

Министерство образования науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 30 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Межэтнические и межконфессиональные отношения

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки: Религиоведение

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
7	5/180	36	36	-	72	Экзамен (36)
Итого	5/180	36	36	-	72	Экзамен (36)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Межэтнические и межконфессиональные отношения»: - ознакомление с мировоззренческими, методологическими и историческими аспектами межконфессиональных и межэтнических процессов;

- формирование систематических представлений о фундаментальных основах межконфессионального и межэтнического диалога;
- формирование систематических представлений об основных этапах развития взаимоотношений между различными этносами и конфессиями.

Задачи: - формирование навыков научного исследования и толерантного отношения, применение их в профессиональной деятельности;

- адаптация к личным и деловым контактам с представителями других этносов и конфессий;
- закрепление и практическое усвоение учебной программы, раскрытие ее практической стороны и преподнесение материала курса в интеллектуально привлекательной, интересной и доступной форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Межэтнические и межконфессиональные отношения» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «История», «История религии», «Политические процессы и современность», «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения», «Государственно-церковные отношения в истории России».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2	частичное	Знать: основные категории и понятия, используемые современной этнологией и религиоведением для освещения сложившейся этнической и религиозной картины мира; Уметь: понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию; проводить историко-философский и религиоведческий анализ текстов в изучаемой области; Владеть: сбором, анализом и классификацией научной информации; логическим анализом различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области межэтнических и межконфессиональных отношений; методами религиоведческого исследования.
ОПК-3	частичное	Знать: исторические, национальные и религиозные обычаи и традиции народов Российской Федерации и ближнего зарубежья; Уметь: самостоятельно вести поиск информации, самостоятельно анализировать ее и делать выводы; Владеть: культурой мышления с учетом современного типа рациональности.
ПК-13	частичное	Знать: философские основания мировоззрения, предпосылки, условия и закономерности их изменения;

		<p>основы этнокультурного общения с представителями различных национальностей, религий и культур; основные требования этикета и культуры поведения и особенности их проявления у народов различных регионов России;</p> <p>Уметь: классифицировать позитивные и негативные аспекты воздействия религии и религиозных культов на духовный мир личности, семьи и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; способностью к расовой, национальной, религиозной терпимости.</p>
ПК-24	частичное	<p>Знать: опыт межэтнического общения народов России, проходившем в процессе их исторического развития; формы и практические механизмы участия институтов гражданского общества в гармонизации межконфессиональных и межэтнических отношений;</p> <p>Уметь: анализировать национальные, культурные и религиозные особенности территорий (населения) и использовать их при решении задач, стоящих перед органами государственной власти и местного самоуправления; выстраивать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с представителями национальных общественных объединений и религиозных организаций в сфере обеспечения прав человека на свободу совести и вероисповедания, на свободное этнокультурное развитие и самовыражение;</p> <p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с религиозными организациями, этнонациональными и культурными меньшинствами, предотвращения конфликтов на религиозной и национальной почве.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Общая характеристика межэтнических межконфессиональных отношений	7	1-2	4	4		8	4/50%	

3	Этническая и национальная идентичность.	7	5-6	4	4		8	4/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Традиции в межэтнических и межконфессиональных отношениях	7	7-8	4	4		8	4/50%	
5	Государственная политика и этноконфессиональные отношения..	7	9-10	4	4		8	4/50%	
6	Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности	7	11-12	4	4		8	4/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.	7	13-14	4	4		8	4/50%	
8	Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт	7	15-16	4	4		8	4/50%	
9	Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.	7	17-18	4	4		8	4/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр:				36	36		72	36/50%	экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				36	36		72	36/50%	экзамен

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 Общая характеристика межэтнических межконфессиональных отношений

Понятие и структура этноса. Этнос, этничность, этническая непрерывность: проблема подвижности этнической границы. Межэтнические контакты и их результаты. Понятие нации, национальной общности. Понятие конфессии. Этническое (национальное) и религиозное чувство.

Тема 2 Уровни межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений.

Основные факторы межэтнических взаимодействий. Этнические установки. Межэтническая ассимиляция. Межэтническая интеграция. Основные формы межэтнических взаимодействий: геноцид, апартеид, сегрегация, дискриминация.

Тема 3. Этническая и национальная идентичность.

Понятие идентичности. Этническое самосознание. Этническая идентичность. Национальная идентичность как часть национальной ментальности. Подходы к изучению национальной идентичности. Пять компонентов национальной идентичности: психологический, культурный, исторический, территориальный, политический. Национальная идентичность и национальное государство.

Тема 4 Традиции в межэтнических и межконфессиональных отношениях.

Традиции в обычаях и нравах. Роль этнических традиций. Религиозная самоидентификация. Связь этноса и религии. Амбивалентный характер религиозно-этнического симбиоза. Развитие этнокультур в многонациональном государстве.

