


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № 1 от 30.08 2017г.

Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

«Психология религии»

Направление подготовки – 47.03.03. – «Религиоведение»

Программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Владимир 2017

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализацию выполнил(а): к.ф.н., доцент Зубков С. А.



а) Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - М.: Дашков и К, 2013. - 520 с. - ISBN 978-5-394-02063-6. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430346>
2. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. ISBN 978-5-9558-0382-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460588>
3. Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. ISBN 978-5-16-011007-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509341>

б) Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Религиозность населения Владимирской области (Введение в социологию религии на материалах региональных исследований): учебное пособие для вузов по специальности "Религиоведение" / Е. И. Аринин [и др.]; под ред. Е. И. Аринина.— Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2010. — 251 с.
2. Методика религиоведческого образования: теоретические основы религиоведческого образования: учебное пособие для вузов специальности и направления "Религиоведение" / Е. И. Аринин [и др.]; (ВлГУ); под ред. Е. И. Аринина.— Владимир: (ВлГУ), 2012. — 179 с. — ISBN 978-5-9984-0292-0.
3. Религиозность: феномен и его измерения (Введение в социологию религии): учебное пособие для вузов по специальности "Религиоведение" / Е. И. Аринин [и др.]; (ВлГУ), 2012. — 533 с. ISBN 978-5-9984-0352-1.

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал.— Москва: Наука, №№ 1-12. — 2007 – 2013гг.
2. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета, 2012. № 4(8) / Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета, № 4(8), 2012 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420480>
3. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, № 96, 2014 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523147>

г) интернет ресурсы:

1. Электронная библиотека по философии // www.filosof.historic.ru
2. «Золотая философия» // www.philosophy.allev.net

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 06 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология религии»

Направление подготовки – 47.03.03. – «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5 сем.	3 зач. ед. 108 час.	18	36	-	54	Зачет
6 сем.	4 зач. ед. 144 час.	36	36	-	36	Экзамен (36ч)
Итого	7 зач. ед. 252 час.	54	72	-	90	Экзамен (36ч)

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с мировоззренческими, историческими и социальными аспектами психологии религии;
- формирование у студентов систематических представлений о базисных основах психологии религии, ведущих представителях и их фундаментальных трудах;
- формирование у студентов систематических представлений о специфике объекта, предмета и методов психологии религии.

2) Культурологические:

- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах и направлениях психологии религии в европейской, американской, российской культурах XIX – XX веков.
- формирование у студентов понимания роли и места психологии религии в мировых цивилизационных процессах;
- формирование у студентов духовно значимых, личных и социальных ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология религии» включена в раздел Базовой части учебного плана и является одной из значимых в рамках учебной программы направления бакалавриата «Религиоведения».

Следует отметить, что дисциплина «Психология религии» является комплексной междисциплинарной и базируется на фундаментальном материале таких областей знаний как: «Религиоведение», «Социальная психология», «Общая психология».

Учебный курс «Психология религии» призван познакомить с основными понятиями, подходами и концепциями современной психологии религии как одного из основных разделов научного религиоведения, сформировать представление о религии как социо-психологическом явлении, как одном из неотъемлемых факторов развития общественной сознания. Религия в ее психологическом измерении рассматривается в связи с сущностными закономерностями развития общественного сознания и поведения.

На широком фактическом, психологическом и историческом материале с привлечением большого круга источников, в связи с философией и историей, феноменологией и социологией религии, курс дает представление о религии как социо-психологическом явлении, о ее тесной связи взаимовлиянии с индивидуальным, групповым и массовым общественным сознанием и процессами происходящими в них.

Курс содержит информацию о наиболее важных этапах и проблемах возникновения и развития религии как социо-психологической системы, о структуре и функциях религии как психологического явления. Большое внимание уделяется проблеме психологической интерпретации социальных проявлений (функционирования) религии и усвоению и практическому применению конкретно-психологических методов исследования.

Новизну курса составляет интерпретативный, герменевтический подход, рассматривающий религию как социо-психологический феномен преемственных исторических форм осмысления выдающимися представителями человечества себя, общества, природы и иной реальности, лежащей за пределами обыденного опыта, рассматриваемой как священное или сакральное, универсальных символах, интерпретируемых в соответствии с определенными интересами и традициями.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3).

