

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки: «Религиоведение»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лабор. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	3 / 108	18	18		72	Зачет
2	4 / 144	18	18		63	Экзамен (45)
3	2 / 72	18	18		36	Зачет
4	5 / 180	36	36		63	Экзамен (45), КР
5	3 / 108	18	18		45	Экзамен (27)
Итого	17 / 612	108	108		279	2 Зачета, 3 Экзамена (117), КР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать целостное представление об историческом развитии религий.

Задачи освоения содержания курса:

- сформировать представление об истории религии как религиоведческой дисциплине, ее специфике, развитии и методологии;
- сформировать комплексное представление о зарождении и развитии наиболее значимых религий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История религии» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История», «Обществознание», «География».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	частичное	Знать принципы обработки научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин Уметь самостоятельно собирать научную информацию Владеть навыками обработки научной информации в области религиоведческих дисциплин
ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике	частичное	Знать принципы подготовки научных докладов и выступлений в рамках научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике. Уметь самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике Владеть способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления для научных форумов по религиоведческой тематике.
ПК-2 - способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику	частичное	Знать принципы научно-исследовательской деятельности в составе научных коллективов Уметь осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов Владеть способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику
ПК-4 - способность пользоваться в процессе преподавания философских,	частичное	Знать основные принципы исторического изучения религии. Уметь пользоваться в процессе преподавания в

<p>обществоведческих и религиозных дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий</p>		<p>образовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий</p> <p>Владеть способностью пользоваться в процессе преподавания базовыми знаниями в области истории религий</p>
<p>ПК-8 - способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии</p>	<p>частичное</p>	<p>Знать основные принципы антропологического изучения религии.</p> <p>Уметь пользоваться в процессе преподавания в образовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии</p> <p>Владеть способностью пользоваться в процессе преподавания базовыми знаниями в области антропологии религии</p>
<p>ПК-9 - способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии</p>	<p>частичное</p>	<p>Знать основные идеи и принципы истории философии</p> <p>Уметь пользоваться в процессе преподавания в образовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии</p> <p>Владеть способностью пользоваться в процессе преподавания базовыми знаниями в области истории философии</p>
<p>ПК-10 - способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>частичное</p>	<p>Знать основные идеи и принципы свободы совести и государственно-конфессиональных отношений</p> <p>Уметь пользоваться в процессе преподавания в образовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений</p> <p>Владеть способностью пользоваться в процессе преподавания базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений</p>
<p>ПК-11 - способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых</p>	<p>частичное</p>	<p>Знать основные идеи и принципы изучения новых религиозных движений.</p> <p>Уметь пользоваться в процессе преподавания в образовательных организациях базовыми знаниями в области изучения новых религиозных движений</p> <p>Владеть способностью пользоваться в процессе преподавания базовыми знаниями в области изучения новых религиозных движений</p>

<p>религиозных движений</p> <p>ПК-15 - способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиозных дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования</p>	<p>частичное</p>	<p>Знать основные идеи и принципы методики преподавания религиозных дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования</p> <p>Уметь пользоваться в процессе преподавания в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиозных дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования</p> <p>Владеть способностью пользоваться в процессе преподавания базовыми знаниями в области методики преподавания религиозных дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования</p>
<p>ПК-18 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий</p>	<p>частичное</p>	<p>Знать содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий</p> <p>Уметь представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий</p> <p>Владеть навыками интерпретации содержания и специфических особенностей религиозного комплекса</p>
<p>ПК-24 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>частичное</p>	<p>Знать содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p> <p>Уметь интерпретировать содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений</p> <p>Владеть способностью представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений</p>
<p>ПК-25 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях</p>	<p>частичное</p>	<p>Знать содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p> <p>Уметь интерпретировать содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях</p> <p>Владеть способностью представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях</p>
<p>ПК-29 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного</p>	<p>частичное</p>	<p>Знать содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиозных дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>Уметь интерпретировать содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики</p>

комплекс с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях		преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Владеть способностью представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-30 - способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу	частичное	Знать принципы подготовки учебных и учебно-методических материалов Уметь самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы Владеть навыками подготовки материалов к учебному процессу
ПК-34 - способность организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов	частичное	Знать специфику деятельности авторских коллективов Уметь выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты Владеть навыками организации книжных, журнальных, словарных и энциклопедических проектов

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц, 612 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Раздел 1. История религии в контексте религиоведения.	1	1-6	6	6		10	6/50%	Рейтинг-контроль № 1
2	Раздел 2. Генезис и начальный этап развития религии	1	7-12	6	6		36	6/50%	Рейтинг-контроль № 2
3	Раздел 3. Автохтонные религии	1	13-18	6	6		26	6/50%	Рейтинг-контроль № 3
Итого за 1 семестр:		1	1-18	18	18		72	18/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		1							
1	Раздел 4. Религии Древнего Востока	2	1-6	6	6		21	6/50%	Рейтинг-контроль № 1
2	Раздел 5. Религии Древней Греции и Рима	2	7-12	6	6		21	6/50%	Рейтинг-контроль № 2
3	Раздел 6. Народностно-национальные религии	2	13-18	6	6		21	6/50%	Рейтинг-контроль № 3

Итого за 2 семестр:		2	1-18	18	18	63	18/50%	Экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР		2			-			
1	Раздел 7. История религий Китая и Японии	3	1-6	6	6	10	6/50%	Рейтинг-контроль № 1
2	Раздел 8. История религиозной традиции Индии.	3	7-12	6	6	16	6/50%	Рейтинг-контроль № 2
3	Раздел 9. История иудаизма.	3	13-18	6	6	10	6/50%	Рейтинг-контроль № 3
Итого за 3 семестр:		3	1-18	18	18	36	18/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		3			-			
1	Раздел 10. История буддизма.	4	1-6	12	12	21	12/50%	Рейтинг-контроль № 1
2	Раздел 11. История христианства до 1054 г.	4	7-12	12	12	21	12/50%	Рейтинг-контроль № 2
3	Раздел 12. Православие как направление христианства.	4	13-18	12	12	21	12/50%	Рейтинг-контроль № 3
Итого за 4 семестр:		4	1-18	36	36	63	36/50%	Экзамен, К/Р
Наличие в дисциплине КП/КР		4			+			
1	Раздел 13. Католичество как направление христианства.	5	1-6	6	6	20	6/50%	Рейтинг-контроль № 1
2	Раздел 14. Протестантизм как направление христианства.	5	7-12	6	6	15	6/50%	Рейтинг-контроль № 2
3	Раздел 15. История ислама.	5	13-18	6	6	10	6/50%	Рейтинг-контроль № 3
Итого за 5 семестр:		5	1-18	18	18	45	18/50 %	Экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР		5			-			
Итого по дисциплине				108	108	297	108/50 %	2 Зачета, 3 Экзамена

Содержание лекционных занятий по дисциплине

СЕМЕСТР 1.

Раздел 1. История религии в контексте религиоведения.

Предмет курса. Связь курса с другими религиоведческими дисциплинами. Основная литература по курсу. История развития курса. Основные методы «История религии». Важнейшие представители методологии по истории религии и их идеи. Атеистическая концепция религиозного развития человечества, её анализ. Философские концепции религиозного развития человечества, их анализ. Религиозные концепции духовного развития человечества, их анализ. Проблема классификаций религий. Основные типы и виды религий. Проблема происхождения религии в современном религиоведении.

Раздел 2. Генезис и начальный этап развития религии.

Основные периоды Древней Истории: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Основные исторические типы людей, их характерные черты: Рамапитек; австралопитек; синантроп; питекантроп; неандерталец; кроманьонец; homo sapiens. Проблема антропогенеза в современной религии и науке: христианство, иудаизм, индуизм о возникновении человека. Религиозные представления палеолита и мезолита. Религиозные представления неолита. Мегалитическая

религия: дольмены, менгиры, кромлехи. Анимизм как форма религиозности, её анализ. Фетишизм и тотемизм как формы религиозности, их анализ. Магия, шаманство, оккультизм, их анализ.

Раздел 3. Автохтонные религии.

Источники по истории и религии Африки, Океании, Австралии. История Африки, Океании, Австралии. История открытий Африки, Океании, Австралии. Колониализм, расизм и панафриканизм, их оценка. Религии Африки, их характеристика. Теология, космология и антропология религий Африки. Фетишизм, культ предков, обожествление вождей, тайные союзы и инициации в религиях Африки. Тайные союзы и инициации в религиях Африки. Религии Океании, их характеристика. Теология и космология религий Океании. Учение о мана (ману), табу, магия в религиях Океании. Религии Австралии, их характеристика. Вера в «первоначальное в время», тотемизм, инициации и колдовство в религиях Австралии. Сакральные места австралийцев. Религиозные представления огнеземельцев.

СЕМЕСТР 2.

Раздел 4. Религии Древнего Востока.

Источники и историография по Древнему Египту. Библия о Древнем Египте и его религии. Материальные источники по истории и религии Древнего Египта: пирамиды, сфинксы, храмы. Периодизация истории Древнего Египта. Характеристика экономики древних египтян. Социальный строй и образ жизни древних египтян. Религиозное учение о человеке в Древнем Египте. Учение о загробном мире. «Книга мёртвых», её основные идеи. Культ Древнего Египта. Мистерии, пирамиды и сфинксы. Организация религии Древнего Египта. Храмы и жрецы, их роль. Реформа Эхнатона. Египетская литература и Библия. Источники по Древней Месопотамии. Поэмы «Эпос о Гильгамеше», «Энума Элиш» и др., их анализ. Историография по Древней Месопотамии. Библия о Древней Месопотамии (о халдеях) и её религии. Периодизация истории Древней Месопотамии. Характеристика религии Древней Месопотамии, её основные черты. Теология Древней Месопотамии и пантеон её богов. Культ важнейших богов Шумера и Аккада. Культ важнейших богов Вавилонии. Космогония и космология Древней Месопотамии. Религиозное учение о человеке (антропология) Древней Месопотамии. Историография по Ханаан. Библия о странах Ханаан и их религиях. Хронология истории Ханаан. Характеристика религии Древней Сирии и Финикии, её основные черты. Теология и пантеон богов Древней Сирии и Финикии. Космогония и космология в странах Ханаан. Религиозное учение о человеке (антропология) Древней Сирии и Финикии. Культ в странах Ханаан. Мистерии, «сады Адониса». Учение о смерти и воскресении богов Адониса, Мелькарта, Эшмуна. Оценка религии Древней Сирии и Финикии. Историография по хеттам. Библия о хеттах и их религии, морали. Хронология истории хеттов. Характеристика религии хеттов, её основные черты

Раздел 5. Религии Древней Греции и Рима.