Тема 5 Государственная политика и этноконфессиональные отношения.

Религиозный фактор в геополитике. Взаимодействие государства, религии и этноса. Государственное регулирование этноконфеиональных отношений в российской цивилизации. Становление современной российской модели государственно-этноконфессиональных отношений.

Тема 6. Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности.

Понятие толерантности. Основные характерные черты толерантности. Принципы толерантности. Современные проблемы христианского экуменизма и отношение христианства к другим религиям.

Тема 7. Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.

Подходы к решению проблемы многообразия религий. Эксклюзивизм, инклюдивизм, синкретизм, плюрализм. Перспективы диалога между мировыми религиями. Католическая церковь в диалоге с другими религиями. Русская Православная церковь в диалоге с другими религиями. Иудаизм в диалоге с другими религиями. Ислам в диалоге с другими религиями. Буддизм в диалоге с другими религиями. Диалог как метод урегулирования конфликтов в многоконфессиональных странах.

Тема 8. Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт.

Типы и формы межэтнических конфликтов. Особенности межэтнических конфликтов. Факторы, ведущие к межэтническим и межконфессиональным конфликтам. Типы этнических конфликтов. Особенности развития межэтнических и межконфессиональных конфликтов.

Способы урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов. Виды помощи при разрешении проблем, возникших в результате этноконфессиональных конфликтов.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 **Общая характеристика межэтнических межконфессиональных отношений.**

1. **Этноконфессиональные группы в России.**

2. Этноконфессиональные группы за рубежом.

Тема 2 **Уровни межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений.**

1. Основные факторы межэтнических взаимоотношений.

2. Этнические установки.

3. Межэтническая ассимиляция.

4. Межэтническая интеграция.

5. Основные формы межэтнических взаимоотношений: геноцид, апартеид, сегрегация, дискриминация.

6. Роль личности в межконфессиональных отношениях.

Тема 3 **Этническая и национальная идентичность.**

1. Религиозная вера и национально-гражданская самоидентификация.

Тема 4 **Традиции в межэтнических и межконфессиональных отношениях.**

1. Роль традиций в этнической ментальности.

2. Традиции в связи с этносом и религией.

3. Соотношение религии и культуры.

4. Механизмы взаимодействия религии и культуры.

5. Культура религиозная и культура светская в исторических судьбах российских этносов.

Тема 5 **Государственная политика и этноконфессиональные отношения.**

1. Религиозный фактор в геополитике.

2. Теократия как форма взаимодействия религии и власти.

3. Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в России.

4. Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений.

5. «Закон Яровой» и межконфессиональные отношения в России.

6. Место и роль ислама в формировании Российского государства.

7. Буддийские народы России: история и современность.

Тема 6. **Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности.**

1. Понятие толерантности.

2. Декларация принципов толерантности.

3. Движение христианского мировоззрения навстречу диалогу с нехристианскими и нерелигиозными мировоззрениями в XX в.

4. II Ватиканский собор.

5. Конфессиональные отличия православного, католического и протестантского мировоззрений

6. Этика ненасилия и общечеловеческие ценности.

Тема 7. **Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.**

1. Эксклюзивизм, инклюзивизм, синкретизм, плюрализм.

2. Католическая церковь в диалоге с другими религиями.

3. Русская Православная церковь в диалоге с другими религиями.

4. Иудаизм в диалоге с другими религиями.

5. Ислам в диалоге с другими религиями.

6. Буддизм в диалоге с другими религиями.

7. Диалог как метод урегулирования конфликтов в многоконфессиональных странах.

Тема 8. **Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт**

1. Понятие этноконфликта.

2. Типы этноконфликтов.

3. Особенности межэтнических и межконфессиональных конфликтов на территории

Тема 9. Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.

1. Управление межэтническими конфликтами.
2. Способы урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов.
3. Виды помощи при разрешении проблем, возникших в результате этноконфессиональных конфликтов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Межэтнические и межконфессиональные отношения» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 3-7);*
- *Групповая дискуссия (тема № 1-9);*
- *Анализ ситуаций (тема № 8-9);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 7-9);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1:

