

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А. Панфилов  
« 28 » 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РЕЛИГИОЗНАЯ ЭТИКА**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки: Религиоведение

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СР, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
8	5/180	24	24		87	Экзамен (45)
Итого	5/180	24	24		87	Экзамен (45)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике религиозной этики как науки;
- формирование понимания места и роли религиозной этики в науке, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии этических учений и концептов в религиях;
- формирование представлений о сложности развития исторического процесса;
- формирование понимания места и роли религиозной этики в системе культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности.
- формирование навыков научного изучения этических концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные различия.

Задачи: Основной задачей данной дисциплины является усвоение студентами направления подготовки бакалавриата 47.03.03 «Религиоведение» основных положений, концепций и понятий дисциплины «Религиозная этика» для последующего использования и применения в образовательном и научном процессе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религиозная этика» относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: история религии, философия религии, социология религии, антропология религии, история философии, философия.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-6	частичное	<b>Знать</b> основы нравственного отношения, мышления и поведения для работы в коллективе. <b>Уметь</b> терпимо относиться к индивидам, имеющим иные ценностные, этнические, религиозные или иные установки. <b>Владеть</b> основными положениями в области нравственности.
ОПК-2	частичное	<b>Знать</b> основные механизмы и формы социальных и групповых изменений вектора мышления в парадигме исторического развития социума и религии. <b>Уметь</b> приметь имеющиеся знания в области взаимоотношения религии и общества, в частности в аспекте этических положений. <b>Владеть</b> основами базовой философской интерпретации сущности, структуры и

		функционирования общества и религии с позиции нравственности.
ПК-1	частичное	<b>Знать</b> основные логические конструкции для оценки нравственного содержания феноменов религии, общества и личности. <b>Уметь</b> использовать базовые знания логики в решении философских проблем, в том числе в области нравственности. <b>Владеть</b> основными формами и приёмами рационального познания для применения их к проблемам религиозной этики.
ПК-2	частичное	<b>Знать</b> методы и подходы научного и философского исследования к различным личностным и социальным феноменам, в том числе религии. <b>Уметь</b> вести самостоятельные и коллективные научные и исследовательские работы в парадигме вопросов религиозной этики. <b>Владеть</b> сформированной базой методы и подходы научного и философского исследования для адекватного анализа различных духовных, культурных, нравственных и иных феноменов.
ПК-15	частичное	<b>Знать</b> основные положения и концепции в рамках дисциплины религиозной этики. <b>Уметь</b> использовать базу знаний в области религиозной этики в процессе преподавания философских и религиоведческих дисциплин. <b>Владеть</b> основными терминами, понятиями, концепциями и блоками знаний в области религиозной этики для эффективной педагогической практики.
ПК-29	частичное	<b>Знать</b> основные особенности нравственных систем, теорий, концепций и представлений в области вопросов религии. <b>Уметь</b> интерпретировать и обосновывать основные положения религиозного знания в парадигме этических вопросов. <b>Владеть</b> способностью использования комплекса знаний дисциплины религиозная этика в рамках обучения по иным дисциплинам, в научной работе, исследовательской деятельности и т.д.

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточно
-------	--	---------	-----------------	--	-------------------------------------	--

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС	интерактивных методов (в часах / %)	й аттестации (по семестрам)
1	Этика как наука. Элементы нравственности.	8	1-2	2	2		10	1/25	
2	Особенности взаимоотношения религии и этики. Этическая классификация религий.	8	3-4	2	2		10	1/25	
3	Нравственный эволюционизм религии.	8	5-6	2	2		10	1/25	Рейтинг-контроль 1
4	Этический аспект архаических форм религии. Система табу.	8	7-8	2	2		10	1/25	
5	Нравственная система политеистических религий.	8	9-10	4	4		10	2/25	
6	Этика конфуцианства и даосизма.	8	11-12	2	2		10	1/25	Рейтинг-контроль 2
7	Этические аспекты религии Японии.	8	13-14	2	2		10	1/25	
8	Этика монотеистических религий и Буддизма.	8	15-16	4	4		10	2/25	
9	Философское осмысление нравственности в религии. Особенности нравственных положений НРД.	8	17-18	4	4		7	2/25	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>8</u> семестр:		8	1-18	24	24		87	12/25	Экзамен (45 )
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		8	1-18	24	24		87	12/25	Экзамен (45 )

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Раздел 1. Этика как наука. Элементы нравственности.

Тема 1 Этика как наука. Элементы нравственности.

Содержание темы: терминология, цель, задачи этики. Взаимоотношение этики и искусства, религии, политики и т.д. Элементы нравственности: сознание, отношение, поведение и система ценностей.