Историография по Древней Греции и её религии. История Древней Греции, её основные этапы и события. Три исторических периода в истории Древней Греции. История Древнейшей Греции, её характеристика. История Архаической Греции, её анализ. История Классической Греции, её анализ. Исторический характер религии Древней Греции. Религиозные представления и понятия. Поколения богов и людей. Политеистический характер религии Древней Греции. Мифологический характер религии Древней Греции. Оптимистический, аполлоновский характер религии Древней Греции. Мистериальный характер религии Древней Греции. Культ религии Древней Греции.

Мистерии Древней Греции. Организация религии Древней Греции. Роль храмов и жрецов в Древней Греции. Происхождение Рима: реальность и мифология. Хронология Древнего Рима. Материальные источники по Древнему Риму, их анализ. Письменные источники по Древнему Риму, их анализ. Научные исследования о Древнем Риме в XIX-XX веках, их оценка. Проблема природы богов в древнеримской религии. Архаическая и capitoлийская тройцы богов Древнего Рима. Пенаты, лары и гении в древнеримской религии. Космология и религиозная антропология Древнего Рима. Культ религии Древнего Рима, его анализ. Жречество в Древнем Риме. Важнейшие коллегии жрецов Рима. Храмы Древнего Рима.

Раздел 6. Народностно-национальные религии.

Историография по галлам и их религии. История кельтов, её основные этапы и события. Характеристика экономики кельтов. Социальный строй и образ жизни кельтов. Характеристика религии кельтов. Теология, пантеон и пандемониум кельтов. Учение о тройцы богов у кельтов. Космология, антропология и мораль кельтов. Культ и организация религии кельтов. Друиды и их роль в обществе кельтов. Историография по германцам и их религии. «Старшая Эдда» и «Младшая Эдда» как первоисточники по религии германцев. Скандинавский и исландский эпосы и саги, их религиоведческий анализ. «Беовульф» и «Песнь о Нибелунгах», их религиоведческий анализ. История германских племён, её основные этапы и события. Характеристика экономики, социального строя и образа жизни германцев, викингов. Характеристика религии германцев. Теология древних германцев. Пантеон и пандемониум германцев. Космология, антропология и эсхатология германцев. Культ и организация религии германцев. Памятники материальной культуры по истории и истории религии славян. Письменные источники по славянскому язычеству, их анализ. Научная литература XIX – XX веков по религии славян, её анализ. История славян, её основные этапы и итоги. Характеристика религии славян. Важнейшие понятия религиозного сознания – вера, диво, душа. Теология славян, их пантеон и пандемониум. Культ и организация религии славян. Историография по религии Древней Персии. Хронология истории Древней Персии. Основные периоды и события в истории Древней Персии. Характеристика религии Древнего Ирана маздаизма, её основные черты. Зороастризм как религия Древней Персии в царстве Ахеменидов. Жизнь и личность Заратустры. Характеристика зороастризма как религии, её основные черты. Зороастризм в Парфянском царстве при Аршакидах и в Новопесидском царстве при Сасанидах. Авеста как первоисточник зороастризма. Теология и пантеон богов зороастризма. Учение о богах Ахура-Мазда и Анхра-Майнью. Боги Амэша спэнта. Религиозная космология зороастризма. Учение о трёх эрах творения. Эсхатология зороастризма. Учение о всеобщем воскресении и страшном суде. Сотериология зороастризма. Этика зороастризма. Культ зороастризма. Молитвы, инициации, праздники, обряды очищения. Организация зороастризма. Храмы и жрецы.

СЕМЕСТР 3.

Раздел 7. История религий Китая и Японии.

Жизнь и личность Лао цзы. Лао цзы как учитель Китая. Дао дэ цзин как каноническая книга даосизма, её анализ. Учение о Дао в даосизме. Дао, дэ и ци у даосцев. Учение о невидимом мире в даосизме. Учение о духах. Учение даосизма об обществе и государстве. Учение о человеке в даосизме. Понятие совершенномудрого в даосизме. Учение о бессмертии. Этика даосизма. Пути достижения бессмертия по даосизму: правильное питание, правильное дыхание, правильный секс, их принципы. Даосизм и алхимия, даосизм и астрология, даосизм и геомантика. Пантеон бессмертных и богов в даосизме. Культ и ритуал в даосизме. Организация даосизма как религии.

Историография по Древнему Китаю. Древние источники: Сыма Цянь («Исторические записки»), Бань Гу («Ханьский период»). История и культура Древнего Китая, их особенности. Религиозные воззрения Древнего Китая. Канон конфуцианства: пять классических трактатов и четверокнижие. Жизнь и личность Конфуция. Конфуций как учитель Китая. Философско-религиозное учение Конфуция. Учение о благородном муже. Учение о 5 аспектах личности. Этика конфуцианства. Философско-религиозное учение Конфуция о семье и государстве. Культ и ритуал в конфуцианстве. Организация конфуцианства как религии. Источники по истории Японии и по истории её культуры. Библиография по религии синто. История Японии: основные исторические этапы и события. Сущность и специфика культуры Японии. Характеристика синто. Теология синто. Пантеон богов японцев, и их анализ. Космология и антропология синто. Этика синто. Кодекс бусидо и роль в нём синто. Роль святилищ в синто и их организация. Классификация храмов синто. Культ предков в синто. Культурные действия синто, их система. Роль синто в истории Японии. Тэнноизм, его анализ. Кокутай, его анализ. Синто в современной Японии.

Раздел 8. История религиозной традиции Индии.

Источники и историография по истории и культуре Древней Индии. История и культура Индии, её особенности. Веды как священные тексты Древней Индии, их структура и содержание. Мировоззренческие идеи и социальный строй Древней Индии. Ведизм как этническая религия Индии. Пантеон богов ведизма. Брахманизм как этническая религия древней Индии. Пантеон богов брахманизма и его особенности. Культ, ритуалы ведизма и брахманизма. Культ. Индуизм, его истоки и основные исторические этапы существования и развития. Характеристика индуизма, его основные черты. Теология индуизма. Учение о Тримурти в индуизме. Учение о Брахме как божественном творце. Учение о Шиве как божестве охранителе и разрушителе. Шива и его сыновья. Образ Ганеши. Учение о Парвати (Дурге, Кали, Шакти) – жене Шивы, как богини любви и смерти. Учение о Вишну как божестве создателе, покровителе людей. Учение о 22 аватарах Вишну, о Раме. «Рамаяна», её содержание и идеи. Хануман как помощник Вишну. Учение о Кришне. «Махабхарата» и «Бхагават Гита», их содержание и идеи. Учение о Лакшми. Тантризм как культ индуизма. Школы тантры: найвы и хатха-йога; вайшнавизм и расики, сакхи. Асаны, пранаямы и медитация в тантре и йоге. Мантры, янтры, мандалы в тантризме, их оценка. Пудж в индуизме. Понятия «панча макара», майтхуны как его элемента. Три ступени панча макары. Оценка сексуального фактора в индуизме. Обряды индуизма. Главные обряды: присвоение имени, получение серебряной нити, брак, кремация. Суточный и годовой циклы богослужения в индуизме. Праздники в индуизме. Важнейшие праздники индуизма: Холи, Дивали, Дашара. Религиозные организации в индуизме. Храмы и жрецы, их роль в индуизме. Храм Венкатешвары в Тирупаси, храмовый комплекс в Кхаджурахе, их оценка. Экзотические храмы и обряды Индии. Скульптура, танцы, пение в индуизме.

Раздел 9. История иудаизма.

Источники по иудаизму. Библейская археология. Религия Писания. ТаНаХ. Тора, источники Торы. Библейская критика. Мифологический иудаизм. Бог: Яхве, Элохим. Космогония иудаизма. Антропология иудаизма. Хамартиология. Генеалогия праотцов. Завет. Жертва. Моше. Легенды об исходе. Заселение Ханаана. Монотеистическая и политеистическая тенденции семитов. Период раздробленности. «Дом Давида». Исторический иудаизм. Эпоха первого храма. Диаспора. Устная Тора. Эпоха второго храма. Изоляционизм. Талмуд. Структура Талмуда и его значение. Раввинистический иудаизм. Средневековый иудаизм. Иудеи в христианской и мусульманской среде. Ашкеназы и сефарды. Средневековая иудейская философия. Ибн Гебироль. Маймонид. Догматика иудаизма и его адогматизм. Ритуалы, традиции, правила. Кашрут. Праздники иудаизма. Караимы.

Иудаизм в новое время. Направления иудаизма: ультраортодоксальный, ортодоксальный, консервативный, либеральный. Хасидизм. Движение Хабад. Иудаизм в дореволюционной России. Возникновение сионизма. Иудаизм в XX веке. Антисемитизм и Холокост. Иудаизм и государство Израиль. Иудаизм в современной России.

СЕМЕСТР 4.

Раздел 10. История буддизма.

Возникновение буддизма и его распространение. Характеристика буддизма как мировой религии, его основные черты. Будда Гаутама как основоположник буддизма. Его предыдущие жизни (джатаки), настоящая жизнь и действия. Повседневные дела, чудеса и путешествия Будды. Просветление, чтение проповедей и последние дни Будды. Вероучение буддизма. Учение о «трёх драгоценностях» буддизма. Учение о «четырёх благородных истинах» в буддизме. Пятикратная привязанность к жизни как причина страданий и перерождений. Буддизм как «срединный путь» спасения человека. Критическая оценка гедонизма и аскетизма в буддизме. Учение о «восьмеричном пути» спасения. Этика буддизма. Пять основных моральных принципов буддизма. Хинаяна и махаяна как основные направления буддизма. Философия хинаяны. Философия махаяны. Ваджраяна как направление буддизма. Тхеравада, чань-буддизм, ламаизм и дзэн-буддизм как социальные разновидности буддизма. Тибетский буддизм (ламаизм), его характеристика (вероучение, культ, организация) и оценка. Чань-буддизм, его характеристика (вероучение, культ, организация) и оценка. Дзэн-буддизм, его характеристика (вероучение, культ, организация) и оценка. Буддизм в России.

Раздел 11. История христианства до 1054 г.

