

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- повышение общекультурного уровня;
- изучение различных философских трактовок свободы мысли и слова, а также её влияния на общественную жизнь, социальную культуру и государственно-конфессиональные отношения;
- ознакомление с основными философскими проблемами, идеями, исследованиями и результатами творческой работы представителей движения за свободу совести.

Задачи освоения дисциплины:

- выявить специфику понятия «свободомыслие» в различных гуманитарных науках и разграничить его с понятием «свобода совести» и «свобода вероисповедания»;
- изучить генезис и эволюцию феномена «свободомыслие» как широкого гуманитарного понятия, нравственной ценности на конкретном историко-философском, философско-религиозном и историко-правовом материале европейской культуры;
- проанализировать развитие законодательной базы европейских и иных государств по регулированию государственно-церковных и межрелигиозных отношений;
- научить студентов видеть эволюцию общественного сознания в историческом социуме, принимающего свободомыслие как гуманитарную норму.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История свободомыслия» находится в вариативной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «история религии», «новые религиозные движения», «современная картина мира и религия», «мировой опыт государственно-церковных отношений».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-6	частичное	Знать основы истории свободомыслия для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть навыками коммуникабельности,
ПК-1	частичное	Знать тематическую область дисциплины; точки пересечения со смежными дисциплинами; Уметь проводить сравнительный анализ восточной и западной философской мысли; проводить историко-философский и религиоведческий анализ текстов в изучаемой области; Владеть навыками подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.
ПК-9	частичное	Знать содержание и специфические особенности в области истории свободомыслия Уметь пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин

ПК-24	частичное	свободомыслия
		<p>Знать содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p> <p>Уметь интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений</p> <p>Владеть навыками интерпретации и представления для оценки религиозных организаций с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Тема 1. Свободомыслие как явление духовной культуры.	7	1-2	2	2		12	2/50%	
2	Тема 2. Нигилизм	7	3-4	2	2		12	2/50%	
3	Тема 3. Антиклерикализм	7	5-6	2	2		12	2/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Пантеизм и деизм.	7	7-8	2	2		12	2/50%	
5	Тема 5. Десакрализация религиозных образов и понятий.	7	9-10	2	2		12	2/50%	
6	Тема 6. Атеизм	7	11-12	2	2		12	2/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Тема 7. Материализм в античности	7	13-14	2	2		12	2/50%	
8	Тема 8. Ереси в Средние века.	7	15-16	2	2		12	2/50%	
9	Тема 9. Реформация и гуманистические идеи.	7	17-18	2	2		12	2/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 7 семестр:				18	18		108	27/50%	зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				18	18		108	27/50%	зачет с оценкой

Тема 1. Свободомыслие как явление духовной культуры.

Объектно-предметная обусловленность свободомыслия. Связь свободомыслия в отношении религии с философски раскрываемым свободомыслием. Атеизм как «светская религиозность». «Свободомыслящая» направленность мифа. Вклад свободомыслия в объединение разных видов духовности.

Тема 2. Нигилизм

Понятие и история нигилизма. М. Штирнер (1806-1856) "Единственный и его собственность". Нигилизм Ф. Ницше.

Тема 3. Антиклерикализм

История антиклерикализма. Антиклерикализм в коммунистических государствах. Известные антиклерикалы. Вольнодумство, антиклерикализм в устном народном творчестве.

Тема 4. Пантеизм и деизм.

История пантеизма. История деизма. Пантеизм в Средневековье. Пантеизм в эпоху Возрождения. Пантеизм в Новое время. Пантеизм в Новейшее время. Деизм М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева. Деисты Франции, Германии и Америки. Критики Д. и его продолжатели в XIX-XX вв.

Тема 5. Десакрализация религиозных образов и понятий.

Истоки и основы десакрализации в искусстве.

Тема 6. Атеизм

Атеизм П.А. Гольбаха. Атеизм Д. Дидро и М. Марешаля. Атеизм Г.В. Плеханова, В.И. Ленина. Атеизм в оценке Д.С. Мережковского. Свободомыслие и политические события 1917 г. Деятельность Союза воинствующих безбожников. Ущемление свободы совести в 20-50 -е гг. Атеистические исследования в 70-80-е гг. Атеистическое воспитание. Идеи атеизма в философии экзистенциализма (Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер)

Тема 7. Материализм в античности

Фалес. Анаксимандр. Анаксимен. Идеи Гимерийский. Диоген Аполлонийский. Аристотель. Чарваки, Левкипп, Демокрит, Эпикур и Лукреций Кар.

