

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



Проректор  
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 08

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Латинский язык**  
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки **47.03.03. «Религиоведение»**

Профиль/программа подготовки **«Религиоведение»**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. за- нятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
2	2/72	18	18		36	Зачёт
Итого	2/72	18	18		36	Зачёт

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – расширение общелингвистического кругозора студентов, выработка научного подхода к изучению латинского языка для того, чтобы понимать сочинения западных отцов Церкви и быть способным перевести или оценить перевод не-большого осмысленного отрывка из их творений со знанием дела.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) сформировать навыки обращения с двуязычными латинско-русским и русско-латинским словарями, обучить основам перевода и грамматического анализа латинских текстов;
- 2) показать особенности системной организации грамматического строя латинского языка;
- 3) раскрыть закономерности развития словарного состава латинского языка и его влияние на лексику древних и современных языков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Русский язык», «Иностранный язык», «История».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-12	частичное	<p><b>Знать:</b> - основные культурные и языковые вехи истории Древнего Рима. Фонетический строй латинского языка,</p> <p>- основные грамматические категории морфологического, синтаксического и лексического строя латинского языка; принципы латинского словообразования, парадигмы именного склонения и глагольного спряжения,</p> <p>- лексический минимум латинского языка;</p> <p><b>Уметь:</b> читать и переводить тексты со словарем,</p> <p>- определять тип склонения существительных по их признакам, склонять существительные и прилагательные I–II, III склонения; определять тип спряжения и основу инфлекта,</p> <p>- осуществлять замену активной конструкции на пассивную и наоборот; определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения в романских языках;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамматического анализа,</p> <p>- навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария,</p>

		- навыками сопоставлять факты разных языков – латыни, изучаемого современного европейского, церковнославянского и родного языка.
ПК-26	частичное	<p><u>Знать:</u> основные культурные и языковые вехи истории Древнего Рима. Фонетический строй латинского языка,</p> <p>- основные грамматические категории морфологического, синтаксического и лексического строя латинского языка; принципы латинского словообразования, парадигмы именного склонения и глагольного спряжения,</p> <p>- лексический минимум латинского языка;</p> <p><u>Уметь:</u> - читать и переводить тексты со словарем,</p> <p>- определять тип склонения существительных по их признакам, склонять существительные и прилагательные I–II, III склонения склонения; определять тип спряжения и основу инфлекта,</p> <p>- осуществлять замену активной конструкции на пассивную и наоборот; определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения в романских языках;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками грамматического анализа,</p> <p>- навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария,</p> <p>- навыками сопоставлять факты разных языков – латыни, изучаемого современного европейского, церковнославянского и родного языка.</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/ тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		

1	Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение древних (латинского и древнегреческого) языков. Основные сведения по истории древних (латинского и древнегреческого) языков.	2	1	2			2	1/50	
2	Состав латинского алфавита. Произношение гласных, дифтонгов (au, eu) и диграфов (ae, oe). Произношение согласных. Правила ударения. Основные законы исторической фонетики.	2	2		2		2	1/50	
3	Общая характеристика латинского глагола. Четыре спряжения глагола. Времена системы инфекта латинского глагола. Imperativus. Личные местоимения.	2	3	2			2	1/50	
4	Имя существительное. Первое и второе склонения имен существительных.	2	4		2		2	1/50	
5	Прилагательные 1-ой группы. Склонение прилагательных по образцу существительных 1,2,-го склонений. Притяжательные местоимения. Participium perfecti passivi et futuri activi.	2	5	2			2	1/50	Рейтинг-контроль №1
6	Страдательный залог системы инфекта. Praesens indicativi passivi.	2	6		2		2	1/50	
7	Глаголы сложные с esse. Местоимения is, ea, id.	2	7	2			2	1/50	
8	Прошедшее незаконченное время действительного и страдательного залога (Imperfectum). Futurum I indicativi правильных глаголов.	2	8		2		2	1/50	
9	Третье склонение имен существительных. Третье согласное, гласное и смешанное склонения. Два типа основ существительных 3-го склонения. Образование форм nominativus singularis. Фонетические изменения основы в формах nominativus singularis и косвенных падежах. Род существительных 3-го склонения.	2	9	2			2	1/50	