Формирование и отличительные черты религии древних евреев. Библия – священная книга иудаизма и христианства. Духовные, культурно-социальные и психологические предпосылки возникновения христианства. Становление христианской церкви. Взаимоотношения церкви и государства в Римской империи. Гонения на церковь. Превращение христианства в господствующую религию Римской империи при императоре Константине. Первые Вселенские Соборы. Формирование христианской догматики. Символ веры. Христианские праздники. Таинства. Литургия. Культ святых. Почитание мощей. Почитание икон. Раннее христианское искусство. Возникновение церковной архитектуры. Храм св. Софии в Константинополе.

Раздел 12. Православие как направление христианства.

Основы вероучения и культа православия. Ортодоксия. Учение о соборности. Православный храм и православные праздники. Поместные Православные Церкви – единство в многообразии. Для православных единственно верным и достоверным критерием понимания Священного Писания является Священное Предание. Основу культовых действий в православии составляют семь культовых обрядовых таинств: крещение, причащение (евхаристия), покаяние (исповедь), миропомазание, брак, елеосвящение (соборование), священство.

СЕМЕСТР 5.

Раздел 13. Католичество как направление христианства.

Особенности католического вероучения и культа. Догматические расхождения с православием. Папство. Католические отцы и учителя церкви. Западная схоластика XIII века. Фома Аквинский. Монашеские ордены. Крестовые походы. Средневековые ереси. Инквизиция. Культура

средневековой Европы и церковь. Церковная архитектура. Поэзия Данте. Реформация и контрреформация. Орден иезуитов. Борьба католической церкви со свободомыслием. Дело Джордано Бруно и Галилея. Католическая церковь в новое время. Католичество XX века. Неотомизм. Ватиканский собор и его решения. Католичество в России. Униатство.

Раздел 14. Протестантизм как направление христианства.

Реформация XVI века в Германии. Лютер. Мюнцер. Реформация в Швейцарии. Цвингли. Кальвин. Кальвинизм. Реформация и Нидерландская революция. Реформация в Англии. Англиканство. Пуританизм и Английская революция XVII века. Протестантизм и развитие капиталистических отношений. Протестантизм и новоевропейская культура. Мильтон. Нидерландская культура XVII века. Бах. Фундаментализм и либеральный протестантизм. Протестантизм в России. Протестантские секты. Баптизм. Пятидесятничество. Адвентизм. Свидетели Иеговы.

Раздел 15. История ислама.

Ислам – мировая религия. Социально-экономические и идейные предпосылки возникновения ислама. История становления и развития ислама. Возникновение ислама. Деятельность пророка Мухаммеда. Жизнеописание Мухаммеда. Принцип монотеизма в исламе. Сподвижники пророка. Направления в исламе: суннизм и шиизм. Источники вероучения ислама – Коран и Сунна. Коран – священная книга ислама и памятник мировой литературы. История Корана. Библейские и евангельские сюжеты в Коране. Толкование Карана (тафсир). Сунна и хадисы. Эпоха четырех халифов. Омейяды и суннизм. Суннизм и шиизм как течения в исламе. Арабские завоевания. Халифат аббасидов. Сельджуки и Османская империя. Ислам в средние века. Исламская философия: аль-Фараби, Ибн Сина, Ибн Рушд. Основы исламского вероучения. Основные догматы ислама. Ислам о происхождении мира. Эсхатология ислама. Социальная этика ислама. Символ веры ислама. Ислам о предопределении. Суннитское богословие (калам). «Пять столпов ислама». Исламское социальное и моральное учение. Исламское право – шариат. Школы исламского права (мазхабы). Предписания и запреты ислама. Исламские обряды и праздники. Хариджиты и их секты. Суфии и суфизм. Шейхи и мюриды. Культ святых и ваххабиты. Шииты. Исмаилиты. Ассасины. Алавиты. Али-илахи. Исламский национализм. Современный ислам. Исламизация Индии. Взаимодействие ислама и индуизма. Мусульманские секты. Мусульманская культура. Соотношение религиозных и национальных начал в исламской культуре. Культовая архитектура. Влияние суфизма на арабскую, персидскую и турецкую классическую поэзию. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Ислам в России и в современном мире. Деятельность мусульманских религиозных организации в России

Содержание практических занятий по дисциплине

СЕМЕСТР 1.

Раздел 1. История религии в контексте религиоведения.

1. Предмет курса. Связь курса с другими религиоведческими дисциплинами.
2. Основная литература по курсу.
3. История развития курса.
4. Основные методы курса «История религии».

5. Важнейшие представители методологии по истории религии и их идеи.
6. Библиография курса «История религии», краткий анализ.
7. Концепция Гегеля истории и её методологическое значение.
8. Современные методологии истории религии, их анализ.
9. Концепция Вл.С. Соловьёва истории религии, её оценка.
10. Христианская концепция истории религии, её оценка.
11. Современные классификации религий, их анализ.
12. Морфологическая классификация религий С.А. Токарева, её анализ.
13. Проблема происхождения религии в современном религиоведении.

Раздел 2. Генезис и начальный этап развития религии.

1. Религиозные представления палеолита и мезолита.
2. Религиозные представления неолита.
3. Мегалитическая религия: дольмены, менгиры, кромлехи.
4. Анимизм как форма религиозности, её анализ.
5. Фетишизм и тотемизм как формы религиозности, их анализ.
6. Магия, шаманство, оккультизм, их анализ.
7. Накальная живопись, её содержание и смысл.
8. Мистика зерна и хлеба.
9. Мегалитическая культура и религия.
10. Концепция анимизма Э. Тайлора.
11. Концепция магии Дж. Фрезера.
12. Шаманство, его оценка.
13. Инициации и их смысл.

Раздел 3. Автохтонные религии.

1. Религии Океании, их основные формы верований.
2. Религии Океании, их основные формы культа.
3. Особенности религии полинезийцев.
4. Религия австралийских аборигенов.
5. Мифология коренных австралийцев.
6. Религиозные практики коренных австралийцев.
7. Религии Африки, их особенности.
8. Основные мотивы мифов африканских религий.
9. Культ предков, представление о посмертном существовании, ритуалы.
10. Тайные союзы.
11. Религия народов Океании.
12. Религия огнеземельцев.

СЕМЕСТР 2.

Раздел 4. Религии Древнего Востока.

1. Характеристика религии Древнего Египта, её основные черты:
2. Политеизм Древнего Египта, его оценка;
3. Зоолатрия и зооморфизм Древнего Египта;
4. Обожествление фараонов, египетская теократия и её оценка;
5. Исторический характер египетской религии Древнего Египта;

6. Египетское учение о богах и пантеон богов Древнего Египта.
7. Культ важнейших богов: Ра, Осириса, Исиды, Гора.
8. Космогония Древнего Египта, её три основные школы: Гелеопольская, Гермопольская, Мемфиская.

9. Учение о загробном мире, о страшном суде и воскресении.

10. Миф о всемирном потопе.
11. «Поэма о Гильгамеше», её основные идеи.
12. Культ Древней Месопотамии. Новогодний праздник акиту.
13. Магия, гадания, демонология Древней Месопотамии.
14. Организация религии Древней Месопотамии. Храмы и жрецы, их роль.
15. Храм Мардука и «Вавилонская башня». «Этеменанки» в Вавилоне.
16. Библия о халдеях. Евреи в Вавилоне (по кн. Дж. Веладра «Вавилон»).
17. Символы Шумера (по кн. В. Емельянова «Древний Шумер»)
18. Библия о народах и религиях стран Ханаан.
19. История и религия Карфагена.
20. Умиравший и воскресающий бог.
21. Пантеон богов хеттов.
22. Учение о боге, который скрывается (Гелепинус)
23. Космогония и космология хеттов. Учение о борьбе богов.
24. Религиозное учение о человеке (антропология) в религии хеттов.
25. Культ у хеттов.

Раздел 5. Религии Древней Греции и Рима.

1. Крито-микенская религия, её характеристика..
2. Архаическая религия Древней Греции, её оценка.
3. Олимпийская религия Древней Греции, её оценка.
4. Философско-орфическая религия Древней Греции, её анализ.
5. Роль Пифагора, Платона, Аристотеля в религиозной жизни Древней Греции.
6. Культ религии Древней Греции, его анализ.
7. Мистерии Древней Греции, их оценка.
8. Организация религии Древней Греции.
9. Роль храмов и жрецов в Древней Греции.
10. Политеизм и конкретность (антиметафизичность) религии Древнего Рима.
11. Синкретность и эллинизм религии Древнего Рима.
12. Историзм, регресс религиозности, аморализм сознания римлян и их жрецов.
13. Обожествление общих понятий, добродетелей и людей.
14. Характеристика религиозности древних римлян: (religio), (fides), (pietas), (sacros.
15. Проблема природы богов в древнеримской религии.
16. Архаическая и capitoлийская троицы богов Древнего Рима.
17. Пенаты, лары и гении в древнеримской религии.
18. Космология и религиозная антропология Древнего Рима.
19. Культ религии Древнего Рима, его анализ.
20. Жречество в Древнем Риме. Важнейшие коллегии жрецов Рима.
21. Храмы Древнего Рима.

Раздел 6. Народностно-национальные религии.

1. Характеристика религии кельтов.

2. Теология, пантеон и пандемониум кельтов.
3. Учение о троицы богов у кельтов.
4. Космология, антропология и мораль кельтов.
5. Культ и организация религии кельтов.
6. Друиды и их роль в обществе кельтов.
7. Характеристика религии германцев.
8. Теология древних германцев.
9. Пантеон и пандемониум германцев.
10. Космология, антропология и эсхатология германцев.
11. Культ и организация религии германцев. Руны и мистика германцев.
12. Характеристика религии славян.
13. Анализ религиозности славян: вера и религия, диво и чудо, душа и дух.
14. Теология славян, их пантеон и пандемониум.
15. Космология, антропология и этика славян.
16. Культ и организация религии славян.
17. Руны и мистика в религии и в обществе славян.
18. Сотериология зороастризма. Учение о спасителе.
19. Ересь зурванизма (зерванизма).
20. Этика зороастризма, её основные черты: религиозность, дуализм, оптимизм, всеобщность и абсолютность моральных ценностей.
21. Культ зороастризма. Молитвы, инициации, праздники, обряды очищения в зороастризме.
22. Организация религии зороастризма. Храмы и жрецы, их роль.
23. Зороастризм и христианство. Библия о народе и религии Древней Персии.
24. Авеста как первоисточник зороастризма.
25. Зороастризм и исламизация Персии и Ирана.
26. Зороастризм в современном мире.

СЕМЕСТР 3.

Раздел 7. История религий Китая и Японии.