Профессиональные (ПК):

способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);

способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);

способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области психологии религии (ПК-6);

способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии (ПК-20)

В результате изучения дисциплины «Психология религии» студент должен:

1. Знать:

- специфику методов психологии религии, основные этапы и направления развития психологии религии, структуру личностно значимых компонентов религии; теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования (ОПК-2).

2. Уметь:

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);
- пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области психологии религии (ПК-6).

3. Владеть:

- способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

- способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии (ПК-20).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология религии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы с применением интерактив	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---------	-------------------	---------	-----------------	--	---	--

										ных метод ов (в часах / %)							
										Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. «Психология религии: введение в предмет».	5	1-6	6	12				14		9/50	Рейтинг-контроль 1					
2	Раздел 2. «Психологические концепции религии».	5	7-13	6	12				20		9/50	Рейтинг-контроль 2					
3	Раздел 3. «Религиозный опыт как психологическое явление».	5	14-18	6	12				20		9/50	Рейтинг-контроль 3					
4	Всего:			18	36				54		27/50	Зачет					
5	Раздел 4. «Религиозные доктрины и догмы».	6	1-6	12	12				16		12/50	Рейтинг-контроль 1					
6	Раздел 5. «Психология религиозного культа».	6	7-13	12	12				10		12/50	Рейтинг-контроль 2					
7	Раздел 6. «Религия и общество: психологические факторы функционирования».	6	14-18	12	12				13		12/50	Рейтинг-контроль 3					
8	Всего:	5,6	1-18	36	36				36		36/50	Экзамен					
9	Итого:	5,6	1-18	54	72				90		63/50	Зачет, экзамен.					

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Психология религии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. В наличии кафедры Философии и религиоведения имеются мультимедиа средства обучения по курсу «Психология религии»: научные фильмы, презентации, слайды.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за кафедрой Фир.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, просьба, совет, ожидание,);
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», студент в роли преподавателя)
3. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;
4. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Задания к рейтинг-контролю:

5 семестр

Рейтинг-контроль 1.

Тема 1. Психология религии как наука.

Тест 1. Психология религии изучает:

1. проявления религиозности в обществе;
2. движение религии во времени;
3. картину мира в вероучениях;
4. индивидуальные основы религиозного восприятия;
5. повторяющиеся структуры, базисные элементы разных религий.

Тест 2. Возникновение науки - психология религии:

1. VI век до н. э.;
2. I век н. э.;
3. VII век н.э.;
4. XV век;
5. XIX век.

Тест 3. Дата рождения научной психологии и психологии религии связана с открытием Вильгельмом Вундтом первой в мире лаборатории экспериментальной психологии:

1. 1459 год;
2. 1879 год;
3. 1885 год;
4. 1889 год;
5. 1929 год;

Тест 4. Русский ученик Вундта – В.М. Бехтерев стал основателем первой в России лаборатории экспериментальной психологии в городе:

1. Москве;
2. Санкт-Петербурге;
3. Одессе;
4. Казани;
5. Дерпте.

Тест 5. Первый психологический институт имени Л.Г.Щукиной был основан в Москве:

1. Н.Н. Ланге;
2. С.И. Щукиным;
3. В.Ф. Чижом;
4. А.И. Введенским;
5. Г.И. Челпановым.

Тест 6. Первый всемирный конгресс психологов, состоявшийся в Париже, получил статус:

1. физиологического;
2. религиоведческого;
3. христианского;
4. мусульманского;
5. буддистского.

Тест 7. Американский психолог Джемс Пратт высказывал мысль о психологии религии как о науке:

1. способной «подкреплять» религиозный взгляд на мир.;
2. затрагивающей «метафизические проблемы»;
3. не способной решить ни одной своей проблемы;
4. показывающей, какой вред наносят религиозные верования развитию личности;
5. представляющей иллюзорность предмета исследования.

Тест 8. Методы психологии религии, заимствованные из социологии, которые в значительной мере свободны от субъективизма и отличаются высокой информативностью:

1. интроспекция, наблюдение, эксперимент.
2. анкетирование, интервью, опросы.
3. методы изучения клинических случаев;
4. методы изучения личных документов;
5. дедуктивный и феноменологический.

