.
10. Общие черты и/или самобытность арабской философии.

Тема 2. Мусульманская религиозная философия: калам.

1. Версии происхождения калама.
2. Религиозная философия хариджитов.
3. Рациональный метод мутазилитов.
4. Основы вероучения мутазилитов.
5. Сравнительный анализ мутазилизма и ашаризма.
6. Эволюция ашаритской школы.
7. Значение калама в мусульманской мысли.

Тема 3. Мусульманская религиозная философия: суфизм

1. Появление суфизма.
2. Основные этапы развития суфизма.
3. Дискуссии среди суфиев.
4. Суфийская концепция «Пути к Богу».
5. Стоянки и состояния «Пути к Богу».
6. Суфийские тарикаты.
7. Суфизм в России.

Тема 4. Фальсафа – восточный перипатетизм

1. Роль переводов античной философии в становлении фальсафы.
2. Рациональная методология фальсафы.
3. Онтология восточных перипатетиков: сравнительный анализ.
4. Гносеология восточных перипатетиков: сравнительный анализ.
5. Антропология восточных перипатетиков: сравнительный анализ.
6. Влияние идей фальсафы на западную средневековую культуру.

Тема 5. Нахда («возрождение») – становление новой мусульманской философии.

1. Понятие «закрытие дверей иджитихада».
2. Предпосылки движения просветительства.
3. Направления реформирования религиозных школ.
4. Решение вопроса о соотношении откровения и разума.
5. Философские и теологические взгляды М. Абдо.
6. Основные темы философии М. Икбала.

Тема 6. Мусульманская философия и теология 2-й половины XX – начала XXI вв.



1. Философия науки и неопозитивизм.
2. Философия человека.
3. Философия джувванийи.
4. Философия марксизма.
5. Проблемы взаимоотношения философии и религии.
6. Проблемы взаимоотношения религии и науки.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Мусульманская философия и теология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема №1);
- Групповая дискуссия (темы №2-6).

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **Рейтинг-контроль №1**

Вопросы к рейтинг-контролю № 1:

1. Калам – рационалистическая философия (джабариты, кадариты, мутазилиты).
2. Источники мусульманской философии: Коран.
3. Философские учения в исмаилизме.
4. Философия мистицизма: суфизм.

#### **Рейтинг-контроль №2**

Вопросы к рейтинг-контролю № 2:

1. Фальсафа: основные характеристики восточного перипатетизма.
2. Философские идеи Ибн Сины (Авиценны).
3. Философские идеи Ибн Рушда (Аверроэса).
4. Философские взгляды аль-Фараби.

#### **Рейтинг-контроль №3**

Вопросы к рейтинг-контролю № 3:

1. Становление новой мусульманской философии в период «возрождения» («нахда»).
2. Проблема соотношения философии и религии в мусульманской философии 2-ой половины XX – начале XXI вв.
3. Проблема соотношения религии и науки в мусульманской философии 2-ой половины XX – начале XXI вв.
4. Философия человека в мусульманской философии 2-ой половины XX – начала XXI вв.