10	Participium praesentis activi.	2	10		2		2	1/50	
11.	Прилагательные 2-ой группы. Прилагательные трех, двух, одного окончаний. Склонение прилагательных по образцу существительных 3-го склонения.	2	11	2			2	1/50	Рейтинг-контроль №2
12.	Система перфекта. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi activi.	2	12		2		2	1/50	
13.	Образование времен системы перфекта страдательного залога. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi passivi.	2	13	2			2	1/50	
14.	Инфинитивы. Инфинитивные обороты. Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivis. Методика перевода оборотов.	2	14		2		2	1/50	
15.	Основа и род существительных 4-го склонения. Образование от супина. Основа и род существительных 5-го склонения.	2	15	2			2	1/50	
16.	Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие.	2	16		2		2	1/50	
17.	Отложительные и полуотложительные глаголы.	2	17	2			2	1/50	
18.	Numeralia. Kalendarium Romanorum	2	18		2		2	1/50	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр:			1-18	18	18		36	18/50	Зачёт
Наличие в дисциплине КИ/КР									
Итого по дисциплине			1	18	18	18	36	18/50	Зачёт

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение древних (латинского и древнегреческого) языков. Основные сведения по истории древних (латинского и древнегреческого) языков.

Тема 2. Состав латинского алфавита. Произношение гласных, дифтонгов (au, eu) и диграфов (ae, oe). Произношение согласных. Правила ударения. Основные законы исторической фонетики.

Тема 3. Общая характеристика латинского глагола. Четыре спряжения глагола. Времена системы инфекта латинского глагола. Imperativus. Личные местоимения.

Тема 4. Имя существительное. Первое и второе склонения имен существительных.

Тема 5. Прилагательные 1-ой группы. Склонение прилагательных по образцу существительных 1,2,-го склонений. Притяжательные местоимения. Participium perfecti passivi et futuri activi.

Тема 6. Страдательный залог системы инфлекта. Praesens indicativi passivi.

Тема 7. Глаголы сложные с esse. Местоимения is, ea, id.

Тема 8. Прошедшее незаконченное время действительного и страдательного залога (Imperfectum). Futurum I indicativi правильных глаголов.

Тема 9. Третье склонение имен существительных. Третье согласное, гласное и смешанное склонения. Два типа основ существительных 3-го склонения. Образование форм nominativus singularis. Фонетические изменения основы в формах nominativus singularis и косвенных падежах. Род существительных 3-го склонения.

Тема 10. Participium praesentis activi.

Тема 11. Прилагательные 2-ой группы. Прилагательные трех, двух, одного окончаний. Склонение прилагательных по образцу существительных 3-го склонения.

Тема 12. Система перфекта. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi activi.

Тема 13. Образование времен системы перфекта страдательного залога. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi passivi.

Тема 14. Инфинитивы. Инфинитивные обороты. Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivis. Методика перевода оборотов.

Тема 15. Основа и род существительных 4-го склонения. Образование от супина. Основа и род существительных 5-го склонения.

Тема 16. Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие.

Тема 17. Отложительные и полуотложительные глаголы.

Тема 18. Numeralia. Kalendarium Romanorum

## Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

На практических занятиях студенты осуществляют устный и письменный перевод текстов учебного пособия по дисциплине, выполняют упражнения и задачи в целях развития навыков устной и письменной речи.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Латинский язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы № 1- 18).
- Разбор конкретных ситуаций (темы №1 - 18)

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### Примерный перечень заданий к рейтинг-контролю № 1

##### Вариант I

**Задание 1.** Определите грамматическую форму словосочетания (род, число, падеж) и переведите.

illi consilio bono		
--------------------	--	--

istis viis longis		
-------------------	--	--

**Задание 2.** Образуйте указанные грамматические формы данных словосочетаний.

illa vita humana	Gen. Sg.	
	Acc. Pl.	
iste discipulus sanus	Dat. Sg.	
	Gen. Pl.	

