

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 28 / 12 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки: Религиоведение

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	4/144	18	36		63	Экзамен/27
Итого	4/144	18	36		63	Экзамен/27

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике философии как науки;
- формирование понимания места и роли философии в науке, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии философских учений и концептов;
- формирование представлений о сложности развития исторического процесса;
- формирование понимания места и роли философии в системе культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности.
- формирование навыков научного изучения философских концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные различия

Задачи освоения дисциплины:

- приобщение студентов к философскому наследию различных времён и культур;
- формирование логического и рациональной формы мышление;
- нравственное и духовное воспитание.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «История философии», «Обществознание», «История», «География».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1		Знать основные положения, концепции и традиции (направления, школы, представители и т.д.) философии. Уметь использовать имеющиеся знания для формирования рационального мировоззрения, критического мышления и духовно-нравственного здоровья. Владеть основными положениями философии для формирования ментальности.

ОК-6		<p>Знать основы нравственного отношения, мышления и поведения для работы в коллективе.</p> <p>Уметь терпимо относиться к индивидам, имеющим иные ценностные, этнические, религиозные или иные установки.</p> <p>Владеть основными положениями в области нравственности.</p>
ОК-7		<p>Знать методы и практики самоорганизации и развития, практикуемые в рамках философии на протяжении истории человечества.</p> <p>Уметь использовать философское наследие для саморазвития и самоорганизации.</p> <p>Владеть основами философии для формирования целостной личности.</p>
ПК-3		<p>Знать основные положения и концепции в рамках дисциплины философия религии в парадигме общей философии.</p> <p>Уметь использовать базу знаний в области философии в процессе преподавания философских и религиоведческих дисциплин.</p> <p>Владеть основными терминами, понятиями, концепциями и блоками знаний в области философии религии для эффективной педагогической практики.</p>
ПК-8		<p>Знать основные положения и концепции в рамках дисциплины антропологии религии в парадигме общей философии.</p> <p>Уметь использовать базу знаний в области антропологии религии в процессе преподавания философских и религиоведческих дисциплин.</p> <p>Владеть основными терминами, понятиями, концепциями и блоками знаний в области антропологии религии для эффективной педагогической практики.</p>
ПК-17		<p>Знать основные особенности религиозных систем и представлений в парадигме общей философии.</p> <p>Уметь интерпретировать и обосновывать основные положения религиозного знания в парадигме философии.</p> <p>Владеть основными знаниями, понятийным аппаратом, логическими положениями для обоснования и изложения особенностей религиозных знаний в парадигме философии.</p>
ПК-22		<p>Знать основные особенности философских систем, теорий, концепций и представлений.</p> <p>Уметь интерпретировать и обосновывать основные положения религиозного знания антропологии религии в парадигме философии.</p> <p>Владеть способностью использования комплекса знаний дисциплины философии в рамках обучения по иным дисциплинам, в том числе антропологии религии, в научной работе, исследовательской деятельности и т.д.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
-------	--	---------	-----------------	--	-------------------------------------	--

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	интерактивных методов (в часах / %)	(по семестрам)
1	Философия ее предмет и место в системе научного познания	3	1-2	2	4		7	2/33	
2	Философия Др. Индии и Китая.	3	3-4	2	4		7	2/33	
3	Античная ранняя греческая философия. Римско-эллинистическая философия	3	5-6	2	4		7	2/33	Рейтинг-контроль 1
4	Периоды, представители и проблемы философии Средневековья. Философия Эпохи Возрождения	3	7-8	2	4		7	2/33	
5	Философия эпохи Просвещения и Нового времени	3	8-10	2	4		7	2/33	
6	Немецкая классическая философия	3	11-12	2	4		7	2/33	Рейтинг-контроль 2
7	Позитивизм и его разновидности. Философия иррационализма.	3	13-14	2	4		7	2/33	
8	Философия экзистенциализма. Прагматизм.	3	15-16	2	4		7	2/33	
9	Фрейдизм и неопрейдизм. «Модерн» и «постмодерн» в истории философии. Философия структурализма и постструктурализма. Русская философия.	3	17-18	2	4		7	2/33	Рейтинг-контроль 3
Всего за 3 семестр:		3	18	18	36		63	18/33	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		3	18	18	36		63	18/33	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Философия ее предмет и место в системе научного познания.

