

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от 30.08. 2017г.

Заведующий кафедрой  
*Баранова И.М.*  
(подпись, ФИО)

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

**«Социология»**

Направление подготовки – 47.03.03. – «Религиоведение»

Программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Владимир 2017

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализацию выполнил(а): доц. каф. социологии Орлик Е.Н.



#### **Основная литература:**

1. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М.: Дашков и К, 2014.- ISBN9785394017933. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>
2. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М. ; Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115266.html>
3. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Немировский. - М.: Проспект, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102297.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - ISBN9785394006036. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>
2. Социология: Основы общей теории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общ. ред АЛО. Мягкова. - 5-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494716.html>
3. Общая социология [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Фролов. - М.: Проспект, 2011. - ISBN9785392017690. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017690.html>

\*-так отмечена литература, имеющаяся в электронной библиотеке ВлГУ

#### **Интернет-ресурсы**

Периодические издания в сети:

Социологические исследования - <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение - <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии - <http://www.soc.pu.ru/jssa>

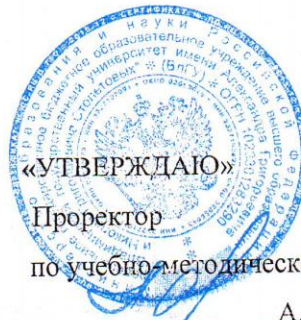
Вестник общественного мнения - <http://levada.ru/zhurnal>

Регион: экономика и социология - <http://region.socionet.ru>

Политические исследования - <http://www.politstudies.ru>

Социальная реальность - <http://socreal.fom.ru>

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
 (ВлГУ)



по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 16 » 04 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОЦИОЛОГИЯ»**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение  
 Профиль/программа подготовки  
 Уровень высшего образования Бакалавриат  
 Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работы, час.	СРС час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
2	3/108	18	18		72	Зачет
<b>Итого</b>	<b>3/108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>	<b>Зачет</b>

Владимир, 2015

*Handwritten mark*



## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Социология» являются ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории. В процессе изучения дисциплины формируются представления о структуре общества и его проблемах; понимание роли социологии в системе общественных наук и ее взаимодействия с естественными науками. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных. Овладение базовыми социологическими знаниями способствует не только развитию аналитических способностей, но и помогает ориентироваться в современном обществе.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Социология» включена в базовую часть учебного плана. Она непосредственно связана с дисциплинами «История», «Философия» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Студенты направления подготовки 47.03.03. Религиоведение Гуманитарного института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе обучения получают знания в области гуманитарных дисциплин, направленные на формирование представлений о современном мире и роли человека в нем, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают ориентироваться в новых реалиях жизни, и потому необходимы для высшего образования.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Социология» будет способствовать формированию следующих компетенций предусмотренных государственным образовательным стандартом:

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК- 7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основных представителей классического этапа развития социологической мысли (ОК-6);
- природу общества как целостной саморегулирующей системы (ОК-6, ОК-7);
- основные этапы культурно-исторического развития обществ (ОК-6, ОК-7);
- эволюцию социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений (ОК-6, ОК-7).

2) Уметь:

- объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития современных обществ (ОК-7);
- понимать роль и место личности в системе общественных отношений (ОК-7);
- анализировать основные проблемы стратификации современных обществ, определять статусные характеристики различных социальных групп (ОК-6);

3) Владеть:

- навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде (ОК-7);
- навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем (ОК-6).

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Социология как наука об обществе	2	1-2	2	2			8		2/50	
2.	Социологическое исследование	2	3-4	2	2			8		2/50	
3.	Культура и общество	2	5-6	2	2			8		2/50	Рейтинг-контроль 1
4.	Социализация личности	2	7-8	2	2			8		2/50	
5.	Статус и социальные роли личности	2	9-10	2	2			8		2/50	
6.	Социальный контроль и социальные отклонения	2	11-12	2	2			8		2/50	Рейтинг-контроль 2
7.	Социальные институты и их функции в обществе	2	13-14	2	2			8		2/50	
8.	Социальная стратификация и социальная мобильность	2	15-16	2	2			8		2/50	
9.	Социальные группы и их общественная роль	2	17-18	2	2			8		2/50	Рейтинг-контроль 3
Всего: 108				18	18			72		18/50	Зачет

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках прохождения дисциплины «Социология» рекомендуемые образовательные технологии: лекции, самостоятельная работа, обсуждение докладов по актуальным вопросам функционирования и развития общества, социальных процессов и явлений.

