

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 08 20 17 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ХРИСТИАНСКАЯ ТЕОЛОГИЯ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 47.03.03 «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки: Религиоведение

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен)
3	4/144	18	36		54	Экзамен/36
Итого	4/144	18	36		54	Экзамен/36

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины:

а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике христианской теологии;
- освоение основных научных теорий, концепций, методологий христианской теологии;
- формирование понимания места и роли христианской теологии в системе богословских знаний;
- формирование систематизированных представлений о структуре, функциях, классификации христианской теологии;

б) Культурологические:

- формирование представлений о сложности развития теологии;
- формирование понимания места и роли христианской теологии в системе богословских знаний;
- формирование ценностных ориентиров в процессе межконфессионального и межкультурного взаимодействия.

в) Методологические:

- формирование навыков осуществления религиозоведческого исследования христианской теологии.
- формирование навыков научного анализа теологических текстов.
- формирование способности критического анализа теологических текстов и концепций.
- формирования умения работать с источниками и литературой.

Задачи освоения дисциплины:

1) Аксиологические:

- формирование у студентов практических навыков публичного обсуждения ценностно-смысловых аспектов теологии;
- формирование у студентов способности к самостоятельному выбору мировоззренческой парадигмы и обоснованию личных ценностных ориентиров;
- формирование у студентов ценностей, ориентирующих на гражданскую солидарность и социальное сотрудничество представителей различных мировоззренческих убеждений и конфессий.

2) Практикоориентирующие:

- формирование у студентов навыков учета теологических, религиозных, философских и культурологических знаний в своей интеллектуальной и профессиональной деятельности;
- адаптация студентов к личным и деловым контактам с представителями различных теологических направлений, религиозных и культурных традиций;
- формирование у студентов практических навыков толерантности.
- закрепление и практическое усвоение учебных программ по христианской теологии, раскрыть их практически-действенную сторону и сделать интеллектуально привлекательными, интересными и доступными для изучения.
- в рамках СРС, студент, обращаясь к материалам лекционного курса и другим источникам должен уметь решать тесты и проблемные вопросы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Христианская теология» находится в базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Культурология», «История религии», «Философия», «Новые религиозные движения», «Мировой опыт государственно-церковных отношений».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2	частичное	<b>Знать:</b> научную информацию в области христианской теологии;



		<b>Уметь:</b> использовать теоретические знания в аналитической деятельности; <b>Владеть:</b> способностью использовать теоретические знания христианской теологии на практике
ОПК-3	частичное	<b>Знать</b> основные механизмы и формы социальных и групповых изменений вектора мышления в парадигме исторического развития социума и религии. <b>Уметь</b> применить имеющиеся знания в области взаимоотношения религии и общества. <b>Владеть</b> основами базовой философской интерпретации сущности, структуры и функционирования общества и религии.
ПК-16	частичное	<b>Знать:</b> основы и принципы интерпретации, критического анализа и изложения базовой религиоведческой информации <b>Владеть:</b> навыками критического анализа, способностью к обобщению, восприятию религиоведческой информации. <b>Уметь:</b> анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию, учитывая этические нормы и принципы

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение христианской теологии. Основные функции.	3	1-6	4	12		18	9/50%	Рейтинг-контроль 1
2	Основные этапы и направления развития христианской теологии	3	6-12	6	12		18	9/50%	Рейтинг-контроль 2
3	Основы религиозного понимания мира	3	12-18	8	12		18	9/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 3 семестр:				18	36		54	27/50	экзамен
Наличие в дисциплине КИ/КР					-				
Итого по дисциплине				18	36		54	27/50	экзамен

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение христианской теологии. Основные функции.



Тема 1. Теология и мифология. История возникновения термина. Теология и мировоззрения. Теологические проблемы. Объект и предмет теологии; истоки, процесс формирования и развития христианской теологии

Тема 2. Функции теологии. Теология и наука. Система христианской теологии (богословия): основное, догматическое, нравственное, пастырское, патрология, экзегетика, литургическое богословие.

Раздел 2. Основные этапы и направления развития христианской теологии.

Тема 1. Христианская теология античного мира. Апостольские мужи и Отцы Церкви.

Патристика: св. Поликарп Смирнский, Игнатий Антиохийский, Иустин, Ириней Лионский, Климент Александрийский, Ориген, Тертуллиан, Афанасий Великий, каппадокийцы, Сократ Масаганит, Иоанн Златоуст, Августин, Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин, Григорий Палама и др.

Тема 2. Христианская теология средних веков. Основные этапы развития поздневизантийского богословия. Святитель Григорий Палама. Католическая теология. Схоластика: Ансельм Кентерберийский, Петр Дамиани, Бернар Клервосский, Фома Бонаветура, Альберт Великий, Фома Аквинский и др.

Тема 3. Христианская теология Нового времени. Протестантская теология

Тема 4. Русская православная христианская теология. Главные направления современной теологической мысли.