#### Раздел 2. Особенности взаимоотношения религии и этики. Этическая классификация религий.

Тема 1 Особенности взаимоотношения религии и этики. Этическая классификация религий.

Содержание темы: истоки морали и религии: единое и различное. Классификация религий с точки зрения этических систем.

#### Раздел 3. Нравственный эволюционизм религии.

Тема 1 Нравственный эволюционизм религии.

Содержание темы: Развитие принципов и положений нравственности в соответствие со сменой форм религий.

#### Раздел 4. Этический аспект архаических форм религии. Система табу.

Тема 1 Этический аспект архаических форм религии. Система табу.

Содержание темы: Протоэтические положение архаических форм религии. Табу как первая форма нравственных запретов и норм.



## **Раздел 5. Нравственная система политеистических религий.**

Тема 1 Нравственная система политеистических религий.

Содержание темы: Нравственная система др. Греции и Рима, др. германцев, кельтов, народов Месоамерики. Этика зороастризма.

## **Раздел 6. Этика конфуцианства и даосизма.**

Тема 1 Этика конфуцианства и даосизма.

Содержание темы: Этика конфуцианства: основные положения и специфика. Нравственная система Дао и учение Лао-Цзы.

## **Раздел 7. Этические аспекты религии Японии.**

Тема 1 Этические аспекты религии Японии.

Содержание темы: нравственный аспект синтоизма. Бусидо – как кодекс и принципы нравственного поведения. Специфика морали Дзен-буддизма.

## **Раздел 8. Этика монотеистических религий и Буддизма.**

Тема 1 Этика монотеистических религий и Буддизма.

Содержание темы: Этика буддизма, христианства, ислама и иудаизма.

Раздел 9. Философское осмысление нравственности в религии. Особенности нравственных положений НРД.

Тема 1 Философское осмысление нравственности в религии. Особенности нравственных положений НРД.

Содержание темы: Нравственный элемент религии с точки зрения философии. Дуализм и синтетика морали в различных НРД и религиозных культурах.

## **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

### **Раздел 1. Этика как наука. Элементы нравственности.**

Тема 1 Этика как наука. Элементы нравственности.

Содержание темы: Проблема моральной мотивации в этике и вариативность ее решения. Этическая проблема вопроса систем ценностей человека. Элементы нравственности: сознание, отношение, поведение и система ценностей.

### **Раздел 2. Особенности взаимоотношения религии и этики. Этическая классификация религий.**

Тема 1 Особенности взаимоотношения религии и этики. Этическая классификация религий.

Содержание темы: истоки морали и религии: единое и различное. Классификация религий с точки зрения этических систем: Кант И., Тиллих П., Скрипник А.П., Матвеев П.Е.

### **Раздел 3. Нравственный эволюционизм религии.**

Тема 1 Нравственный эволюционизм религии.

Содержание темы: четыре этапа нравственного эволюционизма в религии.

### **Раздел 4. Этический аспект архаических форм религии. Система табу.**

Тема 1 Этический аспект архаических форм религии. Система табу.

Содержание темы: Протоэтические положения архаических форм религии. Табу как первая форма нравственных запретов и норм.

### **Раздел 5. Нравственная система политеистических религий.**

Тема 1 Нравственная система политеистических религий.

Содержание темы: Нравственная система др. Греции и Рима, др. германцев, кельтов, народов Месоамерики. Этика зороастризма.

### **Раздел 6. Этика конфуцианства и даосизма.**

Тема 1 Этика конфуцианства и даосизма.

Содержание темы: Этика конфуцианства: основные положения и специфика. Нравственная система Дао и учение Лао-Цзы.

### **Раздел 7. Этические аспекты религии Японии.**

Тема 1 Этические аспекты религии Японии.

Содержание темы: Специфика синто и бусидо. Специфика морали дзен-буддизма.

### **Раздел 8. Этика монотеистических религий и Буддизма.**

Тема 1 Этика монотеистических религий и Буддизма.

Содержание темы: Этика буддизма, христианства, ислама и иудаизма.

## **Раздел 9. Философское осмысление нравственности в религии. Особенности нравственных положений НРД.**

Тема 1 Философское осмысление нравственности в религии. Особенности нравственных положений НРД.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Религиозная этика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (разделы № 1-9);
- Групповая дискуссия (разделы № 1-9).

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **Рейтинг-контроль №1**

##### **ВАРИАНТ 1**

1. Элементы нравственности: нравственное сознание и отношение.
2. Этические классификации религий: И. Кант и Скрипник А.П.
3. Нравственный эволюционизм религии: первая и вторая ступень.

