

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СМИ И ТРАДИЦИОННЫЙ ИСЛАМ**

(на именовании дисциплины)

направление подготовки / специальность

47.03.03 Религиоведение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Религиоведение

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «СМИ и традиционный ислам» является

- на основе знания традиционного ислама научиться пользоваться методами, позволяющими различать в материалах СМИ объективную и субъективную подачу материала.

Задачи:

- получить навыки поиска материалов СМИ, посвященных традиционному исламу;
- овладеть методами анализа и интерпретации материалов СМИ, посвященных религии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|---|
| | Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i> | Результаты обучения по дисциплине | |
| ПК-1 Способен пользоваться в процессе профессиональной деятельности базовыми религиозноведческими знаниями | <p>ПК-1.1. Знает основные категории философии религии и религиозноведения, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>ПК-1.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками анализа философских, религиозноведческих и исторических фактов, оценки явлений культуры.</p> | <p>Знает основные положения вероучения, культа, философии, социального учения традиционного ислама.</p> <p>Умеет вести поиск информации в области мусульманской философии и теологии, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы.</p> <p>Владеет навыками анализа философских, религиозноведческих и исторических фактов, отражающих взаимоотношение традиционного ислама и СМИ</p> | Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание |
| ПК-2 Способен использовать различные методы научного и религиозноведческого исследования в профессиональной деятельности | <p>ПК-2.1 Знает основы и принципы критического мышления, методы религиозноведческого исследования.</p> <p>ПК-2.2 Умеет формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной</p> | <p>Знает основные принципы и методы религиозноведческого исследования в области традиционного ислама и его взаимоотношения со СМИ.</p> <p>Умеет рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать</p> | Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание |

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|----------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| | рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать, критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; ПК-2.3 Владеет фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии религии и религиоведения, необходимыми для решения научно-исследовательских задач. | содержание и цели познавательных действий, научных проектов в области традиционного ислама Владеет фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии религии и религиоведения в области традиционного ислама, необходимыми для решения научно-исследовательских задач | |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Тематический план форма обучения – очная

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки | | |
| 1 | Понятие традиционного ислама. Основные положения вероучения и культа ислама. | 8 | 1-4 | 4 | 8 | | | 14 | |
| 2 | СМИ на современном историческом этапе: цели, задачи. Типология форм СМИ. | 8 | 5-7 | 4 | 6 | | 2 | 14 | Рейтинг-контроль 1 |
| 3 | «Светские» СМИ о традиционном исламе | 8 | 8-9 | 2 | 4 | | 2 | 14 | |
| 4 | Конфессиональные СМИ о традиционном исламе | 8 | 10-14 | 4 | 8 | | 2 | 14 | Рейтинг-контроль 2 |
| 5 | СМИ Владимира и | 8 | 14-16 | 2 | 6 | | 2 | 14 | |

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|--|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки | | |
| | Владимирской области о традиционном исламе | | | | | | | | |
| 6 | Основные подходы к анализу и интерпретации материалов СМИ о религиях | 8 | 17-18 | 4 | 8 | | | 14 | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за 8 семестр: | | 144 | | 20 | 40 | | 8 | 84 | зачет |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | 144 | | 20 | 40 | | 8 | 84 | зачет |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие традиционного ислама. Основные положения вероучения и культа ислама.

История формирования ислама. Коран – священный текст ислама. Структура и основные темы Корана. Сунна. Основные школы мусульманского права. Основные направления в исламе. Вероучение и культ ислама. Религиозная философия и теология в исламе. Ислам в России: история и современное положение.

Тема 2. СМИ на современном историческом этапе: цели, задачи. Типология форм СМИ.

Основные подходы к определению СМИ. Современные теории сферы медиа. Цели и задачи СМИ. Типология форм СМИ: международные, национальные, региональные; светские и конфессиональные.

Тема 3. «Светские» СМИ о традиционном исламе.

Светские СМИ в России и в мире. Место новостей о культуре и религии в структуре изданий. Анализ новостной ленты в издании «НГ-религии»: компетенция авторов статей, основные источники информации, контент-анализ содержания, выявление ошибок и неточностей.

Тема 4. Конфессиональные СМИ о традиционном исламе.

Конфессиональные СМИ в России и в мире. Основные разделы в конфессиональных изданиях. Формирование редакции, набор авторов. Анализ новостной ленты в издании «Ислам Минбаре» (Москва): компетенция авторов статей, основные источники информации, контент-анализ содержания, выявление ошибок и неточностей.