Тема 1 Понятие философии

Содержание темы: терминология, цель, задачи философии.

Тема 2 Функции философии.

Содержание темы:

Тема 3 Основные вопросы философии.

Содержание темы: Онтологическая и гносеологическая сторона философского вопроса.

Раздел 2. Философия Др. Индии и Китая.

Тема 1 Неортодоксальные школы индийской философии.

Содержание темы: основные положения и особенности школ буддизма, джайнизма и черваки.

Тема 2 Шесть главных школ древнего Китая

Содержание темы: Шесть школ Китая. Конфуцианство. Даосизм.

Раздел 3. Античная ранняя греческая философия. Римско-эллинистическая философия.

Тема 1 Этапы развития античной философии.

Содержание темы: Четыре этапа развития античной философии. Особенность и специфика античной философии. Основные представители и первые системы.

Раздел 4 Периоды, представители и проблемы философии Средневековья Философия Эпохи Возрождения.

Тема 1. Схоластика и патристика.

Содержание темы: основные этапы, сущность и содержание патристики и схоластики.

Тема 2. Философия Эпохи Возрождения.

Содержание темы: Основные направления философской мысли: гуманистическое, социальное, натурфилософское и т.д.

Содержание темы: Основные направления философской мысли: гуманистическое, социальное, натурфилософское и т.д.

Раздел 5 Философия эпохи Просвещения и Нового времени.

Тема 1. Философия эпохи Просвещения.

Содержание темы: материализм. Субъективный идеализм. Критика научного знания.

Тема 2. Философия Нового Времени

Содержание темы: эмпиризм и рационализм.

Раздел 6 Немецкая классическая философия.

Тема 1. Идеализм и антропологизм.

Содержание темы: Субъективный и объективный идеализм. Антропологизм Фейербаха Л.

Раздел 7 Позитивизм и его разновидности. Философия иррационализма.

Тема 1 Философские идеи О. Конта.

Содержание темы: основы позитивизма. Основные цели и задачи позитивного знания.

Тема 2 Философия иррационализма.

Содержание темы: тема воли у Ф. Ницше и Л. Шопенгауэра.

Раздел 8 Философия экзистенциализма. Прагматизм.

Тема 1. Экзистенциализм.

Содержание темы: Понятие экзистенции. Пограничная ситуация. Учение Ж.П. Сартра и А. Камю.

Раздел 9 Фрейдизм и неопрейдизм. «Модерн» и «постмодерн» в истории философии. Философия структурализма и постструктурализма. Русская философия.

Тема 1: Фрейдизм и неопрейдизм.

Содержание темы: Психоанализ З. Фрейда. Архетипы К. Г. Юнга. Деструктивность Э. Фромма.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Философия ее предмет и место в системе научного познания.

Тема 1 Понятие философии

Содержание темы: терминология, цель, задачи философии.

Тема 2 Функции философии.

Содержание темы:

Тема 3 Основные вопросы философии.

Содержание темы: Онтологическая и гносеологическая сторона философского вопроса.

Раздел 2. Философия Др. Индии и Китая.

Тема 1 Ортодоксальные школы индийской философии.

Содержание темы: основные идеи, особенности и положения школ.

Тема 2 Сикхизм.

Содержание темы: философско-религиозная концепция сикхов.

Раздел 3. Античная ранняя греческая философия. Римско-эллинистическая философия.

Тема 1 Досократическая философия.

Содержание темы: Милетская школа. Эфесская школа. Атомизм Демокрита. Пифагорейцы.

Тема 2 Классический период Античной философии (Сократ, Платон, Аристотель).

Содержание темы: основные положения и идеи Сократа, Платона, Аристотеля.

Тема 3. Эллинистическая и Римская философия.

Содержание темы: эпикурейцы, стоики, скептики. Неоплатонизм.

Раздел 4 Периоды, представители и проблемы философии Средневековья Философия Эпохи Возрождения.