##### **ВАРИАНТ 2**

1. Элементы нравственности: нравственное отношение и система ценностей.
2. Этические классификации религий: Тиллих П. и Матвеев П.Е.
3. Нравственный эволюционизм религии: третья и четвёртая ступень.

#### **Рейтинг-контроль №2**

##### **ВАРИАНТ 1**

1. Система табу – протоморальная система.
2. Нравственный аспект религии др. германцев.
3. Этическая доктрина зороастризма.
4. Этика индуизма.
5. Этика даосизма.

##### **ВАРИАНТ 2**

1. Этический аспект архаических форм религии.
2. Нравственная система кельтов.
3. Религия и нравственность народов Месоамерики.
4. Этика буддизма.
5. Этика конфуцианства.

#### **Рейтинг-контроль №3**

##### **ВАРИАНТ 1**

1. Религия и мораль Японии. Буссидо.
2. Этика христианства.
3. Особенности нравственных положений НРД.
4. Этика и религия Лосского Н.О.

## ВАРИАНТ 2

1. Этика и религия В. Соловьева.
2. Этика и религия И. Канта.
3. Этические принципы ислама.
4. Этика иудаизма.

### Основные вопросы для самостоятельной работы:

1. Раскройте генезис и историческую эволюцию понятий «этика», «мораль», «нравственность».
2. Предмет и задачи этики.
3. Место этики в духовной и политической жизни общества.
4. Основные черты и особенности этических учений Конфуция и Лао-цзы.
5. Дайте характеристику этических положений буддизма.
6. Обосновать, почему античная этика – учение о добродетелях и совершенной личности.
7. Перечислить и дать краткую характеристику классических добродетелей античности.
8. Перечислить основные признаки и состав этических добродетелей у Аристотеля.
9. Дать краткую характеристику особенностей этических школ эпохи эллинизма (скептицизм, эпикуреизм, стоицизм).
10. Обосновать, почему средневековая христианская этика является учением о моральных нормах.
11. Каковы причины возрождения интереса к античной этике в эпоху Ренессанса?
12. Раскрыть суть проблемы соотношения моральных норм и интересов индивида в этике Нового времени.
13. Этика И. Канта: проблема доброй воли.
14. Особенности гуманизма Л. Толстого.
15. Основные черты философско-этического наследия Ф. Достоевского.
16. Этическое учение экзистенциализма: основные особенности и представители.
17. Этика ненасилия: основные идеи и представители.
18. Происхождение морали как научная проблема.
19. Основные концепции происхождения морали (теологические, социально-договорные, эволюционные).
20. Раскрыть противоречивый характер исторического развития морали.
21. Существует ли нравственный прогресс. Обосновать Вашу позицию.
22. Специфика морали как духовно-практического отношения.
23. Моральное измерение личности.
24. Моральное измерение общества.
25. Роль нравственного идеала в жизни общества и человека.
26. Тенденции существования морали в современных условиях.
27. Понятия «честь» и «достоинство»: их сходство и различия.
28. Чем отличается сознание собственного достоинства от тщеславия, честолюбия, самолюбия, эгоцентризма? Обосновать.
29. Совесть и долг как проявление человечности.
30. Совесть: что это такое? Что такое «спокойная совесть»?
31. Проблема долга: обязанности перед собой, Другим, обществом.
32. Отличие нравственной ответственности от правовой.
33. Добро и зло как общий критерий моральности.
34. Можно ли встать «по ту сторону» добра и зла? Обосновать ответ.
35. Диалектика цепи: мотив – поступок – результат. Обосновать варианты.
36. Доказать, что поступок – способ реализации добра и зла.
37. Этика как практическая философия: нормы и ценности нравственной жизни.
38. Роль семьи в жизни общества и человека.
39. Правовые и нравственные аспекты развода.
40. Семейные традиции и их роль в жизни человека.
41. Почему семейные отношения регулируются законом, правом, а любовь – нормами морали?
42. Брачный договор: правовые и нравственные аспекты новой для общества проблемы.
43. Нравственное воспитание. Самосовершенствование личности.

