

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности



А.А. Манфилов

« 28 » 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ РЕЛИГИЙ И КУЛЬТОВ
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки: Религиоведение

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лабора- т. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
6	3/108	18	18		72	Зачет
Итого	3/108	18	18		72	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- повышение общекультурного уровня;
- усвоение систематических знаний в области современного религиоведения по НРД;
- **формирование способности** выступать в качестве экспертов в области новых религиозных движений
- ознакомление с эволюционными процессами - появления новых религий в современном мире;

Задачи освоения дисциплины:

- выработка понимания о феномене новых религиозных движений как одной из острейших социальных, политических и правовых проблем современного мира; важности формирования разумной позиции в отношении НРД, основанной на всестороннем изучении проблемы;
- помощь в овладении методами религиоведческого исследования применительно к НРД, овладение понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований;
- понимание социальных, экономических, политических и психологических предпосылок как возникновения тех или иных НРД, так и привлечения в них новых членов;
- приобретение опыта анализа разнообразной религиоведческой и религиозной литературы;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Особенности развития современных религий и культов» находится в вариативной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Новые религиозные движения», «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-6	частичное	<p>Знать: основы новых религиозных движений и культов для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия благодаря пониманию базовых характеристик современной картины мира</p> <p>Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия через осмысление ведущих характеристик современной картины мира</p>
ПК-2	частичное	<p>Знать: принципы и методы научно-исследовательской работы в коллективе по церковно-исторической проблематике.</p> <p>Уметь: производить компаративный анализ реалий новых религиозных движений, выявлять исторические корни НРД в современной жизни и давать им самостоятельные оценки.</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе во время проведения коллоквиумов, дискуссий, ролевых игр</p>
ПК-3	частичное	Знать: область философии религии для преподавания

		<p>философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования</p> <p>Уметь: пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области философии религии</p> <p>Владеть: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями</p>
ПК-33	частичное	<p>Знать: основы новых религиозных движений и культов для проведения экскурсии в религиозную организацию</p> <p>Уметь: подать информацию о той или иной религиозной организации</p> <p>Владеть: навыками проведения экскурсий в религиозную организацию</p>
ПК-34	частичное	<p>Знать: базовые понятия и категории в области новых религиозных движений для организации и выполнения книжных, журнальных, словарных и энциклопедических проектов, деятельности авторских коллективов</p> <p>Уметь: организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов сквозь призму основных категорий дисциплины «Особенности развития современных религий и культов»</p> <p>Владеть: способностью организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Тема 1. Понятие НРД	6	1-2	2	2		8	2/50%	

2	Тема 2. Феномен сакрального. Архаичные экстатические культы и религиозная практика ИСС.	6	3-4	2	2	8	2/50%	
3	Тема 3. Религии "Нового века" как отражение глобальных проблем современности	6	5-6	2	2	8	2/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Е.П. Блаватская и теософское общество. АгниЙога и Рерихианство.	6	7-8	2	2	8	2/50%	
5	Тема 5. «Четвёртый путь» Гурджиева. Система П. Иванова.	6	9-10	2	2	8	2/50%	
6	Тема 6. Неомистики Востока к. XIX – сер. XX в. (Рамакришна, С. Вивекананда, Р. Махариши, Шри Ауробиндо)	6	11-12	2	2	8	2/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Тема 7. Современные индийские мистики и их последователи (Д. Кришнамурти, Раджниш, Саи Баба, Такар Сингх, Шри Чинмой)	6	13-14	2	2	8	2/50%	
8	Тема 8. Современные особые направления ислама: шииты, исмаилиты, друзы, кандидаты, ассасины, марабуты, езиды.	6	15-16	2	2	8	2/50%	
9	Тема 9. Новые религиозные движения восточной ориентации в западном мире.	6	17-18	2	2	8	2/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 6 семестр:				18	18	72	18/50%	зачет
Наличие в дисциплине КПи/КР					-			
Итого по дисциплине				18	18	72	18/50%	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие НРД

Терминология. Понятие церкви, деноминации, секты, культа, движения. Дихотомия по Веберу церковь-секта. Понятие рынка религий и внеконфессиональной религиозности. Процессы сакрализации и секуляризации как один из источников рождения НРД.