1. Лао цзы как философ и религиозный деятель.
2. Учение о бессмертии в даосизме.
3. Этика даосизма.
4. Пути достижения бессмертия по даосизму: питание, дыхание, секс, их принципы.
5. Даосизм и алхимия, даосизм и астрология, даосизм и геомантика.
6. Даосизм и Фэн-шуй.
7. Пантеон бессмертных и богов в даосизме.
8. Культ и ритуал в даосизме. Организация даосизма как религии.
9. Характеристика и оценка даосизма.
10. Даосизм и оккультные науки.
11. Даосизм и учение о бессмертии.
12. Даосизм в китайской и мировой культуре.
13. Фэн-шуй и его основные положения
14. Философско-религиозное учение Конфуция о Небе, Земле и человеке.
15. Небо, Земля и человек как «основ и уток».
16. Учение о благородном муже.

17. Учение о 5 аспектах личности: облик, речь, зрение, слух, мышление.
18. Этика конфуцианства:
19. 5 основных норм нравственности: гуманность, долг, ритуал, доверие, разум.
20. 9 подвигов «вращения жизни» (6 – на «внешние», 3 – на «внутренние»)
21. Учение о сяо.
22. Философско-религиозное учение Конфуция о семье и государстве.
23. Культ и ритуал в конфуцианстве. Организация конфуцианства как религии.
24. Характеристика и оценка конфуцианства.
25. Роль синто в истории Японии.
26. Роль святилищ в синто и их организация.
27. Классификация храмов синто.
28. Культ предков в синто. Кафуны и их священный смысл.
29. Культурные действия синто, их система.
30. Тэнноизм, его анализ.
31. Кокутай, его анализ.
32. Синто в современной Японии.
33. Синтоистская основа японской культуры. Синтоистские корни театра Но.
34. Важнейшие храмы синто.
35. Императорские регалии – зеркало, яшма, меч. Государственный синто.
36. Синтоистская традиция воинских искусств. Кодекс бусидо и самураев.
37. Синто в наши дни.

Раздел 8. История религиозной традиции Индии.

1. Ведизм как этническая религия Индии. Пантеон богов ведизма: адитьи, васу, рудра.
2. Брахманизм как этническая религия древней Индии.
3. Пантеон богов брахманизма и его особенности.
4. Культ, ритуалы ведизма и брахманизма. Ритуалы ашвамедха и пурушамедха.
5. Космогония индуизма. Учение о возникновении мира и цикличности всего бытия. Основные космогонические мифы индуизма.
6. Учение о трёх гунах и пяти элементах в индуизме.
7. Понятие кальпы, махаюги. Учение о 4 периодах махаюги.
8. Антропология индуизма. Основные концепции о происхождении и развитии человечества.
9. Учение о чакрах и нади в индуизме.
10. Сотериология и этика индуизма. Учение об аде и рае в индуизме.
11. Суточный и годовой циклы богослужения в индуизме. Праздники в индуизме. Важнейшие праздники индуизма: Холи, Дивали, Дашара.
12. Религиозные организации в индуизме. Храмы и жрецы, их роль в индуизме.
13. Храм Венкатешвары в Тирупаси, храмовый комплекс в Кхаджурахе, их оценка. Экзотические храмы и обряды Индии.
14. Скульптура, танцы, пение в индуизме.

Раздел 9. История иудаизма.

1. Национальная и религиозная идентификация в иудаизме.
2. Роль иудаизма в истории религий и мировой культуры.
3. Танах как основа иудаизма. Наука о формировании Танаха.

4. Бог в иудаизме. Возникновение культа Яхве.
5. Библейские повествования о ранней истории иудаизма. Авраам, Моисей, Давид.
6. Период первого и второго храмов в иудаизме.
7. Возникновение еврейской диаспоры.
8. Раввинистический иудаизм.
9. Догматы и принципы иудаизма.
10. Обряды и праздники в иудаизме.
11. Направления иудаизма.
12. Холокост. Сионизм.

СЕМЕСТР 4.

Раздел 10. История буддизма.

1. Будда как основоположник мировой религии.
2. Этика буддизма. Пять основных моральных принципов буддизма.
3. Хинаяна и махаяна как основные направления буддизма. Философия хинаяны.
4. Философия махаяны.
5. Ваджраяна как направление буддизма.
2. Монашество в буддизме.
3. Храмы и священнослужители в буддизме.
4. Философские идеи махаяны.
5. Далай-лама как глава ламаизма.
6. Дзэн-буддизм, его оценка.
7. Буддизм в России.
8. Буддизм в Индии.

Раздел 11. История христианства до 1054 г.

1. Предпосылки возникновения христианства.
2. Течения в иудаизме: фарисеи, саддукеи, зелоты, сикарии.
3. Кумранская община.
4. Иисус. Проблема историчности Христа.
5. Формирование христианского учения.
6. Новый завет.
7. Апологеты. Критики христианства. Гностицизм.
8. Эпоха гонений.
9. Государственный статус христианства.
10. Патристика: основные представители и их концепции.
11. Вселенские соборы.
12. Христологические споры.
13. Каппадокийская и александрийская школы.
14. Арианство и его влияние на христианскую догматику.
15. Монофизиты и несториане.
16. Символ христианской веры.
17. Христианские догматы о Боге как троице.
18. Иконоборчество и иконопочитание.
19. Разделение церквей 1054 года.

Раздел 12. Православие как направление христианства.

1. Константинополь.
2. Византийское христианство.
3. Пентархия.
4. Основы православного вероучения.

5. Писание как часть Предания.

6. Православные таинства и обряды.
7. Богослужение православия.
8. Календарь православной церкви.
9. Православные праздники.
10. Организация православия.
11. Поместные православные церкви.
12. Православие в современном мире.

СЕМЕСТР 5.

Раздел 13. Католичество как направление христианства.

1. Кафоличность.
2. Западное христианство в древности (I— V вв.)
3. Католицизм в Средние века. Возникновение Церковной области.
4. Борьба за инвеституру.
5. Монашество в VI – XIII вв.
6. Католический культ в VI – XIII вв.
7. Вероучение и теология в VI – XIII вв.
8. Ереси XI – XIII вв.
9. Церковь в XIV – XV вв.
10. Деятельность инквизиции.
11. Католичество: особенности вероучения.
12. Организация католической церкви.
13. Папа Римский. История папства.
14. Католичество в период реформации.
15. Контрреформация. Тридентский собор.
16. Ватиканские соборы.
17. Старокатолическая церковь.

Раздел 14. Протестантизм как направление христианства.

1. Предпосылки Реформации.
2. Выступление Мартина Лютера.
3. Лютер как богослов и переводчик.
4. Протестантизм: догматы и культ.
5. Лютеранство.
6. Кальвинизм.
7. Англиканская церковь.
8. Баптизм.
9. Пиелизм.
10. Мennonиты.
11. Квакеры.

12. Адвентисты.
13. Методизм.
14. Пятидесятничество.
15. Особенности современного протестантского богословия.

Раздел 15. История ислама.

1. Предпосылки возникновения ислама.
2. Возникновение ислама и пророк Мухаммед.
3. Эпоха праведных халифов.
4. Развитие арабского халифата.
5. Особенности вероучения ислама.
6. Особенности культа ислама.
7. Особенности религиозного права ислама.
8. Священное писание (Коран).
9. Коран – история создания, структура, содержание.
10. Священное предание (Сунна).
11. Суннизм как направление ислама.
12. Шиизм как направление ислама.
13. Суфизм как направление ислама.
14. Хариджизм как направление ислама.
15. Реформация ислама в XIX в.
16. Ислам и религиозно-политический экстремизм.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История религии» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Семестр 1.

- Интерактивная лекция (разделы №1, 3).
- Обсуждение первоисточников (раздел №2).

Семестр 2.

- Интерактивная лекция (раздел №4 – 6).
- Групповая дискуссия (раздел №4).
- Обсуждение первоисточников (разделы №6).
- Кейс-метод (раздел 4).

Семестр 3.

- Интерактивная лекция (разделы №7 – 9).
- Групповая дискуссия (разделы №7, 9).
- Обсуждение первоисточников (разделы №7 – 9).
- Работа в малых группах (разделы №8).

Семестр 4.

- Интерактивная лекция (разделы №10 – 12).
- Групповая дискуссия (разделы №12).
- Обсуждение первоисточников (разделы №10 – 12).
- Кейс-метод (раздел №11).

Семестр 5.

- Интерактивная лекция (разделы №13 – 15).
- Групповая дискуссия (разделы №13 – 15).
- Обсуждение первоисточников (разделы №14, 15).
- Работа в малых группах (разделы №13 – 15).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

СЕМЕСТР №1

Рейтинг-контроль №1

Раздел 1. История религии в контексте религиоведения.

1. Объясните слова двух религиоведов:
2. Уилфред К. Смит: «В действительности этого не существует. Мы имеем дело скорее с типами культуры, кумулятивными (суммарными) традициями».
3. Мирча Элиаде: «Мы употребляем это слово, хотя оно не всегда отражает смысл, потому что у нас нет никакого взамен».
4. О чем идет речь? Какова идея мыслителей?
5. Тексты пирамид, Бхагавадгита, Библия, Гомер, Плутарх, Цицерон говорят об имманентности религии человечеству. Что это значит? Прокомментируйте эту идею.
6. Раскройте значение понятий: а) Анналы, б) Клио, в) Теогония, г) Прамонотеизм
7. Перечислите имена 4-5 историков эпохи Античности, в чьих трудах есть исторические описания и сравнения религиозных верований разных народов?
8. Перечислите историко-культурные и политико-экономические факторы, повлиявшие на формирование европейской традиции изучения и сравнения религиозных учений и культовой практики разных народов.
9. Почему, несмотря на глубокие, рациональные размышления многих мыслителей Античности, Возрождения, Нового времени о религиях, религиоведение как наука появилась не в эти периоды, но только в XIX веке.
10. Доказательству какой идеи в отношении религии посвятил себя профессор Коллеж де Франс и член Академии надписей Шарль Дюпон?
11. Продолжите афоризм «Кто знает только одну религию – тот». Прокомментируйте мысль в одном-двух предложениях. Кому принадлежит фраза? Чем известен ее автор?
12. Какое влияние оказало усиление атеистической пропаганды в СССР в 60-70-е годы на развитие изучения религии в нашей стране?
13. Какая из дисциплин, оказавших существенное влияние на формирование религиоведения, впоследствии размежевалась с наукой о религии? Почему? В чем их отличие?

Рейтинг-контроль №2.