При проведении занятий используются такие образовательные технологии, как различные методы групповой работы, дискуссии. В сочетании с внеаудиторной работой это будет способствовать формированию и развитию у студентов навыков анализа и творческого решения неоднозначных задач, приведет к приобретению способности аргументированно излагать свою позицию по различным вопросам.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

##### Рейтинг-контроль № 1

##### Вариант А.

1). Основоположителем социологии считается

1. Г.Спенсер
2. М.Вебер
3. О.Конт

2). В социологии различаются следующие уровни знания:

1. Эмпирический
2. Теоретический
3. Прикладной

3). Парадигма – это

1. структура, включающая в себя различные по характеру и содержанию вариации представлений о предмете науки, ее основополагающей теории и специфических методах исследования.

2. Это совокупность общественных отношений, интегрированная в процессе совместной деятельности индивидами или группой индивидов в конкретных условиях места и времени.

4). Концепцию культурных универсалий разработал

1. М.Вебер
2. П.Бергер
3. Дж.Мердок

5). Традиционные ценности это:

1. привязанность к малой родине, семье, патриотизм, дисциплина и исполнительность
2. стремление к новым жизненным благам (возможным только в условиях городской жизни), предприимчивость, стремление найти приложение своих сил, быть равным среди равных

6). Миссионерская деятельность строится

1. На принципах этноцентризма
2. На принципах культурного релятивизма

#### **Вариант Б**

1). Его учение об обществе называют «понимающей социологией»

1. Э. Дюркгейм
2. М.Вебер
3. О.Конт

2). Теоретический уровень в социологии подразделяется на

1. Общетеоретический уровень
2. Уровень теорий среднего уровня
3. Уровень квази-теорий
4. Уровень специальных социологических теорий

3). Социальное - это

1. структура, включающая в себя различные по характеру и содержанию вариации представлений о предмете науки, ее основополагающей теории и специфических методах исследования.

2. Это совокупность общественных отношений, интегрированная в процессе совместной деятельности индивидами или группой индивидов в конкретных условиях места и времени.

4). К универсальным ценностям относятся:

1. Смысложизненные
2. Витальные
3. Демократические
4. Общественного признания и личного развития
5. Межличностного общения

5). Развитие субкультуры

1. Базируется на нормах и ценностях доминирующей культуры общества

2. Строится на противопоставлении норм и ценностей доминирующей культуры общества

6). Язык как знаково-символическая система культуры обладает следующими качествами:

1. Разговорность
2. Точность
3. Гибкость
4. Способность создавать обобщенные образы



### Вариант В.

- 1). Автором социально-экономического детерминизма в социологии считается
  1. К.Маркс
  2. М.Вебер
  3. О.Конт
- 2). Выделяют следующие стадии развития парадигм:
  1. Нормальная
  2. Парадоксальная
  3. Аномальная
  4. Кризисная
  5. Революционная
- 3). Исследованию самоубийства посвятил целый труд
  1. Э. Дюркгейм
  2. М.Вебер
  3. О.Конт
- 4). Ведущую роль в развитии культуры любого общества играют
  1. Материальные объекты
  2. Идеальные объекты
- 5). Развитие контркультуры
  1. Базируется на нормах и ценностях доминирующей культуры общества
  2. Строится на противопоставлении норм и ценностей доминирующей культуры общества
- 6). Иерархическую теорию потребностей разработал
  1. Ч.Кули
  2. А. Маслоу
  3. М.Шериф