Тема 2. Феномен сакрального. Архаичные экстатические культы и религиозная практика ИСС.

Описание феномена сакрального в различных философских направлениях. Социально-регулятивные практики в архаичных сообществах (М. Элиаде, М. Мосс, К. Леви-Строс, П. Радин, Э. Дюркгейм). Философия мифа. Опыт ИСС в архаичных культах и современных формах культуры. История наркотиков и психотропных средств (Т. Лири). Методы манипуляции сознанием адепта. Формы вербовки неопитов. Экстатические практики в современных молодёжных субкультурах. Спецфармакология. Психологические характеристики транса. История карательной психиатрии. Современный фетишизм. Рынок сакрального. Социально-экономические предпосылки развития эзотерики.

Тема №3 Религии "Нового века" как отражение глобальных проблем современности

Религии Нового века в современном мире, становление и распространение. Философия, мировоззрение и духовная практика ньюэйджеров. Социальная ориентация и этика. Последователи Нью-Эйдж в России, их основные типы и организации. Юридический статус объединений,

отношение к Нью-Эйдж традиционных религий России. Нью Эйдж и мода на духовность. Современная медиасреда как популяризатор неомистицизма и эзотерики. Мир без «рассказчика» и экзистенциальный кризис постмодерна. Неомифология в информационных потоках.

Тема № 4. Е.П. Блаватская и теософское общество. АгниЙога и Рерихианство.
НТР и синетз всех религий. Новая этика в постиндустриальную эпоху. Биография Блаватской. В.С. Соловьёв и «Разоблачённая Изида». Современные теософские общества. Теокосмогония «Тайной Доктрины». Теософская антропология. Эволюционные процессы согласно теософскому учению. Биография и социально-политическая деятельность А. Безант. История рерихианства. Экспедиция Рериха на Восток. Анализ текстов «Живой Этики». Базовые положения доктрины «Агни-Йоги». «Живая этика» и наука. «Живая Этика» в современном образовании. Диалоги «Рерихов» и РПЦ в интернет –пространстве.

Тема № 5 «Четвёртый путь» Гурджиева. Система П. Иванова.
Биография Г.И. Гурджиева. Синтез суфизма, буддизма и христианства в учении Г.И. Гурджиева. Деятельность Г.И. Гурджиева и П.Д. Успенского в начале XX в. Институт гармоничного развития человека. Миф о Трикстере и «Путь хитреца» в Айда-Йоге. Динамическая медитация. Анализ «Рассказов Вельзевула». Влияние учения Гурджиева на философию Дж. Беннета. Антропология в учении Гурджиева. Биография П. Иванова. Идея и здоровья и бессмертия в учении П. Иванова. Самобытность доктрины П. Иванова – параллели с восточными мистическими культами. «Миф о телесности» в современном медиапространстве. БАДы, рынок всеобщего оздоровления, экономические пирамиды и секты.

Тема № 6. Неомистики Востока к. XIX – сер. XX в. (Рамакришна, С. Вивекананда, Р. Махариши, Шри Ауробиндо)

История индуизма. Реформы индуизма и ориенталистский романтизм XIX в. Учение Рамакришны. Влияние Рамакришны на индийский национализм. Вивекананда и Рамакришна Матх и Миссия Рамакришны. Формы фетишизма и недвойственности, опыт «God vision» в современных индуистских культах. Махариши и секта Трансцендентальной медитации. Трансценденталистский ренессанс в западной цивилизации XX в. Ведические университеты в современной Европе. Философия сознания и «Наука Созидательного Разума». Технологии ведических вибраций и Аюр-Веда. Шри Ауробиндо - основатель интегральной йоги. Основные положения интегральной йоги. Санскрит – праязык человечества. Дхарма, мантрика, пранаяма, экадаши, антахкарана. Протоиндуистская эстетика в современной массовой культуре. Эстетика Дзен в молодёжных субкультурах.