**Задание 3.** Определите грамматическую форму глагола (лицо, число, время, наклонение, залог) и переведите.

scribitur		
dic		
tangimus		
ornamini		
student		

**Задание 4.** Образуйте указанные формы данных глаголов.

vivo	2 Pl. Praes. ind. act.	
sentio	3 Pl. Praes. ind. pass.	
clamo	3 Sg. Praes. ind. act.	
taceo	2 Pl. Imperat.	
audio	1 Pl. Praes. ind. pass.	

**5. Переведите на русский язык:** 1. Julia amīca Tulliae est. 2. Julia et Tullia amīcae sunt. 3. In aqua est vita. 4. In insūla sunt viae. 5. In Eurōpa sunt poētae. 6. Patria Juliae est in Eurōpa. 7. In Asia sunt bestiae. 8. Schola est via scientiārum. 9. In luna vita non est. 10. Diana et Minerva sunt deae. 11. Historia est schola vitae. 12. In silvis Asiae bestiae et plantae sunt. 13. Britannia est in insula. 14. Amīcae sumus. 15. Filia incōlae Eurōpae es. 16. Lingua Latīna est lingua Eurōpae. 17. Roma est in Italia. 18. Athēnae sunt in Graecia. 19. Sine amicitia non est vita.

### Вариант II

**Задание 1.** Определите грамматическую форму словосочетания (род, число, падеж) и переведите.

illis victoriis claris		
istius periculi magni		

**Задание 2.** Образуйте указанные грамматические формы данных словосочетаний.

ista terra pulchra	Dat. Sg.	
	Nom. Pl.	
ille agricola malus	Gen. Sg.	
	Acc. Pl.	

**Задание 3.** Определите грамматическую форму глагола (лицо, число, время, наклонение, залог) и переведите.

Defenduntur		
Fac		
Creditis		
Monstraris		
Mittit		

**Задание 4.** Образуйте указанные формы данных глаголов.

venio	1 Pl. Praes. ind. act.	
traho	3 Sg. Praes. ind. pass.	
capio	2 Sg. Imperat.	
debeo	2 Sg. Praes. ind. act.	
narro	3 Pl. Praes. ind. pass.	

**5. Переведите на русский язык:** 1. Bene discere debemus. 2. Laborare debetis. 3. Silvae ornant terram. 4. Amicae fabulam legunt. 5. Patriam amamus. 6. Poetae fabulas narrant. 7. In silva ambulatis. 8. Nautae vivunt in insula. 9. Schola scientias praebet. 10. Victoria incolis gloriam praebet. 11. Amica epistulam scribit et Juliae mittit. 12. Statuae vias Romae ornant. 13. Fabulam amicis narramus. 14. Quo vadis? 15. Cur male legitis? 16. Semper sperare licet. 17. Incolae Graeciae ab insula ad insulam navigare debent. 18. Tantum scimus, quantum memoriae tenemus. 19. Nunquam male laboro. 20. Nihil audimus. 21. Patriam amare et defendere debemus. 22. Non scholae, sed vitae discimus. 23. Nautae in insulam veniunt. 24. Discipulae audiunt, quod magistrae dicunt. 25. Divitiae sunt non in pecunia, sed in sapientia. 26. Natura nihil sine causa gignit. 27. Ut sentio, ita dico.

### Примерный перечень заданий к рейтинг-контролю № 2

#### Вариант I

**Задание 1.** Определите формы существительных, образуйте словарную форму (Nom. Sg.).

	Грамматическое значение	Словарная форма
--	-------------------------	-----------------



genera		
fluminibus		
equiti		
amicorum		
silvam		

**Задание 2.** Образуйте указанные формы словосочетания.

Nom. Sing.	Id nomen clarum
Gen. Sing.	
Dat. Sing.	
Gen. Pl.	
Acc. Pl.	

**Задание 3.** Определите и переведите формы глаголов.

	Грамматическое значение	Перевод
Leges		
Audiebantur		
Nominabat		
Defenditis		
Timebitur		
Faciemus		

**Задание 4.** Образуйте и переведите причастия от глагола *pingo*.

Participium praesentis activi		
Participium perfecti passivi		
Participium futuri activi		

**Задание 5.** Вставьте пропущенные окончания.

Milit... Roman... mult... serv... in vari... terr... capi...