Тема 8. Ереси в Средние века.

Альбигойцы. Гуситы. Апостолики. Богомилы. Варлаамиты. Иконоборчество. Стригольники. Жидовствующие.

Тема 9. Реформация и гуманистические идеи.

Эразм Роттердамский, Мартин Лютер, Гуманизм и швейцарская Реформация. Гуманизм и виттенбергская Реформация

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Свободомыслие как явление духовной культуры.

1. Объектно-предметная обусловленность свободомыслия.
2. Связь свободомыслия в отношении религии с философски раскрываемым свободомыслием.
3. Атеизм как «светская религиозность».
4. «Свободомыслящая» направленность мифа.
5. Вклад свободомыслия в объединение разных видов духовности.

Тема 2. Нигилизм

1. Понятие и история нигилизма.
2. М. Штирнер (1806-1856) "Единственный и его собственность".
3. Нигилизм Ф. Ницше.

Тема 3. Антиклерикализм

1. История антиклерикализма.
2. Антиклерикализм в коммунистических государствах.
3. Известные антиклерикалы.
4. Вольнодумство, антиклерикализм в устном народном творчестве.

Тема 4. Пантеизм и деизм.

1. История пантеизма.
2. История деизма.

3. Пантеизм в Средневековье.
4. Пантеизм в эпоху Возрождения.
5. Пантеизм в Новое время.
6. Пантеизм в Новейшее время.
7. Деизм М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева.
8. Деисты Франции, Германии и Америки.
9. Критики деизма и его продолжатели в XIX-XV вв.

Тема 5. Десакрализация религиозных образов и понятий.

1. Понятие десакрализации
2. Истоки и основы десакрализации в искусстве.

Тема 6. Атеизм

1. Атеизм П.А. Гольбаха. Атеизм Д. Дидро и М. Марешаля.
2. Атеизм Г.В. Плеханова, В.И. Ленина.
3. Атеизм в оценке Д.С. Мережковского.
4. Свободомыслие и политические события 1917 г.
5. Деятельность Союза воинствующих безбожников.
6. Ущемление свободы совести в 20-50 -е гг.
7. Атеистические исследования в 70-80-е гг. Атеистическое воспитание.
8. Идеи атеизма в философии экзистенциализма (Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер)

Тема 7. Материализм в античности

1. Фалес.
2. Анаксимандр.
3. Анаксимен.
4. Идей Гимерийский.
5. Диоген Аполлонийский.
6. Аристотель.
7. Чарваки, Левкипп, Демокрит, Эпикур и Лукреций Кар.

Тема 8. Ереси в Средние века.

1. Альбигойцы.
2. Гуситы.
3. Апостолики.
4. Богомилы.
5. Варлаамиты.
6. Иконоборчество.
7. Стригольники.
8. Жидовствующие.

Тема 9. Реформация и гуманистические идеи.

1. Эразм Роттердамский,
2. Мартин Лютер,
3. Гуманизм и швейцарская Реформация.
4. Гуманизм и виттенбергская Реформация

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Деловое общение» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 1,2,3,4,5,6,7,8,9);
- Анализ ситуаций (тема № 2,3,4,5, 6,);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 2,3,4,5,7,8).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

Рейтинг-контроль 1.

Вариант 1.

Религиозное сознание это: А) знание о Боге Б) почитание чего-либо В) чувственная наглядность Г) страх перед Богом. (Подробно)

Вариант 2.

Религиозная деятельность это: А) производство чего-то Б) культовая практика В) воспроизводство Г) труд на благо Церкви. (Подробно)

Рейтинг-контроль 2.

Вариант 1.

Функции религии это: А) задачи религиозных объединений Б) способы действий религии в обществе В) характер религиозных организаций Г) культовая практика

Вариант 2.

Религиозный культ это: А) забота о ком-то Б) уход, почитание В) просвещение Г) внимание к чему-то

Рейтинг-контроль 3.

Вариант 1.

Что такое:

1. веротерпимость
2. свобода совести
3. толерантность
4. антиклерикализм

Вариант 2.