Тема 5. СМИ Владимира и Владимирской области о традиционном исламе.

СМИ Владимира и Владимирской области: основные издания. Специфика региональных СМИ. Публикации об исламе мировом, российском, региональном. Место новостей об исламе в сравнении с другими конфессиями.

Тема 6. Основные подходы к анализу и интерпретации материалов СМИ о религиях.

Оценка изданий СМИ, их политики по отношению отбора материалов и его подачи. Подходы к интерпретации материалов СМИ и проверка источников информации. Методы анализа намерений (интенций) авторов статей.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие традиционного ислама. Основные положения вероучения и культа ислама.

1. Формирование ислама и основных направлений в его рамках.
2. Анализ структуры Корана.
3. Структура Сунны.
4. Школы мусульманского права.
5. Вероучение и культ в исламе.
6. Ислам в России.

Тема 2. СМИ на современном историческом этапе: цели, задачи. Типология форм СМИ.

1. Подходы к определению СМИ.
2. Научные теории, объясняющие современную сферу медиа.
3. Цели и задачи СМИ.
4. Типология форм СМИ.

Тема 3. «Светские» СМИ о традиционном исламе.

1. Светские СМИ: классификация.
2. Место новостей о культуре и религии в структуре изданий.
3. Анализ новостной ленты в издании «НГ-религии».
4. Традиционный ислам в материалах «НГ-религии».
5. Анализ новостных лент в других изданиях (по выбору студентов).

Тема 4. Конфессиональные СМИ о традиционном исламе.

1. Конфессиональные СМИ: классификация.
2. Основные разделы в конфессиональных изданиях.
3. Анализ новостной ленты в издании «Ислам Минбаре».
4. Анализ новостных лент в других изданиях (по выбору студентов).

Тема 5. СМИ Владимира и Владимирской области о традиционном исламе.

1. СМИ Владимира и Владимирской области: основные издания.
2. Специфика региональных СМИ.
3. Место новостей об исламе в сравнении с другими конфессиями.
4. Публикации о традиционном исламе в региональных СМИ (по выбору студентов).

Тема 6. Основные подходы к анализу и интерпретации материалов СМИ о религиях.

1. Оценка изданий СМИ, их политики по отношению отбора материалов и способов его подачи.
2. Подходы к интерпретации материалов СМИ.

3. Проверка первичных источников информации.
4. Методы анализа намерений (интенций) авторов статей (по выбору студентов).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1

Вопросы к рейтинг-контролю:

1. История ислама в России: основные периоды.
2. СМИ на современном историческом этапе: основные цели, задачи. Типология форм СМИ.
3. Традиционный ислам в России в конце 20 – начале 21 вв.
4. СМИ в современной России.

Рейтинг-контроль №2

Вопросы к рейтинг-контролю:

1. Светские СМИ о традиционном исламе: интерпретация «извне».
2. Мусульманские религиозные организации во Владимире и Владимирской области в конце 20 – начале 21 вв.
3. Конфессиональные (мусульманские) СМИ о традиционном исламе: интерпретация «изнутри».
4. Светские и конфессиональные СМИ о процессах межрелигиозного (межкультурного) диалога.

Рейтинг-контроль №3

Вопросы к рейтинг-контролю:

1. СМИ города Владимира о традиционном исламе.
2. Особенности религиозоведческого анализа содержания светских СМИ о традиционном исламе.
3. СМИ Владимирской области о традиционном исламе.
4. Особенности религиозоведческого анализа содержания конфессиональных (мусульманских) СМИ о традиционном исламе.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Вероучение ислама и его стержневые идеи.
2. Основные направления ислама.
3. История ниспослания Корана Мухаммаду и его кодификации. Анализ структуры Корана. Особенности его комментирования.
4. Религиоведческий анализ 1, 2, 96-114 сур Корана.
5. Сунна как религиозный текст ислама.
6. Шариат и фикх: основные понятия.
7. Истоки арабо-мусульманской философии: античная мысль.
8. Понятие «арабо-мусульманская философия». Философия и исламское вероучение. Парадигма классической арабо-мусульманской философии.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