Тема №7 Современные индийские мистики и их последователи (Д. Кришнамурти, Раджниш, Саи Баба, Такар Сингх, Шри Чинмой)

Психологические характеристики гуризма. Европейская мечта о Востоке – история вопроса. Биография современных гуру. Способы изменения сознания в восточных культах. Жажда «Быть богом» и клиническая психиатрия. Медитация и подавление воли. Сатья, према, сахана и ахимса – и символическое пространство русской ментальности. Система Веданата. Система Санкхья. Йога Патанджали. Веды и упанишады. Биография Саи Бабы.

Тема №8. Современные особые направления ислама: шииты, исмаилиты, друзы, кандидаты, ассасины, марабуты, езиды

История возникновения шиизма. Зайдиты и имамиты. Исмаилиты и исламский мистицизм. «Владыка горы» и идеология ассасинов. Массмедийная романтизация ассасинов (XX-XXI в.в.). Сефид-Шамеганы и их влияние на развитие ислама на Кавказе. Мифы о ваххабизме. Марабуты: новая интерпретация суфийских доктрин. Курдские езиды в диалоге с исламом. Секты «Нурджулар», «Сулейманджи»: идеи пантюркизма на территории современной России. Вахаббизм и религиозная мода на Северном Кавказе.

Тема № 9. Новые религиозные движения восточной ориентации в западном мире.
История возникновения. Шрила Прабхупада – основатель Международного общества Сознания Кришны (МОСХ). Последователи МОСХ в современном мире, численность, география распространения. Юридический статус объединений. Вероучение содержание, религиозно-философские источники. Богослужение, основные обряды. Маха-мантра. Структуры, организация внутренней жизни, учебные и воспитательные учреждения, миссионерская и издательская деятельность. Последователи, их основные типы, морально-этические принципы, повседневная жизнь. Кришнаиты в России. Появление и распространение. Юридический статус объединений

кришнаитов, отношение ведущих общественно-политических движений и традиционных конфессий. Брахма-Кумарис, Раджа-Йога, Бхагавана Шри Раджниша (Ошо), Сахаджа-Йога, Прабхат Ранджан Саркар и "Ананда марги", Псевдотантристы: "Ашрам Шамбалы", А. Лапин и другие, "Радхасоами Сатсангх" "Организация здоровья, счастья и святости".

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие НРД

1. Понятие церкви, деноминации, секты, культа, движения.
2. Дихотомия по Веберу церковь-секта.
3. Понятие рынка религий и внеконфессиональной религиозности. Процессы сакрализации и секуляризации как один из источников рождения НРД.

Тема 2. Феномен сакрального. Архаичные экстатические культы и религиозная практика ИСС.

1. Социально-регулятивные практики в архаичных сообществах (М. Элиаде, М. Мосс, К. Леви-Строс, П. Радин, Э. Дюркгейм).
2. Философия мифа.
3. Опыт ИСС в архаичных культах и современных формах культуры.
4. История наркотиков и психотропных средств (Т. Лири).

Тема №3 Религии "Нового века" как отражение глобальных проблем современности

1. Философия, мировоззрение и духовная практика ньюэйджеров. Социальная ориентация и этика.
2. Последователи Нью-Эйдж в России, их основные типы и организации.
3. Юридический статус объединений, отношение к Нью-Эйдж традиционных религий России.

Тема № 4. Е.П. Блаватская и теософское общество. АгниЙога и Рерихианство.

1. Биография Блаватской.
2. Вс. С. Соловьёв и «Разоблачённая Изида».
3. Современные теософские общества.
4. Теокосмогония «Тайной Доктрины».
5. Теософская антропология.
6. Биография и социально-политическая деятельность А. Безант.
7. История рерихианства. Экспедиция Рериха на Восток.
8. Анализ текстов «Живой Этики».
9. Базовые положения доктрины «Агни-Йоги».

Тема № 5 «Четвёртый путь» Гурджиева. Система П. Иванова.

1. Биография Г.И. Гурджиева.
2. Синтез суфизма, буддизма и христианства в учении Г.И. Гурджиева.
3. Деятельность Г.И. Гурджиева и П.Д. Успенского в начале XX в.
4. Миф о Трикстере и «Путь хитреца» в Айда-Йоге.
5. Анализ «Рассказов Вельзевула».
6. Влияние учения Гурджиева на философию Дж. Беннета.
7. Антропология в учении Гурджиева. Биография П. Иванова.
8. Идея и здоровья и бессмертия в учении П. Иванова.
9. Самобытность доктрины П. Иванова – параллели с восточными мистическими культами.