**Основные вопросы для самостоятельной работы  
по дисциплине «Мусульманская философия и теология»**

Тема 1 Основные источники мусульманской философии и теологии: Коран и

**Античная философия.**

1. Найдите в интернете и скачайте (сохраните ссылку на сайт) следующие переводы Корана: 1) М.Н.-О. Османова; 2) иман Валерии Пороховой; 3) И.Ю. Крачковского; 4) Гордия Саблукова.
2. Изучите строение Корана. Сколько сур она в себя включает? В какой последовательности они расположены? Какими словами начинается каждая сура? Проанализируйте, как называются суры. По какому принципу они названы? Какую информацию вы можете извлечь из названий?
3. Сравните переводы 1, 98 и 112 сур Корана на русский язык. Какие вы нашли расхождения в переводах? Как вы можете истолковать эти различия? Изучите комментарии переводчиков к данным сурам. Помогают ли они составить полное представление о расхождениях?
4. Прочитайте и проанализируйте суру 1 «ал-Фатиха» («открывающая [Коран]). Ответьте на следующие вопросы:
  - а) что означает формула «Во имя Аллаха, Милостивого, Милосердного» (басмала)?
  - б) как комментаторы толкуют аят «Хвала Аллаху – Господу [обитателей] миров»?
  - в) кто, согласно комментаторам, подразумевается в 7 аяте под теми «кого благодетельствовал Ты» и теми, «что [подпали под] гнев [Твой]» и «заблудшими»?
5. Прочитав внимательно суру 2 «ал-Бакара» («Корова»), ответьте письменно на следующие вопросы:
  - а) какой эпизод из текста дал название суре? как Вы его поняли? Найдите и выпишите соответствующий фрагмент из Ветхого Завета;
  - б) почему изначально Иерусалим был местом поклонения (кибла), а затем киблой стала Мекка?
  - в) какие права разведенных жен прописывает эта сура;
  - г) какие условия взятия в долг прописывает сура;
  - д) чем отличается трактовка наречения имен животным Адамом от Библии?
  - е) что сказано в суре о соблюдении единобожия (об Аллахе), о молитве (саят), о посте (саум), о помощи нуждающимся (закят), о паломничестве (хаджж)?
  - ж) что сказано в суре об иудеях и христианах?
  - з) как здесь описываются рай и ад?
6. Задания по книге С.М. Прозорова «Хрестоматия по Исламу», Раздел 2. Коран и его толкования.
  1. Внимательно прочитайте введение к разделу «Коран и его толкования» (с. 34-42). Что в нем рассказывается об особенностях толкований 98 суры?
  2. Прочитайте тафсиры 6-8 авторов на эту суру (с. 44-85).
  3. Отметьте для себя сходства и различия в толковании каждого из 8 аятов 98 суры.
  4. Из тафсиров к 98 суре («ал-Баййина» - Убедительное доказательство) выпишите примеры а) филологических комментариев; б) исторических комментариев; в)

- доктринальных комментариев; г) этических комментариев; д) правовых комментариев.
5. Какие Вы заметили отличия в комментариях на 98 суру а) авторов-суннитов; б) авторов-шиитов (ат-Табарси); в) авторов-последователей суфизма (ибн Араби)?
6. Какой из прочитанных тафсиров вам показался самым лучшим (самым понятным, ответившим на наибольшее число возникших у вас вопросов)?

Тема 2. Мусульманская религиозная философия: калам.

1. Как решали важнейшие философские, теологические вопросы мутазилиты, традиционалисты и ашариты? Заполните следующую таблицу:

	Критерии для сравнения	Мутазилиты	Традиционалисты	Ашариты
1.	Вопрос божественных атрибутов			
2.	Проблема свободы воли и предопределения			
3.	Понимание греха			
4.	Вопросы политики			
5.	Отношение к разуму			
6.	Вопрос о сотворённости (несотворённости) Корана			

2. Сделайте краткий логический план (на одну страницу) трактата ал-Ашари «Одобрения занятия каламом». Выпишите основные аргументы в защиту калама.

Тема 3. Мусульманская религиозная философия: суфизм

1. Прочитайте избранные стихотворения (поэмы) Джалал-ад-дина Руми, Омара Хайама, Низами, Саади. В каждом случае попробуйте ответить на вопрос: какое «состояние» («стоянку») суфийского пути иллюстрирует приводимое стихотворение? Особое внимание обратите на «Китаб ал-Маснави» Джалал-ад-дина Руми (<http://lib.ru/POEEAST/pers1.txt>)
2. Атрибуты суфия: анализ картин художника В.В. Верещагина. Кто такие дервиши? Какие атрибуты им приписываются?  
Используя книги и интернет-источники, объясните смысл следующих атрибутов:
- одежда (халат, шапочка, пояс, шарф)
  - чётки
  - посох
  - чаша для подаваний
  - тыква-горлянка
3. В чем заключается сходство философии мистицизма суфиев и мистицизма христианских мыслителей (Я. Бёме)? В чем заключается их различие?