### Рейтинг-контроль № 2.

#### Вариант А.

- 1). Теория зеркальных интеракций принадлежит
  1. Н.Смелзеру
  2. Ч.Кули
  3. Э.Эриксону
- 2). Эффект «госпитализма» связан
  1. С отсутствием родительской опеки над ребенком
  2. С вредным влиянием казенной обстановки на ребенка
- 3) Успех социализации обеспечивают
  1. Внешние коммуникации
  2. Внутренние коммуникации
- 4). Достижимый статус
  1. Человек получает в результате приложения собственных усилий, победы в конкуренции с другими лицами
  2. Дается ему от рождения
- 5). Опишите основные способы выхода личности из ролевого конфликта

#### Вариант Б.

- 1). Концепция эпигенетической социализации принадлежит
  4. Н.Смелзеру
  5. Ч.Кули
  6. Э.Эриксону
- 2). Социализация – это
  1. Процесс овладения знаниями, навыками необходимыми человеку для жизни в социуме
  2. Процесс овладения новыми знаниями, навыками взамен старых утративших свою значимость и необходимыми человеку для жизни в социуме

- 3). Каждый человек обладает
1. Только одним статусом
  2. Целым статусным набором
- 4). Социализация начинается:
1. С рождения
  2. В 2 года
  3. В школе
  4. В день совершеннолетия
  5. У всех по-разному
- 5). Перечислите основных агентов социализации личности и их роль в современном обществе в порядке их значимости

#### **Вариант В.**

- 1). Феномен депривации связан
1. С отсутствием родительской опеки над ребенком
  2. Вредным влиянием казенной обстановки на ребенка
- 2). Обучение студента в вузе относится
1. К первичной социализации
  2. К вторичной социализации
- 3). Социализация это:
1. Процесс усвоения индивидом норм и ценностей, принятых в обществе
  2. Процесс усвоения индивидом знаний необходимых для трудовой деятельности
  3. Процесс обучения
  4. Процесс воспитания
- 4). Предписанный статус
1. Человек получает в результате приложения собственных усилий, победы в конкуренции с другими лицами
  2. Дается ему от рождения
- 5). Опишите и раскройте суть основных характеристик социальных ролей личности

#### **Рейтинг –контроль № 3.**

#### **Вариант А.**

- 1). Социальная стратификация это:
1. Совокупность субкультур в рамках конкретного общества
  2. Иерархическое деление общества по заданному критерию
  3. Деление общества на бедных и богатых
  4. Совокупность социальных институтов
- 2). Горизонтальная мобильность возможна лишь путем прикладывания усилий со стороны субъекта общественных отношений
1. Да
  2. Нет
  3. Не всегда
- 3). В основе социальной мобильности иногда лежат естественные причины
1. Да, такое бывает
  2. Нет, это невозможно
- 4). Социальный контроль в обществе осуществляется посредством
1. Предварительной договоренности лиц
  2. Группового давления
  3. Принуждения
  4. Социализации личности
- 5). К каналам социальной мобильности можно отнести
1. Семью
  2. Профессионально-трудовой коллектив



3. Теневой бизнес
4. Особые склонности личности

#### Вариант Б.

- 1). В социологии малые группы подразделяют на:
  1. Референтные
  2. Первичные
  3. Вторичные
  4. Третичные
  5. Номинальные
- 2). На стратификационные процессы в обществе оказывают влияние биоприродные и антропологические факторы
  1. Да, безусловно
  2. Нет, это исключено
- 3). С точки зрения К. Маркса в классовых обществах можно выделить два следующих класса:
  1. Рабочие и крестьяне
  2. Помещики и торговцы
  3. Рабы и свободные люди
  4. Эксплуататоры и эксплуатируемые
  5. Дворяне и простолюдины
- 4). Теорию социальной мобильности разработал
  1. Р.Мертон
  2. М.Вебер
  3. П.Сорокин
- 5). Концепция первичных и вторичных отклонений личности была разработана
  1. Н.Смелзером
  2. Х.Беккером
  3. Р. Мертоном

#### Вариант В.

- 1). В обществе исторически сложились следующие виды социальной мобильности
  1. Сословная
  2. Групповая
  3. Вертикальная
  4. Горизонтальная
- 2). К историческим типам социальной стратификации не относят:
  1. Рабство
  2. Сословия
  3. Государство
  4. Касты
  5. Социальные институты
  6. Классы
- 3). Самый высокий масштаб социальной мобильности наблюдается
  1. В эволюционных условиях развития
  2. В условиях индустриализации общества
- 4). Понятие инструментального лидера в группе в научный оборот ввел
  1. М.Шериф
  2. Р.Белз
  3. П.Сорокин
- 5). Рациональные целеориентированные действия возможны только
  1. В первичных группах