**Задание 6.** Преобразуйте активную конструкцию в пассивную.

Romulus et Remus urbem novam in Italia condebant.	
---	--

**7. Переведите на русский язык:** 1. Discipūli magistrum audiunt. 2. Magister discipūlos docet. 3. Legimus libros poētārum Romae. 4. Marcus epistulam amīco mittit. 5. Inimīci oppidum

oppugnant. 6. Germāni trans Rhenum incōlunt. 7. Inter bella et pericūla non est locus otio. 8. Viri sunt praesidium oppidōrum. 9. Viri defendunt patriam in pericūlis. 10. Discipūle, narra fabūlam Phaedri, poētae Romanōrum. 11. Romāni Gallos vincunt. 12. Romāni et Graeci colunt deos deasque. 13. Romāni victoriae student. 14. Romāni delent oppīda et vicos Gallōrum. 15. Romāni castra vallo fossāque cingunt. 16. Pueri in scholam veniunt et ibi discunt. 17. In Italia et Graecia vides monumenta et statuas. 18. Popūli Germaniae Mercurium deum colunt. 19. Agricōlae agros colunt. 20. Fluvius campos irrigat. 21. Magistri docent discipūlos recte legēre et scribēre verba. 22. Amīcus Marco librum dat.

### Вариант II

**Задание 1.** Определите формы существительных, образуйте словарную форму (Nom. Sg.).

	Грамматическое значение	Словарная форма
Operibus		
Nomina		
Peditem		
Dominos		
Aquarum		

**Задание 2.** Образуйте указанные формы словосочетания.

Nom. Sing.	Illud genus antiquum
Gen. Sing.	
Dat. Sing.	
Gen. Pl.	
Acc. Pl.	

**Задание 3.** Определите и переведите формы глаголов.

	Грамматическое значение	Перевод
Dicebant		
Sentimus		
Ornabantur		
Mittetis		
Capiuntur		
Moves		

**Задание 4.** Образуйте и переведите причастия от глагола *defendo*.

Participium praesentis activi		
-------------------------------	--	--

Participium perfecti passivi		
Participium futuri activi		

**Задание 5.** Вставьте пропущенные окончания.

Gall... vasta... magn... part... Itali... et urb... Rom... oppugna...
---

**Задание 6.** Преобразуйте активную конструкцию в пассивную.

Galli spatia temporis numero noctium finiunt.	
---	--

**7. Переведите на русский язык:** 1. Patriam amāte. 2. Responde, ubi magistra rogat. 3. Scribe et lege. 4. Bene discite. 5. Laborāte semper bene. 6. Legite fabūlas. 7. Demonstra viam puellae. 8. Noli dicere, quod nescis. 9. Nolite venire. 10. Nolite nocere naturae. 11. Exercete memoriam. 12. Tace, si debes tacere. 13. Veniam roga. 14. Fortunae noli credere. 15. Servi sapientiae et litteris, non famae et divitiis. 16. Nolite praeponere amicitiam justitiae

### Примерный перечень заданий к рейтинг-контролю № 3

#### Вариант I

**1. Определите падеж и число существительных:** Insulam, insulis, insulae, insulas, patriā, patriam, poētārum, poetae, poētis.

**2. Определите лицо, число, спряжение глаголов:** Venimus, times, vetant, struunt, movet, regimus, accusas, reperitis, vivunt, punimus, habet, liberant, deles, curat, cognoscunt, finitis.

#### Вариант II

**1. Переведите на русский язык**

##### De Carthagine

Olim Carthago urbs magnae potentiae fuit. Carthaginiensium majores ex antiqua Phoeniciae urbe, cui nomen erat Tyrus, emigraverant. Carthaginienses et boni nautae et mercatores calliderant. Classis eorum e multis navibus constabat. Saepe cum Graecorum urbibus, in Sicilia sitis, de dominatione marium contendebant. Pars Graecorum Romanos auxilio vocavit. Ita Carthaginienses eam gentem quoque in numero hostium habebant.

Bello Punico secundo Hannibal, dux clarissimus, copias Carthaginiensium ex Hispania trans juga Alpium duxit Romanosque in multis proeliis vicit. Tamen populum Romanum non devicit. Romani classem suam in Africam miserunt et hostes ibi vicerunt. Bello Punico tertio Carthaginem armis cepērunt et diripuērunt, arcem moeniaque urbis delevērunt, naves rapuerunt.

**Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт).**

#### Примерный перечень вопросов к проведению зачёта

1. Alphabētum (Алфавит).
2. Гласные звуки и дифтонги.
3. Долгота и краткость гласных.
4. Согласные звуки.

5. Латинские буквосочетания.
6. *Accentus* (Ударение)
7. Важнейшие фонетические правила
8. *Nomen substantivum* (Имя существительное)
9. *Declinatio prima* (1-е склонение существительных)
10. *Declinatio secunda* (2-е склонение существительных)
11. Особенности склонения существительных среднего рода
12. *Declinatio tertia* (3-е склонение существительных). 3-е согласное склонение. 3-е смешанное склонение. 3-е гласное склонение.
13. Образование *nominativus singularis* в 3-м склонении. Асигматическое образование *nominativus singularis*.
14. *Declinatio quarta* (4-е склонение существительных). *Declinatio quinta* (5-е склонение существительных).
15. *Nomen adjectivum* (Имя прилагательное). Прилагательные 1-2-го склонений. Прилагательные 3-го склонения.
15. Степени сравнения прилагательных. *Gradus comparativus* *Gradus superlativus*. Супплетивные (неправильные) степени сравнения. Описательные степени сравнения.
16. *Adverbia* (Наречия)
17. *Pronomina* (Местоимения)
18. *Pronomina personalia* (Личные местоимения). *Pronomen reflexivum* (Возвратное местоимение). *Pronomina possessiva* (Притяжательные местоимения)
19. *Pronomina demonstrativa* (Указательные местоимения). Склонение *is, ea, id* тот, он Склонение *is, ea, id* тот, он. Склонение *ille, illa, illud* тот. Склонение *hic, haec, hoc*.
20. *Pronomen relativum* (Относительное местоимение). *Pronomina interrogativa* (Вопросительные местоимения). *Pronomina indefinita* (Неопределенные местоимения). *Adjectiva pronominalia* (Местоименные прилагательные).
21. *Numeralia* (Числительные). Склонение количественных числительных.
22. *Verbum* (Глагол). Четыре спряжения глагола *Infinitivus praesentis activi*. Четыре основные формы глагола. Стандартные и нестандартные глаголы.
23. Три типа глагольных окончаний. Краткий соединительный гласный.
24. Образование времен в изъявительном наклонении от основы инфекта. *Praesens indicativi activi*.
25. *Praesens indicativi passivi*.
26. *Imperfectum indicativi activi et passivi*. *Futurum I indicativi activi et passivi*. *Imperativus* (Повелительное наклонение).
27. Образование времен от основы *perfectum*. *Perfectum indicativi activi*. *Plusquamperfectum indicativi activi*. *Futurum II (secundum) indicativi activi*.
28. Образование времен в изъявительном наклонении от основы *supinum*. *Perfectum indicativi passivi*. *Plusquamperfectum indicativi passivi*. *Futurum II (secundum) indicativi passivi*.
29. *Participia* (Причастия). *Participium perfecti passivi*. *Participium futuri activi*.
30. *Conjunctivus* (Условное или сослагательное наклонение). *Praesens conjunctivi activi et passivi*. *Imperfectum conjunctivi activi et passivi*. *Perfectum conjunctivi activi*. *Plusquamperfectum conjunctivi activi*. *Perfectum conjunctivi passivi*. *Plusquamperfectum conjunctivi passivi*.
31. *Verba deponentia* (Отложительные глаголы). *Verba semideponentia* (Полуотложительные глаголы).
32. *Verba anomala* (Неправильные глаголы). *Verba impersonalia* (Безличные глаголы).
33. Образование *infinitivus* всех времен и залогов
34. *Supinum* (Супин)
35. *Gerundium* (Герундий). *Gerundivum* (Герундив). Как различать в тексте *gerundium* и *gerundivum*.