Тест 9. Автор эксперимента по изучению структуры религиозного переживания, в котором испытуемому предлагали текст религиозного содержания и просили зафиксировать эмоции и мысли, спровоцированные чтением:

1. В. Грюн;
2. С. Гроф;
3. К. Гиргензон;
4. Ж. Шарко;

5. П. Жане.

Тест 10. Методика изучения личных документов (автобиографий, дневников, писем, литературно-художественных произведений) использовалась в психологии религии в качестве исключительной основы исследования:

1. У. Джеймсом;
2. Ф. Гальтоном;
3. Г. Фехнером;
4. Р. Элиотом;
5. Ч. Эверетом.

Тест 11. Определение: «религия есть связь личности с творцом ценностей» дано:

1. Г. Оллпортом;
2. А. Маслоу;
3. В. Франклом;
4. П. Джонсоном;
5. Л. Вептисом;

Тест 12. Основа религии – «внутренний опыт индивида, чувствующего трансцендентное» - есть понимание:

1. Р. Гулесса;
2. У. Джеймса;
3. У. Кларка;
4. П. Тиллиха;
5. Г. Геффдинга.

Рейтинг-контроль 2.

Тема 2. Базисные психологические концепции религии.

Тест 1. Позитивистская точка зрения в психологии религии представлена в работе «Принципы религиозной психологии»:

1. Д. Вальфа;
2. Э. Бутру;
3. А. Олланда;
4. Д. Бэтсона;
5. Т. Флурнуа.

Тест 2. Позитивистский подход в психологии религии выражается:

1. сближением психологии с теологией;
2. обоснованием философского материализма;
3. решением метафизических проблем философии и теологии;
4. отказом от решения вопроса о существовании трансцендентного;
5. поиском эмпирических доказательств в пользу религиозной веры.

Тест 3. Марксистская психология религии определяет порождение и отражение психики индивида:

1. через взаимодействие с окружающим миром;
2. врожденно и передается генетически новым поколениям;
3. спонтанно под воздействием внутренних стимулов и побуждений;
4. в качестве замкнутой целостности;

5. исходя из слабовыраженной методологической посылки.

Тест 4. Идеологическим фактором социализации индивида, отличающимся от социально-психологических установок, является:

1. воспитание в семье;
2. воздействие религиозной общины;
3. общение со священнослужителем;
4. чтение религиозной литературы;
5. участие в коллективной молитве.

Тест 5. Книга Уильяма Джеймса по психологии религии:

1. «Будущее одной иллюзии»;
2. «Индивид и его религия»;
3. «Многообразие религиозного опыта»;
4. «Психоанализ и религия»;
5. «Человек в поисках смысла».

Тест 6. Религиозность индивида по У. Джеймсу определяется:

1. скептицизмом;
2. агностицизмом;
3. психическими особенностями индивида;
4. атеистическим мировоззрением индивида;
5. социальной доминантой психики религиозного человека.

Тест 7. Принципом мистического переживания по У. Джеймсу не является:

1. неизреченность;
2. догматичность;
3. интуитивность;
4. кратковременность;
5. бездеятельность воли.

Тест 8. Религия по Зигмунду Фрейду:

1. общечеловеческий, навязчивый невроз;
2. серьезное состояние ума;
3. электрические изменения в височной доле головного мозга;
4. опиум для народа;
5. связь с Богом посредством благочестия.

Тест 9. Понятия, введенные З.Фрейдом в психологию религии:

1. тотем и табу;
2. архетип и символ;
3. карма и реинкарнация;
4. дацан и нирвана;
5. анима и фетиш.

Тест 10. Оскар Пфистер, богослов и психоаналитик, последователь З. Фрейда:

1. полагал, что религиозные идеи предназначены для того, чтобы человек не чувствовал себя беспомощным;
2. отстаивал права и ценности религии;
3. определял религию, как инфантилизм: желание зависеть от чего-то высшего;
4. рассматривал религиозную мотивацию как потребность в защите и безопасности;

5. представлял религию методологической иллюзией.