2. Во вторичных группах
3. В больших группах
4. В малых группах

#### Вопросы к зачету

1. Предмет и функции социологии.
2. Основные факторы жизнедеятельности общества
3. Язык как знаково-символическая система культуры.
4. Вклад Огюста Конта в развитие социологии
5. Учение К.Маркса о общественно-экономических формациях.
6. Характеристика основных институциональных признаков .
7. Роль ценностей как элемента культуры общества и их классификация.
8. Теория социального действия Макса Вебера.
9. Культура и ее функции в обществе.
10. Социологический аппарат изучения социальных явлений на примере классификации самоубийств Эмиля Дюркгейма.
11. Культурный релятивизм и его социальная роль.
12. Сущность и основные понятия социальной стратификации общества
13. Явление этноцентризма и его социальная роль.
14. Типология социальных отклонений .
15. Социальные институты и их роль в обществе.
16. Общественно одобряемые отклонения и факторы их определяющие.
17. Социальный статус личности: основные характеристики.
18. Понятие субкультуры и контркультуры и их современные проявления
19. Соотношение биологического и социального факторов в формировании личности. Феномен сознания человека.
20. Понятие социализации: границы и назначение.
21. Процесс обучения социальным ролям в традиционном и современном обществах.
22. Основные характеристики социальных ролей .
23. Основные этапы процесса институализации.
24. Понятие ролевого напряжения и ролевого конфликта.
25. Основные функции социальных институтов в современном обществе. Понятие дисфункции.
26. Основные критерии отнесения материальных и идеальных объектов к культуре. Понятие «мертвая культура».
27. Каналы и механизмы социальной мобильности.
28. .Социальный контроль и его формы.
29. Религиозные институты и их характеристика.
30. Институт семьи и его социальные функции.
31. Отличия в социализации взрослого и ребенка.
32. Характеристика квази-групп.
33. Характеристика групп по принадлежности к ним индивидов.
34. Типология групп по характеру взаимодействия индивидов.
35. Теория зеркальной социализации Чарльза Х. Кули.
36. .Институт образования и его социальные функции .
37. .Джордж Г. Мид о основных стадиях в социализации ребенка .
38. Эрик Эриксон об основных этапах социализации личности.
39. Характеристики экономических институтов общества.
40. Понятие ресоциализации и ее роль в современном обществе .



### **Задание для самостоятельной работы**

В рамках предусмотренной курсом самостоятельной работы студент должен подготовиться к сдаче зачета, для чего необходимо, опираясь на лекционный материал и рекомендуемую литературу, сформировать комплексное представление относительно вопросов выносимых на экзамен.

Особое внимание при подготовке к экзамену следует уделить темам:

- социальная стратификация
- социальная мобильность

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М. : Дашков и К, 2014. - ISBN9785394017933. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>
2. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115266.html>
3. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Немировский. - М. : Проспект, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102297.html>

### **Дополнительная литература**

1. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - ISBN9785394006036. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>
2. Социология: Основы общей теории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова. - 5-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494716.html>
3. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Фролов. - М. : Проспект, 2011. - ISBN9785392017690. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017690.html>

**\*-так отмечена литература, имеющаяся в электронной библиотеке ВлГУ**

### **Интернет-ресурсы**

Периодические издания в сети:

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>

Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>

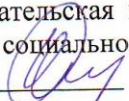
Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>


## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Учебная аудитория №516-2. Оборудование: проектор Panasonic PT-L735E, компьютер Pentium IV (1 шт.), экран.

Рабочая программа составлена согласно ФГОС ВПО направления 47.03.03 «Религиоведение»

Рабочую программу составил доцент Орлик Е.Н. 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии протокол № 8а от 6 апреля 2015 года. Заведующий кафедрой Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03. «Религиоведение »  
Протокол № 7а от 6 апреля 2015 года.  
Председатель комиссии Аринин Е.И. 



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 21.08.19 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_