Раздел 3. Основы религиозного понимания мира.

Тема 1. Бог. Бытие. Вечное и временное бытие. Творение. Материя. Человек. Религия. Грех. Спасение

Тема 2. Диалектика. Познание. Общество как система. Экология и теология.

### Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение христианской теологии. Основные функции.

Содержание практических/лабораторных занятий:

- Понятие теологии
- Функции теологии
- Система христианской теологии.

Раздел 2. Основные этапы и направления развития христианской теологии

Содержание практических/лабораторных занятий:

- христианская теология античного мира
- выдающиеся представители патристики
- теология средних веков

Раздел 3. Основы религиозного понимания мира

Содержание практических/лабораторных занятий:

- Понятие бытие. Вечное и временное бытие.
- Человек и религия.
- Общественное значение теологического знания.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «наименование» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема №1, 2, 3);
- Групповая дискуссия (тема №1, 2, 3);
- Разбор конкретных ситуаций раздел (тема №1, 2, 3);

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

### **Рейтинг-контроль №1.**

1. Объясните как соотносятся понятия теология и мифология?
2. Расскажите историю возникновения термина «теология».
3. Как соотносятся теология и мировоззрение?
4. Какие основные теологические проблемы можно назвать?
5. Что является объектом и предметом теологии как научной дисциплины?
6. Раскройте истоки и процесс формирования и развития христианской теологии
7. Какие функции теологии можно перечислить?
8. В чем заключается понятие о теологии как системе богословских дисциплин? Перечислите эти теологические дисциплины?

### **Рейтинг-контроль №2.**

1. Расскажите о христианской теологии античного мира.
2. Кто такие «Апостольские мужи и Отцы Церкви»?
3. Патристика
4. Расскажите о христианской теологии средних веков и её специфике?.
5. \_\_\_ Какие основные этапы развития поздневизантийского богословия можно назвать?
6. Богословие святителя Григория Паламы.
7. Католическая теология и схоластика.
8. Христианская теология Нового времени.
9. Протестантская теология
10. Русская христианская теология.
11. Каковы главные направления современной теологической мысли?

### **Рейтинг-контроль №3.**

1. Каково соотношение мировоззрения и науки?
2. Каким является понятие о Боге в христианской теологии?
3. Как возникает понятие «бытие»? Богословское понимание этого термина?
4. Как соотносятся понятия о Вечном и временном бытии в христианской теологии?
5. Понятие творения и Творца в христианской теологии?
6. \_ Каким является понятие о материальном и духовном мире в христианской теологии?
7. Каким является понятие о статусе человека в христианской теологии? Опишите основные положения христианской антропологии.
8. Каким является понятие о сущности и происхождении религии в христианской теологии?
9. Каким является понятие о грехе в христианской теологии?
10. В чем заключается сущность спасения человека в христианской теологии?

### **Основные вопросы для самостоятельной работы по дисциплине «Христианская теология»**

#### **Тема 1. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение христианской теологии. Основные функции**

1. Этика и теология.
2. Проблемы теологической экологии.
3. Теология и философские проблемы современной науки
4. Теология и современное общество.
5. Православие и русская религиозно-философская мысль.
6. Теология и культура.

#### **Тема 2. Основные этапы и направления развития христианской теологии.**

1. Теология богослова (Поликарп Смирнский, Игнатий Антиохийский, Иустин, Иринеи Лионский, Климент Александрийский, Ориген, Тертуллиан, Афанасий Великий, каппадокийцы, Корпус

Масариянум. Иоанн Златоуст, Августин, Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин, Григорий Палама и др.), Антоний (Суражский)

2. Схоластика теолога (Ансельм Кентерберийский, Петр Дамиани, Бернар Клервосский, Фома Бонаветура, Альберт Великий, Фома Аквинский и др.).

3. Философско-теологические идеи Аристотеля (Сократа, Платона).

4. Теология эпохи Просвещения.

5. Тринитарная теология.

6. Современная протестантская (православная, католическая) теология.

### **Тема 3. Основы религиозного понимания мира**

1. Понятие бытия. Вечное и временное бытие.

2. Человек и религия.