Раздел 2. Генезис и начальный этап развития религии

1. Раскройте значение понятий: а) Мантика, б) Охра, в) Мустье, г) Альтамира
2. Культуре первобытного общества свойственен синкретизм. Поясните это утверждение.
3. Развитию каких первобытных верований могла способствовать «персонификация»?
4. Может ли пошение православного крестика быть фетишизмом? Аргументируйте ответ.
5. Опишите социальные функции тотемизма, табу, инициаций. Каковы механизмы реализации этих функций?
6. Древний человек, наблюдая за такими явлениями как: сон, тень, видения, приходил к выводу... Опишите механизм.
7. Чем объясняется жизнеспособность отдельных видов магии в наше время?
8. К какому типу классификации относится и что означает понятие «парциальная магия»?

9. Какие изменения в религиозной сфере происходили в эпоху неолита?
10. Как в шаманизме отражено представление о структуре вселенной?

Рейтинг-контроль №3.

Раздел 3. Автохтонные религии

1. В чем заключается специфика источников и уникальность австралийской аборигенной религии?
2. Как соотносятся понятия: фратрия, орда, род, племя в анализе религии австралийских аборигенов?
3. Структура и смысловое содержание мифологического времени аборигенов Австралии.
4. Сакральное содержание Удуру.
5. Традиция похорон и погребений у австралийских аборигенов.
6. Разнообразие инициаций у австралийских аборигенов и их смысл.
7. Атиагу и Тумана. Один из них не существует. Почему?
8. Назовите Ката-Тьюта более знакомым именем?
9. Что будет, если пройти мимо ратапа?
10. Маегва – это элемент мбамбиума или наоборот? Почему?

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Проанализировать те сочинения Геродота и Путарха, в которых описывается культура и религия египтян и скифов. Какими методами пользуются греческие историки? Исходя из их описания, что они понимают под «историей» и «религией»? Какие ошибки они совершают, на ваш взгляд? Какова ценность их трудов для истории религии?
2. Написать эссе (2-3 страницы А-4) на тему «В чем правы, и в чем заблуждались такие критики религии как Демокрит, Ксенофан, Критий и Эвгемер?».
3. Найти в периодических печатных изданиях объявления об оказании магических услуг. Вырезать 5 из них, вклеить в тетрадь и проанализировать. Какие виды магии канули в Лету, а какие не потеряли своей востребованности с первобытной эпохи? Почему? Какими средствами пользуются современные маги и колдуны для усиления психологического эффекта и убедительности своих объявлений?
4. Группа разбивается на 2-3 подгруппы, каждая из которых обсуждает и пытается доказать один из тезисов: «Время мифов прошло» и «Мир существует мифами». Каждая из групп выдвигает одного делегата для защиты позиции в коротком выступлении с последующей дискуссией.
5. Написать эссе на 2 страницы А-4 на тему «Может ли ношение православного крестика быть формой фетишизма?».
6. Найти 15 современных суеверий и дать им рациональное объяснение, попытаться обосновать причины сохранения и функции суеверий в эпоху НТР.
7. Привести примеры существования в современном обществе и развитых религиях первобытных форм верований: фетишизм, тотемизм, анимизм, инициации? обосновать ответ.
8. Проанализировать этнографические фотоматериалы по истории религии и культуры австралийских аборигенов. Дешифровать и описать их на занятии и затем сравнить с описанием, которое существует в науке.
9. Прочитать и законспектировать статью Б.Малиновского «Магия, наука и религия».

Вопросы к зачету

1. Основные понятия и развитие исторического изучения религии.
2. История религии в России.
3. История религии в ряду религиоведческих дисциплин.
4. Многообразие подходов к определению и классификации религии.
5. Особенности ранних форм развития религии. Фетишизм как форма развития религии.

6. Особенности ранних форм развития религии. Тотемизм. Культ медведя.
7. Особенности ранних форм развития религии. Анимизм и аниматизм.
8. Особенности ранних форм развития религии. Магизм. Теории магии.
9. Особенности ранних форм развития религии. Инициации: история и современность.
10. Особенности ранних форм развития религии. Культ вождей.
11. Этапы развития религии в каменном веке.
12. Мегалитическая религия.
13. Палеолитическое искусство и его религиозный компонент.
14. Религиозный контекст металлургии: мифология железного века.
15. Шаманизм как форма религии.
16. Религия австралийцев. Тотемическая система.
17. Религия австралийцев. Мифология и культовая практика.
18. Религия коренных народов Америки: огнеземельцы, эскимосы.
19. Религии американских индейцев: североамериканских и калифорнийских.
20. Религии примитивных народов Африки.

СЕМЕСТР №2

Рейтинг-контроль №1.

Раздел 4. Религии Древнего Востока

1. Религия Древнего Египта: открытие европейцами, периодизация, характерные черты.
2. «Книга мёртвых» Др. Египта: создание, открытие учеными, религиозно-ведческий анализ.
3. Учение о мире, человеке и загробном мире в Древнем Египте.
4. Мифология, боги и пантеон в Древнем Египте. «Тяжба Гора и Сета».
5. Культ Древнего Египта.
6. Религиозная реформа Эхнатона.
7. Фактор окружающей среды в развитии религии Месопотамии
8. Ан, Энки, Эллиль, Нергал, Инанна – функции богов и символика.
9. Поставьте парами через тире соответствия божеств в шумеро-аккадский период: Ан, Энки, Инанна, Ишкур, Нанна, Уту = Анну, Эйя, Иштар, Шамаш, Син, Адад
10. В чем состояла концепция «нам-лугаль»?
11. Опишите один из двух мифов: миф об Атрахасисе или миф о Думузи.
12. Ритуалы и смысл праздника акиту.
13. Ханнахана, Тешуб, Иштану, Алалуш, Камрусеп – функции богов и символика.
14. Опишите миф о победе над змеем у хеттов.
15. В чем сходства и отличия месопотамских и хеттских храмов?
16. Мифологическая основа и ритуал пурулли.
17. Ханнахана, Тешуб, Иштану, Алалуш, Камрусеп – функции богов и символика.
18. На основании чего Б.Тураев предположил, что прародина финикийцев – пустыня?
19. Асерту, Баал, Баалат, Молох, Илу, – функции богов и символика.
20. Миф и ритуал культа Адониса.

Рейтинг-контроль №2.

Раздел 5. Религии Древней Греции и Рима

1. Религия Древней Греции: источники.
2. Этапы развития, основные понятия и представления религии Древней Греции.
3. С какими культурами взаимодействовала греческая цивилизация в процессе развития ее религии?
4. Какие религиозные понятия были наиболее значимы для религии древних греков?
5. Какие смыслы древнегреческая культура вкладывала в представления о святом?

6. Назовите основных богов греческого пантеона и их функции, а также важнейшие признаки, которые отличали богов греческого пантеона от людей или сближали с ними.
7. Кто такие герои в религиозной системе древних греков? Опишите главных героев, их судьбу.
8. Как формировалась и развивалась государственная религия Древнего Рима?

9. Определите, каким образом религиозная эволюция Древнего Рима создавала предпосылки для возникновения мировой религии.

10. Какие религиозные понятия были наиболее значимы для религии древних римлян?
11. Какие смыслы древнеримская культура вкладывала в представления о святом?
12. В какой связи находились римская религия и римское право?
13. Назовите основных богов римского пантеона и их функции. Какое отражение получил древнеримский пантеон в европейской культуре?
14. Этапы развития и важнейшие понятия религии Древнего Рима.
15. Пантеон, культ и жречество Древнего Рима.

Рейтинг-контроль №3.

Раздел 6. Народностно-национальные религии

1. Назовите две группы богов, которым поклонялись древние персы.
2. Охарактеризуйте образ Ахуры-Мазды.
3. Проанализируйте гимны Михр-яшт и Срош-яшт.
4. Опишите образ Митры.
5. Воспроизведите представление о бессмертии в зороастризме.
6. С какими культурами взаимодействовала культура кельтов в процессе развития религии этой этнической общности?
7. Какова была судьба религии кельтов в эпоху распространения христианства в Европе?
8. Опишите картину мира древних кельтов. Какую роль в этой картине мира играли религиозные представления?
9. Назовите основных богов кельтского пантеона и их функции.
10. Какова была судьба религии славян в эпоху распространения христианства на Руси и в позднейшие периоды истории России?
11. Опишите картину мира древних славян. Какую роль в этой картине мира играли религиозные представления?
12. Назовите основных богов славянского пантеона и их функции.
13. Существовала ли связь между образом жизни славян и их пантеоном, пандемониумом?
14. Какие смыслы вкладывали древние славяне в представления о святом?
15. Сравните практики жертвоприношений у древних народов Мезоамерики и Латинской Америки.
16. Как называется литературный памятник, который является важнейшим источником для изучения верований майя?
17. Почему вера ацтеков в грядущее возвращение Кетсалькоатля сыграла роковую роль в истории этого народа?
18. С какими культурами взаимодействовала культура германцев в процессе развития религии этой этнической общности?
19. Какова была судьба религии германцев в эпоху распространения христианства в Европе?
20. Опишите картину мира древних германцев. Какую роль в этой картине мира играли религиозные представления?

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Прочитать, составить 15 вопросов и законспектировать «Египетскую книгу мертвых».
2. Написать эссе (2-3 страницы А-4) на тему «Уникальность реформы Эхнатона и причины ее несостоятельности».
3. Проанализируйте космогонические мифы египетских номов и греческих полисов. Какие параллели можно найти между ними? В чем их отличия?
4. Напишите автору «Разговора разочарованного со своей душой» письмо с утешением.
5. Написать эссе на 5 страниц А-4 на тему «Взаимосвязь религии и географии на примере Древнего Египта, Месопотамии и Греции».