Тема 1. Спор реалистов и номиналистов в философии Средневековья. Концептуализм П. Абеляра.

Содержание темы: основные идеи, сущность и содержание номинализма, реализма и концептуализма.

Тема 2. Философия Эпохи Возрождения.

Содержание темы: Антропоцентризм, гуманизм и натурфилософия эпохи Возрождения.

Содержание темы: материализм. Субъективный идеализм. Критика научного знания.

Тема 2. Философия Нового Времени

Содержание темы: методология и философия Ф. Бэкона и Р. Декарта.

Раздел 6 Немецкая классическая философия.

Тема 1. Идеализм и антропологизм.

Содержание темы: Субъективный и объективный идеализм. Антропологизм Фейербаха Л.

Раздел 7 Позитивизм и его разновидности. Философия иррационализма.

Тема 1 Четыре основных этапа: сущность и содержание. Основные представители.

Содержание темы: основы позитивизма. Изменение сущности «позитивного» знания, критерии научности.

Тема 2 Философия иррационализма.

Содержание темы: Философия и этика Ф. Ницше. Пессимизм Л. Шопенгауэра.

Раздел 8 Философия экзистенциализма. Прагматизм.

Тема 1. Экзистенциализм.

Содержание темы: Проблема свободы человека в экзистенциализме.

Тема 2 Прагматизм.

Содержание темы: философские идеи Ч. Пирса, У. Джеймса и Дж. Дьюи.

Раздел 9 Фрейдизм и неопрейдизм. «Модерн» и «постмодерн» в истории философии.

Философия структурализма и постструктурализма. Русская философия.

Тема 1: Фрейдизм и неопрейдизм.

Содержание темы: Психоанализ З. Фрейда. Архетипы К. Г. Юнга. Деструктивность Э. Фромма.

Тема 2 «Модерн» и «постмодерн» в истории философии.

Содержание темы: гносеология и онтология имманентной школы. Связь с И. Кантом. Идеи «модерна». Археологический дискурс. Шизоанализ. Понятие гиперреальности.

Тема 3 Структурализма и постструктурализма.

Содержание темы: Идея структуры. Философская антропология и социология К. Леви-Строса, языкознание и мифология Р. Барта, мифология и религиоведение Ж. Дюмезиля.

Тема 4 Русская философия.

Содержание темы: Особенности и специфика русской философии. Основные представители.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Философия» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- **Интерактивная лекция (разделы № 1-4);**
- **Групповая дискуссия (разделы № 1-4).**

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1

Часть А.

1. Какая школа индийской философии является также мировой религией?

а) Йога; б) Джайнизм; в) Буддизм; г) Сикхизм.

2. Именно эта школа китайской философии делила понятия на 2 рода: Ши (факт) и Мин (имя):
А) Лигисты; б) Мин Цзя; в) Даосизм; г) Моисты.
3. Какая философская школа Др. Китая практиковала принцип человеколюбия (Жень):
А) Лигисты; б) Конфуцианство; в) Даосизм; г) Моисты
4. Какую первооснову мира выделял Анаксимандр:
А) Воздух; б) Апейрон; в) Вода; г) Огонь.
5. Именно этот философ из Элеи знаменит своими апориями:
А) Анаксагор; б) Анаксимен; в) Парменид; г) Зенон; д) Протагор.
6. Именно этот досократический философ считал, что основа всего «Семя» и его главный тезис: «Всё во всём»:
А) Анаксагор; б) Горгий; в) Эпикур; г) Зенон; д) Протагор.
7. Какое положение не принадлежит учению Демокрита:
А) Атомы отличаются по форме;
Б) Атомы отличаются по размерам;
В) Разность вещей определяется плотностью и порядком строения атомов;
Г) Атомы делимы до бесконечности.
8. Какой философ считал, что первоначала всего бытия есть число:
а) Гераклит; б) Демокрит; в) Диоген; г) Пифагор.
9. Именно эти философы древней Греции были первыми профессиональными учителями мудрости, споров и ораторского искусства:
а) Кинники; б) Софисты; в) Эпикурейцы; г) Стоики.
10. Именно этот философ призывал людей к естественности, натурализму и простоте жизни и критиковал удовольствие и роскошь:
а) Зенон; б) Демокрит; в) Диоген; г) Протагор; д) Горгий.
11. Термин энтелихия ввёл философ:
А) Диоген; б) Аристотель; в) Сократ; г) Платон/
12. Гносеология Платона основана на концепции:
А) Мимесис; Б) Апофиз; В) Амнесис; Г) Анамнесис.
13. Термин «Демон», который представляет собой фигуральное обозначение совести, присутствовал в философии:
а) Платон; б) Сократа; в) Эпиктет; г) Аристотеля.
14. В гносеологии Аристотель выделяет сколько категорий:
А) 4; б) 6; в) 3; г) 9; д) 10.