Тема № 6. Неомистики Востока к. XIX – сер. XX в. (Рамакришна, С. Вивекананда, Р. Махариши, Шри Ауробиндо)

1. Учение Рамакришны.
2. Влияние Рамакришны на индийский национализм.
3. Вивекананда и Рамакришна Матх и Миссия Рамакришны.
4. Формы фетишизма и недвойственности, опыт «God vision» в современных индуистских культах. Трансценденталистский ренессанс в западной цивилизации XX в.
5. Ведические университеты в современной Европе. Философия сознания и «Наука Созидательного Разума».
6. Санскрит – праязык человечества.

7. Дхарма, мантрика, пранаяма, экадаши, антахкарана.
Тема №7 Современные индийские мистики и их последователи (Д. Кришнамурти, Раджниш, Саи Баба, Такар Сингх, Шри Чинмой)

1. Психологические характеристики гуризма.
2. Биография современных гуру.
3. Способы изменения сознания в восточных культурах.
4. Сатья, према, сахана и ахимса – и символическое пространство русской ментальности.
5. Система Веданата. Система Санкхья. Йога Патанджали.
6. Веды и упанишады.
7. Биография Саи Бабы.

Тема №8. Современные особые направления ислама: шииты, исмаилиты, друзы, кандидаты, ассасины, марабуты, езиды

1. История возникновения шиизма.
2. Зайдиты и имамиты.
3. Исмаилиты и исламский мистицизм.
4. «Владыка горы» и идеология ассасинов.
5. Сефид-Шамеганы и их влияние на развитие ислама на Кавказе.
6. Мифы о ваххабизме.
7. Марабуты: новая интерпретация суфийских доктрин.
8. Курдские езиды в диалоге с исламом.
9. Религиозные движения «Нурджулар», «Сулейманджи»: идеи пантюркизма на территории современной России.
10. Вахабизм и религиозная мода на Северном Кавказе.

Тема № 9. Новые религиозные движения восточной ориентации в западном мире.

1. Шрила Прабхупада – основатель Международного общества Сознания Кришны (МОСХ). Последователи МОСХ в современном мире, численность, география распространения. Юридический статус объединений.
2. Вероучение содержание, религиозно-философские источники.
3. Богослужение, основные обряды.
4. Структуры, организация внутренней жизни, учебные и воспитательные учреждения, миссионерская и издательская деятельность.
5. Последователи, их основные типы, морально-этические принципы, повседневная жизнь.
6. Кришнаиты в России. Появление и распространение. Юридический статус объединений кришнаитов, отношение ведущих общественно-политических движений и традиционных конфессий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Особенности развития религиозных движений и культов» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 1,2,3,4,5,6,7,8,9);
- Анализ ситуаций (тема № 2,3,4,5, 6,7,8);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 2,3,4,5).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №1

1. Охарактеризуйте трудности определения феномена новых религиозных движений.
2. Каковы специфические черты религий «Нового века» («Нью Эйдж»).
3. Экстатические практики в современных молодёжных субкультурах.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №2

1. В чем специфика текстов «Живой Этики»?

2. Что представляет из себя учение Агни-Йоги?

3. Какое положение учения Рамакришны легло в основу идеологии большинства современных неорелигиозных движений?

4. Суть доктрины Порфирия Иванова

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №3

1. В чем состоит кардинальное отличие Раджниша от других мистиков?

2. В чём суть мистического учения исмаилизма.

3. История Вахаббизма на Северном Кавказе

4. В чем особенности учения и духовной практики «Сахаджа Йоги»?

Основные вопросы для самостоятельной работы по дисциплине «Особенности развития современных религий и культов»

Тема 1. Понятие НРД

1. Охарактеризуйте трудности определения феномена новых религиозных движений.
2. В чем специфика конфессионального подхода к определению новых религиозных движений.