Тема 4. Фальсафа – восточный перипатетизм



1. Какое соотношение существует между чувствами и разумом, согласно арабским философам? Проанализируйте типологии «интеллектов» по Ибн Сине и Ибн Рушду. Значит ли интеллект ~~непрерывное отрицание~~ **непрерывное отрицание** веры? Или он включает в себя разные аспекты, в том числе с верой совместимые?
2. Подумайте и ответьте. Почему, на ваш взгляд, многие представители фальсафы были факихами или кадиями? Как были связаны рационалистические принципы исламского права с принципами философии?
3. В чем заключается причина угасания рационалистических тенденций в исламской мысли 12 века?
4. Сделайте краткий (на одну страницу) план логической структуры «Рассуждения...» Ибн Рушда (по книге: Ибн Рушд. Рассуждение, выносящее решение относительно связи между религией и философией // Сагадеев А.В. Ибн-Рушд (Аверроэс). М.: Мысль, 1973. С. 171-199).
5. На каких арабских (и греческих) философов ссылается Ибн Рушд в «Рассуждении...»? Какие школы мусульманской мысли он упоминает?
6. Какие события заставили в 1256 году Альберта Великого выступить с трактатом «О единстве разума против Аверроэса», а около 1270 года «О единстве разума против аверроистов»? Какие положения Аверроэса (аверроистов) были ими осуждены и почему?

Тема 5. Нахда («возрождение») – становление новой мусульманской философии.

1. Выявите логическую структуру следующих лекций из книги Мухаммада Икбала «Реконструкция религиозной мысли в исламе»: лекция первая «Знание и религиозный опыт» (с. 25-46); лекция пятая «Дух мусульманской культуры» (с. 123-140); лекция шестая «Принцип действия в системе ислама» (с. 141-166). Сделайте конспект каждой из этих лекций на одну страницу.
2. Можно ли сравнивать «реформацию» ислама в 19-20 веках с «реформацией» в христианстве?
3. Как вы думаете, участвовали ли женщины в движении «нахда»?

Тема 6. Мусульманская философия и теология 2-й половины XX – начала XXI вв

По антологии «История арабо-мусульманской философии». Под ред. А.В. Смирнова. М.: Академический Проект, 2013. С. 237-261.

1. Прочитайте фрагмент из книги современного египетского философа Хасана Ханафи (р. 1935) «Новая социальная наука» (1990) и ответьте на вопросы:
  - а) какие стороны подразумевает автор, когда говорит о «Я» и «Другом»;
  - б) как вы думаете, что подразумевает автор, когда говорит о «незападных истоках западной культуры»;
  - в) какие методологические основания западной социальной науки «демифологизирует» автор, какие аргументы (и насколько обоснованные, на ваш взгляд) он приводит в защиту своей точки зрения;
  - г) как автор предлагает решить проблему «вестернизации/девестернизации»; д) что автор понимает под термином «оксидентализм»?
2. Прочитайте фрагмент из книги современного сирийского политического философа Садика Аль-Азма (1934-2016) «Новый взгляд на исламский фундаментализм: критический набросок проблем, идей и подходов» (1994) и ответьте на вопросы:

- а) считает ли Садик Аль-Азм, что перенос понятий из одной культуры (религии) в другую невозможен?
- б) используя дополнительную литературу, раскройте, как появился термин «фундаментализм» в протестантских направлениях (см. книгу Е.И. Аринина); в) в чем заключается критика в адрес работы Хасана Ханафи?
- г) как автор объясняет возникновение исламского фундаментализма?

3. Прочитайте фрагмент из книги франко-алжирского исследователя Мухаммада Аркуна (1928-2010) «Мысль, ищущая обоснованности и невозможность обоснования. К другой истории исламской мысли» (1999) и сделайте ее конспект.