Вариант №1

1. Ортодоксальные школы индийской философии.
2. Атомистическое Учение Демокрита.

Вариант №2

1. Неортодоксальные школы индийской философии.
2. Философия Пифагора.

Вариант №3

1. Философия Сикхизма.
2. Философия Диогена Синопского.

Вариант № 4

1. Философия Др. Китая.
2. Принцип софистов «человек есть мера всех вещей».

Рейтинг-контроль №2

Часть А.

1. Атараксия по Эпикуру:
А) Удовольствие от наслаждения; б) Исполнение долга; в) Мистический экстаз; г) Удовольствие от отсутствия страдания; д) Воздержание от категорических суждений.
2. Три основных онтологических элементов неоплатонизма:
А) Бог, Душа, Дух; б) Идеи, форма и материи; в) Единое, ум, душа; г) Ум, Вещи, материи.
3. Кто не является представителем стоицизма:
а) Марк Аврелий; б) Эпиктет; г) Пиррон; д) Сенека.
4. В средневековой философии Бог рассматривался в рамках:
А) Атеизма; б) Натурализма; в) Гуманизма; г) Теизма; д) Деизма.
5. Именно этот раздел богословия, занимающийся интерпретацией текста Библии, был основным методом философских изысканий ранней патристики:
А) Христология; Б) Исалогия; в) Экзегетика; г) Патрология.
6. Термин апокатастасиса ввёл деятель средневековой философии:
А) Климент Александрийский; б) Фома Аквинский; в) Филон Александрийский; г) Ориген.
7. Именно этому средневековому философу, участвующему в полемике реалистов и номиналистов, принадлежит принцип «бережливости» или закон экономии:
А) Пьер Абеляр; Б) Дунс Скотт; В) Иоанн Росцелин; Г) Вильям Оккама.
8. Именно этот деятель средневековой философии (патристики) написал работы «О граде Божием» и «Исповедь»:
А) Ориген; б) Августин Блаженный (Аврелий); в) Арий; г) Фома Аквинский.
9. Согласно именно этому направлению средневековой философии имена обозначают лишь имена предметов, но не сущность:

- А) конформизм; б) сциентизм; в) номинализм; г) реализм; д) Томизм.
10. Согласно именно этому направлению средневековой философии непосредственно перед существованием вещи существует некая её идея (универсаль), которая наличествует в Боге:
А) неоплатонизм; б) Оригенизм; в) Пелагианизм; г) номинализм; д) реализм.
11. Для объединения номинализма и реализма Пьер Абеляр создал систему (учение):
А) конвенциализм; б) структуризм; в) концептуализм; г) натурализм.
12. Николай Коперник создал концепцию ...
а) геоцентризма, б) бесконечной вселенной, в) гелиоцентризма
13. Джордано Бруно создал концепцию...
а) геоцентризма, б) бесконечной вселенной, в) гелиоцентризма
14. Работу о государстве под названием «Левиафан» написал:
а) Т. Гоббс, б) Вольтер, в) Ж.Ж.Руссо, г) Дж.Локк, д) Ф.Бэкон
15. Какой метод Ф. Бэкон считал единственным для получения истинных результатов:
а) Наблюдение; б) Диалектика; в) эксперимент; г) аналитика (логика);
16. Фраза «знание – сила» принадлежит:
а) Ф.Бэкону, б) Т.Гоббсу, в) Дж.Локку, г) Р.Декарту, д) Б.Спинозе, е)Е.Г.Лейбницу
17. Формирование рационалистической методологии связывают с именем знаменитого философа и математика:
а) Френсиса Бэкона, б) Рене Декарта, в) Баруха Спинозы, г) Готфрида Лейбница
18. Ученых, только собирающих факты и не пытающихся выработать теорию, объясняющую эти факты, Ф.Бэкон сравнивал с ...
а) пауками, б) муравьями, в) пчелами, г) мухами
19. Начало эпохи просвещения начинается с...
А) Роспуск общества Иисуса; б) Наполеоновские войны (1800-1815); в) Научная революция в Англии (XVII в.); г) смерть Вольтера (Франсуа Мари Аруэ).
20. Началом реформации считается:
А) Крестьянская война Мюнцера Томаса; б) «95 тезисом» М. Лютера; в) Аугсбургское исповедание Филиппа Меланхтона; г) «Наставление в христианской вере» Жана Кальвина.