3. Общественное значение теологического знания

### **Вопросы к экзамену**

1. Теология и мифология. История возникновения термина теология. Теология и мировоззрения.
2. Объект и предмет теологии; истоки, процесс формирования и развития христианской теологии
3. Система христианской теологии (богословия): основное, догматическое, нравственное, пастырское, патрология, экзегетика, литургическое богословие
4. Христианская теология античного мира. Августин Блаженный.
5. Апостольские мужи и Отцы Церкви.
6. Апологетика, основные проблемы и персоналии
7. Патристика, основные проблемы и персоналии
8. Священное Писание и Священное Предание Церкви. Состав книг Библии. Христологический характер Библии.
9. Православная христианская картина мира.
10. Христианская антропология.
11. Учение о спасении в христианстве.
12. Экклесиология.
13. Христианская теология средних веков.
14. Основные этапы развития поздневизантийского богословия, Святитель Григорий Палама.
15. Католическая теология. Схоластика: Ансельм Кентерберийский, Петр Дамиани, Бернар Клервосский, Фома Бонаветура, Альберт Великий, Фома Аквинский и др.
16. Христианская теология Нового времени.
17. Протестантская теология.
18. Русская христианская теология.
19. Главные направления современной христианской теологической мысли.
20. Основные теологические категории. Бог. Бытие. Вечное и временное бытие. Творение. Материя. Человек. Религия. Грех. Спасение.
21. Догматика христианства.
22. Эпоха 7 Вселенских соборов.
23. Единобожие и тринитарный догмат.
24. Христологический догмат.
25. Православной христианское учение о образе (иконе). Иконописный образ.
26. Учение православной христианской Церкви об обожении (теозисе) как цели христианской жизни.
27. Этика и теология
28. Проблемы теологической экологии
29. Теология и философские проблемы современной науки
30. Основы религиозного понимания мира

*Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.*



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Православная христианская антропология //Аринин Е.И, Тюрин Ю.Я. Религиозная антропология: учеб. пособие для студентов специальности «Религиоведение».- Владимир:2005. - С.106-114.- 124 с.	2005		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/670/1/%D0%90%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/670/1/%D0%90%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD.pdf</a>
2. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций [Электронный ресурс]: монография / Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ); под ред. Е. И. Аринина. Владимир, 2014	2014		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3871/1/01379.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3871/1/01379.pdf</a>
3. История религий. Очерки: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2.. Православие: религия, культура и общество. / С. Н. Минин, А. К. Тихонов; Владим. гос. ун-т. - Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2008. - 108 с.	2008		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1569/1/844.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1569/1/844.pdf</a>
Дополнительная литература			
Кабинетская, Т. Н. Основы православной культуры [Электронный ресурс] : словарь / Т.Н. Кабинетская. — М. : Флинта : Наука, 2011. — 136 с. - ISBN 978-5-9765-1078-4 (Флинта), ISBN 978-5-02-037441-6 (Наука)	2011		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=455227">http://znanium.com/bookread2.php?book=455227</a>
Гузик, М. А. Культура Византии. Истоки православия [Электронный ресурс] : учеб. слов. / М. А. Гузик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : 2012. - 338 с. - ISBN 978-5-9765-1402-7	2012		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=454931">http://znanium.com/bookread2.php?book=454931</a>

<p>Казьмина О.Е., Пучков П.И. Религиозные организации современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Казьмина О.Е., Пучков П.И. - М.: Издательство Московского государственного университета, 2010.</p>	<p>2010</p>		<p><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058927.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058927.html</a></p>
--	-------------	--	--

## 7.2. Периодические издания

1. Этическая мысль. URL: <https://iphras.ru/em.htm>
2. Логос. Философско-литературный журнал. URL: <http://logosjournal.ru/>
3. Журнал «Вопросы теологии» // URL: <https://theologyjournal.spbu.ru>

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Znaniium»: <http://znaniium.com>
3. Сайт Научно-образовательной теологической ассоциации (НОТА) : <http://notatheology.ru/about>
4. «Theologica», электронная библиотека по теологии: <https://theologica.ru>
5. Научный богословский портал «Богослов.ru» : <http://archive.bogoslov.ru>
6. Библиотека теолога [Library of theologian]: <https://vk.com/libraryoftheologian>

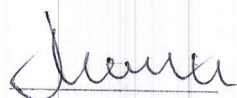
## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

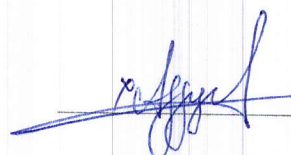
Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).



Рабочую программу составил к.филос.н,  
доцент кафедры  
философии и религиоведения

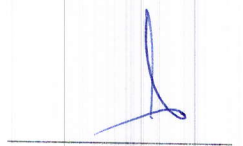
  
Минин С.Н.

Рецензент  
(представитель работодателя)  
Настоятель прихода религиозной организации  
«Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии  
Римско-католической церкви в г. Владимире»

  
Зуев С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и религиоведения  
Протокол № 1 от 30.08.19 года

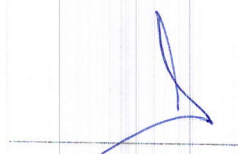
Заведующий кафедрой ФиР  
д-р филос.н, профессор

  
Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 47.03.03 – Религиоведение

Протокол № 1 от 30.08.19 года.

Председатель комиссии  
Зав. каф. ФиР, д-р филос.н., профессор

  
Аринин Е.И.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*НАИМЕНОВАНИЕ*

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направленность:  
*наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись* *ФИО*