Тема 2. Феномен сакрального. Архаичные экстатические культы и религиозная практика ИСС.

1. Методы манипуляции сознанием адепта.
2. Формы вербовки неофитов.
3. Экстатические практики в современных молодёжных субкультурах.

Тема №3 Религии "Нового века" как отражение глобальных проблем современности

1. Каковы специфические черты религий «Нового века» («Нью Эйдж»).
2. Какие организации относят к движению «Нью Эйдж».
3. Какие особенности современного мира нашли свое отражение в доктринах религий «Нового века».
4. В чем причина негативного отношения к новым религиозным движениям в обществе?
5. Назовите трагические события, связанные с деятельностью религиозных новообразований.
6. Каковы критерии определения деструктивности религиозной организации?
7. Как регулируется деятельность религиозных новообразований на Западе?

Тема № 4. Е.П. Блаватская и теософское общество. АгниЙога и Рерихианство.

1. На какие периоды можно разделить жизнь Е.П. Блаватской?
2. Перечислите основные труды Е.П. Блаватской.
3. Какую цель ставит перед собой теософия?
4. Опишите процесс развития мироздания согласно "Тайной Доктрины".
5. Каково строение человека по теософскому учению?
6. Раскройте процесс эволюции человека?
7. Какое место занимает нравственность в учении теософии?
8. Кто был соратником Е.П. Блаватской и ее приемником?
9. Чем занималась А. Безант до знакомства с теософией?
10. Какова была социально-политическая деятельность А. Безант в теософском обществе?
11. Назовите основные труды А. Безант.
12. Как относится к теософии Православная церковь?
13. Как готовилась и каковы результаты экспедиции семьи Рерих на Восток?
14. Как появляются тексты «Живой Этики»?
15. В чем специфика текстов «Живой Этики»?
16. Что представляет из себя учение Агни-Йоги?
17. Какое место занимает этика в учении Агни-Йоги?
18. За что критикуют представители Православной церкви учение и создателей Агни-Йоги?

Тема № 5 «Четвёртый путь» Гурджиева. Система П. Иванова.

1. Каким образом Г. Гурджиев создал свою «Систему»?

2. Кто был наиболее известным учеником Гурджиева?
3. Как соотносятся в человеке личность и сущность?
4. Какие центры есть в человеке по учению Гурджиева?
5. Какие типы людей выделяет Гурджиев?
6. Какие методы развития сознания использует Гурджиев?
7. Суть доктрины Порфирия Иванова

Тема № 6. Неомистики Востока к. XIX – сер. XX в. (Рамакришна, С. Вивекананда, Р. Махариши, Шри Ауробиндо)

1. Какое положение учения Рамакришны легло в основу идеологии большинства современных неорелигиозных движений?
2. Какую роль сыграл Вивекананда в возникновении «культы Востока»?
3. В чем особенность духовной практики Р. Махариши?
4. Охарактеризуйте основные этапы духовного пути Шри Ауробиндо.
5. В чем состоит отличие интегральной йоги от традиционной йоги?
6. Какова цель духовной эволюции человека по учению Ауробиндо?

Тема №7 Современные индийские мистики и их последователи (Д. Кришнамурти, Раджниш, Саи Баба, Такар Сингх, Шри Чинмой)

1. Какие особенности учения Кришнамурти можно выделить?
2. В чем состоит кардинальное отличие Раджниша от других мистиков?
3. Каким должен быть новый человек по учению Раджниша?
4. В чем особенности личности Сатьи Саи Бабы и его проповеди?
5. Укажите основные положения духовной практики «Сант Мат».
6. Чем наиболее известен проповедник Шри Чинмой?

Тема №8. Современные особые направления ислама: шииты, исмаилиты, друзы, кандидаты, ассасины, марабуты, езиды

1. Опишите историю исмаилитского откола.
2. В чём суть мистического учения исмаилизма.
3. Каковы особенности политической и социальной деятельности организаций «Нурджулар» и «Сулейманджи» на территориях Турции и России.
4. История Вахаббизма на Северном Кавказе
5. Охарактеризуйте деструктивные элементы в деятельности Сефид-Шамеганов.
6. В чем особенности процесса романтизации ассасинов?
7. Езидизм и духовный ренессанс современных курдов.