6. Провести религиоведческий анализ «Теогонии» Гесиода и представить его в виде статьи на 10 стр. А-4.
7. Привести примеры существования в современной культуре и развитых религиях отголосков культуры и религии Древнего Египта и Месопотамии.
8. Прочитать, составить 15 вопросов и законспектировать «Поэму о Гильгамеше».
9. Общеизвестен факт симметричности пантеонов религии Древней Греции и Рима. Задание: доказать обратное и представить аргументированный анализ на 5 стр. А-4.
10. Прочитать, составить 15 вопросов и законспектировать «Пополь Вух».
11. Написать эссе (2-3 страницы А-4) на тему «Неудачи и успехи религиозных реформ кн.Владимира I».
12. Прочитать «Авесту», составить к ней 30 вопросов и законспектировать.
13. Составить аргументированный доклад (3 стр. А-4) на одну из двух тем для последующей дискуссии: 1) *Между митраизмом и христианством существуют лишь незначительные сходства.* 2) *Христианство многое позаимствовало из митраизма.*
14. Составить рассказ о вымышленном участии в одной из мистерий Древней Греции или Рима. (4 стр. А-4)

Вопросы к экзамену

1. Религия Древнего Египта: открытие европейцами, периодизация, характерные черты.
2. «Книга мёртвых» Др. Египта: создание, открытие учеными, религиоведческий анализ.
3. Учение о мире, человеке и загробном мире в Древнем Египте. «Разговор разочарованного со своей душой».
4. Мифология, боги и пантеон в Древнем Египте. «Тяжба Гора и Сета».
5. Храмы, пирамиды и жрецы в Древнем Египте.
6. Культ Древнего Египта.
7. Магия, магия, амулеты Древнего Египта.
8. Религиозная реформа Эхнатона.
9. Характерные черты религии Древней Месопотамии. Мифология и пантеон шумеров и аккадцев.
10. Характерные черты религии Древней Месопотамии. Храмы, культ, жречество шумеров и аккадцев.
11. Религия Вавилона.
12. «Поэма о Гильгамеше», «Поэма Энума Элиш» Древней Месопотамии и их религиоведческий анализ.
13. Религии Древней Сирии, Финикии и Ханаана.
14. Религия хеттов: периодизация, местные верования и государственный культ, пантеон.
15. Религия хеттов: мифология, храмы, обряды, праздники.
16. Религия Древней Греции: источники, этапы развития и их особенности.
17. Этапы развития, основные понятия и представления религии Древней Греции.
18. Пантеон и демонология Древней Греции, их особенности.
19. Культ, мистерии и жрецы Древней Греции.
20. Мифы Древней Греции, «Теогония» Гесиода и их религиоведческий анализ.
21. Этапы развития и важнейшие понятия религии Древнего Рима.
22. Пантеон, культ и жречество Древнего Рима
23. Религия майя.
24. Религия ацтеков.
25. Религия инков.
26. «Пополь Вух», мифы Америки как памятники религии: религиоведческий анализ.
27. Религия древних кельтов.
28. Религия древних германцев.
29. Религия древних славян.
30. Магизм и зороастризм.

Рейтинг-контроль №1.

Раздел 7. История религий Китая и Японии

1. Возникновение даосизма: 1) Китай, 4-5 в. н.э. 2) Китай, 6-5 в. до н.э. 3) Китай, 3 -2 в. до н.э.
2. Основателем даосизма не является: 1) Ли Эр; 2) Лао Цзы; 3) Лао Дань; 4) Ле Цзы.
3. Какова цель даосской алхимии?
4. Какой трактат оставил после себя Лао Цзы?
5. Какой трактат написал Конфуций?
6. В чем драгоценность горшка по мнению Лао Цзы?
7. Как называлось первое оформленное направление даосизма?
8. Какую природную стихию Лао Цзы называл образцом поведения для людей?
9. Каковы основные принципы китайской геомантии?
10. Приведите пример применения принципа «У-вэй».
11. Совершенный муж осознает свой долг, а низкий человек понимает только... (продолжите мысль и объясните).
12. Чем Конфуций учил отвечать на зло? Почему?
13. Что является основой культовой практики конфуцианства?
14. В отсутствие чего почтительность приводит к суете, осторожность - к боязливости, смелость - к смутам, прямота - к грубости без? На примерах поясните мысль Конфуция.
15. Какова фундаментальная категория, описывающая принцип построения отношений в обществе?

Рейтинг-контроль №2.

Раздел 8. История религиозной традиции Индии.

1. Какие культы характерны для религии цивилизаций Мохенджо-Даро и Хараппы (IV – III тыс. до н.э.)?
2. Что изображено на самой знаменитой печати – Пашупати?
3. Дайте емкие определения следующим понятиям: варнашрамадхарма, яджня, мокша, варна, нураны, атхарваведа, ванапрастха, карма, самсары, сансара.
4. Агнихотра, агничаяна, ашвамедха, раджасуя – выберите одно, дайте определение и краткое описание.
5. Вычеркните из этих священных текстов индуизма такие, которые традиционно НЕ относят к канону СМРИТИ: атхарваведа, Бхагавад-Гита, араньяки, Махабхарата, брахманы, итихасы, шастры, самаведа, Рамаяна, упанишады.
6. Объясните логику и смысл поговорки, а также эпоху, когда она возникла: «Мир подчиняется богам, боги подчиняются заклинаниям, заклинания подчиняются брахманам, следовательно, брахманы – наши боги».
7. Опишите логику становления, трактовки и противоречия концепции Тримурти.
8. Что здесь перечислено? Матсья, Калки, Кришна, Курма, Будда, Мохини, Рама, Вараха, Нарасимха, Вамана. Назовите главные цели некоторых из них.
9. Что Вы знаете о рождении, жизни и смерти восьмого сына принцессы Деваки и о его дяде Камесе?
10. Шиванзм: формирование образа Шивы, культ, направления

Рейтинг-контроль №3.

Раздел 9. История иудаизма.

1. Сравните ортодоксальный и реформистский иудаизм.
2. Соедините следующие имена и понятия в коротком рассказе: Аврам-Авраам, Сарра, Измаил, Агарь, три странника, Исаак, «смех», гора Мориа, жертвоприношение.
3. На выбор: а) Сефрады, б) Ашкеназы, в) Караимы. Характеристика.
4. Каковы отличия синагоги от храма?
5. Перечислите 10 заповедей Декалога.
6. Что такое 13 догматов иудаизма? Как и кем они сформулированы? Каков их смысл? С чем полемизируют?
7. Перечислите этапы развития иудаизма и дайте им краткую характеристику (по 2 предложения).

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Прочитать «Ригведу», составить к ней 20 вопросов и законспектировать.
2. Прочитать «Катха-упанишаду», составить к ней 15 вопросов и законспектировать.
3. Прочитать «Бхагавадгиту», составить к ней 30 вопросов и законспектировать.
4. Прочитать «Ману смрити». Составить сообщение на тему «Преимущества, недостатки положения и ответственность высшей варны».
5. Подготовить в тетради исторический путь формирования образа Шивы или Кришны, на свой выбор (временные, пространственные, иконографические, функциональные показатели).
6. Прочитать «Дао-дэ-цзин», составить к тексту 15 вопросов и законспектировать.
7. Написать эссе (2 стр. А-4) на тему «Даосское утешение ослика Иа пользой пустоты».
8. Прочитать «Лунь Юй», составить к тексту 20 вопросов и законспектировать.
9. Вообразите себя современным представителем даосизма или конфуцианства. Подготовьте выступление (2 стр. А-4) для диспута, защищая одну из точек зрения: «На зло нужно отвечать добром». «На зло нужно отвечать справедливостью».
10. Написать эссе (2 стр. А-4) на тему «Возможна ли жизнь по принципу “у-вэй”».
11. Прочитать книгу «Берешит», составить к ней 30 вопросов и законспектировать.
12. Прочитать первые 20 глав книги Шмот. Законспектировать текст для коллоквиума по следующим вопросам: а) Сказание о Моше. б) Казни. в) Хорив. г) Декалог.
13. Написать эссе (4 стр. А-4) на тему «Сравнительный анализ пищевой регламентации иудаизма и индуизма».
14. Написать эссе (3 стр. А-4) на тему «Идея религиозной избранности (исключительности): pro et contra».
15. Прочитайте главу «Холокост» в книге Г.Г. Ястребова «Введение в иудаизм» (обратите внимание на хронологию холокоста). Кто, на Ваш взгляд, является патриотом: Факенхайм, Рубенштейн или Финкельман? Аргументируйте ответ (выступление на 2-3 стр. А-4).
16. Прочитать «Кодзики», составить к тексту 20 вопросов и законспектировать.

Вопросы к зачету

1. Протоиндийская цивилизация и ее религия.
2. Ведизм как этап развития религии Индии.
3. Брахманизм как этап развития религии Индии.
4. Религиозная литература индуизма.
5. Доктринальная сторона индуизма.
6. Культ индуизма.
7. Социально-возрастные аспекты традиционного индуизма.
8. Вишнуизм как направление индуизма.
9. Кришнаизм как течение вишнуизма.
10. Шиваизм как направление индуизма.
11. Пантеон индийских богов: развитие и современное состояние.
12. Реформированный индуизм.
13. Джайнизм как религия.
14. Сикхизм как религия.
15. Манихейство как религия.
16. Религия в Китае до Конфуция и даосизма.
17. Конфуций и его учение.
18. Конфуцианство в эпоху Хань.
19. Культ конфуцианства.
20. Неоконфуцианство.
21. Даосизм как национальная религия Китая.
22. Синтоизм как национальная религия Японии.

23. Основные принципы иудаизма, их происхождение и развитие.
24. Мифологический этап иудаизма и «Священная история».
25. Период Первого храма в истории иудаизма.
26. Период Второго храма в истории иудаизма.
27. Период диаспоры в истории иудаизма.
28. Иудаизм в Новое и Новейшее время.
29. Вероучение современного иудаизма.
30. Культ современного иудаизма.
31. Танах как писание иудаизма. Библиеистика.
32. Талмуд как предание иудаизма.
33. Направления иудаизма.
34. Хасидизм как направление иудаизма.
35. История иудаизма в России и странах СНГ.

СЕМЕСТР №4

Рейтинг-контроль №1.

Раздел 10. История буддизма.

1. Анагмавада. Определение и метафора монаха Нагасены в ответ на вопрос Милинды (Менандра).
2. Иосафат, Варлаам и Авенир. Как эти иудео-христианские имена связаны с буддизмом?
3. Ашубха. Что такое практика созерцания 32-х составляющих тела?
4. Культ Амитабхи, Школа Чистой земли (кит.Цзинту; яп. Дзёдо) как ведущие будд. направления Китая и Японии.
5. Раскройте смысл понятия: арья аштанга марга.
6. Охарактеризуйте основные различия между хинаяной и махаяной.
7. Опишите литературу праджняпарамитских сутр.
8. Идея праджняпарамиты.
9. Татхагатагарбха. Объясните концепцию.
10. Соедините следующие имена в коротком рассказе: Майя, Капилавасту, Асита, Шудходана, Сиддхартха, Лумбини, Рахула, Махапраджапати.
11. Ашока. Его роль в буддизме.
12. Три клеши, как они влияют на нас?

Рейтинг-контроль №2.

Раздел 11. История христианства до 1054 г.