1. Установки на взаимодействие с другими этническими общностями в любой сфере жизнедеятельности и в любом виде – от личного общения с людьми иной национальности до восприятия явлений, элементов истории, культуры, типов социально-экономического развития называются:
 - а) этнические установки;
 - б) межэтнические установки;
 - в) социальные установки.
2. Этническое самосознание – это:
 - а) чувство принадлежности к определенному этносу;
 - б) чувство принадлежности к определенной культуре;
 - в) религиозная самоидентификация.
3. К типам этнических конфликтов относятся:
 - а) образовательные;
 - б) сепаратистские;
 - в) культурно-языковые.
4. К ненасильственным конфликтам относятся:
 - а) дипломатические;
 - б) военные;
 - в) юридические.
5. Одним из аспектов толерантности является:
 - а) гибкость;
 - б) отклоняемость;
 - в) терпимость.
6. Путем преодоления межэтнической и межконфессиональной нетерпимости является:
 - а) диалог;
 - б) конфронтация;
 - в) изоляция.
7. К функциям межкультурной толерантности относятся:
 - а) культуросохраняющая;
 - б) легитимирующая;
 - в) коммуникативная.
8. Приверженность крайним взглядам и мерам называется:
 - а) толерантность;

б) нетерпимость;

в) экстремизм.

9. Как вы понимаете следующее высказывание: «Не было, нет и не будет человека, достойного одного лишь осуждения или одной лишь хвалы».

10. Как вы понимаете следующее высказывание: «Пройдет время, и друг станет врагом, а враг – другом. Ибо собственная выгода сильнее всего».

Рейтинг-контроль №2

1. К национальной религии относится:

а) ислам;

б) буддизм;

в) конфуцианство;

2. К мировой религии относится:

а) синтоизм;

б) иудаизм;

в) буддизм;

3. Определите роль политики в разделении ислама на суннизм и шиизм:

а) политика сыграла главную роль в разделении ислама на суннизм и шиизм;

б) разделение ислама на суннизм и шиизм существовало изначально;

в) главной причиной разделения ислама на суннизм и шиизм являются теологические разногласия;

4. Выделите основной отличительный признак конфессионально ориентированной партии:

а) наличие фиксированного членства;

б) религиозное обоснование идеологии;

в) наличие программы;

5. Основным признаком свободы совести является:

а) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;

б) право свободного выезда из страны и свободного возвращения обратно;

в) право быть избранным в руководящие органы религиозной организации;

6. Выберите правильное утверждение:

а) свобода религии – это право человека не исповедовать никакой религии;

б) свобода религии – это право религиозных объединений добиваться особых отношений с государством.

в) свобода религии – это право религиозных объединений свободно действовать на территории государства на равноправной основе;

7. Межрелигиозный диалог возможен:

а) только между представителями монотеистических религий;

б) только в том случае, если он ведется «на равных»;

в) только если он ведется по вероучительным вопросам;

8. Какая из перечисленных мер способствует преодолению или ослаблению межконфессиональных противоречий:

а) следование принципу отделения религиозных объединений от государства;

б) предоставление религиозным объединениям права заниматься политической деятельностью;

в) запрещение религиозным организациям заниматься благотворительной деятельностью.

9. Что нужно знать и что нужно делать, чтобы избежать этнической напряженности в нашей стране?

10. Тожественны ли понятия «цивилизация» и «культура»? Если да, то в чем выражается тождественность?

Рейтинг-контроль №3

1. Конфессиональное государство – это государство:

а) в котором существует государственная религия;

б) в котором обеспечивается полное равноправие религий и религиозных объединений;

в) в котором установлены приоритетные отношения с религиозными объединениями конфессиональных меньшинств;

2. Вероисповедная политика Российской Федерации прежде всего направлена на:

а) создание благоприятных условий для духовного самоопределения человека;

- б) активизацию политической деятельности религиозных объединений;
- в) ограничение благотворительной деятельности религиозных объединений;
3. Религиозные организации могут способствовать формированию культуры мира:
- а) усилением деятельности по расширению межрелигиозного диалога;
- б) усилением миссионерской деятельности;
- в) усилением проповеди толерантности;
4. Выберите правильное утверждение:
- а) межрелигиозному диалогу препятствует глубокое социальное расслоение общества;
- б) среди факторов, препятствующих межрелигиозному диалогу важное место занимает религиозная и этническая нетерпимость;
- в) среди факторов, препятствующих межрелигиозному диалогу, следует выделить глобализацию.
5. Выберите правильное утверждение:
- а) в моно-конфессиональной среде не может быть проявлений религиозно-политического экстремизма;
- б) религиозно-политический экстремизм проявляется только в мусульманской среде;
- в) в числе факторов, способствующих возникновению и усилению проявлений религиозно-политического экстремизма, могут быть усиление социальной поляризации и социального неравенства;
6. Для цивилизованных межрелигиозных отношений характерно:
- а) взаимное согласие в вопросах вероучения;
- б) взаимное следование принципу толерантности;
- в) взаимное стремление к объединению религий;
7. Выберите правильное утверждение:
- а) религия только обостряет этнические конфликты;
- б) в обществе, где реализуется свобода вероисповедания, этнических конфликтов быть не может;
- в) религия может способствовать возникновению и обострению этнических конфликтов, но может способствовать и их прекращению;
8. Выберите верное утверждение:
- а) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в религии;
- б) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в нерешенности социально-экономических и политических проблем, несправедливом распределении благ и негативных последствий глобализации;
- в) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в злой воле политиков;
9. Как вы понимаете следующее высказывание: «Лучше худо исполнять свой долг, чем хорошо чужой. Не совершает греха тот, кто следует собственной природе».
10. Как вы понимаете следующее высказывание: «Блажен тот, кто ничего не знает: он не рискует быть непонятым».