36. *Conjugatio periphrastica activa* (Описательное спряжение активное)
37. *Praepositiones* (Предлоги)
38. Словообразование.
39. Синтаксис простого предложения
40. Синтаксис падежей.
41. *Coniunctivus* в независимых предложениях.
42. *Coniunctivus* в независимых предложениях.
43. Употребление конъюнктива в придаточных предложениях.
44. Косвенный вопрос.
45. Придаточные предложения цели.
46. Дополнительные придаточные предложения.
47. Придаточные предложения следствия.
48. Придаточные предложения с *ut explicativum*.
49. Определительные придаточные предложения, вводимые относительным местоимением *qui, quae, quod*.
50. Придаточные предложения времени.
51. Придаточные предложения причины.
52. Придаточные уступительные предложения.
53. Условные предложения. Союзы, вводящие придаточные предложения.
54. *Accusativus cum infinitivo* (Винительный падеж с неопределенной формой) Примеры предложений с оборотом *accusativus cum infinitivo* Дополнительные замечания к обороту *accusativus cum infinitivo*.
55. *Nominativus cum infinitivo* (Именительный падеж с неопределенной формой) Дополнительное замечание к обороту *nominativus cum infinitivo*
56. *Ablativus absolutus* (Творительный самостоятельный) Примеры с оборотом *ablativus absolutus* Особые случаи *ablativus absolutus*

**Самостоятельная работа студента** по дисциплине «Латинский язык» включает в себя следующие виды деятельности:

- выполнение фонетических упражнений, грамматических заданий на морфологический разбор форм разных частей речи, упражнений на формообразование, знание парадигм словоизменения (образцы прилагаются);
- проверку умений и навыков в работе над переводом отдельных предложений и фабульных текстов;
- подготовку этимологической работы, цель которой – составить представление о круге лексики латинского происхождения в словарном составе родного и изучаемых иностранных языков, а также научиться правильно понимать и употреблять лексические и семантические неологизмы на латинской основе, ориентироваться в научной, прежде всего лингвистической терминологии латинского происхождения.

#### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов**

1. Древние языки.
2. История латинского языка.
3. Влияние латинского языка на английский язык в какой-либо сфере (например, лексике) или в целом.
4. Влияние латинского языка на романские языки.
5. Латинские дериваты в русском языке.
6. Латынь в современном мире.
7. Отражение латинской падежной системы в русском языке.
8. Латинский язык и проблемы современной лингвистики.
9. Создание современной международной общественно-политической и научной терминологии на основе латинского и греческого языков

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Алиев, Тельман Асад оглы. Методика перевода латинских текстов на русский язык : учебное пособие / Т. А. Алиев ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2010 .— 71 с. — Библиогр.: с. 70 .— ISBN 978-5-9984-00445.	2010	10	
Алиев, Тельман Асад оглы. Практические задания и контрольные работы по курсу "Латинский язык" : для студентов гуманитарных специальностей / сост. Т. А. Алиев ; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра культурологии .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2010 .— 28 с	2010	10	
Панасенко Ю.Ф., Латинский язык : учебник / Ю.Ф. Панасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3502-1	2016		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html</a>
Дополнительная литература			
Подосинов А.В., Русско-латинский словарь / Под-	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978</a>

осинов А.В., Белов А.М. - 5-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 368 с.			<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893492590.html">5893492590.html</a>
Кацман Н.Л., Латинский язык : учеб. для студен- тов, обучающихся по гу- манитар. специальностям и направлениям / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - 7-е изд., перераб. доп. - М. : ВЛАДОС, 2013. - 455 с. (Учебник для вузов)	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97856910018930.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97856910018930.html</a>
Васильева О.Ю., Латин- ский язык. Начальный курс / Васильева О.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 314 с.	2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528673.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528673.html</a>
Бухарина Т.Л., Латинский язык / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html</a>

### 7.2. Интернет-ресурсы

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496963.html>
2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495836.html>
3. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1397/3/00767.pdf>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 208 - 3

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03 «Религиоведение»

Рабочую программу составил к. ф. н., доцент Алиев Т. А.



Рецензент



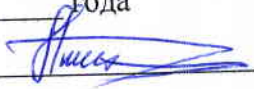
Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры История, археология и краеведение

Протокол № 1 от 29.08.19 года

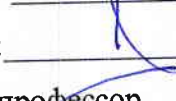
Заведующий кафедрой ИАиК



Тихонов А.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение»

Протокол № 2 от 30.08.19 года.

Председатель комиссии:  Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_