1. Современники Христа, отрицавшие существование духов, воскресение мертвых и загробную жизнь: 1)зелоты 2) ариане 3)саддукеи 4) фарисеи 5) ессены 6) несториане 7) монофизиты
2. Нагорная проповедь сравнивает с постройкой дома на каменном основании: 1) веру в Бога и грешит перед Ним, 2)готовность отдать жизнь за веру, 3)исполнение на практике учения Христа, 4)признание Иисуса Мессией, 5) внимательное слушание слов Христа.
3. Сподвижник имп.Константина I, автор первой «Истории церкви», один из идеологов византийской модели церковно-государственных отношений:
1)Галерий, 2)Евсевий, 3)Иоанн Златоуст, 4)Августин, 5)Григорий Палама, 6) Арий
4. Собор св. Софии в Константинополе был построен при императоре:
1) Константине II, 2)Феодосии I, 3) Феодосии II, 4) Юстиниане I, 5) Льве III.
5. Позиция римских пап в период иконоборчества в Византии VIII – IX вв.:
1)поддержка иконоборчества, 2)нейтралитет, 3)поддержка иконопочитателей.
6. Решения скольких вселенских соборов признает православие и католичество (соответственно)?:
1) 7 и 7; 2) 12 и 7; 3) 8 и 12; 4) 7 и 21; 5) 8 и 22; 6) 9 и 11; 7) 3 и 7.
7. Кто не входил в число 12-ти апостолов:1)Иоанн; 2)Матфей; 3)Петр; 4)Павел; 5)Иаков; 6)Андрей.
8. Миланский эдикт Лициния и Константина: 1) наделил церковь привилегиями; 2) уравнивал христианство с другими религиями; 3) инициировал перенос столицы; 4) утвердил канон книг Нового Завета.

9. Гонения римских властей против христиан длились: 1) 33 года; 2) ≈200 лет; 3) ≈300 лет; 4) 553 года.
10. В Библию не входит: 1) книга Исая; 2) Апокалипсис ап. Иоанна; 3) Пятикнижие Моисея; 4) Евангелие от Петра; 5) Евангелие от Марка; 6) Исход; 7) Послание ап. Иакова; 8) Псалтирь.
11. Слово «Евангелие» переводится как: 1) «Чтение»; 2) «Благая весть»; 3) «Священная книга»; 4) «Новый Завет»; 5) «Книги»; 6) «Ангельская речь»; 7) «Откровение»; 8) «Божественная песнь».
12. Христианство не признает: 1) Непорочное зачатие Иисуса; 2) Сотворенность Иисуса Христа Богом; 3) Второе пришествие Иисуса Христа; 4) Боговоплощение; 5) Три ипостаси Бога; 6) Страшный Суд; 7) Воскресение Христа в физическом теле; 8) Всеобщее воскресение мертвых; 9) Искупление грехов Христом.
13. Краткое изложение христианского вероучения в 12-ти догматах, принятое на 1 и 2-м Вселенских соборах: 1) Акафист; 2) Катехизис; 3) Символ веры; 4) Катехумен; 5) Теологумен; 6) Канон; 7) Кафизма; 8) Завет.
14. Великая схизма произошла в: 1) III в. 2) VII в. 3) XI в. 4) XVI в.
15. Раскройте значение слова «ипостась».

Рейтинг-контроль №3.

Раздел 12. История православия.

1. К великим двенадцатым праздникам православия не относится: 1) Рождество Богородицы, 2) Наека, 3) Троица, 4) Рождество Христово, 5) Крещение (Богоявление), 6) Сретение, 7) Благовещение, 8) Вход Господень в Иерусалим, 9) Вознесение, 10) Успение, 11) Преображение.
2. Первым патриархом на Руси был: 1) Иона; 2) Никон; 3) Тихон; 4) Иов; 5) Илларион.
3. Слово «православие» - перевод греч.: 1) теофания; 2) эkkлeсия; 3) апокриф; 4) ортодоксия; 5) теосис.
4. Патриарх на Руси при императрице Екатерине II: 1) Феофил; 2) Тихон; 3) Иов; 4) Гермоген; 5) Никон; 6) Иона.
5. Таинство, совершаемое для исцеления и прощения забытых грехов: 1) миропомазание; 2) евхаристия; 3) крещение; 4) елеосвящение; 5) хиротония; 6) исповедь.
6. Официальное кол-во православных автокефалий: 1) пять; 2) семь; 3) двенадцать; 4) пятнадцать; 5) сорок две.
7. Что из перечисленного является общим для католичества и православия: 1) Непорочное зачатие самой Девы Марии; 2) учение о чистилище; 3) безошибочность верховного епископа в вопросах веры; 4) телесное вознесение Богоматери; 5) догмат о Богочеловеческой природе Христа; 6) учение о сверхдобрных заслугах.
8. Официальная дата крещения Руси: 1) 899 г. 2) 998 г. 3) 1054 г. 4) 980 г. 5) 988 г.
9. Таинство, символизирующее смерть человека для грехов и воскресение для праведной жизни: 1) поет; 2) крещение; 3) исповедь; 4) отпевание; 5) причастие; 6) соборование; 7) брак; 8) хиротония.
10. В порядке уменьшения кол-ва последователей: 1) Протестантизм, Католичество, Православие; 2) Православие, Католичество, Протестантизм; 3) Католичество, Протестантизм, Православие.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Прочитать «Дхармачакра-правартана сутру», составить к тексту 10 вопросов и законспектировать.
2. Прочитать «Лотосовую сутру», составить к тексту 30 вопросов и законспектировать.
3. Прочитать «Сутру сердца», составить к тексту 10 вопросов и законспектировать.
4. Подобно Вергилию в «Божественной комедии» Данте, Вы ведете своего преподавателя по Бхавачакре. Составьте рассказ об описании путешествия (4 стр. А-4).
5. Представьте себя представителем Рима в одной из провинций I в. н.э. и напишите письмо воображаемому собеседнику («другу», «чиновнику», «начальнику») с рассказом о новой религии империи (христианстве). (2 стр. А-4)
6. Разбейтесь на две группы и подготовьте групповые выступления к аудиторному диспуту представителей патр. Михаила Керуллара и легатов во главе с кард. Гумбертом.

7. Прочитать «Евангелие от Матфея», составить к тексту 30 вопросов и законспектировать.
8. Прочитать «Послание к Диогнету», составить по тексту сочинение эссе на тему «Образ христианина». (2 стр.А-4)
9. Составить сравнительную таблицу с датами, персоналиями и характеристикой «принятия» европейскими странами христианства.
10. Написать аудиторное эссе на тему: «Историческое значение Халкидонского собора».
11. Составить сопоставительную аналитическую таблицу православных таинств.
12. Группа делится на две и каждая представляет доклад с последующей дискуссией: 1) «Русь была крещена огнем и мечом» и 2) «распространение христианства на Руси было мягким и постепенным».
13. Прочитать гомилию 22 Василия Кесарийского «Юношам о том, как извлекать пользу из чтения языческих сочинений», составить к тексту 10 вопросов и законспектировать.

Вопросы к экзамену

1. Предпосылки возникновения и начальный период формирования буддизма (VI – IV вв. до н.э.).
2. Мифологический и исторический Будда.
3. Правление Ашоки и распространение буддизма.
4. Основные концепции буддизма «первого поворота колеса Дхармы» (часть I): чатур арья сатьяни, арья аптанга марга.
5. Основные концепции буддизма «первого поворота колеса Дхармы» (часть II): пратитья самутпада.
6. Основные концепции буддизма «второго поворота колеса Дхармы»: анатмавада, скандхи, дхармы, Анитья, кипаникавада. Ащубха.
7. Хинаяна и махаяна: предпосылки разделения, особенности, отличия и деления.
8. Буддизм «третьего поворота колеса Дхармы». Махаяна: праджня-парамита.
9. Ваджраяна: специфика буддийской Тантры. Тибетский буддизм.
10. Чань и дзен как направления буддизма.
11. Буддизм в Индокитае.
12. Буддизм в Китае и Японии.
13. Особенности развития буддизма в XX и XXI вв.
14. История буддизма в России и странах СНГ.
15. Христианство. Предпосылки возникновения и апостольская эпоха христианства
16. Христианство в эпоху гонений.
17. Христианство в эпоху установления в качестве государственной религии.
18. Священное Писание христианства.
19. Священное Предание христианства.
20. Формирование христианского культа.
21. Эпоха вселенских соборов.
22. Иконопочитание и иконоборчество.
23. Великая схизма. Ее предпосылки, совершение и последствия.
24. Вероучение православия.
25. Культ православия.
26. Церковный календарь православия.
27. Поместные православные церкви.
28. Каноническое право православной церкви.
29. Поместные православные церкви и основные этапы их развития.
30. Древние церкви Востока.

Темы курсовых работ

1. Реформированный индуизм как культурно-исторический феномен.
2. История джайнизма.
3. Развитие иудаизма в храмовый период.
4. История раввинистического иудаизма.

5. Хасидизм как направление иудаизма.
6. История иудаизма в России
7. История армянской апостольской церкви.
8. Церковная уния в католичестве как исторический феномен.
9. История панской области.
10. История ватиканских соборов.
11. История католичества в России.
12. История католичества в XX веке.
13. Гуситы как религиозно-политическое движение.
14. История англиканства.
15. История протестантизма в России.
16. История движения евангельских христиан.
17. История пятидесятнического движения.
18. История буддизма в России.
19. История буддизма дзен.
20. Шиизм как направление ислама.
21. История суфизма.
22. История мусульманского ренессанса VIII – XIII вв.
23. История ислама в дореволюционной России.
24. История ислама в советский и постсоветский период России.
25. Панисламизм как религиозно-политическое движение.
26. История ваххабизма.
27. История несторианства.
28. История манихейства.
29. Средневековые «ереси» и их судьба: вальденсы, катары, павликиане.
30. История синхизма.

СЕМЕСТР №5

Рейтинг-контроль №2.

Раздел 13. История католичества.