Вопросы к экзамену:

1. Уровни и факторы межэтнических отношений.
2. Понятие этнических установок.
3. Основные формы межэтнических взаимоотношений: геноцид, апартеид, сегрегация, дискриминация.
4. Исторические, политические и культурные факторы в межэтнических отношениях.
5. Этническая и национальная идентичность.
6. Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт.
7. Типы и формы межэтнических конфликтов.
8. Роль личности в межконфессиональных отношениях.
9. Проблема урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов.
10. Социальные конфликты в современной России.
11. Традиции в этнической ментальности.
12. Соотношение религии и культуры.
13. Государственная политика и этноконфессиональные отношения.

14. Понятие толерантности. Формирование межэтнической и межконфессиональной **Толерантности.**
15. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.
16. Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.
17. Оппозиция «свой»/ «чужой» в межэтническом и межконфессиональном диалоге.
18. Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в России.
19. Роль православия в Российском государстве.
20. Ислам в России.
21. Буддизм в России.
22. Формирование толерантных установок на примере Владимирского региона.

Вопросы для самостоятельной работы (темы рефератов):

1. Исторические аспекты толерантности.
2. Экстремизм и его особенности.
3. Основные подходы к изучению межэтнических установок.
4. Уровни межэтнических отношений.
5. Межэтнические браки.
6. Особенности межэтнических конфликтов на территории постсоветского пространства.
7. Особенности межэтнических и межконфессиональных отношений на территории современной России.
8. Социальные конфликты.
9. Религиозные конфликты.
10. Религия и культура.
11. Этноконфессиональные группы в России.
12. Этноконфессиональные группы за рубежом.
13. Этнокультуры в многонациональной России.
14. Мировые религии и этносы.
15. Мигранты и религиозная вера.
16. Ислам в России.
17. Буддизм в России.
18. Роль православия в Российском государстве.
19. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью
20. Формирование толерантных установок на примере Владимирского региона.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Попов В.Н., Андреев Н.С. Этносы и межэтнические отношения: учебное пособие.– Владимир: Изд-во ВлГУ	2014		:http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3450/1/01295.pdf >.

<p>Конфессия, империя, нация : религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства / А. Корневский, Бушкович Пол, Л. Шарипова [и др.] ; под редакцией И. Герасимов, М. Могильнер, А. Семенов. — М. : Новое издательство</p>	2012		http://www.iprbookshop.ru/49438.html
<p>Основы этнологии : учебное пособие / Э. Г. Александренков, Т. И. Алексеева, С. А. Арутюнов, Р. Ш. Джарылгасинова. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.</p>	2007		http://www.iprbookshop.ru/13420.html
<p>Манько, Ю. В. Нации и национальные отношения (исторический и философский анализ) : монография / Ю. В. Манько, Н. И. Шашков. — СПб. : Петрополис.</p>	2009		http://www.iprbookshop.ru/20323.html
Дополнительная литература			
<p>Нации и этносы в современном мире : словарь- справочник / М. Н. Росенко, А. О. Бороноев, А. И. Доронченков [и др.] ; под редакцией М. Н. Росенко. — СПб. : Петрополис</p>	2007		http://www.iprbookshop.ru/20324.html
<p>Свобода совести, религии и убеждений (проблемы теории и практики). Документы зарубежных государств : сборник нормативных правовых актов / составители С. А. Бурьянов, Ю. В. Гаврилова, С. С. Савва, под редакцией С. А. Бурьянов. — М. : Московский городской педагогический университет</p>	2013		http://www.iprbookshop.ru/26605.html
<p>Этнология : учебное пособие / Т. С. Гузенкова, Л. Б. Заседателева, Ю. И. Зверева [и др.] ; под редакцией Е. В. Миськова, Н. Л. Мехедов, В. В. Пименов. — М. : Академический Проект, Культура</p>	2010		http://www.iprbookshop.ru/60046.html

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889
6. ЭБС ВлГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Рабочую программу составил: Маркова Н.М.



Рецензент



Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фир

Протокол № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение»

Протокол № 1 от 30.08.17 года

Председатель комиссии

религиоведения

Аринин Е.И., зав. каф. философии и

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08/18 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 24.08/19 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины
НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____
 Подпись ФИО