### Вопросы к зачету

1. Соотношение понятий «ислам» и «арабо-мусульманская культура».
2. Вероучение ислама и его стержневые идеи.
3. Основные направления ислама.
4. История ниспослания Корана Мухаммаду и его кодификации. Анализ структуры Корана. Особенности его комментирования.
5. Религиоведческий анализ 1, 2, 96-114 сур Корана.
6. Сунна как религиозный текст ислама.
7. Шариат и фикх: основные понятия.
8. Истоки арабо-мусульманской философии: античная мысль.
9. Понятие «арабо-мусульманская философия». Философия и исламское вероучение. Парадигма классической арабо-мусульманской философии.
10. Мутазилизм как первый этап развития калама.
11. Ашаризм как второй этап развития калама. Сравнительный анализ ашаризма и мутазилизма.
12. Фальсафа: основные характеристики восточного перипатетизма. Философские взгляды ал-Фараби.
13. Философские идеи Ибн Сины (Авиценны).
14. Философские идеи Ибн Рушда (Аверроэса).
15. Философия «озарения» (ишракизм) Ас-Сухраварди.
16. Философия исмаилизма.
17. Суфизм: происхождение и начальные этапы развития. Становление доктринального суфизма. Теология и философия ал-Газали.
18. Суфийская концепция «Пути к Богу» (тарик).
19. Философский суфизм: учение Ибн 'Араби (1165-1240).
20. «Новая наука» Ибн Халдуна. Ал-Мукаддима («Введение»).
21. Становление новой мусульманской философии в период «возрождения» («нахда»).
22. Философия человека в мусульманской философии 2-ой половины XX – начала XXI вв.
23. Проблема соотношения философии и религии, религии и науки в мусульманской философии 2-ой половины XX – начале XXI вв.
24. Новейшие тенденции в мусульманской философии и теологии.

*Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.*

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М. : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5- 7042-2423-5.	2013	-	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html">http://www.studentlibrary.ru/ book/ISBN9785704224235. html</a>
2. Сияющий Коран: Взгляд библеиста / Д. В. Щедровицкий. - 4-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 313 с.). - М. : Теревинф, 2015. - Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10. - ISBN 978-5-4212- 0312-4.	2015	-	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421203124.html">http://www.studentlibrary.ru/ book/ISBN9785421203124. html</a>
3. Религиоведение [Электронный ресурс] / Лобазова О. Ф. - М. : Дашков и К, 2013. - 488 с. ISBN 978-5- 394-01766-7.	2013	-	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html">http://www.studentlibrary.ru/ book/ISBN9785394017667. html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / Карен Армстронг; Пер. с англ. - 3-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2011. - 500 с. - ISBN 978-5- 91671-093-9.	2011	-	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916710939.html">http://www.studentlibrary.ru/ book/ISBN9785916710939. html</a>
2. Информация и общественное мнение: От репортажа в СМИ к реальным переменам / Под ред. Румин Ислам; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишерз, 2010. - 293 с. - ISBN 978-5-9614-1096- 9.	2010	-	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961410969.html">http://www.studentlibrary.ru/ book/ISBN9785961410969. html</a>
3. Политический ислам в странах Северной Африки. История и современное состояние [Электронный ресурс] / Видясова М.Ф., Орлов В.В. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2008. - 512 с. ISBN 978-5-211-05588-9.	2008	-	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211055889.html">http://www.studentlibrary.ru/ book/ISBN9785211055889. html</a>



## **7.2. Периодические издания**

1. Журнал «Ислам в современном мире» (Москва).  
URL: <https://islamjournal.idmedina.ru/jour/index>
2. Журнал «Религиоведение» (Благовещенск)  
URL: <https://religio.amursu.ru/index.php/ru/>
3. Журнал «Известия Иркутского государственного университета. Серия «Политология. Религиоведение» (Иркутск). URL: <https://izvestiapolit.isu.ru/ru>
4. Журнал «Религиоведческие исследования» (Москва). URL: <https://rrs-journal.ru/>

## **7.3. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Znaniium»: <http://znaniium.com>
4. Электронная библиотека по философии // [www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в 210 аудитории 3 корпуса.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: средства Microsoft Office.

Рабочую программу составил к.филос.н,  
доцент кафедры  
философии и религиоведения



Барашков В.В.

Рецензент  
(представитель работодателя)  
Настоятель прихода религиозной организации  
«Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии  
Римско-католической церкви в г. Владимире»



Зуев С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и религиоведения  
Протокол № 1 от 21.01.19 года  
Заведующий кафедрой ФиР  
д-р филос.н, профессор



Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 47.03.03 – Религиоведение  
Протокол № 1 от 21.01.19 года.  
Председатель комиссии  
Зав. каф. ФиР ГумИ ВлГУ, д-р филос.н., профессор



Аринин Е.И.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_