Часть Б.

1 вариант

1. Теоцентризм ср. философии.
2. Натурфилософия эпохи Возрождения
3. Учение о методе Р. Декарта.

2 вариант

1. Антропоцентризм эпохи Возрождения.
2. Спор между номиналистами и реалистами в средневековой философии

3. Научная революция XVII века и её влияние на философию.

3 вариант

1. Гуманизм эпохи Возрождения.
2. Схоластика.
3. Учение о методе Ф. Бэкона

4 вариант

1. Философские идеалы эпохи Просвещения.
2. Патристика.
3. Реформация и её влияние на философию.

Рейтинг-контроль №3

Часть А.

1. В философии И. Канта этим термином определяется то, что выходит за пределы чувственного опыта, эмпирического познания; то, что недоступно теоретическому познанию, но является предметом веры:
А) сенсуальное; Б) Опытное; В) Трансцендентальное; Г) Трансцендентное.
2. Время и пространство согласно теории познания И. Канта относятся к понятиям:
А) Трансцендентное; Б) Трансцендентальное; В) К обоим понятиям; г) Ни к одному из них.
3. И. Кант обозначает этим термином те требования, которые соблюдаются как необходимые условия для достижения поставленных целей:
А) Гипотетический императив; Б) Максимы; В) Категорический императив; Г) «Вещь в себе».
4. Какие определения не относятся к формулировке категорического императива:
А) Не поступай с другими так, как бы ты не хотел, чтобы поступили с тобой другие;
Б) Ничто не истина, и всё дозволено;
В) Поступай так, чтобы максима твоей воли всегда могла быть вместе с тем и принципом всеобщего законодательства;
Г) Благая цель, оправдывает всю полноту и форму средств её достижения;
Д) Действуй так, чтобы ты никогда не относился к человечеству, как в твоём лице, так и в лице всякого другого, только как к средству, но и всегда в то же время и как к цели.
5. Именно этот философ был автором нового диалектического метода (тезис, антитезис, синтез), а также является автором «Феноменологии духа»:
А) И. Кант; Б) Л. Фейербах; В) Гегель; Г) К. Маркс.
6. Именно этот философ считал одной из основных целей своей философии преодоление классовых антагонистов:
А) Э. Фромм; Б) К. Юнг; В) К. Маркс; г) Гегель; д) И. Кант
7. Именно этот философ утверждал, что через образ Бога (богов), происходит отчуждения человека, и как бы его удвоение и в своей этике заповедовал «Человек человеку бог»:
А) З. Фрейд; Б) Э. Фромм; В) К. Маркс; г) Гегель; д) Л. Фейербах.
8. Назовите основателя герменевтики как философского направления:
А) А. Шопенгауэр; Б) Мартин Хайдеггер; В) Фридрих Шлейермахер; г) Ганс Георг Гадамер.
9. Именно этому философу принадлежит выражение «Язык – дом бытия»:
А) Ф. Шлейермахер; Б) Ф. Ницше; В) Г.Г. Гадамер; Г) М. Хайдеггер.
10. Какая идея не принадлежит философии Ф. Шопенгауэра:
А) Воля как некое идеалистическое начало всего бытия;
Б) Постоянные страдания человека;