Тест 11. Философский приговор Фрейд вынесен Н.А. Бердяевым:

1. психоанализ есть психология без души;
2. психоанализ – это психология неверия;
3. психоаналитические перспективы религии: иллюзия имеет будущее;
4. суть психоанализа в религиозной интерпретации;
5. суть религиозной интерпретации в психоанализе.

Тест 12. Разновидность бессознательного, определяющая учение К.Юнга:

1. индивидуальное;
2. интеллектуальное;
3. сверхчувственное;
4. коллективное;
5. парапсихологическое.

Тест 13. Ведущие понятия психоаналитической концепции К.Юнга:

1. мир и истина;
2. тотем и табу;
3. архетип и символ;
4. любовь и жертва;
5. знание и сила.

Тест 14. Представление Э.Фромма о религии:

1. служение богам;
2. поклонение духам;
3. почитание идолов;
4. служение святым;
5. поклонение любого рода.

Тест 15. Разновидности религии, выделенные Э.Фроммом:

1. авраамическая и индоевропейская;
2. авторитарная и гуманистическая;
3. монотеизм и политеизм;
4. генотеизм и супратеизм;
5. пантеизм и секуляризация.

Тест 16. Называние учения Виктора Франкла о смысле жизни:

1. теология;
2. теософия;
3. логотерапия;
4. этология;
5. социальная психология.

Тест 17. Пути открытия смысла жизни по В.Франклу:

1. достижение результата через логическую операцию;
2. совершая подвиг, через переживание чего-либо и путем страдания;
3. через поиск всеобщего смысла жизни;
4. не учитывая конкретного смысла личного существования.
5. восприятие собственного бытия человеком, как суммы отдельных эпизодов и событий.

Тест 18. Аксиологический приоритет В.Франкла представляют:

1. ценности творчества;
2. ценности переживания;
3. ценности отношения;
4. ценности любви;
5. житейские ценности;

Тест 19. Совесть и ответственность, согласно В. Франклу, присущи:

1. только религиозным людям;
2. лишь прекрасной половине человечества;
3. определенно мужскому населению Земли;
4. исключительно пожилым людям;
5. как религиозным, так и нерелигиозным людям.

Рейтинг-контроль 3.

Тема 3. Категориальный аппарат психологии религии.

Тест 1. Личностно-значимым компонентом религии не является:

1. религиозная вера;
2. мистическое переживание;
3. сакральный опыт;
4. алкогольный синдром;
5. религиозное поведение.

Тест 2. Тип духовного руководителя религиозной общины, который обладает личной харизмой и возвещает учение или волю Бога:

1. теолог;
2. мистик;
3. святой;
4. монах;
5. пророк.

Тест 3. К внешним аспектам религиозного поведения не относится:

1. частота посещения церкви, мечети, синагоги и т.п.;
2. регулярность соблюдения религиозных ритуалов;
3. следование моральным предписаниям;
4. глубокое доверие наставлениям священнослужителей;
5. чтение сакральных текстов.

Тест 4. Психологический процесс собственного добровольного лишения материальных благ ради духовного совершенствования:

1. ритуалистика;
2. мистицизм;
3. аскетика;
4. эстетика;
5. философия.

Тест 5. Категория людей, субъективное восприятие которых специализировано на ощущениях через прикосновение:

1. визуалисты;

2. аудиалисты;
3. кинестетики;
4. аналитики;
5. логики.

Тест 6. Крайнее проявление гендерных ограничений в религии:

1. священство;
2. молитва;
3. инициация;
4. целибат;
5. омовение.

Тест 7. Понятие «пик-опыта» как основы религиозного переживания введено:

1. В. Пеллем;
2. Х. Зунденом;
3. А. Маслоу;
4. Э. Старбэком;
5. Д. Леубой.

Тест 8. М. Сперо, исследуя этические концепции Талмуда, приходит к выводу о том, что категория греха в иудаизме аналогична:

1. психозу, обусловленному органическим поражением головного мозга;
2. большому аффективному расстройству;
3. психологическому понятию невроза;
4. шизофрении;
5. паранояльному состоянию.

6 семестр.

Рейтинг-контроль 1.