1. Основные положения вероучения традиционного ислама. Религиозные обычаи и обряды в исламе.
2. История ислама в России: основные периоды.
3. Традиционный ислам в России в конце 20 – начале 21 вв.
4. СМИ на современном историческом этапе: основные цели, задачи. Типология форм СМИ.
5. СМИ в современной России.
6. Светские СМИ о традиционном исламе: интерпретация «извне».
7. Конфессиональные (мусульманские) СМИ о традиционном исламе: интерпретация «изнутри».
8. Светские и конфессиональные СМИ о процессах межрелигиозного (межкультурного) диалога.
9. Мусульманские религиозные организации во Владимире и Владимирской области в конце 20 – начале 21 вв.
10. СМИ города Владимира о традиционном исламе.
11. СМИ Владимирской области о традиционном исламе.
12. Особенности религиоведческого анализа содержания светских СМИ о традиционном исламе.
13. Особенности религиоведческого анализа содержания конфессиональных (мусульманских) СМИ о традиционном исламе.
14. Особенности религиоведческого анализа содержания конфессиональных (христианских) СМИ о традиционном исламе.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «СМИ и традиционный ислам» включает в себя следующие виды деятельности:

1. повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
3. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях.

1. Назовите основные особенности традиционного ислама в современной России.
2. Какие вы можете назвать недостатки светских СМИ при освещении религиозных праздников традиционного ислама, образа жизни мусульман? Если вы считаете, что недостатков нет – аргументируйте свою позицию.
3. Какие вы можете назвать недостатки конфессиональных (мусульманских) СМИ при освещении образа жизни мусульман? Если вы считаете, что недостатков нет – аргументируйте свою позицию.
4. На примере 2-3 статей из СМИ по Владимиру (Владимирской области) выделите особенности освещения в СМИ традиционного ислама (можете сравнить с освещением в СМИ православия; протестантизма; других религиозных направлений).
5. Каких принципов, на ваш взгляд, должен придерживаться религиовед при анализе (интерпретации) информации в СМИ о религиях?

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|---|-------------|---|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| Основная литература | | |
| 1. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М.: Прометей, 2013. - 288 с. | 2013 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html |
| 2. Сияющий Коран: Взгляд библеиста / Д. В. Щедровицкий. - 4-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 313 с.). - М. : Теревинф, 2015. | 2015 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421203124.html |
| 3. Религиоведение [Электронный ресурс] / Лобазова О. Ф. - М. : Дашков и К, 2013. - 488 с. | 2013 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html |
| Дополнительная литература | | |
| 1. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / Карен Армстронг; Пер. с англ. - 3-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2011. - 500 с. | 2011 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916710939.html |
| 2. Информация и общественное мнение: От репортажа в СМИ к реальным переменам / Под ред. Румин Ислам; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишерз, 2010. - 293 с. | 2010 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961410969.html |

6.2. Периодические издания

| Название | Режим доступа |
|---|--|
| Философия, методология и история науки – научно-практический журнал | URL: http://pmhsjournal.com |
| Логос. Философско-литературный журнал. | URL: http://logosjournal.ru/ |

6.3. Интернет-ресурсы

| Название | Режим доступа |
|---|---|
| База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i> | https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic |
| База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i> | http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved= |
| Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect | https://www.sciencedirect.com/ |
| Интернет-сервис "Антиплагиат" | https://vlsu.antiplagiat.ru/ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
| Электронная библиотека ACM Digital Library | https://dl.acm.org/ |
| БД INSPEC компании EBSCO Publishing | https://www.ebsco.com/ |
| Платформа Springer Link | https://link.springer.com/ |
| Платформа Nature | https://www.nature.com/siteindex |
| База данных Springer Materials | https://materials.springer.com/ |

| | |
|--|---|
| База данных zbMath | https://zbmath.org/ |
| База данных Nano | https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russiannano |
| ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс») | http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html |
| ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М») | https://znanium.com/ |
| ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа») | http://www.iprbookshop.ru/ |
| ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт») | https://urait.ru/ |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа») | https://biblioclub.ru/ |
| ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ») | https://academia-moscow.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил Аринин Е.И., проф., д.ф.н. _____
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

Настоятель прихода религиозной организации
«Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии
Римско-католической церкви в г. Владимире»

 _____ Зуев С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философия и религиоведение

Протокол № 12 от 24.06.2021 года

Заведующий кафедрой _____ Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления _____

Протокол № 12 от 24.06.21 года

Председатель комиссии _____
(ФИО, должность, подпись)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕобразовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель ФИО | Основание (номер и дата протокола заседания кафедры) |
|-----------------|---|-----------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 20/23 учебный год
Протокол заседания кафедры № 6 от 24.06.22 года
Заведующий кафедрой Аркин Е.И.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