- В) Главенство морали сильнейшего;
 Г) Альтруизм и аскетизм.
11. В основе всего мироздания, в том числе всех начинаний человека, лежит:
 А) Страсть к власти; Б) Воля к смерти; в) Воля к власти; г) Воля как таковая.
12. В эстетики Ф. Ницше выделяет два основных начала:
 А) Прекрасное и безобразное; Б) Эрос и Дионис; В) Эрос и Танатос; Г) Дионисийское и аполлоническое.
13. На какие формы Ф. Ницше делит мораль:
 А) абсолютная и индивидуальная; Б) Господ и рабов; В) Старая и новая; Г) Аскетическая и гедонистическая.
14. З. Фрейд делил сознание на сколько уровней:
 А) 4; Б) 2; В) 6; Г) 3; Д) 7.
15. Именно этот процесс направлен на перенаправление энергии влечения в иные сферы человеческой деятельности:
 А) Сублимация; Б) Либи́до; В) Компенсация; Г) Трансформация.
16. Именно два этих начала выделяет З. Фрейд в человеке:
 А) Адам и Ева; Б) Эрос и Аполлон; В) Эрос и Танатос; Г) Аполлон и Дионис.
17. Что не относится к идеям К. Юнга:
 А) Концепция коллективного бессознательного;
 Б) Учения об архетипах;
 В) Либи́до (влечение), как центральная идея;
 Г) Мифологичность архетипов.
18. Какой архетип собой относительно автономную часть личности, складывающуюся из личностных и коллективных психических установок, которые не могут быть приняты личностью из-за несовместимости с сознательным представлением о себе:
 А) Анима; Б) Трикстер; В) Анимус; Г) Тень; Д) Персона.
19. Э. Фромм отмечает, что современный индивид подвержен синдрому:
 А) Распада; Б) Сомнения; В) Стеснения; Г) Безволия.
20. Э. Фромм делит агрессию на два типа:
 А) Пассивную и активную; Б) Абсолютную и относительную; В) Злокачественную (деструктивная) и доброкачественную; Г) Естественную и эстетическую.

Часть Б.

Вариант 1

1. Проблема свободы в экзистенциализме.
2. Ильин И.А. о сопротивлении злу силой

Вариант 2

1. Философия прагматизма.
2. Философская система Вл. Соловьева

Вариант 3

1. Философия позитивизма.
2. Философия Н.О. Лосского

Вариант 4

1. Э. Фромм о человеке. Деструктивность человека
2. Особенности развития русской философии

Вариант 5

1. “Категорический императив” И.Канта
2. Философия Н.А. Бердяева

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Печатные издания (кол-во)	Электронные (наименование ресурсов)
1	2	3	4
Основная литература			
1. Философия: учебник / В.В. Миронов. - М. : Проспект.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163922.html
2. Философия : учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Разин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143467.html
3. История философии: учебник / П.В. Алексеев. - М.: Проспект.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392122592.html
Дополнительная литература			
1. История философии: курс лекций в конспективном изложении: Учебное пособие / Акулова А.А., Ковелина Т.А., Самойлов С.Ф., Шалин В.В. - М.: Прометей.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990588622.html
1. Западная философия XIX века: учебник / под ред. А.Ф. Зотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143429.html
2. Философия науки Нового времени: учебное пособие / Четкина И.И. - Казань : Издательство КНИТУ.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214177.html
4. История и философия науки: учеб. пособие / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. - М.: Проспект.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392132188.html

7.2. Периодические издания

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. **Философия науки:** научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. **Логос:** философско-литературный журнал

7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил Петев Н.И.
доцент каф. философии и религиоведения

Петев Н.И., к.фил.н.,

(ФИО, подпись)

Рецензент Тимощук А.С.

А.С. Тимощук,

ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от 28.08.19 года

Зав. кафедрой Фир

д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.03 Религиоведение

Протокол № 1 от 28.08.19 года

Председатель комиссии

Е.И. Аринин, зав. каф.
философии и религиоведения, д.фил.н, профессор

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____