Тест 1. Ведущим механизмом феномена стигматизации как психосоматического расстройства является:

1. неадекватное поведение;
2. чувство безответственности;
3. внутренняя неудовлетворенность;
4. самовнушение;
5. осознание своих высших обязательств.

Тест 2. В анализе мистического опыта Терезы Авильской доминирует:

1. концепция «родовых схваток сознания» - прогрессивное движение к высшим состояниям сознания;
2. истерическая структура припадков;
3. проблема бесоудержимости;
4. процесс демонического овладения;
5. преобладание сферы воображения.

Тест 3. Проявлением религиозности при старении, «геронтологической функцией» религии не является:

1. религиозность, помогающая при встрече с фактом принятия смерти;
2. религиозность, способствующая обнаружению и подтверждению значимости жизни;
3. религиозность, компенсирующая потери и ограничения, связанные с возрастом;
4. религиозность, дающая возможность воскрешать мертвые души;
5. религиозность, способствующая участию в социальной деятельности.

Рейтинг-контроль 2.

Тема 4. Христианская психология.

Тест 1. Христианское таинство – соборование освящает жизнь человека:

1. через рождение в духовную жизнь;
2. с помощью врачевания от болезней духовных;
3. через благодать духовно возрождать и воспитывать других посредством учения и таинств;
4. с помощью врачевания от болезней телесных;
5. посредством освящения супружества.

Тест 2. Крещение в православии совершается погружением младенцев 3 раза:

1. в реке Иордан;
2. в купели;
3. в баптистерии;
4. через призыв священных рек;
5. в освященных водных источниках.

Тест 3. Специальный обряд – хиротония представляет собой:

1. воздевание рук;
2. гадание по руке;
3. инициацию;
4. магическое действие;
5. возложение рук вышестоящего служителя культа.

Тест 4. Корень всех страстей согласно Исааку Сирину:

1. гнев;
2. блуд;
3. чревоугодие;
4. гордость;
5. самолюбие.

Тест 5. Форма страсти, «ввергающая человека в сребролюбие»:

1. плотская гордость;
2. желание есть вне установленного часа;
3. «многоястие»;
4. «требование лакомой пищи»;
5. «уныние, ввергающее в сон».

Тест 6. Сребролюбие как страсть образует союз с:

1. печалью;
2. гордостью;

3. блудом;
4. гневом;
5. унынием.

Тест 7. «Собеседованием с пришедшим помыслом» является:

1. сложение;
2. пленение;
3. сочетание;
4. прилог;
5. страсть.

Тест 8. «Увлечение сердца человека помыслом»:

1. страсть;
2. сочетание;
3. прилог;
4. пленение;
5. сложение.

Тест 9. Стадия начала греха в динамике помыслов:

1. пленение;
2. прилог;
3. страсть;
4. сложение;
5. сочетание.

Тест 10. Два направления русской психотехники:

1. монастырское и народное;
2. божественное и атеистическое;
3. социальное и психическое;
4. вербальное и невербальное;
5. чувственное и логическое.

Тест 11. Вывод о состоянии религиозной веры большинства христиан-американцев современного социолога С. Бадда:

1. их вера основана на знании Библии;
2. она носит непоследовательный, случайный, эклектический характер;
3. она устойчива и основана на разуме;
4. она перешла в стадию религиозных переживаний;
5. она полностью отсутствует.

Рейтинг-контроль 3.

Тема 5. Психология новых религиозных движений.

Тест 1. Обновленческая модальность новых религиозных движений (НРД):

1. мистификация отдельных элементов земной жизни;
2. тотальная сакрализация действительности;
3. божественная энергия, заключенная в священной мантре;
4. космические силы ян и инь, которые следует держать в равновесии;
5. живительная энергия праны и шакти, наполняющая религиозные обряды.

Тест 2. В кодексе нравственно-оздоровительного образа жизни ивановцев («Детка»), фетишизация касается:

1. ограничения половой жизни;
2. вегетарианства;
3. требования здороваться со всеми встречными;
4. применения магических жезлов;
5. использование пирамид различных размеров.

Тест 3. Основатель конфессии - Свидетели Иеговы:

1. Уильям Миллер;
2. Чарльз Рассел;
3. Джозеф Смит;
4. Рон Хаббард;
5. Девид Берг.