Что такое:

1. ересь
2. инквизиция
3. ведовские процессы
4. гуманизм

Тематика самостоятельных работ студентов:

1. Многообразие проявлений идей свободомыслия в культуре Нового времени.
2. Пантеизм Б. Спинозы.
3. Скептицизм П. Бейля, Д. Юма.
4. Деизм Т. Гоббса.
5. Деизм И. Канта
6. Кант об автономной морали.
7. Деизм Ф.М. Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.
8. Атеизм П.А. Гольбаха.
9. Атеизм Д. Дидро и М. Марешаля.
10. Культ разума в воззрениях просветителей.
11. Научное исследование вероучительных книг.
12. Атеизм Л. Фейербаха.
13. Динамика духовной жизни Древней Руси.
14. Публицистичность древнерусской литературы.
15. Вольнодумство, антиклерикализм в устном народном творчестве.
16. Еретические движения Древней Руси.
17. Деизм М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева.

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Свободомыслие в художественной литературе (Н.Новиков, Д. Фонвизин, А. Сумароков).

2. Декабристы и свободомыслие.
3. Идеи свободомыслия в мировоззрении А.С. Пушкина.
4. Богоборчество в сочинениях М.Ю. Лермонтова.
5. Свободомыслие В. Белинского, А.И. Герцена.
6. Свободомыслие Н. Чернышевского, Д. Писарева.
7. Идеи свободомыслия в мировоззрении Ф.М. Достоевского.
8. Идеи свободомыслия в мировоззрении Л.Н. Толстого.
9. Атеизм Г.В. Плеханова, В.И. Ленина.
10. В.С. Соловьев о сущности и назначении атеизма, богоборчества.
11. С.Н. Булгаков об истоках, причинах свободомыслия.
12. Атеизм в оценке Д.С. Мережковского.
13. Мировоззренческие искания А. Горького и А.В. Луначарского.
14. Свободомыслие и политические события 1917 г.
15. Деятельность Союза воинствующих безбожников.
16. Ущемление свободы совести в 20-50 -е гг.
17. Конституция СССР 1977 г. и свобода совести.
18. Атеистические исследования в 70-80-е гг. Атеистическое воспитание.
19. Позитивизм и религия.
20. Нигилизм Ф. Ницше.
21. З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм о религии.
22. Идеи атеизма в философии экзистенциализма (Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер)
23. Место и роль религиозных организаций в жизни Российского общества.
24. На пути к реализму: религия и нравственность, религия и социум.
25. На пути к реализму: религия и наука, религия и искусство.
26. Изучение религиозности в РФ.
27. Свободомыслие в России на рубеже XX - XXI вв.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
Лобазова О.Ф., Религиоведение / Лобазова О. Ф. - М. : Дашков и К, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5- 394-01766-7	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html
Ширинянц А.А., Нигилизм или консерватизм? (Русская интеллигенция в истории политики и мысли) / Ширинянц А.А. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2011. - 568 с.	2011		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058538.html

(Библиотека факультета политологии МГУ) - ISBN 978-5-211-05853-8				
Пивоваров Д.В., Социоцентрические религии / Д.В. Пивоваров - М. : ФЛИНТА, 2017. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-3209-0	2017			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976532090.html
Дополнительная литература				
Калугина В.В., Житие Сильвестра, папы Римского в агиографическом своде Андрея Курбского / Калугина В.В. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2003. - 232 с. - ISBN 5-84-02-018-11	2003			URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5840201811.html
Русская литература в оценках, суждениях, спорах : хрестоматия литературно-критических текстов / сост., авт. вступит. ст. и примеч. А.Б. Есин - М. : ФЛИНТА, 2019	2019			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490886.html

7.2. Периодические издания

1. Этическая мысль. URL: <https://iphras.ru/em.htm>
2. Религиоведение: научно-теоретический журнал. — Благовещенск.
3. Религиоведческие исследования: академический журнал. - Москва.
4. Государство, религия и церковь в России и за рубежом: научный журнал, посвященный междисциплинарному изучению религии. - Москва.

7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>
4. ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
6. <http://www.gramota.ru/>

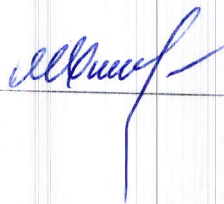
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил
к. филос. наук
доцент каф. «Философия и религиоведение»



Хижий М.Л.

Рецензент
(представитель работодателя)
к. филол. наук
доцент каф. «Философия, история, право
и межкультурная коммуникация» Владимирского
филиала Финуниверситета



Кузнецова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «ФиР»
Протокол № 1 от 21.08.19 года

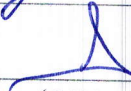


Аринин Е.И

Заведующий кафедрой _____
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.03.03. Религиоведение

Протокол № 1 от 21.08.19 года

Председатель комиссии _____



(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____