Тема № 9. Новые религиозные движения восточной ориентации в западном мире.

1. Раскройте основные положения учения и практики кришнаизма.
2. Охарактеризуйте социальную деятельность и планы кришнаитов.
3. В чем причина широкого распространения трансцендентальной медитации?
4. Каковы социальные проекты движения ТМ?
5. На что направлены и где осуществляются научные исследования ТМ?
6. Опишите историю создания и социальную деятельность «Ананда Марги».
7. Охарактеризуйте духовного лидера «Миссии божественного света» и популярность этой организации.
8. Опишите историю создания организации «Брахма Кумарис».
9. Каковы особенности миссионерской деятельности «Брахма Кумарис»?
10. Каковы особенности учения и духовной практики в центре йоги «Крылья совершенства»?
11. Кто и когда создал «Сахаджа Йоги»?
12. В чем особенности учения и духовной практики «Сахаджа Йоги»?
13. В чем особенности распространения и где основные центры «Сахаджа Йоги»?

Вопросы к зачету:

1. Понятие церкви, деноминации, секты, культура, движения.
2. Социально-регулятивные практики в архаичных сообществах (М. Элиаде, М. Мосс, К. Леви-Строс, П. Радин, Э. Дюркгейм).
3. Современный фетишизм.

4. Социально-экономические предпосылки развития эзотерики.
5. Философия, мировоззрение и духовная практика ньюэйджеров.
6. История рерихианства
7. Экспедиция Рериха на Восток.
8. Базовые положения доктрины «Агни-Йоги».
9. Синтез суфизма, буддизма и христианства в учении Г.И. Гурджиева
10. Идея и здоровья и бессмертия в учении П. Иванова
11. Учение Рамакришны
12. Дхарма, мантрика, пранаяма, экадаши, антахкарана.
13. Веды и упанишады
14. Система Веданата.
15. Система Санкхья.
16. История возникновения шиизма
17. Исмаилиты и исламский мистицизм
18. Вахабизм и религиозная мода на Северном Кавказе.
19. Шрила Прабхупада – основатель Международного общества Сознания Кришны (МОСХ).

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
Кантеров И.Я. Новые религиозные движения (введение в основные концепции и термины): учеб. пособие. – Владимир: Изд-во ВГУ, 2006. – 386 с.	2006		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1183/1/886.pdf
Лобазова О.Ф., Религиоведение / Лобазова О. Ф. - М. : Дашков и К, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01766-7	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html
Пивоваров Д.В., Социоцентрические религии / Д.В. Пивоваров - М. : ФЛИНТА, 2017. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-3209-0	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976532090.html
Дополнительная литература			
Петюкова О.Н., Государственная регистрация религиозных организаций в Российской Федерации: научно-практический комментарий /	2007		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720508456.html

Петюкова О.Н. - М. : Юстицинформ, 2007. - 168 с. - ISBN 978-5-7205-0845-6			
Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи [Электронный ресурс] / Н.Е. Муженская. - М. : Проспект, 2014. - 744 с. - ISBN 978-5-392-13113-6.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISI^N9785987046692.html

7.2. Периодические издания

1. Этическая мысль. URL: <https://iphras.ru/em.htm>
2. Религиоведение: научно-теоретический журнал. — Благовещенск.
3. Религиоведческие исследования: академический журнал. - Москва.
4. Государство, религия и церковь в России и за рубежом: научный журнал, посвященный междисциплинарному изучению религии. - Москва.

7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
- 3 ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>
4. ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
6. <http://www.gramota.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил
к. филос. наук
доцент каф. «Философия и религиоведение»

Хижий М.Л.

Рецензент
(представитель работодателя)
к. филол. наук
доцент каф. «Философия, история, право
и межкультурная коммуникация» Владимирского
филиала Финуниверситета

Кузнецова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Фир»
Протокол № 1 от 28.08.2019 года
Заведующий кафедрой

Аринин Е.И

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.03.03. Религиоведение
Протокол № 1 от 28.08.2019 года
Председатель комиссии

Аринин Е.И

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____