Тест 4. Основоположник Международного общества сознания Кришны (МОСК):

1. Джаганнатха дас Бабаджи;
2. Бхактивинода Тхакур;
3. Гауракишора дас Бабаджи;
4. Бхактисиддханта Сарасвати;
5. Бхактиведанта Свами Прабхупада.

Тест 5. Ведущий метод духовной практики последователей МОСК:

1. мауна – обет молчания;
2. хатха йога – позы и упражнения в сочетании с йогическим дыханием;
3. брахмачарья – сохранение целибата;
4. мантра медитация – повторение священных имен Кришны;
5. ахимса – ненасилие ко всему живому.

Тест 6. «Дианетика» - священное писание:

1. Церкви Единения;
2. Учения Виссариона;
3. Бахаизма;
4. Сайентологии;
5. Неоязычества.

Тест 7. Разновидность НРД официально существующая в России:

1. Белое Братство;
2. Аум Сенрике;
3. Дети бога (семья);
4. Сатанизм;
5. Живая этика (рериховцы).

Тематика рефератов:

1. У. Джемс. «Многообразие религиозного опыта»: общая характеристика.
2. Понятие «жизненный порыв» и западное рациональное мышление у У. Джемса.
3. Признаки мистического переживания по У. Джемсу.
4. З. Фрейд: формирование, развитие и общая характеристика теории религии Фрейда.

5. Характеристика основных работ З Фрейда по вопросам религии («Тотем и табу», «Будущее одной иллюзии», «Человек Моисей и монотеистические религии»).
6. Понятия «табу» и «тотем» в трудах Фрейда.
7. Причины возникновения религиозного чувства по Фрейду.
8. К. Г. Юнг. Общая характеристика теории религии Юнга.
9. Характеристика основных работ Юнга («Архетип и символ», «Коллективное бессознательное»).
10. Понятия «архетип» и «коллективное бессознательное» и их роль в юнговской интерпретации религии.
11. Психологические причины возникновения норм религии по Юнгу.
12. Религия и социальный прогресс по Юнгу
13. Э. Фромм и его концепция религии.
14. Э. Фромм: «Психоанализ и религия»: общая характеристика работы.
15. Социально - психологические классификации религии по Фромму.
16. Психотерапевтическая функция религии по Фромму.
17. Религиозность как поиск смысла жизни по В.Франклу.
18. Пастырская психология: общая характеристика.
19. Религия в трудах отечественных психологов (советский период).
20. Психология религии в отечественном религиоведении.

Вопросы к зачету:

1. Психология религии как раздел религиоведения.
2. Психологическая характеристика элементов религиозной системы.
3. Психологические концепции религии: общая характеристика.
4. Психоаналитическое направление в психологии религии.
5. Возникновение и развитие отечественной психологии религии.
6. З. Фрейд: формирование, развитие и общая характеристика теории религии Фрейда.
7. Понятия «табу» и «тотем» в трудах Фрейда.
8. К. Г. Юнг. Общая характеристика теории религии Юнга.
9. Понятия «архетип» и «коллективное бессознательное» и их роль в юнговской интерпретации религии.
10. Э. Фромм и его концепция религии.
11. Социально- психологические классификации религии по Фромму.
12. Религиозность как поиск смысла жизни по В.Франклу.
13. Пастырская психология: общая характеристика.
14. Феномен веры. Особенности религиозной веры.
15. Понятие и структура религиозного опыта.
16. Измененные состояния сознания в системе религиозного опыта.
17. Методы достижения измененных состояний сознания.
18. Христианские таинства и молитва: сущность и смысл.

Вопросы к экзамену:

19. Психология религии как раздел религиоведения.
20. Психологическая характеристика элементов религиозной системы.
21. Психологические концепции религии: общая характеристика.
22. Психоаналитическое направление в психологии религии.
23. Возникновение и развитие отечественной психологии религии.