1. Каких праздников нет в католичестве? 1) Рождество Богородицы, 2) Пасха, 3) Покров, 4) Рождество Христово, 5) Крещение, 6) Сретение, 7) Благовещение, 8) Вход Господень в Иерусалим, 9) Вознесение, 10) Успение Богородицы, 11) Преображение.
2. Учение о спасении: 1) сотериология; 2) эсхатология; 3) хамартирология; 4) экклезиология.
3. Раскол с восточными церквями произошел после собора: 1) Второго Никейского 2) Халкидонского 3) Второго Константинопольского 4) Эфесского.
4. Догмат Filioque: 1) Исхождение Св. Духа от Сына; 2) Троица; 3) Богочеловечность Христа.
5. Древнейший государственный статус христианства среди восточных церквей: 1) Ассирийская, 2) Сирийская, 3) Коптская, 4) Эфиопская, 5) Армянская, 6) Маронитская.
6. Создатель монофизитства: 1) Арий, 2) Евтихий, 3) Несторий.
7. Отдельно стоящей восточной церковью, которая отрицает третий Вселенский собор является: 1) Ассирийская, 2) Сирийская, 3) Коптская, 4) Эфиопская, 5) Маронитская, 6) Армянская.
8. Что из перечисленного является общим для католичества и православия: 1) Непорочное зачатие самой Девы Марии; 2) учение о чистилище; 3) безошибочность верховного епископа в вопросах веры; 4) телесное вознесение Богоматери; 5) догмат о Богочеловеческой природе Христа; 6) учение о сверхдолжных заслугах.
9. Унию с Римско-католической церковью заключила церковь: 1) Ассирийская, 2) Сирийская, 3) Коптская, 4) Эфиопская, 5) Маронитская, 6) Армянская.

Рейтинг-контроль №2.

Раздел 14. История протестантизма.

1. *Sola fide, sola gratia* и *sola scriptura*: 1) лозунг Мартина Лютера; 2) католическая молитва; 3) догмат о Троице; 4) формула крещения в воде; 5) этапы перехода души: земная жизнь, чистилище, рай.
2. Кого нельзя отнести к идеологам и деятелям Реформации:
3. 1) Т. Мюнцер; 2) М. Лютер; 3) У. Цвингли; 4) Ж. Кальвин; 5) Я. Гус; 6) Дж. Уиклиф.
4. В порядке уменьшения количества последователей: 1) Протестантизм, Католичество, Православие; 2) Православие, Католичество, Протестантизм; 3) Католичество, Протестантизм, Православие.
5. Протестантизм возник: 1) отделился от православия в 17 в.; 2) отделился от католичества в 6 в.; 3) отделился от православия в 9 в.; 4) отделился от католичества в 16 в.
6. Какие религиозные догмы и практики, общие для православия и католичества, в протестантизме не признаются?
7. Написать аудиторное эссе на тему «Основные этапы и результаты Контрреформации».

Рейтинг-контроль №3.

Раздел 15. История ислама.

1. Современники Мухаммеда, проповедники единобожия из среды арабов: 1) зелоты 2) ариане 3) халифы 4) фарисеи 5) ессеи 6) ханифы 7) монофизиты
2. Ислам позволяет: 1) употреблять вино. 2) есть мясную пищу с молочной. 3) азартные игры. 4) есть мясо с кровью. 5) изображать живых существ. 6) гадать. 7) татуировки. 8) ссуду под 2,5%
3. Распад Халифата: 1453 г., 2) 325 г., 3) 1258 г., 4) 1054 г., 5) 632 г., 6) нач. 18 в.
4. Основная причина падения Арабск. Халифата: 1) междоусобицы, 2) Мухаммед не оставил наследника, 3) монгольское нашествие, 4) крестовые походы, 5) раскол на суннизм и шиизм.
5. К районам традиционного распространения ислама в России НЕ относится: 1) Сибирь, 2) Урал, 3) Северный Кавказ, 4) Поволжье, 5) Север.
6. Инджил: 1) имя ангела; 2) шайтан; 3) книга Исы; 4) школа мусульм. права.
7. К народам мусульманской культуры России не относятся: 1) татары, 2) ингуши, 3) адыгейцы, 4) башкиры, 5) калмыки, 6) карачаевцы, 7) чеченцы, 8) ногайцы, 9) лезгины.
8. На территориях совр. России ислам появляется: 1) V в. 2) VII в. 3) XIII в. 4) XVI в. 5) XVII в.
9. Первым праведным халифом был: 1) Омар I; 2) Осман; 3) Абдалла; 4) Али; 5) Абу Бакр.
10. Слово «ислам» переводится как: 1) истина; 2) рвение; 3) вера; 4) покорность.
11. Коран называет «людьми Писания»: 1) мусульман; 2) иудеев и христиан; 3) всех немусульман.
12. Жизнь Мухаммеда и его деяния описаны в: 1) хиджре. 2) Коране; 3) джатаках; 4) Сунне;
13. Ислам не признает: 1) «Непорочное» зачатие Иисуса; 2) Чудеса Иисуса; 3) Второе пришествие Иисуса; 4) Боговоплощение; 5) Единственность личности Бога; 6) Страшный Суд.
14. После смерти Мухаммеда преемником стал: 1) его отец; 2) старший сын; 3) старший брат; 4) тесть.
15. Самая длинная сура Корана: 1) № 1; 2) № 2; 3) № 114; 4) № 115. 5) № 345; 6) № 13.
16. К «5 столпам» ислама не относится: 1) пост в рамадан; 2) пятикратная молитва; 3) милостыня; 4) хадже; 5) паломничество в Мекку; 6) шахада; 7) закят; 8) хаджж; 9) исповедание единобожия.
17. Название этого направления ислама происходит от слова «партия, группа»: 1) ваххабизм; 2) шиизм; 3) хариджизм; 4) суфизм; 5) бабизм; 6) суннизм; 7) кайсанизм.
18. Канонизировал Коран: 1) Омар аль-Хаттаб; 2) Пророк Мухаммед; 3) Али ибн Аби Талиб; 4) Абу Бакр; 5) Осман ибн Аффан; 6) Харун ар-рашид; 7) Джалаледдин Руми.
19. Движение, возникшее в XVIII в., направленное на возвращение к истокам ислама, отрицание европейской культуры, роскоши: 1) суфизм; 2) ваххабизм; 3) хариджизм; 4) исмаилизм.
20. Праздник в память о готовности Ибрагима принести в жертву Исаила: 1) Курбан-байрам; 2) Йаум аль-Джума; 3) Ураза-байрам; 4) Лайлат аль-Кадар; 5) Маулид ан-Наби

1. Прочитать «95 тезисов» Мартина Лютера, составить по тексту сочинение эссе на тему «Характер аргументации и стиль Лютера».
2. Прочитать «Аугсбургское исповедание», составить к тексту 30 вопросов и законспектировать.
3. Составить сравнительную таблицу с датами, персоналиями и характеристикой «принятия» европейскими странами христианства.
4. Написать аудиторное эссе на тему: «Историческое значение Халкидонского собора»
5. Найти 15 типологически разных хадисов, составить к ним 30 вопросов и законспектировать.
6. Составить сравнительную таблицу догматов трех направлений христианства.
7. Составить сопоставительную таблицу с положениями символов веры разных конфессий в разные периоды.
8. Написать аудиторное эссе на тему: «Историческое значение Халкидонского собора».
9. Прочитать «Коран», составить к тексту 50 вопросов и законспектировать.
10. Написать эссе на тему «Причины возникновения фундаментализма и радикализма в мировых религиях».

Вопросы к экзамену

1. Формирование католичества и его история до XIV века.
2. Преобразования в католической церкви в XIV-XVI вв.
3. Католическое монашество и ордены.
4. Католическая церковь в XVIII-XIX.
5. Ватиканские соборы католической церкви.
6. Предисылки Реформации.
7. Основные этапы Реформации в Европе.
8. Вероучение протестантизма.
9. История Контрреформации.
10. Лютеранство.
11. Швейцарская Реформация. Кальвинизм.
12. Реформация в Англии.
13. Братские церкви в XVI в.
14. Протестантизм в Новое и Новейшее время.
15. Католичество в России и Владимирской области: история и современность.
16. Протестантизм в России и Владимирской области: история и современность.
17. Предисылки возникновения и начальный период формирования ислама.
18. Эпоха праведных халифов и ее значение.
19. Коран как Писание ислама. Коранистика.
20. Сунна как Предание ислама. Хадисоведение.
21. Догматика ислама.
22. Культ ислама.
23. Суннизм как направления в исламе.
24. Шиизм как направления в исламе.
25. Шарият и система мусульманского права.
26. Суфизм как направление ислама.
27. Ислам в эпоху арабского халифата.
28. Хариджизм как направления в исламе.
29. Суннитское богословие в Средние века.
30. Мусульманский Ренессанс.
31. Мазхабы ислама.
32. Учение о государстве, власти, джихаде.
33. Мусульманские религиозно-политические движения в XVIII-XX вв.
34. Ислам в современном мире.
35. Ислам в истории России и стран СНГ.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Мишин С. Н., Тихонов А. К. История религий. Очерки : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1 Изд-во ВлГУ	2006		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1569/1/844.pdf
Мишин С. Н., Тихонов А. К. История религий. Очерки: учебное пособие: в 2 ч. Ч.2 Владимир: Изд-во ВлГУ	2008		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/603
Аришин Е. И., Кильдяшова Т. А. "Эволюция религии в современном мире (протестантский фундаментализм) : учебное пособие для студентов специальности «Религиоведение».	2006		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1496/1/837.pdf
Дополнительная литература			
Аришин Е. И., Маркова Н. М. "Эволюция религии в современном мире (католичество): курс лекций Владимир: Изд-во ВлГУ	2008		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1235/3/01040.pdf
Пономарев Д.И. Религиоведение: справочник для студентов всех специальностей. Владимир: Изд-во ВлГУ	2011		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2966/1/00562.pdf
Матвеев П. Е. Методическое пособие по хронологии истории стран и их религий: Ч. 1.	2006		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1297/3/00320.pdf
Матвеев П. Е. Методическое пособие по хронологии истории стран и их религий: Ч. 2.	2006		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1296/3/00321.pdf

7.2. Периодические издания

1. Журнал «Государство, религия, церковь». (рус.) – Москва.
2. Журнал «Вестник Северного Арктического Федерального университета». (рус.) – Архангельск.
3. Журнал «Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии». (рус.)
4. Журнал «Религиоведение». (рус.) – Благовещенск.
5. Журнал «Религиоведческие исследования». (рус.) – Москва.

7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>
- 3 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
4. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
5. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
6. https://d-m.llegcoip7.com/get_item/5c63f95b50b4253978a9d8f1

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Рабочую программу составил ст.преп.

кафедры

философии и религиоведения



Викулов И.Е.

Рецензент

(представитель работодателя)

Настоятель прихода религиозной организации

«Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии

Римско-католической церкви в г. Владимире»



Зуев С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и религиоведения Протокол

№ 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой Фир

д-р филос.н., профессор



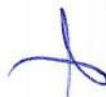
Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.03.03 – Религиоведение

Протокол № 1 от 30.08.17 года.

Председатель комиссии

Зав. каф. Фир ГумИ ВлГУ, д-р филос.н., профессор



Аринин Е.И.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.19 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____