44. Роль авторитета, примера, идеала в нравственном воспитании.
45. Показать, что самовоспитание – творчество личности.
46. Ответствен ли человек за свой моральный облик. Исторические варианты ответа и Ваша позиция.
47. Мораль и политика: непреходящая актуальность проблемы и ее современный смысл.
48. Активная гражданская позиция человека и ее нравственная необходимость.
49. **Нравственный смысл идеалов народовластия и общественного самоуправления.**
50. Воспитательная роль и значение труда: личные аспекты, общественные, моральные, материальные.
51. Нравственный смысл принципа обязанности труда для всей.
52. Этикет как явление культуры: история вопроса и варианты этикетных норм.
53. Нормы и правила современного этикета.
54. Мода как один из факторов ценностных установок человека.
55. «Воспитанный человек»: За и Против; Основные черты кодекса воспитанности; современно ли быть воспитанным?
56. Общение как необходимая форма человеческого бытия: нравственные и этикетные нормы общения.
57. Представления о человеке и его моральном предназначении в ведической религии.
58. Героическая мораль у Гомера.
59. Система полисных нравственных ценностей классической античности.
60. Этика буддизма.
61. Этика конфуцианства.
62. Этические принципы ислама.
63. Этические идеалы монашества.
64. Честь и совесть как категории нравственного сознания.
65. Этические проблемы современной науки.
66. Экологическая этика. Биоэтика.
67. Медицинская этика. Проблема эвтаназии.

#### **Перечень вопросов экзамена:**

6. Этика как наука о морали.
7. Мораль как специфическое социальное явление
8. Мораль в универсуме сознания
9. Мораль и наука. Нравственный фактор научно-технического прогресса
10. Мораль и искусство
11. Мораль и право в системе социокультурной регуляции: общее и особенное
12. Структура нравственного сознания
13. Проблема нравственных ценностей в этике
14. Проблема моральной мотивации в этике и вариативность ее решения
15. Основные этические системы Античности
16. Этические воззрения в эпоху европейского Средневековья
17. Этическая рефлексия итальянского гуманизма
18. Эволюция рационалистической традиции в античной этике (Сократ, Платон, Аристотель)
19. Учение о добродетелях в этической концепции Аристотеля
20. Христианская концепция зла. Теодицея
21. Развитие этики Сократа в контексте Керенской и кинической школ.
22. Институт табу в первобытном обществе.
23. Представления о человеке и его моральном предназначении в ведической религии.
24. Героическая мораль у Гомера.
25. Система полисных нравственных ценностей классической античности.
26. Элементы нравственности.
27. Этические классификации религий.
28. Нравственный эволюционизм религии.
29. Этический аспект архаических форм религии.
30. Система табу – протоморальная система.



31. Нравственный аспект религии др. германцев.
32. Нравственная система кельтов.
33. Религия и нравственность народов Месоамерики.
34. Этическая доктрина зороастризма.
35. Этика буддизма.
36. Этика индуизма.
37. Этика конфуцианства.
38. Этика даосизма.
39. Религия и мораль Японии. Буссидо.
40. Этика христианства.
41. Особенности нравственных положений НРД.
42. Этика и религия В. Соловьева.
43. Этика и религия Лосского Н.О.
44. Этика и религия И. Канта.
45. Этические принципы ислама.
46. Этические идеалы монашества.
47. Нравственный кодекс средневекового воина и рыцаря.
48. Честь и совесть как категории нравственного сознания.
49. Мораль иудаизма.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Религия и мораль: ценностный аспект / П. Е. Матвеев ; Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича.	2016		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5466/1/01592.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5466/1/01592.pdf</a>
2. Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа.	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434772.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434772.html</a>
3. Постмодерн: общество, религия, культура / Трохимчук Е. А. Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ.	2018		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927524327.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927524327.html</a>
Дополнительная литература			
1. Аксиология : учебное	2017		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream</a>

пособие : в 2 ч. ч. 1: История аксиологии./ Матвеев, Павел Евлампиевич. - Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича.			<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5965/1/01629.pdf">m/123456789/5965/1/01629.pdf</a>
2. Аксиология : учебное пособие : в 2 ч. ч. 2: Актуальные проблемы аксиологии./ Матвеев, Павел Евлампиевич. - Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича.	2018		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7250/1/01736.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7250/1/01736.pdf</a>
3. Религиозная этика. Некоторые проблемы эсхатологии и апокалиптики религий мира : учебное пособие / Н. И. Петев. Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.	2018		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7231/1/01730.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7231/1/01730.pdf</a>
4. Аксиология религии: учеб. пособие / Т.Е. Седанкина - Казань : Изд-во Казан. ун-та.	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000190760.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000190760.html</a>

## 7.2. Периодические издания

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал


## 7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_  Петев Н.И., к.фил.н.,  
доцент каф. философии и религиоведения

(ФИО, подпись)

Рецензент \_\_\_\_\_  А.С. Тимощук,  
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 28.08.19 года

Зав. кафедрой Фир \_\_\_\_\_ д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.03 Религиоведение

Протокол № 1 от 28.08.19 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  Е.И. Аринин, зав. каф.  
философии и религиоведения, д.фил.н, профессор

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_