24. З. Фрейд: формирование, развитие и общая характеристика теории религии Фрейда.
25. Понятия «табу» и «тотем» в трудах Фрейда.
26. К. Г. Юнг. Общая характеристика теории религии Юнга.
27. Понятия «архетип» и «коллективное бессознательное» и их роль в юнговской интерпретации религии.
28. Э. Фромм и его концепция религии.
29. Социально- психологические классификации религии по Фромму.
30. Религиозность как поиск смысла жизни по В.Франклу.
31. Пастырская психология: общая характеристика.
32. Феномен веры. Особенности религиозной веры.
33. Понятие и структура религиозного опыта.
34. Измененные состояния сознания в системе религиозного опыта.
35. Методы достижения измененных состояний сознания.
36. Христианские таинства и молитва: сущность и смысл.
37. Религиозная личность: понятие, сущность, психологические типы верующих.
38. Воздействие религиозной общины на человека.
39. Методы психологического исследования религиозных явлений.
40. Проблема специфики религиозных чувств.
41. Религиозное настроение. Развитие религиозных чувств в процессе богослужения.
42. Проблема религиозного утешения.
43. Психология религиозной исповеди.
44. Психологическое содержание медитации.
45. Психология эсхатологических доктрин.
46. Архаические формы религиозности и их проявления в современной культуре.
47. Психология ранних форм религии: магизм, анимизм, тотемизм, культ предков.
48. Магические ритуалы в современной культуре.
49. Шаманизм как религиозная практика, психологическое содержание.
50. Политеизм, дуализм, монотеизм: эволюция религиозной веры, чувств, переживаний.
51. Роль семьи в формировании религиозной личности.
52. Проблема религиозного «обращения». Мотивация верующих.
53. Христианская психология. Проблема соотношения потребности и страсти.
54. Динамика «помыслов» в христианской психологии.

Вопросы для самостоятельной работы 5 семестр:

1. Перечислите ведущие психологические школы в религиоведении.
2. Перечислите основателей психологии религии.
3. Психология и религия: исторические формы взаимосвязи.
4. Особенности психологии религии как раздела религиоведения.
5. Проблема обоснования и проверки гипотез в современном научном познании.
6. Проблема лидера в современной психологии.
7. Проблема диалектизации психологии и религии.
8. Особенности развития психологии в современном мире.

Вопросы для самостоятельной работы 6 семестр:

1. Особенности психологии таинства крещения в различных направлениях христианства.
2. Психология хиротонии в православии.
3. Психологическое содержание «греха» в христианстве.

4. Психология НРД.
5. Социально-психологические особенности религиозной общины НРД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список основной литературы по курсу:

1. Религиоведение: Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 488 с. ISBN 978-5-394-01766-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>
2. Аринин, Евгений Игоревич. Христианская теология. Православное богословие и русская религиозная философия в творчестве С. И. Фуделя: учебное пособие / Е. И. Аринин, Г. Н. Горбачук; (ВлГУ).— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013. — 205 с. ISBN 978-5-9984-0393-4. <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+3216+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
3. Психология: учебник / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. 2013. - 480 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2374-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423745.html>

Список дополнительной литературы:

1. Психология. Основные отрасли. - М.: Человек, 2014. - 324 с. - ISBN 978-5-906131-27-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131270.html>
2. Психология стресса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 252 с. - ISBN 978-5-9765-2005-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520059.html>
3. Психология социальных групп: учебное пособие / Н.И. Семечкин. - М.: Изд-во ВЛАД-ОСПРЕСС, 2011. - 287 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-305-00215-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002157.html>

Периодические издания : в наличии в библиотеке ВлГУ.

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал.— Москва: Наука, №№ 1-12.— 2008 – 2015гг.

Интернет-ресурсы по дисциплине.

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

1. ЭБС: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Электронная библиотека по философии // www.filosof.historic.ru
3. «Золотая философия» // www.philosophy.alfeu.net

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория «Свеча» №210-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03. – «Религиоведение»

Рабочую программу по дисциплине «Психология религии» составил: к. филос. наук, доцент Зубков С.А. С.А. Зубков

Рецензент С.А. Зуев Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол №10 _____ от 3.04.2015 _____ года
Зав. кафедрой Фир Е.И. Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03. – «Религиоведение» протокол № 79 от 6.04.2015 года.

Председатель комиссии Е.И. Аринин заведующий кафедрой Философии и религиоведения д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

**Лист переутверждения
рабочей программы дисциплины (модуля).**

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____